# 有关师德的演讲稿500字(六篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-17

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。有关师德的演讲稿500字篇一大家好...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**有关师德的演讲稿500字篇一**

大家好!我今天演讲的题目是“师德”。何为“师德”?是人类灵魂的工程师;师者，传道授业解惑也。但在我看来，“师德”是爱、是责任。

每个人都有梦想，我也不例外，但我现在的梦想是可以成为一名有爱心、有责任心，并可以得到孩子、家长及同事们喜爱和认可的老师。我在努力着，把这个梦想一步一步地实现，并做到更好，让他成为现实。

我深深地体会到作为一名幼师的爱和责任。因为我不仅仅是我孩子的母亲，更是我们幼儿园许许多多孩子的母亲。没有什么爱比母爱更伟大。幼儿教师对幼儿的爱，我相信可以用母爱来衡量。情系幼儿，像母亲般热忱地爱着每一个幼儿，看着孩子们进步、成长、学会的本领没有什么爱比母爱更伟大。我是多么的开心、快乐、富有成就感。从而使我对幼教事业更加的热爱，更加的投入。我已深深体会到幼教工作带来的喜悦感和快乐感。

著名作家冰心说过：“有了爱，就有了一切;有了爱，才有教育的先机。”幼儿教师与其他教师不同，他是3—7岁学前儿童的启蒙教师。要教好这些孩子并非一件简单的事情，需要付出许多。

教师的爱是滴滴的甘露，即便枯萎的心灵，也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情也能消融。现在我们的豆豆班的小朋友，通过一个月的耐心引导下，从九月入园不适应新环境，完全不听指挥，到现在可以基本坐在小椅子上完成教学活动，按老师规则开始游戏、欣赏故事、学习语言。孩子们也可以熟练地表演手指操等技能，而且在语言方面也有了很大的进步。我们感到如此的开心愉快。

我们是孩子们的老师、母亲，园长就是我们的老师、母亲。范园长一直告诉我们面对孩子，首先要把自己变成孩子，还能走进孩子们的世界。所以我学会用一颗永驻的童心走进孩子们的世界，发现、了解、帮助、教育他们。孩子们的天真、活泼、可爱是没有任何掩饰，没有任何隐藏的。每天我们都带着微笑，带着热情迎接每一个孩子。

教师这个职业不仅是光荣的，也是一种责任，家长把呀呀学语的孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐。我们是人类灵魂的工程师。可以感染同事，感染家长，同心同德搞好家园工作。教师与家长的心是一样的，就是培养出优秀的学生，培养影响孩子一生的良好习惯。“学为人师，行为世范”我们身为人师，必须做好孩子们的榜样。

希望每一位幼儿教师都能成为睿智型的教师。希望自己也是。在学习中更要做到：自我反思、自我发展、自我完善，在自我超越中实现人生价值。“立师德，铸师魂”是广大幼儿教师的心声。我将永远不会忘记自己肩上的责任，在撒播知识的同时将爱种在孩子们的心间。感谢社会，感谢幼儿园，感谢家长给我这个机会当幼儿教师。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

**有关师德的演讲稿500字篇二**

大家好!

从小我就崇尚着教师这个职业，所以在我毕业后，我怀揣着满腔热情和赤诚，来一中登上三尺讲台，圆我的教师梦。

工作不满三年，在我们的一中，我不仅深深感受到为人师的艰辛和压力，更多的还是艰辛压力背后那无法释怀的平凡和奉献。正象歌里所唱，“长大后，我就成了你，才知道那教室放飞的是希望，守巢的总是你;长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是奉献，擦去的是名利。”

身为教授的当代作家贾平凹有一幅对联时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。21世纪，新时代教师的寄托是什么?精神支柱何在?在我看来，两字回答足矣，那便是看似轻实则重的“师德”。

我为什么成为一名教师，我要做一名什么样的教师?这是师德的实质。在物欲横飞金钱至上的今天，越来越多的人对金钱趋之若骛。人们总以一种功利目的看问题、做事情。而教师这一字眼使它自然呈出几许平淡，原本就与世风格格不入。如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉;如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助;师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地开放。

有人这样形容教师的生活：吃的清淡，穿的素淡，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛，一生半明半暗。这种平淡与膨胀私欲的碰撞使污浊之风吹进了这方净土，凡事讲究利益，对付出片面地衡量回报，当学生不满其意时，浮躁草率地敷衍应付，甚至粗暴极端地蛮横处理。这怎与“教师”这神圣字眼相符合，怎能让“师德”这沉沉的词语所承受得了啊!

