# 小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处(十四篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-08

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇一**

我班这学期共有学生35人，其中男生25人，女生10人。班内大多数同学思想健康，积极进取，能够做到遵守校纪校规，礼貌待人，同时也养成了良

好的学习习惯，但也有少数学生还没有养成很好的学习和生活习惯。由于学生的自制能力弱，年纪小学，故上课时爱随便说话或者做小动作,下课会有奔跑打闹现象出现，很多行为习惯有待进一步培养。加上新转来的几位同学和遗留下来的几名同学学习基础和学习习惯都比较差，在学习上总让老师费心，比如：乱扔垃圾，卫生习惯差；思想懒惰，学习上不主动，不能够按时完成作业，学习成绩差。还有班内存在的一些问题，如：课间活动秩序混乱，互相之间爱追逐打闹；班干部工作不能好好的到位，不能自觉地在教室里自觉读书；卫生方面总让老师的费心等，针对这些不足，本学期，本学期我主要是从以下几个方面做的。

1、继续培养学生养成良好的行为习惯。

一学期来，我从培养学生良好习惯入手,课堂上尽量想办法吸引学生的注意力,组织好学生的纪律,利用晨会课以及思品课教育好学生的思想工作，以促进良好行为习惯的养成。下课后要求学生做好上课前的准备工作，并且在课内和课后注意观察学生的行为习惯，在课堂上，我经常纠正同学们错误的读写姿势，使他们养成正确书写的良好习惯，根据学生的表现在他们中间树立榜样，互相学习，发现不良现象及时纠正。在日常学习和生活中，注意调动学生学习的积极性，使他们逐渐养成专心听讲、积极发言、按时认真完成作业、遵守纪律、讲文明、讲礼貌的好习惯，争取做一个合格的少先队员。

2、利用主题班会对学生进行思想品德教育。

根据学校和年级活动计划进行了“行为习惯教育”利用班会课，组织开展了“学习花儿心中开之良好的学习习惯”主题班会，并结合自己的生活实际，让学生互相交流良好的习惯、讲良好的学习习惯故事等等，通过这次活动，同学们体会到了学习习惯养成的重要性。

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇二**

21世纪是一个激烈竞争的世纪，是一个飞速发展的世纪，这就要求我们今天培养的学生要具有竞争意识和创新能力，要求学生必须对事物具有求变思维能力，科技活动无疑会为学生提供一个发展的空间。这学期我们将以提高能力，展示成果、夯实基础、坚持发展为目标，开展一系列科技教育活动，不断提高学生科学精神、科学素质。通过开展“一系列活动，让科技创新的种子扎根于素质教育沃土，唤醒每个孩子的科学潜能。

学校一贯重视科技活动，在市、区各项科技活动中从参与率、获奖率都有显著提高，学校科普活动已显特色。在担任学校科技辅导员的同时还担任学校科学兴趣小组辅导教师，平时我精心备课，组织学生讲科学小故事，介绍小发明方法，开展科学实践活动，不仅普及了科学知识，也培养了更多的学生参与科技创新活动。在平时工作中，紧密围绕科技主题，加强领导，提高认识，把科技教育提高到“科技兴国”和进一步落实素质教育、培养小学生的创新精神和实践能力的高度上，并将其纳入学校的教育教学的全过程中。

在日常活动中教师真抓实干，加强研究，注重实效。学校将加强检查落实，确保科技活动深入扎实地开展。深入挖掘教材中科学教育的素材。实施科技教育的途径是多渠道，多层次的。作为科技教育的重要部分之一，开展好科学、语文、品德与社会、计算机等各学科的科学实践活动，使学生在知识的探究过程中学习科学的方法和思维方式，在学习知识形成和科学文化发展及科学家优秀品质的过程中，加强对学生的科学态度、品质和人文精神的培养。我校将充分利用校内的宣传阵地，如黑板报、广播站、网络等，大力宣传科技教育内容和意义，激发学生积极参与活动的热情，积极营造科普教育的大环境，使学生真正体会到科技就在日常生活中，培养学生爱科学、学科学的情趣。组织学生开展多种形式的科技活动，定期开设科普课程和讲座，抓好小发明、小制作、小论文竞赛活动，推进学生的素质教育。抓好各种兴趣小组的常规活动，并积极参加市里、区里组织的各种科学知识竞赛活动。

