# 最新初中七年级班主任工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-01

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。初中七年级班主任工作总结篇...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中七年级班主任工作总结篇一**

结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

结合本班实际情况，狠抓课堂、出勤等各方面纪律，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

(1)对于后进生。我首先找他们谈心，了解他们对学习的看法、以及存在的问题;并且给他们以学习目标和方法的指导，帮助后进生树立起学习的信心和决心。

(2)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

。

班级工作，人人有责。现在学生绝大多数是独生子女，一方面娇生惯养、自制能力差，但同时又有着强烈的自我发展意识和表现欲望，因此很有必要给每个学生提供参与管理班级的机会，供他们充分展示自己的个性。集体的力量是无限的.集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭.。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育，存在的安全隐患，班级卫生打扫应如何安排，纪律方面应如何管理等， 同时，积极参加学校组织的各种活动中。在学校组织的各项活动中，我们班都取得了比较好的成绩。这些活动大大地促进了良好的学风班风的形成.。重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

。

在班级管理中，我运用了生本的教育理念。竞选班委、人人有份。班级管理的关键和核心是班干部，但班干部的选举不能继续按照“师本”模式下的老师任命或同学选举再分工，而是应充分信任学生，采用自由竞选方式产生。每个同学都有权竞争职位，先选定自己所竞选的职位，再在指定时间向全体同学作精彩的竞选演说，并回答同学、老师的提问，最后由学生和老师共同投票选出自己心目中的班委。此举目的是培养学生的竞争意识、挑战意识、平等意识和参与意识。但是作为初一的学生来说，大多依赖性强，胆小内向，没有当班干部的经验，缺乏自信心。所以班主任不仅要鼓励他们积能参与，让他们勇于挑战自我、超越自我，暗示他们丢掉畏惧心理大胆竞选，即使失败也是正常的。对某些有潜质但没胆量的同学进行点拨，最后正式实施竞选。做好了充分的准备工作，竞选活动就可以开展得顺利有效，非常成功。在这样的活动中，学生们会感受到自己就是班级的主人，做主人的感觉真好。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力.学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育.因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习， 生活的动力. 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力.。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

**初中七年级班主任工作总结篇二**

回顾20xx年上学期的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。本学期，我担任七年级四班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。但也存在一些问题和不足，为在今后的工作中进一步发扬成绩，克服不足，扬长避短，更好地指导今后的班级工作。

现对本学年的工作总结如下：

一、建立了一支强有力的班干部队伍。他们的工作态度积极认真、负责。无论是班级的卫生组长，课代表、还是值周班长还是班级里的其他班委，都能起到积极地带头和组织作用。开始的时候他们不愿意接受班委这个工作，觉得浪费时间，没有什么意义，经过我多次的劝说，和在班级管理工作中给他们足够的机会来发挥他们的特长和作用，慢慢的他们的工作态度就发生了明显的变化，在学习和班级管理上也积极配合学校和老师，甚至能自己处理一些事情，的确是老师的好帮手。

二、班级学生的集体意识明显的增强，团结意识也比以前有了很大的提高，而且懂事多了。让我最欣慰的一件事就是开家长会的时候家长都说：“孩子在初中比以前懂事多了”，我知道在平时的教育中起到一定的作用了，这是我的收获，我比家长更是感到喜悦。曾经在学校广播操比赛，艺术节表演以及各项活动中都取得了很好的成绩。而且最重要的是他们知道了学习的重要性，有了班级荣誉感。在老师和学生们的努力下，班级的成绩也提高了不少，这是学生们在成长的见证。

三、注意了养成教育和传统道德教育的结合。

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行严格要求学生平时穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到；要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到。平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，开展感恩教育，效果都很好。

4、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。在考试中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次考试前的时机，采取集体方法指导、个体情况分析，对学生进行应试能力的训练。有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心，为学生取得理想成绩奠定基础。

四、积极主动地和各科教师联系，协调密切师生间的关系，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，创造师生交流的机会和环境，以增进师生情谊。

五、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班级工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。初中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且可以加深与学生的感情交流。

总之，在这一个学年里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但是成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向别人学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**初中七年级班主任工作总结篇三**

本学期，我担任七年二班班主任工作，班主任是班级工作的组织者和领导者，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心 是德育工作。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？

