# 2024年课外活动计划记录(二十八篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-08

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。课外活动计划...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**课外活动计划记录篇一**

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。新课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

1.引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。

2.丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

1.结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。

2.每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。

3.数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性,活动内容要适合学生的年龄特点。

对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将几何教具制作、趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入活动课，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。具体内容：

1.数学学习方法介绍；

2.中外数学史介绍或著名数学家的故事；

3.数学之美—生活中的数学；

4.巧拼“七巧板”；

5.正方体的展开图及物体的三视图；

6.制作无盖的长方体纸盒;

7.抛掷硬币,感受概率;

8.探讨什么样的多边形可以铺地砖.

1.古建筑中的旋转对称欣赏;

2.黄金矩形—雅典帕德嫩神庙，感受数学之美；

3.面积与代数恒等式；

4.电脑键盘上的字母为何不按顺序排列；

5.用替代物模拟实验估计机会的大小；

6.笛卡尔的故事；

7.图形中的趣题；

8.心率与年龄—实践与调查

1.黄金分割—体验大千世界中奇妙无比的优美图案；

2.数学与艺术的美妙结合—分形；

3.高度的测量（如：测量教学楼、旗杆、大树等）；

4.通讯录的设计—使其利用率尽可能的高；

5.中点四边形—通过动手操作，探索中点四边形与原四边形面积之间的关系；

6.漫谈收视率—体会抽样调查在生活中的应用；

7.通过调查、分析写一篇以“改进我们的课桌椅”为题的有说服力的短文，以此体会亲自调查做决策的重要性。

**课外活动计划记录篇二**

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。新课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

1.引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。

2.丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

1.结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。

2.每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。

3.数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性,活动内容要适合学生的年龄特点。

对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将几何教具制作、趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入活动课，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。具体内容：

1.数学学习方法介绍；

2.中外数学史介绍或著名数学家的故事；

3.数学之美—生活中的数学；

4.巧拼“七巧板”；

5.正方体的展开图及物体的三视图；

6.制作无盖的长方体纸盒;

7.抛掷硬币,感受概率;

8.探讨什么样的多边形可以铺地砖.

1.古建筑中的旋转对称欣赏;

2.黄金矩形—雅典帕德嫩神庙，感受数学之美；

3.面积与代数恒等式；

4.电脑键盘上的字母为何不按顺序排列；

5.用替代物模拟实验估计机会的大小；

6.笛卡尔的故事；

7.图形中的趣题；

8.心率与年龄—实践与调查

1.黄金分割—体验大千世界中奇妙无比的优美图案；

2.数学与艺术的美妙结合—分形；

3.高度的测量（如：测量教学楼、旗杆、大树等）；

4.通讯录的设计—使其利用率尽可能的高；

5.中点四边形—通过动手操作，探索中点四边形与原四边形面积之间的关系；

6.漫谈收视率—体会抽样调查在生活中的应用；

7.通过调查、分析写一篇以“改进我们的课桌椅”为题的有说服力的短文，以此体会亲自调查做决策的重要性。

**课外活动计划记录篇三**

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境，培养环保生态教育意识。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展，绿色环保意识。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、环保活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

（一）课外活动领导小组

组长：刘欣国副组长：徐亮

组员：各班主任。

（二）活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

（三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开

设两个层面的活动：

1.以体育（篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高）、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。

2.以班级为单位开展环保、阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1.学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2.各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的环保绿色发展做出贡献。

课外活动计划5

21世纪的人才需要全面发展，德、智、体、美、的共同发展。几年来，我校极大的开展课外活动教育。音乐课外活动是其中的一个重要组成部分。音乐小组开展了合唱队、舞蹈队、小乐队等等活动小组，并开展一些丰富多彩的文艺活动，大大的丰富了学生的课余生活，提高了学生的素质修养。

1、乐队：采取集体基础教育和技能辅导。不同的乐器单独辅导，集体训练。根据不同的程度，分别辅导。程度差异不大时开始集体配合，练习合奏，既增强个人的技术能力同时也锻炼集体的配合能力。

2、舞蹈队：以基本功为基础，锻炼形体，加强韵律感。逐步渗透各种风格和民族舞蹈的基本要领和音乐节奏的特点。采取集体辅导，个别纠正。在训练一定时间有了一定的基础后，进入规定动作训练，在进行规定曲目动作练习。

3、合唱队：统一发音位置，练习合理呼吸，咬字吐字清晰，声音独立稳定。练习曲以简到难，有小到大，循序渐进。并吸收新成员。

按小组成员在活动中出勤，练习时的态度，演出成果等进行综合评价，把考核分等记入音乐活动小组的考核记录表。

本学期的音乐小组在期末要达到的标准：乐队要能上学期的基础上掌握多种常用曲调，合奏多首小乐曲。舞蹈队每个人的基本功要有相对的提高，都能有自己的一个完整舞蹈，有多个完整的全体配合舞蹈。合唱队能演唱多首合唱曲目。

**课外活动计划记录篇四**

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境，培养环保生态教育意识。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展，绿色环保意识。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、环保活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

（一）课外活动领导小组

组长：刘欣国副组长：徐亮

组员：各班主任。

（二）活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

（三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开

设两个层面的活动：

1.以体育（篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高）、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。

2.以班级为单位开展环保、阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1.学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2.各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的环保绿色发展做出贡献。

课外活动计划5

21世纪的人才需要全面发展，德、智、体、美、的共同发展。几年来，我校极大的开展课外活动教育。音乐课外活动是其中的一个重要组成部分。音乐小组开展了合唱队、舞蹈队、小乐队等等活动小组，并开展一些丰富多彩的文艺活动，大大的丰富了学生的课余生活，提高了学生的素质修养。

1、乐队：采取集体基础教育和技能辅导。不同的乐器单独辅导，集体训练。根据不同的程度，分别辅导。程度差异不大时开始集体配合，练习合奏，既增强个人的技术能力同时也锻炼集体的配合能力。

