# 最新大学生测量实训报告总结(十五篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-26

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**大学生测量实训报告总结篇一**

实习内容：

我们首先用的是水准仪测高程。开始的时候测量进展得很顺利，可是最后检验的时候发现误差整整差了十多厘米。我们开始反思是哪里出了问题，有可能是因为天色晚的时候，我把十字丝上下丝读成中丝了。因为结果误差不合格，我们在第二天早上重新测量过了一遍，对比前一次的读数，发现上次是十字丝的读数问题，有了这次失败的经验，我们都细心起来了。最后校合时fh=-28fh容=-31.75达到了标准。同天我们用了全站仪测了站点的坐标、方位角、边长和高程。因为开始还不熟悉操作程序，实习进展得很慢，测到后面校核时还发现了误差很大。为了得到比较标准的数据，我们组员决定重新测量过。第二次测量我们更加认真了，再三检验对中整平和所得的就据才记录下来。最后所得的数据在xy的坐标差还是差了1多cm，和2多cm，老师全程指导重测后的数据还是相差不大，也许是仪器比较陈旧的问题导至的误差大。经我们校核，f=0.167,k=1/3778;基本达到要求。因为全站仪测量我们花的时间比较多，经指导老师同意，我们留经纬仪的测量工作放到碎部测量中进行。

碎部测量：

我们采用了全站仪和经纬仪观测，现场展点绘图。测量中我主要负则的是观测，其他成员记录、立杆、绘图密切配合。开始我们用的是经纬仪测量。经纬仪测站的高程是要计算的，因此，除了操作规范外还要正确的读出水平角、竖直角、下下十字线距离和中丝读数。因为工作比较繁锁，一天下来才得四五十个点，绘图工作也基本跟得上。第二天我们用全站仪观测。因为全站仪只要在站点对中整平后，对准前视点安下程序就好了，因此测得很快，一天下来就测了两三百个观测点，绘图工作就相对跟不上了。而我们使用仪器的时间有限，因此我们就先把点位给测好，并在旁边标注点的性质，这些方面查找，又让画图者一目了然，知道该怎么画。部分测站上观测不到的区域，我们采了用角度交汇法和钢尺量距法测出数据把图画了出来。因为对测绘工作基本上手，所以在预定的时间内我们把测图任务完成了。

施工放样：

我们这次放样是将15\*20m的建筑画在图上空闲处，以一定的精度标定到实地上。我们用的是经纬仪放样建筑物的轴线。我们先在图上测出要放样的一点的坐标，然后运用已知点的坐标和方位角算出该点与已知点的距离和方位角。以此类推，分别算出另外三点与已知点的距离和方位角。将经纬仪安置在已知点上，以控制点定向，定好方位，用钢尺量所需距离，在所算好的距离上定点。因为开始时我们计算我数据出了错误，所以在放样时校核不对，我们又重新计算过，用正确的数据放样。因为在最后一点实地有阻碍，我们用了角度放样得到了点。最后检测得到相对精度1/xx0达到了要求（数据和略图详见表6）。高程放样我们用的是水准仪，已知高程a与需要标定已知高程的待定点b之间安置水准仪，精平后读取a点的读数a，则仪器视线高程为hi=ha+a，则放样已知高程为h的点b前视读数为b=hi-h。组员每人操作一次。

心得体会：我们的实习正好是期末，很影响考试的心理。同时全站仪数量太少对我们的测量不免产生了不少感叹。要是这些方面能得到解决，我相信我们的实习会更加愉悦。

通过这次实习，我明白了组员团结一致，密切配合的可贵。这种测量是不能单靠个人能力所能完成的。同时我更加深刻体会到细心做事反复思考的重要性。这次实习很坚苦，天冷，而且还下着雨，给测量工作带来了很多不便。组员们早起不午休的测绘，我明白了只要努力，完成任务不是问题。在此过程中，老师也不分时段的来给我们耐心指导，感谢老师。

**大学生测量实训报告总结篇二**

在学校安排下我于20xx年08月在中铁二十局中南通道项目许村隧道参加实习工作，期间主要以隧道的监控量测工作为主。现将实习情况，收获与体会回报如下。隧道现场监控量测是新奥法的重要内容。现场监控量测是监控施工中围岩稳定性，检验设计与施工是否正确合理的重要手段，搞好监控量测并及时将量测信息反馈到设计施工中去，可以掌握围岩在和支护在施工过程中的力学动态及稳定程度，保证安全，为评价和修改初期支护参数，调整掘进进尺和施工方法及二次衬砌施作提供信息依据。这次实习，我们主要是学习关于隧道监控量测的相关技术及数据分析处理的方法。

中南通道项目铁路连接我国东西部的重要煤炭资源运输通道。项目西起山西省吕梁市兴县瓦塘镇，自河南省台前县跨越黄河，进入山东省梁山县，横穿东平、泰安、莱芜、沂源、沂水，由日照港下海，省内线路全长426公里，组成山东省“四纵四横”铁路框架之重要“一横”。

许村隧道位于山东省沂源县许村北侧低山区。工点起讫里程为dk1092+264~dk1093+044，全长780m。隧道穿越地山丘陵区，冲沟发育，地面高程330.0m~443.8m之间，相对高差最大约110.8m,丘坡自然坡度较陡，纵向自然坡角一般为50~65o，横向自然坡角一般为50~60o。植被发育，多为林树，局部有少量果树。地势陡峭。隧道进口位于沂源县大黄庄村西南山坡中，隧道出口附近为许村通往山坡上的沙石路；隧道进口位于陡峭山坡处，交通不便，隧道出口附近有沙石路相通，交通较为便利。隧道埋深较浅，洞身最大埋深约84m,隧道内为4.5‰的单面下坡。。隧道岩层以灰岩为主，围岩级别有ⅲ、ⅳ、ⅴ级。ⅲ、ⅳ级围岩采用复合式衬砌，ⅴ级围岩采用加强复合式衬砌。ⅲ～ⅴ级围岩采用曲墙加仰拱结构形式。ⅲ级围岩568m，ⅳ级围岩132m，ⅴ级围岩80m。该隧道位于直线段，从进口单口掘进。洞门型式采用双侧挡墙式洞门。遂址区位于鲁中隆块沂源凹陷，地质构造不发育，地下水主要为基岩裂隙水和岩溶水，不良地质主要为岩溶。地震动峰值加速度0.1g,地震基本烈度7度。

通过隧道监控量测，掌握围岩和支护状态，进行动态管理，根据量测信息，预见事故和险情，以便及时采取措施；预测和确认围岩最终稳定时间，指导施工顺序；根据隧道开挖后所获得的量测信息，进行综合分析，修正支护参数和检验。

（1）水平净空收敛实测步骤：根据设计要求随时掌握岩石的变化情况，测点安装应靠近开挖面又不宜被破坏的地方，并且保证在开挖后12小时（最迟不超过24小时）内埋设，且在下一次循环开挖前量测到初次读数，初期观测为每天两次，如岩石没有异常变化按照上表中量测频率进行观测。监测点的钢筋根部应深入岩石并灌入水泥砂浆使其牢固。量测方法：每个监测断面两次挂尺的最小读数为0.01mm，量测结果的取值也为0.01mm，能够反映围岩的细微变化，满足精度要求。

我监测组根据《铁路隧道监控量测技术规程》（tb10121-2024）和许村隧道技术方案的要求开展工作，2024年8月1日至20xx年8月29日许村隧道开展的工作如下：许村隧道共完成拱顶下沉断面监测2个、周边收敛断面监测2个、地表沉降断面监测0个，满足停止监测的断面有1个。

截至20xx年8月29日，施工进度如下：

许村隧道进口本月掌子面未开挖。

监测组将根据监测方案和施工进展情况，及时布置各断面的必测及选测监控量测元件，并展开相应的测试和监测工作，对已经布置的监测断面例行监测，并及时数据分析和反馈给相关各方单位。

**大学生测量实训报告总结篇三**

时间流逝，本次实习就要结束了。此次毕业实习是我真正进入社会的一个过渡期，是学完专业知识后的一次较全面而又深入的现场专业实践。在实习期间受到了矿山各部室、学校领导的关怀和帮助，即将圆满顺利地完成毕业实习的各项任务。现在，我就把我在实习期间，所学到的一些知识归和感想纳总结如下：

在安全工程师和技术人员的指导与帮助下巩固了矿山测量的相关知识;了解了全站仪在井下的使用;全面复习和亲自实践了测量成果(数据)的整理和计算;熟悉和实践了把测量成果(数据)绘到采掘工程平面图或立面图上;知道在井下是如何放中线、腰线、定方位;检查巷道的质量是否符合设计的要求;阅读熟悉采煤、掘进工作面作业规程;阅读收集到矿井地质、生产技术等相关资料。

大量阅读了煤矿五大灾害的相关知识;了解到煤矿特种作业工种的培训、考试与发证;了解阅读了一些煤矿安全生产的法律法规;阅读《xxx煤矿20xx年灾害预防与处理计划和事故应急救援预案》;了解矿山各部室的工作职责;了解矿井的通风情况、反风计划与措施等。

三、在跟领导技术员下井的期间我有了进一步的体验：采煤掘进工作面的灰尘大、噪音大;由于矿山开采年限长，矿山水平多巷道长，走到最低开采水平的工作面差不多要1个多小时比较累;迎头的狭窄施工条件恶劣。从我们走过的巷道中我们学习到了很多知识，例如在课本上看到的采掘工作面是那么的光滑顺畅那么宽敞清楚，但是现场的情况绝对不是那么的清晰没有空间思维能力的人根本搞不清楚方向……

在xx煤矿各部室领导的在大力支持与帮助指导下，这次毕业实习即将圆满地结束了，我清楚地认识到自己以前在学习中的不足。通过这次毕业实习，我学到了以前所没有学到的许多知识，我深刻的认识到今天作为一个采矿专业的学生，就应该为国家贡献自己的一分力量，应该为自己的专业贡献力量。虽然我们即将走向社会，但作为一个刚踏入社会的年轻人，几乎没有任何社会经验。可在实习期间的每一件小事中，我们能够体会到人际关系、机会、评价、竞争、成功、失败等各种我们在今后经常会遇到的事件，相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的重要基石。在人身的漫漫长路之中，我要再学些什么，再做些什么，这短短的两个月给予我很好的启示。

对于我来说：毕业实习是将来工作的一个缩影，我即将离开学校，走向社会，面对工作，面对新的挑战，我希望我能用这么一句话提醒自己：“不说我不会，而是我行，要敢于迎接挑战、抓住每次学习机会!