1、充分了解学生。正如“世上没有两片完全相同的树叶”，每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、耐心劝导。班主任帮助后进生不能急于求成，要注意尊重和爱护他们，教育他们要动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，加以鼓励。特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对课程改革的理念，我再班级管理中鼓励学生多问，学生问学生，学生问老师，还有时让学生给老师讲。使学生养成善思好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

“痴心一片终不悔，心血浇开希望花”，这些年来，我确确实实付出了无数的心血与汗水，但我也确确实实得到了同行的赞誉，学校的表彰，既然我选择了教师，我便会义无返顾，一路走下去。愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。

**初中七年级班主任工作总结篇四**

我兼任的是七年三班的班主任工作，班级共有学生61人，其中男生29人，女生32人。在本人和学生的共同努力下，我们班级先后取得了班会、学科竞赛、跳绳踢键、科技发明等多种奖项。形成了一个学习风气正，团结友爱，互帮互助、乐观进取的优良班集体。为了以后的班主任工作能更好的进行，特总结经验如下：

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有一定有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年三班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。

初一的学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的做姿要端正，保持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自己的桌椅自己负责管理，上课的学习方法和自习课的内容安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班集体。他们来自不同的家庭，有着不同的兴趣和爱好以及个性。每周都针对个别学生的不同特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。也积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心集体，热爱生活，有着积极向上的良好心态。

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

总之班主任工作虽然做了大量的工作，有了一定的成绩，但还存在一些问题，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩，把班主任工作做得更好。

**初中七年级班主任工作总结篇五**

本学期，我继续担任b7班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党\*组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**初中七年级班主任工作总结篇六**

初一年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任初一3班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的郭佳琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，由于是开学几天后才转入的，性格内向，缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，在58届田径运动会中我班荣获了“拔河比赛”、“跳绳比赛”、“50米迎面接力”、“女子4\*100”和“男子4\*100米”五项比赛的第一名，还有两个第二名，以及在“爱我中华”经典诗文吟诵比赛中凭借《孝在心间》荣获一等奖等。这些集体活动都要师生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过建立家长微信群与家长们密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、在开学之初，由于没有经验，疏忽了对学生习惯的培养和监督，导致后期发现很多不良习惯，需要双倍的时间去改正。为此，在以后的班级管理中我要狠抓学生的习惯养成教育，严格要求学生正确有效地使用家校本，认真听课、做笔记、写作业、收交作业、早读等一系列学习习惯的养成，不可松懈！

2、班干部的培养是个难题，而且在开学之初就要用心观察、选拔和培养，我最初选错了班长，总想着到期中考试后再选，导致班级管理不力，未在有效的时间里形成良好的班风，深刻的感觉到，很多事情，不能等！

3、班风建设与日常管理密切相关，学期之初我抱着“赏识教育”、“鼓励教育”心态，对同学们出现的错误总是心软不舍得批评，想着他们还是小孩子，犯错是难免的，过度的纵容他们，导致他们后期摸清了我的套路，经常当面一套背后一套，表里不一，为此我感到很懊悔，至此我才真正明白“严是爱、松是害”，所以以后看到他们排队走路讲话、喊口号声音小、在班级吃东西、抄袭别人作业、不完成作业等问题时，绝对不能姑息，必须严格要求！

4、对个别问题学生的关注与问题的解决分配的精力不足，对个别学生的引导不够及时，力度把握不到位，导致学生离老师的预期还有一定的距离，学生的思想工作太少，以后要经常找同学谈心，或加入他们的qq群，“打入敌军内部”深入查探“军情”，发现问题及时解决，不能拖。

5、期末复习阶段后进生状态很不好，导致班级总成绩上不来，只有几个尖子生，中间力量薄弱，以后要多关注中坚力量，让尖子生更突出，中间生向尖子生进军，逐个处理尾巴，争取越少越好。另外注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

6、学生尽管上课看起来似乎很认真，积极回答老师的问题，很多科任老师反应上课感觉很好，但后来发现是错觉，只有几个乱插嘴的学生抢着回答，导致好多同学听不到准确答案，课后他们的复习效率又很低，几乎不复习，这也是总体成绩较低的原因，为此，找了个别同学谈话，也有所改善，本学期还要时常监督提醒他们，还要督促大多数同学积极参与课堂，做好听课笔记。

