# 《11-20各数的认识》授课反思

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-07

*走进课堂，共促成长——《11-20各数的认识》授课反思在这阳光明媚、春意盎然的日子里，为了实现家校合作、家校共育的目的，为了让家长充分了解孩子们在课堂上的表现情况，我们学校开展了“家长进课堂”开放日活动。3月28日上午，四年级的“家长开放日...*

走进课堂，共促成长

——《11-20各数的认识》授课反思

在这阳光明媚、春意盎然的日子里，为了实现家校合作、家校共育的目的，为了让家长充分了解孩子们在课堂上的表现情况，我们学校开展了“家长进课堂”开放日活动。3月28日上午，四年级的“家长开放日”活动如期进行，学生家长走进教室，与学生一起度过一上午的学习时光。

第二节是数学课，我授课的内容是《11-20各数的认识》，这一内容选自上海教育出版社辅读学校使用《实用数学》第七册，是在学生已经认识了10以内的数的基础上进行的，为之后学习20以内的加减法做好铺垫。

课堂上，我以“小精灵的礼物”导入新课，激发学生的学习兴趣；利用有趣的教学动画帮助学生充分理解课堂教学内容，时刻关注每位学生的课堂教学目标达成，渗透的生活化教学内容实现了将课堂知识服务于生活的目的；在课堂练习环节，利用蒙氏教具吸引学生的兴趣，学生们积极主动参与练习、竞相展示自己的学习成果。

反思促成长，为了让自己能够更快地进步、成长，针对本节课我做了如下的反思：

一、课堂时间把控方面：所设计的教学环节进本进行完，但是课堂练习环节时间不是太够，没能让学生进行大量的课堂练习，所以对时间的把控还不是太好，需要继续努力，但是与之前几次的公开课相比，这次有了很大的进步。

二、教学重点方面：教学重难点是给学生建立计数单位“十”的概念，在讲课过程中，对于这个概念没有给学生讲清楚，以至于在后续的练习中，学生会觉得很迷茫，不知道应该怎么办，这一点是值得我自己好好反思的。对于一堂课的重点，是需要给学生讲清楚的，这样在后续的练习中，学生才能更加清楚自己应该怎么做。在本节课动手实践操作环节“用最方便的方法根据要求拿出相应的小棒”，有的同学就把一捆小棒拆开了来数，说明他对于我们所讲的计数单位“十”的概念没有理解清楚。如何对学生讲清楚教学重点，是自己在以后的教学中需要不断探索的。

三、对学生的关注程度：班里12名学生，各自的程度都不一样，实施个别化教学计划，要使每位学生在课堂上都有参与感，教师要关注到每位学生的学习目标达成情况。在本节课中，按照个别化教学计划，关注学生的状态，分层教学，尽量每个学生都有关注，但是还是有个别学生可能在课堂上的关注不够，没能让他积极主动地参与到课堂教学中。在教学中，不仅要关注到每一位学生，还要让学生能够积极主动地参与。

每次活动的开展，都是促使自我提升的一个好机会。在我们的公开课中，我们要及时向有经验的教师请教，课后及时找听课的教师评课，自己作出反思，这样才能快速提升自己。

这次的“家长进课堂”开放日活动，是非常有意义的。教育，本就应该是家校合作进行的，不是把孩子交到学校家长就可以不管不问的，只有学校和家长配合好，学生才能得到更好地发展。本次的活动，不仅让家长了解学生的课堂表现，还让老师有了一次自我提升的机会，意义很大。在以后的教学中，我们也要做到家校合作，共促学生成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找