# 2024年幼儿园师德师德年终工作总结(三篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-30

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园师德师德年终工作总结篇一**

一、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1、成立师德活动小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

二、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1、教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

2、领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开教师座谈会，征询幼儿园管理工作的意见建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例。

4、开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

5、全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

三、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养;违背教育规律，教育方式方法简单粗暴;缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、定期举行师德师风评议工作。期中和期未，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

我园将进—步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索优化德育育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水。

**幼儿园师德师德年终工作总结篇二**

经过20xx学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的化。

(1)节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育;“五·一”节进行劳动教育;“十·一”节进行爱国教育等等。

(2)参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3)娱乐活动

幼儿喜欢看表演，也喜欢参加表演，因此，在娱乐活动中对幼儿进行德育渗透，也是一种有效的途径，

(4)体育活动

幼儿园体育活动形式多样，内容丰富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，教育幼儿团结一致，激发上进心和胜不骄、败不馁的品德;

(5)“大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

**幼儿园师德师德年终工作总结篇三**

一、坚持正确的办园方向

我园坚持全面贯彻党的教育方针，落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《教师职业道德规范》的精神，坚持依法办园。结合幼儿园工作实际，制定了切实可行的规章制度，维护教师、幼儿的合法权益，与教师签定了《岗位责任状》，幼儿园无乱收费、乱办班等违规行为。

为激发广大广大教师参与幼儿园的各项管理，体现“以人为本”的管理模式，坚持实行园务公开，调动全体教师参与民主管理与监督，广泛开展各级各类的调研活动，吸纳家长及社会的办园意见与建议，根据反馈情况做好相应反馈并加以解决。2024年我们先后接受了州县督导、幼教行政部门、防疫部门、法规部门等多次检查，我园以务实的工作态度赢得了上级领导、社会、家长的认可。

1、是加强领导班子建设。坚持从自身做起，在政治上坚定方向，工作上勤勉积极，制度上自觉遵守，经济上严格要求，作风上廉洁正派，做好教职工的表率。师德建设工作中做到师德师风有评价，师德建设有计划，责任落实有制度，检查工作有记录，活动结束有总结。班子成员把教职工中的大事小情放在心上，与困难职工结对子，教职工婚丧嫁娶、患病期间班子慰问达12人次，累计慰问金额：一千余元。

2、是强化师德师风。以“立高尚师德、树教育新风”为主题，做人民满意满意教师、办人民满意教育有实施步骤，并对师德工作常抓不懈。从制度建设入手，开学初制定了《幼儿园师德师风评价体系》，组织教工大会讨论后进行实施;幼儿园、全体教师分别向社会、家长做公开的服务承诺及师德承诺，定期进行教师师德情况访谈、师德师风建设大讨论、思想动态分析、行风问卷，广泛接受家长和社会的监督;从日常活动入手，定期组织教师学习先进人物事迹、定期进行师德建设自我剖析、认真组织师德经交流、选树师德典型(教师：徐今剑、肖英霞、张红、丁芝荣)开展一名党员一面旗帜活动，确定党员示范岗(教师初建华)等;全体教师爱岗敬业，克服工作中诸多困难，不断加强自身职业道德修养，无违反师德现象，用自己出色的工作表现赢得了社会、家长的信任与好评，在接受县督导评估检查验收家长评议与校内组织的师德师风评议活动中，家长对园及教师工作的满意率均达100%。

