# 最新小学教师岗前培训心得体会300字(8篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-06

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学教师岗前培训心得体会3...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学教师岗前培训心得体会300字篇一**

听课体会我总结了以下几点：

一、先进教学设备多媒体的使用

在现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内容更加丰富。这次的活动，老师们都运用了多媒体这现代的教学设备，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，让教学内容更形象化，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

二、教师们扎实的基本功，充分调动学生的积极性

这6位教师口语流利，发音准确，全堂使用英语教学，整堂课轻松、活泼。师生配合程度非常和谐。教师教态亲切，教学活动设计巧妙，充分调动了学生的积极性。平时我们在这一方面做得不够好。

所以，听课时我特别注意了各位老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

三、教师们较高的自身素质

要重视学生的情感教育。教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。在听课中我发现每位老师的教学活动都很巧妙。尤其是张洪凤老师，她的教态亲切自然，设计的“猜房间”活动，吸引学生同时，加强了学生的团队意识，是根据教学内容，挖掘教学因素，对学生进行德育教育

四、注重基础，适当拓展延伸

这次听的课没有想象中那么花哨，更多的是注重教学内容，注重基础知识。在精讲精练课文基础知识的前提下，进行相应的拓展延伸。由于前面将基础知识都夯实了，后面的拓展学生进行起来也就得心应手。

五、合理的情境设置

英语的学习要求在语境中学习句子，在句子中学习单词。这就是说我们在教给学生一句话、一个词时还要给学生创设一定的情境，让学生学会在一定的情境中学会用句子、词语。这也让学生很自然地进入课堂。我想以后多注意这一点，让学生编对话时，给他们设立一个情境，让他们更好的发挥，也让他们明白如何把所学的知识运用到实际生活当中去。

**小学教师岗前培训心得体会300字篇二**

在这一周，怀着无比自豪与激动的心情，我很荣幸的成为车王镇大杨小学教学队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。为了使我们新进的青年教师能够尽快的适应教学工作，融入到这个大集体，县领导及教育局领导特意安排了这次培训。

虽然这次的培训时间比较短暂，但是内容却很丰富。通过这次培训使我拓展了知识面、开阔了眼界，同时也深刻意识到自己的不足。现将自己的心得体会总结如下。

这次的培训我受益匪浅。10月28日，20xx年新上岗教师培训班在县第三实验学校开班。县教育局党委委员、纪检书记刘金刚主持典礼，县一中党总支书记、县教育局局长邱先明讲话。

邱局长在讲话中指出，近年来，县委、县政府高度重视教育工作，多次召开县委会、县长办公会专题研究教育工作，不断加大教育投入，优化教育环境，两项教育附加足额征收、足额拨付，教育质量稳步提高，20xx年，在考生人数大幅减少、生源相对较差的前提下，实现了上线人数和重点院校的双重突破，在群众满意度电话调查中，连续七年获全县各部门行业之首。

20xx年1月22日，在市政府教育督导考核组对无棣县教育行政部门进行的考核中，取得了全市教育行政部门考核“先进单位”好的成绩。4月12日，在市政府教育督导评估小组对无棣县党政领导干部教育工作督导评估中，取得了全市第一名。

邱局长强调，全县教育系统在县委、县政府的正确领导下，围绕兴办人民满意的教育的工作目标，认真落实高中教育抓突破，义务教育抓特色，学前教育抓体制，职业教育抓合作，强化干部作风建设和工作效能提高两个根本保证，加强校园五化建设，为学生创设良好的学习环境，强化教师培训、教育干部培训和考核，加强校车运营管理，构建了从幼儿园到大学的全程资助体系，让老百姓得到了真正的实惠。

邱局长要求，新上岗教师要迅速适应环境、准确定位，处理好与领导、同事、家长及学生的关系。要提升六种素质，一要专注学习，二要有良好的形象，三要善于分享，四要积极合作，五要及时反思，六要善于规划自己的人生。

同时也要杜绝七种倾向，一要杜绝体罚、心罚，挖苦学生，二要杜绝酒后上课，课上接打手机，三要严禁无备上课，四要严禁有偿家教，五要严禁发表对国家对学校的危害言行，六要严禁推销教辅资料，七要严禁训斥家长。所以希望新上岗教师坚守岗位，谦逊好学，苦练基本功，早日成为经验丰富的“智慧型教师”，成为无棣县教育天地一颗璀璨的“教坛新星”。

**小学教师岗前培训心得体会300字篇三**

岗前培训对我们刚刚走出校门的新教师来说就如同是雪中送炭。我们就像是刚刚成长的孩童，对于教育事业的认识还很肤浅，在教学的道路上不知从何抓起，岗前培训就是我的指路明灯!幼儿教师是幼儿园教育的实施者，教师的素质直接影响着幼儿教育的质量，提高教师的素质是当前幼儿教育的当务之急。幼儿教师应具备哪些教育素质?

