# 2024年小班亲子活动方案游戏(5篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-04

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小班亲子活动方案游戏篇一1、秋...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小班亲子活动方案游戏篇一**

1、秋高气爽，风清云淡，气候宜人。秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。

2、在这秀丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的教室，赋予孩子们取之不尽的源泉。

3、让孩子们在快乐秋游活动中，开阔眼界，增长见识，锻炼意志，培养团队意识、增进同伴与师生间、家长与家长之间的友情。

1、让幼儿走进自然，欣赏秋天的景色，感受秋天的气息。

2、发展幼儿的观察力、想象力及审美潜力。

3、培养幼儿的团队意识，体验活动的快乐。

4、透过各家庭之间的相互联系，增进亲子互动。

20xx年xx月xx日（星期x）8：30--16：00

xx植物园

8：30分前来园，8：45分开车前往xx植物园

幼儿8：30集中在幼儿园a区大操场，在各班老师处签到，要求各班级清点人数，强调活动要求：教育幼儿注意安全，注意言行礼貌，要讲普通话，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8：45准时开车，在车上老师应教育孩子们按座位坐好，注意行车安全，引导孩子们留意车外的景色、感受城市变化，感知秋天大自然的景色变化。

9：15左右到达。各班在门口点好人数，老师向家长和小朋友简单介绍园内状况，和游玩过程中所需注意事项，之后入场。

9：30大家首先来到园内参观新奇的植物展览，游各个主题园区，观赏不同地区风格的特色植物。

10：00在大草坪集中，进行体能拓展和早操展示活动，由专业体能男老师和各班老师组织，以班或级为单位进行。草坪可选取中心大草坪或温室大草坪。组织幼儿在公园里活动，同时教育幼儿爱护花草树木。

11：30教师组织家长、幼儿在适宜的地方自由地活动、休息、共进午餐。各班用自带的午餐，分班进行厨艺大比拼活动。家长们自备桌布、食品，到时进行现场分享会，如评比哪个家庭的水果拼盘、寿司拼盘最好看，哪个家庭的盐、卤水等小吃最美味，哪个家庭准备的节目最富创意……以班为单位我们会评出最受欢迎、最具用心、最有创意等奖项，幼儿园还会准备一些小礼物颁发给小朋友留念。

13：30餐后继续活动，来到温室群景区参观。那里集植物保护、科学研究、科普旅游于一体，展示了各种植物的生态。共有五个不同地理环境的展区，是亚洲最大型的植物景观温室群。随后可自行选取参加机动游乐项目或乘坐电瓶车观赏中心大草坪一带景观。

15：30全体在大门口集中上车，各班清点人数，做好家长幼儿上车回程工作。回到幼儿园后孩子由家长带回家中休息。结束愉快行程。

1、加强管理和监督措施。制定秋游活动应急预案，园务会对各个环节的安全防范措施做到层层落实，职责到人。各班老师是班级安全工作的第一职责人，全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动。除此以外，各级配行政人员，（4名行政基本安排到4个级组）保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行秋游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护潜力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、秋游活动期间一切行动听指挥。

1、请家长按时和孩子们一起回到幼儿园集中。

2、请不要给幼儿穿系带的鞋。鞋子的大小、软硬要适中。

3、请家长为幼儿带上幼儿园的书包（放孩子替换衣服）给孩子穿上运动服（长裤长衣）

4、请为孩子准备防蚊子的药水（必须要准备好哦）

5、请为幼儿准备一个垃圾袋。

6、请为幼儿准备湿巾纸一包，擦手和嘴。

7、配合老师对幼儿进行安全教育。活动时要紧跟老师和家长，一旦找不到老师了，要停留在原地，不要到处乱走，更不能跟陌生人离开。

8、旅游当天紧急联系人的电话必须要持续畅通。

**小班亲子活动方案游戏篇二**

一、活动主题：\"变废为宝\"

二、作品要求：

1.幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。

2.家长自备服装作品所需其它材料。

3.作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间：

20\_\_年6月1日

四、活动地点：

幼儿园操场

五、参与人员：

每班8对家庭

六、活动形式：

每班派出8对家庭，在规定时间内制作创意环保服装并参加亲子秀。活动结束后，所有的作品将在幼儿园展出。

**小班亲子活动方案游戏篇三**

1、让孩子开阔眼界，亲近自然；发现春天的美景，感受人与自然的和谐。

2、孩子、老师、家长的互动游戏，增强孩子的团队意识，同时在愉悦的气息中让师生情、亲子情联系更加紧密。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