1、结合本校实际，开发具有本校特色的科技教育课程，在专业课程的主阵地上开展生动活泼的科普活动、动手实践活动。

2、与校外教育、少先队活动和社会实践结合，有计划地开展科普讲座、科技竞赛；进行多样的科普、科技活动。

3、积极组织学生参加省市各级科技竞赛活动，磨炼学生的意志，展示他们的科技素质。

回顾一年来的科技工作，我深感开展科普工作对学生成长所起的作用，也逐渐摸索出开展学生科技活动的有效途径和方法。在以后的工作中。我会用更有效、科学的方法开展工作，组织学生参加科技创新大赛，为青少年的科普工作尽一份微薄之力。

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇三**

本学期，我校的少先队工作在校领导的指导下，少先队员的共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员们的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步前进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

一、抓好少先队常规工作，开展思想道德教育：

1、坚持规范的升旗仪式。升旗仪式是一种长期有效的德育活动阵地，我们坚持每周一升旗。升旗仪式采取大队长和副队长轮换主持。每到这一天，同学们都会穿着干净、整洁的衣服，佩戴着鲜艳的红领巾，严肃、认真地参加升旗仪式，升起五星红旗，在鲜艳的国旗下聆听教育。我们坚持写国旗下讲话，结合学校、学生、教育工作的实际情况，利用国旗下的讲话对学生进行爱祖国，爱国旗、爱家乡，爱学校、爱父母、爱自己的教育。做到有针对性、实效性，充分发挥升旗仪式的.教育作用。

2、良好的行为习惯的坚持，必要的检查评价激励机制不可少。为此，本学期我校一开学就组建了少先队大队干部，拟定学生的纪律、卫生、文明行为、两操等方面的评分细则，以此督促全校学生养成良好的品质。红领巾检查成员能做到坚持到岗，认真检查。每天对全校卫生，进行2次的系统检查，大队部随时督查，并将检查结果及时公布，肯定优点、宣扬典型，暴露不足，及时纠正。

3、充分发挥宣传阵地的作用，利用我校唯一的黑板报、校园广播、手抄报等进行各种宣传，本学期主要以“环境教育”、“小学生心理健康教育”、“禁毒教育”、“安全教育”、“法制教育”等宣传为主。还结合重大节日、纪念日和历史事件进行宣传。宣扬遵守规范、执行规范的典型，以孩子们喜欢的形式对学生进行不间断的思想道德教育，真正的做到施教于乐。

二、以重大活动为契机，举行各种丰富多彩的少先队活动

1、为培养了学生的独立自主的能力和学生的竞争意识。 我校在12月6日开展了“第四届冬季运动会”活动，还开展了12.4法制宣传（红领巾广播宣传法制主要内容、师生签名、手抄报作品展）全校师生积极参与。丰富多彩的少先队活动，开阔了孩子们的视野，活跃了课余活动，调动了队员们的主动性、积极性和创造性，提高了少先队组织的活动质量，同时得到领导和群众的好评。

三、增强安全意识，创建平安校园

大队部以黑板报、国旗下的讲话、红领巾广播、家长会等形式对学生进行安全的教育。“安全第一“是师生的共同口号。及时与家长沟通，大力向学生和社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保了校园的安宁。总之，少先队工作虽然取得不少成绩，但仍存在不少不足之处，特别是红领巾岗的监督不够好，以后我将更加努力，改进自己的工作方法，促进我校少先队工作开展得更好。少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能取到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇四**

本学期根据少队工作计划，出色地完成了少队工作。具体总结如下：

1。红领巾的意义。

2。为什么要加入少年先锋队？

3。怎样才能成为一名光荣的少先队员？

4。请音乐老师给他们教队歌。

通过这四个方面的引导。孩子们增强了少队意识，培养了少队感情，有了要加入少先队员的强烈愿望，我班孩子光荣地戴上了红领巾。他们带着自豪的心情愉快地学习着，红领巾的.力量让他们朝气蓬勃，灿烂生动！

