# 最新政治教师年度考核述职报告 高中政治教师年度个人述职(3篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-31

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!政治教师年度考核述职报...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**政治教师年度考核述职报告 高中政治教师年度个人述职篇一**

屈指算来，我已度过了十三年的教学生涯。在这十三年中，我一贯坚持四项基本原则，爱国、爱党、爱人民，坚持正确的政治立场，具有坚定的政治方向，对教育事业无限忠贞，乐于以自己的绵薄之力，为我国的社会主义现代化建设添砖加瓦。我能够充分利用政治学科的独特特点，对学生进行思想政治教育。我对自己要求严格，思想上要求上进，工作上努力、认真、踏实、肯干，并不断向老教师学习、请教，不断夯实自己的教学基本功。为了提高自己的业务水平，\_\_\_\_—\_\_\_\_年我进入\_\_\_\_大学管理学院与\_\_\_\_市教育委员会联合举办的“政治教育专业研究生课程进修班”的学习，成绩合格，取得了结业证书。在进修时的学生与教学时的教师双重角色来回转换期间，我对自己大学毕业以来的教育教学工作进行了深刻的反思，并把这种反思首先运用在高二年级的《哲学常识》的教学实践过程之中，最终将反思和实践凝结为《\_\_\_\_\_》的论文，发表于《\_\_\_\_铁道师范学院学报》\_\_\_\_年第\_期上。

任现职以来(自\_\_\_\_年\_月开始至今)，我基本上一直同时兼任高二、高三两个年级的政治课教学工作(任现职\_年、有\_年任教高三毕业班)，教育教学效果良好，不仅受到学生的欢迎，而且取得了一定的教育教学的实绩。尤其是\_\_—\_\_学年度，任高三政治备课组长，在全组老师的共同努力下，高三年级在\_\_\_\_年\_月进行的省会考中，在同类学校的排名上升一位;\_\_\_\_—\_\_\_\_学年度，任教的高三(\_\_)班在高考文科综合考试中平均成绩超省平均接近\_\_分;\_\_—\_\_学年度，任教的高三(\_)班在高考中平均成绩超市平均\_分、超省平均\_分左右。

由于“跨两头”，备课量很大，工作比较辛苦。尽管如此，我仍积极进行教学改革的尝试，并将就读政治教育专业研究生课程班时所学到的新的教学理念和方法引进到自己的教学工作中，积极进行“中学思想政治课情感教学”模式的大胆尝试和探索，我一改以往传统的机械灌输法，将动之以情、晓之以理、导之以行渗透到高中政治课的教学过程的始终，取得了一定的成效。而我自己也就此写出了一篇《\_\_\_\_\_\_\_》的论文，荣获“全国中学政治、历史论文有奖大赛”二等奖。根据自己理论上的学习和教学的实践，我将情感教学等政治教学模式进行了一番梳理，最终发现：情感教学有利于创造氛围、培养情感，却会带来一定的肤浅性;理论论证教学有利于传授知识、增进思维，却容易流于枯燥、程式化的窠臼;实践论证教学有利于培养创新、学以致用等能力与水平，却受到众多主客观条件的制约、并不能“事必躬亲”。因此，必须把三者有机结合起来，才能使得政治教学真正深入浅出、高屋建瓴而又生动活泼、幽默风趣。我就将这一反思撰写成《\_\_\_\_\_\_》的论文，发表在《\_\_\_\_\_》(珠海出版社\_\_\_\_年版)，并获得好评。

在对政治教学进行教改、反思的同时，我更加重视对高三毕业班级政治教学的探索、研究。在任现职\_年、有\_年是任教高三毕业班的过程中，我将自己在教学中的点滴感触、心得甚至是疑惑等等逐步记录下来，并尝试着用所学的教育学、心理学等专业知识进行解释，再加以理论上的升华，最后撰写了《\_\_\_\_\_》的论文，强调在高三政治总复习时，要按照课本基础知识之间的内在联系构建“知识结构体系”(当然这种构建是师生之间互动的过程)，将所学的课本基础知识或者主干知识放入体系之内，并联系社会热点问题进行分析、理解、运用。该文发表于《\_\_\_\_\_\_》(中国档案出版社\_\_\_\_年版)并荣获“全国创新教育理论与实践研究成果奖”二等奖。正是在这样的教育教学观念支配下，我逐步尝试并努力形成自己的教育教学风格，并且在教育教学实践之中不断地将之加以巩固、完善，目前取得了初步的成果，在“\_\_\_\_年\_\_\_\_市区普通中学思想政治课教学优质课评比”中荣获二等奖。