2、舞蹈队：以基本功为基础，锻炼形体，加强韵律感。逐步渗透各种风格和民族舞蹈的基本要领和音乐节奏的特点。采取集体辅导，个别纠正。在训练一定时间有了一定的基础后，进入规定动作训练，在进行规定曲目动作练习。

3、合唱队：统一发音位置，练习合理呼吸，咬字吐字清晰，声音独立稳定。练习曲以简到难，有小到大，循序渐进。并吸收新成员。

按小组成员在活动中出勤，练习时的态度，演出成果等进行综合评价，把考核分等记入音乐活动小组的考核记录表。

本学期的音乐小组在期末要达到的标准：乐队要能上学期的基础上掌握多种常用曲调，合奏多首小乐曲。舞蹈队每个人的基本功要有相对的提高，都能有自己的一个完整舞蹈，有多个完整的全体配合舞蹈。合唱队能演唱多首合唱曲目。

**课外活动计划记录篇五**

一、指导思想

为了认真贯彻落实教育部及上级主管部门关于减轻学生过重的课业负担、开展丰富多彩的课外活动的有关文件精神，使学生身心得到健康发展，全面提高学生综合素质，增强师生间的友谊，办好人民满意的教育，结合本校实际，特制订本方案。

二、组织机构

为确保学生课余文体活动健康有序地深入开展，学校成立课外活动指导小组。

组长：陈武生

副组长：张之柳、胡开智

成员：李秋民、涂发堂、各班主任、各教研组长、综合教研组全体成员

三、活动目的

1、培养学生的动手动脑能力，丰富课余生活，调动学生的学习、生活心态。

2、培养学生健体审美能力，增长知识，发展智力，让学生在活动中学有所乐、学有所获、学有所用。

四、活动要求

1、各项活动由负责人制订方案，先以班为单位进行预赛，每班选出一定数额的学生参加学校的决赛。

2、班主任为班级活动的第一责任人，负责班级学生课外活动的组织、实施与安全，科任老师为班级学生课外活动的协助者，力争使每位学生都参加到活动中。

3、每位学生必须自觉遵守各项活动的规则要求，听从指挥和安排，并按时参加活动。

4、活动场地及器材管理，由总务处统一安排。

5、活动时间见活动具体安排。

五、安全管理

1、每个活动组织者要认真组织，精心安排，确保安全事故为零。

2、活动前认真组织学生学习活动的规则，要认真进行安排，并认真做好准备工作，防止意外事故发生。

3、活动前要认真检查活动器材、场所是否符合活动的要求，有生理缺陷的学生不能参加相应的活动。

4、各项活动前要制定好意外事故发生的应急处理预案，确保活动中

**课外活动计划记录篇六**

一、指导思想

为了认真贯彻落实教育部及上级主管部门关于减轻学生过重的课业负担、开展丰富多彩的课外活动的有关文件精神，使学生身心得到健康发展，全面提高学生综合素质，增强师生间的友谊，办好人民满意的教育，结合本校实际，特制订本方案。

二、组织机构

为确保学生课余文体活动健康有序地深入开展，学校成立课外活动指导小组。

组长：陈武生

副组长：张之柳、胡开智

成员：李秋民、涂发堂、各班主任、各教研组长、综合教研组全体成员

三、活动目的

1、培养学生的动手动脑能力，丰富课余生活，调动学生的学习、生活心态。

2、培养学生健体审美能力，增长知识，发展智力，让学生在活动中学有所乐、学有所获、学有所用。

四、活动要求

1、各项活动由负责人制订方案，先以班为单位进行预赛，每班选出一定数额的学生参加学校的决赛。

2、班主任为班级活动的第一责任人，负责班级学生课外活动的组织、实施与安全，科任老师为班级学生课外活动的协助者，力争使每位学生都参加到活动中。

3、每位学生必须自觉遵守各项活动的规则要求，听从指挥和安排，并按时参加活动。

4、活动场地及器材管理，由总务处统一安排。

5、活动时间见活动具体安排。

五、安全管理

1、每个活动组织者要认真组织，精心安排，确保安全事故为零。

2、活动前认真组织学生学习活动的规则，要认真进行安排，并认真做好准备工作，防止意外事故发生。

3、活动前要认真检查活动器材、场所是否符合活动的要求，有生理缺陷的学生不能参加相应的活动。

4、各项活动前要制定好意外事故发生的应急处理预案，确保活动中

**课外活动计划记录篇七**

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周三下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，

（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、欣赏佳作，提高欣赏水平。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、采取的措施：

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点：

时间：每周一、三的下午自习课

地点：三

（1）班教室

（4）订立必要制度，抓好思想工作。

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

五、教学内容安排：

周次教学内容

第一周

（1）组建兴趣小组，明确要求

（2）了解简单的美术尝识

第二周

（1）欣赏儿童画佳作

（2）讲解简笔画的作用与意义及造型原理 第三周

（1）简笔画练习---画静物

（2）简笔画练习---画植物

第四周

（1）简笔画练习---画动物

（2）独立创作

第五周

（1）了解儿童画及分类、欣赏佳作

（2儿童画练习

第六周

（1）线描风景画

（2）美丽的海底世界

第七周

（1）各种各样的昆虫

（2）独立创作

第八周

（1）有趣的拓印

（2）练习画竹子和熊猫

第九周

（1）欣赏科幻画

（2）科幻画：美丽的宇宙 第十周

（1）独立创作：科幻画

（2）蜡笔画创作

第十一周

（1）油画棒创作

（2）彩笔画创作

第十二周

（1）画部分动物

（2）独立创作

第十三周

（1）手工：剪纸花、草

（2）手工：剪动植物

第十四周

（1）剪贴风景

（2）画水生动物

第十五周

（1）画庆元旦画展画

（2）画庆元旦画展画

第十六周

（1）欣赏、评价画展画

（2）独立创作

第十七周

（1）画人物动态

（2）画人物活动风景画

**课外活动计划记录篇八**

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周三下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，

