# 最新数学听课心得体会小结 数学听课心得体会1000字(4篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-01

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。数学听课心...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**数学听课心得体会小结 数学听课心得体会1000字篇一**

一、了解知识体系因材施教

系统了解知识体系主要是指：各知识点在整个知识体系中的地位、作用以及彼此间的内在联系，认真探讨内在联系我们知道：数学教材和其他各科相比，具有相对稳定性，几年如一日(使用同一版本)的现象可以说是司空见惯。这为我们更好地探讨教材与教材、章与章、节与节、知识点与知识点之间的内在联系，提供了极为有利的条件。没有联系就没有数学，缜密的数学体系，有着其他任何学科都无法比拟的内在联系：公式、法则的推导，定理、公理的引入，数与形的结合，立体感的建立等等无一不是普遍联系的经典之作。

不同能力的培养往往须要用不同的方法。因此，我们在传授知识之前，一定要将能力要求加以明确，做到有所侧重、有的放矢。全面实施因材施教方略每个学生有每个学生的特点，想用一个教案来将所有的学生\"九九归一\"，显然是不切实际的。教案必须面向全体学生，这就要求教案内容应具有相当的\"梯度\"。这种\"梯度\"要能让基础好的学生\"吃不了，兜着走\"--给他们留一些有思考性的问题，以作为课堂内容的延续;让基础相对差一点的学生\"吃得香，不肯走\"

让他们在简单的题目里，找回自信心，拥有成就感。能否\"因材施教\"是检查教师驾驭课堂能力大小、教学水平高低的重要方面，也是能否备好数学课的前提条件。

二、良好的师生关系是学好数学的前提

首先，教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

其次，立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

另外注重引导学生自学思考。“自学”，即学生自己看书、理解教材，教师指导学习的方法;找出重点划下来，发现疑问做标记。古人云，学起于思，思源于疑。让学生看书思考，不仅给了学生思考的时间和空间，为下一步教学打下良好的基础，而且可以使学生养成勤思善学的良好学习习惯。注意让学生在“做数学”中进行数学探究并发展思维能力。制造教学疑问,引发学生开展研讨和争论。

①注重引导学生开展小组内交流、质疑、解疑。在学生自学的基础上，小组内交流划出的重点，互相质疑、解疑，把没有解决的问题记下来。在这个过程中，由于每个人都要阐述自己的观点与看法，能充分调动和发挥学生参与教学的积极性、主动性，带动学困生，起到交流互补的作用，能激发深人钻研的意向。同时这样做，又能培养学生的团结协作精神。

②积极开展小组间质疑解疑。首先，由学生把小组内没有解决的问题板书到黑板上，并由学生按课本内容先后编上序号。心理学研究表明，学生都有很强的表现欲望。让学生上台板书自己的问题，正给了他们表现才能的机会;由学生按课本内容先后编上序号，加深了对教材知识体系的进一步认识。其次，教师组织全班同学共同解决黑板上的问题，形成组间解疑。在此期间，对每一个问题全班同学都可以发表自己的见解，举例说明自己的观点，甚至可以辩论。学生的质疑，以学生解疑为主，教师在教学过程中组织、参与、指导、研究。对学生解决不了的问题，教师或和学生共同研究，或适时加以引导、点拨，但决不可能代替学生思考。

三、用数学，解决生活中的实际问题

学生在学习知识后，不考虑所学数学知识的作用，不应用数学知识去解决现实生活中的实际问题，那么，这样的教学培养出来的学生，只是适应考试的解题能手。学生掌握了某项数学知识后，让他们应用这些知识去解决我们身边的.某些实际问题，他们是十分乐意的，这也是我们教学所必须达到的目标。

如：学生在学习了长方形和正方形的周长以后，让学生在自己的照片装饰上精美的边框;学习了长方形和正方形的面积后，让学生回家去帮助父母并计算房间地面面积、计算铺地板砖的数量及购买钱数。这样，既培养了学生的动手能力、预算能力、社会能力，又十分有效地巩固了所学知识。

