# 2024年小班保育员工作总结(十五篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-06

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小班保育员工作总结2024篇一**

一、教育保育方面

本学期我们中一班有37名幼儿，我们创设一个温馨和-谐的环境，帮忙新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。透过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。

我们小班幼儿的独立意识增强，并且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自我穿衣服到自我叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及饭后清理桌面等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的潜力，并且督促了孩子们的自律。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

二、家长交流方面

幼儿的提高离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

教师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，每一天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮忙幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三、自身工作

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐

**小班保育员工作总结2024篇二**

时光在匆匆流失，在本学期我担任小班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。同时一学期又将过去了，那里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自我的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自我的保教工作，社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自我力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活本事、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自我的物品。

2、注意培养幼儿的自理本事，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自我的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病本事。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全职责事故的发生。

教师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变本事，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习“保育员工作职责”。

明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作。

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我经过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

**小班保育员工作总结2024篇三**

时间可真快，一眨眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：（1）虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。（2）毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，放学把毛巾、口杯进行消毒，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的安全卫生的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂水，注意观察是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助孙老师和胡老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地说一声谢谢时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

**小班保育员工作总结2024篇四**

我配的是小（1）班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**小班保育员工作总结2024篇五**

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作;在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：工作总结

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好!

**小班保育员工作总结2024篇六**

时间可真快，一眨眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，放学把毛巾、口杯进行消毒，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的安全卫生的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂水，注意观察是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助孙老师和胡老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地说一声谢谢时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

**小班保育员工作总结2024篇七**

本学期我园以落实各级各类教育工作会议精神为原则，继续围绕《松江区学前教育工作计划》、本园《发展规划》、园务工作计划等有序地予以推进，进一步紧紧围绕“提升科学规范的管理水平，建设素质较强的教师队伍，确保基础扎实的保教质量，构建以人为本的和谐环境，促进家长满意度的提升，全力促幼儿园在原有基础上的进步”的办园目标，立足实际，加强了各项工作，在全员教职工的团结协作、努力拼搏下，脚踏实地做好了各项工作，幼儿园在各方面取得了很大的进步。现将本学期工作总结如下：

一、保育和教育工作

我园继续以《学前教育纲要》、《0―3岁幼儿学习与发展指南》和《课程指南》等为准则，以实施新教材、课程园本化为抓手，以优化一日活动实施为核心，积极探索课程管理与组织实施的规范性、有效性和扎实性，努力推进幼儿园的内涵建设，稳步提升幼儿园保教质量，不断促进教师专业成长和幼儿全面、文明、和谐地快乐发展。

(一) 聚焦集体教学活动，提升师幼互动能力

经过上学期的观察，我们发现很多教师在课堂教学活动中存在着很突出的共性问题――师幼互动欠有效，故本学期我园的研究重点仍聚焦在了“提升教师集体教学活动中的师幼互动能力”上。

1、 分析原因

(1)课堂经验缺少。我们教师大多为5年内青年教师，在师幼互动方面缺少实践经验，并且缺乏意识，即不知道自己存在着问题。

(2)指导力度不够。我们总是告诉新教师“你们的师幼互动欠缺”，但针对性的根据鲜活事例的深入剖析与指导不够，对新教师们意识和行为上的触动不大。

2、 加强指导

(1) 开展多种形式的集中指导活动，帮助教师积累经验。

形式一：大组教研活动。对于共性问题，我们利用大组教研途径进行整体反馈，以观测报告的形式和教师见面，利用一个个鲜活的案例指出教师在互动行为中存在的问题，通过专业引领的方式给予相关操作建议。此途径面向全体，由点及面推进，能引发全体教师对此问题的关注，具有普适性。

形式二：个别指导活动。对于个性问题，我们利用当面对话途径进行个别反馈指导，以互动对话的形式了解教师对此问题的思考，提出自己对此问题的看法，由此产生思维认知上的碰撞和沟通，并利用现场示范的方法给予直接的指导。此途径聚焦个体，能解决不同教师发展中的个性问题，具有独特性。

形式三：项目组指导活动。根据存在问题的不同(课堂师幼互动方式存在问题、提问存在问题、提升存在问题等不同)，提供菜单式选择，让教师们根据自己存在的问题和个体需要参加培训与研讨，以积累经验。此途径同样聚焦个体，能解决不同教师发展中的个性问题。

