# 班主任工作总结简短(七篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-02

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**班主任工作总结简短篇一**

一、信任、理解、宽容学生，让爱唤起他们心中的感动，自觉从善。

一个姑娘，在火车上不怀任何芥蒂之心，要求一个中年男子为自己把守厕所门，没想到这个中年男子却是一个越狱逃犯，结果这个逃犯被这种陌生人对自己的信任唤起了良知，自觉重返监狱重新做人。

一所监狱，为了成全身患白血病的小伙子希望父亲陪伴自己走完人生最后三个月的心愿，决定让吸毒劳教三年的父亲狱外接受监督，结果这种不违背原则的理解与宽容唤起了吸毒父亲隐埋心中的慈爱，并表现出了为了儿子积极戒毒的决心与行动。

一个十九岁的小伙子，拒绝千万富婆的热烈追求，守在心爱的姑娘的病床前，结果本被医生宣判成了植物人的姑娘被这种真挚的爱又唤回到了人间。

人世间最伟大的情感是什么?是人与人之间的信任、理解与宽容，是爱!试问谁不渴望被人信任、理解与宽容，谁不渴望爱?被信任被理解被宽容被爱的人往往会心怀感恩会倍感生活的美好，于是便有了一个又一个的奇迹出现。

我们的学生绝对是比罪犯可爱的，我们的学生的转变是绝对比唤醒植物人容易的，他们涉世不深，心地善良单纯，他们中的一少部分只因为缺少自律或缺少教育才会表现出一些不良习惯或违规违纪，本质上他们是一块玉，他们的缺点不过是玉上的瑕疵而已。有了信任、理解与宽容，有了爱，我们就不会犯以瑕掩瑜的错误，我们就能客观公正地看待我们学生所犯的错误，我们就能唤起他们心中的感动，让他们自觉从善。

二、营造积极进取、健康向上的班风，让从众心理带动他们积极进取。

每个人都有从众的心理，俗话说：近朱者近墨者黑，古时就有孟母三迁的感人故事，可见环境对个人成长的影响有多大。每个学生都在班级里成长，班级就是他们成长的小环境，所以我们应抓住一切机会营造积极进取、健康向上的班风。这点在组建班级的初始阶段，尤为重要，新班刚组建，大家才走到一起，彼此都不熟悉，整个班级好比一块没被磁化的铁，内部单个分子的排列尚处于无序状态，这时是老师发挥作用的最佳时期，老师好比一块磁铁，老师的引导就好比磁场，可以让新组建的班级变得秩序井然。

一)抓住开学前的军训。

开学前的军训是班风形成的第一步。一定得用心组织好队列训练，并让他们在队列竞赛中取胜，其次是军歌的训练与竞赛，也不能马虎，如果队列训练成功了，你就给了全班一个暗示：我们是好样的!如果军歌竞赛也赢了，那么就更能唤起他们集体的强烈荣耀感，从而为他们爱这个集体奠定了很好的基础，爱这个集体就会维护这个集体，就会自觉约束自己的行为，即使犯错也会为自己不能约束自己的行为感动羞愧，这无疑为教育提供了很好的契机。

二)重视第一个学期的每一次竞赛。

运动会、课间操比赛、年级篮球比赛，每一项活动都要精心策划，精心组织，这不仅仅是一场比赛，这是关系到班风建设的大事，所以要有只许成功不许失败的决心，因为这一次次的成功无疑是在反复加强他们的集体荣耀感，让每个同学在成功中深切感受集体的团结与进取，这样的集体就能成为他们行为的自觉约束力。这种约束力会幅射到他们工作、学习的方方面面，永不服输!

三)重视每一个集体场合。

如，课间操、学生大会、值周劳动，让他们的表现得到大家的认可，让他们在大家的认可中再次感受集体的荣耀，感受大家的团结与向上。这样，他们的从众心理自然会带动他们积极向上，工作上如此，学习上更会如此。