1。趣味游戏，如帖鼻子、丢手巾、猜字迷，开火车组词……

2。开展“谁的习惯好”竞赛活动，每天选出一位标兵。

3。积极倡导争做爱劳动、守纪律、关心他人的好孩子，争当优秀少先队员。

4。特别是在“欢庆十一”、“元旦”活动中他们更是八仙过海各显神通，纷纷展示了他们的风采：唱歌、跳舞、猜谜、演小品、讲故事……孩子们忘却了疲惫，沉浸在无限的欢乐之中。

通过上述活动，孩子们集体意识、纪律意识、友爱情感、有所增强，逐步适应了小学校园生活，初步感知了小学生守则。

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇五**

转眼间，我担任一年二班中队辅导员已一学期了。刚接手中队辅导员这一工作的时候，我很茫然，我不知道自己要做什么工作。但在学习了一学期，做了一学期的工作后，我略有所得。

我们都知道，小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而中队辅导员工作就是抓好这个起步、开始阶段的一个关键钥匙。只有抓好了中队风、中队貌，才能促成学生各种良好习惯地养成，否则，一切将无从谈起。

一年级，是小少先队员们的重要转折和适应期。随着入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小少先队员学习行为又和其他行为方式有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对少先队员道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于少先队员本身的发展具有重要的影响。以下是我在担任中队辅导员工作中所取得的一些经验。

首先，须培养遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和品德课，教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，中队里有百分之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上少先队员的步伐，共同进步。

其次，须培养文明礼貌的习惯。在工作中，须要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校的少先队员行为规范，衣着整洁，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。其一，在语言行动上，少先队员们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到哪个老师都要向老师问好。我们须让少先队员之间要懂得使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。其二，中队上的少先队员须团结友爱，互相帮助。在班上，拾到东西交公的`好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

再次，须对少先队员进行思想品德教育。良好的氛围和环境可以造就人。我以中队辅导员节的朗诵会，让少先队员收集相关的文字资料，以及表演材料。在朗诵会上，黄曼霏少先队员以快板的形式表演了儿歌朗诵；杜铭航少先队员通过唱歌表达了对中队辅导员的爱，通过这次朗诵会，教育少先队员学会尊敬中队辅导员。同时我还通过“感恩的心”、“孝亲敬老”等主题队会，要他们学会懂得感恩父母、孝敬父母。

第四，培养少先队员良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。每天早上，我都早早地回到学校，指导少先队员打扫课室卫生。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在广播操时间，对少先队员初学的早操及行进间的踏步作节拍的指点。教育少先队员保持环境卫生，除了每天坚持早上、下午、放学三个时间的打扫，每个星期我都会不定时的指导几个孩子用拖把打扫地板，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

第五，做好少先队员的安全教育工作。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

最后，加强与家长之间的联系，共同教育好少先队员。中队辅导员要教好少先队员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的少先队员更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上少先队员有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

一学期下来，少先队员们养成了良好的习惯，中队的风貌有了一定的发展，他们能够三思而后行，能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，为集体增光添彩。看到这一幕幕，我觉得这一学期的工作没有白费。

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇六**

一、学校少先队工作。

少先队工作是学校德育工作的组成，少先队是学，它是学校德育工作的实施者和者。工作量大、事务繁杂琐碎是少先队工作最大的特点。少先队大队辅导员的我，把不少的和精力都放扑在了少先队工作上，也了的成绩和，了学校的肯定和同事们的赞扬。

学校德育，抓好学生思品的养成教育工作。抓好学生的思想品德和习惯的养成教育是学校德育工作之首，它既是学校德育工作的重中之重，学校德育工作中最难和最繁琐的工作。外地学生一多，学生素质、家长素质就低，家庭环境、家教也都落后。从学年初，我就开始思考和酝酿在新的环境、新的下该如何去学生思品的养成教育工作，学工作意见，在学期，我就借鉴在旧校时管理学生的经验和方法，制定了学生思品养成教育的计划和措施，成立了少先队值日队，抓好学生日常规范的教育和管理工作。但从学期的情况来看，学生的习惯还很不规范的情况。文明班（队）的评比将评比结果与班主任工作政绩挂钩的等评比，调动了班主任的工作的积极性，使各班主任在班级管理各显神通，班级管理的\"文明班（队）\"评比情况每天公布，也各班学生自觉的互相监督，自觉的遵守学规章制度。一学期的整顿的校风、校容的改观，学生的习惯也的进步，少先队的工作也了学校的肯定和同事们的由衷赞扬。

