# 2024年高中班主任年度述职报告 高中班主任工作述职报告(4篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-08

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高中班主任年度述职报告 高中班主任工作述职报告篇一一、...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高中班主任年度述职报告 高中班主任工作述职报告篇一**

一、热爱学生——用爱心点亮孩子心中的那盏灯

“爱”字当头，“责”字为重。身为班主任，我关爱每一个孩子，面对不同的学生，总能探索不同的方法悉心地教育，从而达到的教育效果。如果说我的“严格在左，慈爱在右”让优生把握住了成长的方向，那么对待后进生，我会讲究“以心交心”。我把与学生的故事写成教育叙事案例，曾多篇发表在永嘉县教育网上，多次获得县教学案例一、二等奖。我还带头在学校里研究并建设“特色中队”，开展各类丰富多彩的活动，培养学生的综合能力，因工作出色，在学区和乐清市做过两场讲座。同时，还被评为“永嘉县优秀班主任”。

这学期担任一年级班主任，琐碎的事特别多，但是我却充满激情与活力，并在本校率先建立班级博客——永嘉瓯北二小筑梦中队，里面丰富的教学活动与教学理念，得到广大家长和同行的好评。“优秀日记棒棒堂”、“流动图书列车”等活动，在每一个孩子幼小的心里播下“文学”的种子，点亮了孩子的梦想之灯。瞧，校刊《瓯韵》上，12个小不点儿崭露头角。我们还自己出了第一本书——《草芽尖尖》，是我亲自写的序。采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜?答案只有一个：一切为了孩子!

二、爱岗敬业——路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

“教无涯，学亦无涯。”身为一名语文教师，我谦虚好学，刻苦钻研，不断创新。教学上，我追求扎实高效的语文课堂和别出心裁的教学设计，课堂中以学生为本，引导学生主动快乐地学习。在我的悉心教育下，班级成绩名列前茅。而本人也非常积极地参加各类培训、比赛，带头在校、学区和县里上公开课，撰写论文和案例多次获县级一二等奖。业余时间，我还培养自己朗诵、演讲、舞蹈、文学等兴趣爱好，在永嘉县第\_\_届中小学教师中华经典朗诵大赛中，再次荣获二等奖，在第\_\_届浙江省少年文学之星征文比赛中荣获“优秀奖”、“园丁奖”。

工作的尽职尽责，教育教学成绩的出色，使我在平凡的岗位上收获了美丽。学生和家长们的肯定给了我许多欣慰，也让我更加富有热忱投身教育事业。

“虽然充满劳绩，但我愿诗意地栖居在教育的土地上。”

**高中班主任年度述职报告 高中班主任工作述职报告篇二**

时光匆匆，紧张忙碌中一个学年的工作结束，新一学年的工作马上开始。回首过去，有付出的辛劳，也有收获的喜悦。可谓感悟多多。

一、在思想方面

任职以来，我重视自身的师德修养，用自己正直的教师形象影响着学生的一举一动。在教学岗位上，我不断提高自身的素质，坚定教书育人的信念，树立新的教育理念，自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，扎扎实实，勤勤恳恳的做好本职工作。

二、教育教学方面

为了要提高教学质量，上好课，我做了以下工作：课前准备，关注电商事实，结合知识点，备好课。了解学生原有的知识技能。提供电商相关书籍，让学生借阅。组织好课堂教学，关注全体学生，布置适当作业，巩固知识点。积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，提高自身教学水平。

第一个学期的时候接手了一个比赛，\"奥派杯移动电商大赛\"最初的时候信心满满，每天都利用晚自习时间指导学生做项目，早出晚归，甚至是星期六天也会组织学生们练习技能。可惜的是由于多方面原因我们的队伍未能晋级，但正是这样一次指导的经历让我收获了很多。

参加学校组织的\"薪火传承\",结合我实际遇到的困难，学习老教师们的教学方法、班级管理手段、处理事情心态，很多经验都是现学现用，而且效果显著。

这个暑假，参与\"新媒体营销\"书籍的编写工作。在此之前我觉得出书是一件离我非常非常遥远的事情。但是，师 父潘巧兰老师给了我这个机会，这个暑假我们组的老师们一直在做此书的编辑工作。为此我特意买了十几本专业书籍查阅，我的`专业知识也更扎实了。