**数学听课心得体会小结 数学听课心得体会1000字篇二**

3月22日至23日，我们有幸在学校领导的带领下桂林参加了“小学数学20\_\_年改革经典课例展示暨广西小学数学特色教学研讨会”的学习。在短短的两天时间里，观摩了6节展示课和3节同课异构课《垂直与平行》。并聆听了钱金铎、吴正宪、牛献礼、俞正强、黄爱华、江萍六位数学专家结合自己的课堂教学、以及教学实践中的问题，为老师们做的精彩学术报告。这些名师精湛的教学艺术、巧妙的教学构思、深厚的数学素养、真实的教学感悟，无不给人留下深刻的印象，让人耳目一新、豁然开朗。更重要的是，他们让人在不经意间受到触动、受到启迪，细细品味他们的话语，让我受益匪浅。同时也从这些名师身上，学到了许多。现在谈谈我的一些感受：

每一位老师的课都是实实在在的，不追求花样，华而不实。讲课的6名教师完全是站在学生的角度去考虑，了解学生的起点，通过学生已有的知识来获取新知的。给我印象特别深刻的著名特级教师吴正宪老师执教的《乘法分配律》和俞正强老师的报告《来自学生的动力》以及示范课《用字母表示数》。

俞老师在课堂上的一个眼神、一个手势、一个动作，都充满着启发与挑战，将数学思想融于课堂之中。不仅使学生感受到数学的魅力，同时也使听课的教师们感受到：原来数学课还可以这样上！回想起来：原来每一个看似随意的环节，其实都是徐老师刻意的设计，真可谓是“随意中的刻意”！

我在课堂上有时也用小故事来创设情境，而徐老师在课堂上讲述“用字母表示数” 时却别有一番味道，他居然降到了自己的头发，如何用字母来表示。犹如一位相声演员在说相声，幽默、风趣。一下子就把学生带进教学情境之中，

课上，俞老师让学生猜信封里的粉笔有多少，大概在什么范围内可以怎样表示， 把预设与生成紧密地联系在一起，环环相扣，甚至让人无法断定它们的分界，如行云流水给人耳目一新的感觉。善于把握学生思维进程的节奏，在一步一步引导学生探究的过程中，每到谜底就要揭示的时候，他总是嘎然停止，在等待中使学生一步一步靠近事物的本质，从而领悟数学的真谛。

徐老师在报告中对中数学课的独特理解，对自我教学实践的理性提升以及极富感染力的的语言，使我们如沐春风，如临甘露。他的讲座，自然中流露真情，幽默中激情生动，生成中启迪智慧，愿我们都能成为徐老师的“同路人”，学会取舍、筛选和提炼，一起追寻朴素灵动、反璞归真的课堂教学！”

总之，这两天的学习，使我更深刻地体会到学习的重要性和紧迫感。在此，我要感谢学校领导给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我要吃透教材，读懂学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。虽不能成为名师，但也会亮丽自己的教学生涯。

**数学听课心得体会小结 数学听课心得体会1000字篇三**

为了提升教育教学质量、提高教师教学水平，本周我们数理组组织听课学习，分别观摩了六位老师的数学、物理、化学优质课，本次听课学习我收获很大，下面就这次的听课情况谈点自己的感受。

一、教师善于创设情境

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地 设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功。

二、教师精心设计了教学课件

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

三、教师的教学语言富有感染力

教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

四、师生互动环节引人入胜，氛围融洽

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

五、教学中注重小组合作的学习方式

在教学中要注重加强小组合作学习，让学生通过明确分工，协调配 合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程。

以上是我听这几节课的几点心得体会，因为各科的教学理念都是相通的，我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的物理实际的教学工作中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到物理的教学中来，从而切实感受到了信息技术课的魅力！充分体现”教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

**数学听课心得体会小结 数学听课心得体会1000字篇四**

课评比”观摩活动，我抓住这次难得的学习机会，认真听，详细记，用心去体会??以下是一点点感受，有不当之处，敬请指正。

为期一天的观摩课活动我们一共听取了来自市内各个学校5位教师的课，给我感受最深的是这些参评评老师在课堂教学设计上各有所长，形式多样，有的将知识点用一个故事情节串起来，有的将知道点分散到闯关的要求中，有的将知识点融入到游戏里??