也许大家都曾遇到过类似的事情，身为新时代的青年教师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到他们的独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽;也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是“师德”中的一个字——爱。

也许大家都有与我类似的经历和感受，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情不高，眼神不够渴望;当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的孩子依然我行我素;曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。

我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下;明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。

教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的爱，是主动积极的爱。精诚所致，金石为开。

当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，看到孩子们的成长，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。一灯如豆，四壁青辉。在物欲横飞的年代，我甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**有关师德的演讲稿500字篇三**

正陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

从教近二十载，深深地爱着教师这个职业。教师不仅是知识的传授者，更重要是教给学生做人的道理，所谓“教书育人”。学高为师，身正为范。一个教师的威信、魅力、修养、不是靠讲，不是靠说教，更不是靠别人的同情与施舍，而在靠本身真正的实力。靠实力、靠真本事，张扬个性，完善自我，魅力才能彰显。

尊重学生，学生会尊重你;理解学生，学生会理解你;信赖学生，学生会信赖你。对待学生要有爱心，辅导学生要有耐心，教育学生要有细心。以诚心善待每一个学生，才是学生心目中的老师，才是学生永远敬重的老师。用自己的品德去影响学生，用自己的智慧去启发学生，用自己的言行和爱去感染学生，努力用智慧托起明天的太阳。教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是一位普通教师的高风亮节!教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，负担着

全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育。”只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退;要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁;要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“人类灵魂的工程师，”燃烧着的蜡烛“等称号，是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师要像商口行业一样，将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心大态。不能再像过去那样高高丰，对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竟争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更焕以光彩。

老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在

教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚本资料权属文秘家园放上鼠标按照提示查看文秘家园定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，机会总是给那些有准备的人。总之，今天要做一名合格的老师，必须学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个个新的挑战

最后，我想用一首自己写作的小诗来代表我此时此刻的心情，我是一名平凡的教师，平凡得如一片树叶，一棵微草，也许，你都不曾注意过我。但是，我却是无数园丁中的一员，我选择了教师这个职业，从不没有后悔过，淡泊名利，踏实做人，勤恳工作，就是我做老师的坚持的原则。我愿奉献教育事业一生一世，教学相长，在教学中锐意进取，在教学中得到快乐，得到幸福，我将用自己的行动继续诠释与实践自己的教育理想，奉献出自己的余热，做一名快乐幸福的老师。有人说，老师你无私的奉献，你值得我们学习。我说，不用赞美，假如我的无私能教会我所有学生无私，那我就是一粒种子，一粒无私的种子，总有一天，这颗种子能在各行各业、千家万户中成长、开花、结果。这就是做老师最大的“所得”。

**有关师德的演讲稿500字篇四**

各位领导、各位老师：

大家好!

今天,我演讲的题目是《爱心，最美》。我要用朴实的话语讲述平凡而又不平凡的她——江苏省优秀班主任、盐城市十佳师德标兵、盐城市第二小学教导副主任杨艳琴老师。

杨老师是纯粹的，纯粹到心中只有母爱般的声音;杨老师是富有的，富有到桃李满天下;杨老师是神奇的，神奇到她拥有很多学生的心声。每接一批学生，她必走“三步曲”：一是进行一次谈话，增进师生之间的信赖;二是进行一次家访，了解学生的成长需求;三是建立一本台帐，及时把握学习潜能生、品行滞后生、家庭困难生的发展情况。杨老师经常说讲台下，她所面对的不止是几十双求知的眼睛，更是一个需要用爱来倾注的浩瀚海洋。

xx年任教一年级期间，一位智力障碍的学生随班就读，顽皮的小男生不仅自己不爱学习，而且非常好动，经常在上课时，将自己的十个手指用颜料涂成五颜六色的，还肆无忌惮地涂抹在同桌小朋友的身上，同桌的小女孩被气得哇哇大哭，他却乐得在那傻傻地窃喜。面对这样的学生，面对这种突如其来的状况，杨老师没有呵斥，没有嫌弃，没有指责，她耐心地观察了几天，发现这个可气又可爱的孩子，做出这些让大家无法忍受的行为竟源于经常受到师生的冷落，表面特别的他原来也有一颗期待别人赏识的心啊!