（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、欣赏佳作，提高欣赏水平。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、采取的措施：

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点：

时间：每周一、三的下午自习课

地点：三

（1）班教室

（4）订立必要制度，抓好思想工作。

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

五、教学内容安排：

周次教学内容

第一周

（1）组建兴趣小组，明确要求

（2）了解简单的美术尝识

第二周

（1）欣赏儿童画佳作

（2）讲解简笔画的作用与意义及造型原理 第三周

（1）简笔画练习---画静物

（2）简笔画练习---画植物

第四周

（1）简笔画练习---画动物

（2）独立创作

第五周

（1）了解儿童画及分类、欣赏佳作

（2儿童画练习

第六周

（1）线描风景画

（2）美丽的海底世界

第七周

（1）各种各样的昆虫

（2）独立创作

第八周

（1）有趣的拓印

（2）练习画竹子和熊猫

第九周

（1）欣赏科幻画

（2）科幻画：美丽的宇宙 第十周

（1）独立创作：科幻画

（2）蜡笔画创作

第十一周

（1）油画棒创作

（2）彩笔画创作

第十二周

（1）画部分动物

（2）独立创作

第十三周

（1）手工：剪纸花、草

（2）手工：剪动植物

第十四周

（1）剪贴风景

（2）画水生动物

第十五周

（1）画庆元旦画展画

（2）画庆元旦画展画

第十六周

（1）欣赏、评价画展画

（2）独立创作

第十七周

（1）画人物动态

（2）画人物活动风景画

**课外活动计划记录篇九**

促进中学生全面发展，培养自觉主动的学习兴趣，加强人文素养的积累；着眼于学生整个初中阶段的健康发展；同时也为学生自身的 学科倾向提供活动空间。

七一班教室、实地考察

每周三下午第三节课为课外活动时间。在老师的指导下，以学生为活动的主体，组织学生分小组活动，小组明确组织纪律和分工合作。采取室内活动和实地考察等形式。

通过在八年级学生中宣传、动员，自愿报名，教 师平衡各班人数，确定兴趣小组成

注：1、2班同学分别为a组、b组，黑体字者为各组召集人。a组周日晚自习第一节课上，b组周日晚自习第二节课上。

⒈召开全体组员座谈会，师生畅所欲言，谈自己的半年规划和近期打算，指导教师与组员共同探讨兴趣小组的活动内容和形式；

⒉组员根据指导教师要求，广泛阅读与教材相关的课外教材、经典著作、通俗读物、报刊杂志、网络文章等等，要求作必要摘抄、评论。小组每两周集中一次，指导教师布置活动内容，师生一起交流读 书心得，讨论共同感兴趣的问题，互相推荐好文章；

⒊选定主题，组员自行搜集资料，写好发言提纲，展开研讨。由 小组推荐组员就某一主题举办讲座或者欣赏历史记录片；

⒋ 组织历史知识竞赛，撰写小论文；

5．研究中考，了解动态，摸清规律，使学习更有针对性和效率， 努力取得优异成绩；

6．学习评阅试卷，带动帮助其他同学学好历史。

**课外活动计划记录篇十**

促进中学生全面发展，培养自觉主动的学习兴趣，加强人文素养的积累；着眼于学生整个初中阶段的健康发展；同时也为学生自身的 学科倾向提供活动空间。

七一班教室、实地考察

每周三下午第三节课为课外活动时间。在老师的指导下，以学生为活动的主体，组织学生分小组活动，小组明确组织纪律和分工合作。采取室内活动和实地考察等形式。

通过在八年级学生中宣传、动员，自愿报名，教 师平衡各班人数，确定兴趣小组成

注：1、2班同学分别为a组、b组，黑体字者为各组召集人。a组周日晚自习第一节课上，b组周日晚自习第二节课上。

⒈召开全体组员座谈会，师生畅所欲言，谈自己的半年规划和近期打算，指导教师与组员共同探讨兴趣小组的活动内容和形式；

⒉组员根据指导教师要求，广泛阅读与教材相关的课外教材、经典著作、通俗读物、报刊杂志、网络文章等等，要求作必要摘抄、评论。小组每两周集中一次，指导教师布置活动内容，师生一起交流读 书心得，讨论共同感兴趣的问题，互相推荐好文章；

⒊选定主题，组员自行搜集资料，写好发言提纲，展开研讨。由 小组推荐组员就某一主题举办讲座或者欣赏历史记录片；

⒋ 组织历史知识竞赛，撰写小论文；

5．研究中考，了解动态，摸清规律，使学习更有针对性和效率， 努力取得优异成绩；

6．学习评阅试卷，带动帮助其他同学学好历史。

**课外活动计划记录篇十一**

正确书写汉字是一个涉及到提高我们民族素质的大事，不可等闲视之，而当前学生写字的现状，又很难令人满意。他们缺乏严格的要求和训练，学生在书写方面的问题很多，缺乏良好的书写习惯，字迹潦草，行款不整齐，卷面不整洁，滥用不规范的简化字，写错别字的现象也很常见。为了改变这种现状，我们决定利用学生课余时间，成立一个书法课外活动小组，以达到学生书写正确规范，整洁美观的基础上，有一定的速度，即写得熟练，流利的目的，以适应学习的实际需要。

