# 2024年历史教学工作计划个人(18篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-20

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。历史教学工作计划个人篇一1、本人任教的班级是8...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**历史教学工作计划个人篇一**

1、本人任教的班级是804、805、806三个班级，这3个班级的学生，他们在初一的社会课中对有了一定的掌握，但对于初二的下学期的历史内容相对较为陌生，所以针对学生的这种状态，教师需要在近段时间内对学生的学习历史的习惯进行引导，以便他们形成较好的学习习惯，为了适应初中的学习节奏、学科知识以及学科特点，都需要我们教师花大力气去引导和点拨，因此我们的教育教学任务并没有丝毫的减轻，放松不得。

2、从以前的课堂教学看，发现以下几个问题：

(1)学生的学习习惯很不好，尤其是回答问题的积极性和主动性、思考问题的主动性、听课与做笔记以及完成作业的质量上存在明显的偷懒现象。

(2)学生对历史学科也表现出无所谓的态度，其中有部分优生对历史学科也不感兴趣，这对他们提高学习成绩是很不利的，所以这学期，要想提高这三个班级的历史成绩和学习能力，困难很大。

(3)学生对学科的一些历史知识概念、基础知识掌握不扎实，经常表现为“胡子眉毛一把抓”，没有进行分析得出正确的答案。

二、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1、注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构;在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2、注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学;通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学;通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学;通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3、突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

三、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、广泛应用多媒体资源进行教学，教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十五分种，再除去三分种准备时间，实际只有四十二分钟。我打算将课堂内的四十二分钟分成三份：前五到八分钟复习上节课所学的内容，导入新课;中间二十五分钟教学新课;后十分钟练习巩固。

4、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

四、本学期教研课题：提高学生的历史阅读能力

1、课前出示预习目标，要求学生预习所复习课文，阅读课文。

2、课堂上首先要求学生阅读课文，之后老师要求学生回答预习的历史知识。

3、在课堂检查中，让学生回答学习的知识。

4、课堂训练中，出示材料题，让学生通过阅读，说出材料要求解决的问题，然后回答，从而提高阅读能力。

5、通过对阅读问题的理解，提高学生的综合能力，分析能力。

总之，在本学期的教学当中，我会继续努力，争取取得更好的成绩。

**历史教学工作计划个人篇二**

一、指导思想

以新课程实验为中心，以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和经过多种途径获取历史信息的本事;经过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的本事。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程;成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。经过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

二、情景分析1、教材分析：

本学期高一历史学习人教版必修二，人类社会经济发展的历史。经济史是人类历史发展的重要方面，经过本学期的学习，能够了解人类社会经济发展的历史过程和一些规律，以及各个不一样时代人们在经济活动中表现出的聪明才智和创造精神。经济是政治、文化发展的基础，在政治和文化的发展中起决定作用，所以必修二在高中历史必修教材中的重要性不言而喻。必修二的学习要求学生在了解中外历史重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。在学习过程中，要联系政治史和文化史的相关资料，探讨它们之间的相互影响。其资料的理论性较强，学习的难度较大。

2、学情分析：

高中历史教材是模块与专题结合，必修二经济发展历程的学习需要学生初中的通史知识作为背景，学生初中历史知识大部分掌握得不错。但高中历史教学和初中历史教学有所不一样，经过上个学期的学习，学生已稍适应高中教学模式，这有利于教学的进行。我要担任六个班级的历史教学，每个班级的学生水平、学习氛围等不一样，所以需要有针对不一样班级的不一样教学方法。另外，历史一项被认为是副科，学生大多想学理科，对副科态度爱理不理，所以本学期一方面要增加历史课堂的趣味性，另一方面要增加相关知识点高考题目的训练，让学生对历史高考有所了解。

三、教学措施

新学期的历史教学，主要从以下几个环节入手：

第一是备课，深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在团体备课的的基础上设计贴合所教班级的课件，提前一周手写课时教案。另外，作为新教师要结合高一历史组同事的课表，多听课，多向有经验的教师请教，尽快提高教学水平和自身素质。

第二是上课，上课是整个教学的中心环节，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生自主学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等本事和历史思维本事。具体而言，上课首先要明确单元及课时目标是上课的首要任务，整个教学过程要紧扣教学目标，及时反馈，合理调控，最终到达预期的教学目标。其次，导入是课堂的开始，好的导入语能迅速吸引学生到课堂，所以要从教材和学生实际出发设计好导入部分，为实施教学目标创设良好的学习气氛。在讲课的过程中，重点要突出，讲授要得法，要在重点、难点和关键地方下功夫，防止面面俱到，贪多求全和主次不分的现象。经过一个学期的上课，我发现这是我在课堂上没有到达的地方，课程的重点和难点并没有很突出。此外，还要注意启发式教学。历史知识的一般讲述过程看起来有点乏味，容易使学生从课堂中抽离出去，所以知识讲述要富有启发性，努力做到科学准确，深入浅出，具体形象，生动趣味，时刻吸引着学生。注重课堂中与学生的互动也是上好历史课应当做的，比如有启发性地提问，鼓励学生回答问题等。最终，课堂重训练。课堂教学的

过程应当是教师精心组织，学生主动进取参与的训练过程，课堂习题配备要精当，有梯度，使优生和后进生都能得到训练。

第三是布置和批改作业。作业要适当，适当的题量，适当的难度。根据教学目标和学生实际，难易适度，有层次性地选择题目，注意“一题多变”、“一题多解”，使学生综合运用知识。交作业时要求学生做到“独立、按时、整洁、规范”，逐步培养学生良好的作业习惯。对于学生的作业要及时全批全改，对欠交作业的学生要登记、处理，并及时做好作业的讲评工作。