在这短暂的实习时间里，我受益匪浅。只是没有必要将它一一列出，因为我知道实习期间的收获将在今后工作中有更好的体现。总之要感谢各位领导的培养，我将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上自己的工作岗位，提高工作能力。我坚信通过这一段时间的实习，从中获得的实践经验使我终身受益，并会在我毕业后的实际工作中不断地得到印证，我会持续地理解和体会实习中所学到的知识，期望在未来的工作中把学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作中来，充分展示我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明的前程而努力。

人身的任何工作都不是轻而易举的，总有一些艰难困苦，每经历一次都需要很多的勇气，也不是每一次都能度过苦难，失败是不可避免的，主要的是要敢于承认失败，面对失败，努力去做，解决它，有这个决心，我想人生会成功的，至少可以无憾!这次实习对我们很重要。这次实习是我的一个转折点：标致着我在学校学习的终结，要逐渐改变我的学习方式;要求我具有独立工作，独立思考，独立获取新知识的能力。

以上是我对毕业实习以来的总结，总结是为了寻找差距、修订目标，是为了今后更好的提高。通过不断的总结，不断的提高，我有信心在未来的工作中更好的完成任务。

**大学生测量实训报告总结篇四**

一:实习目的：通过实习进一步深入了解gps原理以及在测绘中的应用,巩固课堂所学的知识.熟练掌握gps仪器的使用方法,学会gps进行控制测量的基本方法并掌握gps数据处理软件的使用方法

二:实习地点：扬州环境资源职业技术学院

三:实习内容：测量学校

四:实验原理：gps定位的原理是gps 卫星发射的测距信号和导航电文,导航电文中含有卫星位置的信息,用户用gps接收机在某一时刻接收三颗或三颗以上的gps卫星,测出测站点(gps天线中心)到卫星的距离并解算出该时刻卫星的空间位置根据距离,并解算出卫星的空间位置,根据距离交会法求测站点坐标.其基本思想为:在基准站上安置一台gps 接收机,对所有可见卫星进行连续观测并将其观测数据通过无线电传输设备实时地发送给用户观测站,用户站在接收gps卫星信号的同时,通过无线电接收机设备接收基准站传输的观测数据,实时计算测站点的三维坐标.

五:实验过程:

(一). 参考站要求

参考站的点位选择必须严格。因为参考站接收机每次卫星信号失锁将会影响网络内所有流动站的正常工作。

1..周围应视野开阔，截止高度角应超过15度,周围无信号反射物(大面积水域、大型建筑物等)，以减少多路径干扰。并要尽量避开交通要道、过往行人的干扰。

2.参考站应尽量设置于相对制高点上，以方便播发差分改正信号。 3.参考站要远离微波塔、通信塔等大型电磁发射源200米外，要远离高压

输电线路、通讯线路50米外。

作业期间，参考站不允许移动或关机又重新启动，若重启动后必须重新校正。

根据以上要求在校园里选择合适的已知点,将天线架设是该点做为基准站,同时开机.打开主机和电台，主机开始自动初始化和搜索卫星，当卫星数和卫星质量达到要求后(大约1分钟)，主机上的dl指示灯开始5秒钟快闪2次，同时电台上的rx指示灯开始每秒钟闪1次。这表明基准站差分信号开始发射，整个基准站部分开始正常工作。

(二).移动站要求

1.将移动站主机接在碳纤对中杆上，并将接收天线接在主机顶部，同时将手簿夹在对中杆的适合位置。

2.打开主机，主机开始自动初始化和搜索卫星，当达到一定的条件后，主机上的dl指示灯开始1秒钟闪1次(必须在基准站正常发射差分信号的前提下)，表明已经收到基准站差分信号。

3.打开手簿，启动工程之星软件。工程之星快捷方式一般在手簿的桌面上，如手簿冷启动后则桌面上的快捷方式消失，这时必须在flashdisk中启动原文件(我的电脑→flashdisk→setup→)。

4.启动软件后，软件一般会自动通过蓝牙和主机连通。如果没连通则首先需要进行设置蓝牙(工具→连接仪器→选中“输入端口：7”→点击“连接”)。

5.软件在和主机连通后，软件首先会让移动站主机自动去匹配基准站发射时使用的通道。如果自动搜频成功，则软件主界面左上角会有信号在闪动。如果自动搜频不成功，则需要进行电台设置(工具→电台设置→在“切换通道号”后选择与基准站电台相同的通道→点击“切换”)。

6.在确保蓝牙连通和收到差分信号后，开始新建工程(工程→新建工程)，

依次按要求填写或选取如下工程信息：工程名称、椭球系名称、投影参数设置、四参数设置(未启用可以不填写)、七参数设置(未启用可以不填写)和高程拟合参数设置(未启用可以不填写)，最后确定，工程新建完毕。

六.进行校正:

利用控制点坐标库(设置→控制点坐标库)求参数.

在控制点坐标库界面中点击“增加”，根据提示依次增加控制点的已知坐标和原始坐标，一般至少2个控制点，当所有的控制点都输入以后察看确定无误后，单击 “保存”，选择参数文件的保存路径并输入文件名，建议将参数文件保存在当前工程下文件名result文件夹里面，保存的文件名称以当天的日期命名。完成之后单击“确定”。然后单击“保存成功”小界面右上角的“ok”，四参数已经计算并保存完毕。方可进行测量.

七.实习总结:

1.实习中遇到的问题能分析, 在测量过程中突然收不到卫星信号,这种情况可能是流动站或基准站的电源没电或接收机的连线出现问题.在测量过程中突然显示单点定位可能是接收到的卫星数量不够而无法解算.在观测过程中手薄上的解算值始终不能固定,可能是流动站的选点有问题,周围可能有高压输电线,高大建筑物或在面积水域.

2.卫星信号传播误差，包括电离层和对流层时廷误差.

3.多路径误差，多路径误差是指卫星信号通过不同的路径传输到接收机天线.多路径效应不反与反射系数有关，也与反射物离测站的距离及卫星的信号方向有关，由于无法建立准确的误差改正模型，只能恰当的选择地点测量，避开信号反射物.

4.人差，仪器没有完全对中，没有绝对整平.

八：经验总结：总的来说，rtk测量除了要有足够的卫星数和卫星具有良好的几何分布外，还要求基准站与流动站的数据通讯必须良好.

九：收获体会：通过这次实习使自己在课堂上学的模糊的理论知识得到了清晰的理解，同时也感到自己所学的理论知道的严重不足，在实习过程中又加强了理论知识的强化使自己对这门学科又有了新的理解.我觉得这门学科应该是在实践中学习理论，但实践前的理论学习也是必不可少的.

**大学生测量实训报告总结篇五**

回想这一段时间的实习，在磨砺自己的同时，我对自己的能力有了更深的了解，使自己的专业理论知识和实践充分地结合起来。我深切意识到，生活在象牙塔里的大学生不要以单纯的想法去理解和认识社会，只纸上谈兵是远远不及的，而是要步入社会，进行深入地探索。在学校学会更多得书面知识，在实践中好好利用知识进行运作。接触、了解社会，从实践中检验自我。

实习的第一天，由贺跃光教授给我们做了实习的动员大会。在动员会上，贺教授强调了本次实习的重要性，因为我们是工程管理专业，在专业要求上我们要通过工程测量实习的过程，认真对待怎样从选点，到实测再到碎部控制，最后到放样等等，做到能够看得懂工程图纸并会基本的测绘，以便更好的掌控施工过程。 贺教授还给大家分析了十三号教学楼地理条件较复杂及建筑物密集等因素给本次实习带来的困难。并鼓励同学们努力克服困难，努力完成本次实习。还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺、脚架、经纬仪，以及全站仪。当天我们就正式开始了室外的测量工作。

在这里得感谢和我同组的赵健，张瑶，邓强，熊子才。测量工作的成功完成和大家的密切合作分不开。还要感谢贺跃光教授，他在我们实习过程中提供了宝贵的指导意见，以及研究生小吴老师。

实习目的：

（1）巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，重点掌握内业外业，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

（2）通过实习，熟悉并掌握三、四等控制测量，角度测量包括水平角，竖直角。高程测量，虽不测量等等的作业程序及施测方法。掌握角度计算，坐标计算，导线计算等。

（3）掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

（4）掌握熟悉正经-反经折中法。

（5）通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作、施工放样工作的能力，以及组织与管理能力，培养良好的品质和职业道德。

（6）熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

实习内容：

然后在各控制点进行碎部测量。得到原始数据算出各被测点的高程，坐标并在图上画出。通过这些测点绘制图纸。特别要提到的是在k4点进行碎部是，由于控制范围较广，地形地物较为丰富，必须加上k7,k8两个控制点才能清楚地测得所需的数据。

实习心得：

现在，为期两周的实习已经结束了，通过这次实习，让我深刻的明白了理论联系实际的重要性。由于是在夏季，又加上这些天刚好赶上高温天气，烈日当头，但在实习过程中，同学们都表现出了较高的工作热情和协作精神。不畏酷暑，甚至废寝忘食。白天测数据，晚上加紧描点等。密切合作，互相互学。很认真地进行了测绘工作，并较好地完成了实习任务。

通过测量实习，也有一些心得体会。首先测量学是一项精确的工作，通过在学习工程测量这一门课程的过程中，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就在于要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