针对以上问题，我觉得这学期需做以下几方面调整：第一，调整自己的时间安排，妥善处理好家庭与工作的关系，尽可能多地创造与学生沟通交流的机会。第二，早上尽量早些到校，确保早读有序进行。第三，多鼓励后进生，多给后进生以关注，多与家长交流，找到切实可行的方法去帮助后进生。最后，多读有关班主任、教育教学方面的书籍，在处理学生问题上积累方法。同时，多向有经验的老师请教，也多与其他班主任讨论，多向他们学习，提升自己处理问题的能力。

总的来说，过去的一学期是忙碌而充实的一学期，是我正式参加工作的第一年头，有欢笑有泪水，有挫折有成长，班级两次考试失败的压力之下让我一度怀疑自己的能力，但我不能退缩，这是上天给我的考验。我清醒地认识到要学习的东西还有很多，要吃的苦也不少，我必须跳出安逸圈，不断学习，努力奋进，让班级取得优异成绩。最重要的，让学生三年过得值得！

**初中七年级班主任工作总结篇七**

要做好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断地完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验还很不够。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；收。一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富我们的思想，能帮助我们在向学生说明某个问题时有。有据，令学生信服；还有经常阅读一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实践。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

班主任对班干部，不能只是下命令，还应该进行教育和培养。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况的，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。我经常教育他们树立为整体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，要善于引导他们。

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育和寓教于乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况的我对本学期的班会进行调动，现在的班会通常先由班干部总结现阶段班里的情况的，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后尽可能地做一些寓教于乐的活动，在活动中鼓励学生让学生在不影响整体的情况的下充分展现自己的潜力与能力，以达到让同学们感受到在整体生活的、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道。。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道。他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我争取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调集思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，这样才能促进班级的进步。在这一点上，我经常利用在休息室或聚在一起吃饭的机会和科任老师进行交流，整体情况的如何？哪些学生进步了，退步了？哪些学生违反纪律？有什么见解和看法？发现问题和情况的我也灵活处理，让学生意识到这些问题的重要性；由于我们学校和家长的局限性，开家长会不大现实，所以我们平时和家长联系只能通过电话或路上碰面。每次我争取用较短的时间让对方家长了解自己的孩子最近的情况的，并希望他们能够也加强家庭教育管理，一起努力把孩子培养好。特别是后进生，更是与其家长联系频繁，希望他们能够有所改善，不管是在学习上还是在思想上。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位老师请教，在下个学期争取把班级工作上一个新台阶。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

**初中七年级班主任工作总结篇八**

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级三班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近五十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得及端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级三班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣

誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。每隔几天，我都要学生以纸条形式向我反馈一些关于各科的学习情况，然后我便有目的的采取一些措施，改变局面，使各科得到均衡发展。另外，我利用早自习时间，充分发挥学生的能动性，每天让学生在黑板上出题，并由学生讲题，以提高学生学习的积极性。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中考试中我们均居年级前列。今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使三班更上一个台阶当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

**初中七年级班主任工作总结篇九**

本学期,我受学校安排,担任初20xx级3班的班主任工作。在学校的正确领导下,本学期我主要做了如下几方面的工作:

由于初一新生,来自不同的学校,不同的地方,学习和行为习惯都参差不齐,所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的军训,规范学生的行为,明白纪律的重要性,从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则,制定以后,在班上宣读,宣讲,使每一个同学都有一个具体的认识,知道具体要求,知道什么该做,什么不该做,怎样做才符合要求。宣讲完成之后,再在班上张贴出来,时时给同学们一个警醒。事实证明,这一方法是切实可行的,我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比中多次夺得流动红旗。

班干部是班级管理的核心,是学生的精英,是教师的助手,是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时,我遵循三个原则,首先是选那些责任心强,办事公正;品学兼优,智商较高;有较强的组织能力和活动能力,易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生,扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风,班干部,一些活动主持人均由民主选举产生,使学生干部同学关系形成动态平衡,人人有机会实现自我价值。本学期我们初20xx级3班第一届班委会就是在这个标准下产生的，这些同学上任后,工作热情高,工作态度端正,工作积极主动,并且各项活动走在同学前面,切实起到了模范带头作用。 实行分级管理,既分工负责,又协同合作,提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的,并且分工负责。这样,使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待,共同决策,使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理,班干部承担了一些日常事务的管理工作,并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥,化解工作中的矛盾。通过自我管理,既加强了班干部队伍的建设,培养了学生组织管理能力,又提高了全体学生的自觉性,自制力。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境,对提高学生的德育素质,起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育,学习目的教育,习惯的养成教育,培养其自信心及责任意识,让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标,确定自己的竞争对手。其次,建立一些监督机制,奖惩制度,定期检查,定期反馈,赏罚分明。现在班级风气正,学风浓,凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

