# 班主任德育管理工作总结(八篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-02

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!班主任德育管理...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**班主任德育管理工作总结篇一**

一、小小的进步

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。我作为学生灵魂的工程师，而且还是一年级学生的班主任，这任务更是重的很。通过与学生一年的接触和一年的工作努力，德育工作小有收获。我们班级里的学生基本上到校早，来校后都在外面玩耍，到第一节上课时心还在外面。于是，我要求到校的小朋友做在教室里晨读，利用好这个宝贵的学习时间。

起初，我们班级里的晨读纪律不是很好，学习效率很低。学生不是说话，就是做在那里玩游戏，哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨。怎样把晨读时间利用好呢？这个问题困扰了我很久。于是我决定和学生一起晨读，每天自己到教室里领读，监督学生晨读，采取比一比等方式激发学生晨读的兴趣，在班级中选取小老师上台来领读，帮老师来监督。就这样，渐渐地一个月过去了，学生便习惯一大早到教室就是拿出书晨，班级里的纪律也就好了很多。

进步的不只这一点，现在只要一下课，学生都会跑到图书角去看书，然后几个人津津有味的读故事，直到上课铃响了才把书放下。学生这种爱看书的习惯使我很开心，也很自豪，这只是我起初无事时拿书看的一个动作所影响的。我突然想起一句话：身教胜于言传。在小朋友眼里，老师就是榜样。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。让自己溶入到学生的生活，时而把自己当老师，时而把自己当学生，走到孩子们的内心世界。

二、小小的成绩

不论是拔河比赛还是广播操比赛，眼保健操比赛，学生都以自己班级的荣誉而努力，也因获奖而高兴。一个有凝聚力的班级潜力是无限大的。

本学期，我利用班队课，都以故事的形式给学生传输德育的知识，寓教于乐，学生的德育水平有所提高。

三、不足及反思

一个班级总会有几个捣蛋、调皮的学生。这些学生该如何教育，这使我很困惑。像舒\_\_，总是爱拿别人的东西，教育过很多次，也请过家长，可是小偷小摸的习惯改不掉。李\_\_\_\_，总有老师向我反应该生上课总喜欢讲话，表扬也罢，批评也好，招数用尽，不见起效。

难道是这些学生“朽木不可雕”也，还是我的教育方式有问题。从本质上挖掘原因，发现自己根本不了解学生，所谓“知己知彼，百战百胜”，不了解，何以“打胜仗”。自己的教育方式方法也比较单一，随性，只是有事了才找学生聊聊天。与家长的沟通也不多。

四、下学期工作措施与改进

1、“不求个个成才，但愿人人有用”，把握好学生个性，展现学生个性。

2、继续搞好寓教于乐的班级活动，维持良好的班风。

3、加强与家长的联系，拓宽家访渠道，认真组织好家长会。

**班主任德育管理工作总结篇二**

本学期，我担任五（4）班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、建设一个优秀的班集体

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作。

首先，我让学生自己充分明确自己班级的目标。一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，只有全班学生参与制定，才有真正的集体目标，才能把班集体建设作为与自己戚戚相关的事情，他们的积极性才能真正的被调动起来，他们的个人目标和班集体的目标才能很自然地整合一致起来。这样，才能形成强大的凝聚力，形成良好的班风、学风。

其次，发挥班干的核心力量。一个良好的班集体必须拥有一个坚强的核心。学生集体能否形成往往取决于能否形成一支为班集体成员所信服所拥护的班干部和团结在班干部周围的一批积极分子。有了这个核心才能带动全班同学去努力实现集体目标。

最后，必须实行班级管理民主化、细致化。我有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。这样，才能真正的形成一个良好的班集体，使学生健康、全面的成长。

二、理解学生，用“宽容”的心去包容他们

这种宽容，不仅要体现在所谓的好的学生身上，也要体现在所谓的坏的学生身上。其实，每一个学生在我的眼里是没有好坏之分的，每一个学生都是有出色之处的。当然，一个班的学生存在差异是不可避免的。无论是在整体上，还是在个别方面，学生的发展必然因人而异，作为班主任，我是以博大的胸怀去包容班级的每一个学生，无论他们的优点，或所谓的缺点。

