# 班主任工作总结 班主任工作总结2024年小学

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-04

*通过不断的摸索和思考，从茫然和不知所措中一路走来，逐渐对小学班主任工作有了粗浅的认识。下面是小编整理的班主任工作总结 班主任工作总结2024年小学，希望对大家有帮助。自担任数统院\_\_\_\_级三班班主任工作到现在已将近一年。作为一个无班级管理经...*

通过不断的摸索和思考，从茫然和不知所措中一路走来，逐渐对小学班主任工作有了粗浅的认识。下面是小编整理的班主任工作总结 班主任工作总结2024年小学，希望对大家有帮助。

自担任数统院\_\_\_\_级三班班主任工作到现在已将近一年。作为一个无班级管理经验的新进教师，面对一个完全陌生的班集体，我从刚开始上任时无所适从、手忙脚乱，到后来渐渐适应并向有经验的老教师学习、模仿，再到现在已逐渐熟悉并开始着手建立基于三班实际情况的工作方式。这一年的班主任工作中，经历了很多，其中有苦有乐，有酸有甜，有成绩也有不足。

(一)\_\_\_\_—\_\_\_\_学年度上半学期工作

1、初步了解学生——师范生面试会的收获

在与学生正式接触之前，学院安排我参加了免费师范生的面试会，并有意将大部分三班同学安排到我所面试的小组。由于我是第一次作为面试官参加此类面试，多数环节是在学院党委书记杨劲老师的指导下展开。但是通过这次面试，我从学生们对诸如“介绍家庭情况、兴趣爱好及特长、对教师职业及国家免费师范生政策的认识”等问题的作答中，对三班同学的情况有了初步了解，并做了相应的详细记录，这对我后期开展班级管理工作无疑是很大的帮助。

2、班干选举——充分发挥班干部的积极作用

在此次班干选举会议上，我鼓励每一名班级成员积极参选，最终通过民主选举产生了班长、团支书、学习委员、文娱委员等8名班干部。班干部是班主任与其他学生之间很重要的桥梁，一支有责任心、上进心、能力强的班干部队伍，对形成良好的班风有着至关重要的作用。

3、学习方法指导——从中学数学与大学数学的比较谈起

对于数学专业一年级学生，他们刚从中学进入大学，除了面临生活自理、思想自律、人生方向选择等问题外，一个突出的问题就是学习上的不适应。作为一名大学数学老师，我从中学数学与大学数学在教学内容、教学方法、学习方法以及学习心理上的差异出发，以具体学科知识为例，指导学生如何制定学习计划，寻找适合他们自己的学习方法。

4、走访学生宿舍——关心学生从寝室生活开始

该学期，我两次走访了学生宿舍。第一次是学期初期，通过走访学生宿舍，了解宿舍安全、卫生、室友相处等情况，并关注远离家乡的他们在适应新环境方面遇到的问题，尽力给他们提出建议和解决方法。第二次是在临近期末的圣诞之夜，为同学们带去水果及节日祝福的同时，了解大家的备考状态，缓解他们的心理压力。

5、挫折教育——“起航团校”晚会上的表演赛

\_\_\_\_年11月9日晚，我院第七届“起航团校”晚会在招生就业处三楼圆顶报告厅举行，晚会上，\_\_\_\_级各班都准备了特色节目以展示班级风采。三班的同学们为此辛苦准备了近一个月。三班的表演节目《为时代放歌》展示出为美好时代而昂扬奋斗的良好风貌，节目十分精彩。但是节目并没有像他们预期的那样，获得很好的名次。为此，全班同学都感到十分沮丧。借此机会，我组织了一次班会，让他们意识到“努力不一定成功，但是不努力一定不会成功;别人的认可重要，但是自己对自己的认可更重要，不一定要通过别人的肯定才能肯定自己;失败不可怕，不敢面对失败才可怕，找到失败原因之后调整心态更加努力才是关键。”这也算为挫折教育提供了机会。

6、冬季越野赛——增强班级凝聚力的一次尝试

我所带领的班级有三名同学参加了\_\_\_\_年学校举行的冬季越野赛，我建议班干部组织同学自愿前往，沿途为参赛的同学加油打气，进一步加强了班级的凝聚力。

7、个别教育——一次以失败告终的教育

班上有一位同学，单亲家庭，性格孤僻且非常自卑，高中阶段学习成绩优秀，据了解西南大学并非他心目中的理想学校，进入大学以后，独来独往，从不与人交流，经常无故缺课。了解情况后，我通过很多方法与他沟通，但是每次效果都只能维持几天，绞尽脑汁，收效甚微。最终该生还是选择退学回家重新参加高考。这件事让我不得不思考，到底如何才能促使一个学生学习生活和谐健康的发展?

