# 幼儿园考察报告

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-21

*幼儿园考察报告 在我们平凡的日常里，接触并使用报告的人越来越多，报告具有语言陈述性的特点。那么你真正懂得怎么写好报告吗？以下是小编为大家收集的幼儿园考察报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。幼儿园考察报告1近日，参...*

幼儿园考察报告

在我们平凡的日常里，接触并使用报告的人越来越多，报告具有语言陈述性的特点。那么你真正懂得怎么写好报告吗？以下是小编为大家收集的幼儿园考察报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

幼儿园考察报告1

近日，参加了平湖市幼儿园副园长暨后备干部培训班学员赴上海、扬州考察活动。先后考察了上海xx幼儿园及扬州明月幼儿园。观摩了四个教学活动，听了两位园长的介绍，收益非浅，得到了一些启发。下面就二所幼儿园不同的办园特色来谈谈自己的感想。

一、“早期阅读”教学研究是xx幼儿园的特色教育之路。

xx幼儿园有着二十多年的优秀文化积淀和先进的管理实践创新，是上海市示范幼儿园，在“为孩子一生负责,为孩子生命发展奠基”的办学理念引领下，幼儿园坚持“全面发展，办出特色”的办园方向，开拓性地创建了“早期阅读”的特色教育之路,开展自主运动、体验生活、探索自然、艺术表演创作等适合不同幼儿发展需要的教育项目，使每位幼儿“能说会道，能想会做、习惯良好、身心健康”，尤其是“语言流畅、交往能力强”，这样的教育，不仅为孩子的幼小衔接、更为孩子终身的可持续发展奠定了良好的基础。

听园长介绍，xx幼儿园早期阅读研究从93年开始已经十几年了，在内涵发展过程中规模也在不断的扩大，现有四个部，两个托幼。她们抓住了“牵一发动全身”的问题进行研究。幼儿语言上的不足表现在的思维都很好，但用语言表达的话就结结巴巴，思想也好，交往也好，都有很大的影响。

该课程地实践也是教师专业发展的载体，教师学会了如何去反思教育过程，学会了如何设计并实施适宜孩子的教育过程，孩子发展了老师发展了，就能提高幼儿园的教育质量。更重要的是孩子个性化的发展。图文并茂的前期阅读，让孩子积累了一定的经验以后，能对图文符号的理解和图与图之间的联系想象用语言来表达，迁移到游戏中、生活中。比如在生活中对海报广告会敏感会解读，具有了今后学习“语言”的敏感性，为幼儿的后继学习和终生可持续发展奠定了扎实的基础。以前说做老师要有一张婆婆嘴，每次常规之前要说要求，比如喝水的四个步骤，现在运用符号阅读，就可以让孩子自己去接触、去体验、去思考、去评价，逐渐形成习惯，这是个孩子自主探索的过程。包括同伴间的检测与评估。

早期阅读存在于游戏、生活中，早期阅读是视觉符号，刚开始是绘本，有生活、艺术表现的阅读不仅与图画音乐相结合，还有与一日生活的方方面面有机地整合在一起。通过阅读，使教师成为文化人：一是有素养，包括道德感、责任心、大爱精神；二是有品位，有实力才有魅力；三是有三爱：教师会爱孩子，会支持孩子，会成全孩子。阅读是人心灵的鸡汤。

我们观摩了她们各个年龄段的阅读教学活动，分别是小班的《萝卜屋》、中班的《爱笑的鲨鱼》、大班的《鸭子骑车记》。三位年轻教师的教学活动设计及教学能力让我们深感佩服。

从上海xx幼儿园的办园经验中使我联想到了我们幼儿园。我园在以往的工作中，也意识到语言对孩子发展的重要性。因此，我们也曾多次研究如何发展幼儿的语言能力，开展了阅读教学活动的研讨，开展了相关课题的研究，组织幼儿进行诵儿歌讲故事比赛，组织幼儿利用晨间、午间、离园前的时间进行阅读活动，还开展阅读书吧、亲子阅读，幼儿园读书节等一系列活动。但如何让幼儿在早期阅读中，更有效地让语言、思维能力得到发展、个性得以张扬、自主能力获得提升、良好习惯予以形成，这些都是值得我们思考的问题。

二、区域化教学是扬州明月幼儿园的特色教育之道。

扬州明月幼儿园是江苏省扬州市第一家省示范幼儿园。幼儿园环境优美、设施齐全。班班配有钢琴、彩电、空调、实物投影仪等。有幼儿探究室和多功能室，铺设户外软质地1000多平方米，开通了校园网，实现了网络班班通，建立了明月幼儿园网站，实现幼儿园与社会、与家长的零距离沟通。

我们先观摩了她们的晨间活动。她们有三个地方的塑胶场地，一块在幼儿园前面属于小班幼儿活动场地，一块在幼儿园后面属于中班幼儿活动场地，还有一块在楼顶上（周围有牢固的护栏）属于大班幼儿的活动场地。在晨间活动中的幼儿玩具琳琅满目，品种多样，但很少有成品或半成品的玩具，都是教师、幼儿、家长利用废旧物品制作的。在活动中幼儿都是自由选择玩具、自由选择玩伴、玩法也各有不同，教师则在一旁适时引导帮忙。然后听园长介绍，幼儿园以“博大的胸怀，坚强的意志，广阔的眼界，健康的体魄”为教育目标，建立了区域课程模式，通过游戏激活幼儿的好奇心，求知欲，寓教于乐，形成以游戏为载体的办园特色。主要有四个方面：一是一体两翼，齐头并进。二是区域创设与幼儿的学习活动结合。三是楼道文化——明月幼儿园的又一特色，一楼是小班，主要是爱同伴教育；二楼是中班，主要是爱家乡教育；三楼是大班，主要是爱祖国教育。四是教师的发展，是幼儿园发展的强力依托。我们还观摩了一个大班音乐活动《孤独的牧羊人》，虽然是一位刚工作两年的青年教师，但她娴熟的教育技巧，灵动的教育机智让我们叹服，体现了她们幼儿园的教育理念：让幼儿在快乐中学习，在主动中学习，在自信中学习。

最后参观环境并观摩她们的区域游戏活动。每个班都创设了不同的区域，体现了“模仿社会、贴近社会、回归社会”的办学理念，让孩子在温馨的环境中快乐成长；让孩子在开放的环境中发挥潜能；让孩子在人性的教育中陶冶品格。我们看到了明月教师团结、勤奋、刻苦、积极向上的良好的风气，感受到了明月教师敬业爱岗、甘于奉献的精神。

我园在硬件设施上与明月幼儿园相差很多，园舍占地面积小，周边无法扩展。新建幼儿园是我们一直以来的梦想，高兴地是在上级领导的关心支持下，我们的梦想估计明年会得以实现，将为我园的教职工及孩子们创设一个能够享受到无穷乐趣的教育教学环境，为我园的进一步发展奠定坚实的基础。

幼儿园考察报告2

刚走进三幼的大门就感觉这是一间淡雅清新的幼儿园，浓浓的书香味扑面而来，在幼儿园无处不在，教室里，走廊里都有有书吧，都是针对孩子的，老师们为孩子准备了，色彩绚丽，立体生动的绘本，给孩子营造了一个舒服、宽松的阅读环境。

一、儿歌《风在哪里》

马老师是一位经验丰富的老师，教态亲切，思路清晰，能够做到层层递进，让孩子更好的掌握散文诗的这一段内容，在词语的学习上，还启发他们用肢体动作表现枝叶的“翩翩起舞”、花朵的“频频点头”、草儿的“轻轻晃动”，通过师幼合作，更激发了幼儿参与表演的积极性。引起的不仅是幼儿浓厚的兴趣,，同时也为整节课所蕴含的情感基调做渲染。让孩子体验与春风、与树儿、花儿、草儿一起感受春风扑面、欢快舞动的景象，为幼儿全面掌握散文诗奠定了坚实的基础。借助多媒体，通过肢体动作，把自己融入到意境中，在看图画读诗句，读诗句想画面，读诗句感悟意境的过程中，使孩子们对散文诗的理解更透彻!