三、倾听学生的声音

为人师者，特别是班主任，我做到了为人师表，爱护和关心学生，以自己的洁言洁行和高尚品德去感化学生，逐步在学生的心目中树立起自己的威信，赢得学生的信赖和尊重。这样，当某个学生在学习或生活中遇到难题或不顺心的事时，就会想找信赖的人--那就是我，一吐为快，指点迷津。每个学生都有其自己的学习和生活圈子，有喜、怒、哀、乐，因此，我是从学习和生活的每件实实在在的小事上去理解、去关心，与学生真心实意地融通，这样学生才易于接受、乐于接受。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**班主任德育管理工作总结篇三**

这学期，我继续担任五(3)班的班主任，为了使每一位学生都得到全面健康的发展，我在这学期中做了如下几项工作：

一、对学生进行思想品德教育。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先我关心爱护每一个学生，教育他们从热爱自己的班级和学校开始，热爱自己的祖国，增强他们的集体观念，培养他们的高尚情操，我坚持按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班委班风建设。

(1)选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的，因此，在本学期中，我继续采用班干部竞争上岗制度，被竞选上的班干部在工作中要接受全体同学的监督，定期对自己的工作进行述职，让学生进行民主评议，考核其所做的工作是否符合他对自身的要求和对同学所做的。从中择优录取，来提高班干部的素质。实践证明，在此基础上产生的班干部们工作能力和责任心都很强，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的凝聚力和战斗力。

(2)增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样，为了提高学生的集体意识，我在本学期组织了四人小组的互帮互学活动，以四人小组为单位通过“比一比，哪一组摘的苹果多”的活动，方法是只要一组中平均每人摘得20个小苹果，每人就可获得一枚奖章。这就带动了那些原本不太容易得奖章的孩子们，因为有了同学的帮助，他的机会就多了，因此学生们参与活动的积极性很高。在活动中，学习上好生带差生，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动，加强了同学之间的协作精神和团结意识，在班级中形成了团结友爱的风气，使班级成为学生喜爱的大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，常常利用班会课和午间活动时间对学生进行学习目的性教育，让学生有明确有学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划和学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，来提高学习的成绩，回报父母的养育之恩。

四、关心学生的身心健康，促进学生全面发展。

要对学生全面负责。不仅要关心学生的课业学习，更要关心学生的身心健康。因此我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人，关心身边的事，从我做起，从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，引导学生开展有益的科技活动和文化活动，及社会实践活动等。

在班级工作中，尽管我取得了一定的成绩，但也有很多地方需要改进，今后我一定总结经验教训，使班级管理更上一层楼。

**班主任德育管理工作总结篇四**

作为\_班的班主任，而且还是一个中职班主任，本学期的德育工作已经结束，为此我来为自己一学期的德育工作做如下的工作总结：

一、用心聆听

用心聆听学生的感受，是最简单的关怀。要找到问题的根源，就必须和学生交流、沟通，沟通的时候要采取迂回的战术，不能直入主题，否则会引起学生的反感。可以从学生喜欢的一本小说谈起，也可以从学生喜欢的明星谈起，真切的走进他们的内心，了解他们的想法，设身处地的为他们着想，最后才能找到解决问题的突破口，达到预期效果。

二、用爱浇灌

心中有爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对学生充满信心和爱心。只有全身心的去爱每一个学生，才是我们智慧教育的源泉，更是教育教学工作获得成功的基础。教育学生就像养花一样，一边用爱浇灌，一边静待花开。这个过程是漫长的，需要我们静心观察花的种类，再以此选择耕耘的方式，再适度引导，除杂草，保丰茂。

三、用情培育

用情的教育才能够打动人心，才能够打开心灵沟通的渠道。教师对学生的爱，需要师情的具体表达。我们在实际的教育教学过程中，应该充分让学生感受到师情的存在，用师情去打动学生，去吸引学生，去感染学生。对学生要充满热爱，充分尊重、信任他们，用师情去滋润他们。让学生真真切切的感受到老师的情感，体会老师的用心。与此同时，我们在面对学生的时候，一定要控制好自己的情绪，这样的师情才会更温存、更感动、更暖心。