三、制定独立于班主任之上的班规班纪，让学生在公平中感受关爱，在约束中更好地成长。

信任、理解、宽容与爱可以唤起他们的感动，让他们自觉从善;积极进取、团结向上的班风也能约束他们的行为，但是仅有这些是不够的，毕竟学生的素质差参不齐，长此以往，表现好与不好老师都和风细雨，表现好与不好都靠学生自律，会让一部分好学生失去进取心。如何维护老师的信任、理解、宽容与爱的感召力，如何维护积极进取、积极向上的班风的约束力，还必须依赖严厉的班规班纪，让独立于班主任之上的班规班纪做无情的惩罚者，这样老师才更有可能做学生心目中的关爱天使，班风才能永保积极向上，但班规班纪一定要严厉，赏罚一定要分明，执行者一定要公正公平，孔子有言，百姓“不患贫而患不均，不患寡而患不公”，套用一句话，学生不患严而患不公，不患惩而患不正，赏罚有据有依，不得已的惩处都不是班主任的一时冲动，都不凭个人的主观好恶，学生就不会有怨言，这种处罚无疑比纯粹的关爱与班风的约束更具威力，如果在学生受到处罚的时候，老师不忘给被处罚学生以信任与理解、鼓励与肯定，就会收到意想不到的效果。纪律观念强了，课堂效率自然就会提高。

四、深入了解学生，树立威信，提高教育效果。

一)接班之前对学生的了解。

接到一个新班，在你第一次与他们见面之前，必须了解学生，了解他们的身高、兴趣、特长、背景、成绩、个性特点，所谓知已知彼，只有了解了教育对象，才能对症下药，才不会失利于工作之初，要知道和学生的第一次交道，学生对你的印象最深刻，第一次接触如果你能让他感觉到你对他了如指掌，他就会对你产生敬畏。再说，了解了学生，就能让你的工作迅速有条不紊地走上正轨，如排座位，选干部，组织活动，学生能从这些细微处发现你的干练，一般来说面对一个干练的老师，学生不会率性胡为。他不胡为，你不批评，自然就能迅速形成一个和谐温暖的集体。

二)了解学生的个性差异。

有的学生宜批评，有的学生宜表扬;有的学生喜欢当众受表扬，有的学生喜欢老师背后的亲昵，哪怕一个眼神;有的学生善解人意，响鼓不需重敲，有的学生逆反心理重，需先肯定再批评。当然一般情况下，学生都是喜欢受表扬的，所以哪怕是批评学生呢，也不要忘了对他优点的肯定。摸准了学生的个性，工作就能如风行水上。

三)了解学生的年龄特点。

中学生正处于自我意识的形成时期，但自控力较弱。所以我们面对他们的某些问题时如果违背常情常理，以强硬手段逼迫他们做不可能的事，明知不可而为之，那么只能引起学生的反感，如学生抽烟，玩电脑，早恋。试想有几个成年人想戒烟就戒成了的?有几个成年人玩电脑上瘾之后能立马戒除?又有几个成年人面对感情纠葛能快刀斩乱麻?连成年人都难做到的事凭什么要求自控力本就较弱的学生听你一句话就立马做到呢?如果他们不能立马做到，你就批评，那你会给学生留下怎样的印象?如果他们答应你立马做到，那一定是假话，这是逼学生撒谎，这都是教育的失败。所以我们要满怀爱心与耐心，给他们足够的时间慢慢地将烟抽到最少，将电游玩到最少，将情感控制到最佳，不在教室、学校、学校周围抽烟了，不再因玩电游耽误学习了，不再旁若无人只顾个人感情还能兼顾学习了，这就是成功，这种成功需要你的宽容。

善解人意的老师是受学生爱戴的，学生往往愿意听取这样的老师的教导，学生听话了，课堂纪律能不好吗?效率能不提高吗?

五、关爱任课老师，让师生在和谐中教与学，在及时调整中得到提高。

一)第一时间收交作业。

作业的批改是教学工作的一个重要环节，老师能及时得到批阅的作业，就能及时得到反馈的信息，及时补漏补缺，作好教学调整。所以宜在早自习之前收交各科作业，这样也可避免学生之间相互抄袭作业，更有利于任课老师准确掌握学情，有利于教学质量的提高。

二)关心任课老师与学生的和谐相处。

任课老师相对于班主任而言，与学生接触的时间少，交流的机会少，发生误会往往无时间消除，易造成与学生的隔膜，影响教与学的和谐，影响教学效果，如何解决这个问题?一是教育学生尊重老师，让他们明白亲其师才会信其道的道理，让他们养成在过年过节时给老师问候的习惯，增进彼此的感情;二是为任课老师作好宣传工作，让学生明白任课老师的一片苦心;三是及时了解上课情况，了解师生之间的摩擦，及时做好调解工作。

班主任工作老师的工作是塑造人类灵魂的工作，研究对象应是学生的心理个性特征，了解了学生的个性心理特征就能因势利导，

总而言之，一句话，有教无类，教无常法，但万变不离其宗，做好班主任工作一定要用心!用心就会用心，出智慧;用心，出效率;用心，出成绩!