通过这次实习，学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力；为了尽快尽质的完成任务，我们每一天都在加班的努力，尽管很累，很辛苦，可我们还是克服了种种困难，同时我们也在实习中感觉到了充实，也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。首先，是熟悉了水准仪、经纬仪的用途，熟练了水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差（仪器本身所决定，属客观误差来源）、观测误差（由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源）、外界影响误差（受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源）。这样更好了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法，即要作到：

（1）在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。在仪器精度有限的前提下通过机械回转等方法消除误差。

（2）提高自身的工程测量水平，掌握正确的方法，规范操作。降低误差水平。

（3）通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值，校正数值等来减少误差。第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了其原理掌握误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：\"从整体到局部\"、\"先控制后碎部\"、\"由高级到低级\"的工作原则，并做到\"步步有检核\".这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率及精确度。通过实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平，对中更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法学到且做到的东西，但在实习过程中，我做到了，虽说并不完美，在曲折失败中还是取得了成功。在很大程度上提高了动手和动脑以及处理各种情况的能力。

一周多以来，我们都坚守在自己的\"阵地\",观测、记录、计算、描点……我们分工合作，力求更好地完成任务。在测量过程中，我们也有遇到了很多问题，疑难以及困难。通过老师的提点以及我们的认真地对待还是很好的克服了。非常感谢这一次实习，为我们提供了一个共同学习，共同进步，团结合作完成一项项目的机会，我从中受益颇多。

在实习过程中，也发现实习的普及非常重要。我国政府为推进经济建设而进行的多年的教育活动，取得了很大成就。人们的观念、意识都有了很大的提高。但是在经济发展的深度与广度上还有一些不足。我们的活动不能只做表面文章，要深入实际，真真正正的让人们了解含义。并在这个基础上，逐步确立人们对经济发展的信仰，确立经济发展神圣地位，只有这样我们国家的经济建设才有希望。

**大学生测量实训报告总结篇六**

xx年xx月13号我们在学校的安排下进行了为期三周的工程测量实习。

这次实习的内容是对学校进行测量。由于本次实习安排在了夏天，虽然说是夏天了，可是青海这边的天气特别寒冷，且实习时间较为紧迫，老师对实习内容进行了适当的压缩，将我们一个班43名同学分成了4个大组。

在实习的第一天，由宁老师还有纪老师给我们做了实习的动员。在动员会上，宁老师强调了本次实习的重要性，并分析了由于天气原因给本次实习带来的困难，他要求大家做好御寒保暖工作，克服天气带来的困难，努力完成本次实习。同时，宁老师还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪以及经纬仪。讲解完毕之后大家就进入了紧张的实习当中，开始了室外的测量工作。

室外测量工作主要集中在实习的13号下午至24号，在这几天里，我们分别测量了各控制点的高程、水平角以及各导线长度。

本组有五名学生组成，遵循“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”、“步步有检核”的原则。每次作业顺序为：

确定测站点时，要尽量保证大的可视区域，同时还要保证有可通视的已知点。所以，在实际作业时一般将测站点定在较高的坡或山顶，以避免经常迁站。

架设仪器时，要保证仪器架稳，一般是将三脚架的腿间距稍微放大些，保证平稳。角度过大将导致全站仪过低，给观测带来不便，同时也影响观测员的行动；角度过小时全站仪放置不稳，存在仪器损害的潜在危险。观测前要进行仪器的校验，对准已知点，以保证数据均为可信数据。

立标杆时要保证标杆尽量竖直，每个碎布点保持间距35—45米左右。实际碎部点间距大多在35米左右，符合精度要求。一般有两到三人负责立标杆，其中两人同时标杆。

一般由一人记录。

在测量一定点数（一般为300点）后或迁站时，要进行一次测站点检和。检和方法为：重测某一已知点（一般为后视控制点），检验两次误差是否符合技术要求。如果误差超出范围则所测数据有误。

首先我们组进行的是高程的测量，我们先将水准仪架在一个已知控制点和一个未知控制点的中间，距离两点大致相等，在前后两点各立水准尺一把，标尺要求竖直且稳当；然后将水准仪的望远镜对准水准尺并推动，调节三个脚螺旋，使得圆水准器气泡居中，将水准仪调平，微调倾螺旋，从左边的窗口看到水准管的气泡闭合；接下来调水平微动螺旋，使得十子丝在水准尺上测得后视读数和前视读数并记录下来；最后，将三脚架架腿抬高或降低10cm左右，重新测量后视读数和前视读数并记录下来。这是两次仪器高法，两次测得高差不得超过10mm，否则必须重测。测量最后返回已知点时，高差之和为闭合路线的闭合差，不得大于高差闭合差的最大允许值。

完成了高程的测量，我们于实习的第二周使用dj6经纬仪对角度进行了测量。我们采用的是测回法。首先，我们将经纬仪架在控制点上，用脚螺旋进行对中，再伸缩架腿调节圆水准气泡居中，调节脚螺旋使得水准管气泡也居中，然后通过对中器观察是否对中，否则按前面的步骤反复调平；其次，我们将望远镜调成盘左，对准左面的目标并制动，调节微倾和微动螺旋，使得十字丝瞄准目标，把配置度盘的按钮拔出，记下读数，之后顺时针转动照准部，对准右面的目标并制动，读出右面的读数，记录读数；然后，我们再将望远镜调成盘右，对准右面的目标并制动，调节调节微倾和微动螺旋，是的十字丝瞄准目标，把配置度盘的按钮拔出，记下读数，之后逆时针转动照准部，对准左面的目标并制动，读出左边的读数，记录读数；两次测量角应相等，误差值不得大于40秒，取其平均值作为一测回的水平角值，若误差过大，则必须重测。到此，我们的室外测量工作遍基本结束了。

自实习的第三周起一直到结束，我们完成了画图的工作。在对数据进行计算及画图的过程中，我们又发现了几个缺失的测量数据，抽出一天再次在室外补测后，画图工作才得以顺利进行下去。

我们先画了一张草图，比例尺为1：500。计算好各项数据后，我们将x轴和y轴都以1cm为单位长度分成了若干份，并连结起来，将图纸划分成若干个小正方形；然后，我们将各个点按照计算出的坐标画在图纸上，用合适的线条将他们连结起来，便完成了图书馆及其周围的几条路便显现出来；接下来，我们又画出图的细节部分，比如较复杂的转角；在最后的修整后，整张图遍完成了。

由于天气寒冷，起初我对这次实习抱有排斥的态度，但是当我看到全组同学都在认真的测量认真的实习的时候，我突然就被感染了，跟随他们一起加入到测量中，争着抢着操作仪器，把握每一个提高成长的机会。尽管天气十分寒冷，但是通过大家的团结努力，紧张而有难忘的三周测量实习生活在一片胜利的欢呼声中结束了。通过本次实习，巩固、扩大和加深了我们从课堂上所学的理论知识，掌握了dj—6经纬仪的基本操作，并达到了一定的熟练程度，而且还有机会学会了地形图的绘制方法。在锻炼大家画草图、运用cad绘图的能力同时也积累自己的绘图经验和提高自己的绘图速度。不仅从此次专业实习中获得了测量实际工作的初步经验和基本技能，还着重培养了我们的独立工作能力，培养我们在施测现场发现问题、解决问题的能力，而且进一步熟练了测量仪器的使用技能，提高了数据计算能力和对数据的敏感程度，并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有了一个全面和系统的认识，这些知识往往是我在学校很少接触、注意的，但又是十分重要、十分基础的知识，有了一定雄厚的基础才可以决定上层建筑。因而此次实习不仅让我积累了许多经验，也让我学到了很多实践知识，因为我们大家都明白实践是检验真理的唯一标准这一马克思辨证唯物主义真理！

本次实习也让我真正体会到测绘专业是一个团队的工种！我们组有五名组员，每个人的工作任务和各自的长处是不一样的，我们配合起来才能发挥出较高的效率。我的主要任务是使用仪器测出数据。同时这次实习也拓展了我们与老师与同学的交际，合作的能力。

求真务实测量实习，让我学到了很多实实在在的东西，对以前零零碎碎学的测量知识有了综合应用的机会，控制测量和地形图测绘过程有了一个良好的了解，学会了地形图的绘制等在课堂上无法做到的东西以及更熟练的使用经纬仪测量仪器与工具，很好的巩固了理论教学知识，提高实际操作能力，同时也拓展了与同学之间的交际合作的能力。当然其中不乏老师的教诲和同学的帮助。当我们每个组都基本画好图后，老师对每个组的成果进行检查，出现问题就让我们及时改正。其实想想每天校园中那些测量的我们也算是一道不错的风景。还记得晚上七点多了，因为一个站点的错误我们不得不重新测量，忙了半天大家连晚饭都没来得及吃。总之，三周中我们也体会了不少酸甜苦辣，有的测量很顺利甚至零误差，有时测量处处碰壁（像发现错误找不出来、点号密集时畏缩过），但大家也算都坚持下来了。当我们完成了测量时大家还是很高兴的。虽然测量中大家也有懒的时候不想测了，但挺过去都好了，实习结束时大家面对镜子中被晒得黝黑的脸蛋和肌肤，大家都毫无怨言，因为大家都明白苦尽甘来。另外，测绘是艰苦型的专业，不留汗、不吃苦是做不出成就的！这一周实习也给了我们不少教训：由于某个数据的读错、记错及算错都给我们带来了不少麻烦，从而让我们知道了做任何事都要认真、都要有一个严谨的态度，俗话说得好“态度决定一切”。一个组的团结也是至关重要的，它关系到整个组的进度。先前我们组由于配合不够默契，分工也不够合理，整体进度受到极大的影响，后来通过组内的交流，彻底解决了以上问题。实习进度有了很大的改观，进度和效果自然就提上来了。

失败是成功之母！我很珍惜学校为我们安排实习这一理论与现实连接的重要环节，更深刻的体会了实物与图纸之间那种密切的关系，明白了图纸它要显示什么样的物件，有的在图纸上看不懂的地方在实物的面前就显的那么简单明了。总之，要谢谢学校在为促进学生实践能力所安排的这段实习，我将永远珍惜这段经历，同时这段实习生活也是我一生中最值得难忘的。