二、“最是书香能致远”

园长和我们分享了三幼的办园特色“早期阅读”科学的用好绘本绘本是用色彩鲜艳、形象夸张的图画与少量简易的文字交织的形式叙述一个故事，表达特定情感、主题的幼儿读本。在绘本中，图画不再是点缀，而是图书的命脉，甚至有些绘本一个字也没有，只有绘画来讲述故事。绘本非常强调情绪和主题的连续性，在短短的几页之内形成一个连续的视觉影像。一本好的绘本可以让不认字的孩子“读”懂其中的意思，因此，对孩子来说，绘本可以称得上是天才的最佳读本。绘本近年来由于其按照不同阶段幼儿的年龄、心理特点和需要发展的特点，越来越受到幼儿园教师和家长的重视。

激发幼儿的阅读兴趣

绘本教学作为语言教学的一种形式，属于幼儿园语言教学中的文学作品教学类，绘本教学本质意义上和常规的看图书讲故事教学相通而不相同，关键就在于他的自身特点是图文并茂，情节发展有序的书本式表述。

1、 开展形式多样的活动，激发幼儿的阅读兴趣。

以新《纲要》精神为指导，遵循不同年龄段幼儿的身心特点和认知规律，充分尊重幼儿的兴趣爱好、满足幼儿发展为原则选择合适的绘本，以幼儿乐于阅读的方式开展早期阅读活动，从而最大限度的发挥绘本的教育价值。小班幼儿面对新奇的世界，好奇的天性促使他们乐于去探索。这时候孩子们的学习兴趣如果开发出来，又养成一定的学习好习惯，那么学习的效果可以说是事半功倍。

2、创设良好的阅读环境，并引导幼儿运用多种方法。

和绘本形成互动。因此创设适合幼儿的阅读环境、气氛是极其重要的。教师可在班级设立自助阅读区，合理地摆放小桌和小椅，在四周粘贴绘画制作的图示，提醒孩子们阅读区应该遵守的规则，营造出安静、和谐的阅读气氛。这样的一种环境气氛，隐形地、温馨地提醒每一个来阅读区的孩子进行阅读活动要养成的好习惯，更加专心于阅读活动。在创设环境的过程中，丰富阅读区的图书也是重要的方面，故事书、小人书、图画书等等，教师有意的多投入一些绘本，让幼儿发现绘本的不同之处，爱上绘本。

3、适时教学，在潜移默化中培养良好的阅读习惯。

良好的习惯不仅能让孩子懂得阅读，懂得关注绘本中的细节描写、人物情感、故事内容，更能使阅读伴随他的终身，在阅读中获得最大、最多、最好的发展。对于小班幼儿来说，当他们对书产生兴趣了以后最迫切的事就是在老师的引导下逐渐养成良好的阅读习惯。小班幼儿良好的阅读习惯有：爱护图书；会整理图书，看完后能把书放回原处；认真看书，一页一页的从封面开始看；学会倾听，能根据图画内容在教师的指导下简单理解画面及内容。

4、实施有效地绘本阅读，体验绘本带来的快乐。

阅读是幼儿的个性化行为，绘本阅读活动带给孩子们是快乐的、轻松的、愉悦的一种无压力的阅读。在实施绘本阅读中教师要珍视幼儿的独特的感受、体验和理解。要充分尊重幼儿阅读的主体性，与幼儿平等地分享，而应该避免一味的灌输和教导，尤其针对小班幼儿阅读理解能力欠缺，教师就更应该给予细致的引导，多鼓励孩子与教师、同伴交流，体验语言交流的乐趣，让孩子想说、敢说、喜欢说、有机会说，这样的效果才会更好。

5 放飞幼儿想像的翅膀，制作属于自己的小人书。

结合读书月主题活动，给幼儿创造丰富多元的阅读环境，同时将环保、爱心、友爱理念深入孩子们的心田，开展了亲子图书制作活动。通过自制图书使孩子们能更深切地体现家长对自己所倾注的爱心，加深家长与孩子的感情交流，在制作过程中让孩子也同时参与，有利于发挥幼儿的想象力、创造力和艺术天分，享受亲子合作的快乐。希望家长与孩子一起动手制作“亲子图书”，向大家展示自己独特的风采。 怎样制作一本图书呢？首先要和孩子商量制作图书的主题，收集制作图书的相关资料（如：台历、挂历、破损的故事书、图片、照片等）。一本完整的图画书要有封面、书名、作者、出版社、插图、文字、内容、封底等。图书的画面内容可以是家长与孩子一起进行绘画制作，如：彩色铅笔画、油画棒画；也可以把旧的图书画报上的图片剪贴下来，进行创编；或把孩子的照片制作成照片书，书的形式有平面的、立体的、还有造型各异的。这些都可以让幼儿尝试为内容配上简短的文字，家长帮忙把孩子的语言记录下来，进行编辑、装订，一本亲子图书就做好了。

幼儿园考察报告3

一、考察背景：

在2xxx年第二期幼儿园园长岗前培训班，市区教育局领导为了提高我们这些准园长的教育理念，开拓教育眼界，积极探索学前教育现阶段存在的问题。基于这些问题，我们在班主任何叶老师的带领下参观了位于成都市锦江区国香街的伊顿国际双语幼稚园。

二、考察对象：

成都市新加坡伊顿国际幼儿园直属于新加坡伊顿教育投资集团。经过近20年的努力，新加坡伊顿有70多所学校分别分布在新加坡、中国、中国香港、印度、印度尼西亚、马来西亚、韩国、日本以及越南，有来自55个不同国家的学生在各地的伊顿学校就读。

作为伊顿在中国创办的第一所国际幼儿园——伊顿成都卓锦城分园始建于20xx年，占地4600多平方米。班级配置11个，收2—6岁的幼儿280多名，在职员工76位，包括48位中文幼儿教师、3位全职外籍老师，拥有一支“国际化、专业化、创新性”的高素质教师队伍。