(2) 开展密集性的实地指导活动，帮助教师进行改进。

当教师们通过培训获得经验后，在将经验运用到实践过程中时，需要旁人的实地点醒，从而进一步感悟，故我们考核小组成员在预约敲门课、日常推门课、青年教师实践课和年级组实践课时进行密集式的指导，经过指导，我园教师的师幼互动能力在原有基础上得到了不同程度的提升。

(3) 提供高质量的观摩活动，引导教师实地感悟。

学期中，我园组织教师多次观摩了上海市示范性幼儿园徐汇宛南幼儿园活动(该园向全市示范性幼儿园和全市教研员开放活动;向全区幼儿园开放活动;该园的艺术节展示活动)、松江荣乐幼儿园(成功复验后的展示活动)和松江泗泾幼儿园的优秀教师的课堂教学活动，在观摩的过程中，教师们针对师幼互动情况进行了对照和反思，获得了深刻感悟，从而进一步指导了自己的实践。

(二)深化教研问题意识，提高教研活动实效

1、研训结合促提升

我们发现很多教师除了在课堂师幼互动方面存在问题外，还存在着对幼儿的生活习惯、行为习惯和学习习惯的指导力度不够强的问题，故我们开展了习惯培养儿歌编撰的边研究边培训活动。经过研究，我园积累了能够直接运用到一日活动中的幼儿习惯培养儿歌，在编撰的同时，我们同步对教师和保育员进行了培训，包括了习惯培养教师观察分析能力的培训、习惯指导性儿歌运用的培训等，在研训一体的过程中促进了教师专业的持续提升。

2、问研对碰促互动。

在日常的教研组研讨活动中，我们发现教师的问题意识不够敏锐，对问题的思考欠主动、深入，教研组研讨氛围不够浓厚，因此，本学期我们推出了“问研对对碰”的教研方式，以对对碰的方式有效引发了组内人员的积极互动，强化了组员积极提问意识的形成。

二、卫生保健工作

本学期我园通过不断的实践探索和形式多样的研讨活动，引导三大员在日常工作中重视细节、重视保教结合、重视保育服务质量，逐渐在幼儿生活习惯和行为习惯养成方面发挥着重要作用，很好完成了计划中的各项任务，把握好了工作中的重点、难点，全面落实了保教结合的教育理念，提升了三大员操作的规范性，提高了卫生保健工作成效，促进了幼儿健康成长，达到了预期目标。

1、 严格执行健康检查制度，把好疾病防治关

开学初，召开了特殊儿童家长会，认真将孩子的健康状态一一反馈，将疾病危害与矫治措施告知家长，日常工作中，保育员和保健老师与家长保持密切沟通，使孩子的矫治措施能得到了较好实施，尤其在肥胖儿童矫治方面成效突出，其中17名肥胖儿中有9名结案，结案率53%。营养不良结案1名。

2、科学均衡合理安排膳食，不断提高膳食质量

我们本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，根据幼儿的年龄特点、季节特点，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，组织厨房人员学习尝试新菜肴，注意做到色、香、味、形俱全;保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。

本学期我们进行了“同种食物不同烹饪方法――猪肉食谱的制作”的才艺展示，有了很大收获：第一，收集到适合幼儿口味，又适合幼儿园制作的食谱共13道，其中创新食谱11道，这些食谱有的已被使用，有的即将被使用;第二，解决了2个日常烹饪中的难题：大量制作蛋皮包肉和珍珠肉圆。活动中我们请幼儿、教师和家长代表进行了品尝、评价，听取了大家的意见和建议，从而不断改进了幼儿膳食工作。

3、以研促保，不断提高三大员业务水平

本学期我们进行了规范操作中级标准《清洁卫生》的研究与实践，重点对幼儿洗手、入厕、午睡环节中的自理能力和好习惯的培养进行了保教结合操作展示。

共有7名保育员进行了展示，有19人进行了观摩与研讨，目的在于探索幼儿在盥洗、午睡等保育活动中如何进行保教结合，以便更有效地指导幼儿。展示成效：所有展示人员基本能体现年龄特点，能做到边教边说，语言温柔，态度亲切，有亲近感，能尊重幼儿，能使用儿歌做指导语，能有意识地为幼儿提供自理机会，锻炼孩子们的能力。活动中还组织大家尝试对保教结合进行点评，大部分观摩者能尝试从提示的内容切入进行点评，虽然点评的质量有差异，但人人能思考，并能大胆发言，表达的能力也得到了锻炼。同时，经过保健教师的梳理，帮助大家提升了经验，也帮助大家更清晰地掌握了要领。