一、要有正确的教育目的观

作为教师应该明确究竟什么样的教育才是好的幼儿教育，才是高质量的幼儿教育。一直以来，幼儿教育都是以小学的预备阶段存在的，一些家长为了使自己的孩子不输在起跑线上，信奉“提前开始、越早越好”的教育思想，要求幼儿园大量给幼儿教识字、拼音、书写、计算等等，甚至要求将小学书本内容提前灌输给幼儿。为了迎合家长的心理，一些幼儿园过多地关注了幼儿知识、技能的学习，而忽视了幼儿情感、态度、能力、习惯、兴趣的培养。这种幼儿教育剥夺了幼儿的童真童趣和游戏玩耍的权利，使幼儿失去了天真、烂漫的童年生活。其实，孩子早期教育的目的并不是培养神童，而在于培养头脑灵活、身体健康、性格开朗、品质优秀、人格健全的孩子。高质量的幼儿教育应该是要让每一个人的潜质都得到充分的发展，幼儿能自主地做事、自信的生活，体验到在幼儿园学习是一件幸福的事。应让幼儿感到学习的过程是在追赶美丽的蝴蝶，而不是追赶随时可能会蜇人的黄蜂。在我们这个中等城市地区，幼儿教育小学化倾向虽有所改变，但仍然存在，需要教师、家长继续转变教育观念，树立正确的教育目的观，还孩子一个健康、快乐的童年。

二、选择灵活多样的教学方式

传统的教学方式是以教师讲解为主，教师缺乏教具演示，缺乏图案色彩，缺乏生动的游戏，干巴巴的说教索然无味。课堂上，老师总会要求幼儿“小手放在小腿上”“小手背后，乖乖坐好不准动”等等，幼儿只能被动地接受教师的灌输。新《纲要》中指出：“幼儿园应以游戏为基本活动”“寓教育于生活和游戏之中”。要改变传统的注入式教育，采用灵活多样的教学方式，注重在游戏、生活中教育幼儿，集体、小组、个别等多种教学组织形式并用，争取家庭、社区的支持与配合，使幼儿在生动、活泼的活动中得到主动地发展。应允许幼儿自主选择活动内容和活动方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，调动幼儿学习的主动性和积极性，使幼儿真正成为学习的主人。作为幼儿教师，应清楚地认识到：儿童不是一个需要填满的容器，而是一个需要点燃的火把。

三、形成合作探究式的师幼关系

在传统的观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，传统的师幼关系就是：我说你听、我教你学、我讲你做。在师幼互动中，由于教师把自己更多地定位为管理者和控制者的角色上，因此，在不少时间，幼儿首先是不被允许发起互动信号的，如在进行集体教育活动中，幼儿首先要做到的是安静，而不是和教师发生交流和互动。又如，不少教师更为关注的是“班上是不是出事”、“有没有消极行为”，至于幼儿到底在干什么，或幼儿心理、情感上有什么特殊需要，教师并不在意;在师幼互动中，幼儿更多将自己定位为互动中的服从者，听从和遵守的成份更多，比如，要“好好和大人说话”、“想做什么必须向教师申请”等。教师没有把幼儿作为一个平等的个体，教师与幼儿之间缺乏情感的交流与互动。新《纲要》中指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，教师与幼儿应形成“合作探究式的师幼互动”关系。因此，教师与幼儿的关系是平等的，教师应尊重幼儿、信任幼儿。教师是孩子的合作伙伴，是玩伴，是与幼儿一起学习、一起成长的人。在幼儿园一日生活中，要求教师“蹲下来说话，抱起来交流，牵着手教育”，就是倡导师幼间民主、平等的对话关系。由于传统师道尊严思想根深蒂固，再加上本地区幼儿教师观念滞后，要真正形成合作探究式的师幼互动关系还需要一定的时间。