**班主任工作总结简短篇二**

本学期，我担任c二年6班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。 这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、赌搏、打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”初二年6班有几个非常调皮的学生，年段很有名，比如：曾小龙、林文顿等，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

**班主任工作总结简短篇三**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心\_劳型，\_劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

2.竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3.给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1.学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2.生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福;教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情;在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3.图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4.写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。

我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章-----“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1.规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2 力争在升旗，做早\_和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早\_的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比中，广播\_比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3.狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被选中上中央电视台的史社和科学的录象课，被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一直好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

军训的时候，孩子们不适应，想家，于是，我就常常到宿舍里陪他们聊天，还把买来的糖分给每一个同学，让他们对我产生一种亲切的依赖感。

利用课间和学生一起游戏，谈笑;利用午饭的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流……

学生病了，我组织学生去看望他，送作业，送鲜花;我也利用休息时间去看望他;学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵;骂人了，我会让学生写命题日记来讨论……

用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。“

我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。

我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

在我们班进行爱国主义教育的同时，我把“天下兴亡，我的责任”复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。

在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄走，作为中秋节的礼物送给家长。

在中秋节的夜晚，我给每个家长的手机发了一个消息：中秋节愉快!

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议教给了我的学生去策划，安排，主持。

1.大合唱，我们一共唱了三首歌：班歌“相亲相爱”，粤语歌“真的爱你”，英语歌“柠檬树”。

2.班干部发言，总结期中考试的情况。

3.家长代表发言。

4.学生对家长说的一句心里话。

5.学生代表讲话，小品表演。

6.班主任做总结发言。

7.主持人建议：让孩子拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，在会上，她有三次感动的想流泪：

一次是开会前看见一个男生往老师的嘴里塞薯条;

一次是孩子们唱着送给母亲的歌：“真的爱你”，把手里的康乃馨送给父母;

一次是当孩子走到父母的身边，拉起父母的手，一起回家。

孩子们用真诚打动了父母，使他们真的的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

三.班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\_心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

工作着是美丽的!

年来，始终坚持与时俱进，积极贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，教书育人，爱岗敬业，始终以一名共产党员的标准严格要求自己，身体力行，率先垂范，积极参加政治业务学习，内容涉及新课程理论、素质教育、xx大解读等，不断提高师德素养和业务素质，积极参加校本培训和校本教研，参加继续教育和新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。

教学中认真落实教学课程计划和教学常规，坚持超前备课，课后反思，充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师为主导，训练为主线，探究为方式，创设教学情境，开拓学生思维，切实向四十分钟要质量。坚持学生作业全批全改，及时辅导后进生，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，培养良好的学习习惯，以学生为本，绝不体罚学生。坚持出全勤，干满点，各方面都能以学校工作为重，尽量不耽误学生一节课。

积极研究教材、课堂、学法，每学期听课都在30节以上，每学期完成教学笔记、教学反思、心得体会文章等近20篇。教学观念进一步更新，教学技能逐步提高。兼任教学主任工作，协助学校领导做好排课、学籍、考籍、报表、计划、总结、考核、检查、考试、教研、材料信息上传下载、档案归档整理等校务教务考务日常性工作，圆满完成了工作任务。20\_\_被评为天津市优秀教师，蓟县优秀班主任，年度考核为优秀。

**班主任工作总结简短篇四**

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了现将本学期的班级工作总结如下：

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

四、 妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多;班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任了六年级一班的班主任。通过这一个学期的摸索和努力，该班的学生在各方面都有着不同程度的进步，下面做一总结：

1、接管以后，感觉孩子们的一些习惯比较差，俗话说“无规矩不成方圆”。我首先根据学生的情况制订了各项规章制度，如班级公约、班级目标、班风、学风等，只要学生心中有了奋斗目标，也就有了前进的动力。只要班里有了良好的班风、学风，学生就有了良好的学习氛围。