**大学生测量实训报告总结篇七**

测量与地图学是地理科学与地理信息系统专业的专业通识课。野外实习与考察环节十分重要。为了让学生掌握测量与地图学的理论与野外作业手段，提高动手能力，将理论与实践紧密结合，我们将对该课程涉及到的多方面的内容进行实习工作。

20xx年11月28日—12月4日

陕西省测绘局西安地图出版社、地图印刷厂；中国煤航遥感院测绘公司、地理信息系统公司；西安煤航地图制印公司；骊山国家森林公园

1、 全数字摄影测量方法、控制点加密、地图数字化与遥感图像处理流程、4d产品的生产。

2、 自动安平水准仪、经纬仪、全站仪操作与实践。

3、 地图制版与印刷、地图的图面配置设计/数码打样/出菲林片/制作ps版/双色印刷与四色印刷/ctp技术。

4、了解平面与高程控制网的布设要求与方法。地形图的野外定向读图与填图、利用航空像片、遥感影像和gps野外行进、导航。

图文并茂；使用学术性语言；一级标题、二级标题、三级标题能明显区分出来；字数不限但要涵盖核心内容。

**大学生测量实训报告总结篇八**

前言

测量学是一门实践性很强的技术课程，通过本课程的学习，学生应掌握测量学的基础理论知识，掌握大比例尺地形图的测绘方法，掌握地形图的识读和应用，能正确使用常规测量仪器（罗盘仪、经纬仪、水准仪、皮尺等）进行普通测量工作，并能对测量仪器进行基本的检验与校正，同时能熟练的应用地形图进行其他专业相关的规划、设计工作。测量学教学实习是课堂教学结束之后在实习场地集中进行的测绘生产实践性教学，是各项课间实验的综合应用，也是巩固和深化课堂所学知识的必要环节。

一、实习目的、要求、任务以及注意事项

1、目的

测量学教学实习的目的是使学生理论联系实际，获得实际测量工作的初步经验和基本技能，着重培养学生分析和解决问题和独立工作的能力，熟练掌握测量仪器的操作技能，提高计算和绘图能力，对测绘小区域大比例尺地形图、施工测量的全过程获得全面和系统的认识；同时培养学生团队协作的能力、训练和增强吃苦耐劳精神。

2、要求

（1）掌握全站仪、水准仪、罗盘仪的使用方法；掌握角度、距离及高程的测定和测设方法。

（2）掌握大比例尺地形图测绘的步骤和方法。

（3）掌握施工放样的基本方法。

3、任务

在实习过程中，所有外业观测的数据必须记在观测手薄（规定的表格）上，如遇测错、记错或超限应按规定的方法改正，内业计算也应在规定的表格上进行。全部实习结束时，应对成果资料进行编号。

（1）小组上交成果及资料：

①导线略图、平面和高程控制测量外业记录手薄、碎部测量记录、计算手薄；

②1：500比例尺的地形图一幅；

③平面和高程控制测量的平差计算表格和成果；

（2）个人应交资料：实习报告。

（3）成果提交方式

每个组的所有资料收齐后，集中在一起上交。

4、实习安全措施及注意事项

为使教学实习顺利进行，要求参加实习的学生做到以下几点：

（1）每个组的组员要团结协作，思想上高度重视，学好技术，保证质量，认真总结。

（2）严格服从老师的安排，严格遵守实习纪律，实习期间，不得随意缺勤，如若有急事，需向有关指导老师请假，病假需有医生证明，事假应经教师批准。

（3）安全第一，注意人身和仪器安全。保证人身安全，爱护仪器和工具，注意仪器的防雨、防晒，不坐仪器箱，搬站时仪器入箱、锁好。

（4）注意仪器箱、尺垫等小件不要丢失。

二、实习内容

（一）测区踏勘选点

在指定的测区进行踏勘，熟悉测区施测条件。根据测区范围和测图要求确定布网方案进行选点。选点的密度，应能覆盖整个测区，便于碎部测量，一般要求相邻点之间的距离在30～170m之间，相邻导线边长大致相等。控制点的位置应选在土质坚实便于保存标志和安置仪器，通视良好便于测角和测距，视野开阔便于施测碎部之处。如果测区内有已知点，则所选图根控制点应包括已知点。点位选定之后，用木桩标定下来，桩顶钉上小钉作出标记，并编号。

（二）平面控制测量

在测区实地踏勘、选点后，将控制点布设成闭会导线的形式。在控制点上进行观测，经过内业计算获得平面坐标。

1、水平角测量

在每个控制点上用南方nts362全站仪观测1测回，每测回的精度要求上下半测回互差小于40\"。导线网角度闭合差的限差为，n为导线的测角

数。

2、边长测量

用南方nts362全站仪测量，要求往、返测量，在平坦地区边长相对误差的限差为1/3000，特殊困难地区限差可放宽为1/1000、导线全长相对闭合差的限差一般为1/20xx、

3、连测

当测区内有已知点时，应尽可能与所设图根控制点进行连测，这样可使图根控制网纳入统一的坐标系统。对于独立测区可用罗盘仪测定控制网一条边的磁方位角，并假定一个控制点的坐标作为起算数据。

4、平面坐标计算

首先校核外业观测数据，在观测成果合格的情况下进行闭合差平差，然后由起算数据推算各控制点的平面坐标。计算方法根据布网形式查阅教材有关章节。计算中角度取至秒，边长和坐标值取至厘米。

（三）高程控制测量1、水准测量

采用图根水准测量的方法（后-后-前-前）测定图根点的高程。

各站采用双面尺法或两次仪器高法进行观测，并取平均值作为该站的高差。

图根水准测量的技术指标为视线长度小于100m，同测站两次高差的差数不大于6mm，路线允许高差闭合差为（mm），式中n为测站数。

2、高程计算

对路线闭合差进行平差计算，由已知点高程推算各图根点高程。观测和计算单位取至毫米，最后成果取至厘米。

（四）大比例尺地形图的测绘

首先进行测图前的准备工作，按教师指导的方法在各图根点设站测定碎部点，同时展绘地形地物。

1、准备工作

在图纸上绘制坐标方格网，纵横线间隔为10cm，线粗为0、1mm；要求方格网实际长度与名义长度之差不超过0、2mm，图廓对角线长度与理论长度之差不超过0、3mm。

根据控制点的平面和高程成果，展绘到图上，要求控制点间的图上长度与坐标反算长度之差不超过0、3mm。

2、测绘方法

测绘方法采用全站仪极坐标法测图

（五）地形图的拼接、检查和整饰

1、拼接

每幅地形图应测出图廓外0、5～1、0cm。与相邻图幅接边时的容许误差：对一般地区而言，主要地物不应大于1、2mm，次要地物不应大于1、6mm，对丘陵地区或山区的等高线不应超过1～1、5根。如果这项实习属无图拼接，则可不进行此项工作。

2、检查

先进行图面检查。查看图面上接边是否正确、连线是否矛盾、符号是否搞错、名称注记有无遗漏、等高线与高程点有无矛盾，发现问题应记录，便于野外检查时核对。野外检查时应对照地形图如实地全面核对，例如图上地物形状与位置是否与实地一致，地物是否遗漏，名称、注记是否正确齐全，等高线的形状、走向是否正确，若发现问题，应设站检查或补测。

3、整饰

按照大比例尺地形图图式规定的符号，用铅笔对原图进行整饰，整饰的一般顺序为：内图廓线、控制点、独立地物、主要地物、次要地物、高程注记、等高线、植被、名称注记、外图廓线及图廓外注记等。要求达到真实、准确、清晰，美观。

图廓线外正上方写明测区名称和图幅号，正下方写明测图比例尺；在图廓线外右下方写明测图班组成员姓名及测图日期。

三、实习总结

在老师的指导下，我们完成了为期5天的《测量学》实习。在这5天里，我们顺利完成了实习的要求及任务。虽然，大家在实习过程中都曾感觉到累，但累并快乐着，我们享受着这个完整的实习过程，心里很充实。现将我个人总结如下：

（一）实习所做工作

实习中，我参与了整个实习过程。

1、踏勘选点，标注临时点；

2、高程测量记录计算；

3、碎部点测量数据记录、立花杆；

4、平差计算，展绘碎部点，绘制地形图，检查和整饰。

（二）实习中存在问题及解决办法

1、进行平面控制侧量时由于操作方法不当导致此步骤重复测量了两次。

由于大家开始时对平面控制测量方法理解模糊，导致测量人员也并没有按正确方法测量，第一次测量结果错误。第二次测量时，我们的边长测量和水平角测量都采用的是反光棱镜，致使测量误差过大，超出了限差范围。

在第一次测量错误过后，大家一起讨论并同时询问了老师，找出了正确的测量方法。由于第二次测量误差过大，为此大家一起总结出了问题的所在，决定将棱镜换成花干，再从新测量。最后结果终于达到要求。

2、在测量碎部点时，我们并没有搞清楚是否要测量碎部点的高程，导致棱镜的安放位置有所争论。

因为并没有弄清楚是否要测碎部点的高程，在开始准备测量碎部点时，大家的意见不合。在测与不测之间，我们就考虑的棱镜究竟该如何安放，比如在测花坛边角时是该放在角点还是放在花坛棱角上。

经过大家的争论后，决定记录数据时除了记录角度和平距外，再把h也记录下来，并把棱镜放棱角上。这样如果要测量高程，我们就采用h，如果不测，对我们的数据结果也没影响。当然，通过后面和其他组的交流，我们确定本组并不需要测量高程，于是后面工作顺利进行。

3、全站仪瞄对碎部点时，视线中有遮挡物。

在进行物镜与反光棱镜的对中瞄准时，视线中出现遮挡，遮挡物大部分是树、树枝或树叶。当然，解决的问题很笨拙也很简单，在瞄准时，只能让两个同学非力气把树枝拉开，如果实在不行，就只能放弃该碎部点的测量，继续进行下一个。当然，会出现这种状况，也是以为没有正确全面地选好碎部点。