三、师资工作

本学期我园继续以师德建设为核心，以园本培训和外培学习为途径，以教育教学实践研究为抓手，以“求内涵发展，求机制健全，求师资提高”为目标，进一步提高了队伍的整体素质。

求德才兼备，强师资队伍，一直以来是我们最大的目标，也是幼儿园后续发展长兴不衰的保障。在进一步落实和谐校园的创建中，我们开展了“凝聚人文精神，倡导高尚师德”的优质队伍建设。

1、以集中学习、自学、辅导报告等不同形式的学习，开展政治学习，促进教师师德内涵的提升。本学期我们不仅开展了安全职责、《条例》和《准则》两个法规等的学习，还进行了“常照五面镜子”以及“反思教师的师德欠佳现象”的学习，重视师德教育的学习。在集中学习的基础上，倡导自学，自学教育系统优秀教师的先进事迹等，从而不断感悟作为一名教师的价值，提高职业的认同感和作为一名教育工作者的强烈的使命感和责任感。

2、关注教师指导家长科学育儿的能力以及和家长的有效沟通，服务意识。开学工作会议上，我们就组织教师共同探讨“如何建立良好的师生关系和家园关系”。在学习和讨论中，让教师领悟到做好家长工作的重要性、必要性和关键性。让教师在互相讨论中掌握家园互动的技能技巧，深化教师服务家长的意识，提升教师服务家长的能力。

3、开展读书心得交流活动，让教师在感悟、思考、反思中，优化自身的正确认识，提升内涵。

4、开展园级各类教学、技能、环境创设等基本功的展示与交流活动。有新教师的技能和专业能力展示交流;有区级骨干教师教坛新秀的公开实践活动;有青年教师的课堂实践交流活动;有年级组的课堂实践交流活动;有全体教师的课堂实践考核等，多样的交流展示活动提升了教师的专业化能力。

5、借助其他途径，优化师资培训。采用向市、区示范性幼儿园学习、参加区中心组活动等，在开阔眼界的同时获得提升(本学期我园分批组织教师到上海市示范性幼儿园徐汇宛南幼儿园进行了观摩学习，观摩了该园的运动环境创设、观摩了该园艺术节向全区展示活动，更观摩了该园向全市示范性幼儿园和全市教研员开放的小班幼儿个别化学习活动;另在荣乐幼儿园复验结束后，我园还分批组织教师观摩了市示范性幼儿园荣乐幼儿园的辐射展示活动，观摩了户外运动环境的创设、个别化学习活动的创设和集体教师活动。

6、初步完成了20\_\_年新进教师的师资招聘工作，为幼儿园后续的师资力量储备了人力资源。

7、今年由于编外人员管理上的改革，我园新进了新手保育员、营养员。对新进的保育员和营养员开展入职培训，从理论知识到实践操作，进行一对一的帮教活动。首先指定园内师德好、工作踏实、业务精干、操作规范的老保育员进行带教;其次运用拍摄录像、环节解读等微格方式进行培训;第三，进行跟岗检查，落实有效的评价考评机制，进行检查与指点，从而确保新手保育员和营养员的规范操作，优化了后勤队伍的建设。

四、园务管理

本学期我园继续以幼儿园内涵发展为主线，以“幼儿园为主体，家园社区为联合体的大教育格局的构建”为抓手，依法办园、安全办园、以德治园，努力实现新一轮工作的突破，构建和谐园所，促进幼儿、教职员工和谐发展。

1、 深化民主管理机制，落实公开、公平、公正

幼儿园领导班子始终遵循“集体领导、民主集中”的原则。凡关系到幼儿园改革发展和涉及广大教职员工切身利益的重大事项均经过园班子会议集体讨论研究后决定，本学期经园务委员会商讨、推荐了区研修班推荐人员、区中心组推荐人员和名师团带教人员等。重大改革、涉及教职工切身利益的重大问题坚持经教代会程序后，递交全体教职工予以审议并通过后执行。我园认真做好了园务公开工作，进一步健全了制度，规范运作，加强监督，提高质量，保证了园务公开的真实性、有效性，确保了教职工享有幼儿园重大决策的知情权、参与权、审议权和通过权。