2、为了能使孩子很快养成良好的行为习惯，一个学期以来，我利用课间、自习课的时间，几乎天天和他们在一起，找他们谈话，了解他们的想法，对于六年级学生来说，正是接受教育的最佳时期，除了学习，我想最重要的还是对他们进行思想上的教育，让他们懂得团结、互助、文明的重要性，以及明辨是非，学习怎样做人。

3、通过一段时间的了解，我发现孩子们的学习、积极参与活动的积极性比较差，于是我马上制定了各项奖励制度，每周五进行班委会总结，找出学生出现的问题，每周一在班会上进行总结，并把每周情况发在班级博客上，让学生知道自己的不足和差距，慢慢的孩子们在纪律、卫生、学习上都有了进步。

4、班级孩子在参与活动上不是很积极，所以我就及时鼓励孩子们参与学校的各项活动，让孩子们都来参与班级博客，让他们写一些班级所闻、日记等，这样既锻炼了孩子的写作能力，又培养了孩子的集体主义观念。只要孩子们比赛获奖的情况我都会在班里表扬，并及时发在班级博客上，让孩子感受到成功的快乐。

5、孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，所以班里的一些表现较差的学生，我都会及时给家长打电话进行交流沟通，汇报一下学生的情况，希望家长配合共同教育，也由于自己对工作的认真和努力，因此也得到了家长的认可。

6、交流是最好的沟通方式，因此我只要有时间就会找孩子们交流、了解班级情况等等，让孩子们对我或者班级提出建议，孩子们对我提出的建议，对我的理解和认可，使我非常感动，我每天对他们苦口婆心的唠叨，最终得到了他们的信任。也就在刚刚结束的跳绳比赛和跑操比赛中，我班跳绳成绩没有六二的成绩好，当时孩子们一个个耷拉着脑袋，垂头丧气。但我马上鼓励孩子们，虽然我们输了，但我们不能输掉志气，打起精神，只要我们努力，团结一心，就一定能获胜。在我的鼓励和耐心的指导下，孩子们重新找回了自信，拿到了学校总分第一名的好成绩。这些成绩的取得令我逐渐地明白了：教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。只要你用爱心去描绘，你就会收获爱的温暖，爱的享受，爱的丰硕成果!

当然我做的还不够，班级管理还有很多不足，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。我相信我会在以后的工作，以更大的信心和热情投入到班主任工作中。

**班主任工作总结简短篇五**

班主任工作总结

这一学期，我除了担任三年级一、二班的数学科的教学工作外，还担任了从未干过的三年一班的班主任工作。一学期以来，我在学校的领导下，在老班主任特别是李老师和刘老师的帮助下，我在班主任管理的各个方面学到了很多管理方面的经验。下面就我一学期以来的工作在此作一个简单的总结：

一、班级日常管理工作。

1.由于我给这个班的学生已经上了两年的数学课，因此，对学生比较了解，如哪些学生比较听话，哪些学生比较调皮;哪些学生成绩较好，哪些学生基础较差;哪些学生管理能力比较强等等，都了如指掌。开学初，经过全面的权衡，并通过全班同学举手表决的方式选拔了五名同学作为我班的班干部，成立了班委会。在平时的日常管理工作中，我不断地培养我班的班干部，教育他们要以身作则，授予他们管理的方法，不断提高他们的工作积极性和工作水平，也取得了较好的管理效果。

2.对学生进行一系列的日常行为和文明礼仪规范的培训与教育。如教育学生见老师和同学要问好、上学放学的路上要靠右行走，每天佩戴红领巾，离开自己的座位时要摆好自己的桌椅，保持好自己及教室清洁卫生，爱护劳动工具等等。坚持让班干部每天检查，我亲自督促，让学生学会独立生活的基本技能，形成良好的生活习惯。一段时间下来，班级的日常管理工作很快步入了正轨。

3.经常总结、分析、研究班级工作，在工作中发现的问题，及时分析原因，反复琢磨解决问题的办法。比如我在工作中发现学生的课桌老是摆不齐，于是我认真分析，发现关键是学生心中没有一个统一的准则，各自按照各自的标准去摆，这样当然不整齐;后来我用教室两边的墙壁打记号做标准，中间对齐两边，反复强调，这样一来，学生的课桌的摆放就整齐多了。