4、碎部点展绘时较凌乱

在展绘碎部点时，为了尽量保持画面清洁、干净，我们在展绘碎部点时并没有把碎部点序号标上去，加上我们用量角器确定角度方向时也是用点作的记号，导致点号弄混。

因为我们所测的碎部点比较多，所以我们采用将碎部点分组的办法来进行展绘，将一个地物的碎部点分成一组或一个小区域分成一组，这样就可以避免混乱。

（三）个人心得

通过此次实习，我不仅巩固了以前学过的知识，而且还在实习中弄懂了以前不懂的知识，得到了新的体会。此次实习，让我更加熟悉了水准仪、全站仪等仪器的操作方法，数据的计算处理以及误差的检验等。

五天实习对于我们来说是一个漫长的过程，但同时也是我们成长收获的过程。我们既体会到了失败的痛苦，也体会到了成功的喜悦。第一次测量，我们没做好，第二次测量，我们依然没做好。但是，正是因为有了前两次的失败，第三次测量，我们获得了意想不到的结果，数据的精确度，是我们难以预料的准确。多次的反复操作，使我们熟悉掌握了仪器的操作过程，虽然前阶段我们的进度很慢，但到最后我们是最先一组完成测量任务的。付出了就一定会有收获。只要肯努力，肯付出，肯坚持，就一定能克服困难！

当然，这次实习的顺利完成，离不开组里的每一个人。有了大家的团结，我们才能顺利完成此次实习。虽然，在实习过程中我们有过争论，但我们都是朝着同一个方向、同一个目标的，我们都是为了做好实习工作。团结就是力量，我更加领悟到了团队精神的重要性。

总之，此次实习的顺利完成离不开同学间的合作，也离不开老师耐心的指导。实习是一个实践的过程，只有把理论正确地运用到实践中去，才能真正地掌握我们的所学。

**大学生测量实训报告总结篇九**

由新疆大学建筑工程学院统一部署安排，邓文彬、高长年为指导老师的，为期两周的地形控制测量实习已经结束了。我们测绘工程的专业班学生从这次实习中学习到了很多东西，也体会到了作为一名测绘人员的艰辛。

学年前阶段是以理论学习为主，对测绘专业的了解不是很全面。我们在整个实习期间都保持着严肃认真的态度，因为我们知道测量学是一门实践性很强的学科，而地形测量实习对培养学生思维和动手能力、掌握具体工作程序和内容起着相当重要的作用，也对今后走向工作岗位实现自己的人生价值有着重要的意义。

本次实习目的与要求就是熟练掌握常用测量仪器（水准仪、经纬仪、）的使用，掌握导线控制网的布设和三（四）等水准测量的观测和计算方法。分发仪器后，我们以小组为单位进行实习。先进行水准测量。在校内选择地籍井盖内的水准点作为起始点（已知其高程），再校外围绕学校布设一条闭合水准路线。水准点选在道路路边（不得将点选在道路中间，以免发生交通事故），点位确定后做好标记并编号。四等水准测量采用中丝读数法，每站观测顺序为：后—前—前—后，并且观测的测站数为偶数。

1、安置仪器。

2、粗略整平。

3、瞄准水准尺。

4、精确整平。

5、读数。

在平时的日常学习中我已经对ds3水准仪的使用有过实际操作，这次所使用的水准仪是自动安平水准仪，又比之前所试用的较之先进，每次读数都省去了精平的操作，使我们的每次观测都能顺利的快速完成，大大的提高了我们的测量速度。这次实习我们首先做的是从水准点出发再回到已知水准点的水准路线，在这第一次的校外实习中我们就遇到了许多问题。比如：出了学校我们主要在人行道上进行设站，过往的行人直接影响了我们测量的正常进行；现在正值夏天，炎热的天气、刺眼的阳光，不但影响着仪器的`读数还考验着我们同学门的耐力。

但在进行测量的过程中我们保持平静的心态来寻找合适的机会，用坚强的意志接受阳光的考验。在检验所测数据的时候，做到发现错误立即解决对读数结果超限的时候立即返工，同时还发现测量工作一般都在规定的记录表格上如实地反映出测、算过程和结果，表格中有计算校核，∑a一∑b=∑h，这只说明计算无误，但不能反映测量成果的优劣。外业测量结束后，进行高差闭合差的计算，在限差允许的范围内，即按水准路线长度或测站数进行调整，若超过限差，必须重测，直到合格为止。水准测量完成后，我们又领取了新的仪器：j2经纬仪，准备进行导线测量。在校内选择三个已知坐标点作为控制点，在校外选取控制点布设导线（控制点由邓老师选取），将所有控制点连接成一条闭和导线，每个控制点都钉有钢钉并编号。

在导线测量中的水平角角度测量对于我们来说要求非常高，我们用的是j2经纬仪。由于我们在平时的日常学习中没有接触过j2经纬仪，高长年老师又给我们进行了详细的讲解，使我们明白了j2与j6的区别，还有j2每一站测量后数据3 8 13 9的限差要求。j2经纬仪的精确度很高，这就要求我们一直都秉着做事严谨的作风，对于每一个细节都不能马虎。在每一站上都要对旋进旋出读数、2c等数据是否超限进行检验，如果超限立即重测，直到符合限差再进入下一站。在实习中为了避免大的误差我们也都总结了不少经验，例如我们采用盘左和盘右观测取平均数的方法，可消除照准部偏心误差、视准轴不垂直于横轴、横轴不垂直于竖轴的残余误差。又如在短边上的端点观测角度时要特别注意对中，照准目标时要尽量瞄准目标的底部，因为它们对测角的影响与距离成正比。为了消除度盘的刻划误差，需要配置度盘的位置，每测回变换进行配置。在角度测量时我们遇到的主要问题是仪器下沉和路边行人带来的影响。

由于做导线的时候选点都较远，且都在马路旁边，过往的车辆行人都是很大干扰，特别是南昌北路到北园春的拐弯处的控制点，它在北园春十字路口旁，面对川流不息的车辆，想瞄准点是需要极大的耐心和能抓住任何机会的能力。为了避免行人和车辆的干扰，所以我门每天都很早出门，必须在人少的时候抓紧时间干；还有在阿勒泰路向南昌路的拐弯处，由于地势、地物（路边垃圾箱）等影响，测量人员观测不清楚测钎，经过全组人的商讨后，提出了二个解决方案：

a、利用长的标杆代替短的测钎；

b、利用铅垂线代替测钎。在考虑了所有因素，进行尝试后，我们用标杆顺利的测完了这一站。角度测量过程中，让我们都看到了严谨作风在工作中的重要性，也让我们在实际问题中成长起来，经过这一项目的实习测量后我们也深刻的认识到团结的力量是伟大的。

通过这次测量实习，我学到了很多，比如对仪器的操作更加熟练，加强了对所学知识的理解和掌握，很大程度上提高了动手和动脑的能力。书上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在实习中，面对的是实实在在的任务，来不得半点推委和逃避，野外作业也没有给你回去翻书的时间，一切都必须在现场解决。因此，这让我深深明白理论知识的重要，在以后的学习中，我要安心把所学的理论知识进行梳理和回顾，做到胸中有沟壑，一目了然。

为以后实际的工作打下坚实的基础在这次实习中让我再次认识到实习的团队精神的重要性：每个人的一个粗心，一个大意，都可能直接影响工程的进度，甚至是带来一生都无法弥补的损失。一次测量实习要完整的做完，单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。这次测量实习培养了我们小组的分工协作的能力，提高了我组成员的默契感，增进了同学之间的感情。每个组都像一个大家庭，遇到问题都会集所有人的智慧一起解决，虽然有时我们会因为一些实习中的自己的想法和大家吵的面红耳赤，但大家都想着把要完成的这次实习完成的更加完美。在以后的学习、实习、工作中我都要在不断提高自身专业能力的同时，学会和同伴和睦相处，学会宽容。

地形测量实习就这样圆满的结束了，现在回想起来，收获不小。同时，让我们体会到了测会工作外业的艰辛，内业的耐心，也让我明白了要做好一件事就一定要有坚定的信念和必胜的决心，让我们了解到了团队工作的重要性。再者，测量中还要注意仪器的保护工作。感谢学校给了我们这次实习的机会，让我们体会现实，体会生活。这次测量实习定会对我们的未来走向社会有很大帮助，并且为今后我们完成后续相关课程和面向社会就业打下良好的基础。

当然在成功的背后有很多的辛酸和困难，我总结了一下实习中的一些经验教训。比如仪器是否精平对实验数据的误差有一定的影响；如果是闭合的水准测量和水平角测量均需检查闭合差，超过限差一定要重新测量；中午阳光强烈照射时，热汽流对瞄准有很大影响，直接影响数据的结果，所以应避免阳光强烈时测量：还有很重要的一点小组成员的合作非常重要，有一个良好的实习氛围，工作环境，是实习顺利完工的重要保证。

今后的路还很长，本次实习仅仅是个开头。在以后，无论是实习还是在工作岗位都要秉着严谨的工作态度，逐渐树立行业精神。要不断地总结经验教训，不断提高自己的专业技能，使自己更加完善，真正的实现自己的人生价值。

**大学生测量实训报告总结篇十**

(一)6月16日，我们正式开始了为期两周的“土木工程测量实习”，在此之前，我们在老师的带领下进行了一系列的准备工作。首先，各组组长集中开了个小会，说明了测量任务和测量的实际意义及其重要性;我们就开始着手选控制点，我们跟随老师来到测区范围，按照要求合理选择控制点的位置并按一定的顺序进行标注，以上的工作就叫“踏勘选点”。

可以说这次实习就是对我们整个学期以来本科目的一次大检阅，但是我们谁都明白这次测量任务不轻，责任很重，谁也不敢掉以轻心。一周多以来，我们都坚守在自己的“阵地”，观测、记录、计算、描点......我们分工合作,力求更好更快地完成我们的任务。在整个测量过程中,我们遇到了不少的问题和疑难,也出现了不少的错误,对整个测量进度造成了一定的影响.,我们也从中得到了不少的教训和体会。