于是每天放学后，总会看到杨老师牵着他胖乎乎的小手走回一(3)班补习的身影;每天的黄昏，总会听到一(3)班教室里传来“a、o、e……”一遍遍不厌其烦示范的声音;总会看到杨老师一次次地带着孩子看图画、认实物、领读生字的动人画面，总会听到杨老师那一句句温暖孩子心田的话语：“孩子，你真棒!”渐渐地，孩子目无表情的面孔变得鲜活了;空洞呆滞的眼神，流露出自信的神色。短短的一学期下来，孩子竟然能认识100多个生字，其中大部分还都会写。或许在其他人的眼里，这点成绩不足为奇，可对于孩子是多么大的进步啊!杨老师说最为之动容的是孩子在第一次用汉语拼音写给她的那张小纸条，稚嫩的笔迹写道：“qīnàideyánɡlǎoshī,wǒyǐhòuzàiyěbùrěnínshēnɡqìle(亲爱的杨老师，我以后再也不惹您生气了)。孩子虽小，但他没忘记别人，他虽所学不多，然而那淡淡的铅笔字，歪扭的笔迹中，却饱含着一种为他人播撒缕缕阳光的精神。那以后，小家伙上课时似乎在努力克制着自己的一举一动，耳边时常会听到同学们带来的好消息：“他主动把橡皮借给我了!”“他上课再也不捣乱了!”孩子的父母更是逢人便夸杨老师好，说：“杨老师是咱孩子的大救星!”亲爱的同行们，这是农村人质朴淳朴的话语，这是家长发自肺腑的告白，这是可爱天使最真实的转变。可亲可爱的杨老师给予孩子的，是阳光般的温暖，温润得就像阳光下的肌肤，孩子心里埋下的，是一粒载满爱的种子。

翻开杨老师的教学随笔，扉页上深情地写道：“我来自农村，知道培养孩子的不易。在讥笑中成长的孩子学会羞怯;在指责中成长的孩子学会自卑;在宽容中成长的孩子学会忍让;在鼓励中成长的孩子学会自信;在称赞中成长的孩子学会欣赏。我没有任何理由疏忽任何一个孩子，懈怠任何一位家长!”每年新年，她总会收到来自四面八方如雪花般寄来的信件，每一封信都让她感到幸福而温暖，杨老师说那一刻她被幸福填得满满的，她把xx年除夕之夜，在新年零点钟声敲响之际，学生小雅全家发来的短信，视为最珍贵的一份礼物：新的一年，愿幸福、健康、平安每一天!小雅全家贺!

她感动，是因为她的学生小雅现在已经读大学了;她感动，是因为她与学生小雅及家长之间曾发生过不愉快。而他们彼此，都曾用真诚消融着心中的那层薄冰。

小雅是她多年前任教的一个学生。接班前，学校领导就提醒她，这个班级的学生家长对学校里的事特别关注，你做任何事情都要小心谨慎。但是，事情偏偏就在她慎之又慎的时候发生了。那天早上，她正在与学生一起打扫，校长走到她跟前，和颜悦色地说：“你们班上的班长谁做了?”她说：“是小梦”。(小梦是同办公室一位同事的女儿)。“你们班是谁参加大队委员竞选了?”她说：“是小梦!”校长又说：“昨晚上，小雅一家打电话给我，反映你做事不够民主，情绪很激动，他们说，如果老师就这样搞下去，那我们孩子上学还有什么积极性!你要注意与前任老师之间沟通。”

她没有因为小雅的家长是她所任教的所有学生家长中第一个向领导打电话反映她问题的家长而从此对他们心怀怨恨;她没有对坐在班级学习的小雅带有半点偏见;她开始用自己的实际行动来体现教育的公平：她把班长职务轮流担任，由大家公开推荐，很快，小雅又通过自己的努力做上了班长;她在小雅日记本上，工工整整地写下了对小雅的欣赏。有一次，班级要布置教室，她让学生把画好的画用镜框裱好带到教室，小雅带来的画最美，她请学校的木工爷爷把画挂在教室里，并且希望全班学生都能像小雅那样热爱班级，热爱班级的荣誉。课堂上，她很郑重地让小雅站起来，说：“请你把老师的谢意，把全班同学的谢意带给你的爸爸妈妈，你愿意吗?”小雅大声地说：“我愿意!”当时，她真有一种要流泪的冲动。从此，小雅看她的眼神变得温和了，小雅的笑容变得更加灿烂了!她知道，小雅的心，又一次感受到这个集体的温暖，又一次与她进行了的零距离的交流。杨老师说，她感谢这个误会，感谢这个美丽的误会，它让她依然以一个美丽的大朋友的身份珍藏在一个孩子和家长的心中。

亲爱的同行们，“桃李不言，下自成蹊”。在这些不起眼的件件小事中蕴涵着这些桃李满天下的教师对学生深深的爱。最喜童心，因此选择小心呵护;最喜纯真，因此选择细心留驻;最羡童年，因此选择用心聆听。这就是杨老师，试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，她成功了。爱心让她发现，每一个学生都是一朵朵含苞待放的玫瑰，都是美丽可爱的天使，都是一个无法预测的未来。爱心，让这个平凡的教师在教育这个百花园中变得最美!