3、是加强教师培训。

我园现有教师29名，其中州级教学能手(企业评定)：3人，学历达标100%，大专以上学历达：73%，全员参加继续教育。为使教师的教育教学水平不断提高，园内先后举办了《教师法》《教师职业道德规范》《义务教育法》《教师法》、新教材教学培训班、教学课件制作和基本功辅导班、读好书及心得书写竞赛活动等;为提高全体教师的综合素质，采取请进来、走出去的方法，园内与汪清二幼儿取得联系，全体教师利用一周的时间赴二幼参观、听课，教师们及时了解和掌握幼教新信息、新方法，并在自己的日常教学中自觉地加以运用、创新和发展;与此同时，县进修幼教部为提高乡镇教师教育活动水平，积极组织开展“送教下乡”活动;在日常的教学管理中，我园坚持每周政治业务学习制度，要求教师认真做好活动反思书写，学期末组织评选;园内认真组织开展优质课评比、教学课件制作培训竞赛、教玩具制作竞赛、教师五项全能竞赛、家长公开汇报课等竞赛活动;目前，我园以加强幼儿五大领域学科为主线，在教学研究上遵循“一课三研”的教研模式，在园本课程上注重乡镇实际，以幼儿礼仪、安全教育为教研点，在教育研究上以“做中学”为专题，在教育服务上以幼儿的特长培养为突破口(加大力度：先后成立了乐器类、美术班、幼儿珠心算、舞蹈等15个兴趣班，有固定的教室，定期组织家长汇报，并不收取任何费用)。活动的开展促进了教师群体之间的相互交流、相互学习与相互提高，初步形成乡镇园的教育服务体系。

我园在资金有限的情况下，2024年投入了近8万元对幼儿园的园舍进行了较大规模的改建装修，为班级幼儿铺设了地板(645m)、扣棚(854m)、制作永久性标语版27块、喷绘走廊壁画206m、粉刷室内外墙壁(1204m)、更换了南门、师幼自行绘制上墙美术作品：90余幅、购入幼儿图书：500余册、建幼儿沙池、嬉水池、新建幼儿三室(舞蹈室、电子琴教室、室内活动室)、因资金有限，组织教师利用林区无污染废旧物品，自制完成幼儿玩具三千余件(节省了大量的资金、满足了冬季幼儿室内活动课的物品需要)，根据春秋两季温度情况，为小小班、小班铺设了电热毯、为美化校园环境，室外操场铺设彩砖(林业局投入)100延长米、室内班级种植花卉：300余株;为满足教学需要，县教育局为我园增送了5台电脑，园内主任级领导集资近五万元，购入数码相机1个、电脑6台;因每名幼儿月收费(保育、管理、伙食、间食、幼儿竞赛活动等)仅为140元，(全县收费最低)，所以在这一年的环境改造工作中，全体教职工付出了辛勤的汗水，牺牲了大量的休息时间，累计义务献工达300多个工作日，节约资金上万元;目前每个班级都配备了电脑、电子琴、饮水机、玩具柜、图书柜、电风扇等。教师们努力钻研，结合年段点利用废旧物品进行了童趣化的装饰;现在我园的面貌与08年相比有大的改观，我们深信，我园在上级领导的关心帮助下，在全体教职工的共同努力下，尽管困难重重但都会解决的，幼儿园的各方面情况一定会越来越好。

我园把管理的规范化、制度化、科学化作为突破口，认真做好组织落实。

1、建立健全各类制度

我园坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，同时借鉴其他姐妹园的经验不断完善、汇编了《天桥岭林业幼儿园管理制度》《教师师德师风评价方案》，并有专人负责管理。园内认真组织教师学习，全年累计政治、业务学习次数达：50余次。与此同时，充分利用园内信息、家园共育专栏做好信息反馈，共反馈内容：32期。

2、加强民主管理

在加强全园制度建设的同时，我们还特别注重加强民主管理。要求教职工自觉参与幼儿园建设。建立完善了教职工代表大会制度，每年召开职工大会或职代会，对全园工作取得的成绩和存在的问题进行认真评价分析，审议通过本园规划、计划、幼儿园建设与发展等重大事项，特别是关系到教职工切身利益，如奖惩制度、考核、评先评优标准等必须交教职工讨论修改出台，最后予以实施。坚持做到园务公开、财务公开、公平、公正，透明化操作，幼儿收费标准反馈给每一名家长，加大了民主化管理力度。一系列民主制度建立后，全园形成了科学管理、民主决策的管理体制和模式。