四、赋予教师爱的魔力

德国学者斯普朗格曾经将“爱”比喻为教育的“根”。在儿童教育中，“教育爱”不断滋养着儿童教育这棵“大树”，为其茁壮成长提供必需的各种“营养”，例如#from 本文来自高考资源网 end#：教育爱可以满足儿童爱的需要，赋予教师神奇的“魔力”，是教育智慧永不枯竭的源泉等等。正是教育爱赋予了教师以神奇的魔力，使其可以“化腐朽为神奇”、“化消极为积极”以及“化不可能为可能”。

没有教育不好的孩子，有时，对孩子的爱才是最好的教育方法。孩子都十分在乎老师的态度，不管是调皮好动的孩子，还是性格内向的孩子，有时，老师的一个微笑，一个拥抱，甚至一个赞许的眼神，摸摸他的小脑袋，拉拉他的小手，和他说上几句悄悄话，都会让孩子兴奋不已，往往会收到意想不到的教育效果。古语道：亲其师则信其道。作为幼儿教师，千万不要吝啬自己的爱，因为你在给予孩子爱的同时，孩子也会用同样的爱来回报你。教师要把幼儿当作自己亲密的朋友，容忍幼儿的缺点，尊重幼儿的话语权，控制自己的情绪，做到以理服人，以情动人，始终微笑地面对每一个孩子，热爱每一个孩子。有人说过这样段话：师爱，没有树高，没有花香，却有海的胸襟，山的脊梁，一个鼓励的眼神，一句赞赏的话语，一个温暖的微笑，也许就可以改变一个孩子。

同时，教师要对每个孩子都报有期待，教师要相信每个孩子都有聪明的火花，都是可造之材。每个孩子都有它的优势领域和弱势领域，幼儿园里不存在谁聪明谁不聪明的问题，也不存在这个孩子有多聪明的问题，而只存在这个孩子在哪方面聪明的问题。幼儿园里没有“笨孩子”“坏孩子”的说法，每个孩子都是独特的，也是出色的。作为教师，就要善于发现孩子的优点和闪光点，对他们进行激发、鼓励增强其自信心，使其在弱势领域也有进步。“罗森塔尔效应”就证明了期待对人的重要作用，即“你如果把一般的学生看作天才，对待他如同天才，他果真成了天才”。

五、具备学习和反思的能力

每一位教师都应有一颗求知心。现代社会日新月异，各种新知识、新技能层出入穷，获取一劳永逸知识的时代已成为过去，在学习化社会里，幼儿园教师的生存也是一个永无止境的完善和学习过程。新时代背景下，要求教师要成为研究者、学者，而不单单是教书匠。如果我们还以陈旧落后的知识和方法去教人、管人的话，势必误人子弟。再加上，幼儿兴趣爱好广泛，好奇好问，这就要求教师必须迅速回应儿童的需求，及时满足他们的好奇心，维持儿童对周围事物与环境的探知兴趣，引导他们正确认识周围事物。如果教师对孩子的问题一问三不知，也有损老师在孩子心目中的形象。教师要给幼儿一碗水，自己仅有一桶水是不够的，要成为涓涓的小河。因此，教师要有知识更新的紧迫感，利用点滴时间去学习。

教师要学会反思。反思性教学是教师专业成长的重要途径，通过孩子在活动中的反应和表现，老师就能够分析出主题的选择是否符合幼儿的兴趣与需求，所确定的教育目标、教育内容和所投放的材料是否适宜，教育的组织形式和教师的指导，是否有助于幼儿主动积极参与到活动中并获取知识经验，所有这些都需要老师进行反思。教师反思的过程，就是教师自我学习、自我提升的过程。波斯纳曾经指出，如果一个教师仅仅满足于获得经验，不对经验进行深入的思考，那么，即便有“20xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复”。他提出一个教师成长的简要公式：经验+反思=成长。由于教师们整天埋头于组织教学、写计划、写总结、备教案等等，很少抬起头来去学习先进的教育理念与方法，因而缺乏自我学习与反思的观念与能力，不利于教师的专业成长。