除了教学上的任务之外，在任现职期间，我还承担了一定时期的班主任工作。我从班级干部和普通学生两个方面入手，着重培养学生的“自理、自立、自信、自尊、自我服务”的“五自”能力与水平，并创造性的把班级中学习成绩或者学习习惯或者行为习惯不太良好的所谓“差生”或者“后进生”评聘为“班级纪律监察员”、“班级劳动卫生监察员”、“班级创建监察员”、“班级总监察员”等等，提高了学生对于班级建设的积极性、主动性、创造性，取得了良好的育人效果。对班主任工作的理解和反思，最终汇集成为两篇课题论文：第一、\_\_\_\_市级课题“社会主义市场经济与对外开放条件下，高中生人生价值观研究”的结题论文《\_\_\_\_》，荣获“\_\_\_\_省第八届‘五四杯’青年教师教育教学论文竞赛”三等奖。第二、国家立项课题“德育手段现代化研究”的论文《\_\_\_\_\_》荣获“\_\_\_\_年度\_\_\_\_市教育科研优秀论文评选”三等奖并入选《\_\_\_\_\_》(中国教师报社、发现杂志社，\_\_\_\_年版)。在教育教学方面积极努力之外，我还非常注重提高自己的综合素质，锻炼自己的各方面的能力与水平。我热爱书法，经过多年的努力，我在\_\_\_\_年加入中国硬笔书法家协会，\_\_\_\_年加入\_\_\_\_市书法家协会，\_\_\_\_年加入\_\_\_\_省青年书法家协会、\_\_\_\_省书法家协会。

在我努力工作的同时，学校领导和众多同事给了我无私的帮助，也给了我莫大的支持和鼓励。我在\_\_\_\_年度、\_\_\_\_年度、\_\_\_\_年度的年度考核中被评为优秀，\_\_\_\_年度更受到学校的嘉奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教育教学工作中，我将一如既往地积极努力、不断进取，为自己终身热爱的教育事业奉献自己的那一份光和热!

政治教师工作总结相关文章：[\_TAG\_h3]政治教师年度考核述职报告 高中政治教师年度个人述职篇二

2024年至2024年，本人顺利地完成了高中政治的循环教学工作。在校领导、老教师的帮助和自己的努力下，我在工作中取得了一定的成绩：2024-2024学年度校公开课评比荣获二等奖;2024年校课件制作评比活动荣获一等奖;2024年校公开课评比活动荣获一等奖;2024年年度考核优秀;连续五年获校优秀班主任称号。

本人已具备申报中学政治一级教师条件，现申报中学政治一级教师，述职如下：

一、思想政治方面

本人热爱并积极投身于党的教育事业，有强烈事业心和高度责任感;服从组织工作安排，凡事以学校大局为重，勤勤恳恳、任劳任怨;关爱学生，注重师德修养的提高，时时处处以人民教师职责要求自己，做到为人师表，言传身教;有着较高的思想道德觉悟和良好的职业道德。

二、教学方面

自参加工作以来，我就全身心地投入到教学工作中。为此我严谨治学，勤于实践，虚心求教，开拓创新。所以近几年在新教改思想的指导下，我逐渐摸索出一套适合自己教学的方法：在教学中我把时政知识与课堂知识有机结合起来，引导学生用课本知识分析时政热点问题;我特别注意用各种手段调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣;在高三备考工作中，我努力钻研教材，准确把握高考方向，采用 “夯实基础”和“有效训练”两条主线为核心的备考策略开展备考。我和备课组老师一起，通过网络选编高质量的练习资料，印发给学生，使高三复习具有了很强的针对性，提高了学生学习的效率。