**历史教学工作计划个人篇三**

一、指导思想：

以新学期教学计划为指导，全面落实推进课程改革，逐步形成先进的综合的教学理念，不断提高教学能力;努力提升教学质量;提高学生的综合分析能力。

二、教学目标

1、完成七年级下册所学内容;

2、提高教学质量，培养唯物主义历史观。

三、具体思路

1、对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

4、复习阶段，认真制定复习计划，精心组织复习，指点迷津，注意提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

四、教学任务和要求

1、任务：七年级下册历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

2、要求：历史教学，即要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，又要启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，不断培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

**历史教学工作计划个人篇四**

本学期我继续担任七年级的四个班的历史教学工作任务。为了更好的完成新学期的历史教育教学工作任务，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

一、教学指导思想

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度;二是增加启发性和生动性;三是培养创新实践能力。本期教学以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力;在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、学生基本情况分析

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。然而，从上学期上课反馈的情况来看，不同层次的学生上课效果差距较大。有的学生基础很好，视野开阔，并能对历史事件发表很多自己的见解，这也让教师必须加大备课的深度和广度。有的学生基础一般，但课堂回答积极。大部分学生历史基础基础差，所以要注重历史基础知识的讲授。这学期的教学，要在培养学生的良好学习习惯上多下功夫，注意学习方法的引导。

三、教材分析

本学期继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课，每课教学一课时。

四、教学目标：

1、通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

2、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

3、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

五、主要措施

1、在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“课外学史”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

4、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

5、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享。

6、积极听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

**历史教学工作计划个人篇五**

开学第一课

1、介绍八年级历史学习的重要性。孩子们刚升入八年级，由于七年级的认识，认为历史和生物、地理都是小副科，只要是上课好好听讲就可以应付过去，学的好坏无关紧要。更有甚者，搞个“临阵磨枪”战术，最后也能勉强及格。其实，八年级的历史很重要!培根曾经说“历史使人明智”，历史上的好多伟人都酷爱历史，熟读历史，精通历史。其次，历史是中考学科之一，也是最容易得分和失分的学科，如果你理解了，掌握了就可以轻松得分，如果不好好学，等到考试时胡乱的翻课本，知识点答得颠三倒四，混乱不清，没有条理性，得分就很难了。再者就是为将来的深造学习和未来生活打基础。

2、介绍学习方法。学习历史不能死抠课本，应该广泛的阅读与历史相关的课外书籍，观看相关的影片，有必要时可进行实地考察等，获得知识的途径不是唯一的，多种多样的学习形式可以从不同的角度获得知识，知识也是多层面的。

3、学习历史的课上要求。精读教材，由厚到薄，不留死角;动脑记忆、认真思考;做好预习，然后上课有针对性地听;做好课堂笔记;上课探讨交流，大胆发表意见和想法;课后认真复习，多做练习。

二、教育教学

1、前置性作业的布置与实施。在单元学习前，就把本单元的前置性作业布置下去，让孩子有充足的时间思考，整理资料，翻阅书籍，并形成书面资料。有的作业布置给学习小组，课余互相交流，有的课上交流，有的整理好上交书面材料，收集成册。

2、课上教学。a、先检查所学内容，形式为全班抽查，同桌互查，全班默写等，让孩子边学边复习，b、新授内容按自主探究→小组交流→设问解疑→全班探讨→教师小结→口诀强化→巩固练习步骤进行。c、在教学过程中，由于上课时间有限，课时较紧张，自编口诀有难度，前期直接呈现，后期再尝试自创知识点口诀。

3、课下复习，每周一节晚自习的时间，进行分层复习，a层知识点扩充，难度练习尽量链接中考试题;b层梳理知识点，巩固知识点练习以提高;c层强化知识点，知识点过关检查等。另外自由背诵时间，争取每天背诵一大知识点，在班上安排专门人员进行督促与监督。c对于走读学生提高对他们的作业要求，课上多关注，都提问。

三、课外知识扩充。

向孩子介绍一些和课本有关的影视作品，课外书籍，扩大知识面，陶冶情操!

**历史教学工作计划个人篇六**

一、指导思想

以贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期九年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化，完成中国历史九年级上册的历史教学任务。

三、教学内容：

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》(人教版)，以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显著的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

四、教材分析

本学期所授的内容是人教版的世界历史，其中包括世界古代史和世界近代史两部份，教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共四个单元，共二十五课。第一单元是世界古代史部份，又分上古和中古史，第二至第四单元是世界近代史部份。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由正文、图、表、资料、注释、阅读与思考、看图学史、历史比较以及课文中思考题和课后练习等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、学生情况分析

本学期我担任九年级3个班的历史教学，九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

六、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。做好课前准备工作，做好学生的导师。教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

4、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

**历史教学工作计划个人篇七**

一、学期教学目标

教育必须以人为本，教学必须以学生为中心。

1、七年级第一学期的历史教学仍要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国历史发展的基本线索，又要了解重要历史事件，历史人物和历史现象以及理解重要的历史概念。

2、七年级历史教学要向学生进行初步的辩证性唯物主义和历史唯物主义观教育，尤其是社会发展规律教育，进行国情教育、爱国主义和国际主义教育，进行革命传播和道德情操教育，培养学生为社会主义建设和人类和平进步事业而献身的责任感。