三、考察内容：

1、办园内容

伊顿教育的核心是探究式教育。所谓探究式教育就是充分发现并发掘孩子的能力和潜能，利用孩子已经掌握的知识，根据他们的兴趣爱好，在老师的精心组织下，通过和老师及环境的互动，进一步加深孩子对事物的理解和认识，扩大知识面，不断提高认识问题、解决问题能力。多元国际化的教育环境、教师配置、课程讲授成就了孩子们国际化的认知品质，造就了他们健康、自信、开朗、高尚的气质，使孩子们在多元化的环境中探索自我、生命、世界。

a、提供高品质的幼儿教育，为孩子的终身发展奠定基础，提升孩子的人生价值；

b、以探究为基础的教育来培养孩子对世界和生活的热爱和责任心，培养他们思考的习惯和方法，形成终生学习的习惯；

c、在本土文化和母语的基础上，倡导文化和语言的多元性，从小就培养孩子学做世界的公民。

2、幼儿园的课程目标

我们的课程《探究、思考、学习》来源于国际文凭组织(IB)和瑞杰欧的方案教学。

a、十大目标：探究者、知识渊博的人、思考者、交流者、有原则的人、胸襟开阔的人、富有同情心的人、敢于冒风险的人、全面发展的.人、反思者

b、十二种态度：欣赏、投入、自信、合作、创意、好奇心、同理心、热诚、独立、正直、尊重与宽容

c、六大主题：我们是谁、我们身处什么时空、我们如何表达自己、世界如何运作、我们如何组织自己、共享地球。

我们是谁——这是对自我本质的探究：信仰与价值观；个人、身体、心智、社交和精神等方面的健康；各种人际关系，包括家庭、朋友、社区和文化；权利与责任；作为人的意义何在。

我们身处什么时空——探究我们在时空中的方位：个人的历史；家庭和旅程；人类的各种发现、探索和迁徙；从本地与全球的观点考察个人与文明之间千丝万缕的关系。

我们如何表达自己——探究我们发现和表达观点、情感、大自然、文化、信仰与价值观的方式；我们反思、扩展、享受我们创造力的方式；我们的审美鉴赏

世界如何运作——探究自然界和自然规律(物质的、生物的)；自然界和人类社会互动；人类如何利用他们对科学原理的理解；科技进步对社会与环境的影响。

我们如何组织自己——探究创造的制度和社区之间的相互联系；各种组织的结构和功能；社会决策机制；经济活动及其对人类和环境的影响。

共享地球——探究努力与他人及其他生物分享有限资源时的权利和责任；群体社区以及他们内部之间的关系；机会均等；和平与解决冲突

国际文凭组织的目标是培养勤学好问、知识渊博、富有爱心的年轻人，他们通过对多元文化的理解和尊重，为开创更美好、更和平的世界贡献力量。 鼓励世界各地的学生成长为既积极进取又富有同情心的终身学习者，他们理解尽管人与人之间存在着差异，但他人的意见也可能是正确的。

3、教育教学的环境

环境是孩子第三任老师，这样的环境会让孩子受到一个什么样的启发。

1.、班级环境的创设

2.、心理环境的创设 ?

伊顿双语幼儿园的环境布置，跟其它幼儿园不同。她主要是黑白红三种颜色构成。这样的色彩，呈现在幼儿园每个班级里。

3、在伊顿，每一个班级都极为出色，因为伊顿关心并了解每一个孩子的发展需求，并且知道如何满足他们这些需求。这种了解体现在方方面面，包括我们的生日派对，以及各种节日庆祝活动。伊顿的生日派对是一个以孩子为中心的小型社交活动。对小朋友而言，这也是一个学习的机会，老师会设置各种有趣的环节，让孩子们不仅仅参加了一次庆祝生日的活动，同时也让他们感知到他们是这个浩瀚宇宙中真实存在的一份子。在活动中，老师们还会告诉孩子们地球在宇宙中的位置，让他们知道，他们每年都会过生日，是因为地球围绕着太阳转了一圈。以蒙台梭利教育理念为基础，伊顿的生日派对充满乐趣，也充满教育意义。每一年，伊顿都会为重大节日举行庆祝活动，包括所有的国际节日和一些西方节日。庆祝活动开始时，整个校园都会融入到浓浓的节日氛围中，小朋友们会根据主题自己动手装饰校园。庆祝活动有时以班级为单位，有时是整个校园的活动，家长们也会被邀请参与其中。

四、收获与感悟

孩子是祖国的未来和希望，在发展幼教事业的过程中，我们不仅重视教育的方式和方法，更重视激发儿童正面的社会情感，正确引导儿童的社会行为，达到对儿童性格与品德的塑造。以秉承民族文化的传统和美德、培养幼儿社会情感为主要目标，在立足于东西方传统文化和经典内容的基础上，伊顿根据当前中国儿童品格教育的实际和发展需求，特邀请中外资深教育专家创编了关于儿童品格教育的系列内容，主要涵盖了在东西方传统文化中具有普遍性的品格项目；同时伊顿也关注当前独生子女的普遍现象紧密相关的德育项目，例如：爱心、合作、诚实、尊重、坚毅、自信、勇敢??在对民族经典文化的弘扬和对一脉相承内容的发展上，为幼儿的个体和谐发展、素质品德培养打好扎实的基础。

通过外出参观学习，确实能够开拓我们的眼界，从对别人的评价中提高自己对幼儿园管理水平。个人对于伊顿双语幼儿园的环境布置来说，感觉太过于简单，简单的三种颜色显得整个幼儿园没有什么活力，丰富的色彩能够让幼儿有更多想象。毕竟环境能够影响幼儿性格的发展。

幼儿园考察报告4

九月十三日上午，我们深圳市龙岗区幼儿园园长培训开始了实地考察活动。到的第一站，首先是倾听了教育学院教研员胡玉报告。内容精彩，见解独到，使得我们从事幼教的一行人受益非浅。对于幼儿教育事业有了全新的感悟。聆听完良师益友的独特观点报告后，下午时分，我们一行人等参观了市区幼儿园，听张敏薇报告，然后在幼儿园园长的带领下，初步参观了幼儿园的整体校园规划，了解了幼儿教育的部分创新课程，以及幼儿教育事业新配备的现代化多媒体设施。

九月十四日上午，我们一行人抵达了幼儿园。该园应采云同志热情非常，认真而详细的为我们一行人介绍了校园的课程与新配套的设施等。下午聆听华东师范大学张杰同志讲解的幼儿园课程设计安排。我们对幼儿园的环境、教育信息化建设、现代教育技术研究、教育教学管理和幼儿园的后勤管理等工作作了全面考察，详细考察了市区幼儿园后，对于幼儿园的幼儿园环境、观看了幼儿电脑室、幼儿广播操、户外活动；听取了园长的办园理念及电教工作特色情况介绍又有了全新的了解，并认真观摩了幼儿园教师组织的健康活动，在幼儿园的会议室里大家与两位陪同教师进行了友好的交流座谈，查阅了该幼儿园保健工作等有关资料。

九月十五日上午，我们聆听了市教育评估院基础教育评估室叶令仪同志做幼儿园质量评估报告。该报告精彩纷呈，分析全面透彻，让我们更进一步全面对的幼儿园教学办园质量有了更深入的了解。下午我们又听取了黄埔教育学院调研员关于幼儿园课程实施与教学策略研究。收获良多。培训参观的空闲期间，我们在幼教前辈的带领下，参观了世博，苏杭等地。竟长了见识又有意外的心灵感悟、旅途收获。