由于目标明确，教法得当，所以我所带班级政治学习气氛浓厚，学生爱学乐学，成绩优良。2024—2024学年第一学期期末考试，我所教的高一(4)班、高一(5)班和高一(3)班的一分两率为年级前三名，其中高一(4)班平均分高出年级平均分15分;2024—2024年第一学期，我所带的政治选修班高三(7)班在期末考试中位列同类班级第一，所带的非选修班高二(9)班的政治综合成绩无论是最高分、平均分还是优秀率、及格率均为全级第一;2024—2024年第一学期期末考试中，我任教的高二(7)班的一分两率居同类班级之首，同学年第二学期，我所带的高二(8)班平均分、及格率为同类班级第一。高中数学教师述职报告我校是区属面向高中，生源较差，在我的不懈努力，我所带的不同类型的班级在高考中都取得了突出成绩：高三(7)班是政治选修班中的普通班，生源起点比较低，高二升高三调研考试政治科平均成绩为42分，为了提高这个班的成绩，我坚持做到了“四精”：精选、精编、精练、精评，用练习的形式狠抓这个班的政治科学习，在我的努力下，这个班的高考政治选修平均成绩达到63分，12人及格，其中?同学政治选修成绩为115分，在我校排名第一，她的文科综合成绩为132分，为全校最高分;所带的非选修班中，文科综合成绩90分以上的有164人，105以上的有81人，120分以上的15人，其中高三(9)班的文综平均分为108分，高出校平均分17分，高出霞山区平均分5分，超出全省平均分3分，这个班的林灏霖同学文综成绩为130分、\_\_\_同学、\_\_\_同学、\_\_\_同学文综成绩为128分，分列年级第二、第三名;高三(11)班为艺术班，文化基础薄弱，我在这个班投入了大量的时间和精力，基本上做到“四必”，即有发必收，有收必改，有改必评，有评必补，使这个班的政治综合成绩有了很大提升，28人及格，12人105分以上，120以上1人，为这个班有16位同学能达到本科线奠定了坚实基础。

三、教研方面

作为一名新教师，我锐意教改，潜心教研，并以开拓创新精神身体力行，积极参加省、市、区的各种教研活动。 2024年1月份我参加并完成了广东省普通高中新教师培训、3月份分别参加了霞山区高考备考研讨会和广东教育学会举办的2024年省高考备考研讨会。我积极承担各种公开课任务，2024年我参加校级公开课，所上的《兼顾效率与公平》获二等奖，制作的同课课件被评为一等奖;2024年我上的《我国的政党制度》在校级公开课中获一等奖;2024年在区

高考备考调研中所上公开课《神奇的货币》被评为优质课;同年在市一级学校复评中所上公开课《生活智慧与时代精神》获得听课领导和其他学校老师的一致赞誉，被评为优秀课;

任现职以来，我均担任本学科的年级备课组长，与本组老师一起共同开发教研专题，探索教育改革的新路子。所在的备课组在 “政治课教学资料的收集与整理”、 “如何做好经济类材料题”、“材料题的审题技巧”、 “高考考点研究中应注意的问题”等方面进行了深入的研究与探讨，大大提高了教学质量，得到了学校领导和学生的一致好评。同时，我笔耕不辍，根据研究与探讨的结论撰写了《“案例教学”中的案例收集》、《高中政治材料分析类问答题解题思路和技巧》、《如何提高高中政治课的复习效率》等论文，在校内交流，里面的一些观点和方法得到了采纳和推广。

四、班主任工作方面

参加工作至今，我连续五年担任班主任的工作，由原先的不知所措到现在的驾轻就熟，在带班的过程中，我形成了自己独特的育人风格：做到一个“勤”字，勤五跟、勤找学生谈心、勤上门家访;做到一个“爱”字，爱所有的学生，用爱来感化学生、教育学生;做到一个“严”字，在对学生关心爱护的同时，不忘对他们的纪律、学习进行严格要求。我平时注意学生的心理健康教育，擅长进行心理辅导，2024年参加培训并获得了广东省中小学生心理健康教育c证，所教学生都能身心健康的发展。

经过一系列探索和努力，我在班主任工作中取得了突出成绩：2024年带的高一(7)班获军训队列比赛第一名，校运会团体总分第三名和“体育道德风尚奖”;2024年所带的高二(7)班获校文艺会演二等奖;2024年带的高二(7)班每个月都被学校评为文明班，多次被评为学校“标兵班”，各科成绩在年级同类班级中名列前茅;09年获校运会团体总分第三名，2024年还被评为“霞山区优秀团支部”。