二、学科教学工作。

在学科教学工作，我除了钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还几点工作。

1、以学生学习英语的兴趣为口，努力教学质量。本学年是学期，我在课堂上调动学生学习英语的性和性，经常竞赛活动，给加分，用表扬激励等教学手段，学生自觉学习和学习的优势，让学生自觉到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，教学质量。

2、四人互助活动，以点带面，以优带差，班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是自主读书或是堂上活动，我大多以四人为的，每个里都有一两个优生，一来，里的中下生，在优生的提示和帮助下，都能和自觉参加读书或活动，从而使中下生在学习活动中也了，

3、狠抓课堂常规的和班风学风的建设。在每节课上课前，我都注重学生课堂常规的培养和检查，按我的要求课前工作，我都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规好。狠抓班风学风的建设，以的班风学风，课堂教学质量的。

几个的努力，我所担任的四年级英语，在学期的期末考试中了满意的成绩，教学质量也了学要求。

在以后的教育教学工作中，我将以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，最大限度地学生学习的性趣，运用教学手段，激励学生参与课堂教学的全过程。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。特别是对于我这样的一个交流老师，还是带的三年级。我们都知道三年级的学生我们要开始慢慢培养孩子的独立能力，这种独立不光是指学习方面，还体现在平时的所有的行为习惯上。下面本人就这学期的工作向大家作一汇报：

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生 本人经过自己实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学期都进行班干部轮换，至少换三分之一。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些\"小人才\"，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如在全镇的五年级语文竞赛中，班中有吴超群等四个同学分别获得了二等奖和三等奖；在全校的安全知识手抄报比赛中史裕来等四个同学获得了一等奖，另外两个同学分别获得了二等奖和三等奖的好成绩。这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。我们班有两三个同学是参加学校象棋队，棋艺也不错，在学校组织的棋赛中获得了一等奖。我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生，进行师徒结对的训练。如今已初步形成了以象棋和围棋为特色的班集体风貌。

三、培养良好的班风，营造好的学习氛围

良好的班风是班级顺利开展工作，健康发展的前提。为了形成良好的班风，我们首先注重班集体凝聚力的形成。我们还和同学们共同讨论班级建设，我们共同制定了《三（3）中队快乐公约》、《班级文明好习惯》、《班级日常行为操行实施方案》等一系列活动，督促同学们学习、工作、生活，为班级顺利前进打下了坚实的基础。我们还积极开展“雏鹰争章活动”，通过一枚枚雏鹰奖章激励每一位队员奋发向上，全面发展。在学校举行的各项活动中，我班学生都体现了勇于团结，勇于拼搏的精神。我们开展了许多展示学生才华的活动，如“美文诵读比赛”、“全校书法擂台赛”、“古诗默写比赛”、“四字词语默写比赛”、“迎化博黑板报比赛”，“全校广播操比赛”，“体育节”等，既丰富了同学们的学习生活，又展示了队员的才华。在这些学校举行的活动中，我班学生都体现了勇于拼搏的精神，我班也取得了一些成绩。广播操比赛获第一名，迎化博黑板报比赛和全校书法擂台赛获第二名，美文诵读比赛和古诗默写比赛获第三名。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。我想这一学期中班级每个星期都得到的\"表扬信\"就是对我工作的一个最好总结。

本学期，我根据学校和班级的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱心教育为主线，以培养学生良好的行为规范和\"三自\"能力为突破口的系列教育活动，收到一些成效。现就本学期的主要工作总结如下：

一、切实加强学生的日常行为教育，自觉养成良好的行为、学习、生活习惯。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。同时让学生明白认真倾听是尊重他人的表现。

首先对他们继续进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。使他们热爱劳动，热爱集体。

为了培养学生自育能力和竞争意识，让每个儿童都有锻炼的机会，我采取了全班学生轮流当卫生委员后。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