3、七年级历史教学要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合、比较、概括等方法，培养学生观察和分析问题的能力。

二、教材分析

内容：历史知识的知识点分散到每个历史现象;历史事物和历史人物中，特别是每一个具体历史事件的时间，人物事件的因果是教材的知识点。

本册分为四个单元，叙述我国从远古到南北朝时期的历史，共有22课，前三单元各设一节活动课，第四单元后设两节活动课。本书的内容除正文部分为基本要求外，其他部分包括导入框、楷体字、动脑筋，文献资料，练一练，活动与探究，自由阅读卡和活动课等均不做统一要求。但它对引发学生兴趣，培养良好习惯却起着重要作用。

重点：

第一单元：北京人;河姆渡、半坡原始居民的农耕生活;

\"人文初祖\"---黄帝

第二单元：夏朝的建立、西周的分封制;青铜器的高超工艺;春秋争霸、战国七雄;商鞅变法;中华文化的勃兴

第三单元：秦朝统一封建国家的建立及巩固统一的措施;

汉武帝的大一统;秦汉文化

第四单元：三国鼎立;江南地区的开发;北魏孝文帝的改革

难点：第一单元：北京人;河姆渡、半坡原始居民的农耕生活;\"人文初祖\"---黄帝

第二单元：夏朝的建立;夏朝的建立、西周的分封制;青铜器的高超工艺;春秋争霸、战国七雄;商鞅变法;中华文化的勃兴

第三单元：秦朝统一封建国家的建立及巩固统一的措施;汉武帝的大一统;秦汉文化

第四单元：三国鼎立;江南地区的开发;北魏孝文帝的改革

三、学生基本情况分析

学生情况：通过上学期的教学得知因学生对所学内容距今比较久远，比较陌生，学生掌握起来就有一定的难度，同时学生普遍存有不重视历史课，认为它是副科，所以在教学过程中要对学生进行思想教育，讲清学习历史的重要性，另一方面注意：激发培养学生的学习兴趣，调动他们学习历史的积极性，逐步提高他们的学习能力。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、改进教学的措施、设想：

(1)解决学生不重视历史课的思想，一方面讲清学习历史课的重要性，列举历史知识在古今中外应用的实例，懂得\"读史使人明智\"的道理，另一方面注意激发并培养学生的学习兴趣，采取灵活多变的学习方式，密切历史与现实生活的联系，调动他们学习历史课的积极性。

(2)充分利用新教材的特点，彩图多是新教材的突出特点，通过彩图可增添直观性，给学生形成深刻的印象，提高学生学习兴趣，指导学生学习导入框和阅读小字，引发学生学习兴趣，通过指导学生学习动脑筋和活动与探究的内容，使学生养成动手动脑，主动学习的良好习惯，通过自由阅读卡，可增长知识，开阔眼界，除此以外，教师在补充一些有趣的历史故事、历史常识等，帮助学生理解历史现象，发现历史规律。

(3)改变对学生的评价方式，不单纯以书面成绩评价学生，注重学生的综合历史能力。

(4)教给学生多种记忆方法，提高记忆速度，采取自我总结，互相交流，教师推荐等形式，找出适合学生的记忆方法。

2、教学过程中应注意的问题：

(1)紧扣新课程标准，对学生要求既不能提高也不能降低。

(2)不能求传授学生多少知识，而应培养学生的能力，教给学生如何获得知识。

(3)教学方法要灵活多样，充分调动学生的学习积极性，发挥学生的主体作用。

(4)防止学生死记硬背，指导并与学生一起探讨记忆的方法。

(5)充分利用新教材的特点，激发学生学习兴趣。

五、实验课题及方案：

自主、合作、探究的教学模式实验与应用;

方案：

1、认真贯彻历史新课程标准

2、观看自主探究合作的教学模式的教学光盘。

3、学习自主探究合作的教学模式的理论。

4、教学中试用自主探究合作的教学模式。

5、总结自主探究教学模式的优点和不合理之处，让其趋于合理。

六、教学业务学习及有关教学活动的安排：

1、业务学习

(1)学习《历史新课程标准》，加强自身业务，使自己的专业知识达到精深和广博，以适应教育教学的需要。

(2)认真学习本学科教学大纲，对照历史课程标准，深钻教材，以便教学中把握好深度和广度。

(3)认真学习研究教育理论。理论是实际工作的指导，学习教育教学理论、和谐教学理论、创新教育理论、洋思教学经验等，并认真做好学习笔记。

(4)认真学习他人教育教学先进经验，取人之长，补己之短，积极参加各项业务活动。

2、教学活动

(1)听课、评课、说课。

(2)组织历史活动小组，兴趣小组。

(3)分班举行历史故事会。

七、培优补差措施：

1、培优措施：注意调整他们的学习情绪，使之始终保持旺盛的学习热情，经常开展知识竞赛活动，培养他们的竞争意识。

2、补差措施：对待学生要做到耐心引导，不讽刺不歧视，坚持正面教育，建立平等的师生关系，确实把学生当做自己的服务对象，帮助他们认真分析差的原因，鼓励他们相信自己，增添信心，培养他们学习历史的兴趣和求知欲。

**历史教学工作计划个人篇八**

指导思想

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习中国现代历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、学生基本情况、教材情况的分析：