(二)\_\_\_\_-\_\_\_\_学年度下半学期工作

1、寒假电话家访——有关学习成绩分析及新学期学习计划

\_\_\_\_-\_\_\_\_学年度上半期三班同学的期末考试成绩很不理想，《数学分析》和《高等代数》两门专业课加起来有二十几人不及格。在寒假期间，我给每一位成绩不理想的同学打电话，要求他们做客观的自我分析，找出学习方法或者态度上存在的问题，并帮助他们制定下半学期的学习计划。

2、女生节活动——再现班级凝聚力

3月7日，是一个关爱高校女生、展现高校女生风采的节日。我应邀参加学生们组织的活动，为女同学们送去问候与祝福。形式丰富的活动有效地促进了班上男女同学间的交流。

3、班干部改选——三班的新起点

考虑到上学期学习成绩的缘故，班长与学习委员主动请辞，希望腾出更多时间在学习上。为此，我们召开班会，对班干进行了改选。对上一届班干工作给予肯定的同时，也对新一届班干提出新的要求。

4、主题班会系列一——学习帮扶活动：“大家好才是真的好”

针对学生当前面临的最大问题——学习问题，20\_\_级辅导员唐通老师提出了班级帮扶活动，希望通过学生之间的互相帮助，使每个学生的学习都有一定程度的提高。为此，我也组织了专门的班会，号召同学们积极参与这项活动，希望借此营造一个愉快融洽的学习氛围。

5、主题班会系列二——师生交流活动：“了解从卡片开始”

由于我未承担三班学生的专业课教学工作，相比任课教师而言，与他们接触的机会就少了很多，所以对学生的了解也很有限。在这次班会上，我给每位学生发放精美卡片，希望他们在卡片上写一些有利于我进一步了解他们的内容(自身的优缺点、半年多大学生活的体会、理想、职业规划、对班级建设的建议等)，然后投到我的信箱里。此后，我定期给大家发放卡片，希望他们通过卡片审视自己的学习及生活，我还向学院申请了专门的教室，定期地根据卡片所反馈的信息举行班级例会。很多同学都积极参与到这项任务中，通过他们写给我的卡片，我看到了一些平日面对面交流看不见的东西：看似乐观开朗的男同学其实非常悲观;表面大大咧咧的人内心原来十分细腻;自信的外表后面也有很多的自卑。此外，社交恐惧、缺乏意志力，习惯拖延，逃避困难，作息时间不规律等等问题普遍存在。

6、主题班会系列三——主要问题汇总：“与惰性、拖延症斗争到底”

针对很多人反映出来的拖延症和惰性问题，我组织了一次“与惰性、拖延症斗争到底”的主题班会。我建议他们学会将分量重的工作划分成很多小的部分，一部分一部分完成。一定要相信每一个小部分都有意义，而不是找时间拖延。希望他们明白“人生最昂贵的的代价就是：凡事等到明天”。

7、主题班会系列四——班风建设：从“学霸”一词谈起

有不止一位同学在写给我的卡片中提到，对于自己早起或者不午休去上自习的行为，室友或者是身边的同学经常会说：“你咋这么用功啊?又去自习啊?”甚至以不友好的语气冠以“学霸”称号。这给他们造成了困扰，他们担心会因此被孤立，同时他们也讨厌被称为“学霸”，认为“学霸”代表高分低能。针对这一现象，我在班会上强调，不论是出于对学习好的同学的嫉妒心理，还是只是同学之间的无心调侃，请不要随意给别人贴标签，希望他们能设身处地地为人着想。否则这对班级健康的学风建设将是很大的障碍。