引进先进的电教设备，进行网络教学，是区的办园特色。先进的电教管理模式，超前领先的技术和网络环境建设等都让我们耳目一新，给我们留下了深刻的印象。它们具有专业的多功能电脑室，专业的电脑教师，并系统有序的向幼儿传授有关电脑操作知识，定期开放，规范管理，电教设备齐全，布置合理，环境干净整洁，体现了网络教学在幼儿园教学工作中的广泛运用。贵园还详细制订了电教室上网和使用的有关规章制度，不定期培训教师，对幼儿操作进行耐心指导。

而幼儿园制订了科学合理的《幼儿一日生活制度》，详细而科学的安排了幼儿在园的生活活动、学习活动、游戏活动和健康活动、户外活动。明确规定了各环节时间段内保育员的工作及要求。比如：幼儿的喝水情况各班基本都作了记录，要求保教人员掌握幼儿的喝水情况，及时提醒幼儿喝水。

找准目标努力发展，形成幼儿园特色。教育学院教研员胡玉报告说“咬定青山不放松，坚持几年就成功”，市教育评估院基础教育评估室叶令仪同志做幼儿园质量评估报告中也提出“只要行动，就有收获”，都告诉我们：一个人、一所学校、一个单位，只要找准适合自己的目标，坚持努力，就一定能够成功。教育没有最好的，只有最适合的。我们要努力寻准适合自己的目标，坚持不懈，达到成功。

幼儿园考察报告5

12月5日，按照县教育局的安排，由成教办邹小平主任、军涛副主任带领彬县8所幼儿园园长赴三原县考察三原县学前教育发展情况。

经过一天的考察，我觉得三原县在发展学前教育方面有以下几个显着特点：

一是三原县学前教育资源布局合理，成功建立了县、乡、村三级学前教育。

二是三原县学前教育在规划过程中，坚持撤并的中小学进行以改造为主，充分节约了教育资源，节约了成本。

三原县在加大学前教育投入的同时，特别注重教育资源的整合与节约，采取“因地制宜，分类实施，功能转换、重复利用”的办法，将在中小学布局调整后，地理位置优越的撤并学校改建成乡镇公办中心幼儿园，截至目前，在新建的16所乡镇公办中心幼儿园中，有13所乡镇中心幼儿园利用闲置校舍进行了改扩建或原址新建，闲置校舍利用率达到了81%, 最大限度地整合了教育资源、节约了成本投入。

三是三原县在校园环境创设过程中，在借鉴外园经验的基础上进行“我”化，加入了古龙桥、于右任等当地文化元素。

三原县在办园工作中注重抓特色建设，据张主任介绍说，三原教育局在20xx年提出“以园所文化建设为切入点彰显办园特色”的号召，各级幼儿园因地制宜，积极探索与实践，促成了一所所“规范+特色”的现代幼儿园。如城关镇中心幼儿园在教室外设置了不同主题的文化氛围，以“大美三原”、“书画名家”等主题文化墙时时处处对幼儿进行潜移默化的教育。而新兴镇张家坳幼儿园充分发挥自己地处农村得天独厚的环境资源和自然材料，如树叶、豆子、玉米芯等，做成小玩具、陈列品和粘贴画，培养孩子的绘画塑造能力，让幼儿体验成功的喜悦。同时，除了教幼儿种植外，让幼儿玩泥巴、采摘水果、体验劳动成果的来之不易，发展幼儿的动手操作能力。中山街幼儿园和渠岸幼儿园采取巧设情景空间的方式，对幼儿进行传统知识、民间艺术及幼儿动手能力的培养，如在楼道楼梯，过道走廊墙面上挂满了各种农具、生活用品、手工制作、戏曲脸谱、石磨等，挂有各种钉有扣子、拉链、锁子的袋子，让幼儿亲临感悟，让幼儿自己动手扣一扣，拉一拉，开一开，幼儿的灵气与心智、童趣与思维得以培养和激发。三原的园所文化环境激活了幼儿的认知兴趣，启迪了幼儿的智慧，这是对我心灵最大的震撼。

四是重视幼儿在园游戏区角活动开展。

三原县各幼儿园在注重园所文化特色建设的同时，更注重了园内幼儿游戏活动区角的设置。他们坚持|一切为了孩子，为了孩子一切“的办园宗旨，坚持以游戏为基本保教活动，以“主题鲜明化、制作手工化、特点突出化、设施童趣化”为思路，根据不同幼儿年龄特点，在班级内设置幼儿游戏活动区域角，组织幼儿开展玩游戏、讲故事、绘画、舞蹈、唱歌、学剪纸、环保制作、珠心算等活动。每个班设有四个以上的活动区域角，最多设七个，让幼儿玩在其中，乐在其中，寓教于乐，幼儿在活动中增长了见识、提高了能力。如渠岸中心幼儿园的一个班设有模拟超市、小小图书架、小小手工坊（剪纸、泥工）、小小建筑工地、娃娃家、我爱图画（绘画）、我是小明星（歌舞）7个区角，激活了幼儿认知兴趣和智慧与潜力，锤炼了幼儿动手操作和想象与创造能力。再如张家坳幼儿园利用饲养角、种植园、戏水池、小盆栽等区角来彰显自然和谐的育人环境，更在活动中培养了幼儿的情操、意志与能力。

五是突出教具自制特色，注重废旧材料的环保利用。

参观考察的四所幼儿园有一个共同点，那就是都提倡教具自制，注重废旧材料的环保利用，并向幼儿开展了一系列环保特色活动。在活动中，教师大大提倡利用身边的废旧物品，鼓励幼儿大胆想象，发挥幼儿的创造力，顺利建立了环保特色活动室。如中山街幼儿园的“好孩子服装店”主题环保活动室，鼓励幼儿与家长利用“废品回收站”收集废旧报纸、旧塑料袋制作各种服装（如：百褶裙、喇叭裙、休闲裤等等），深受幼儿的喜爱。还有“玩具加工厂”、“贝贝餐厅”、 “美容美发厅 ”等环保特色活动室，真正体现了教育生活化 。新兴镇张家坳 中心幼儿园的教师和孩子们充分挖掘身边的废旧材料和农作物资源，制作了各具特色、美观实用的户外教玩具。师生们利用废弃的易拉罐、当地农村的玉米杆等材料，制作各种低碳环保的玩教具和活动器械，活动不仅提高了孩子们的动手能力，培养勤俭节约意识，还增进了“环保、低碳、节能”的现代生活理念。我们欣喜地发现，环保意识正在幼儿心中生根发芽，一批“环保小卫士”从中涌现。