1、对学生现状的分析：

初二学生对知识的接受能力较差，有很大一部分学生基础差，且自觉性不强，学习的积极性、主动性不够，这就需要老师遵循循序渐进、通俗易懂的原则，以符合初中生年龄特点和心理特征为前提，避免僵硬的知识灌输，采取多种教学方式，用准确、生动、有趣、流畅的语言加以表述，同时及时发现、督促，使每个学生都不掉队。

2、对教材的分析：

《中国历史》第四册叙述了我国从中华人民共和国成立至今的历史，共六个单元，24课。本书内容可分为以下几部分(—)书中正文部分为基本要求，是学生必须掌握的内容。(二)本书中用的文献资料和表格，只极少数学生要求掌握。(三)本书中用楷体字打印的内容、图画说明和注释，不属于基本要求。(四)本书的特点之一是图画、地图多，以增强学生的直观感。其中，极少数图画、地图，要求学生识别。

三、教学目标和主要任务

着眼于提高学生素质，注重从国情教育入手，向学生进行热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义事业、坚持四项基本原则和改革开放的教育。同时也要加强能力的培养，加强基础知识的传授，拓宽学生的知识面。

四、教材的重点和难点：

1、教材重点：

中华人民共和国的建立和巩固、有中国特色社会主义的建设和祖国统一大业的推进

2、教材难点：

如何让学生理解新中国的建立以及社会主义建设道路的艰难历程

**历史教学工作计划个人篇九**

本学期主要学习探究历史选修3和必修1、2、3，重视对历史思维能力的培养。使学生学会从不同角度全面分析历史进程,正确认识历史发展过程中整体与局部的关系,辨证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系，培养学生用科学方法从不同视角去发现、分析和解决问题的能力。

根据新教材、新课程标准精神，我制订如下教学工作计划：

一、基本情况：

本人任教高二c49、c50、c52、c57、c58五个班的历史课，在五个班中，其中分三个层次。普通班c49、c50基础偏差，学习习惯不好，因此做好后进生转化工作是本学期的重点。实验班c52成绩较好，学习认真，因此做好培优辅尖工作更为重要。c57、c58为理科，搞好必修教材教学，总之，要面向全体学生，因材施教，使学生成为德才兼备的一代新人。

二、教学目标：

1、培养学生的自学能力，让学生掌握学习历史的方法，培养学生利用史料分析问题，解决问题的能力。对易混淆的知识点能对比区分，找出它们的异同。

2、对学生进行爱国主义、国际主义教育，让学生形成正确的世界观、价值观。

3、不歧视后进生，与学生多交流，作学生的知心朋友，使每一位学生都能进步，使更多的学生能升入高一级学生深造。

4.使学生正确认识历史发展过程中整体与局部的关系,辨证地认识历史与现实、中国与世界的内在的联系，培养学生用科学方法，从不同视角去发现、分析和解决问题的能力。

三、教学措施：

1、每大周三课时，按进度要求完成新课，每学完一个单元进行单元测验或单元训练，每小节做适当练习。

2、充分应用好教材，改变教法，突出引导，采用多种教学方法，强调学生在课堂上去思考、讨论，发展学生的历史思维能力。

3、指导学生上好活动课，强化培养学生的创造性思维能力和实践能力。

4、开展研究性课程活动，在现代教育手段下，进行中学历史教学方法的探索，具体做法有：

(1)以探究问题为目的。

没有问题是谈不上学习和研究的，有人曾说：正是问题才把只不过是小碎石的东西变成了历史的证据。然而，以往的历史教学往往是固定式的，对于学生来说，并没有产生真正的探究性问题，或只是肤浅性的问题，要不然就是令人头痛的问题(如被动接受、死记硬背、机械重复)。历史教学的真正意义在于使学生发现问题、探讨问题、研究问题、解决问题，因此所有的教学方法都应该是为了探究问题而设计的，要给学生机会去了解事情的基本情况，使学生去深入探讨。

(2)以思维训练为核心。

历史学习不应该是促成思想固定化的过程。无论从哪一个角度讲，历史本身和历史学科都不是限定在某一种僵化的模式中。人们对历史的正确认识，需要发散式、复合式的思维，需要广阔的、全面的、客观的、辨证的、变化的、发展的视野，尤其是对历史因果关系的思考，是对人的思维水平的检验。学生学习历史，像学习数学一样，也是思维的训练和强化，是思考的过程，是获得思维成就的经历，是积累经验的机会。所以，任何教学方法都要以激话、调动、启发学生的思维为主，促动学生历史思维的活跃发展。

(3)以学生参与为形式。

使学生参与教学，而且是积极、主动地参与，是使教学得以真正展开的关键性问题。只有让学生投身其中，从做中学才会激发动机引起兴趣，才能使学生思维活跃，勇于表达自己的观点;才能使学生通过教学活动体验到挫折感与成功感;才能看出学生的鉴别力、理解力、创造力;才能使学生多与教师、同学交流，建立亲密的合作关系。因此，教学方法的设计和运用重在调动学生积极参与教学活动，从根本上改变学生被动学习的状况。

(4)开展多媒体教学。

深入探讨多媒体教学的模式，精心制作课件，争取把多媒体教学的优势发挥到最大限度。

(5)以周密设计导学案为准备。

任何教学方法的运用，都不是随意的，也不是随机的，都要有事先周密的准备和安排，有具体的目标，有明确的设计思想，体现出一定的教学理念。方法的实施是有步骤的，而且要有回旋的余地。在进行教学设计时，需要教师以认真和客观的态度来对待。

