# 学校开展素质教育情况汇报

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-29

*学校开展素质教育情况汇报全面推进学校素质教育　努力打造英山教育品牌——长冲中学开展素质教育情况汇报自贯彻落实1999年第三次全国教育工作会议精神，全面推进素质教育6年来，长冲中学在县委、县政府领导和各级教育主管部门的指导下，大力推进素质教育...*

学校开展素质教育情况汇报

全面推进学校素质教育　努力打造英山教育品牌

——长冲中学开展素质教育情况汇报

自贯彻落实1999年第三次全国教育工作会议精神，全面推进素质教育6年来，长冲中学在县委、县政府领导和各级教育主管部门的指导下，大力推进素质教育，可谓六年迈了四大步，步步走向新辉煌。一是优化了育人环境，保证了推进素质教育的前提；二是提升了育人水平，满足了推进素质教育的需要；三是开拓了育人的方法，铸造了推进素质教育的灵魂；四是打造了育人品牌，步入了推进素质教育快车道。

一、主要成绩

一是育人环境和谐完善。六年来，学校变化是翻天覆地，楼化了教舍：新做了教职工宿舍，女生宿舍、男生宿舍、学生食堂四栋楼，总面积达一万平方米；硬化了球场、人行道、空余场地；形象化了文化品位，校训醒目，校徽深邃、校歌嘹亮，校牌亮丽；系统化了教学设备、电脑办公、录像制作、多媒体教学、电视接转、校园广播、图书阅览、实验室一应俱全。

二是育人队伍配套齐全。现有120名教职工，学历合格率达100，党员占1/4，省市级骨干教师占1/4，学科配套，开课齐全。高、中、初级职称比为1：8：1，老中青结构比为1：7：2，72人次获得过县级以上表彰。六年来，教师“四优”获市以上获奖212人次，教师整体素质大为提高，无一例违法乱纪。

三是育人方法百花齐放。异步教学，精彩纷呈；创新教育，热火朝天；综合实践，方兴未艾。

异步教学，曾在此召开全县现场会；创新教育，全市在此成功推出现场；综合实践，进入省级课题研究。

四是育人品牌闪亮登场。长冲中学是英山第二家。①全市第23所进行示范行列的初中；是黄冈市普通初中先进单位、教育技术装备先进单位；是县政府师德师风先进集体；社团和校刊《山茶花》获全省一等奖；承担省十五重点科研课题“初中创新教育研究与实践”，成为全市的先进典型，两次大会交流，一次现场示范，省级课题《综合实践活动课程开发与实施》已投入研究，最近又被推荐为全省先进考点和全市百佳教科研先进单位。中考质量经久不衰；荣获国家级学科竞赛奖28人次，省级102人次。

二、基本经验

一是千方百计抓前提，优化育人环境。向外争取项目工程，积极申请危改资金，密切校友疏通情感，开拓市场搞活后勤，发展产业，增添后劲，厉行节约，不乱花一分。

二是管导结合抓关键，提升师资水平。推进素质教育的关键是教师，不断完善教师管理机制，引导教职工在岗自学，脱岗进修，指导教师在岗教学练兵、自觉投身教研教改。

三是突出重点抓核心，培养创新精神。为了培养师生的创新精神，我们于20xx年底就申报了省级十五重点课题“初中创新教育”并立项投入全员、全方位研究。

首先是把创新教育的“着眼点”放在观念上。

在办学理念上创新，提出了“修德为先，启智为要，强体为本，成才为上”的办学理念。通过“天天看”、“时时唱”、“周周讲”等形式去强化。

在教师观念的创新上，消除了三个误解：创新“神秘论”、“冒险论”、“冲突论”。在学生求学信念的创新上，树立了四种信念。一是自信的求学信念，学会说“我会”；二是自爱的“求学”信念，学会说“我愿”；三是自觉的求学信念，学会说“我能”；四是自主的求学信念，学会说“我敢”。

其次是把创新教育的“着力点”放在过程中。

1、在时空上不留空白。

从开题起步到实验运行，再到全面实践、攻坚结题，科科有课题，班班有研究，人人都实践。

2、在实践的主阵地上不放空炮。

勿庸置疑，创新教育教学的主阵地在课堂。如何在课堂教学中突出创新能力的培养，不让创新实践在主阵地上放空炮，我们的主要作法是三条：

（1）以课堂教学为中心培养创新能力。

（2）以创造性思维为核心培养创新能力

（3）以个性化发展为重心开发学生创新能力

3、在实践机制上不说空话

（1）增设保障机制。首先是组织保障。自20xx年春季起，学校增设了科研处，配备了一名主任，落实一名副校长专门分管；其次是时间保障。常规教学本来就时间紧，要使课题研究扎实有效，必须合理安排时间，为此，我们将周六定为课题研究时间，平时每周一次，忙时间周一次，要么“充电”：集中学业务，举办专题讲座；要么“放电”：说课、评课、写论文、搞制作。三是资金保障。除了围绕科研课题增设文本论文、报告，电子课件、演示等奖励项目外，还对周六参加专业学习的给予补助。