3、加强学生一日常规训练，培养学生自理能力。

这学期我根据学生的特点，结合我班实际，采取了班干部带头表率、同桌“小老师”督导的措施，切实做到了“榜样就在身边，耳边警钟长鸣”，强化学生内在。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。

4、结合学校开展的系列教育契机，进行“生命教育、感恩教育、绿色教育”、劳动教育等系列活动，培养学生良好的学习、劳动习惯。通过寓教于乐的形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力和创新能力的培养。

一学期的教育活动中，很大一部分学生能成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，并培养出一批有工作能力的小干部，班级墙上的“爱心笔记本”上满满地记着好人好事。

每月底根据同学的实际表现民主推选“各种小明星”，给他们奖星星，并把他们的名字发布在学校网站上，贴在教室的展示栏中，学生热情高涨，好人好事不断涌现。学生热爱集体，关心他人的优秀品质逐步形成。

二、安全教育常抓不懈，教育学生懂得保护自己。

充分利用班会时间，结合一年级学生的年龄特点对学生加强安全纪律教育，教育学生课间不奔跑、不攀登栏杆、两操上下楼梯做到不拥挤、不阻塞，坚决杜绝不安全事故的发生。同时向学生渗透生命价值、生命意义教育；教给学生自护、自救的知识和技能;引导学生树立积极向上的人生观。加强一年级学生的心理健康辅导。做到时时讲安全、事事讲安全。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。

双向管理学生主要采取多渠道与家长的联系，主要内容是根据本学期教育教学计划及班级特色对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

通过一个学年的班集体建设，我们班被学校评为“优秀班集体”，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇七**

作为六年级的中队辅导员，我从以下几个方面对学生进行教育：

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和早读课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上学生的步伐，共同进步。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外或同学之间要懂得使用礼貌用语，让学生在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的氛围和环境可以造就人。在教师节的主题队会上，让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。利用课余时间组织学生观看“妈妈再爱我一次”的观影活动，让学生给自己的妈妈写一封信，来表达对自己妈妈的爱。注重从生活中的点滴做起，从身边的小事做起来培养提高每位学生的道德水平。廉洁在行动，我们班王珊妮、曾永欣参加晋江市廉洁手抄报活动第一二等奖的好成绩。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。特别是在甲流感高发的这段时间，加强了对学生预防流感的教育。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

每周都会抽一次早读课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。前不久，还针对电话诈骗的案例做了深刻教育。把安全隐患消灭在萌芽状态。

中队辅导员要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，大多数家长非常配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上学生有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步；

在一年的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇八**

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”在中队辅导员工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的中队风中队貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。

低年级少先队员处在一个重要的转折和适应时期，随着入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小少先队员学习行为又和其他行为方式有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对少先队员道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于少先队员本身的发展具有重要的影响。 作为一年级的.中队辅导员，我从以下几个方面对少先队员进行教育：

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初,我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和品德课，教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，中队里有百分之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上少先队员的步伐，共同进步。

要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校的少先队员行为规范，衣着整洁，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，少先队员们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到中队辅导员都很有礼貌地叫声“中队辅导员好！”，放学离开学校都会说：“中队辅导员，再见！”少先队员之间要懂得使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的少先队员团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的氛围和环境可以造就人。我以中队辅导员节的朗诵会，让少先队员收集相关的文字资料，以及表演材料。在朗诵会上，李焯樾少先队员以快板的形式表演了儿歌朗诵；朱颖珩少先队员通过唱歌表达了对中队辅导员的爱，通过这次朗诵会，教育少先队员学会尊敬中队辅导员。我又通过“关注环保，关爱南极”的主题队会，向少先队员渗透环保教育，从身边做起的道理。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。每天早上，我都早早地回到学校，指导少先队员打扫课室卫生。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在广播操时间，对少先队员初学的早操、武术操以及行进间的踏步作节拍的指点。教育少先队员保持环境卫生，除了每天坚持早上、下午、放学三个时间的打扫，每个星期我都会不定时的指导几个孩子用拖把打扫地板，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

中队辅导员要教好少先队员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的少先队员更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上少先队员有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