总之，在教学方法的问题上，我们特别强调要研究学生学习历史的方法，注重学生的学习与发展，力图使学生通过历史教学，逐渐掌握开启历史之门的金钥匙，成为能够认识历史的真正主人。

四、教学安排：

周次教学内容课时

第一大周选修三第一单元1、2、3、4课，第二单元1、2、3、4课，第一、二单元复习、分析11

第二大周选修三第三单元1、2、3、4、5、6、7、8课第三单元测试11

第三大周选修三第三单元1、2、3、4、5、6、7、8课，第三单元测评11

第四大周选修三第四单元1、2、3、4课，第五单元1、2、3、4、5、6、7课、第四、第五单元测评11

第五大周选修三第六单元1、2、3课，综合讲评、测评11

第大周必修一讲评11

第七大周必修二讲评11

第八大周必修三讲评11

第九大周必修一、二、三讲评、综合测试11

**历史教学工作计划个人篇十**

一、指导思想和目标

继续抓住新课程改革的契机，根据学校和教务处本年度教学工作要点，以不断提高教学质量为工作重心，坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的科学教育发展观为指导，在备课组活动中认真研究教学教法，积极开展各类学习、研讨活动，研究教学过程的优化，提高历史课堂教学的针对性、主动性和实效性，落实“高质量，有特色”的目标要求，实现“‘有效教学’全面提高教学质量”的教学工作目标，为学生的全面发展和高二年级的历史教学水平的进一步提高而努力!

二、主要措施

(一)加强集体备课，把握教学重点，突破教学难点

1、以学期教学进度为标准，统一教学进度，统一资料，统一练习，精选学习情景材料，扩充教学内容，有效突出教学重点，突破教学难点。

2、了解掌握学情，开展希望班师生的交流会，交流激发学生学习积极性的有效方法，优化课堂教学模式和学生学习方式。

3、研究课标和现代教育思想，研究考试说明和学科指导意见，提高教师专业素养。加强组内学术研讨，开展拓展型课程的集体备课活动。

4、定时定点，规范集体备课制度。备课组成员及时到教室阅览室集中，按集体备课工作安排，认真开展集体备课。

(二)加强高一高二高三互动教研，把握高考方向，交流高二会考的经验和课改经验与反思。以备课组为载体进行总结和反思，以提高课堂教学的针对性和时效性。

(三)实抓常规教学——踏踏实实做好日常教学工作，落实教学常规，提高课堂教学的实效。

⑴课堂上，做到精讲到位，狠抓基础知识的落实，理清知识之间的联系，帮助学生构建起从点、线、面、体(立体)的知识网络图，上课求质量不求进度，真正提高课堂实效。文科班实验班重抓培优扶尖，勤抓帮困促稳，在注重基础的同时要加强学生的能力培养。

⑵课后布置适量作业，做到及时巩固。作业方式以书面作业与口头作业相结合;检查方式以定期上交与不定期抽查相结合;订正方式以集体订正与个别面批相结合。

⑶通过阶段测试和点评，检验学习效果，及时查漏补缺。每月底备课组各科要进行一次自测，自测时间和方式由任课老师协商决定。

⑷加强听课评课，学习优点，指出不足，提高实效性。

(四)以科研促教研。围绕“课堂教学模式构建”、“学生学习方式优化”、“提高课堂实效”等方面形成课题研究方案，做好教育科研课题的研究工作，以科研促教研，提高教学质量。

(五)积极参加县市等单位组织的各种教研活动，加强学校的教研交流。

**历史教学工作计划个人篇十一**

20\_\_年新学期，本教研组决心继续全面贯彻落实《基础教育课程改革》，在新学年继续开展新课程改革和根据我校的实际情况，更新教育观念，深化教育教学改革，认真做好学校布置的各项工作，扎实推进素质教育,不断提高我校历史学科的教育教学质量。

一、工作指导思想

以全面、协调、可持续的科学为指导，认真基础教育新课程改革实验的成效，引导历史教师反思课改现状，研究解决课程实施中的问题，促进教育教学改革不断深化。引导教师增强课程意识，用好实验教材，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高。发挥历史学科课程改革指导组的作用，积极开展校本教研，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，改善工作方式，提高专业水平。

二、主要工作

1、充分利用教研时间认真学习新课标和新课程改革的有关文件，交流新课改推行以来的经验教训。认真学习教育教学理论和教学大纲以及师德规范，提高自身素质和教学理念.

2、完善教研组制度，落实常规工作。

1)、开学初备课组定好教学进度和制定教学计划。

2)、本学期开课老师为校高级教师、骨干教师、教研组长。

3)、听课制度：教龄不足3年教师：每周2节，每月8节;教研组长、班主任：每两周3节，每月6节;其他教师：每周1节，每月4节。

4)、作业和教案检查分为期中和期末两次检查。

5)、考试分期中和期末两次。

3、抓好基础年级历史的教学工作，根据新课程改革精神，注重培养学生的创新精神和能力。积极研究高考试题，充分发挥集体力量探讨高考方向，收集高考信息，力争使高考成绩再上一个新台阶。认真做好中考、会考复习研讨工作。引导教师从研究考试入手，做好信息交流与研究工作，找出教学中的薄弱环节，及时改进教学，不断提高教学质量。