六是三原县幼儿园严守办园规模，严把班额关，为提高幼儿保教保育质量，降低安全风险奠定了坚实的基础。

七是幼儿游戏活动能注重挖掘民俗资源。

民间游戏作为优秀传统文化的组成部分，是我国文化遗产中一笔宝贵的财富。民间游戏蕴涵着丰富的民族智慧，也是一种重要的民间教育活动，在传递民族文化、培育民族性格的过程中具有不可替代的作用。但是由于种种原因，民间游戏出现了衰落的趋势，许多地方的民间游戏正面临失传的境地。因此，及时抢救和挖掘这些宝贵的民俗文化是教育工作者义不容辞的责任和义务。从20xx年开始，三原县的幼教工作者们不辞辛苦，深入农村，一件件“打捞”起这些沉淀在人们记忆深处的老游戏，像丢手绢、拉大锯扯大锯、踢毽子、骑大马、“老鼠嫁女”、滚铁环、抓包、跳绳、跳房子等等，并分类梳理，汇集图例，使它们焕发出新的生机，更契合现代幼儿教育的需要。教师们在原有民间游戏的基础上进行修改和完善，并融合现代元素进行丰富和发展，老游戏、新玩法，使之更具趣味性、教育性和普及性。张主任说：“自从我们开展民间游戏以来，孩子们的身体状况和精神面貌有了明显的改善。这些老游戏内容生动，题材丰富，形式多样，简便易学，极大地满足了孩子们好玩、好动、好模仿的心理特点。”

三原县幼儿园探索和挖掘传统民俗文化，将传统民俗文化融入园所各领域教学活动和区域活动中，把民间游戏这种极具传统文化特色的实践活动引入幼儿教育中，这种探索民俗文化与幼儿教育相结合的途径与方法，构建具有浓郁“我地风格”的幼儿教育体系，无论是在继承与发扬传统文化、促进教育的生活化方面，还是在寻求儿童教育本土化的实践方面都具有一定的创新价值，都值得我们借鉴和深思。

幼儿园考察报告6

历时一个半月的实地考察终于结束了，我也最终定下了lora要去的幼儿园，总算可以松口气了。原本打算明年9月让孩子直接去公立幼儿园，那时正好3岁半，是大多数人都认为入园的最佳年龄。但是考虑到孩子一个人在家孤零零的，而且老人带孩子难免会娇惯孩子，不如早点让她适应幼儿园的氛围。

因为她年龄小，虽然有一定的自理能力，但毕竟吃饭等方面还欠缺，所以为了让老师照顾的周到一些，同时我比较欣赏蒙氏教学，我的选择范围放在了私立园上。

下面逐一说一下我实地考察的一些幼儿园，只是我的个人看法，仅供参考！

1、银海幼儿园。

在银海大世界里，硬件设施没的说，家长在家中就可观看孩子在园中的视频，每个周有游泳课，据说能做到一对一的保护。课程以蒙氏和双语为主。同样，价格也不便宜，咨询老师是年缴费可以打九折，2700一个月，饭费好像是15一天。今天碰到一个妈妈说直接和负责人沟通的话3.4个人一起报可以打到7折。不太满意的是刚装修好的多少还有些味道，关键是新园，班级少，担心老师不稳定啊。与我沟通的老师也没有令我感受到亲和力。

2、红黄蓝（金领世家）。

这个园在北京的名气就不小，这家是青岛众多红黄蓝当中唯一一家北京总部直营的，设施很到位，上个周报名是1500一个月，据说过一阵要涨到1980，另外要交960元的教材费、被褥、书包、小杯子什么的费用，教材是红黄蓝自己编写的，一下用三年，被褥可以自己准备，这样可以少交200元。由于刚开园，所以每个班的孩子都是新生，虽然有3名老师，但是要照顾一天同时进6、7个孩子还是有些力不从心啊，想想我更希望老师能在lora刚入园的几天多关注我们一些，所以pass了，而且很关键的一点是红黄蓝的小小班没有蒙氏课程，老师说混龄班才有，所以不合我的心意啊。

3、蓝芽（云岭路）。

由于开了很多年，所以设施比较旧，小小班感觉很窄吧，中班和大班教室面积还可以，活动区也很小，不是每个班都有蒙氏课程，只有一个不大的蒙氏教师，感觉根本容不下一个班的孩子。特色是双语教学，就连小小班每周也会有两次的外教课程，价格比较适中，年交1200元，4人以上再优惠50元，每个月上课不足半月的可以退费，而且请假是当月累计的。老师感觉不错，就是有看到两个镜头：一个刚入园的孩子一直在哭，看来老师（好像是保育员）已经哄了很久了，终于也没了耐心，不耐烦的说：你快闭嘴吧。可以理解老师的感受，但是想想我家lora一来也要这样的话，还是算了吧。

4、蓝芽（新园）。

这个园没有实地考察，因为打电话对方告诉我暂时没有名额，要月底才知道有没有地儿，1800一个月。考虑到我是要在8月就让孩子入园，而且我最关注的蒙氏并不是那里的主要特色，所以就没有去参观。

5、湖光山色幼儿园。

这家幼儿园在网上看起来很热，朋友的孩子在那里，反应也不错，所以虽然离家有点远，我还是去考察了一下。其硬件赶不上新开的那几家园，特色就是蒙氏教育，除了一个班之外其他都是混龄班。去时看到老师在辅导几个要上一年级的孩子，其他孩子在各忙各的，介绍的老师说这是蒙氏工作时间，孩子自己选择喜欢的教具去操作，老师指导关注。可我看到的是孩子们干嘛的都有，好像有点名不副实啊，而且在班上还要分年龄段去辅导，那有何必混龄呢~~价格我忘了，好像是3000元，年交可以打8.5折吧

幼儿园考察报告7

在黄xx和各位学校老师的组织和带领下，我们于20xx年12月18日下午、20xx年12月19日和20xx年12月20日早上，分别对南宁市翠湖幼儿园、武鸣机关保育院、广西大学第二附属幼儿园进行参观考察。

每一所幼儿园都拥有优质的地域，优秀的教师团队和肯定与支持幼儿园工作的家长。幼儿园凭借着丰富的办园经验和雄厚的科研力量，以优秀的师资和高质量的教育教学。每所幼儿园园长负责人，都对我们介绍自己幼儿园的基本情况，建设过程，师资团队，特色课程，办园理念，还有凭借优秀的教育教学和师资，获得多次奖项和表彰。还请我们自由观赏她们幼儿园的室内外环境布置，多功能室，户外活动，早操展示，课程展示，一起展开交流座谈。接下来一起来分享我的所见所闻。

一、翠湖幼儿园

（一）、美丽的乐园

刚去到幼儿园时，看见幼儿园外部五彩斑斓，进到幼儿园内，见到幼儿园的楼梯上画有“爱”字，而且还需要蹲下来才可以看得很完整。或许代表着师幼平等，让幼儿园充满爱。在园长对幼儿园的介绍下，了解到他们幼儿园的师资和家委会对幼儿园的支持与付出；还有各级各界的领导对他们进行指导和评估； 举办各类活动和外出参加各项比赛，多次获得领导的好评和各类奖项及表彰、荣誉。他们的环境和教师布置很漂亮，园内分有宝宝图书室、手工区、娃娃家、音乐功能室、宝宝小舞台、宝宝美术室、科学实验室、宝宝建筑城、蛋糕店、广西土特产超市、宝宝美发屋等。幼儿园的园长老师合理利用分配，各个区域活动的安排与布置。每个活动区域的布置都是根据教育大纲和幼儿的年龄特点、兴趣爱好、安全卫生方面着手安排、布置、选择材料。大多活动室的材料都是手工制作品和幼儿各自的玩具、图书，和废旧物品改造而成。