从实践中，我深感一个具有良好中队风中队貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给少先队员提供一个良好习惯养成的环境氛围。我通过抓一般学习习惯与生活习惯的养成，使我中队的中队风中队貌有了一定的发展，每位少先队员都能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，少先队员不但成绩和学习习惯有了进步，而且他们的能力也可以得到了发展，从而能促进中队级风貌的整体发展。

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇九**

我作为ｘｘ小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的活动，自担任辅导员以来，积累了较丰富的工作经验，以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。先将这一学期的工作总结如下：

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”

“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的职责。在工作中，我注重有风格、有创新，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留

1的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我组织各中队辅导员规范了升国旗仪式，出旗、升旗、国旗下讲话等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、演讲者严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国教育。

养成性教育的培养是艰难而又长远的工作，我每天组织各班值周人员对卫生、课间操、礼仪等方面进行检查，每周统计公布。我积极更换校园公示栏，做好学校公示工作，并利用校园公示栏，对学校各项工作、喜事及时公示和宣传，有师生获奖情况、卫生评比情况、好人好事等。同时号召各中队利用班级的板报、班级文化栏对学生有效地进行德育教育、文明宣传、节日教育等。

在大队活动中开展了丰富多彩的活动。活动中，我认真组织各中队辅导员和队员们认真开展，积极参与。“迎ｘｘｘ乒乓球和跳绳比赛”让队员们受到热爱祖国的教育；观看《开学第一课》让队员们懂得学习的重要性和受到感恩教育；“ｘｘｘ节”活动，让队员们学会感恩；“纪念ｘｘ”活动让队员们了解少先队的历史和受到爱国教育；组织紧急疏散演练让学生意识到紧急时刻如何逃生。总之，各种活动的开展，为队员们提供了发展的平台。

2三、培养小干部，提高队员整体工作能力

搭建舞台，重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐。

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇十**

本学期我校全面贯彻以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育；以生命教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，为全校队员构建了健康成长的大舞台。

1.我校大队部常规活动、阵地建设常抓不懈，每天的红领巾五项常规、红领巾监督岗值勤活动，周一的升旗仪式，每月的大队干部例会等从不间断和停办。持之以恒、有条不紊的工作为全校队员营造了良好的学习成长氛围。

2.加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的.学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期举行了“我与孩子共成长”班主任（辅导员）工作交流会等活动。

3.加强少先队阵地建设。加强少先队基层组织建设，认真做好新队员的入队工作，努力使我校的少先队机构建设再上新台阶。

4.精心布置宣传阵地，橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。另外能规范教室布置，中队角、生态角、图书柜等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

1.九月的校园,开展了形式多样,活泼生动的活动。开学初,举行了一年一度的“壮松奖励仪式”,在老同志的说教中同学们很受鼓舞.在重阳来临之即,同学们又开展了双小传统的“敬老爱老活动”,帮老人扫卫生，他们擦窗户、叠被子、扫地；为老人们表演精彩节目，受到老人们的一致好评。而其他队员则在各中队辅导员的带领下，来到街道打扫卫生，他们捡纸屑、捡烟头，擦护栏，拔杂草，不怕脏、不怕累，使街道面貌焕然一新。随后我校又开展了轰轰烈烈的“培育和弘扬民族精神”活动，学四川小英雄，奥运健儿的事迹，主题班会，黑板报等。

2.十月，为了培养学生的爱国主义情感，继承革命先烈团结互助、艰苦奋斗的精神，培养学生养成良好的习惯，各中队部组织开展了以“缅怀革命先烈”为主题的诗歌朗诵会。感受了先烈们为我们创造的一切，从而倍加珍惜今天的幸福生活，以迎接国庆节。还组织秋游活动让同学们以感受大自然的美丽。举行新少先队员入队仪式。

3.十一，十二月，我们开展了以“廉洁文化进校园”为主题的活动。活动分为两大块：一、学生书画活动；二、敬廉崇洁、诚实守信”主题班（队）活动。增强师生的廉洁意识，营造“崇尚廉洁，以廉为荣”的校园文化氛围。12月31日下午我校举行了“趣味体育”，活动以有趣的活动迎接元旦到来，师生们玩的非常的开心。

4、增强安全意识，创建平安校园

“安全第一”是我校师生的共同口号。本学年我校将进一步做好宣传工作，杜绝学校中存在的安全隐患。及时与家长沟通，大力向社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识，聘请校外有关人士开展专题讲座，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保校园一方水土的安宁。