4、4-5月份：1)搞好历史课第二课堂和校园文化活动，力求活泼新颖，多样丰富，启人心智。2)教师业务考试。

5、创建优秀教研组活动。期中考试左右时间教务处对教研组工作进行检查督导，学期末开展评选活动。

6、完善教研组多媒体教学资料、教具的建设工作，要求全组教师尽快掌握多媒体教学手段，运用现代化手段提高教学效果。

7、做好学校科研课题工作,鼓励成员多学习多研究，多撰写文章，并争取出成果。

8、做好教研组期末工作。学期末每位老师写一篇经验论文。

**历史教学工作计划个人篇十二**

本学期我继续担任七年级四个班的历史课教学工作，为了有效实施教学过程，保质保量的完成教学任务，特制定本学期的教学计划如下：

一、关于对教材地位的认识和课时的安排

本册教材承继了上册中国古代史的发展脉络，介绍了我国隋唐至明清时期的历史，共22课时，另加八节活动课。

二、关于教材知识体系及重点部分的分析

（一）繁荣与开放的社会（隋唐两代）

⑴隋唐科举制；

⑵“贞观之治”与唐太宗；

⑶“开元盛世”和唐太宗及武则天；

⑷唐与吐蕃等民族关系的发展；

⑸唐代中外文化交流。

（二）经济重心的南移和民族关系的发展（宋元两代）

⑴宋代经济重心的南移；

⑵宋代社会生活；

⑶辽、宋、西夏、金的并立；

⑷成吉思汗统一蒙古和忽必烈建立元朝。

（三）统一多民族国家的巩固和社会危机（明清两朝）

⑴明请两朝加强专制统治的主要措施；

⑵郑和下西洋；

⑶戚继光抗倭；

⑷清加强边境地区的管辖；

⑸闭关锁国的主要表现及历史影响。

三、认知能力及情感、教学目标的培养

⑴通过本册教材的学习，使学生知道中国古代的重要历史人物、历史事件和历史现象，了解中国古代历史发展的基本线索。

⑵通过学习，使学生能够阅读普及性的历史读物、释读历史图表、知道古代纪年方法、正确计算历史年代、描述历史事件、初步了解学生学习历史的基本技能和方法。

⑶通过学习，增强学学生学习历史的兴趣，激发学生的民族自豪感，树立民族自尊心和自信心，加深对中国历史文化的认同感。

四、教学对策与措施

1、针对学生普遍反映出的“历史无用论”的思想，在教学过程中不失时机的穿插联系取证历史学习的“慢性化作用”。

2、针对学生学习兴趣不够浓厚的情况，开展形式多样、生动活泼、大胆创新的课堂教学。列如：历史剧表演、历史漫画比赛、历史诗歌朗诵、历史歌曲演唱。通过这些活动的深入开展，不断促进学生学习的积极性和主动性。

3、针对学生学习态度浮躁、懒散的不良习惯，在课堂上加大练习、提问的力度，强化复习频率。

4、针对学生口头语言表达能力较差的状况，开展组织“历史人物大家谈”的课堂3分钟演讲活动。

5、发现爱学历史的同学，及时吸纳到“历史兴趣小组”进行更高、更深、更广的素质训练。为将来历史才能的发展提高打好基础。

**历史教学工作计划个人篇十三**

本学期在上两年的基础上，并根据学校教学计划的要求和三年级中考的特点，结合学生的实际水平，特制定九年级历史教学计划。

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持以德育为首，教学为中心。努力探索实践，彻底改变教育观念，加强课堂教学及强化教学质量，以培养学生的主动学习精神和自主学习的实践能力为目标。教学要面向全体与个体的发展，力求大面积提高，提高课堂教学效率与质量。。

二、教学目的、要求、任务：

初中历史，要引导学生通过历史学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。

初中历史，指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

初中历史，要向学生进行社会发展规律的教育，使学生初步形成正确的历史意识，要进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心、自信心，具有为祖国社会主义建设而奋斗的历史责任感，为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

三、教学主要内容：

本学期学习中国历史九年级下册，主要是世界史，共23课。八个单元，4节活动课。主要内容是人类文明的开端，亚洲和欧洲的封建社会，古代文明的传播与发展，步入近代，殖民扩张与殖民地人民的抗争，无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强，垄断资本主义时代的世界，璀璨的近代文化。

四、教学重点、难点

本册主要重点是氏族社会的产生及其特点和作用，金字塔的建造和汉谟拉比法典，伯利克里统治时期雅典奴隶制的高度发展，日本大化改新的基本内容及作用，西欧封建等级制度的特点与罗马教廷的地位，亚历山大大帝东征，阿拉伯数字的由来，埃及的象形文字和佛教的产生，《荷马史诗》《天方夜谭》，文艺复兴的本质和代表人物，英国资产阶级革命原因，美国独立战争的起因和过程，《人权宣言》的颁，瓦特与蒸汽机，“三角贸易”，马克思主义的诞生，林肯，俄国1861年改革和日本明治维新，对第二次工业革命推动社会的进步的理解，萨拉热窝事件、凡尔登战役和一战影响。

难点有人类是怎样由古猿进化而来的?古代文明为何产生在大河流域，认识伯利克里统治时期雅典奴隶主的民主政治，为什么大化改新是日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志，西欧城市的重新兴起的意义，如何辩证认识罗马帝国扩张的影响，世界各地区各民族和平交往的历史意义，基督教的产生和性质，世界古代东西方建筑的重要特点，首先在意大利兴起的先决条件及实质，英国资产阶级的曲折性和不彻底性，美利坚民族的形成，对雅各宾派和拿破仑，工业革命，奴隶“三角贸易”，巴黎公社失败的原因，美国南北战争的原因，日本明治维新，电力的发明和广泛应用，如何评价第一次世界大战等。