8、特殊学生教育——从学会倾听开始

对于班上几位同学，由于他们的具体情况，我给予了特别关注。其中一位同学写了很长一篇随想放在我的信箱，虽没有表明对具体价值观的流露，但是也体现了他对国家，对社会，对人生，对家庭，对爱情的一些零星的只言片语的领悟，对于这种难能可贵的独立思考和勇于批判的精神我首先给与了赞扬和鼓励，同时也向他指出，其实智慧不需要振聋发聩，也不需要奇思妙想，智慧是山间流出的涓涓细流，是需要平心静气抽丝拨茧般地娓娓道来，它应该是朴实的。第二位是一个单亲家庭的男生，母亲节当天我在信箱里收到他的卡片，他说这个特别的日子让他心情十分沮丧。通过谈心，我希望以学姐的身份拉近我们之间的距离，让他能快速摆脱负面情绪。第三位则是一位两门专业课都挂科的同学，通过几小时的倾听，我了解了她心理承受的巨大压力以及来自父母的压力，所有的压力在三个小时的谈话过程中通过眼泪得以释放。我对她在学习上并未提出具体要求，只是倾听，她感到十分意外的同时，才能毫无顾忌的与我谈心，并坚定了未来的努力方向。

以上是我近一年来班主任工作中的一些尝试和努力，也是对工作的汇报和总结。这些尝试和努力让我学习到很多经验，当然也有教训。在今后的工作中，我会总结经验教训，在摸索着前进，尽力做好班级管理工作。希望通过更多具体的教育活动，促进数统院20\_\_级三班每一位同学思想政治素质、科学文化素质和身心素质的全面提高。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视 和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以\"小浪花文明班\"的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安

全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了值日班长进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如\"跳长绳\"比赛、\"小歌手\"比赛等，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

一、 德育

班级管理，德育为首，本学期，我通过了观看视频，读文章等多种方式，做好学生的思想引导工作。

1、 本学期观看了雷军、李彦宏等社会名人的演讲，激发他们的积极向上的奋斗精神，拓展自己的视野;

2、 读一些在杂志和网络上看到的好文章，与孩子们一起分享;

3、 单独与学生谈心：叶新在思想上出现了没有学习动力的感觉，于是沟通交流，鼓励她为自己而学，为家庭而学，重新燃起她的斗志;林家蔚下课时总是到处溜达，对上课也造成了分心，于是沟通交流了下课怎么做，怎样能促进下节课的学习，帮助其找到了正确的休息方法，成绩也大幅回升……

二、 智育

本学期，在学习上面，班级做了很多有效的工作。

1、学法指导：

(1)通过阅读优秀学子的总结文章，感受到好的学习方法;

(2)通过请上届学生董欢欢同学来班级演讲，讲了自己的英语学习，内容详实，极具指导意义，学生感受深刻，激发了他们学好英语的决心，在刚刚进行的周考中，班级英语成绩达到了普通班第一名;

(3)每次段考后，请学生代表讲述自己的学习心得，经验交流;

2、制定班级学科规划：

针对理科班的不喜欢偏文学科的特点，制订了语数生三门课的学习规划，每天中午看10分钟生物书，每天晚自习前25分钟做英语，每个星期一、四在英语完成之后做语文，早上早读语文英语交替安排。

我们相信，这些学科长期坚持学习，就能学的好。

三、 体育

本学期，体育方面，班级取得了运动会的第一名，继续夺冠;跑操，仍然是整齐的步伐;体育课，每节课认真的学习。班级的运动风气良好。

四、 活动

在活动方面，班级积极参加学校组织的各项活动，并且还组织了自己的活动，比如，元旦的班级折纸活动，利用学生自己的作品布置了教室。

五、 反思

本学期就要结束，班级稳步提升，两次段考平均成绩位居普通班第二，并且差距在缩小，处于年级末尾的学生也在变少，这些是比较好的。

成绩之外，也有不足，比如，部分学生的习惯还不理想，有几个同学早上成了迟到专业户，多次教育仍不见改变;还有少数同学学习态度不够端正，周末还有进出网吧的行为……

另外，对学生们的视野开阔的还不够，下学期，要更多的去拓展学生的视野，使他们对未来有更多的思考，既着眼于当下，又展望未来，既做好本职学习工作，又放眼世界。力争使他们成为一个有理想，有追求，又能吃苦具有实干精神的追梦人!