总之，我能坚持做好班级日常管理工作，并随时发现问题，及时改进方法。

二、对学生教育管理方面：

为了把学生的积极因素调动起来，形成合力。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，充分给学生提供锻炼、表现自己的机会。当然，班级规定的具体内容根据班级的实际和运作过程中出现的问题及时地作出适当的调整，不断提高，目的是引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制。

按先班委、大组长、后小组长的顺序轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“班级管理人人有责，人人都是管理者”的制度。在这种全员参与的过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

三.对学生进行思想品德教育。

1.这一学期，我班根据学校的要求，利用班会课对学生进行一系列的思想品德教育，如文明礼貌教育、安全教育、感恩教育、心理教育等等。

2.通过找学生谈心等方式对学生进行思想品德教育，教育学生懂文明礼貌，遵纪守法，热爱集体，乐于肋人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝

敬长辈，感恩父母通过教育，我班大部分同学遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起，再见”等礼貌用语，与同学能友好相处，遇事能宽容他人，形成了良好的行为习惯。

3.密切注意学生的思想动向，及时发现问题，并及时做好学生的思想工作，引导好学生的思想往上进、积极、团结、互助等主流思想靠拢。

四.关心学生的学习，教育学生努力学习。在这一学期，我经常利用班会课对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给学生学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢辩，教育学生课后要认真完成作业，认真复习等。

五.关心学生身体健康。随时注意学生的身体状况，发现学生有感冒，发烧，头疼，肚子疼等症状，及时与家长联系。其次还经常与学生家长联系，向家长汇报学生一段时间的学习、生活、思想上的表现，与家长形成合力，共同教育学生。

这一学期很快就要结束了，这一学期虽然我在学生管理方面有了很大的收获，但是，在平时的工作中我还存在很多不尽人意的地方。我将认真反思自己一学期来的工作：有何长处，有何短处，不够的将要如何弥补?我相信，通过我的努力，下一学期，我将做得更好!

**班主任工作总结简短篇六**

对于班主任工作我始终认为：只要肯倾情付出，定能换来学生的真心回报。下面是我担任班主任工作的几点体会和感受。

一、真心关爱，以情感人，能获得学生的真心回报

二、大力弘扬班级正气，着手营造诚信、和谐的班级氛围

一个班级的班风如何，首先要看这个班级的学生是否有正气，是否讲诚信，这当然要看一个班主任如何去宣扬、教育和引导，因为学生都有可塑性，对此我经常用一些细小的事例来达此目的。

三、班主任要以身正人，实行人性化管理

一个老师的一言一行，一举一动都会感染、影响自己的学生，都会被学生效仿。因此，班主任必须用自身的人格魅力来塑造学生的人格，其为人处事的态度，都会影响学生甚至一生。

1、对待有缺点和问题的学生首先要能宽容，容许其犯错误，但一定要让其知错并能改，还要适时提醒，切忌一味指责，妄加批评，给其改正的机会，但不可一味地纵容。

2、对待有困难尤其是生活上需要帮助的学生需要慷慨解囊，如学生需打电话与家长联系时，假如老师能慷慨地拿出你的手机，学生缺钱时你能及时支援，这些细小的事都能成为学生奋发向上、积极配合班主任工作并感恩戴德的动力，他会为班主任分忧解难，成为你的得力助手，你的付出便获得了学生的真心回报。

四、多树正面典型，多发现学生的闪光点

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。因为每一个学生都会有自己的优点和特点。如何挖掘学生的潜能，首先需要一个班主任从多个角度来发现学生的优点和特点，用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。因为榜样的力量是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的面前黯然失色，班风便会蒸蒸日上。

五、抓养成教育，培养学生良好的个人习惯

1、注重学生个人仪表。这需要一个班主任时时提醒，及时督促，坚决杜绝染发、戴耳环、男生留长发等现象。对于某些顽固的学生，可利用“千分制”进行考核，直到其改变为止。

2、抓班级卫生乱扔乱抛现象要有力度，始终保持班级清洁卫生，始终保持桌凳整齐，这不仅仅能培养学生文明习惯的早养成，更能培养学生做事一丝不苟、认真仔细的行为作风。

3、提倡学生养成勤俭朴素的生活作风，防止学生盲目的攀比手机、mp3等不良习气。

总之，班级工作要想开展得有声有色，就需要一个班主任能够倾情付出，这样，他一定能收获甘甜。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，我们会逐渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信在全班同学“万众一心，众志成城”的精神风貌上，在辅导员吴老师的指导下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天!