充分利用每天的班级教育时间,对学生进行前途,理想教育,进行学习纪律教育,环境卫生教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去,思想活跃而又任性好动,对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时,我从建立和培养感情入手,亲近他、关心他、了解他,努力发现他身上的闪光点,如在班级活动中,象打扫卫生、主动抬水,拾到东西主动上交,积极参加校运会和其他活动等等,都及时表扬,使这些不管在家里,还是在学校,极少获得表扬,久而久之,已经失去了上进心和自我认同感,缺乏自信心的同学,重拾自信,使他们在班主任充分理解和信任的基础上,使性格和人格回到了正确的轨道上来。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育,对良好班风的形成,及至学生的健康成长,都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动,对弘扬集体主义精神,提高自身素质能力,促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动,如校运会、读书节,这些活动让学生知道集体的力量的重大。

安全责任重于泰山,是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点,我充分利用班级教育的时间,教育学生遵守学校纪律,在校内不追逐打闹,上下楼梯靠右慢行,上学放学途中遵守交通规则,住校学生寝室用水用电安全,食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中,本班没有发生一起安全事故,没出现一起重大斗殴事件。

老师应真正有爱心,理解学生,尊重学生,不要吝啬表扬,善用巧用表扬,这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感,学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神,表现出主人翁的责任感;就会不断进取,产生积极向上的强烈愿望,做到心往一处想、劲往一处使,形成一种合力,从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反,如果学生对自己的班级缺乏荣誉感,班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体,把学生培养成才的巨大引力场,它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量,它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱,而产生一种自谴自责的内疚感,从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定,克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功,但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受,只有自己的才是最真实的。然而,这需要时间,需要机会。所以,我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始,鼓励他们,教他们正视现实,勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生,但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的,也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会,争取办到,向高标准迈进,从最基础的做起。\"会读书\"是基础,读好书是理想;“懂健身”是乐趣,身心壮是追求;“能办事”是目的,办成事是必须;“做好人”是一切之根本,做一个有利于社会的人。

初20xx级3班班主任：伍晓露

20xx年1月14日

**初中七年级班主任工作总结篇十**

不知不觉一学期又要过去了，在这里，我首先要向半个学期来帮助我工作的校长，主任和老师表达谢意，由于你们的帮助，才让我不断成长。在座的各位都是我学习的榜样，是我心中的楷模，平时，我以大家的标准严格要求自己。接下来，我要把我这半个学期来的工作情况跟大家做下总结汇报。

从开学初我信心满怀地接任七年级（13、14）班班主任，已经过去半个多学期，给我的感觉是：做班主任——累！做一个合格的班主任——难！做两个的班主任——更累更难！对刚刚进入初中的新生来讲，他们犹如一张白纸，在上面画什么，写什么，执笔的是班主任，他对学生以后的人生发展起着重要作用。开学的第一天，对学生进行了入学教育，选出了班干部，进行了座位安排。前两个星期，我主要是让学生适应学校的校规校纪，让他们尽快的适应住校生活，尽快融入到班集体中去。当中由于学生间相互不熟悉，造成的小摩擦不断，甚至有打架出现，我教他们宽容与忍让，理解与团结，帮助他们树立集体意识。从第三个星期开始，我着重抓他们的学习，树立“入室即静，入座即学”的学风。另外，我根据学校的《一日常规》制定了本班级的班规，奖惩制度和考勤制度，对《一日常规》做了细化要求。其他的工作，如教室门窗的开关，电灯的开关，多媒体的开关等都“责任到人”，由学生专人负责。