1、学会毛笔、钢笔的正确执笔，用笔方法和写字姿势。

2、掌握汉字书写的一般技法和规律，养成良好的书写习惯。

（一）时间：每周星期二和星期五中午自习时间，进行训练。

（二）地点：学校多媒体教室

（三）辅导老师：陈嫦

（四）教学程序

1、写字与书法

2、执笔、书写姿势

3、运笔方法（1）——起笔、行笔、收笔

4、运笔方法（2）——提笔、顿笔和轻重

5、运笔方法（3）——转笔、折笔和方圆

6、运笔方法（4）——中锋和侧锋

7、运笔方法（5）——藏锋和露锋

8、笔画——点 9、笔画——横

10、笔画——竖 11、笔画——折

12、笔画——钩 13、笔画——挑

14、笔画——撇 15、笔画——捺

16、常用偏旁结构提示——单人旁、双人旁、联撇旁

17、常用偏旁结构提示——三点水、提手旁、女字旁

18、常用偏旁结构提示——心字底、绞丝底、示字底

19、常用偏旁结构提示——双耳旁、反犬旁、火字旁

20、常用偏旁结构提示——四点底、立刀旁、口字底

21、常用偏旁结构提示——方字底、反文旁、豕字旁

22、常用偏旁结构提示——戈字旁、大字头、宝盖头

23、选贴和读贴

24、临摹

25、钩的书写技法解说

**课外活动计划记录篇十二**

正确书写汉字是一个涉及到提高我们民族素质的大事，不可等闲视之，而当前学生写字的现状，又很难令人满意。他们缺乏严格的要求和训练，学生在书写方面的问题很多，缺乏良好的书写习惯，字迹潦草，行款不整齐，卷面不整洁，滥用不规范的简化字，写错别字的现象也很常见。为了改变这种现状，我们决定利用学生课余时间，成立一个书法课外活动小组，以达到学生书写正确规范，整洁美观的基础上，有一定的速度，即写得熟练，流利的目的，以适应学习的实际需要。

1、学会毛笔、钢笔的正确执笔，用笔方法和写字姿势。

2、掌握汉字书写的一般技法和规律，养成良好的书写习惯。

（一）时间：每周星期二和星期五中午自习时间，进行训练。

（二）地点：学校多媒体教室

（三）辅导老师：陈嫦

（四）教学程序

1、写字与书法

2、执笔、书写姿势

3、运笔方法（1）——起笔、行笔、收笔

4、运笔方法（2）——提笔、顿笔和轻重

5、运笔方法（3）——转笔、折笔和方圆

6、运笔方法（4）——中锋和侧锋

7、运笔方法（5）——藏锋和露锋

8、笔画——点 9、笔画——横

10、笔画——竖 11、笔画——折

12、笔画——钩 13、笔画——挑

14、笔画——撇 15、笔画——捺

16、常用偏旁结构提示——单人旁、双人旁、联撇旁

17、常用偏旁结构提示——三点水、提手旁、女字旁

18、常用偏旁结构提示——心字底、绞丝底、示字底

19、常用偏旁结构提示——双耳旁、反犬旁、火字旁

20、常用偏旁结构提示——四点底、立刀旁、口字底

21、常用偏旁结构提示——方字底、反文旁、豕字旁

22、常用偏旁结构提示——戈字旁、大字头、宝盖头

23、选贴和读贴

24、临摹

25、钩的书写技法解说

**课外活动计划记录篇十三**

指导学生进行健康有益的课外活动，丰富学生的精神生活，陶冶情操，使学生能够学习各种新鲜知识，培养学生的兴趣和爱好，发展学生的智力。

1、组织跳绳、踢毽子、新年文艺演出等丰富多彩的体育活动和文艺活动，丰富学生的课外生活。

2、利用课堂图书专栏组织阅读活动。

3、组织重大节日、诗歌朗诵活动。

1、安排保障活动时间，每周二、四、五、二十分钟活动，确保学生有足够的时间进行活动，有效实现活动目的。

2、做好活动记录，每次活动后记录活动情景。发现问题，及时纠正，为后面的活动打下基础。

3、掌握好个别辅导，让个别不良学生在原来的基础上提高。

4、发扬集体精神，充分发挥每个学生的潜力。

**课外活动计划记录篇十四**

指导学生进行健康有益的课外活动，丰富学生的精神生活，陶冶情操，使学生能够学习各种新鲜知识，培养学生的兴趣和爱好，发展学生的智力。

1、组织跳绳、踢毽子、新年文艺演出等丰富多彩的体育活动和文艺活动，丰富学生的课外生活。

2、利用课堂图书专栏组织阅读活动。

3、组织重大节日、诗歌朗诵活动。

1、安排保障活动时间，每周二、四、五、二十分钟活动，确保学生有足够的时间进行活动，有效实现活动目的。

2、做好活动记录，每次活动后记录活动情景。发现问题，及时纠正，为后面的活动打下基础。

3、掌握好个别辅导，让个别不良学生在原来的基础上提高。

4、发扬集体精神，充分发挥每个学生的潜力。

**课外活动计划记录篇十五**

兴趣是学生的动力，能引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生的遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，所以会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展，如果仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应该树立大课堂的教学观，重视课外的活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸， 为了培养学生学习英语的兴趣,激发他们学习的积极性，为了丰富小学生的课余生活,我们很有必要开设小学英语课外活动小组。

1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习能力。

3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

1、进行课文朗读训练。

2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。

3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

4、英语词汇大比拼训练。

5、学唱英文歌。

6、讨论英语学习方法，让学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话（用英语交流）。

每一位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。

3、利用校园小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

六、具体安排：（略）

**课外活动计划记录篇十六**

兴趣是学生的动力，能引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生的遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，所以会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展，如果仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应该树立大课堂的教学观，重视课外的活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸， 为了培养学生学习英语的兴趣,激发他们学习的积极性，为了丰富小学生的课余生活,我们很有必要开设小学英语课外活动小组。

1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习能力。

3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

1、进行课文朗读训练。

2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。

3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

4、英语词汇大比拼训练。

5、学唱英文歌。

6、讨论英语学习方法，让学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话（用英语交流）。

每一位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。

3、利用校园小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

六、具体安排：（略）

**课外活动计划记录篇十七**

我们不但要上好每一节阅读课，而且要不断拓宽学生的阅读渠道，抓好课外阅读活动。

现根据本年级学生的实际状况，制订如下课外阅读活动计划。

一、活动目标

1、培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，多读书，读好书，好读书，做到在每一天的生活中，“我读书并快乐着”。