**班主任工作总结简短篇七**

假期过去，同学们明显长大了。收获的喜悦弥漫着整个班级。参加智能小车比赛的朱世浩、杨立文和孟昭鹏组获得了省二等奖。朱世浩同时又参加了电子设计大赛，得了省一等奖。参加电子设计大赛的另一个队，王娜、马金磊和李辉小组获得了省二等奖。加上plc和组态以及软件大赛的奖项，这个学期，大家忙着填各种表，申请着各种奖励。当然也包括我。我从带班以来，就连年获得优秀班主任称号，今年更是校级优秀班主任标兵。这个荣誉里有我的辛劳，更离不开同学们的大力配合。

进入大三，专业课的分量越来越重，大家也开始规划自己的未来。大三开学的时候，让每个人写了一份暑期总结。后来一部分同学的文章挂到了我的博客上。我很欣慰他们在认真思考，慎重规划他们的未来。我还留了一份暑假作业，让他们回家调查自己的家庭收入。回来后填了个表。很多人觉得是隐私，不愿多说。其实，确实不需要别人知道，这个作业的目的是希望那些在大学里浪费时间的人，好好思考一下自己如何面对家人的含辛茹苦，心里面有就可以了。

这些收获还是不足够的。因为我还有很多没有机会参加这些比赛的孩子们。一个团队的成绩要看最后一名，而一个班级也要有更多的人冲在前面。单片机大赛参加者还是没有预想的那么多。很多参加过比赛的或者班级公认的高手都没有交上作品。可能是不愿意在这种赛事上下工夫?一班的同学受到感染，一班的班主任徐老师跟我说，他们班也想参加。徐老师比我温文尔雅的多，凡事都是和同学们商量着办。一开始报名了三、四十人，但到中期之后所剩无几了。到后来申请团日活动，验收作品的时候，两个班完成作品的人数不对等，着实让人头疼。我不能评述谁的做法更好，我还是希望任何一件事情，做起来有始有终。即使完成得很简单，但它是完整的。

联合了五个班的单片机大赛，获得了王博的高度好评。这是我意料之中的，因为我们的宗旨都是希望能收获一批愿意从事专业技术的好学生。我的培养学生的“金字塔理论”也在逐渐成型中。

很值得一提的是18周的周末，将要期末考试的前夕，在我的积极倡导下，一个大雪初停的天气，我们班登上岱王山山顶开了个别致的班会。大家摆pose、打雪仗、跳大绳、打沙包，重拾着童年的欢乐。其实，雪后登山是一件危险的事，因为对学校而言，学生的安全最重要，而最安全的就是把他们留在学校里，像笼子里的鸟一样养着。别的班主任没有人敢把班会开到山上，这确实是无可厚非。我想说的是，做这个决定的时候，其实我是冒着风险的。

这个独一无二的班会，有三个同学没有参加，而且没有事先请假。大三了，再有这样的事，令我很伤心。其实伤心都是因为投入了真情。伤心过后，我看到了我和他们之间的代沟。其实我自己也有只顾自己感受不顾他们感受的时候。我现在想说的是时光过去就不会重来，很多活动过去了也不会再有了。还记得当初演讲比赛的时候，要求每个人上台演讲，讲自己的心声，曾经有同学演讲完后跟我说，自己不愿意在别人面前暴露自己，所以，再有这样的活动，请不要让他参加了。我当时的回答是，放心，不会再有了。想要，也没有了。我也曾经年轻过，上中学的时候，就有我的同学觉得自己特有个性，独独照毕业照的时候不去。若干年后，我们大家都早已经忘记了这个当年有个性的他了。不知道他会不会后悔自己失去了很多当年可以孜孜回味的美好瞬间，但这个定格里不再有他，这是确定的。

这个学期，很多同学颇感奇怪地问我，为什么老师绝口不提学习的事?我说，大三了，我把你们带到这里，你们可以自己走了。我现在要管的是带你们好好玩。

还有一件事不得不说。晓明同学参加亚沙会志愿者服务，补考英语时间冲突，竟然找同学，结果同学被监考老师发现没带证件，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找