当然，班级中的问题学生依然存在不少，他们大错不犯，小错不断，很让我头疼。他们喜欢在同学和老师面前哗众取宠、接话茬、挑刺、捣蛋，对于这些学生我的做法是：当着全班同学的面，对他们进行严肃批评，必要时进行惩罚。比如：上课传纸条的罚抄书，晚寝说话的罚拖走廊，值日做不好的罚扫地倒垃圾等。

另外，我从开学初就让学生每两个星期写一次周记，我批改后留下评语。通过周记，学生把平时一些不敢说的话，一些建议都反馈给我。写周记，可以让我跟学生间建立交流平台，尤其是那些平时沉默寡言的学生，我可以关注他们的内心动态，以作出相应的措施。每当我打开学生的《班务周记》，一件件感人肺腑的故事便浮上眼睑，鞭策我努力工作，为学生多尽一份心，倾听学生的心声，为他们排忧解难，让我们的班集体健康成长。请看下面学生的周记：

老师，我想跟您说说心理话，但看您忙碌的身影，每次准备敲您办公室门时，又缩回了手，想让您安心工作。今天，又是一周写《班务周记》的日子，我想敞开心扉，与您畅谈我的感受。这个周，我们整个初一年级都在练操，准备迎接“广播操比赛”，我们班为争取第一，班长严格要求，一丝不苟，积极训练。手要伸直，动作到位，腿要放平，整齐一致。我全神贯注，一心想要练得最好，心里记着班长的话，手脚并动，紧张训练。可是班长点了我好几次名，要我专心训练，跟上节拍，手要对齐，脚要分开……我拼命改正，自己认为已经做得很好了，可是仍然挨到批评，我越来越没有信心，心里骂自己太笨，又怪班长故意找茬，下来后一个人生闷气，我想得到您的帮助，我想让您告诉我，我能做好操吗？但我最终怕您失望没有对您说。那天晚上，我做了一个梦，梦见我们班因为我做操差而没有得奖，我内疚得呜呜哭出了声，舍友们都以为我做了一个噩梦，安慰我别怕，结果我再也没有睡着。第二天，我单独找到班长，告诉她，我小学时协调能力就特差，手脚特笨，我内心想学好，就越急越学不好。班长耐心安慰我说，没事，其实你做的也不错的，只是不太熟悉，下来我单独陪你练练吧。现在，我不再被班长骂了，正在努力练习。老师，我感谢班长，我喜欢我们的班集体，我们班一定会取得好成绩的。

看完后，我非常感动，心里暖融融的。我为我的学生能为班集体的荣誉不懈努力而感动，为我的学生能理解我的辛苦而感动，为我的学生团结一致而感动，为我的班长认真负责而感动……真是一名好学生，她没有泄气，能挑战自己的天性不足而奋斗，我要给她支持，给她鼓励。我要努力工作，为我的班集体增色添彩。于是我握起笔，奋笔疾书：你真棒！你一定能做好操，我们班一定会取得好成绩，因为我们班有你这样热爱班级，不懈努力的学生，有责任性强，乐于帮助同学的班长。老师信任你们，与你们一起拼搏。第二天体育课我特意放下手上的工作，早早来到练操地点，看全班同学练操，我发现同学们练得特别起劲儿，特别认真。我走到那位同学面前，轻轻地帮她抬了抬手，伸出大拇指，微笑着说，做得真好，这样就更标准了。那位同学咬了咬牙，又笑了笑。我又走到班长面前，小声对她说，你真行，谢谢你，全班做得多好啊！我心里甜甜的。再看下一则周记：

老师，我犯了一个错误，您要帮助我。我们班上个星期丢失的电子词典是我拿的。我早就想要一台电子词典，但是我妈妈不同意我买，担心我沉迷于游戏。李旭同学经常带着电子词典到学校里来炫耀，您说过不让带贵重物品到学校里来，但他还是常带来。我想看看，了解一下功能，他不让，说要看自己买去，把我惹火了，决定收拾他一下。周五我值日，早上，我早早到了教室扫地，恰巧扫到他座位前，电子词典露了出来，我想：我把他收起来，藏到讲桌里边，如果发现了，也不知道是谁干的，他收回就是了，如果没有发现，放学后我就把它带回家，他也不敢告诉老师，因为他怕老师批评他带贵重物品到学校来。结果，李旭说前天晚上他把电子词典带回宿舍，第二天早上起床就不见了。所以，大家都把注意力投到了宿舍的人和事上，谁也没注意讲桌。我暗暗得意，活该他倒霉，于是我便把电子词典带回家了。带回家后，我没心思欣赏它，心里忐忑不安，不知道藏到哪里好，总怕爸妈发现，上课也不专心，还常打听这件事的结果，担心同学们知道了怎么办？惶惶不可终日，晚上也睡不着，我快要疯了。老师，我错了，我不该偷李旭的电子词典，请您原谅我，我又没有勇气当面还给他，还怕同学和爸妈知道，请您帮帮我。看到这里，我感动又欣慰，感动自己的学生如此信赖自己，感动学生能知错就改，感动又一个谜团解开……