（二）、我的收获

作为领导有多大胸怀，做多大事情。不管是园长还是各级领导及普通教职工，都一定要具有专业技能知识和素质；会合理利用资源；团结互助，相亲相爱，携手共同前进；打造属于自己独特的品牌。

二、武鸣机关保育院

（一）、快乐的城堡

保育院从外观来说就像童话世界里的城堡，走进左手边就是公布栏，有教师风采、园务公告栏；右手边是幼儿的睡觉房与多功能室相结合。各班教师和小朋友把自己的教室布置得像城堡一样好玩有趣。区域活动分有宝宝图书室、手工区、娃娃家、音乐功能室、宝宝超市、宝宝医院、宝宝厨房、宝宝美发屋等。

幼儿园负责人苏虹老师向我们介绍了幼儿园的基本情况、师资队伍，还请我们观看他们幼儿的早操和一节音乐常规课。首先很感谢他们为我们准备的活动，我欣赏他们的早操及早操音乐；上音乐常规课的老师上的还不错，她运用自己的专业知识技能，引导幼儿一起学习歌曲，并利用相关图片引导幼儿知道歌词，还运用到多种趣味游戏。

（二）、我的收获

幼儿园是小朋友自由的乐园，幼儿园充满趣味性的游戏知识，孩子在玩中学，寓教于乐。幼儿园可以根据当地的民族风俗习惯，按照教育大纲，选择适应性发展课程，专研特色的趣味游戏题材。实行骨干老师培训和师徒帮带；经常请专家到幼儿园给老师培训，请园内老师外出参加培训。借助培训提高专业素质和专业知识技能。成立专家小组，专研课题，外出送教（外出给他人上课或者培训）。

三、广西大学附属第二

（一）、温暖的家

二幼的布局和环境设置只能用“大”来形容，地方大，环境布置得很大气。每间教室就像家一样温暖，属于楼中楼式。幼儿就像在家里学习、玩、休息。教室内也设有很多的功能室，给幼儿提供各种需要，这样既培养幼儿的团队协作，又可以在玩乐中学到知识。

幼儿园园长还介绍了他们幼儿园的办园理念和艰辛的过程，还有让她很满意的优秀教师团队，还请我们观看她们两位刚参加比赛的教师给我们展示公开课。那两节课体现出，二幼的老师多才多艺，每个人都有自己的舞台，教师的优秀也就是幼儿园的优秀，这一切也是园长骄傲。

（二）、我的收获

办幼儿园要按照国家法律法规去实施各项工作，不断增加办园实力、不断优化教育整体水平、依法执教、深化教育教学改革。和谐管理文化，凝聚幼儿园精神。幼儿园的成功在于拥有优秀的教职工团队和优质的保教工作。

四、我的目标

我要不断的学习、积累经验，做一名优秀的教职工；一名有实力、有管理能力的管理者、领导者。学习相关法律知识，提高自身的专业素质和专业知识技能。做个有宽阔胸怀的领导人，带动身边人一起学习“爱的教育”，让幼教事业充满“爱”，让“爱”传扬天下，让幼儿度过一个快乐、温暖、趣味、丰富的童年。

幼儿园考察报告8

为提升我学区幼儿园办园理念，积极探索新时期幼儿教育事业发展的新路子，我们于xx年6月16日由教体局吴局长带领三所学区校长、研训室人员、各校的宿管人员30人，对围场的四合永学区幼儿园进行了实地参观考察。现将参观考察情况报告如下：

一、 基本情况及办园特点

1、 基本情况

围场县四合永学区服务于四合永镇、广多镇，主要以农业为主，经济条件比较落后，与我学区经济状况相似。

该学区共有22所幼儿园，我们参观考察了2所幼儿园，这两所幼儿园均是学区直属幼儿园，即四合永幼儿园、和字幼儿园、其收费标准按类别进行。两所幼儿园均独立成院，设有大、中、小三个年龄班，在园幼儿98- 156人，入园率达100%，各园均配有大、中、小活动室，每班教师配备2人，都是国办教师，幼儿园设有专职园长。

2、 幼儿园建设特点

(1)基础设施完善。一是领导重视，全力建园。政府在历年的教育工作会议中，都把幼儿教育作为基础教育不可或缺的部分，大力宣传，提出目标要求，并且常抓不懈。二是社会支持，原来小学合并的校舍，经过改扩建全部给了幼儿园，因此建筑面积非常大，各室齐全，活动场地富余。三是自己动手，勤俭建园。各幼儿园面对办园时间不长，设备积淀薄弱的现状，积极筹措资金，添置教玩器材，并发动教职工修旧利废，尽力保证保教活动正常开展。我们参观的两所幼儿园的室外大型玩具(包括自制)都达到五件以上。室外壁画、室内布置、活动场地等都做到了美化、绿化、儿童化，给幼儿生活提供了良好的学习成长环境。

(2)整章建制，管理规范。参观的两所幼儿园都能根据《幼儿园教育改革与发展的指导意见》及《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园指导纲要》等政策条例规定，结合本园实际，制定或修改了教学管理制度、幼儿一日生活制度、家园联系制度等多项制度，使园务管理有章可循。

(3)面向全体，发展特长。培养能力，提高保教质量。为了促进教研教改，深化教学改革，两所幼儿园都能积极组织教职工进行学习，讨论新大纲，刻苦钻研新教材，办公室醒目的地方都张贴上办园宗旨和五大领域教育目标。和字幼儿园为满足幼儿多方面发展需要，建立了幼儿社会活动室、音乐活动室、家园活动室等大型活动室，使幼儿在自己的小天地里大有作为，通过各种活动培养幼儿语言表达能力和社会交往能力，使幼儿体会到音乐和生活的丰富多彩，体验到了其中的乐趣，感受到了活动的成功感。

(4)幼儿园室内外环境布置，坚持就地取材，废物利用。他们发动教职工献计献策，充分利用当地秸秆、沙石、蛋壳、铅笔屑等废旧材料装饰教室，如四合永幼儿园为幼儿设置了戏水池、投掷桶、自制滚筒、和字幼儿园在室外活动场地上画上了孩子做操、排队占位的图案标记、特别是别致的动物钻洞式墙体，设计新颖、巧妙。为幼儿营造了良好的生活和学习环境。

(5)加强督导。实行定级定类管理。几年来四合永学区根据河北省幼儿园验收标准，结合本地实际，对所辖幼儿园全部进行验收，分出一类园、二类园、三类园、三个档次，有力的促进了全县幼儿保教水平的提高。