2、提高品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的构成。

3、开拓视野，丰富知识积累，提高整体素质。

4、透过学生、老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动书香班级和书香校园的建设。

二、活动要求

1、按计划开展课外阅读活动，每一天课外阅读（包括做笔记）时间不少于30分钟，阅读量不少于20xx字。

2、养成“不动笔墨不读书”的好习惯，阅读过程中，应适当对文章中的重点、难点、精彩语句作上记号或批注，并将好句、好段或自己感兴趣的资料摘抄在《课外阅读笔记本》上，进行长期积累，不断丰富知识储备。

3、读写结合，提高作文潜力。

每周至少要写一篇读后感，或以读某部作品、某篇文章后所想到的事情为资料，写一篇习作。

4、背诵优秀诗文，每周不少于一篇（首）。

三、活动实施要点

1、为学生带给充足的课外读物。

途径主要有两条：一是利用好学校图书馆，鼓励学生到图书馆借阅自己感兴趣的图书；二是办好班级图书角，图书角里的图书一部分可由学生自愿捐献，一部分由学生带来交换阅读。

2、加强课外阅读指导。

一方面要指导学生选取适合他们阅读的图书，另一方面要指导学生掌握阅读的方法，如指导学生利用图书目录，及时找到自己需要的书，训练他们迅速阅览图书，找出自己需要的资料的潜力，以及边读边想边记的读书方法等，以便提高阅读的效果。

3、激发阅读兴趣，营造良好的读书氛围。

课外阅读活动要取得成效，关键在于激发学生的阅读兴趣，引导学生持之以恒，坚持阅读。

因此，要根据学生的心理和个性特点，开展丰富多彩的课外阅读活动。

如举行读书汇报会、速读比赛、美文诵读比赛、讲故事比赛、读书笔记展评、阅读之星评选等。

此外，还能够邀请家长到校参加读书活动，增加读书气氛，激发学生的阅读热情。

4、重视阅读评价，抓好检查落实。

教师和家长每周要对学生的阅读状况进行一次检查，对阅读量到达要求，阅读效果好的学生进行表扬鼓励，并让他们在班上介绍自己的读书经验或心得体会。

对暂时达不到要求的学生，要热情地给予指导和帮忙，使他们端正阅读态度，改善读书方法，落实好课外阅读计划。

**课外活动计划记录篇十八**

我们不但要上好每一节阅读课，而且要不断拓宽学生的阅读渠道，抓好课外阅读活动。

现根据本年级学生的实际状况，制订如下课外阅读活动计划。

一、活动目标

1、培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，多读书，读好书，好读书，做到在每一天的生活中，“我读书并快乐着”。

2、提高品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的构成。

3、开拓视野，丰富知识积累，提高整体素质。

4、透过学生、老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动书香班级和书香校园的建设。

二、活动要求

1、按计划开展课外阅读活动，每一天课外阅读（包括做笔记）时间不少于30分钟，阅读量不少于20xx字。

2、养成“不动笔墨不读书”的好习惯，阅读过程中，应适当对文章中的重点、难点、精彩语句作上记号或批注，并将好句、好段或自己感兴趣的资料摘抄在《课外阅读笔记本》上，进行长期积累，不断丰富知识储备。

3、读写结合，提高作文潜力。

每周至少要写一篇读后感，或以读某部作品、某篇文章后所想到的事情为资料，写一篇习作。

4、背诵优秀诗文，每周不少于一篇（首）。

三、活动实施要点

1、为学生带给充足的课外读物。

途径主要有两条：一是利用好学校图书馆，鼓励学生到图书馆借阅自己感兴趣的图书；二是办好班级图书角，图书角里的图书一部分可由学生自愿捐献，一部分由学生带来交换阅读。

2、加强课外阅读指导。

一方面要指导学生选取适合他们阅读的图书，另一方面要指导学生掌握阅读的方法，如指导学生利用图书目录，及时找到自己需要的书，训练他们迅速阅览图书，找出自己需要的资料的潜力，以及边读边想边记的读书方法等，以便提高阅读的效果。