我校少年正展翅飞翔，体验着新奇，体验着收获，体验着快乐。回顾过去，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新；面临挑战，我们将一如既往地踏实工作，奋发进取。

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇十一**

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”在中队辅导员工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的风貌是各种习惯养成的基础。四年级学生在生理、心理方面都有较大的转变，作为中队辅导员，本学期我从以下几个方面对少先队员进行教育：

在学校，教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，中队里有百分之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上少先队员的`步伐，共同进步。

要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校的少先队员行为规范，衣着整洁，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。少先队员之间要懂得使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的少先队员团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。其中我中队队员王炜瑜同学开学初拾到人民币５０元，能够及时主动地上交给老师，她那种拾金不昧的精神已经在我们中队传播开来。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的氛围和环境可以造就人。在这次班级文化建设评比中，我们中队也有许多的队员，为了美化我们的学习环境，积极主动捐献绿化盆景。特别是本学期１１月份学校举行的“慈善一日捐”活动中，我们中队涌现出一大批的爱心天使，我中队共捐款５４３元。其中特别突出的是逸蕙等人，她们能够把平时积攒下来的零花钱全捐出来，真的是难能可贵。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。平时，我能够及时纠正孩子的个人仪容仪表。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

中队辅导员要教好少先队员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。从实践中，我深感一个具有良好风貌中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给少先队员提供一个良好习惯养成的环境氛围。我通过抓一般学习习惯与生活习惯的养成，使我中队的中队风中队貌有了一定的发展，每位少先队员都能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，少先队员不但成绩和学习习惯有了进步，而且他们的能力也可以得到了发展，从而能促进中队级风貌的整体发展。

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇十二**

本学期，我担任四年1班的辅导员工作，辅导员工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，希望能发扬优点，查漏补缺，总结经验教训，以促进今后的工作的更进一步。现将本学期班辅导员工作总结如下：

彻底贯彻各方面措施、要求，结合本班实际，制定有组织的班主任工作计划。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去独立的能力，给日后的工作带来不必要的困难，比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的`时间内推荐10位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前5位的同学当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过辅导员的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的能力。

辅导员对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

1、分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

通过这些工作，以了解学生的家庭情况，为今后的家访工作作准备。

了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中共同监督学生的学习。放假过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于“双差生”，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，我深感辅导员工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇十三**

我校少先队工作在领导的关心和爱护下，与全体辅导员共同努力下，组织少先队员开展了丰富多彩的少先队活动，取得了一些可喜的成绩。与此同时，我们也清楚地知道工作中还存在着许多不足，值得我们去静心思索，潜心研究。现将本学期的工作总结如下：

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

1、落实学生值岗工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对扶助员值日岗工作进行落实、检查，监督学生逐渐养成良好文明言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，并结合一周班级流动红旗的竞赛，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

2、实行卫生突击检查，保校园环境整洁。为整治校园脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的校园里学习和成长，大队部针对具体情况进行不定期的突击检查，并和各段长、中队辅导员和扶助员努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，校园的卫生情况有了明显好转。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校领导的高度重视下，我校以标准队室的规格对少先队室进行了建设。学校为组建一支鼓号队而配备了鼓号以及统一服装;还安装了校园智能广播系统，为平时的两操规范化打下坚实的基础。

2、建学校鼓号队，丰富校园文化。本学期我校组建了一支鼓号队，邀请蒋良兴老师来校指导。鼓号队的组建，丰富了学生的业余生活，也促进了校园文化的形成。

3、加强队员素质，了解队章知识。大队部积极开展少先队知识竞赛，让每个队员学习队章知识，了解少先队，提高了队员的素质。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的`原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

月月有节，月月有活动， 输送快乐的“动脉”。三月开展艺术节、安全交通系列活动，四、五月份开展“爸爸妈妈，我想对您说”书信大赛和读书节系列活动，六月份开展“庆六一”游园活动。月月有活动，月月有趣味，一系列的主题节日活动承载着队员的期盼，连珠炮式的在校园一次次引发快乐的浪潮。在读书节系列活动中，结合“读活书，活读书;读好书，好读书”的系列活动要求，通过讲故事、演讲、征文比赛，古诗文诵读比赛，鼓励队员多读书，读好书。