三、班主任工作方面

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。

1.有效地利用好每周一的班会课。

既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，礼仪文明等;也根据本班的实际情况组织了离家出走、青春期男女同学问题、学习习惯问题等主题班会，结合视频、ppt等材料，引发讨论，也较容易引起共鸣，达到教育的目的。

2.选拔班干部，培养积极分子。

第一个学期刚开学，由于学生调动，我班里副班长、纪律委员、卫生委员全部调出去了，使我刚开始的班主任工作一度陷于混乱，选不出合适的人接任。

是陈美金科长及时给了我建议，选班干部一定要选有责任心的学生，并加以正确的指导和帮助。采取了陈科的建议之后，平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，重新选取班干部之后，这支新的班干部团队完成任务的效率更高了。

3.树立班级学习的榜样

这边我讲两个班级事件：

一个是男生

我们班周同学第一学期来报道那天，和我讲的第一句话就是：\"老师，我想考大学，能不能给我换个好一点的班。\"开学第一天报道工作还没结束，我就被嫌弃了，我想过无数可能，但是没想到却是被这个问题难倒。

我先安抚了他的情绪，并鼓励他，有这样的信心非常好，但学习主要靠自己努力，技能班也能参加高考。就这样经过5次硬着头皮的开导，我终于把他留下了。

我将周同学考大学的目标在班级里树立榜样，明确告诉全班所有人，我们职技校考大学很简单，关键要看你们自己努力学习。这之后，他边上的几个学生也受到鼓励，开始慢慢转变。

第一个学期，学部20名学生中，我们班拿到学习奖学金的就有4个。第二个学期学习的氛围更加浓厚了，更有一位陈同学从第一学期的倒数，到第二学期的班级前三。

还有一个是女生的

我们班的学生在县里的\"剪纸\"比赛中拿了第一名的好成绩，让我非常欣慰。本来我不是剪纸老师，也指导不了她们剪纸技巧，但是我和她讲了一句话：\"老师支你们参加剪纸比赛，如果作品来不及完成，老师的课可以请假去剪纸，课后再找时间补上知识点，但是老师有一个要求，那就是全力以赴，拿下一等奖。\"

结果就是那么巧，喜讯传来，她的爸爸还特意为了这件事情微信发来感谢我，和我聊心里话。\"我们家的孩子从小到大，都是村里面的孩子头，村里面那些比她年龄还大的孩子都跟在她后面玩的，什么调皮捣蛋的事情都干过，我们拿她一点办法都没有。可是自从到了职技校之后，我们家女儿乖巧听话了许多，那天还突然和我说想考大学了!\"听着家长口中学生的转变，想着自己长期以来坚持不懈的思想教育工作都有了回报，那一刻我想这就是班主任的幸福感吧。

4.丰富学生课外活动

上次赴绍兴职教中心时，有一位李楠班主任的经验分享中提到，多举办班级活动能够增加班级的凝聚力。由此感悟，我在自己的班级当中也融入了很多班级活动，利用自习课、班会课等举行篮球比赛、五子棋比赛、数独比赛、猜歌名游戏、你画我猜游戏、逛三园游戏等等。一开始收效甚微，几个吵的学生都会故意作对，但是后来学生们会渐渐融入，彼此之间的感情也越来越好，班级氛围逐渐好转。

5.积极配合任课老师

在第一年的班级管理当中，我有很多的不足之处，学生问题也非常多。感谢我们班的任课老师们，不怕事情，不怕麻烦，积极帮助我引导学生。张碧丽老师的心理辅导，周小娟老师的学习指导，陈灵霞老师的感恩教育等等，是任课老师的配合让我的班级转变、进步，真的非常感谢他们。

6.家校合作

张兴启部长在处理学生问题时指导我：发现个别学生的问题时，一定要主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。积极参与学校组织的家访活动，家校联合教育效果明显增强。

以上说的这些，对于老班主任来说这些是常态，可对我们新班主任来说却是珍贵无比。特别是我这种半路出家，从来没有在学校工作过的，这一年当中，非常感谢那些耐心指导我，教我解决方法的老师们，你们辛苦了。

四、下一阶段工作计划

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

总之，上一学年工作的顺利完成，离不开师 父的指导，学校领导的关心、学部领导的大力支持、任课老师的沟通理解，作为新教师我要不断分析、总结经验和教训，通过不断的学习，提高自己的业务水平，努力把工作做得更好。

