# 最新抄作业 检讨书 小学生抄作业检讨书(6篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-07

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。抄作业检讨书篇一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**抄作业检讨书篇一**

这是本学期我第一次没完成作业，我心里很惭愧。造成这个严重的结果我心里很不是滋味。

昨天下午，我在抄作业的时候粗心大意，东张西望，心不在焉，以致于自己抄漏了一项，况且又没有和同学对作业，才造成了这个严重的后果。

今天缺交作业的同学很多，老师很生气，后果很严重。唉!都怪我粗心大意，没有认真检查，千错万错都是我的错，怨天怨地终要怨自己，就像那句经典台词说的一样：如果上帝能给我一次机会，我愿意认认真真、仔仔细细、瞪大眼睛、一字不漏、毫不差错地检查自己的作业!

就像一个电视剧名称一样：《对不起，我错了!》明明知道这句话已使老师您耳茧重重，但是我不得不说，因为再没有一句话更能准确地表达我内心的愧疚了。您现在肯定眉头紧皱、心里生气十分，我现在心里也是酸酸的、苦苦的，不是滋味。

该忏悔的在以前的说明书中我都讲过了，现在不得不再温习一遍：学习要细心，要学会负责。现在自己不得不拿那些陈词滥调来说：老师，我真的真的真的真的知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许您觉得我的词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的!

老师，这次检讨我心里我脑里会永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训老师的提醒让我铭记在心。相信我，老师，我会变得更清醒，做事更认真，学习和生活会因此而更好!

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

2.小学生检讨书大全

**抄作业检讨书篇二**

您好!我为我的行为表示道歉，我错了，我这不是在帮助同学，是使他以后更懒惰，不能为了一时意气用事来做这样的事，今后不会再发生这样的事了，我要在以后多和他一起做作业，不会的给他讲解，再也不给他做作业了。希望老师严厉的批评和惩罚，我一定接受，是我错误在先，我以后一定不再犯。

其实呢，这样做，对于今后那个同学的成长会有影响的，我一定会改掉这个毛病，也帮助他走好今后的路，希望老师原谅我，我真的认识到了，是老师及时的批评才会使我们健康的成长，对你认真负责的态度，表示深深的敬意，你真正做到了，严格要求我们，真正的是我们学到了知识和做人的道理，我深深的感谢您老师。

今后一定不再犯这样的错误，希望老师给我改正的机会，我一定好好的改正，希望老师今后更加严格的要求我，使我能够健康的成长。

此致

敬礼

您的学生：

**抄作业检讨书篇三**

由于我上课没注意听讲，以至于我没听到留作业的信息，所以我没交作业。我认为我应该写检讨，我应该勇于承认自己的错误。这种行为是对自己的不负责的行为，我辜负了家长的期望，辜负了老师的期望。

由于我的疏忽，有可能养成不良的习惯，轻者荒废自己的学业，重者从此而堕落，从而走上犯罪的道路，危害人民，危害社会，危害国家。

如果我今天交了作业，可以使自己的习惯得以得到良好的保持。说不定可以使自己的学习成绩更上一成楼，说不定从此走向理想的高中，走向理想的大学，走向理想的工作岗位。从而造福于人民，造福于社会，造福于国家，还可能使自己名垂千史，成为社会中的一个璀璨明珠。

所以这看似不起眼的行为，可能会造成无数的错误。所以我不应该再犯同样类似的错误，我下决心不犯如此低级的错误，以这种“黑暗”无比的错误，侵食自己的身体，侵食自己的灵魂。我衷心的再一次承认这严重的过失。

我应该在此向老师道歉，忠心的说一声“我错了，我不应该不交作业。”我犯的错误不但危害到自己，而且还玷污了您神圣的职业。我现在的心情仿佛象被困在笼中一样，无法原谅自己严重的错误，所以我恳求您的原谅，您的原谅会使我减少一些悔意。希望您以宽容原谅之手，从黑暗中将我懊悔的心捞出来。