总之，幼儿教师要以新《纲要》为总旨，以促进幼儿终身发展为目标，加强自身的学习和反思，不断提高教育教学能力，使自己真正成为一名合格的幼儿教师。

**小学教师岗前培训心得体会300字篇四**

在这个炎热的季节里，我踏上了特岗教师的行程，开始了自己人生的新征程。通过此次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对“教师”这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，老师给我们谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。\"学高为师，身正为范\"也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有\"向师性\"，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有\"爱心\"，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓\"良师益友\"，就是强调教师和学生要\"交心\"，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，他强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于没有实践经验的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，x县教育局组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来三中做贡献，实现自身价值。

**小学教师岗前培训心得体会300字篇五**

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次教师岗前培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，下面是我的教师岗前培训心得体会：

教师是文化的传递者。师者，所以传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

在教师岗前培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

**小学教师岗前培训心得体会300字篇六**

我成为了幼儿园老师，教导一群可爱的小孩子，这次我参加了培训指导怎么去做好自己老师的责任，教导好这些学生。

一、做好学生工作

幼儿园的小朋友都是非常幼小娇嫩的，需要我们老师去呵护，这些小孩子来到幼儿园，是家长对我们的托负，因此我们必须要做好这样的责任，首先我们要保证在幼儿园小朋友的安全，因此需要时刻注意他们的一举一动，防止他们吃脏东西，禁止他们去危险的地方让，要让小朋友开心快乐，让他们可以在幼儿园无忧无虑，让他们的父母放心安心工作，当然来到了幼儿园我们还要适当的教导他们只是，让他们在幼儿园学到只是，小孩子学习是非常不主动的，我们就要让他们主动与老师一起学习，当然不能够向普通高年级那么教学了，太过枯燥的教育他们更不就坐不住，只会到处乱跑。想要让他们学习就必须要投其所好，通过举行一些活动，一些好玩的让他们去去玩去活动，在活动中让他们识字，学到东西，只有这样才能够很好的教导小朋友。

二、做好家长工作

家长把孩子上到幼儿园有几点一是没有时间，而是希望他们能够在幼儿园打好基础，学到知识，以后学习起来更容易，因此把他们送到幼儿园，但是教育孩子不只是老师的事情更是家长的亲情，想要把这些小朋友教导好就需要大家一起共同努力，我们在学校里面教导的知识家长可以在家里询问他们的一些问题，加强他们的记忆让他们愿意把学到的知识吐露出来提高他们的积极性，我们老师及时与家长沟通让家长做好教导，家长是小朋友的榜样，是他们模仿学习的目标，因此要做好家长工作让家长配合我们工作一起教育。

三、学习提升自己

来到幼儿园我们要学的东西非常都，我们要学习知识增加自己的文化底蕴，因为知道的越多，才能够更好的教导学生，才能够让那个他们学到更多的东西，做为老师一样需要不断的努力学习不断的加强自己。多学多问题是我们新老师快速融入到工作的方法，幼儿园有一些有经验的老师，他们都有多年的教导经验，我们在工作中不懂的都能欧股及时向他们取经，向他们学习，学习这些有用的知识，填补自己存在的问题，通过不断的教导，不断的练习，不断的努力让自己成为一个合格的教师，没有任何努力是不需要付出的，做为老师我们只有付出更多才能够做好我们的工作，老师只有学的越多知道的越多，懂得越多，才能够有更多的方法手段来教导学生教导他们让他们学到知识。

经过这次培训，我知道了作为一个幼儿园老师我要怎么去教导好学生，怎么去指导学生学习，让这些可爱的小朋友能够快乐健康的成长。

**小学教师岗前培训心得体会300字篇七**

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到北京师范大学参加为期三个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台-----讲台。

**小学教师岗前培训心得体会300字篇八**

x年11月13日至11月19日，我有幸参加了首届x省高校教师岗前培训班。在为期5天的学习中，我们通过听专题报告、分班座谈、大会交流等形式，对当前高校和青年工作中的热点、难点问题进行了学习和探讨，收益良多。

目前我院正在积极进行示范院校建设，建设示范院校就是要争创发展的示范、改革的示范、管理的示范，示范的最终成果就是培养出受社会欢迎的高质量人才。职业教育的质量和普通教育不是一个标准，它包括了职业能力、职业理想、职业道德在内的综合质量要求。职业能力固然重要，但是职业理想和职业道德教育更为必要。因此，如何正确认识我们的工作对象、在工作中政治辅导员将扮演何种角色，如何改进我们的工作方法等等，作为示范院校，我们要在这方面更为积极、大胆地探索，以率先取得突破性进展，带动、引领其它高职院校。