高中班主任年度述职报告5[\_TAG\_h3]高中班主任年度述职报告 高中班主任工作述职报告篇三

尊敬的各位领导、老师们：

回顾刚刚过去的20\_\_，我校是不平凡的一年、骄傲的一年，因为我们不仅全面超越了既定的高考目标，而且取得了36年来的成绩。为了进一步实现我校教学质量稳步提升，在各级领导的推动下各班课堂教学改革开展的如火如荼。在这样的背景下我有幸继续成为班主任的一员，一学期以来在政教处的正确领导和其他教师的配合下，我班的各项工作都取得了较大的进步。下面我从六个方面将一学期以来工作情况汇报如下：

一、工作理念、思路、目标

1、工作理念：学生工作只可智取，不可强攻，攻心为上，攻城为下。

2、工作思路：

目标引领、榜样激励，

制度规范、责任强化，

文化润泽，培养习惯。

3、工作目标：

让\_\_的学生成为懂礼貌的人，讲卫生的人，有目标的人，守纪律的人，有责任心的人，会学习的人，努力使每一位学生都能健康快乐的成长，让350在学生的一生中不仅仅是一个数字，要让它成为温暖和幸福的代名词，成为永恒的回忆，成为师生共同的图腾。

二、立足班级制度建设，实现班级日常工作有条不紊

一个集体就是一个团队，大家有着共同的目的，但也有着各自的性格特点，要想把每位成员连接起来，形成一个有凝聚力和战斗力的集体，就需要有相同的信念和必要的规则。

为此我们在入学初提出了“青春似火、超越自我、\_\_班、奋勇拼搏”的班级口号，而且还讨论制定了《高\_\_班级管理一十五条班级规定》、《档案袋管理制度》、《早操出勤汇总记录表》、《多媒体管理制度》、《课代表作业收发记录表》、《个人作息时间规划表》、《卫生轮值制度》、《晚四住校生学习登记表》、《课改小组建设管理表》等。

每项制度都有专门的负责人，纪律班长在周六对各负责人一周情况进行汇总，在周日的主题班会上进行总结、公告或惩罚。坚持做到“以理服人，以规治班”，坚持让每个同学都支持和遵守班级的各项制度，它不仅是班级民主管理的体现，而且是我班主任工作思路的重要体现，是班主任工作中最重要的环节。

三、加强班干部队伍培养，发挥模范带头作用

班干部是班级管理的核心力量，班主任管理班级的很多理念和方法都要靠班干部去落实与执行，因此，选择和培养一支好的班干队伍，对班级管理至关重要。我在班干部的选择上特别慎重，要发扬民主，还要注重学生自身的能力。我在选择班干部时坚持“身正为先，能力较强，积极主动”的原则，慎选择，重培养。

我们班每1-2周班长、纪律班长会组织召开班委会，每月班主任召开全体班干部会议，总结、反思班级存在的问题，同时对班干部存在的问题和困惑及时沟通解决，并在方法上进行必要的培训和指导。让每个班干都能胜任自己的工作，都能真正得到锻炼。一学期以来班级在班干部带领下，高350班各项活动开展顺利，取得了一个又一个的荣誉。

四、塑造良好班风，促进优良学风

每个\_\_班的同学都很爱这个集体，都愿意维护我们班的班级管理，积极为班级贡献自己的力量。我班严格执行政教处下发的班级常规，7：20前起立晨读，7:20在相关负责人的领读下开展经典诵读活动，每周始终坚持英汉练字和一周学习反思。在学生的不断自省下，大家默默养成了一种习惯，养成了一种良好班风，良好的班风有利于促进良好的学风，班级每位同学，刻苦，认真，踏实，学习成绩不断进步。

在期中考试后我班组织召开了《高\_\_五步学习法》、《梦想之路之期中考试总结暨学习经验交流会》，元旦前夕在张琳老师的倡议和启发下我班又召开了《梦想之路之榜样的力量》、《梦想之路之学期总结和新年畅想》等活动，不仅让学生做了学习经验的交流、总结，而且邀请代课教师为成绩优异的同学颁发了奖状、奖品、并留影，通过种种措施对榜样进行鼓励。同时学生也对一学期的表现做了小结，并对期末考试和下学期的学习坚定了信心。