检讨人：

年 月 日

**抄作业检讨书篇四**

对不起，这次我做作业态度不认真是我的错。请原谅我。我下次不会再犯了。拜托老师在给我一次机会。在有下一次我会认真的完成。不会再像这次一样。马马虎虎的。所以希望老师可以再给我一次机会。

有一句话不是这样说的吗!?每一个人都不是完美的，世界上也不可能有完美的人。要是有，也不会是真的。每一个人都会犯错，没有人没有犯过错。你没有犯过错，你可以体会到更多吗?当然不行，我们都是坚强的人，但是，知道错误才会知道改正。如果你没有被批评，就不会成长，永远都是个小孩子，不知道是非。

我知道我没写作文是我的错，在这一次后，我不会再犯同样的错误了，所以希望老师可以原谅我。老师你也做过学生，也应该知道，被老师罚，心里是多么的不开心，被老师表扬的时候会很开心，但是被老师批评是多么的难受，老师你应该知道这种心情，应为老师你也做过学生。所以希望你可以原谅我。我也保证会完成作业。

如果我有不对的地方，麻烦老师和我说一声，我会改正，我会认真的完成老师布置的作业，不会再不写作业，以后一定按时完成，所以我真的很希望老师可以给我个机会，我会努力的做到，所以这一次我真的真的想老师给我一个机会，一个让我开心的机会，最后的机会，我再也不会犯了，在这里，我和老师说一声：老师!让您心烦了!老师!让你幸苦了!老师!对不起!我将会改正，所以老师!您在给我个机会，谢谢您了，老师!

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**抄作业检讨书篇五**

昨天，因为我作业没完成，我被老师罚，将那天的作业写了两遍。

我从开学到现在从来没有哪一次作业忘带或没做，只有昨天，我真恨自己为什摸不在前一天晚上把作业放在书包里，而要第二天早上急急忙忙地收好书包，因为这件事，我被父母批评了，我没有认识自己的错误。直到今天上午，我看了一篇文章，才明白了老师罚我是为了让我记住自己犯的错误，以后不在犯我不在犯了。

我之所以没有认识到自己的错误，也许缺少羞耻心吧。思品老师也说过：“知耻近乎勇。”在我发现我没带作业的那一刻，我的大脑里曾经闪过一个念头：我是组长，我只要不对语文课代表说我没带不就行了吗?但我转念又想：如果我这样做，就有违背一个中学生的道德。中学生行为规范中有这麽一条：作业按时交，犯错主动承认，不撒谎。因此，最后我还是对语文课代表说了我没交。

我的成绩还可以，在老师心中的形象也不错，我很担心自己在老师心目的形象会变坏，所以我会用自己的努力让我在老师心目中的形象会变好。

周老师曾经对我们说过：“一个人犯了错事不重要，重要的是要勇于承担错误，接受应有的惩罚。”但我却不能原谅自己所犯的这个错误，我想不通为什摸连这中错误都要犯。

“人须知耻，方能过而改。”朱熹这样说过，我一定会在以后的学习生涯中少犯这样的错误，不让它出现在我的生活中。我保证这是第一次犯这种错误，也是最后一次。

检讨人：

x年x月x日

**抄作业检讨书篇六**

为了全面实施素质教育，提高我校课堂教学质量，促使广大教师教学工作沿着科学化、规范化方向迈进，我校于3月25-27日进行了一次全校性的作业检查。作业作为教学工作的一部分，不仅能让学生所学知识得到巩固，而且能提高学生分析问题、解决问题的能力，养成良好的学习习惯。那么，老师通过批改作业，及时地发现学生对知识的掌握程度及存在的问题，检查教学效果，从而使我们能根据教学上存在的问题及时地改进教学，最终目的是提高教学质量。

语文作业检查结果如下：

一、二年级检查了生字本和听写本。三到六年级检查了听写本、练习册和大作文。有的全批全改，有的师生共改，有的家长参与，形式多样。这样繁多的作业，可以看出老师平时的工作量很大，很辛苦。 主要优点：1、学生作业总体写得比较认真，教师批阅规范，且能做到比较细致、及时，并且能结合学生的年龄特点，分别用红花、“你真棒!”等给予鼓励，如老师用“作业之星”鼓励作业优秀的学生；用小红花鼓励作业优秀的作业，用五角星鼓励作业优秀的学生，这很好的激发了学生完成作业的兴趣。学生作业书写干净整洁，字体规范；听写本上，让学生进行了造句练习，让学生练习写话，为孩子将来上三年级写作文打下了良好的基础。 2、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。