3、激发阅读兴趣，营造良好的读书氛围。

课外阅读活动要取得成效，关键在于激发学生的阅读兴趣，引导学生持之以恒，坚持阅读。

因此，要根据学生的心理和个性特点，开展丰富多彩的课外阅读活动。

如举行读书汇报会、速读比赛、美文诵读比赛、讲故事比赛、读书笔记展评、阅读之星评选等。

此外，还能够邀请家长到校参加读书活动，增加读书气氛，激发学生的阅读热情。

4、重视阅读评价，抓好检查落实。

教师和家长每周要对学生的阅读状况进行一次检查，对阅读量到达要求，阅读效果好的学生进行表扬鼓励，并让他们在班上介绍自己的读书经验或心得体会。

对暂时达不到要求的学生，要热情地给予指导和帮忙，使他们端正阅读态度，改善读书方法，落实好课外阅读计划。

**课外活动计划记录篇十九**

为全面贯彻素质教育的指导方针，使学生的`德、智、体得到发展，使学生的智力、体力得到充分的自由的发挥，并根据学生身心发展的情况，特制定跳绳小组活动计划。

通过一定的培养，使学生更好的了解跳绳这项活动，能更好的热爱这项活动，使得跳的次数达到要求，并能增强其它活动兴趣，最后达到增强体质、促进身心发展的目标。

1、训练要求

①必须严格遵守时间和训练内容。

②教师关注全体学生的训练。

③教师应进行科学训练，及时总结并做好记录。

④训练中注意安全，积极预防运动损伤的发生。

2、训练时间安排

每周周二、周四的下午二节课课外活动时间

3、场地器材安排

训练场地定在学校东面篮球场上。

器材方面：短绳尽量动员学生自备，长绳2根由学校统一准备。

1、单跳

每人单绳快速跳 平均150次/分

2、花样跳

每个成员至少能表演花样跳2种以上

3、集体项目需求编排新颖，配合默契、协调。

4、让每一个成员都热爱跳绳，并把跳绳作为自己日常的一种锻炼身体的常备手段。

**课外活动计划记录篇二十**

为全面贯彻素质教育的指导方针，使学生的`德、智、体得到发展，使学生的智力、体力得到充分的自由的发挥，并根据学生身心发展的情况，特制定跳绳小组活动计划。

通过一定的培养，使学生更好的了解跳绳这项活动，能更好的热爱这项活动，使得跳的次数达到要求，并能增强其它活动兴趣，最后达到增强体质、促进身心发展的目标。

1、训练要求

①必须严格遵守时间和训练内容。

②教师关注全体学生的训练。

③教师应进行科学训练，及时总结并做好记录。

④训练中注意安全，积极预防运动损伤的发生。

2、训练时间安排

每周周二、周四的下午二节课课外活动时间

3、场地器材安排

训练场地定在学校东面篮球场上。

器材方面：短绳尽量动员学生自备，长绳2根由学校统一准备。

1、单跳

每人单绳快速跳 平均150次/分

2、花样跳

每个成员至少能表演花样跳2种以上

3、集体项目需求编排新颖，配合默契、协调。

4、让每一个成员都热爱跳绳，并把跳绳作为自己日常的一种锻炼身体的常备手段。

**课外活动计划记录篇二十一**

近几年来，我校致力于体育教学的改革，初步探索出了一条符合本校实际，有利于学生素质全面发展的有效体育与健康教学途径，为了把这一成果更加深入、细致地开展下去，丰富学生的课余文化生活，学校成立了乒乓、跳绳、球类等多种民俗体育项目课外活动兴趣小组，由我具体负责跳绳类兴趣的活动，跳绳是一项有着悠久历史的传统体育项目，跳绳花校繁多，可简可繁，随时可做，一学就会，器械简单，场地到处都是，跳绳的宜处很多，它可锻炼多种脏器，能增强人体的心血管、呼吸和神经系统的功能。对于小学生来说，跳绳还能增进人体的器官发育，有益于身心健康，强身健体，开发智力，丰富生活，提高整体综合素质，跳绳时，人的全身运动及手握绳对拇指穴位的刺激，会大大增加脑细胞的活力，提高思维和想象力，同时，跳绳可谓左右开弓，上下齐动，有助于学生左、右大脑平衡，协调地发展。因此，跳绳也是健脑的最佳选择，此外，跳绳可以训练人的弹跳、速度、平衡、耐力、爆发力，同时培养人体动作的准确性、灵活性、协调性，以及顽强的意志和奋发向上的精神。

跳绳运动老少皆宜，通过兴趣小组的活动，可激发大批的学生参与跳绳运动中来，为学生的终身体育，终身健康奠定良好的基础。

1. 成立小组。

2.小组成员技术培训(包括：单跳、双双、编花绳、长绳跳、绳中跳等)。

3.成员品德培养。

4.学业促进。

5.参与学校的各项比赛及时对外展示表演。

6.宣传与促进跳绳活动的开展。

1.训练阶段

积极动员，物色人选，组成兴趣小组, 单跳、双跳的基础练习

2.提高阶段

阶段性调整提高

1.训练要求

① 师生必须严格遵守作息时间和训练内容。

② 教师关注全体学生的训练。

③ 教师应进行科学训练，及时总结并做好记录。

④ 训练中注意安全，积极预防运动损伤的发生。

⑤ 注重体育尖子的培养，训练中进行分层教学，共同进步。

2.训练时间安排

周二下午5:00---5:40、周日早上9:00---11:00

3.场地器材安排

训练场地定在健身广场。

器材方面：短绳、长绳由学校统一购进。

五、兴趣小组达成目标

通过近一个学期的课余训练，拟成以下目标：

1.单跳 有人单绳快速跳 平均150次/分

2.集体项目需求配合默契、协调。

3.让每一个成员都热爱跳绳，并把跳绳作为日常的一种锻炼身体的常备手段。

六、具体训练安排

1.单跳

① 四列横队、每人一根，以单绳飞跳为主。

② 正面接力、跑跳形式进行。

2.单脚跳

① 四列横队、每人一根四列横队、每人一根，左、右脚互换跳若干组。

② 以组为单位、比赛进行。

3.交叉跳

① 四列横队、单绳跳热身。

② 跳单绳、双手交叉跳、反跳若干组。

4.花式跳

① 跳单绳的基础上，加入单脚跳。

② 分组比赛。

5.双人跳

① 两人一组，一人带一个，双脚单跳。 ② 配合默契、比赛。

**课外活动计划记录篇二十二**

近几年来，我校致力于体育教学的改革，初步探索出了一条符合本校实际，有利于学生素质全面发展的有效体育与健康教学途径，为了把这一成果更加深入、细致地开展下去，丰富学生的课余文化生活，学校成立了乒乓、跳绳、球类等多种民俗体育项目课外活动兴趣小组，由我具体负责跳绳类兴趣的活动，跳绳是一项有着悠久历史的传统体育项目，跳绳花校繁多，可简可繁，随时可做，一学就会，器械简单，场地到处都是，跳绳的宜处很多，它可锻炼多种脏器，能增强人体的心血管、呼吸和神经系统的功能。对于小学生来说，跳绳还能增进人体的器官发育，有益于身心健康，强身健体，开发智力，丰富生活，提高整体综合素质，跳绳时，人的全身运动及手握绳对拇指穴位的刺激，会大大增加脑细胞的活力，提高思维和想象力，同时，跳绳可谓左右开弓，上下齐动，有助于学生左、右大脑平衡，协调地发展。因此，跳绳也是健脑的最佳选择，此外，跳绳可以训练人的弹跳、速度、平衡、耐力、爆发力，同时培养人体动作的准确性、灵活性、协调性，以及顽强的意志和奋发向上的精神。