二、围场县幼儿园值得我们学习的地方。

1、充分利用布局调整后的小分校建立幼儿园，解决经费投入不足的问题。

2、加大宣传力度，实行学前三年教育，保证4、5、6周岁的幼儿全部入园。解决生源不足的问题。

3、充分利用废旧材料，解决幼儿多玩教具少的问题。

4、环境布置幼儿化。室外活动场地、大型器械供幼儿玩耍，室内壁画高墙与低墙巧妙结合，桌凳符合标准，玩具厨向幼儿开放，从根本上解决小学化倾向的问题。

三、影响和制约我学区幼教发展的困难和问题。

随着普三工作的深入开展，我学区以学前教育三年普及程度为重点，遵循“先抓园舍等基本的办园条件落实，保证幼儿先入园，再抓办园标准化建设的工作思路，积极发展学前教育。”几年来，尽管纵向取得了较大成绩，但总的来看，我学区幼儿园建设在数量和规模发展上还处于初级阶段。尤其是园舍大受局限，以前村小合并以后，部分学校没有用于幼儿园改造，而是由村部直接卖给个人或直接占有，更让人痛心的是部分幼儿园即便没有被村部直接占领，也和幼儿园在一个院里办公，对管理带来了极大的不便，其资金、人才、管理以及新的教育理念等高质量的教育核心资源也相对缺乏，我学区面临着许多困难和困惑。

1、基本建设有待规范化。由于部分园所对国家提出“为幼儿创设适应的教育环境，”的基本要求认识上有偏差，低成本运作的现象较为严重，教室布置、桌凳小学化，大部分幼儿园没有玩教具购置计划，并未安排专项资金，头痛医头，脚痛医脚。从总体上看，幼儿园玩具种类不全，数量不足，难以适应新时代幼教工作的需要。

2、教育行为有待科学化。在下乡视导过程中，我们发现有的幼儿园为了迎合家长望子成龙，望女成凤的心理，把应试教育作为立园之本。突击表现在：一是语言、数

学训练较多，其余课程严重不足。二是按小学模式进行教学，并且把识字、计算能力当做衡量保教优劣标准。有的幼儿园私自学习小学一年级知识，留家庭作业。三是幼儿活动形式单调。有的教师往往就内容论活动，把组织幼儿活动看做一种程式，按部就班履行自己职责，缺乏深层次的探究。每天上几节课，一日活动安排乏味，上课不是以游戏为主，未能满足幼儿好奇心、求知欲、违反了《纲要》的规定，违背了幼儿教育规律。

3、教师配置和管理有待标准化。目前，我学区幼儿班、幼儿园教师配置和管理比较混乱。一是有部分代课教师，学历不合格，没有上岗合格证。二是教师配置缺乏稳定性。有的学校把从事多年幼教工作的老教师调到普教，而把从未从事幼教工作的普教老教师调到幼教。三是服务意识差。有的幼儿园对幼儿教育的任务理解不透彻，认识不明确，服务项目少，工作不到位。如：幼儿离园时间安排不合理，与农村家长下地干活时间冲突。

四、关于加快我学区幼儿教育的思路和对策。

1、加强硬件设施建设，逐步改善办园条件。各幼儿园拟定添置玩教具计划，及时增补富有时代气息，有利于幼儿智力开发和品行培养的玩教具，定期维修、更换院内存在安全隐患的设施，使办园条件逐年有所提高。

2、遵循幼儿教育规律，防止幼儿教育小学化。各幼儿园、幼儿班室内外环境建设，要注意与小学的区别，增强对幼儿的吸引力，营造良好的学习氛围。要把幼儿教育课程改革纳入工作范畴，认真贯彻新《纲要》精神，把五大领域课程开齐、开全、开足采取多样形式，游戏贯穿课堂活动始终，让孩子们在玩中学，在学中玩。

3、加强师资队伍建设，合理配置教师，努力提高教师素质。高质量的幼儿园一定要有高水平的教师。各幼儿园、学前班要把对幼儿教师的培训当做大事来抓。力争三年内使目前的在职幼儿教师成为合格的幼儿教师。这就需要加大对幼儿教师的培训力度。以教体局、学区中心校为龙头、乡镇中心园为研训基地，在园内开展“吹、拉、弹、唱、跳、写、画、做编导”十字练功活动，指派骨干教师担任辅导员，互帮互学，提高全体幼儿

教师的整体水平。

4、加强教学常规管理，全面提高幼教质量。狠抓保教常规，健全业务活动制度，改革传统的教研方式，加强幼儿园自身的园本研究，联系日常的教育教学具体事件和教育行动进行行动研究，充分发挥教研组的作用。加强集体性研讨，认真学习幼儿教育教学理论，课堂教学要以游戏为主，科学合理安排幼儿一日活动，避免幼儿教育小学化，幼儿一日活动主要包括生活活动、运动、学习、游戏活动等，要加强老教师、骨干教师和青年教师的培养，使得每位教师从不同程度上得到提高。以中心幼儿园为龙头，抓出典型、树立样板，带动其它园开展形式多样的教研活动，在动态活动中提高幼教质量。

5、加强学习，提高敬业精神和服务意识。各园要以“为社会服务，为家长服务。”为出发点和归宿，提高保教质量，使幼儿入园后舒心，家长放心。

总之，围场一行收获颇多，也有几点不成熟的建议与领导分享。有不妥之处，敬请批评指正。

幼儿园考察报告9

黄老师组织和带领下，我们62期的全体学员于20xx年6月21日至24日分别参观了，我们对这5所幼儿园的环境、教育信息化建设、现代教育技术研究、教育教学管理和幼儿园的管理等工作进行了全面考察，受益菲浅。

现将考察情况汇报如下：

首先要感谢这次培训部老师的精心安排，5所幼儿园5个风景，各有特色、各有亮点，让我们能从各方面汲取它们的精萃。

1、每到一个幼儿园，她们的园长都会将自己幼儿园的一些情况进行简单的介绍，虽然介绍很简短，但每个幼儿园的园长的思路都非常地清晰，她们很清楚自己幼儿园的发展方向、管理模式，而且也都朝着自己的目标方向不断努力着、前进着，由于不断地坚持，她们都取得了一定的成绩。的确，园长作为一个幼儿园的领头羊，她们的理念、思路和能力都会直接影响着幼儿园的整体发展，所以一个幼儿园是否能够很好地发展，园长的整体素质和管理能力非常重要，这就提醒我们一定要不断加强学习，不断提高自己的管理水平和最大限度的拓展视野，并秉承求实务真的态度，去管理幼儿园，因为只有这样才可能站在高点步步迈进，最终实现有挑战意义的发展目标。

在园长们介绍的内容中，都会提到她们敬业、和谐的团队，这也是所有的园长们很引以为豪的一件事情。是呀，如果没有一支团结、努力的团队，幼儿园不可能会有好的发展，园长起导航作用，真正付诸实施却是教职工，所以她们工作的实效直接影响幼儿园的整体运作。所以这又给了我一个启示，我们必须要加强教职工队伍的建设，当然在这个过程中，除了规范的管理，园长自身的人格魅力、先进人文的管理模式等等都会影响到整个团体，我们要努力使自己的管理成为一种艺术。

2、通过参观每个幼儿园的室内、外环境，走廊的展板，幼儿作品琳琅他们幼儿园室内、室外都充分利用得很好。满目，它们的区域非常丰富，特别是废旧材料的无限开发和材料层次性的体现，走进任何一个班级，我们都可以看见丰富、实用而美观。