五、学生现状分析：

从上学期的学生学习状况来看，九年级的学生，优生少，中等生和差生多，学生一遇到疑难问题解决不了。一班和二班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生学习积极性很高，上课发言积极，基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

六、提高教学质量措施：

1、先是要高质量的备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐意学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：计算历史年代，阅读历史教课书及有关的历史读物;识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表;搜集和整理与历史学习相关的材料;叙述重要的历史事实;解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣和热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。做到及时批改和反馈。查缺补漏。

七、 辅导：

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各能力，重视知识的查缺补漏和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。对学习有困难的学生，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。

八、教研课题及方案：

本学期以新课改为中心，提高课堂效率，改进教学模式，教学方法，全面提高教学成绩为目的。继续用上学期的教研课题是：培养学生的自主探究能力。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，不断的总结经验教训。在教学中以问题为载体，创设一种类似科学研究的情境和途径，让学生通过自己收集、分析和处理信息来实践感受和体验知识的生产过程，进而培养学生的分析问题和解决问题的能力和创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

**历史教学工作计划个人篇十四**

一、教材分析：

《中国历史》八年级下册叙述了从中华人民共和国成立至今的历史，是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣课程目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。内容安排注意历史学科自身的特点，着力克服内容的“难、繁、偏、旧”，改变教材的呈现形式，转变教师的教学方式和学生的学习方式，培养学生创新精神和实践能力。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都有所提高，期末质检成绩优异。

三、教学重点、难点

1、教学重点：中华人民共和国的成立与巩固;社会主义道路的探索;建设有中国特色的社会主义;国防建设与外交成就。

2、教学难点：如何让学生理解新中国的建立以及社会主义建设道路的艰难历程以及新中国的曲折的外交历程。

四、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。

4、教会学生学习方法。在上一个学期我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴细节进行整理，以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

五、教学进度

**历史教学工作计划个人篇十五**

一、学期教材分析及教学目标和任务

为了增强学生对历史的学习兴趣，使学生了解掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，注重培养学生的历史思维能力和增强学生自主学习的能力;注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。按计划顺利完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都超过上学期，能够达标。

二、教材分析

八年级上册总共分六个单元，共24课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结等重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求唯一，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。 本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

三、重点及难点：如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生情况分析

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

五、教学方法和措施

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。

6、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，明白落后就要受辱、弱国无外交，内外对比，树立民族自尊、自豪、自信

7、定期或不定期引领学生阅读历史书籍、观看历史影片、参观名胜古迹、听老前辈讲革命故事，等等。利用好课堂这一阵地对学生进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬我中华民族的优秀历史文化传

六、教学进度

周次/内容

1、熟悉学生、教材制定可行的学期教学计划

2、鸦片战争、火烧圆明园和太平军抗击洋枪队(新授)

3、收复新疆和甲午风云、八国联军侵华(新授)

4、单元小结(复习)

5、洋务运动、戊戌变法(新授)

6、辛亥革命(新授)

7、历史人物小传(活动)

8、单元小结、五四爱国运动(新授)

9、中国共产党的成立、北伐战争和南京国民政府建立(新授)

10、人民军队和革命根据地的创建、红军长征(新授)

11、期中复习(复习)

12、期中检测

13、期中讲评、九一八事变和抗日救亡运动(新授)

14、全民族的抗战、抗日战争时期历史遗址、遗迹考察活动(活动)、

单元小结(活动)

15、重庆谈判和人民解放战争转入反攻(新授)

16、人民解放战争的胜利(新授)

单元小结

17、民族工业的曲折发展、中国近代社会生活的变迁(新授)

18、近代科技之星、近代思想、教育和文艺(新授)

19、期末复习(复习)

20、期末复习(复习)

21、期末检测与评比

**历史教学工作计划个人篇十六**

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，共22课，每课教学一课时。

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

1、注重学生创新意识和实践能力的培养。

2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学。

3、组织学习某一历史人物进行正确客观的评价，培养学生从正反两方面来看问题的能力。

4、教导学生理解记忆知识点。切忌死记硬背。

5、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验。

教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

重点：繁荣与开放的社会；民族关系的发展，统一。

难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的。

1、认真研究课标，把握课标的基本要求和现行教材并吃透教材。注重课程资源的开发和利用，抓好课堂45分钟的效率。

2、在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3、在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4、要求学生注重教材内容的纵向和横向的分析。在横向方面掌握同一时代历史发展的基本线索，它包括政治、经济、文化、军事、民族、对外关系等等，历史人物的活动及其历史作用。在纵向方面，要理清历史发展的基本线索。从这两个方面增加学习的综合、比较、归纳、分析的能力，以利于把知识转化为能力。

5、从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。选择恰当的事例拟好课堂思考题，开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。

**历史教学工作计划个人篇十七**

本学期历史教研工作要继续以课堂教学改革为突破口，提高中学历史教师的业务水平与教学能力；继续树立与时俱进知难而上不断进取的精神，进一步确立“以研促教”的思想，努力执行贯彻好教育局、教研室的工作思路，结合学科特点，扎扎实实地开展教学研究活动。以《历史课程新标准》为契机，以提高课堂教学质量为重点，以全面提高未来劳动者的素质为宗旨，努力学习不断探索。针对我市学科师资现状，通过多种途径，以研育师，加快提高教师素质，为推进我市素质教育的深化而努力。为此，在历史教研活动中追求以下四个原则：①教材培训实效化；②教研工作课题性化；③教研活动专题化；④教师培训能力化。从而充分发挥教研室积极指导作用。