读到这里我觉得我的责任重大，一定要妥善解决这件事情，不让这颗纯真的心灵受到伤害。如果是我，我有勇气承认自己的错误吗？于是，我提笔写下：你是我心中的英雄，有勇气承认自己的错误，我就有责任为你保密，解决这件事情。后来，我在班上亲自把电子词典还给李旭，并告诉他，是他不小心弄丢了，由别班的一名不知名的同学捡到交到学校找回的，以后不准再带到学校炫耀。

这只是我所批改的《班务周记》中感动我的两则故事，还有许许多多的感动没有列举。《班务周记》让我和学生的心近了，成为学生向我倾诉的一道桥梁，它让我和学生一起成长，快乐。

班主任工作的确是一项平凡而繁琐的工作，我会在今后的实践中继续探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请老师们多提宝贵意见。

我的发言完毕，谢谢！

**初中七年级班主任工作总结篇十一**

20年9月份我光荣加入教师队伍并且担任了七（5）班班主任，我既感到光荣，又深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。为尽快适应班主任角色，我虚心向周围的老班主任学习，各位老教师、老前辈也毫无保留，悉心传授心得和经验，让我很快进入角色。一学期的辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现根据本班学生的实际情况，从以下几个方面总结本学期工作：

在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

1、化被动学习为自主学习。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

**初中七年级班主任工作总结篇十二**

作为七年级（4）班的班主任，在与小孩们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一、班风治理

俗话讲：一个班的班风犹如那个班的班主任的性格特点。我是一个比较苛刻的人，对人对事都极度的讲究完美。在治理班级的时候，我是以军队化的标准来进行的。一个学生，假如能够约束自己，并能够服从治理、听从指挥，我想，那个学生就达到了自我的升华。

1、学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有49个人，男生24个，女生25个，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，要紧体现在吵架和打架这两大方面上。关于如何幸免这些冲突，我坚持的原则是宽以待人。假如学生之间发生冲突了，我会寻他们了解情况，不管是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行考虑：换成是我，我能不能如此做？让他们学会宽以待人，幸免下次再发生矛盾冲突。

2、学生的考勤

闻名教师魏书生讲过一句话：学生能做的事学生自己做学生的考勤情况，我是这么进行治理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤；纪律委员负责对每个组长的纪律考勤；副班长监督纪律委员的纪律考勤；正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为一般身份的学生，依旧身处要职的班干部，假如出现乱子，我都会寻该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时刻，比如讲每周周一的班会课上进行点名批判，当然关于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3、学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不行的学习习惯、生活习惯等。在那个地点我要紧来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任那个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不讲他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感；也不讲他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐。

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的阻碍。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩处措施。比如：先分田到户管好自己的三分地，也就是自己负责自己区域的卫生，不同意自己随手乱丢垃圾，也不同意不人往自己的领地丢垃圾

二、学风塑造

我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标把我们班打造成为良好的班级。为了实现那个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手。

我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心

第二，学生的模仿能力非常强。在一个好的学习环境下面，有学习佼佼者的出现，无疑是一件值得快乐的事我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去关心他。同时借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿行动，自然，进步是属于他们的。

第三，个不谈话。关于学习比较差的学生，我会单独寻他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不阻碍不人的学习就行，坐着无聊能够看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不同意他们带到课堂上面看。第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么讲：老师做不到的，不妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的非常有道理。学生不学习，可不能学习，如何办？我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗？明白得培养自己的学习兴趣了吗？我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是可不能学习，而是自己的坐定功底没有练到家。

