# 2024年班主任班会心得体会 班主任心得体会总结(5篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-22

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任班会心得体会 班主任心得体会总结篇一**

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训四天，聆听了叶玉明老师给我们传授的班级组织建设，镇海区中心学校徐英老师给我们传授的如何创建优质的班级文化、镇海区仁爱中学潘鸣辉老师传授给我们的“班级学习指导”、镇海精英小学童丽萍老师给我们的班主任的自我修养与素质提升等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

一、认识到班主任工作的重要性。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”!

二、聚点成圆，让我思想得到磨砺与升华。

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了!

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，初为人师的我由于经验不足，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾!联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢?初为人师，由于经验不足，有的只是一腹的理想与满腔的热情，可在工作中，却常常因为学生犯错误，不守纪律而为这大动肝为，高八度的嗓门训斥，而后看到他们一副很委屈的样子，顿时又心软了，想想他们也不想这样，不想天天得到班主任老师的斥责，他们也想争先进，当优秀。常常这样自我前后矛盾中担任着这份班主任工作。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

三、明确了今后工作的导向。

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩;理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”;理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控……班主任要有责任心、细心、耐心，教师要对学生倾听，对学生的要求，对学生的希望，要细心地听。

**班主任班会心得体会 班主任心得体会总结篇二**

我是一名普通的一线教师。从\_\_\_\_年参加工作，至今也有10个年头，从事职业教育教学工作已有10年了。每逢教师节沉浸在弟子们手机短信营造的祥和气氛中时，我就不由地想了自己从事职业教育的风风雨雨。

还记得刚来学校时，有人告诉我，职校的学生是多调皮，多讨厌，还说我的个子小，肯定会被学生欺负。所以，我挺担心，从上第一节课开始，我就摆出一副很严肃的面孔，生怕有学生要造反。可慢慢地，我也发现，他们虽然有些调皮，但也挺可爱，绝大多数学生只是对文化知识不太擅长而已。

开始接任班主任工作时，我也什么都不知道。没有任何经验可言。那时候最关心的一个问题就是：如何处理好与学生之间的关系?可是，因为缺乏经验，并没有把握准与学生之间的距离的尺度。一心想着和学生交心，希望他们在中专生活中找到自信。但是，与学生距离近了之后，却发现学生会不尊重我，班级纪律成问题，学生们并不自重，理想中的民主成了现实中的散漫，学生自信过了头。

除了当班主任以外，我也是学生的科任老师。我严格要求班上的学生，甚至在我的课堂上，我也会因为学生的不良表现发火，教育学生。久而久之，在学生看来，我也是一名比较严厉的老师。但这样，似乎又与学生的距离拉开了，学生有什么想法都怕给我诉说。

要刚柔并用，这点，我觉得是最难的了。太凶了，会伤了孩子的心。而且让他们长时间处在一个高压的环境下，他们的精神压力得不到放松。这样，一旦压到极限的时候，孩子就会出现反常的行为。但是太柔了，学生只会骑到自己头上。失去了老师的威信。有些有经验的班主任教我“对学生就是打一个耳光，给一颗糖”。对学生严厉的同时，也要让学生知道班主任的好。不过，这点说着挺容易的，却是我自己最难做到的了。

慢慢地，这几年，担任了好几届班主任，自己也当了母亲，也就懂得了更多。其实，老师在学生们心目中的地位不必那么的，不必那么的神圣，多一份真，多一份实，多一份情，更能谱写与学生们的一段情、一份爱。

陶行知先生说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我相信，只要我们所有的教师一起努力，璞玉终将会变成美石!桃李满天下，会散发着无穷的芬芳!教师节30年，我们一路同行!

**班主任班会心得体会 班主任心得体会总结篇三**

不知不觉，我从事小学教育工作已一个多年头，从这学期开始担任学前班主作的工作。

我们都知道班主任的工作千头万绪，是班级管理的关键所在，特别是小学低年级的班级工作，是极其重要的，管理得好坏，极有可能影响到一个人一生的发展，20\_\_年有幸参加了进修学校为我们特岗教师召开的师德培训会，感受颇多，突然觉得作为一名教师，如果不去当班主任，那将永远都不会是一名合格的教师。所以我要在属于自己的这片沃土上，开拓出更美好的明天!

作报告的几位老师都是针对各个不同阶段的孩子做出的努力，我是一名小学教师，而我们小学教师面对的都是儿童，儿童天真、幼稚、好奇，对什么都觉得新鲜，对什么都觉得好奇，对什么东西都要问个不休，这正是儿童的天性，也正是大人们所烦心的，但是我从新华小学x老师那里懂得了对儿童的教育，我们要有一颗不老的童心、一颗视其为子女的爱心和一颗永远不会烦的恒心。

一、要有一颗不老的童心

儿童天真、好奇，不成熟，不懂事，乱说乱动，顽皮，作为一个成熟的大人，是很不习惯的，也让人心烦，有时候，正忙正烦，可是他们却不怎么领会，总会围着你软磨硬缠，他们总有问不完的为什么，作为小学低年级的班主任，你必须要具备一颗不老的童心，要善于用儿童的童心去观察世界，认识世界，要领会儿童的世界。把你所掌握的科学知识运用儿童化的语言，来回答小孩子们所提出的永远也回答不完的问题。象一个真正的儿童一样，去玩去耍去闹去疯，和小孩子们成为真正的朋友加老师的关系，这样孩子们将与你成为好朋友，与你无话不谈，你就可以随时掌握班上的一切情况。

二、要有一颗真挚的爱心

小学生是一个依赖性很强的群体，他们的独立性差，需要特别的关爱，只要你付出了真爱是会得到回报的，我班有这样一位学生，姓尤，她从下肾就不好，每天都要喝汤药，对于我们这辈人来说，这都很难坚持，但是这个可爱的女孩却喝了几年，由于药中有激素，孩子长得很胖，开始时班级里的同学都笑话她，她因此很自卑吗，后来我在她不在班级的时候，教育班级的孩子，我们应该向有困难的同学伸出援助之手，而不是邪恶的黑手，孩子们都很懂事，从那以后，对小女孩特别关心，冬天帮她接热水，灌水袋，放学时都会有同学主动搀扶她出校门，因为我和学生时常都给予她一些关心和体贴，她从中得到了爱。的确，在我们这种农村小学里，有很多意想不到的特殊学生，因此，对于每个孩子，都要特别的关爱。

三、有一颗永远不会烦的恒心

作为小学低年级的班主任老师，尤其是学前班的老师是很烦的，从生活起居到学习，从学生个人的一切到班上的种种工作和任务，你都得亲自去过问，亲自去管理;学生有个大事小事，你也得亲自过问。学生们总也不知道老师你是不是心烦，也不管你是不是不高兴，只要有一点小的问题，就会来找你，来问你，所以，真是很烦的。作为班主任，你必须要不烦不燥，否则，就会对学生发脾气，从而大伤学生的心，这样学生有什么问题也尽量不来找你了，会压抑学生的情绪，影响学生的发展。

若班主任任工作中，不具备上述“三心”，而是实施高压政策，学生见到老师来了就规矩老实，乖巧得很，可是一转身，学生就出问题了。表面上这一班风平浪静，而暗地里却问题很多，学生不踏实，严重影响到学生身心健康的发展。

这就是我一年多工作总结出的最基本的问题，只有我们发自内心，真心实意的来面对这些可爱的天使们，相信我们的付出是有很大的回报的。

**班主任班会心得体会 班主任心得体会总结篇四**

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**班主任班会心得体会 班主任心得体会总结篇五**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三(2)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找