3、努力提高保教质量

①建立健全师幼健康检查制度和幼儿档案，切实维护师幼的合法权益。学期初我园为每名教师、幼儿参保校方险，并与家长沟通，入园幼儿必须参加社会保险，学期未为教师进行身体检查，累计支出：四千余元;认真做好晨午检和全日健康观察工作，每学年校医为全园幼儿体检，并对幼儿身体健康状况定期进行分析、评价，配合家长对幼儿视力、牙齿情况进行矫治。工作人员入园体检率、年体检率达100%，师幼均无任何传染性疾病。

②认真做好园务公开工作。我园定期将园内人事安排、幼儿收费、重大活动向家长做书面公开，按照《学校食品卫生安全管理暂行规定》，根据幼儿的年龄特点，幼儿伙食公开，家长可随时到园视察幼儿餐饮情况，园内采取定点购入，逐级签订责任书，无三证食品不得入园，确保了幼儿的饮食安全。建园以来，无任何重毒事件的发生。

③建立完善的教师工作评价体系，加强师德建设投入，管理过程中立求做到公开、公平、公正。在目前园内资金较为紧张的情况下，为教师兑现了“生源奖”、为教师订阅了报刊、杂志，每个学年度，根据教师的工作表现，做8项表彰，以弘扬正气，推动工作进一步规范化、科学化的开展，累计投入资金一万余元。

④家园工作

我们利用家长委员会会议、家长会、家庭教育知识讲座、家访、各类亲子活动、家教问卷、家园小便条、家园联系栏、等有效手段，让家长了解幼儿在园的一日生活，从而指导、促进幼儿园工作的提高。对家长的意见和建议积极采纳，为给家长提供工作上的便利们我们成立了早送晚接班，为提高家长参与幼儿园管理的积极性，班子成员利用一切有利时机，开展家访与调研(班子下乡调查走访，深入村屯);为达成家园共识，共同做好幼儿的安全保健，一年来，幼儿园向家长、社会发放不同形式的宣传单3000余份，每学期均组织召开家长会;为展示我园的服务特色，还为每名幼儿建立“幼儿成长的足迹”相册，幼儿离园时将四年的活动照片馈增与家长，不收取任何费用;同时我园坚持开展“承诺服务”及“小药袋”服务活动，给幼儿提供无微不至的关怀，为家长解除后顾之忧。

我们始终认为幼儿教师师德师风建设是是提升幼儿入园率是幼根本保证，一年来我始终坚持用爱心服务社会，用服务引领生源;用特色活动立园，力求吸引生源;建造高素质的教师队伍，用行动增加生源;提升幼儿三率，用制度措施保证生源;体现家园共育，达成教育共识最终稳定生源。我们的工作得到了广大家长的认可，林业局辖区幼儿三年入园率为100%。目前，我园除接收林业局幼儿外，还接收了来自21个林场、村屯的幼儿，我园的家园工作呈现良好的发展态势。

在上级教育行政部门和业务部门的正确指导下，在幼儿同行、社会各界的关心支持与帮助下，我园爱岗敬业的保教队伍赢得了家长的认可与信任。先后参加了县幼教行政部门组织的竞赛活动，教师的专业水平得到了迅速发展，幼儿的综合素质提高取得了突破性的进展，幼儿园组织了多次大型汇报活动(如亲子运动会、特长班汇报、预防突发事件安全演练、社会实践活动。一年来，教师无任何体罚幼儿现象发生，收到家长的表扬信十余封。通过实践，做到了外塑形象，内强素质，树立良好的教师形象。

回顾一年来德师风建设工作，虽取得了阶段性的成绩，但对照上级要求及今后的发展仍存在薄弱之处：一是教职工进一步加强《规范》学习与运用，提高实践工作能力;二是要抓紧开展掌握现代化技能的师资操作培训，努力提高教职工运用现代化设备的能力。三是办园条件还需进一完善，教职工立足本职、爱岗敬业的精神还要进一步加强;四是服务与管理进一步加强，班子在深入乡村调研，办好家长满意幼儿园上还要更进一步做好工作;五是教师考核管理还要进一步完善，体现人性化、可操作性与公平性，进一步激励广大教师工作的积极性。我们坚信只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后工作中，不断总结经验，为“建设一支师德高尚，业务精湛，具有示范作用的高素质教师队伍”而努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找