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我情愿在漫漫的教学实践中上下求索。

三、不足与改进

班主任工作是一项考验人意志的造人工程，在那个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏；二是自我期望值过高；三是急于求成心理的阻碍。经验的不足，能够通过细微的观看、综合的分析、高度的总结慢慢积存；关于治理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的建议

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态进展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素养，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接以后的挑战。

**初中七年级班主任工作总结篇十三**

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧，不过还是快乐多一点吧！本学期本人担任七（3）班的班主任工作，第一次做七年级的班主任，面对这班满怀憧憬与希望、活泼乱跳的孩子们，我欣然与他们一起成长，尽我最大的能力教导他们认识自己、提高自己。在这个学期我主要做了如下的工作：

只有了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此开学初我就利用军训的那几天常常和他们待在一起，经常走访宿舍，像个大姐姐一样与他们谈心聊天，以最短的时间取得他们的信任。从学生们的口中可以挖掘到很多平时我所不知道的信息，谁在小学时干过什么特别的事情，谁比较调皮捣蛋等等。这些都为后来的班主任工作做了很好的铺垫。

。国有国法，家有家规，无规矩不成方圆，因此开学初我就根据《中学生日常行为规范》和学校的规定，再结合本班的实际情况，与学生们一起制定了七（3）班的班规，奖罚分明，都有具体的方案。还让学生们自拟班级口号，自选班歌，这些都能让学生们产生强烈的`归属感，增强班级凝聚力。

，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量。根据实际需要，本学期进行了两轮的班干竞选，都是让学生们互相竞争，民主评选。第一轮班干队伍是在开学初建立的，由于当时彼此不太了解，都是选胆子大的同学，后来发现班干中有相当一部分同学克制不住自己，不能够起到很好的带头作用，威信力不强，因此期中考试后又进行新的班干竞选。这一次，我留意到好几个同学能力不错、责任心强的，于是私底下找了他们聊天，并鼓励他们积极去竞选。后来，第二支班干队伍建立了起来，他们用实际行动取得了同学们的信任，信服力度很高，因此，我的工作开展起来也比以前顺利多了。

。作为班主任，我觉得教给学生知识是其次的，更重要的是教会他们怎么做人，没有良好的行为习惯，就算学生有多聪明也是徒劳。平时我很注重卫生，因此制定了一份教室和公区的值日表，把工作落实到每个人身上，谁不认真谁负责，平时让劳动委员监督并每天想我汇报情况。此外，平时在教室看班时，看到有垃圾或者凌乱的地方，我也会督促学生去弄干净，经过多次提醒，他们慢慢养成了习惯。

。学生学习努不努力、快不快乐，都与班级的氛围有关。一个好的班集体不是看个别学生有多棒，而是看整体，团不团结，如果班集体凝聚力强，那么所有的活动开展起来都会事半功倍。开学初，大家彼此不熟悉，而且他们处于身心发展的青春期，把男女生区分得很开。为了拉近他们的距离，为了奖励他们体操比赛拿第一，我给他们举办了沙拉节，一组中有男有女，大家一起采购食材，一起想出不同的主意，一起合力完成，大家的交流多了许多，渐渐地大家就熟悉起来，有时在学习上他们也会互相帮助。

。我们班学生整体上成绩处于中等上，成绩处于上游的有一半，但也有相当一部分学生基础比较差，而且他们上课会容易走神。有好几个很调皮、好动的学生，经常因为一些小事而惹麻烦。还有些家庭是单亲或者是离异的。对于这一些学生，我给予更多的关注与关爱。我经常找他们聊天，了解他们内心最真正的想法，然后给予我的理解与帮助。真心对待学生，他们也会感受到那份爱，然后学会去关心他人。

。每隔一段时间，我都会主动向各科任老师询问一下本班学生的纪律和学习状态等，然后再找出针对性的方法去解决。为了更好地管理学生，让家长配合工作，有时也会主动给家长打电话，了解学生的情况，并把学生在校的情况告诉家长，取得家长的信任。为了让学生在周末更好地完成作业，每周五我都会让学习委员把周末作业写给我，然后以短信的形式发给家长，让家长帮忙监督学生学习，让学生养成良好的学习习惯。

工作中的不足：

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，上课喜欢发呆或调皮捣蛋的事也时有发生。面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我将继续尽我最大的能力，伴他们健康快乐地成长！

梁晶晶

20xx年1月20日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找