1、重视学生规范性作业的.指导，严格要求。拼音的书写无论在四线三格，还是在横线上，占格的位置及声调的标写，都一定要规范。平时的规范严格训练，就会避免在考试中不会丢失不应该丢得分。例如，低年级的作业一定要求学生把字写规范，中高年级部分差生的习作，在构思，选材，语言的运用上，还需要老师下一番功夫，解决他们存在的问题，以利于提高学生整体的素质与教学质量。

2、误改现象比较普遍，尤其是学生的错别字，拼音错误、语病等没有发现，这说明改作业时还不够细致。对于小学生而言，基础知识非常重要，错别字不仅要指出来，还要及时纠正。部分差生作业潦草，涂改厉害，这就提醒我们要关注这部分差生的作业，多鼓励，多指导。

有的错题没有及时订正。订正时，告诉学生订正方法，自始至终采用下去。3、批改符号要一致。批改符号也是一种语言，也可以向学生传递反馈信息，纠正错误。另外个别班级学生在写练习册的时候，使用改正纸，这样的做法是不可取的，在考试中会扣卷面分。4、善于使用激励性、指导性语言。可能一部分老师觉得这是一个负担。其实，评语也是老师和学生进行沟通的有效途径，老师的中肯性评语可能让学生更容易接受。可以是针对本次作业，也可以是学习态度，学习方法，三言两语，今天四五个，明天两三个，把我们的希望，我们的要求，我们的指导，我们对他的关注，告诉学生，学生就会更容易的接受我们的建议，开始进步。尤其我们语文老师，不能惜言如金。学校建议在以后的作业中要有一些激励性的语言，在下次作业检查的时候能看到起色。一分耕耘一分收获，相信通过我们的努力，我们的教育之花定会结出丰硕的果实。

我的老师：

您睡觉啦吧？？可是您的学生我却还要在桌子钱边和我的检查亲密接

触。。。。。。不就是作业没有写全？？可是您却让您的学生我写一千字的检讨书？？呵呵，名字也挺好听，呵呵检讨，其实就是凑字数的废话连篇的浪费笔墨的检查，您真是浪费国家的资源，这么迟还要浪费国家的电力资源，还浪费我的水笔笔芯，我真的无语了。。。。。一次的作业没有写全，值得写一千字？？？？？我就真的无语了。。。。。。我的感受就只有一百字，您也看着办吧，。，。，。

－ －！！

您的学生 亲笔

敬爱的顾老师：

您给我们布置了一份“写一篇500字左右的小作文”的作业，目的是让我们更好的运用自己所学的知识，提升我们的综合能力，但是我却没有理解您的一片苦心，对此，我向老师表示深深的歉意。

因此，我怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对没有完成作业这种恶劣行为的深恶痛绝及打死也不再重犯这种错误的决心。我已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己，要把老师布置的作业当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。

对于我没有完成作业的事情，所造成的严重后果如下：

1、让老师为我们的学习更加操心。

2、在同学们中间造成了不良的影响。

3、由于我的错误，有可能造成别的同学的效仿，这是对别的同学以及别的同学的父母的不负责。

到一个现代中学生应具有的认识问题的水平，未能对老师的辛勤劳作作出回报。

2、对他人的尊重不足。试想，如果我对老师有更深的尊重，我就会按时完成老师交代的每项作业。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，而我却忽视了它。我这样做，直接造成了不尊重老师的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

据上，我决定有如下个人整改措施：

1、按照老师的要求缴纳保质保量的检讨书一份。对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、制定学习计划，认真完成老师交给的每项作业，严格要求自己，使自己的言行都与一个现代中学生相符合。

3、和同学们加强沟通，争取和全班同学共同进步。

请老师看我今后的表现，我保证不再出现上述错误。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找