一、教材培训实效化

以课程改革以及新教材的实施使用为契机，进一步改革课堂教学突出培训工作，注意培训的实效，把课程改革的实施作为教研工作的重点，在实施时，必须坚持“以科研为先导，以教学为载体，以活动为纽带，以管理为保证，以质量为归宿”。忠实地执行国家、地方课程，积极建设好校本课程，保证课程改革实验的完整性；组织好形式多样的教育活动；不断探索课必中的问题，把握好课程改革的先进理念和新教材的操作规程；加强管理，能把课程理想转变为理想课程，把政策的课程转变为学生的习得课程；按规律，扎扎实实抓好质量，使课程改革显示出强大的生命力。注重教学骨干的培养，实行以点带面，全面提高，努力做到课改工作研究化，课改研究过程化。

二、教研工作课题化

历史教研活动要立足于为全面提高未来劳动者的素质奠定基础，立足于提高全体教师的思想政治和文化业务素质，立足于全面提高基础教育的质量。基于这三方面的认识，寻找历史学科师资状况和课堂教学的薄弱环节，有针对性地选择重点难点，按教育科研的规范和要求，开展课题研究，重视经验的提升和规律的总结推广和应用，真正实现教研室提出的“以研促教”的工作要求。本学期我们要结合各种教研活动，组织教师学习先进的教育教学理论，结合自己的教育教学实践和改革，通过专题和课题研究，来总结自身的教学经验。这样促使教师更新教育观念，改革教学方法，提高自身业务素质及水平。为使教研工作课题化，我们确立工作目标是：

①继续以苏州市级课题“中学历史学业成绩评价模式探索”研究为抓手，努力探索历史教学改革，提高实验学校教师的组织能力和科研水平，同时将课题研究方向由课内向课外延伸，扩大教学时空，增强实践性，力求突出课题阶段性成果的实效性和示范性。

②针对骨干教师的培养工程，结合教研活动，本学期我们要求吴江市级学科带头人、教学能手、教坛新秀，每人必须确立或参与一项教研教科专题研究，将课题由课题组辐射到全体骨干教师，以骨干教师来带动本校本组学科教研工作，从而形成校校有课题，教师人人都参与的课题研究的氛围。

③不断总结经验提升课题研究的科学含量，力求教研工作课题化有一个阶段性成果。近几年我市历史教研成果显著，新人辈出。为提高广大教师参与课题研究的积极性，我们准备将具有实践价值和理论水平的课题成果或教学论文汇编成册，供全体历史教师学习和参考。

三、教研活动专题化

针对以往教研活动存在着弊端和不足，本学期教研活动力求实效性和针对性，每次教研活动都确立一个专题，注重在教学理念、教学方法、课堂改革、实践性课题课程活动、教学评价等方面下功夫，丰富教研活动的内容和活动形式，不断提高教研活动的效益。教研活动专题化必须要做到以下几个方面：

①加强学习教育新理论，不管是哪一级的教研活动，教育理论学习是必备内容之一，尤其是现代教学方法、教育名家经验、多媒体网络资料等，要创设学习研究的氛围，引导广大教师自觉学习和研究。

②把课堂教学改革作为教研活动的重点。加强示范课、新老教师的对比课、新课型的研讨课、录像观摩课的评议工作，组织教师带着问题参加听课和评议。本学期将三个问题列为每次听课的必备内容之一，一是本堂课有哪些可供你可取之处；二是本堂课有哪些不足之处；三是你认为本堂课的教法是什么？

**历史教学工作计划个人篇十八**

一、学期教材分析及教学目标和任务

为了增强学生对历史的学习兴趣，使学生了解掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，注重培养学生的历史思维能力和增强学生自主学习的能力；注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。按计划顺利完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都超过上学期，能够达标。

二、教材分析

八年级上册总共分七个单元，共22课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结等重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求唯一，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。

本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

三、重点及难点

如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生情况分析

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

五、导学方法和措施

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。

6、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，明白落后就要受辱、弱国无外交，内外对比，树立民族自尊、自豪、自信。

7、定期或不定期引领学生阅读历史书籍、观看历史影片、参观名胜古迹、听老前辈讲革命故事，等等。利用好课堂这一阵地对学生进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬我中华民族的优秀历史文化。

六、教学进度

周次 内容

1 熟悉学生、教材制定可行的学期教学计划。

2 鸦片战争、期间列强侵华罪行

3 收复新疆和甲午中日战争

4 八国联军侵华战争、单元小结(复习)。

5 洋务运动、戊戌变法

6 辛亥革命和新文化运动

7 单元小结、五四爱国运动和中国共产党的成立、

8 北伐战争和星星之火，可以燎原

9 红军不怕远征难、单元检测

10 期中复习(复习)、期中检测

11 期中讲评、难忘九一八

12 “宁为战死鬼，不做亡国奴”和血肉筑长城

13 单元小结、内战烽火

14 战略大决策、单元小结

15 中国近代民族工业的发展

16 社会生活的变化、单元小结

17 科学技术与思想文化(一、二)

18 单元小结、系统小结

19、20期末复习(复习) 期末检测与评比

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找