给队员一个月的节日，给队员一个月的活动，给队员一个月的快乐，让生活在我们校园里的学生月月有美好的期待，月月有收获的喜悦，月月有快乐的满足。

吸取上学期档案管理不齐全的缺点，本学期大队部认真做好学校档案的整理和管理工作。

1、首次使用书面文件，使队活动顺利开展。为避免许多中队辅导员忘记口头布置的一些任务，大队部首次以书面文件的形式传达任务、总结活动，使少先队活动有计划有步骤地进行，也加强了档案的管理。

2、整理每周竞赛成绩，档案工作认真进行。本学期大队部在过去五项竞赛的基础上修改为三项竞赛。每周各班级的竞赛结果，大队部都认真统计整理存档，使档案工作有序进行。

1、学校卫生情况有所好转，但仍需努力。

2、大队部成员作用发挥不充分。

回顾半年来在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对少先队工作的关心支持和指导，同事像朋友一样的信任、理解和协助。学校的少先队工作离不开校园中的每一个人。相信通过我们的努力，大队部工作会更上一个台阶的!

**小学辅导员工作总结简短 小学辅导员工作总结不足之处篇十四**

20xx年,芙蓉中心小学少先队大队部在团县委、县少工委、县教育局的关怀下，在学校领导的大力支持下，继续以服务少年儿童为宗旨，紧密结合学校德育和素质教育，进一步贯彻落实少代会精神。重点是通过开展一系列的主题教育活动，切实加强少年儿童思想道德教育，推进学校素质教育发展。现总结如下：

在少先队工作中，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、全方位组织各大、中队队员，进行思想教育。

利用教师节、国庆节、少先队建队日等有机契机，通过组织活动及每周一的升旗仪式、国旗下的讲话，在队员中深入开展了以爱党、爱祖国，爱社会主义为重点的宣传教育，培养了少年儿童热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。使我校少先队员在思想上得到了熏陶，做到了教育的实效。

在少先队工作中，认真领悟、贯彻少工委文件精神，为了进一步加强和改进我校少年儿童的思想道德建设，全面提高我校育人质量，组织各大中队认真学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，组织了守则和规范的竞赛活动。通过对守则和规范的基本要求的学习，对少年儿童树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展，起到了重要作用。

同时，结合本校实际情况，加强对少先队员的文明礼仪教育和行为习惯养成教育，加校年级值日生值日制建设，清洁卫生的管理，成立了少先队中队监督岗，要求每一个少先队员佩戴红领巾，爱护红领巾;见到老师行队礼问好，同学之间经常使用文明礼貌用语，让文明礼仪在校园处处可见。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到了切实加强。

坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

坚持“先进班集体”和“文明班级评比”制度，本学期加强红领巾监督岗的检查。由大队部对全校学生的卫生、两操、礼仪、等方面进行检查。检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

为切实加强少年儿童思想道德建设,丰富我乡学生的校园文化生活,提高小学生的综合素质,展示我校少先队的工作成果,结合我校实际情况，我少先队大队部在我校少年儿童中广泛开展了一系列活动。

在建队日那天，大队部发展了一批新的少先队员，发展的新队员在少先队辅导员的组织下，进行了庄严的少先队入队宣誓仪式。少先队老队员和新队员代表相继发言。通过入队仪式，少先队员进一步理解了入队的意义、少先队的职责，学习了少先队知识。让每一名队员都为自己能成为少先队的一员感到光荣，感到骄傲和自豪，增强了组织的凝聚力。之后，大队部相继组织了“文明礼仪歌谣诵读比赛”、“校园集体舞比赛”、“迎新年绘画比赛”、“校园小明星评选”等一系列活动，队员们积极参与，取得了良好的效果。

20xx年，芙蓉中心小学大队部严格遵照上级少工委文件精神，积极探索，勇于创新，围绕学校教育工作整体思路和县少工委工作部署，有计划、有组织地开展了少先队工作，使我校少年儿童在活动中得以加强锻炼，提高素质，健康成长。

在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再励，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找