（2）完善管理机制。学校过去对课题研究停留在表面说教状态，没有从管理上真正落实，自申请立项创新教育后，我们充实了对教师综合考核的指标，增设了课题研究项目，分配了过程量化分数。

（3）调整评价机制。一是对教师的评价：由刚性变成弹性，课题内容由缺失到充实，由只以考试成绩定论到既有定论又有评论，即每学期在学生中进行一次教师教育教学综合情况调查，反馈情况分析评价；二是对程序的评价：由轻过程重结果到过程与结果和谐统一，分值上统筹兼顾

4、在实践的关键处不挂空档

（1）外派学习时不放过每一次机遇。近两年，我们先后派出86人次赴北京、武汉、黄冈、武穴、罗田、孝感、黄梅、蕲春观摩学习，参加研讨会。

（2）内部培训时不遗漏每一个环节。从讲课、说课、评课到撰写论文、举办讲座，环环相扣。

（3）巧借东风时不吝惜每一回投入。创市级示范时，添置了多媒体；申报立项后，购置了摄像机；最近又全部上了网。另外还从北京邮购教学光盘，到省教所购置创新专业书，每年为阅览室订图书近万元。

（4）说课评时不停留在恭维奉承状态。

（5）教学反思时不固步自封在经验成绩里。

5在实践的进程中不行空路。

无论是学校层面、实验班级还是参与实践的每一位教师，自开展创新教育教学研究与实践以来，一路上不断地从认识——实践到再认识——再实践，内化创新认识，外化创新方法，物化创新成果。沿途拾起一串串“创新”果实：方案、报告、论文、案例、记录、反思、总结、证书。

再次是把创新教育的“落脚点”放在效果上

科研创新教育研究给我校带来了勃勃生机，学校声誉不断提升，学校影响不断扩大，教师素质得到全面提高，学生素质得到全面培养，会学习，会探究，会创造，会展现自我的优秀学生在不断涌现。

1、学校创新氛围越来越浓。

近几年来学校理念创新，育人环境创新，教师教法创新，学生学法创新，可谓与时俱进。

2、学校影响越来越大。

20xx年初立项实验以来，学校步入快速良性发展轨道，20xx年底学校步入黄冈市第23所、英山第一所农村示范初中行列。去年底，学校还被评为黄冈市普通初中先进单位，技术装备同时还获得黄冈市人事局、教育局颁发的先进单位。

图片新闻、《推管理经验，展示范风采》的办学事迹多次上了《黄冈报》、《鄂东晚报》。

3、学校科研成果越来越多。

三次参加全市创新教育阶段总结会并作发言，三月又申报并立项省级“综合实践活动”课题，去年四月接受市教科院专家视导时推出一批阶段资料与成果，获良好评价。今年五月，全市又以现场形式，在我校召开创新阶段总结会。

4、教师整体素质越来越高。

随着创新教育的不断深入，教师的观念也在不断更新。观念的创新带来了教学方法的创新，方法的创新带来了水平的提高。校长获全省优秀教师和全县“十佳校长”称号，20多名教师获省市级骨干教师称号，1人获得全省综合实践先进个人，3人夺得黄冈说课一等奖，教师的论文在刊物发表和评奖的36篇，优质课、课件获市以上级奖的22节、件。

5、学生创新能力越来越强。

学生的创新精神与实践创新能力在新的大环境中得到熏陶和感染，课堂教学氛围中主观能动性得到发挥，潜能得到释放，聪明才智得以充分展示，学生健康向上，乐观的天性也得到自由发展。近两年来，学生在各级各类竞赛中获国家级奖11人次，省级奖54人次，去年全市优秀艺术人才比赛，我校获奖占全县三分之一，学生彭湃等多篇作文发表在《中学生优秀作文选》上，尤其是在最近的第十四届茶叶节《茶乡放歌》全市征文中，一

（8）学生王爽夺得初中组唯一一等奖（奖金500元），学生屡屡在全县运动会、艺术节、演讲赛等多项活动中获奖。

三、几个问题

问题之一：深入持久地推进素质教育，需要高素质的教师队伍和较为先进的教育教学设备设施作为后盾支撑，由于财力上的困难，难免受到限制。

问题之二：现行的教育评价体制和中考压力，对深入持久地推进素质教育，势必有一定的冲击和影响，如何合理解决这一矛盾？需要作较深层次的研究。

问题之三：由于目前正处于学生高峰期，班额过大，也是制约深入持久地推进素质教育的一大因素，因而如何加强教师的调控能力也是必须面对的一大课题。

四、几点建议

1、进一步加大教育行政部门对学校推进素质教育的力度，完善评价机制。

2、进一步丰富展示师生素质教育成果的竞技形式，不断充实活动机制。

3、加大对农村留守孩子就学的管理力度，不断解决教育中的新问题。

执笔：萧本初

20xx.9.12

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找