2、优化家园合作平台，推进家园教育一致

家长、社区是学校教育的重要资源，家长、社区工作也是学校提升办学声誉的重要平台。本学期我们继续围绕幼儿习惯培养工作开展了一系列结对联动活动。如：邀请社区人员和家长每月定期进入青年教师课堂，共同把脉会诊，发现幼儿习惯培养等方面的问题，帮助教师改进教学行为;邀请家长和社区人员观摩幼儿区域性运动活动，对幼儿在活动中的各方面能力表现进行评价，提出改进建议;邀请大学城各大学的大学生志愿者和孩子们一起开展讲故事活动。通过多种形式的家园、社区合作活动，有效地促进了幼儿的发展，提高了幼儿园的社会声誉。

3、细化后勤管理流程，提高校园综治成效

校园环境的安全与卫生工作是后勤综治管理的主要内容，为了有效提高工作成效，我们按月有序推进，细化园长――总务――保健――保育组长――保育员分层检查的管理流程。即园长注重随机抽查、总务每月确定一个项目重点查、保健围绕计划做好专项查、组长履行职责天天查、保育员按照标准勤自查。通过管理流程的细化，将管理职责落实到每一个人，并且明确了各自的工作重点，较好的提高了幼儿园综治管理的实际成效。

五、存在问题

(一)保育教育

1、室内外运动的平衡欠缺。室外运动和室内运动环境创设方面的落差很大。室内运动的不足：适合开展室内运动的器械不足;室内运动环境创设空间性和安全性欠缺;室内运动组织过程中运动量的把控不够。户外运动在环境创设方面比室内运动好，但其它方面也存在着明显的不足：户外区域性运动中幼儿的自主、自由和自发性明显不够。

2、游戏要凸显自发、自主和自由，中、大班在幼儿的自主性培养上很欠缺。

3、个别化学习活动的平衡性非常欠缺，特别是科常、语言、音乐领域特别欠缺。

(二)卫生保健

1、保育员的保育细节意识有待进一步加强。

2、营养员在幼儿菜的色香味研究上还有待进一步提高。

(三)师资工作

真正能走向区级层面，在区里有影响力的有自己教学特色的骨干教师还没有。

(四)园务管理

1、各部门的自主运转能力有待继续提高。

2、大学生等社区资源的利用上不仅要落在教职工的减负上，更要落实到幼儿的发展上。

总之：我们要一个个、一项项地去逐渐克服我园发展过程中存在的短板，进一步认真实施《规划》，不断努力，更好地促进幼儿、教师的发展，争取使幼儿园在原有基础上取得更大的进步。

**小班保育员工作总结2024篇八**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作，

二、我是孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“徐老师，徐老师的”。我问他有什么事吗?他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

粗略总结，如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

**小班保育员工作总结2024篇九**

时间可真快，一眨眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助×老师和×老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声×老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

**小班保育员工作总结2024篇十**

一个星期的时间过得真快，转眼间在星期的合作和帮助。

这次的保育实习让我真正的感受到了保育员的不易和辛苦，也让我收益颇丰、受益匪浅。依旧清晰地记得人写真以及活动照片，悬挂着各种各样可爱的手工作品，充满了一种童趣而温馨的感觉。

刚刚开始保育工作，毫无工作经验的我，面对新工作，面对新困难，面对性格各异、爱好不同的孩子，让我不知道该如何下手，如何解决，如何沟通和交流。经过老师的指导和帮助，慢慢地让我学到了方法和经验，在此后的工作中我也能独自地做好保育工作，渐渐的融入到了这个小集体当中。

在保育工作里，我们要积极配合老师的工作。户外活动时提醒小朋友们注意安全，适时的增减衣物;吃饭用餐时小心安静地进餐，根据小朋友的食量和要求盛饭盛菜，不催促孩子，让他们有一个安静而又舒适的环境;喝牛奶、喝水时，不要拥挤说话，以免被呛咳嗽;洗手时要将水龙头开到中等水位，用肥皂清洗，最后在池里甩手三下用毛巾擦干;午睡时要盖好被子，拉好窗帘，结束午睡后要帮助小朋友们穿衣叠被。平时，也要在规定时间出入幼儿园，及时清洁消毒，开窗通风，防止春季传染病的传播和扩散。

幼儿园小班保育员个人简洁的工作总结6

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位教师和保育员的团结努力协作下取得了较好的成绩，以下是我对本学期保育方面的工作总结：

一、建立健全制度：

为了使保育工作能更好的完善，特制定了《保育员岗位职责》、《保育员工作计划》、《保育操作规范》、《保育员一日工作流程》、《晨、午检》制度等，以保证各项工作落到实处。