我们进行联合测图，最重要的是相互协调，体现团体的合作精神，这也是优质、高效地完成这次测量任务的前提条件。同样，各组组员之间的团体合作精神也是不可忽视的一个重要部分，在此次测量实习中，我们更是体现了其中的重要意义。测量是一项要求比较高的工作，必须按照测量要求完成各测段的距离、高程、高差的测量，还得对各测区范围的地形、地物、地貌进行精确的测量和描绘出来，其中包含了大量的内业计算及各种数据的校对、处理、复核;同时把各个测点按一定的比例在方格网上放出来，而这些工作都得差不多同时进行，这就更需要我们各组员的分工合作，团结一致，协调各项工作，并全理安排各个组员的工作，尽量让每一个组员都学会并熟悉仪器的使用和内业的计算等各项工作，这也是我们这次实习的首要目的，也是对前面一段时间学习的检验和补充。我们要从这次实习中查漏补缺，以达到巩固学习的目的。各个组员的基础和能力都不尽一致，所以在安排测量任务的时候，就可以根据各人的实际情况进行分工，这样还可以提高测量效率。

测量也是一项务实求真的工作，来不得半点马虎，我们在测量实习中必须保持数据的原始性，这也是很重要的一点。为了确保计算的正确性可有效性，我们得反复校对各个测点的数据是否正确。我们在测量中不可避免地犯下一些错误，比如读数时估读不够准确，水准尺或花杆放得不垂直就读数，读数时间间隔过长，等等，都会引起一些误差，因此，我们在测量中内业计算要和测量同时进行，这样就可以及时发现错误，及时纠正错误，也避免了很多不必要的麻烦，节省时间，提高工作效率。由于这是一项历史性工作，很多数据在以后都可能用到，我们就要力种树各个数据的有效性，保留原始数据也利于以后的查证，这也体现了务实求真的精神，不仅在这次实验中，在以后的工作和生活中，我们也应该做到这一点。

这次的实习也是一次培养我们独立思考、工作能力的一次机会，在测量过程中，我们都要去想一想如何地去设点,怎样去测量,要测哪一些数据,如何才能够确保所测的数据有效性,然后一起讨论解决。我们都没有很丰富的经验，也没有测绘的天才，这就是要启发我们个人的主观能动性，发挥个人的聪明才智，自己给自己一次发挥的机会。

在这次测量实习中，由于个人的因素，对这次测量进度带来了不少麻烦，例如不认真，不专心把数据抄写错误，从而导致计算出现问题;还有计算错误也会给后来的测绘工作带来诸多不便，这些不应该出现的错误都是由于个人的不认真、不专心的态度所造成，在以后的工作中要端正工作态度，认真做好每一项工作，这是很有必要的。在工作中，我们要保持一种沉着冷静的状态，这样才能少一点犯错，以提高工作效率，这也是培养个人独立思考的条件，只要保持这种状态，相信很多问题都能解决。

一周多的测量实习不长也不短，要顺利地完成任务也得下一定的功夫，毕竟我们是“初生牛犊”，总抱有一定的好奇心。但是在这次实习中，我们也充分发挥了个人的主动性和团体的合作精神，得以完成老师给我们的任务，虽然还有很多不足的地方，我们所知道的、学到的也只是土木工程测量中的冰山一角，但我们不会骄傲，在以后的工作和学习中还得继续努力。

(二)实习状况：在天气炎热干燥的情况下，还有几天的阵雨。但我们小组成员能够克服各种困难，按时较高质量地完成了实习计划。全体成员都能够熟练掌握水准仪和经纬仪的操作和此次实习内容。大家本着严谨求实、团结协作、吃苦耐劳、爱护仪器和遵守纪律的精神，共同完成了这次实习任务。

通过本次实习，掌握小地区控制测量的做法：能熟练进行导线测量的选点、观测与计算工作，熟练掌握四等水准测量和图根水准测量的操作与计算方法;掌握大比例尺地形图的方法与技能;掌握公路中计算与放样的方法，掌握工业与民用建筑物的放样方法。

同时，通过本实习，还可以培养吃苦耐劳的精神，进一步培养学生精益求精，一丝不苟的工作态度。

(一) 控制测量：

(1)导线测量：用水准仪和经纬仪进行距离和角度的测量;全站仪测出控制点之间的距离。

(2)水准测量：由已知水准点，用水准测量方法测出两个未知水准点的高程;

(二)地形测绘：测绘图幅为50cm50cm，比例尺为1：500的平面图一张。

(三)工程放样测量

(1)公路中线测量：测设两条曲线(圆水准线加缓和曲线)

(2)房屋轴线测设：求出建筑物的角点坐标，并用全站仪将建筑物的角点在实地测设出来。

(一)水准仪的使用：安置仪器，看各脚螺旋是否有松动，然后使架头高度居中，大致水平，并且粗平，转动角螺旋使圆水准器气泡居中;镜筒调焦是否易用，成像是否清晰，调制上中下叉丝清晰为止。

水准测量时应该注意的事项：我们应该目标定线，看水准仪所放的点是否位于两点的连线上，还有就是所放的点是否位于两点的连线的中点附近，误差不超过五米，而且所测两点的距离不能太远。

水准测量的误差的产生消除的方法：系统误差(严格地检校仪器和按水准测量技术要求限制视距差的长度);读数误差(特别注意的);外界环境的误差，包括地球曲率的影响(这次实验可忽略不计)，大气折光的影响(我们应该避免在高温的中午测量，所以我们中午都是休息，为了仪器好。)，温度的影响(为仪器撑伞防晒)，仪器是否有下沉(学校到处都是水泥地所以不予考虑)。

(二)经纬仪的使用：安置角架，看各脚螺旋是否有松动，然后使架头高度居中，大致水平，大致看轴套是否与所测的点垂直，安置仪器，目视看是否对中控制点，升降角架使圆水准器气泡居中，同时也要对中控制点，转动角螺旋使使照准部水准管的气泡居中，转动180度，再调平使其居中，重复几次，即可进行实验。

经纬仪测量注意的事项：要以一条已知的直线水平角调零，可以减少计算量，如果部这样的话还有乘以它角度的余弦值，还有就是十字叉丝是否垂直，所测的点是否位于竖直的叉丝上，要非常准确，否则画出来的图误差很大。

经纬仪的检验与校正：照准部水准管轴垂直仪器竖轴的检验和校正;视准轴垂直仪器横轴的 校验与校正;横轴垂直于竖轴的检验与校正;十字丝竖丝垂直于横轴的检验与校正;竖盘指标差的检验与校正;光学对仪器的检验与校正。

(三)全站仪的使用：调平的步骤和经纬仪的差不多，这次实习用全站仪主要是用来测控制点之间的距离，运用的比较少，相比前两者了解少些。

在这次为期两个星期的实习过程中，收获最大的就是在对仪器的进一步熟练掌握和数据计算整理能力的进一步提高，通过地形测绘的实习，掌握了测绘的基本方法和绘图方法，还有就是能够比较熟练地对水准仪和经纬仪进行对中整平。特别是在经纬仪使用中，通过这次实习能够在比较短的时间内完成对中整平，之前老是调平了水泡，然而却对不准所测的点，浪费了很多时间，而现在在这次实习中通过对经纬仪的大量应用，我已经熟练了经纬仪对中整平的步骤，用经纬仪测量也比较如鱼得水。

我感觉到数据处理能力在这次实习中也得到了很大的提高，以前接触的数据都不是通过自己实际测量得到的结果，整理时往往误差都在允许范围内，这次通过自己的实际测量练习得到的数据由于种种问题有些是超出误差允许范围的，这就需要我们能够迅速分析错误原因来得到新的数据。进而也对数据检核的重要性有了新的认识。由于数据量大，而且数据计算整理是一项很繁琐的工作，需要我们在整理计算的时候要格外认真小心。另外在记录数据的过程中要随时检核数据是否可用，免得再最后整理时发现误差过大而耽误工程进度。当确定所有的所需数据都计算准确后可以开始进行新的操作。操作过程中要严格按照操作顺序进行，组员要进行明确的分工，每项工作要有专人负责。测量需要建立在准确的数据收集基础上，所以在测各角值和量距的过程中要认真仔细，边测量边校核，确保数据准确无误。如果测量结果出现超出误差允许范围，必须进行重新测量，认真科学地对待。同时我们所使用的仪器很多是很精密也很脆弱的，必须轻拿轻放，严格依照操作要求使用，必须时刻注意爱护仪器。

公路中线测量首先选定公路的起点、交点、终点，用钢尺或测距仪测定距离，用经纬仪测定右角，选定圆的曲率半径，缓和曲线长度;用支距法、偏角法进行计算和中桩测设;将公路中线与导线联测，求出公路的起点、交点、终点和中桩坐标，用全站仪以极坐标法放样中桩;然后安比例将中线绘制在图纸上，注明中桩的桩号、整桩、加桩等，计算记录，最后绘出平公路中线平面图。房屋轴线的测

设就比较简单点，在图上规划一建筑，假定一40米乘以30米的矩形建筑物，求出角点坐标，用全站仪将建筑物四个角点在实地测设出来，计算记录，最后绘出平面图。

这次实习我想最大成功之处就是我们小组的团对合作精神。因为任何一项小的工作一个人都不能完成，必须有大伴的同力合作才能顺利完成每一项工作。应该说，没有团队就没有我们今天的比较完美的实习成绩。我们正是在这个一起努力完成好工作的目标支持下共同努力做好了每一件工作。我一直认为学习上争论我们应该给与支持，但生活上我们互相给与谅解。所以在测量过程中会争论，发生分歧后大家都实事求是，一切为了把工作做好的态度认真听取他人意见，并敢于说出自己的想法，坚决不能有任何私心。团队精神对于我们日后的学习和工作也有着重要的作用，我们应该积极培养自己的团队精神。团队精神的意义和目的不仅仅是完成好一项工作，我们小组这次实习的团对合作精神是品质和效率的保证，今后我们无论参加任何集体活动都用有这种团队精神。