最近，给学生读的是网上关于“西游记”孙悟空为什么打得过天宫里的神仙却打不过取经路上的妖怪，因为妖怪们是为自己干，所以他们玩命。对学生们说：20\_\_关键词——玩命干!那就让我和学生们一起拿出玩命的精神，迎接新学期的到来!

该学期本人担任二年级的教育教学工作，一学期以来，为了使本班有良好的班风、学风，使全班少年儿童德、智、体、美、劳等素质全面提高。全面发展，做了以下几点具体工作，现期末总结一下，有助今后的进步。

一、培养学生对学习有兴趣，对自己同学老师有良好感情。

根据本人多年的教育、教学工作理解，结合小学二年级学生的特点，认为应该在思想品德班风、学风为切入点，作为一项重点工作来做，效果更好。开学前两周必须全面了解学生，知道每个学生的家长是谁，家庭情况怎样，该生的学习情况如何等等，越彻底了解越好，尽量在一周内熟悉每个学生的特点，在第一个周会课上，不用对著名册，表扬一大批好学生，对差生巧妙地用鼓励的语气。这样能促进班风、学风向理想的方向发展，持之以恒细心引导，能使整个学期的班风、学风越搞越好。

二、培养学生好的爱学习习惯

持续提高班风学风不是一劳永逸的工作，是个用心力勤力相结合的工作。平时随时随时随地细心留意学生的言行举止，发现点滴小事，好的及时公开表扬，不好的耐心引导，尽量做到使学生改正在不知不觉中，多家访争取与家长共同帮助孩子，还要定好目标，以点带面，使学生养成良好的学习习惯。

三、培养学生明有礼的良好习惯。

使学生逐渐养成心灵美，语言美仪表美强化学生严格执行，《小学生行为规范》，班里设点好事日记本、红花台，由学生自己记录，班干部轮值记录，每周会总结一次，周会公开表扬，形成制度，使学生自觉养成良好习惯讲学之间团结友爱，互相帮助互相学习共同进步，从心灵上得到升华。

四、班班干部的培养

培养好一个优秀的班班干部队伍很重要。本学期开始，通过全班同学民主选出班班干部，明确他们的具体分工。当然班主任要贯穿始终，加以引导，帮助解决问题，让他们自己管理自己。教导班干部首先自己要做到优秀，在班里树立榜样，也树立自己的威信，班干部是班主任的左右手，运用得当，可事半功倍，使班风、学风以及安全都有很大的帮助。

五、重视差生的教育。

是教育、教学工作的一个老难题，教师必须面对，而且必须努力去做好的。本学期我总结以往的经验，进行一个小创新。先了解差生的原因，再选一个与他关系好且乐意助人的学生与他同桌，在他有困难的时候能及时帮助他，其次与家长联系好，在家里，家长是孩子的老师，尽量解决他在学习上遇到的困难，使他对学习有信心增加学习的兴趣，久而久之就会收到良好的效果了。刚开学时，班里有三个差生，现在有一个已经取得中上成绩，一个取得好成绩，还有一个因智力问题有待今后慢慢引导。

六、安全教育。

安全问题已经成为现在教育工作中的重要一环。随着社会的不断进步，城镇化发展变化的不断深入，我觉得所在的农村小学同以前大不相同，包括交通意识、防火、防雷电、防溺水、卫生等都要求学生切实明白理解做到自我预防，尤其是当前流行的H1N1甲型流感，老师除了每天给学生测量体温，做好跟踪记录外，还要不厌其烦地教育学生勤洗手注重卫生，保持环境清洁，使学生不断加强安全意识。总的来说，只要真诚地为孩子的全面发展为已任，坚定相信孩子是天天向上的，通过不断努力，不断总结学习探索创新，我相信班干任的工作水平会上新的台阶。

以上就是范文网小编为大家收集的班主任工作总结 班主任工作总结2024年小学，想要了解更多相关内容，请关注范文网。

【班主任工作总结 班主任工作总结2024年小学】相关推荐文章：

2024班主任工作总结初中范文 初中班主任工作总结

班主任工作总结2024 班主任工作总结个人

2024小学班主任工作总结简短 小学班主任工作总结个人总结

班主任工作总结与反思 班主任工作总结2024

班主任工作总结2024 班主任工作总结小学生

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找