一、新时期大学生思想状况和特点

“只有看清对象，才能有的放矢”。为了更好地开展思想政治教育工作，首先我们必须了解所面对的工作对象。在培训过程中，中国青年政治学院的陆士祯教授从新的视角为我们分析了80后青年的特点，启发我们转变工作思路，创新工作方法。

80后在人们眼中一直没有很好的印象，早些年网络和媒体上到处是歧视80后的现象，称80后是“垮掉的一代”、“最没责任心的一代”、“最自私的一代”、“最叛逆的一代”。然而随着时间的推移、年龄的增长，人们对80后的一些看法和偏见亦在逐渐改变，尤其是在x年5.12汶川地震发生后以及奥运圣火 护卫战中，年轻人的血性表现，作为有力的中坚力量点燃了国人又一次的爱国热潮，充满活力地宣传了爱国、思辨、正义、人性的积极思想，改变了人们对他们的看法，至此各种媒体对80后进行的积极报道和正式宣传，甚至称他们是“鸟巢一代”。

我们在工作中所面对的就是这样一个群体：他们最具影响力和表达力，因而可以在贴吧上针锋相对探讨问题，可以在学生会大选时精心筹划找来“粉丝”;他们看似缺乏理想信念，但却具有最自觉最真实的道德能力，因而可以在举国哀悼汶川地震之日自发组织到国旗下静静默哀;他们具有参与诉求，因而很多同学纷纷参与安利纽崔莱健康长跑，告知所有市民积极投身奥运……他们要轻松，拒绝沉重;要乐观，拒绝悲情;要通俗，拒绝高深;要搞笑，不要古板。他们要理想，不要理想主义;要享乐，不要享乐主义;要激情，不要激进主义。对于这种哲学，也许作为教师的我们有时也该放下轻视之心和苛责之情，给予它们一点应有的掌声和欣赏。

二、从大学生思想特点看辅导员角色转变

我们面对的学生群体已经开始变化，甚至辅导员队伍中也出现更多的80后身影。迅速膨胀的学生规模、80后学生呈现的新特点，给我们辅导员提出了新问题、新挑战。长期“保姆式”管理并不是学生们想要的大学生活，只会适得其反，结果是培养了一批缺乏自主教育、自主管理、自主提高的“弱势能力”群体,难以适应当前激烈竞争的需要。因此，辅导员角色能否实现从“事务型”向“人生导师”转变，是决定辅导员工作成败的关键。

(一)辅导员应从教育者变为陪伴者

著名教育家斯普朗格说：“教育之为教育，正在于它是一个人格心灵的‘唤醒’，这是教育的核心所在”。在培训中，师大辅导员杨博告诉我们，“应该为学生过大学第一个生日”、“应该关注‘特情’学生”，这些都说明辅导员应该让学生时刻体会到老师就在他的身边。有时我们也会遇到家里困难交不上学费的学生，如果一味的教育他要诚信、要按时缴纳，势必增加他的心理负担，反而怪老师不通情理。不妨我们把身份变为陪伴者，帮他找一些勤工俭学的工作、时常询问他的生活现状，他会觉得老师一直在关心他、关注他，甚至觉得不交学费对不起老师。用心感化学生会收到良好的教育效果。

(二)辅导员应从说服者变为倾听者

教育家霍姆林斯基说：“只有能够激发孩子去进行自我教育的教育，才是真正的教育。”比如，碰到学生打架，面对问题学生，不能急于说服批评，首先要分析他们的心理。学生打架后一般有三种心理：第一是害怕。他们担心会受到辅导员的批评和学校的处分，有极强的防御心理;第二是委屈、不服。学生之所以打架，都有他们自己的“道理”。辅导员和他们谈话，学生会千方百计为自己辩解;第三是激动。不论学生打赢还是打输，对辅导员的言语、表情十分敏感，很容易激动。这时，教师的任务并不是如何去说服对方认错，而是要通过积极倾听，抓住学生的问题要点，然后做到句句话精确、到位，讲出重点，帮助学生自我成长。