而让我们比较不满意的就是三、四等水准测量时，由于我们急于测完，没有在现场边测边算，所以我们就它进行了三次测量，我们还是比较少的，有一个小组听说他们测量了不少于四次，即使有一组边测边算，还是测量了两次，而且他们花费的时间何止我们的两倍，他们曾经为此连续奋斗了12个小时，听到这些话或许还可以得到一丝安慰，但是我们必须要进行自我批评。

测量学这门学科要求非常高，精确度不用说了，非常讲究科学的一门课程，然而我们这开始测量时，就是没有抱着科学的态度对待，不讲究严谨求实、稳健求实的精神，所以重测了三次，尽管数据最后正确，但是我们觉得心有所愧。经过这次教训以后，接下来的测量我们都本着科学的精神，一鼓作气，基本没有出现技术上的问题，中间的个把问题都是由于误差累计而成，校正也很快就完成了。

还有这实验给我的感受就是用水准仪和经纬仪测绘太麻烦了，如果我们直接用全站仪测量，我们会比较轻松的，而且听说现在基本上是淘汰了水准仪和经纬仪，企业和有关单位都用全站仪了，我觉得学校是不是该多购几台呢?这也有利于学生以后毕业工作啊，何况我们现在还是对全站仪不是很了解，不过我们还是希望有机会能够系统学习全站仪的相关知识。

通过这次实习使我们养成了严谨求实、团结协作、吃苦耐劳、爱护仪器和遵守纪律的精神，我想这在以后对给我们无论是工作还是生活都会有莫大的帮助。

**大学生测量实训报告总结篇十一**

两周以来的测量实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

记得第一周认识实习时，我们都很兴奋，一周下来我们感觉都很轻松，休息了两天，开始测量实习，我跟着方老师找控制点，那时候每个人都还很兴奋，以为接下来的一周应该也很轻松吧，其实不然。虽然有点幸苦，但我们每个人都学会了很多，很多只有平常“多多逛街”才能学到的东西。我喜欢思考，也喜欢总结，所以我总结出了以下几点：

妥协是最高的艺术，在合作的过程中，不免会有一些冲突，这时就需要我们冷静下来想想问题的解决方法，每个人都做一些退让，那么事情就容易解决了。

这是一个老生常谈的词，但在这种实践中不得不提及，因为它无处不在，记得很清楚的是很多次我们在测量场地上吃午饭的;是我们都很早起床，然后在冷风飕飕中作业，每个人都在打颤;是我们都扛着仪器摸着黑回家。这一切的苦与乐，我们都一起承担。同甘共苦，我们很快乐!

在一个团队中，要想有好的氛围，第一个提意见的人的思想是很重要的，因为后来的人都不免会有从众心理。如果他(她)的想法是积极的，那么会有人也会积极的想一些问题。反之，则整个团队就陷入消极的氛围中。所以，我们每个人都应该积极的想问题。

实习是什么，实习是将理论知识内化为自己知识的过程。实习过程中只有多多思考，才能多多消化知识，还能延伸出很多以前不知道的。

做最“卑微”的工作，树高傲的自尊。一个好的团队，需要每个人都勤奋一点，不怕脏、不怕累，而不是推三落四。只有每个人都积极的做每件事，才能达到实习的目的，使每个人都熟悉每一个环节。

长大了，要试着去承担一些责任。我们生来就有一种惰性，无论是个人，还是一个团队，如果是在一个惰性的氛围中，那她(们)的效率一定不会很高，但如果每个人都有强烈的责任感，能够努力去承担一些责任，那么效率不仅提高了，而且任务也会完成的很好。

无论做事还是做人，我们都应该学会坦然面对。记得图画到一半时，方老师指出我们作图方法是错的，我们曾想过将错就错;记得用卷尺量距离时我们曾想过只测量一次。但最后我们都没这么做，现在想起来，这是对的!坦然面对，才是我们想要的人生。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

**大学生测量实训报告总结篇十二**

上周，我们专业进行了为期一周的实习。进入这个专业已经一学期了，可对这个专业并不十分了解，现在终于有机会可以对这个专业有个较全面的认识，我感到十分的开心。实习分两部分：参观工地，各种建筑和路桥。在实习开始之前，我还不在意这次实习，因为我感觉在书上学学就行了，知道是怎么回事就可以了吧。再说我也去过工地，也看过施工，感觉出去实习时多此一举。不过从第一天走进工地，这个思想就不在我的脑海里了。

第一天实习，我们跟着邢老师和王老师去了潍坊软件园。这个建筑是个框架结构，它是指以钢筋混凝土浇捣成承重梁柱，再用预制的加气混凝土、膨胀珍珠岩、浮石、蛭石、陶烂等轻质板材隔墙分户装配成而的住宅。这个人软件园主要由梁柱构成，构件截面较小，因此框架结构的承载力和刚度都较低，它的墙体是填充墙，起围护和分隔作用，特点是能为建筑提供灵活的使用空间。框架结构虽然有很多结构，但同时也存在着缺点。比如，框架节点应力集中显著；框架结构的侧向刚度小，属柔性结构框架，在地震作用下，结构所产生水平位移较大，易造成严重的非结构性破性；对于钢筋混凝土框架，当高度大、层数相当多时，结构底部各层不但柱的轴力很大，而且梁和柱由水平荷载所产生的弯矩亦显著增加，从而导致截面尺寸和配筋增大，对建筑平面布置和空间处理，就可能带来困难，影响建筑空间的合理使用，在材料消耗和造价方面，也趋于不合理。

看完软件园后，我们跟随老师去参观了砖混结构施工现场，老师向我们详细介绍了施工顺序和什么是砖混结构。所谓砖混结构，先砌筑结构基础，然后按轴线砌砖，砌砖应按设计预留构造柱的位置，构造柱与墙体的连接处应砌成马牙槎，必要时还可在构造柱旁预留孔以便钉模板，待墙体强度达到要求后支设构造柱模板，绑扎钢筋，浇筑混凝土，如此往上施工。砖混结构是平砖。砖混结构有很多优点：由于砖是最小的标准化构件，对施工场地和施工技术要求低，可砌成各种形状的墙体，各地都可生产。

它具有很好的耐久性、化学稳定性和大气稳定性。可节省水泥、钢材和木材，不需模板，造价较低。施工技术与施工设备简单。砖的隔音和保温隔热性要优于混凝土和其他墙体材料，因而在住宅建设中运用得最为普遍。在这场地看着这些建筑，我兴奋不已，同时也感到自己将来责任重大，虽然那天很热，但是我还是因为见到了这么多建筑设备而感到高兴。就这样我们结束了这一天的实习。

第二天一大早，我们坐车来到了潍坊体育场。这个体育场占地28。7万平方米，投资4。5亿元，总建筑面积7。8万平方米，这个体育场很多地方使用钢结构，钢结构重量轻、强度高。用钢结构建造的住宅重量是钢筋混凝土住宅的1/2左右，它的抗震性能好，其延性比钢筋混凝土好。

将钢结构体系用于住宅建筑可充分发挥钢结构的延性好、塑性变形能力强，具有优良的抗震抗风性能，大大提高了住宅的安全可靠性。尤其在遭遇地震、台风灾害的情况下，能够避免建筑物的倒塌性破坏。再者，建筑总重轻，钢结构住宅体系自重轻，约为混凝土结构的一半，可以大大减少基础造价。结构是适合创新的住宅结构体系。钢结构可随着人们审美观的不同，使用功能要求的不同，设计各种造型、尺度、空间的新型房型。生产厂家能高精度、高质量、高速度完成，使建筑物达到既美观又经济的效果。这个体育场除了用了大量的钢结构之外，还用了大量的钢筋混凝土结构。所谓钢筋混凝土结构是指用配有钢筋增强的混凝土制成的结构。

承重的主要构件是用钢筋混凝土建造的。包括薄壳结构、大模板现浇结构及使用滑模、升板等建造的钢筋混凝土结构的建筑物。用钢筋和混凝土制成的一种结构。钢筋承受拉力，混凝土承受压力。具有坚固、耐久、防火性能好、比钢结构节省钢材和成本低等优点。用在工厂或施工现场预先制成的钢筋混凝土构件，在现场拼装而成。这个体育馆基本上是有这两种结构相结合而成，他们相互补充，相互结合。

**大学生测量实训报告总结篇十三**

1.掌握水准仪的安置、整平、瞄准与读数和测定地面两点间的高差;

2.掌握全站仪对中、整平、瞄准与读数等基本操作要领;

3.掌握小地区碎布测量布点方式;

4.掌握测绘学的水准测量和导线测量的一般方法;

5.了解和掌握测绘有关内业处理软件的基本使用;

6.培养同学们的基本功，充分锻炼同学们在测，记，算绘各个方面的能力;

7.帮助同学们形成良好的团队协作意识和个人责任感;

8.充分认识到测量工作的科学性，精密性，引导专业素质的养成;

9.培养同学们快速，严谨而有创造性的解决实际问题的能力。

1.要学习进行：控制点高程测量;导线测量;水准、闭合导线内业计算;

2.每小组将学校南、西校区共20个水准点进行四等水准闭合路线的测量，并根据其中一个已知高程的水准点推算出水准点的高程。

3.每小组完成一个指定区域的导线测量(包括高程)。

4.每小组完成提交一份水准测量的成果表、一份水准测量的原始记录数据的电子表格、一份导线测量的布点图、一份点之记表、一份导线测量的原始测量数据的记录表格和导线测量成果的精度报告。

5.每小组完成老师规定的任务并提交一份实习报告。

在老师的分配下，本小组的实习任务由\_月\_日起，共为时两周，实习具体内容由两大部分组成：

1.在x学院南、西校区内，对校内的20个控制点采用闭合路线进行四等水准测量，并且闭合路线每条线路，必须进行往返测加密，及相应的内业处理;