五、注重班级文化建设，凝聚班级共同信念

班级文化是我们班级成员共同创造的群体文化，寄托着班级共同的理想和追求，激发着全体成员对班级的认同感、归属感和自豪感，从而形成了强烈的向心力、凝聚力和群体意识，进一步以高昂的情绪和奋发进取的精神积极投到学习生活中去。

1、唱歌活动

(1)班歌

全班学生利用周会时间从政教处推荐的歌曲中选取六首歌，每天午间一首，唱歌结束后集体宣读《高\_\_我的誓言》和《高\_\_梦想之路之班级誓词》，此项活动一学期以来，我们坚持下来，并且成为班级的惯例，对学生的影响深远。

(2)生日歌

军训结束后生活委员将班级师生的生日统计出来，有同学过生日时，在黑板的左上角会写有“祝\_\_生日快乐”，并且我们

利用课余时间师生为他齐唱生日歌。

2、主题班会教育活动

一个学期以来，我们班级通过主题班会和黑板报开展了许多旨在从德育方面重塑学生的精神世界的梦想之路主题教育活动，从思想层面教育学生该做一个什么样的人。例如：《梦想之路之入学教育》、《梦想之路之目标理想教育》、《梦想之路之运动会总结》、《梦想之路之期中考试总结交流会》、《梦想之路之路途遥远勿忘初心的思想教育》、《梦想之路之密度操比赛活动得失教育》、《梦想之路之魅力教育》、《梦想之路之文明礼仪教育》、《梦想之路之成长反思教育》、《梦想之路之安全出行教育》、《梦想之路之榜样的力量》、《梦想之路之学期总结和新年畅想》。

主题鲜明的教育活动是学生全面发展的主阵地，不仅对学生进行了思想品德的教育，而且陶冶了学生的道德情感，培养了学生的文明行为习惯和健康的心理素质，形成了正确的班级舆论，德育的内容真正潜移默化地融会进了学生的心灵。

3、积极开展小组建设，强力推进课堂改革

我班课改班级目标是：不求人人成功，但求人人进步，做的自己。(横幅打出)为了实现这个目标，我们班级非常重视班级小组的建设。

(1)选择组长

选择组长最重要的应该是责任感和具有一定组织协调能力，而不是成绩优秀。

(2)合理分组

每组六人，根据学科成绩分上中下三层(代码为：a1a2b1b2c1c2)，讨论、展示时优先挑选bc层的，a层作必要补充，各科可以根据具体情况做必要调整。

(3)小组长的培养

定期开展小组长培训，组织优秀小组长经验交流，班主任要把主要精力放在对组长的培养上，这是一份细致而又坚巨的任务，所以要有耐心和爱心。在这个过程中要做好小组长的思想工作，让小组长逐步具备诚实、刚正、以身作则的基本素质，在实践中不断培养组长的组织能力和协调能力。

(4)组内文化建设

要不断创设小组内的文化建设，不断增强小组凝聚力，激发内驱力，实现更高层次的合作。我班通过主题周会对各学习小组的“小组名字”、简短的励志口号和激发组员奋进的目标，还有组歌在主题周会上进行了展示，效果非常好。并且还为小组购买了问题卡本，之后在和教师的交流中，他们反映小组合作学生的积极性非常高，效果也非常好。

总结即将过去的一学期，自己认为还是干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生偏科现象严重，行为习惯还不够规范，班级制度落实力度不足，有时自己也会头脑发热，处理事情简单化，对学生要求过高，对学生问题卡的检查落实不到位等等。

在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，一定努力创建一个让班级里的每个学生都享受到爱，受到尊重，让人人得到发展的机会，人人有所追求，人人都体验到快乐和成功的和谐的家园。

以上为本人一学期以来班主任工作的情况，请领导和老师们批评指导，并借此机会，向关心、帮助我的各位领导和老师表示诚挚的谢意。

高中班主任年度述职报告3[\_TAG\_h3]高中班主任年度述职报告 高中班主任工作述职报告篇四

尊敬的领导：

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和”爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你”既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着”以点带面”和”以面带面”的作用，我称他们是”班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即”以点带面”;其三培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的\_\_，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。

在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有”服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出”活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、引导学生参加自主教育的实践活动

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。

同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。

平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长达电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生”学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

高中班主任年度述职报告4

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找