一、创设情境，让学生积极投入学习

新课程实验教材注重了儿童心理学，小学生特别是低年级的学生，对任何事物的兴趣不能具有持久性，注意力易于分散。教师应根据教学内容创设生动的情境，让学生从直观形象的情境中去发现新的数学知识与方法，不知不觉地进入数学学习世界。比如刘艳杰老师的《三角形三条边的关系》就创设一个学生非常熟悉的“小沈阳”引入教学内容，这个生动有趣的情境，调动学生积极参与认识时分的活动，使学生在积极的情感中自主地、能动地探索、发现新的知识。因此，在教学过程中，我们要注重创设情境，依托情境，在情境中让学生学习数学、发展数学、体验数学的价值。

二、学习内容生活化，使学生感受数学与生活的联系

数学源于生活，生活中处处有数学。在我们日常生

活中充满着许多数学知识，在教学时融入生活中的数学，使他们感到生活与数学密切相关的道理，感到数学就在身边，对数学产生亲切感，激发他们学习数学、发现数学的热望。借助于学生的生活经验，把数学课题用学生熟悉的、感兴趣的、贴近于他们实际生活的素材来取代，如：学习《找规律》时，吕金颖老师利用超市、商店开业时门口悬挂的彩旗入手，引导学生去找规律，这样使学生对学习不陌生，又不枯燥，体现了教学内容的生活化，增加了教学的实效性。

三、学习方式活动化，让学生主动获取知识活动是学生所喜欢的学习形式。

创设学生喜欢的活动，使其在自由、宽松、活跃的学习氛围中积极主动地感知、探索、发现数学问题、从而创造性地解决问题。新教材在学生探究知识的过程中重视了以下活动：

1。重视操作活动。

动是儿童的天性，将学生置于\"学玩\"结合的活动中，化枯燥的知识趣味化。如刘子跃老师执教的《体积和体积单位》一课，学习单位体积的问题时，他先让学生独立思考，然后让学生说，再让学生用烧杯去量水，用手感知硬币的大小等等，学生在动手操作中，明白方法，能够感知物体的体积。再如慈老师的《认识平行四边形》中也安排大量的动手操作的时间，让学生在折一折、画一画、摆一摆中认识感知平行四边形的形状。

2、重视游戏活动。爱做游戏是儿童的天性。特别是小学生通过游戏能激发学习兴趣，如果学生产生浓厚的兴趣，变苦学为乐学，就会产生强烈的欲望，积极主动地学习。如吕金颖老师的《找规律》一课中，就让学生通过小组比赛摆圆柱、正方体、长方体等活动，让学生从游戏中去体验，去感受规律，从而享有玩中学的乐趣。

因此，在数学教学中应让学生在现实的数学学习活动

中获得理解和发展,注意从学生熟悉的生活情境出发,创设鲜明的问题情境作为学习素材，吸引他们展开学习活动，并从中感受数学与生活的密切联系,体会数学的意义。教学中,遇到一些简单的问题,尽量让学生通过自己动口,动手,动脑去解决.教师要鼓励学生积极尝试,主动去探索问题，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会,让每个学生都成为数学学习的主人 。

总之，通过这次学习，令我的眼界大开，领略了许多优秀老师的教学风采，为我的课堂教学增加了大量的宝贵经验。希望今后类似的活动还能有机会参加，我会将学到的经验运用到自己的课堂教学中，不断提高自己的教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找