熟悉杨老师的人，都知道她是个热情的人，热情得令同事和家长啧啧称赞!她认为，对待家长要诚心诚意，对待同事要真心真意。xx年10月，市教科院举行了新课程优秀课例光盘评比活动，作为教导主任，她立即在学校成立了备课组，和参加比赛的杨书霞老师一起钻研《鼎湖山听泉》这篇课文。从教法的选择，到重点的把握、难点的突破，到流程的设计，她都细致地斟酌，说不清楚的内容，她就写下来，满满三页纸的教案耗费了她一个下午的时间。她带着备课组的同志，往往一坐就是几小时，往往一坐就是一个休息日的半天。其实，像这样诚心诚意地帮助着同事的例子还有很多。xx年，她指导青年教师王爱芳、仇云执教全区公开课，取得圆满成功;她指导黄迎兰老师参加全区青年教师语文优质课竞赛荣获一等奖。她始终认为：一枝独秀不是春，万紫千红才会春色满园!

有一种态度叫享受，有一种感觉叫幸福，学会面带微笑，才能享受生活;懂得播种快乐，才能收获幸福。

敬爱的老师们，辛苦的园丁们，愿我们像杨老师一样，面带微笑，让孩子的心田充满阳光，愿我们像杨老师一样，播种快乐，让学生的明天更加辉煌。愿我们把微笑和快乐贮满自己的心房。愿我们拥有爱心，变得最美!

谢谢大家!

**有关师德的演讲稿500字篇五**

有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。“教育没有爱就成了无水之池”，教师用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花。

有一句话说的很好：“沽名钓誉、莫入校门，升官发财、莫当教师。”自古以来，广大教师就崇尚奉献，被誉为“春蚕”、“蜡烛”和“人梯”，教师之所以如此受人尊敬，除了因为教师是人类掌握知识，开发理性，奔向光明的引路人，还有就是他们的奉献精神，教师职业被人们誉为“太阳底下最光辉的职业”。

在如今这个物欲横流的社会，我们欣喜地看到仍有数不清的教师们无怨无悔地坚守这三尺讲台、默默地耕耘着这一方净土，他们像春蚕、像蜡炬，用自己的青春和生命来扞卫这个神圣的职业。

在处于成长期的学生的心灵里，教师是任何力量都不能代替的最灿烂的阳光。教师的人格魅力乃至一言一行、一举一动都会在学生的心灵深处留下难以磨灭的痕迹，时时刻刻起着耳濡目染、潜移默化的作用。近代着名的大教育家陶行知先生，他曾出访海外26国，凭着他的才能，完全有可能留在那物质财富丰富的国度，可他却为了教育，满怀一腔热血，穿着布衣草鞋走向晓庄，这种“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，让中国的教育在贫困中放出曙光，在黑暗中看到光明。

名人的事迹离我们也许太远，但就在我们身边仍有许多平凡而优秀的教师在默默的工作，很幸运初为人师我就遇到很多很多敬业奉献的好老师，近半年的毕业班经历更是教会了我“教师”二字的真正意义，最近沈燕飞老师最长挂在嘴边的便是“焦虑”，看着学生始终不见起色的成绩，她几乎夜不能眠，平日办公室的闲聊中听她说的最多的便是每个学生的特点，怎样的学生能够接受何种的教育方式，她如涓涓细流般用自己的爱心灌溉着每个孩子;带教李莉老师给我指导最多的人，在她身上我除了学会了教学，更学会了怎样做个老师，她对教学忘我的投入和对学生的全心关怀更是让我感动，很多次她的学生都看不过去，忍不住说“\*，你不能每天中午都吃泡面啊!”可是她为了多点时间给学生讲课，多点时间批改作业，总是错过了吃饭的时间。