在班级管理中，我善于培养班干部，培养尖子生，转化后进生。2024年高三(7)班的\_\_\_同学被评为“霞山区优秀学生干部”，\_\_\_同学被评为“霞山区三好学生”;高三(7)班的\_\_\_同学2024、2024连续两年被评为“霞山区优秀学生干部”，\_\_\_同学被评为2024年“霞山区三好学生”，\_\_\_同学还被评为2024年“霞山区优秀团支书”。 我本人也因德育工作出色，多次被评为校优秀班主任。

我通过赏识和激励教育，转化了一大批学困生。如2024届高三(7)班的\_\_\_同学，分到我班之前，纪律松散，目无尊长，甚至还有持刀打架斗殴的行为，是个让很多班主任头疼的问题学生。接班后，我认真观察了他一段时间，发现他并非对谁都态度恶劣，他与大部分同学的关系还是比较融洽的，于是我找了几个和他关系较好的同学进一步了解他的情况：由于家庭的原因，他与其父亲的沟通很少，且不认同他父亲为人处世的一些方式，与父亲的关系很不融洽于是他把在家中的抵制情绪带到学校中特别是老师、长辈身上。得知这一情况之后，我放下老师的身份，以朋友的关系真诚地与他交流、谈心、开导，同时，我主动联系了他的父亲，经常做他的思想工作。在我的协调之下，父子两人的沟通越来越顺畅，\_\_\_同学的心结也慢慢打开，对人对事的态度也没有原先那么极端，并开始学会尊重家长、尊重老师、尊重他人，迟到旷课的情况越来越少，打架斗殴的现象更是销声匿迹。由于他表现良好，学校撤销了对他的处分，2024年他顺利的从高中毕业之后，还光荣入伍了。

五、培养青年教师方面

在五年的教学工作中，我虚心向有经验的老教师请教，也给予年青教师在教学工作上的帮助。09-11年指导、帮助?王正江老师的高三教学工作，为他提供一些宝贵的教学素材，引导他分析教材、探讨疑难问题。在我的帮助下，?老师进步非常快，很快就形成了自己的教学风格，并且能胜任高三政治的教学工作。2024年我指导?老师所上的《财政的巨大作用》一课在学校公开课比赛中获二等奖。2024年，湛江师范学院的实习生来我校实习，我主动给他们上示范课，指导他们如何备课、上课，如何分析使用教材、调动学生学习积极性。其中?同学所上的公开课《征税与纳税》获得了学校老师、带队领导、听课教师的一致好评。在班主任工作方面，我指导第一次带高三的?老师班主任工作，使得她能出色的完成班主任工作，2024年由于表现突出，她被学校评为优秀班主任。

六、今后打算

上述内容是我工作以来具体情况的一个缩影，但这些只能代表过去。我要做的是在今后的教育、教学工作中，不断借鉴成功的经验，及时吸取失败的教训，不断地提高自身的教学业务水平，争取再创佳绩。不管本次申报一级教师资格是否如愿，我都会一如既往地勤恳工作，为培养更多的优秀学生而努力，为成为一名优秀的人民教师而努力。

政治教师年度个人述职报告3[\_TAG\_h3]政治教师年度考核述职报告 高中政治教师年度个人述职篇三

在参加工作的7年来,我一直都能服从学校的工作安排,爱岗敬业,尽心尽责,认真完成学校交给的任务.

作为一名青年政治教师,参加工作以来,我严格要求自己,更加注重政治理论学习,注重理论联系实际,加强自身的思想理论修养;

作为一名班主任，我严格要求自己，以身作则。并且，时常放弃休息日，组织学生开展第二课堂活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，深入了解学生，多和学生沟通，积极引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。定期举办主题班会与第二课堂,有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过一学年的努力，孩子们变得成熟懂事，学会宽容与理解,学会关心他人、学会合作，学习成绩在全年级里名列前茅。

作为一名政治教师,深知责任重大，本人保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。把工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地试题，紧跟试题节奏，把握脉搏;课上锤炼语言，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，做到与学生为伴，以学生为友，严格落实“四精四必“。积极抓好培优辅差，注重双差生转化教育。

回顾7年来的教育教学工作,我觉得无怨无悔,因为我爱这项工作,虽然伴随着有失败与无奈,但更有成功的喜悦和满的微笑.我更深深地体会到教育是一项事业,事业的意义在于追求;教育是一门艺术,艺术的生命在于创新.学海无涯,艺无止境.今后,我要更进一步加强自身的修养,不断提高自己的教育教学水平,奉献我微薄的力量.

政治教师年度个人述职报告2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找