二、重视安全

1、要求教师、保育要有高度的职责心，随时注意糼儿情景，发现异常及时解决。

2、每月开展安全教育课，教育糼儿安全常识。

3、做好家长工作，让家长配合糼儿园搞好安全工作。

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

三、抓好保育工作的日常管理

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情景，指出存在问题并总结经验，提出更高要求，不断提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强糼儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、学习习惯。

四、存在问题

保育员不能从单一型转向多向型，对“保中有教”存在必须问题，也许是年龄偏大的原因，在下学期中，我会加强对保育员业务培训，争取更上一层楼。

**小班保育员工作总结2024篇十一**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮忙下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了必须的成绩，在那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，用心参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改善工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作，

二、我是第一次接触保育工作，我选取这项工作是正因我喜爱和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，应对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像母亲一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜爱吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中说每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时期望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理潜质的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜爱吃饭了，当然大多数幼儿适应潜质比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得十分高兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮忙幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理潜质都很差，因此在大小便时都要老师给予帮忙。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，透过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热状况，给他们增减衣服。

我每一天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是十分重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜爱，家长的信任，就要像母亲一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

透过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“徐老师，徐老师的”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了必须的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜爱这些小天使了

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我必须不断总结经验，配合老师，吸取教训，发奋做好本质工作。

粗略总结，如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

**小班保育员工作总结2024篇十二**

秋去冬来，暑去寒来。一个学期又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一学期工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任大三班保育工作已经有三年了。工作中我认真的对待每一项工作，在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班上教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的总结：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保育员们交流经验。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

认真积极学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。我知道自已还存在着许多不足之处，在今后的工作中我一定会更加努力，不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好!

看了20xx幼儿园小班保育员工作总结的人还看了：

1.20xx年幼儿园小班保育员工作总结

2.20xx幼儿园小班保育员个人工作总结

3.20xx年小班保育员工作总结

4.20xx年幼儿园保育教师个人工作总结

5.20xx保育员个人工作总结

6.保育员个人工作总结20xx

7.20xx保育员期末工作总结

8.保育员20xx年个人工作总结

**小班保育员工作总结2024篇十三**

我配的是小（1）班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**小班保育员工作总结2024篇十四**

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。

在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。

本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。

我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。

针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群 “皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。

交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作;保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。

面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。

只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三.八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。

在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

**小班保育员工作总结2024篇十五**

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，而我也来到咱们幼儿园参加保育员工作有近八个月的时间了。在这期间，我也从刚开始的小班来到了中班，担任中班的保育员工作。在这里的工作过程中有欢乐也有汗水，有工作上的困惑更有新的进步。这里，首先要整理一下我的思绪，总结一下工作经验，以利于今后更好的完成本职工作。

一、学习进取，总结工作经验。

随着社会的发展和进步，对保育员也提出了更高的标准和要求。这就要求只有在工作中不断的学习和进步，才能成为一名合格的保育员。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力和各位老师积极配合，学习她们管理上的长处和经验，平时遇到园内和班级班有额外任务，尽自己的能力，会和本班老师一起加班加点，完成各项工作任务。

二、幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，根据《幼儿园教育纲要》，培养幼儿的习惯和合作意识，培养幼儿生活自理能力、自我保护、生活卫生等习惯。

1、幼儿进餐时，自己能够精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地和帮助幼儿进餐的技能，培养文明习惯，尤其是纠正一些挑食小朋友的不良习惯。同时让幼儿学会正确使用和收放物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教会幼儿自己穿衣、鞋袜，整理床上用品，学做力所能及的事。

3、在保育工作中纠正幼儿的不良习惯，如调皮、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的品质。

三、提高安全意识，杜绝安全责任事故。

作为一名保育院必须具备优秀的责任心，时刻让孩子们在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。平时注意对幼儿随机教育，培养幼儿自我保护的意识和的应变能力。每天幼儿入园前，我会对桌椅、床、玩具等了检查，并做好安全措施，杜绝事故隐患，让家长放心。做好晨检、午检工作，一摸二看三问四查，并作详细记录。并根据随时出现的情况分别采取相应的措施，保证我们班级的整体安全。截至目前我们班在班长的带领下，一直保持着良好的出勤率。

四、认真做好日常清洗消毒工作

每天认真做好班级内部的清洗消毒，一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。保证做到每一天让孩子们都能够在一个干净整洁的环境中学习、生活。

本学期我在咱们幼儿园的工作中学到了很多新的东西，也进步了许多。但是还有很多需要继续学习的知识，我会在以后的工作中继续虚心请教、认真学习，把我们班的的整个搞好，使自己成为一名更加优秀的保育员。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找