# 可可西里中学2024年教学工作计划

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-18

*教 学 工 作 计 划一、指导思想以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，本学期，我校教学工作根据中心校教导处的要求，加大教学过程的监控和管理力度，积极推进校本课程的开发与研究，强化师资业务培训，规范教学行为，努力探索适合我校实际的教学工作...*

教 学 工 作 计 划

一、指导思想

以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，本学期，我校教学工作根据中心校教导处的要求，加大教学过程的监控和管理力度，积极推进校本课程的开发与研究，强化师资业务培训，规范教学行为，努力探索适合我校实际的教学工作新思路和新方法，加快我校教学工作的良性发展。通过各种活动，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育质量。

二、主要工作

1、抓好教师队伍建设，通过研、培、导、练、赛等多种形式提高教师的专业化水平。

2、加强集体备课组的管理，在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动及备课研讨活动经常化、专题化和规范化。

3、为师生创设广泛的发展空间，以多种竞赛活动促进教师、学生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

三、具体措施

（一）落实教学常规管理，加大监督检查力度

加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

1、学期初对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。 我们坚持做到“一月一重点”检查制度，并做到有检查、有记载，有反馈等。

2、抓好“五认真”。特别是学生作业的布置与批改，要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，课堂作业实行全批全改。数学要加强学生的思维训练，根据学生的实际情况，做到优等生每天有思考题做，语文从低年级起，切实抓好写话和作文训练。

3、引导教师自觉的把新课程理念运用到教学实践中，采取灵活多样的教学方法，充分发挥学生的主体作用，激发学生的自主探究的愿望，使学生轻松、愉悦、创造性的学习。学校要对教学常规工作及时检查并采取评估管理，对评估成绩做到公平、公正、公开，确保教学质量。

4、教学领导经常深入教学第一线进行上课、备课指导（教导主任、备课组长、教研组长）。

（二）大力开展教学研究活动，提高课堂教学

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，提高每一堂课的效益。

1、加强备课。实行定时检查制度，通过查看教师的复备教案情况，进行相应的指导与调控，严禁无备上课。

2、强化听课。适当加大听课量，做到听后要认真评课，让听者、教者都各有所获。

3、改革校本教研。校本教研要注重全体性（尽量做到全体教师参与）、实效性（结合学校实际）、可操作性相结合。

(三)加强教学常规管理

1、抓好“五认真”。特别是学生作业的布置与批改，要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，课堂作业实行全批全改。数学要加强学生的思维训练，根据学生的实际情况，做到优等生每天有思考题做，语文从低年级起，切实抓好写话和作文训练。

2、重视学生的学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯。

3、加大对语、数以外的课程（特别是体育、美术、音乐）的管理，让学生得到全面发展。

（四）扎实搞好学生兴趣培养，发展学生特长

我校要充分利用兴趣小组活动时间，认真搞好各种竞赛的辅导工作，以此为推动点，强抓学生的特长训练。本学期，我校将全力以赴辅导学生参加“我们爱数学”系列竞赛、学生软、硬笔写字比赛、读书笔记、观察日记等一系列活动。争取在各级比赛中获得好成绩。

（五）加强教师的学习与培训，提升教师素质

1、教育理论培训（包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨、看名家论著、听名家上课、听专家报告等。）本学期要求全体教师做到：“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著），“二写”（每周至少写教学随笔或教学札记两篇，每学期至少写两份有价值的创新教案和一篇有较高理论水平的教学论文），“三上”（每学期至少上一节不同级别的观摩课），做到“四会”即教学理念会应用；教学经验会总结、教学观摩会评价、教学风格会创新。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、专家型”的转化。

本学期将进一步加强教学管理。 加强备课管理：学校为各学科组安排固定的备课场所，教学领导届时随机检查，检查结果量化评分。并记入教师年终考评。

加强上课管理：实行“备课组开课周”活动和教学领导随机听课相结合的办法。促进全体教师教育教学效果的全面提高

。

加强上课纪律：所有任课教师必须在铃响前一分钟到达教室。学校设专人负责巡视教师到岗情况。对迟到、漏岗的教师予以处罚。

加强批改管理：不允许错批、漏批，不允许让学生代批。

新的学期，新的课程，新的理念，给我们带来新的机遇，新的挑战，向我们提出了新的要求。我们坚信，有“三个代表”重要思想的指导，有全校教师务实创新的工作态度，我们一定会走进新课程，开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而不懈努力！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找