女教师的关怀像是母亲的叮咛，细小而温暖，我总以为男老师可能没有那么周到，但办公室的两位数学老师却让我大跌眼镜，黄训林老师是我特别欣赏的教师，每次我看着学生的成绩失去信心，开始急躁的时候，他总会安慰我“孩子的成长是需要时间的，不能急”，是啊，老师承载的更多的是教育，十年树木百年树人，有时候教会孩子成长比传授他们知识更重要;班主任徐树茂老师是平时工作中接触最多的，也是因为这样我开始害怕做个班主任，因为在他身上我看到了太多自己不具备的素质，虽然是男老师，但他对学生的教育总是苦口婆心，为了学生他可以顶着烈日一家一家去家访，为了学生他可以牺牲双休日在学校接待家长，为了学生他可以不休婚假坚持工作，我总说3班的任课老师每个压力都很大，但压力的就是他，因为我们总是在不知不觉中就增加了他作为班主任的工作，看着年纪轻轻但已经沉稳得像个父亲的徐老师，我深深体会到一个年轻教师对学生的付出和对教育的热爱。

也许身为平凡的教师，他们的一生都只是像山野的小草一般，默默无闻，随风而逝，了无踪迹。但是，正是他们树起了万世师表，无边师魂，擎起了我们教育行业奉献的灯塔，也正是他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身的奉献。

在教师歌会上，我们唱了一首名叫《奉献》的歌：“大地奉献给蓝天，蓝天奉献给白云”，那么，教师呢?教师把自己的青春奉献给学生，奉献给讲台，奉献给整个教育事业，因为我们都知道，教师，你的名字是奉献。

**有关师德的演讲稿500字篇六**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!我今天演讲的题目是“师德”。何为“师德”?是人类灵魂的工程师;师者，传道授业解惑也。但在我看来，“师德”是爱、是责任。

每个人都有梦想，我也不例外，但我现在的梦想是可以成为一名有爱心、有责任心，并可以得到孩子、家长及同事们喜爱和认可的老师。我在努力着，把这个梦想一步一步地实现，并做到更好，让他成为现实。

我深深地体会到作为一名幼师的爱和责任。因为我不仅仅是我孩子的母亲，更是我们幼儿园许许多多孩子的母亲。没有什么爱比母爱更伟大。幼儿教师对幼儿的爱，我相信可以用母爱来衡量。情系幼儿，像母亲般热忱地爱着每一个幼儿，看着孩子们进步、成长、学会的本领没有什么爱比母爱更伟大。我是多么的开心、快乐、富有成就感。从而使我对幼教事业更加的热爱，更加的投入。我已深深体会到幼教工作带来的喜悦感和快乐感。

作家冰心说过：“有了爱，就有了一切;有了爱，才有教育的先机。”幼儿教师与其他教师不同，他是3—7岁学前儿童的启蒙教师。要教好这些孩子并非一件简单的事情，需要付出许多。

教师的爱是滴滴的甘露，即便枯萎的心灵，也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情也能消融。现在我们的豆豆班的小朋友，通过一个月的耐心引导下，从九月入园不适应新环境，完全不听指挥，到现在可以基本坐在小椅子上完成教学活动，按老师规则开始游戏、欣赏故事、学习语言。孩子们也可以熟练地表演手指操等技能，而且在语言方面也有了很大的进步。我们感到如此的开心愉快。

我们是孩子们的老师、母亲，园长就是我们的老师、母亲。范园长一直告诉我们面对孩子，首先要把自己变成孩子，还能走进孩子们的世界。所以我学会用一颗永驻的童心走进孩子们的世界，发现、了解、帮助、教育他们。孩子们的天真、活泼、可爱是没有任何掩饰，没有任何隐藏的。每天我们都带着微笑，带着热情迎接每一个孩子。

教师这个职业不仅是光荣的，也是一种责任，家长把呀呀学语的孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐。我们是人类灵魂的工程师。可以感染同事，感染家长，同心同德搞好家园工作。教师与家长的心是一样的，就是培养出优秀的学生，培养影响孩子一生的良好习惯。“学为人师，行为世范”我们身为人师，必须做好孩子们的榜样。

希望每一位幼儿教师都能成为睿智型的教师。希望自己也是。在学习中更要做到：自我反思、自我发展、自我完善，在自我超越中实现人生价值。“立师德，铸师魂”是广大幼儿教师的心声。我将永远不会忘记自己肩上的责任，在撒播知识的同时将爱种在孩子们的心间。感谢社会，感谢幼儿园，感谢家长给我这个机会当幼儿教师。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找