(三)辅导员应从评价者变为理解者

不要因为某个错误行为就轻易对学生本人作是非性评价，而应耐心引导学生认识自己的错误和思考行为的后果，从“学生为何会这样”的角度看待问题，启发他们思考今后应该怎样去做才是最重要的。只有把评价建立在理解的基础上，才会找到问题的症结。

(四)辅导员应从指导者变为引导者

在与学生交往的过程中，尤其是当校园“事故”发生后，辅导员首先应从学生健康成长的角度对学生进行引导，立足学生一生的发展，而不应着眼于学生闯祸给自己带来的麻烦上。要让学生切身感受到辅导员对他们的关心和信任，而不单是对错误行为的不满，学生才会解除“心理防线”讲实情。

三、更新思想教育方法，提高思想政治工作时效

辅导员工作意义重大，学生思想政治工作内容繁杂，针对学生呈现的新特点、出现的新问题，我认为辅导员工作应从以下几方面着眼。

首先，抓好班团干部队伍建设。他们是辅导员开展工作的重要依靠力量，他们的素质如何直接影响我的工作成效。班团干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成;反之，则影响恶劣。因此应积极对班干部进行培养，定期组织班干部培训，增强班干部队伍的管理和服务意识，培养他们的敢管、会管能力。组织召开骨干碰头会，及时取长补短，相互促进相互提高。在培训学习中，金融学院的张玉敏处长为我们介绍的“党员成长手册”引起了我的兴趣，其内容包括支部书记谈话、同学寄语、任课教师评估、大学轨迹、未来展望及人生理想规划、个人园地等栏目。我们也可以建立“干部成长手册”，使我们所有学生干部看到自己的成长，找到未来的发展目标。

其次，抓好班集体建设。优秀的班集体可以促进学生各方面能力的提高，为他们提供更广阔的发展空间。具体内容包括：

1、以学风建设为契机，形成良好的学习风气。任课教师对学生的学习情况最了解，学风建设工作除了辅导员的引导外，还可以建立“知心工程导师制”。每一位任课教师负责相应的学生，以专业科研指导为基础、就业与职业指导为重心，在课余时间对其负责的学生进行适时帮助，以培养学生的学习兴趣，了解未来职业生活，为就业作好准备。

2、以班级活动为平台，锻炼班里同学的综合能力。实施班级活动项目化，采用竞标的方式，针对不同活动主题，选择策划最好的团队负责开展。这样既调动了大家的参与热情，也使除班委外的更多同学能力得到展示，提高了他们的工作积极性和自我价值认同感。

3、以班级文化建设为途径，形成班级核心价值理念。班级文化建设包括班级论坛、班史、宿舍文化三个部分。在班级论坛上同学们围绕学生的思想、生活的热点确定主题，自由写下自己的看法和观点，旨在舒缓学习压力、加强思想交流、营造健康向上的环境;班史，由同学们选出的“史官”负责撰写，旨在记录同学们三年在大学的点点滴滴，培养同学们的归属感。宿舍文化也是班级文化建设的重要方面，宿舍的好坏，直接影响宿舍内每位成员，也决定了班里的氛围。

再次，辅导员要积极在学生中开展职业指导和心理指导。引进心理测评工具，在学生大一入学后开展心理测评，这将有助于辅导员有针对性地开展职业指导和心理指导工作。有意识的规划，将有助于学生正确地认识自己、理性看待自己的专业、了解未来的职业，进而明确目标、把握自己的方向。

最后，善于学习，不断提升自身综合素质。这就要求我们必须深人、了解、关心青年学生，认真进行调查研究，抓住他们所关注的热点、难点问题，掌握青年学生的脉搏和利益需求，积极进行理论探讨，提高对工作的前瞻性和预见性。只有这样，才能做到释疑解惑、平衡心理、理顺情绪，把青年学生的思想统一到党的路线方针政策上来。

通过培训学习，使我进一步明确了自己的责任和使命，增强了工作自豪感，认识到自己正在从事着指导学生未来发展的最神圣的职业。同时我也深深地感受到在自己的工作中还存在很多不足，需要进一步改进。做好学生管理工作，是所有高职院校面临的严峻课题。正是因为“严峻”，真正解决了也就更有价值、更有意义。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找