1、安全教育。

对孩子进行安全教育，指导孩子听从老师和家长的指挥安排，特殊情况或不舒服的应及时报告给老师和家长，不得随意离开集体，避免去有安全隐患的地方。

2、观赏春天景色，采摘草莓

到达目的地后，将家庭分组，分棚进行采摘。采摘草莓时要听从工作人员指挥，文明采摘，不得随意踩踏。棚内温度高，家长注意孩子衣物及时增减。

3、游戏。

采摘草莓结束后，请幼儿和家长集合，分享采摘感受，然后举行亲子游戏。

（1）家长-破冰游戏：将所有人排成相对的两个同心圆（分为内、外两个圈），边唱歌边转圈，内、外圈的旋转方向相反，歌声一停，面对面的两人要相互握手，并进行；歌声再响起时，游戏继续。

（2）亲子-小脚踩大脚：由一名家长和幼儿同时参加；家长和幼儿手拉手，幼儿双脚踩在家长的脚上，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，同时幼儿双脚不能离开家长的双脚， 先到终点者获胜。

4、趣味拍照。

（1）请家长担任专业摄影师。

（2）在采摘时，亲子们可以各种搞怪拍照。

（3）捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆。

5、挖野菜活动

让幼儿亲近泥土，认识野菜。幼儿安全注意：铲子的使用，泥土不可以弄到眼、口、鼻，和小伙伴之间要有距离。

6、野餐，家长和幼儿自备防潮垫、食品、水、饮料等。

1、活动时间：20xx年3月27日（周日）

2、活动地点：x x

3、集合时间与地点：周日早上7:50幼儿园大门口

4、出行方式：大巴车

5、活动策划：x x 幼儿园小一班家委会

6、活动主持： 高x x

7、协助人员：刘x x 家长、章x x 家长、李x x 家长、张x x 家长、随行教师

8、费用：车费+采摘门票=35元带出草莓价格：15元/斤

温馨提示：

1、家长们给宝贝穿适合运动的衣服，准备吸汗巾及更换的衣物。

2、准备好应急物品，创可贴、消毒喷雾等（家委会适当准备）。

3、自带饮水、食物、餐巾纸、湿巾纸、垃圾袋、防潮垫、小桶或小篮子。

4、家长们有专业相机的可带上。

5、午餐自备，采用野餐形式。

1、发布活动方案，让所有家长知晓活动内容。

2、接受报名。

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作。

温馨提示：

本次活动属于集体活动，自愿参与原则，请各位家长确保自身及孩子的人身财物安全。

保护环境从我做起 ，活动结束后请及时清理场地垃圾。

**小班亲子活动方案游戏篇四**

主要目标：练习改变方向爬行

指导要点：

家长躺下当做大山，边说儿歌边让孩子往家长身上爬，当爬上大山的山顶时，家长和宝宝亲一亲、抱一抱，然后爬下山。

儿歌：

爬爬爬，爬大山，

爬上大山看一看，

大山高，大山大，

山上风光关如画。

主要目标：练习双手双膝爬行动作。体验与同伴游戏的乐趣。 ‘

活动材料：地毯、头饰、玩具。

指导要点：

家长们面对面蹲着或跪在场地上，互相手拉着手当做老鼠洞，让宝宝们练习钻、爬。教师说完儿歌后，孩子们开始钻、爬老鼠洞，一个跟着一个钻、爬，避免互相碰撞。

主要目标：练习手膝着地爬行，同时锻炼胆量。

活动材料：钻桶两个，小熊胸饰、手铃若干个。

指导要点：

教师引导宝宝手膝着地并爬进钻桶中，家长在钻桶的另一端摇

手铃，吸引宝宝向前爬行。

建议：

在家中，家长可利用电动小玩具（如会走的小狗）等吸引宝宝爬行，当宝宝爬一段距离后，让他拿起玩具玩一会儿，加强兴趣。之后，可反复练习此游戏。

注意：在宝宝爬行时。家中容易破碎的东西和危险的物品要远离宝宝。

主要目标：

① 练习爬过四面围合的洞。

②锻炼孩子的胆量并满足其肢体动作发展的需要。

活动材料：废旧的长方形空纸箱2－3个（如电视、冰箱等盒子），当做要钻的洞洞。

指导要点：

⑴将纸箱两头打开，一个个接好，引导孩子从一个洞口爬到另一个洞口。

⑵将纸箱一个与另一个错开摆放，引导孩子从一个洞口爬到另一个洞口。

**小班亲子活动方案游戏篇五**

活动目标：

1.懂得利用废旧物品进行手工制作的意义，增强环保意识。

2.指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。

3.培养幼儿的创新意识。

活动时间：20\_\_年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1.事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；

2.请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；

3.手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；

4.手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1.欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

2.幼儿和家长谈谈创作设想。

3.幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。

4.展示、评价幼儿作品 。

5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。

6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找