2.在x学院南校区中，以图书馆为中心，包括图书馆前的广场和草坪、图书馆后的水上报告厅和图书馆南北两侧的草坪进行碎步点的布设和将布设的碎步点采用导线测量的方式测量其坐标和高程，及相应的内业处理。

1.四等水准测量：

本小组共有成员4人，在施测水准测量的时候，人员分配情况是：跑尺员(前，后尺各两人)，观测员，记录员由四人按天依次进行轮换。

具体作业方法如下：在选取了合适的水准路线和固定点之后，开始进行第一测站的观测，将水准尺立于固定点上做为后视，水准仪放置在水准路线附近合适位置，然后在施测路径前进方向上取仪器与后尺大致相等距离放置尺垫，在尺垫上树立前尺。随后观测员对水准仪进行整平，并按“后后前前”的顺序对后尺前尺进行读数。在一测站完毕后，通知后尺移站，此时前一站的前视点变为后一站的后视点，按照与前一站相同的工作程序完成该站的测量，直到完成该测段为止。

2.导线测量

在导线测量过程中，对小组成员进行了如下分配：两人负责棱镜与配套脚架，一人为观测员，一人为记录员。

具体的作业方法如下：在组织组员对测区进行了勘察情况下选定了控制点，在确定已知点位置后，按照闭合导线观测法进行观测：将全站仪安置在第i站的基座中，棱镜分别安置在后视点i-1和前视点i+1的基座中，进行导线测量，分别读取六种观测值：水平角β，距离s，竖角α，仪器高i，目标高υ;在同一测站处进行两个测回的测量，对两个测绘的结果进行检校，结果合格后转站，如前一站进行观测，直到闭合导线测量完毕。

在整个过程中都应该遵守导线测量的对于误差的要求进行。

从技术方面来说，这次实习给了一次我将所学知识进行运用来解决实际问题的机会，在实习过程中，许多原来并不熟练的知识逐渐被清晰的理解，许多原来没有重视的方面也得到了巩固，更在发现及解决问题的过程中学习到了不少新东西，在课本中所提到的技术要求之外，我在以下几个方面我有了比较深的体会：

在实际测量的过程中，由于困难的出现，不可避免的会影响成员的情绪，从而影响测量工作的进行，在这里，就需要团队精神发挥作用，大家共同解决问题，作为一个整体来战胜困难;由于完成水准测量规定的时间有限，工作量有非常的大，再加上天气较热，每天早上六点左右就开始工作，下午又要到七点办才能收工，但终于我们还是完成了规定的测量任务。

从专业素质的角度来看，使我更加意识到了测绘工作的科学性，精密性和艰苦性。

即使在我们的实习这样精度要求不太严格的测量工作中，许多限差的单位都是以毫米，秒等小单位来进行度量的，这是测绘工作具有高精密性的直观的反映;对于测绘工作科学性，精密性和艰苦性的直观认识，我更加体会到作为一名合格的测绘工作者应该也必须使自己具有相应的专业素质。

因此，在实际测量中我们尽量作到仔细，错了就返工，决不马虎。认识到了在工程中，需要的就是细心，做事严谨，一个小数点的错误就可能影响全局，这也培养了我们做事严谨的作风，而这也是专业素质的基础。

**大学生测量实训报告总结篇十四**

6月9日

东校区

1.掌握水平角方向观测法的观测、记录和计算。

2.了解方向观测法的精度要求及重测原则。

在校园内选择一控制点做测站点，距测站点约80米长的的场地上选择另两点作为照准点，在照准点上分别架觇板，用dj6经纬仪按要求测量其水平角两测回。

1.在o点安置经纬仪，选取一方向作为起始零方向，如a方向。

2.盘左位置照准a方向上的目标，拨动水平度盘变换手轮，将a方向的水平度盘读数设置在00 02左右，然后顺时针转动照准部2周，重新照准a方向并读取水平度盘读数，江都数值记入表中。

1．总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

2．成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

3．经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。

**大学生测量实训报告总结篇十五**

为期一个月紧张而又难忘的测量实习生活已经结束了，下个星期又要开始正常上课了，刚知道要实习的时候不大喜欢，但经历了这么多以后，却觉得真的很充实，很有意义。

实践是检验真理的唯一标准。

通过本次实习，巩固、扩大和加深我们从课堂上所学的理论知识，首先，我基本掌握了课堂所学的测量学知识，知道如何正确使用水准仪、经纬仪、全站仪测量距离、角度、高差等,还有学会了施工放样及地形图的绘制方法。既然是要测量就离不开实践。实践是对测量学知识的最好检验，只凭在课堂上的听，我并没有掌握很多具体知识，尤其是对仪器的使用更是一塌糊涂。当第一天开始测量的时候，我的心里还一阵的发愁：该如何把任务进行下去。当动手的时候，发现其实并不难，听别人一说或者翻阅一下课本，然后自己动手操作一遍，就基本掌握了方法。要想提高效率和测量精度，还要经常练习，这样才能做到举一反三。这些知识是十分重要、十分基础的知识。从而积累了许多经验，使我学到了很多实践知识。

团结就是力量，纪律才是保证。

一次测量实习要完整的做完，单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。这次测量实习培养了我们小组的分工协作的能力，增进了同学之间的感情。我们完成这次实习的原则也是让每个组员都学到知识而且会实际操作，而不是抢时间，赶进度，草草了事收工。所以，我们每个组员都分别独立的观察，记录每一站，并准确进行计算。做到步步有“检核”，这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。我们怀着严谨的态度，错了就返工，决不马虎。直至符合测量要求为止。我们深知搞工程这一行，需要的就是细心，做事严谨。

在实习中，我在项目部测量科的前辈的热心指导下，积极参与测量科的相关工作，注意把书本上学到的测量理论知识对照实际工作，用理论知识加深对实际工作的认识，用实践验证所学到的施工放样及其测量经验验证理论知识，探求施工测量及其施工放样工作的本质与规律。简短的顶岗实习工作，既紧张，又新奇，收获颇多。通过实习，使我对测量日常工作有了深层次的感性和理性的认识。

回顾我的实习生活，感触是很深的，收获是丰硕的。实习中，我采用了看、问等方式，对测量这工作的开展有了进一步的了解，分析了各种不同的施工放样的特点、方式。

经验教训

展点很重要，展点的好坏与实验仪器的架设及其整平决定了测量的速度;实验仪器的架设及其整平对实验数据的误差有很大的影响。

土木工程丈量作为专业的一项基本功，是我们学习土木专业学生必须很好把握的一项技能。为了进步我们的测绘能力，能更好的把实践和理论联系起来，城市建设系为我们展开了为期两个星期的工程丈量实习。

我们的目的是小区域控制丈量，用到的仪器有经纬仪，水准仪，标尺，脚架等等，更感谢学校为了使我们能更方便的丈量，还为我们配备了先进的全站仪。通过这次丈量，巩固和深入了在课堂上所学的理论知识，把握了各种仪器的操纵，并到达了一定的熟练程度。作为一个户外的专业实习，我们有了经验，为我们将来步进社会做好了展垫，更重要的是它培养了我们一种精神，吃苦刻苦，独立自主，自己发现题目通过自己的努力往解决它，进步对繁琐数据的运算能力。这些东西都是在平时课堂上所学不到的，但他又是那末基础，重要，由此我又不能不想起实践是检验真理的唯一标准这句话。

工程丈量，它是个复杂的工作，光靠一个人的气力是远远不够的，所以通过这次实习我彻完全底的明白了丈量她是一个团队的工作。我们组共有7个组员，必须发挥每一个人的优点，才能使工作的效力最大化，我作为组长，要负责安排好每一个组员的任务，定好天天的工作的计划，还要保持和老师之间的联系。我想每一个通过实习的同学都会在这点上有深入的印象。

我们这组人每天聚在一起，不同的意见，不同的做法，就会发生磕磕碰碰，闹的大家不愉快，但我们能够及时沟通了解，忘记不愉快，重新投进新的工作中。学校安排我们实习的目的是为了让每一个学生都能用自己所学到的理论知识来实际操纵仪器，所以我们之间要相互学习，不懂的就问，决不是为了赶时间，赶进度。不然就算了结束了实习，作业是完成了，但学校老师对我们的目的和期看却落在了过往的两个星期里了。

在丈量过程当中我们最大程度的做到了精确，每一个数据都经过检验，没有上一步的验证尽不做下一步。举个简单的例子吧，每次仪器在丈量时都要经过对中整平，这个表面上看是一个简单的工作，但它必须做到精确精确再精确，只要不谨慎稍稍动一下仪器我们就要重新这一步工作，不然就会造成数据的误差，影响真个丈量结果。还有一些很多人都会疏忽的东西我们也尽不能不留意，路面上有多少个井盖，他们之间的间隔是多少，越是细小的东西越能表现出一个团队的工作态度和能力。团结就是气力，每一个早上大家早早的起床开始一天繁忙的工作，碰到题目大家一起解决，有了误差大家一研究，分析缘由，不厌其烦的反复丈量，有了大家，我们的干劲十足。

现在回想起丈量那会，我觉得那是校园里一道独特的风景线，每天背着仪器到处跑，有次回来的时候还被同学亲切的叫为专业的技师。在这里我要说说很重要的一点是，我们丈量的那几天，天气很冷，头两天还下了雪，冷风中丈量真不是一般的痛苦，但是我们既然选择了这个专业，就尽没后退的可能，摸着那冰冷的仪器，将丈量进行到底。测绘是艰苦型的专业，不留汗、不吃苦是做不出成绩的!这次实习也给了我们很多教训：由于某个数据的读错、记错及算错都给我们带来了很多麻烦，从而让我们知道了做任何事都要认真、都要有一个严谨的态度，俗语说得好“态度决定一切”。一个组的团结也是相当重要的，它关系到整个组的进度。先前我们组由于配合不够默契，分工也不够公道，整体进度遭到极大的影响，后来通过组内的交换，完全解决了以上题目。实习进度有了很大的改观，进度和效果自然就提上来了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找