跳绳运动老少皆宜，通过兴趣小组的活动，可激发大批的学生参与跳绳运动中来，为学生的终身体育，终身健康奠定良好的基础。

1. 成立小组。

2.小组成员技术培训(包括：单跳、双双、编花绳、长绳跳、绳中跳等)。

3.成员品德培养。

4.学业促进。

5.参与学校的各项比赛及时对外展示表演。

6.宣传与促进跳绳活动的开展。

1.训练阶段

积极动员，物色人选，组成兴趣小组, 单跳、双跳的基础练习

2.提高阶段

阶段性调整提高

1.训练要求

① 师生必须严格遵守作息时间和训练内容。

② 教师关注全体学生的训练。

③ 教师应进行科学训练，及时总结并做好记录。

④ 训练中注意安全，积极预防运动损伤的发生。

⑤ 注重体育尖子的培养，训练中进行分层教学，共同进步。

2.训练时间安排

周二下午5:00---5:40、周日早上9:00---11:00

3.场地器材安排

训练场地定在健身广场。

器材方面：短绳、长绳由学校统一购进。

五、兴趣小组达成目标

通过近一个学期的课余训练，拟成以下目标：

1.单跳 有人单绳快速跳 平均150次/分

2.集体项目需求配合默契、协调。

3.让每一个成员都热爱跳绳，并把跳绳作为日常的一种锻炼身体的常备手段。

六、具体训练安排

1.单跳

① 四列横队、每人一根，以单绳飞跳为主。

② 正面接力、跑跳形式进行。

2.单脚跳

① 四列横队、每人一根四列横队、每人一根，左、右脚互换跳若干组。

② 以组为单位、比赛进行。

3.交叉跳

① 四列横队、单绳跳热身。

② 跳单绳、双手交叉跳、反跳若干组。

4.花式跳

① 跳单绳的基础上，加入单脚跳。

② 分组比赛。

5.双人跳

① 两人一组，一人带一个，双脚单跳。 ② 配合默契、比赛。

**课外活动计划记录篇二十三**

通过丰富多彩的数学活动，给学生提供一个多途径、多方法、多角度地了解数学的舞台，让学生充分感受数学的魅力，激发学生“爱数学，数学有无尽的乐趣；学数学，数学有无穷的奥妙；用数学，数学有无限的未来”的情感全面提升学生的数学素养。

20xx年5月17日——20xx年5月21日（第十三周）

1、通过校园广播了解数学知识、著名数学家小故事。

2、进行数学智多星挑战赛。

3、进行数学手抄报比赛。

4、周五下午第二节进行活动总结及颁奖。

1、校园广播

2、数学智多星挑战赛

（1）活动形式

以年级为单位，由每级数学教师负责出20道智力题，于星期三早上贴到教室门口走廊，然后给每位学生发答题纸，回答题数不限。答题纸最迟在周三下午放学前交给数学教师。每班前5名答对题数最多的同学则评为“班级数学智多星”。每级答对题数最多的同学则评为“年级数学智多星”。

数学趣味活动方案4篇策划书 策划方案

（2）奖励方式

每位交了答题纸的同学均获得参与活动的小奖品。数学智多星于周五总结会上颁奖。

（3）各年级负责老师

3、数学手抄报比赛

（1）活动形式

学生自己自愿组队，每组1——6人，出一份数学手抄报，内容包括：数学日记、数学知识介绍、数学趣题、数学家故事和数学知识单元整理等。版面布局合理，色彩鲜明，做到数学味与艺术性和谐统一。版面为a3大小，有兴趣的学生到数学老师处领取白纸。最迟于周三上午上交。

（2）评比形式

每份作品不写姓名，只写编号。老师登记编号对应的学生姓名。发给全校学生每人一张选票。由学生为自己喜欢的手抄报投票。投票时间为星期四下午至星期五中午放学之前。（请学校大队委帮忙统计票数）

（3）奖励形式

参与的学生均有参与奖。

每级选出3份优秀作品，于总结会上进行颁奖。

**课外活动计划记录篇二十四**

丰富学生的课余生活，发展学生的思维，培养他们良好的创新意识。以下一届校棋类比赛为目标，培养有潜力的学生，力争在比赛上创造佳绩。

1、培养学生良好的书写习惯，保持正确的书写姿势，培养学生正确的书写方法，掌握书写要领。

2、本学期开设的棋类兴趣活动为一部分有这方面特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进我校的科技发展。

1、利用兴趣小组活动和课余时间挖掘一批有潜力的选手，并通过不断地竞争，使一批最优秀的棋手脱颖而出。

2、开展丰富多彩的活动，如名局讲解，残局精华等，以便更好地吸引学生，使他们觉得学中有乐。

3、不定期地在队内及校内举行一系列的比赛，加强队内竞争意识，激发队员的兴趣，在校内形成良好的艺术氛围。

4、为有潜力的棋手创造良好的发展机会，联系一些高水平的棋手为他们进行指点，有条件的输送到高级别的教练地方进行训练。

5、加强与他们班主任、家长联系，保证他们学习、训练两不误，为他们的学棋提供后备保障，解除家长的后顾之忧。

6、不断提高自我素质，学习和了解最新的棋坛动态及发展趋势，以便更好地为学生服务。

六（1）班：沈廷奇

六（2）班：单紫阳 吴哲翰 张颖 单树城

五（1）班： 戈畅 沈程桦 张林峰

五（3）班：李亦锴

四2班：周亦栋

三（3）班：陆翔飞

三（2）班：沈佳怡 陈乐怡 沈明杰 吴君科

1、做到持之以恒准时练习，坚持每天30分钟，不能半途而废。

2、社员之间互相学习，互相帮助，取长补短。

3、讲究活动室和个人卫生，保持室内安静和整洁。

**课外活动计划记录篇二十五**

通过丰富多彩的数学活动，给学生提供一个多途径、多方法、多角度地了解数学的舞台，让学生充分感受数学的魅力，激发学生“爱数学，数学有无尽的乐趣；学数学，数学有无穷的奥妙；用数学，数学有无限的未来”的情感全面提升学生的数学素养。