四、从细微处着手

和学生朝夕相处，我会特别的注意学生的一举一动。教室里，我通常会准备两样东西：一样食盐，一样蒲公英。因为，学生在校饮食不注意，经常会有学生肠胃不舒服，喝点盐开水可以缓解症状;上呼吸道感染、发烧的症状也很常见，我通常会让他们喝点蒲公英水，来缓解不适。对学生的身心健康，我从未忽视过，我坚信：只有秉承着认真细心的态度，才能把每一件事做好，才能尽到班主任的职责和义务。

作为中职班主任，深知责任的重大与艰巨，能做到的就是用心用爱用情去做到更好，让学生掌握一技之长，发挥学生的潜能，让学生学有所成。一份春华，一份秋实，在育人的道路上付出的是辛勤的汗水，然而收获的却是一份份充实和沉甸甸的情感。

**班主任德育管理工作总结篇五**

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、培养目标：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，进一步树立团结意识、奉献意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德的意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辨证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；少先队教育活动；家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；集体教育与个别教育相结合；言传身教，为人师表；保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家长。

严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。

**班主任德育管理工作总结篇六**

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的德育工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“学习雷锋,从小事做起”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课，晨会对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初一年级是学生的世界观发展形成的重要阶段，教育不好，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。

多与家长沟通，我一方面宣传了学校优点，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一小步，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**班主任德育管理工作总结篇七**

时间过得真快，一学期又过去了，做班主任的点点滴滴在我脑海中萦绕，令人久久回味。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也是甜蜜的回忆。期末临近，为了及时地总结经验教训，能够在新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下：

一、观察细节，培养良好的习惯。

今年我带这个班时，无论课上课下，只要孩子们在学校的范围内，我都在用心地观察，了解孩子的动向：每次集会，我都坚持站在学生队伍的后面。开学初，有的孩子会偷偷的往后瞅，看是不是有说话和做小动作的机会。当他看到我的目光时，我用眼神告诉他—你没有机会；每次放学，我总是带队把他们送到大门外，培养他们不说话、规规矩矩出校园的习惯；自习课上，我很少坐在座位上看作业、备课或做其他事情，总是在学生身边，他们哪里遇到了问题，我会随时帮他解决，也给学生们随时提问的机会，让他们养成不懂就问的习惯。虽然牺牲了我个人的时间，但是学生在我的关注下养成了良好的行为习惯。现在即使我有事情不在教室，他们也和往常一样守纪律。在班级管理方面，我还加强班干部的培养，让他们成为我得力的小助手。

班上的许多工作我都交给他们去做，我充分信任他们，相信他们能做好。但是我并不袒护他们。班干部犯了错误或处理事情的方式不得当时，我会像对待其他同学一样指出错误。并在适当的情况下婉转的提出我的意见。他们总是虚心地接受并改正。时间长了，他们既有了责任心也很讲究方法，帮助我处理了很多事情，也增强了班集体的凝聚力。

教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势。看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖；遇到挫折，他需要鼓励；犯了错误，他希望包容；面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。

二、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的\'举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

三、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任要用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将吃过的口香糖仍在窗户槽里的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的垃圾道。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生思想工作，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手开灯关灯；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

四、做好学生的思想工作。

培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作重在平时，与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间说说身边的好人好事也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

本学期学校又开展了爱生月活动，我会利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，让他们感到学习生活充实又丰富多彩。同时，在这次活动中我还发现班级存在的一些不好的问题，如课堂上个别学生不好好上课，调皮捣乱，并及时纠正他们的错误。

**班主任德育管理工作总结篇八**

班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。能够通过努力在学生心目中树立起威望，在工作中起到“不令而行”的效果。把班级建设成为了一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，现总结如下：

一、用心去关爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也从心里喜欢上了他们。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，努力培养“活跃、奋进、开拓、和谐”的班集体。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。在学校的各项管理评比中都取得了优秀的成绩。各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、赏识与规范相结合，个性与共性教育共发展。

坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。坚持。自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。坚持意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日生分别站在两列队伍的一前一后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的规范。

抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。

最终，使班级形成整体优势。功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，并且每月考核成绩较好，我坚信我班会越来越好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找