3、观看到每个幼儿园老师的观摩课特色展示，孩子们的精神面貌，知识的理解，体现着幼儿园教育的成功，同时看到了该幼儿园的整合教育观，孩子们养成良好习惯，这所幼儿园中教室动手区、探索区、阅读区、益智区等，看到他们的教育是寓教于乐，丰富多彩，显现出幼儿园的教育的开放性、自主性、形象性、愉悦性。也看到了他们的养成性教育良好，各种行为习惯的培养，真正体现了素质教育从娃娃抓起的。

4、在这里我要重点说一说关于陈泽铭教授的《开启儿童智能的另一把金钥匙》报告：

一、 影响幼儿音乐活动的因素：

观察力，注意力，手眼协调能力。

儿童音乐教育目标体系：技能目标和非技能目标。

二、 构建儿童能力的手段：

（一）听觉能力训练手段

1、听觉记忆——记住。

2、听觉辨别——准确。

3、听觉信息转换——把接收到的听觉信息来转换成符号，形象的能力。

4、听觉筛选——能够在诸多声响中迅速有效捕捉有用信息能力。

5、听觉广度——同时吸收多种听觉信息的能力。

（二）情绪控制能力训练手段

（三）反应能力训练手段

（四）注意力训练手段

（五）形象思维能力训练手段

（六）逻辑思维能力训练手段

（七）语言能力训练手段

在培训中，陈教授的授课方式较为活泼并向老师们呈现了他的原创音乐，音乐都是以主题或故事为主。在活动中，陈教授与大家进行互动着。在一次次的音乐互动中，老师们领悟到了如何用音乐活动来培养孩子各方面的能力：如听辨一段音乐中出现了几种乐器来培养孩子的听觉辨别能力；听音乐并借助肢体动作想象《毛毛虫的故事》来培养孩子的听觉转换能力；在一段音乐中找鼓点节奏来培养孩子的听觉筛选能力；听一段乐器合奏的旋律，找出分别出现了几种乐器来培养孩子的听觉广度能力，引导孩子学会“立体地听音乐”……

在培训中，懂得了如何组织好一节音乐欣赏活动，如何上好一个律动，并知道了“音乐原来可以如此美妙与神奇”，因为在音乐的世界里形成了有力有效的训练手段，如情绪控制能力的训练手段、注意力训练手段、形象思维能力训练手段、逻辑思维能力训练手段、语言能力手段等。

美妙的各种音乐旋律、丰富形象的肢体语言、妙趣横生的各种音乐互动游戏，在参与聆听中，我终于领悟到了：原来开启儿童智能之门还有这么一把“金钥匙”，今后要好好学会利用它，让孩子们的学习之旅更轻松快乐，与孩子们在音乐人生中尽情漫步！让我们对音乐欣赏活动有了进一步的理解和借鉴。在以后的音乐活动中，我将借鉴各种适合活动的训练方法，为培养幼儿的音乐素养达到更好的效果。

三、给我的启示和思考

“伟大的实践需要伟大的理论作补助”。我们通过外出参观学习，学习新的教育思想，新的教育理念，新的教育方法，新的教育经验，就是让我们的保育保教工作更上一层楼，使我园的教育教学与时俱进。通过这次参观，我想对我园今后的工作改进有如下的思考：

1、加强学习，强化师德建设。教师的教育思想与教育行为息息相关，并直接对孩子和家长会产生莫大的影响，因此，我们在提高教育教学质量中，首先要提高教师的教育思想。

2、教师确凿实施教育目标，选择正确教学方法。在幼儿教育过程中，我们不应该单单注重教学内容进度的成果，而是要用内容拓展孩子各种能力，因此使幼儿得到健全人格的成长。

幼儿园考察报告10

xx月xx号是我们国培班去xx区机关幼儿园考察的日子，早上六点半全体学员坐上了前往xx的大巴车，出发了，一路上大家对这个发达城市的知名幼儿园充满的想象与期待。

一进园首先受到了他们区领导和园领导的热情招待，并和我们一起照了合影留念，然后邀请我们去会议室座谈，进入他们教学楼的第一眼让我印象最深的是他们楼下大厅里又一个影墙，上面孩是孩子富有天真笑容的照片，几个让孩子度过快乐有意义的每一天几个鲜红的大字映入眼帘，这恐怕就是他们的教育理念了吧，在会议室我们聆听了他们区研究员关于如何提高幼教素质，促进幼儿发展的讲座，在他们区有着一套完整合理的教师培训模式，这是值得我们学习的一点，他们有严格的研训教一体的体制，由原区教育局教研室，原区教师的自学自研，原区电教馆，最后到保安教科研中心，宝安区先进，严密的体制赢得一片掌声，然后他又向我们阐述了宝安区多样性的教师培训模式：

1、五段互动式培训。

2、半日观摩集体教研。

3、名师工作坊。

4、特色讲座。

5、网络互动式。

6、教坛三人行。

7、一课一席谈。

他们利用这多样式培训模式先后培养出了一大批优秀的园长，中层干部，和骨干教师等，教研员主要让我们讲述了他们的五段式培训，和半日观摩集体教研。

“五段式培训”开始听到这个新名词我一头雾水经过教研员的分析明白了，五段式就是主题讲座，课例实践，辨课互动，点评提升，研修反思，这样环环相扣，逐步提升，教研员又讲到半日观摩，观摩的整个流程都有严密的安排，从观摩通知到观摩要求，再到按指定的班级入班观察都有详细的规定，从中让我领悟到了一日活动皆教育，生活活动转换环节也是幼儿园教育的自称部分，和教学活动同样的重要，安全，温馨，有序的一日生活带给孩子的教育价值要远远大于一节“课”的价值，观摩一个班完整的半日活动而获得的系统经验，要比四处游荡，东拍西拍而获取的零散经验有用得多，明白了这些，在以后教学中多组织教师进行半日活动的观摩，已取得更大的经验。

研讨结束后，走出会议室进行的我们本次前来的第二个环节，实地考察他们幼儿园的环境布置，及一些生活常规的设计等，他们幼儿园让我感受最深的是美工在他们这里得到了发扬光大，充分的利用，到了每一个教室都是一个艺术的殿堂，小班的温馨舒适，中班的合理布局，大班富有特色情调高层次的区角游戏，都让我耳目一新。

“让我们一起为孩子撑起一片纯净的蓝天，为孩子开辟一块快乐的土地，”“用心对待每位孩子，用诚对待每位家长，”使他们教师的格言，让我体会到他们对自己孩子的热爱，对家长的承诺，对自己从事的责任。

这次的考察很幸运的赶上了他们20xx年新课改研究成果展示，看了一个个亮丽的教师和活泼的孩子在操场上轻松愉快完成教学活动的全过程。他们就用一个体育活动木箱，二十五分钟的时间完成了孩子，走，跑，跳，跨投，等一系列基本动作的训练，让孩子在玩中得到了锻炼。

在这次考察活动中我收获很大，也很受启发，不仅是视觉的大餐，也是精神的食粮，更拥有了提升自己的材料，真是不虚此行！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找