20xx年5月17日——20xx年5月21日（第十三周）

1、通过校园广播了解数学知识、著名数学家小故事。

2、进行数学智多星挑战赛。

3、进行数学手抄报比赛。

4、周五下午第二节进行活动总结及颁奖。

1、校园广播

2、数学智多星挑战赛

（1）活动形式

以年级为单位，由每级数学教师负责出20道智力题，于星期三早上贴到教室门口走廊，然后给每位学生发答题纸，回答题数不限。答题纸最迟在周三下午放学前交给数学教师。每班前5名答对题数最多的同学则评为“班级数学智多星”。每级答对题数最多的同学则评为“年级数学智多星”。

数学趣味活动方案4篇策划书 策划方案

（2）奖励方式

每位交了答题纸的同学均获得参与活动的小奖品。数学智多星于周五总结会上颁奖。

（3）各年级负责老师

3、数学手抄报比赛

（1）活动形式

学生自己自愿组队，每组1——6人，出一份数学手抄报，内容包括：数学日记、数学知识介绍、数学趣题、数学家故事和数学知识单元整理等。版面布局合理，色彩鲜明，做到数学味与艺术性和谐统一。版面为a3大小，有兴趣的学生到数学老师处领取白纸。最迟于周三上午上交。

（2）评比形式

每份作品不写姓名，只写编号。老师登记编号对应的学生姓名。发给全校学生每人一张选票。由学生为自己喜欢的手抄报投票。投票时间为星期四下午至星期五中午放学之前。（请学校大队委帮忙统计票数）

（3）奖励形式

参与的学生均有参与奖。

每级选出3份优秀作品，于总结会上进行颁奖。

**课外活动计划记录篇二十六**

丰富学生的课余生活，发展学生的思维，培养他们良好的创新意识。以下一届校棋类比赛为目标，培养有潜力的学生，力争在比赛上创造佳绩。

1、培养学生良好的书写习惯，保持正确的书写姿势，培养学生正确的书写方法，掌握书写要领。

2、本学期开设的棋类兴趣活动为一部分有这方面特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进我校的科技发展。

1、利用兴趣小组活动和课余时间挖掘一批有潜力的选手，并通过不断地竞争，使一批最优秀的棋手脱颖而出。

2、开展丰富多彩的活动，如名局讲解，残局精华等，以便更好地吸引学生，使他们觉得学中有乐。

3、不定期地在队内及校内举行一系列的比赛，加强队内竞争意识，激发队员的兴趣，在校内形成良好的艺术氛围。

4、为有潜力的棋手创造良好的发展机会，联系一些高水平的棋手为他们进行指点，有条件的输送到高级别的教练地方进行训练。

5、加强与他们班主任、家长联系，保证他们学习、训练两不误，为他们的学棋提供后备保障，解除家长的后顾之忧。

6、不断提高自我素质，学习和了解最新的棋坛动态及发展趋势，以便更好地为学生服务。

六（1）班：沈廷奇

六（2）班：单紫阳 吴哲翰 张颖 单树城

五（1）班： 戈畅 沈程桦 张林峰

五（3）班：李亦锴

四2班：周亦栋

三（3）班：陆翔飞

三（2）班：沈佳怡 陈乐怡 沈明杰 吴君科

1、做到持之以恒准时练习，坚持每天30分钟，不能半途而废。

2、社员之间互相学习，互相帮助，取长补短。

3、讲究活动室和个人卫生，保持室内安静和整洁。

**课外活动计划记录篇二十七**

在学校，课外活动是进行素质教育的重要资料，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织潜力，透过相互合作，培养群众主义精神。为丰富学生的学习生活，现制定本学期的课外活动计划。

此刻学生的体质正在不断下降，为了提高学生的体质，开展适当的课外活动是有用的，而且是必要的。学生们很喜欢有好处的课外活动，在以前的活动中，能够看出学生得到了很好的锻炼，在思想上显得更加团结，在体质上更加强健，这是良好的反映。但也看出班干部在组织上还有点无序，学生在活动中还不能守好规则，自律意识不强。

1、使学生树立创新意识、动手意识，培养探索科学的信心，发展学生创造生活美的潜力。

2、丰富学生的课内外生活，陶冶学生的情操，为学生的发展带给可能。

3、加强活动的计划性，严密组织，提高活动效果。

1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。

2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。

4、保证活动时间，在每一天的课外活动中，让学生有充分的时间进行活动，切实到达活动目的。

5、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的状况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。

6、抓好个别辅导，让个别差的学生在原先的基础上得到提高。

7、发扬群众精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

8、发挥年级组的合力，组织适合学生活动的班级群众项目，增强班级的凝聚力。

**课外活动计划记录篇二十八**

在学校，课外活动是进行素质教育的重要资料，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织潜力，透过相互合作，培养群众主义精神。为丰富学生的学习生活，现制定本学期的课外活动计划。

此刻学生的体质正在不断下降，为了提高学生的体质，开展适当的课外活动是有用的，而且是必要的。学生们很喜欢有好处的课外活动，在以前的活动中，能够看出学生得到了很好的锻炼，在思想上显得更加团结，在体质上更加强健，这是良好的反映。但也看出班干部在组织上还有点无序，学生在活动中还不能守好规则，自律意识不强。

1、使学生树立创新意识、动手意识，培养探索科学的信心，发展学生创造生活美的潜力。

2、丰富学生的课内外生活，陶冶学生的情操，为学生的发展带给可能。

3、加强活动的计划性，严密组织，提高活动效果。

1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。

2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。

4、保证活动时间，在每一天的课外活动中，让学生有充分的时间进行活动，切实到达活动目的。

5、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的状况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。

6、抓好个别辅导，让个别差的学生在原先的基础上得到提高。

7、发扬群众精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

8、发挥年级组的合力，组织适合学生活动的班级群众项目，增强班级的凝聚力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找