# 学生评价老师的评语简短30字(十二篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-08

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。学生评价老师的评语简短30字篇一2、你的自觉、认真、刻苦精神很难得，为人朴实，性格沉静，虽然言语不...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**学生评价老师的评语简短30字篇一**

2、你的自觉、认真、刻苦精神很难得，为人朴实，性格沉静，虽然言语不多，但能感觉出你对班级的关心和参与。希望你一定要认真分析学习现状，打破学习瓶颈，总结方法，提高效率，日积月累，树立信心，你一定会达到希望的目标。

3、你是个开朗的男孩，课堂上，你认真思考;考场上，你沉着应试;赛场上，你表现出色。刻苦学习，迎难而上，是你的特点;勇于开拓，大胆创新是你受到同学们喜爱的原因，但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，找到开启智慧之门的金钥匙。

4、你总是默默无语，埋头奋斗;你虽然沉稳内向但话到投机也能侃侃而谈;你踏实、有上进心，集体观念强，积极参加学校和班级组织的各项活动，办事认真细致;在学习上你能够按部就班地完成每一个环节，但只有时间的保证是不够的，要深入钻研，追根求源，摸索出适合自己的学习方法，这样你在学习上才能取得更大的进步。

5、文文雅雅是你美好的气质，朴朴实实是你优秀的品格，勤勤恳恳是你良好的习惯，每当老师讲课到精彩之处时，总能尖刀你嘴角露出的一丝微笑，你是老师最忠实的听众。但须知道课堂上你才是主角，克服胆怯心理大胆发言吧，你将成为一名品学兼优的好学生。

6、你虽是女孩，却有男孩般的性格，同学的学习用品你爱看、爱弄。学习较认真，课后能主动帮助学习上有困难的同学，平时爱管闲事。希你认真写好字，争做一个讲卫生的好孩子。

7、你性格内向，平时不大爱说话，和同学能和睦相处，能按时完成老师布置的作业，学习上能尽到主观上的努力，但思维反应迟钝，准确率不高，学过的知识不能灵活运用。希今后积极锻炼，注意适当的营养，提高记忆力。

8、你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你一定知道“书山有路勤为径”吧!相信你一定能做到。

（一）、老师对小学生简短的评价的期末评语

（二）、教师党员民主评议表的自我评价

（三）、湖南科技学院是几本院校一本还是二本,怎么样评价如何

（四）、湖南文理学院是几本院校一本还是二本,怎么样评价如何

（五）、长沙师范学院是几本院校一本还是二本,怎么样评价如何

（六）、衡阳师范学院是几本院校一本还是二本,怎么样评价如何

（七）、湖南理工学院是几本院校一本还是二本,怎么样评价如何

（八）、长沙学院是几本院校一本还是二本,怎么样评价如何

（九）、湖南警察学院是几本院校一本还是二本,怎么样评价如何

（十）、湖南医药学院是几本院校一本还是二本,怎么样评价如何

9、你是一个热情好动的孩子，待人热情，喜欢帮助别人，活泼好动，思维开阔，动手能力强，喜欢自由空间，对集体的荣誉很爱惜，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，拾金不昧，书写工整美观，上课时积极发言，能动脑思考问题，课堂练习完成情况良好，本学期成绩进步明显，证明在学习方面下了工夫，老师希望你继续努力，培养刻苦耐劳的精神，你的明天一定会很美好的。

10、当你第一次走进我们班教室时，我就喜欢上了虎头虎脑的你，但渐渐的老师发现了你身上有着懒惰、马虎的坏毛病，他们已经严重阻碍了你的进步，甚至后退。希望你早些赶走他们，使自己变得聪明起来。

**学生评价老师的评语简短30字篇二**

1、老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化。但授课速度有点快，来不及记录。

2、老师授课有条理，有重点，对同学既热情又严格，是各位老师学习的榜样。

3、xx老师上课有时非常幽默，有时非常严格，不过还是非常有教授风度的，不妨自己来听听嘛！大家很崇拜他哦！

4、老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人；注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃；上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获；半数认真工整，批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误；最重要的是，老师能虚心并广泛听取学生的意见和反馈信息，做到及时修正和调整自己的教学。总之，老师是一个不可多得的好教师。

5、老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较积极热烈。

6、课堂内容充实，简单明了，使学生能够轻轻松松掌握知识。

7、教学内容丰富有效，教学过程中尊重学生，有时还有些洋幽默，很受同学欢迎。

8、老师教学认真，课堂效率高，授课内容详细，我们学生大部分都能跟着老师思路学习，气氛活跃，整节课学下来有收获、欣喜，使人对此门课程兴趣浓厚。

9、最开始，老师授课速度有些快，但是，后来学生提建议给老师，老师欣然接受并调整了授课速度。所以，总体感觉此刻城老师讲得很好。

10、老师组织习题课，使同学们在作业中的疑难问题在课堂上得以解决；老师理论联系实际，课上穿插实际问题，使同学们对自己所学专业有初步了解，为今后学习打下基础。

11、信号与系统是我们电子信息专业的一门至关重要的基础课，对这门课的知识的掌握，对我们学习专业课的能力至关重要。半个学期以来，同学们对这门课的学习以渐入佳境。

12、我非常庆幸继《电路基础》之后又能听到辉老师的授课，他诙谐幽默的授课方式，深入浅出的讲解，令大家在不知不觉中掌握了很多艰涩难懂的知识，并且印象深刻。虽然采用的是电子化教学，但辉老师的讲解重点突出，毫无冗繁之感，令我们耳目一新。老师还在授课之余教会了我们很多做人的道理，对同学们关怀备至，被我们看作是自己的良师益友。

13、一开始这门课的时候确实被教材的厚度吓了一跳，虽然现在已在老师的提纲挈领下掌握了重点，仍然对自己不是很有自信。我认为电子化教学是一种很好的方式，它把教材变薄了，把精华的东西展现在我们面前，使大家的学习和复习更有针对性，也增强了大家学好这门课的信心。感谢老师在百忙之中作出了精美的课件，它对我们学习的帮助非常大。

14、\"老师上课诙谐有趣，他善于用凝练的语言将复杂难于理解的过程公式清晰、明确的表达出来。讲课内容紧凑、丰富，并附有大量例题和练习题，十分有利于同学们在较短时间内掌握课堂内容。

15、您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

16、老师治学严谨，对学生严格要求。课堂中，他循循善诱，强调独立思考，引导学生进行启发是思维。在这门课中，同学们体会到了学习的乐趣，在解决问题的过程中更懂得了科学探索的艰辛。

17、上课时，老师能够从学生实际出发，适当缓和课堂气氛，充分调动学生学习的积极性，使学生在学习之余能够在调节气氛的过程中学习做人的道理，帮助我们形成正确的世界观。

18、老师讲课总是给人一种明明白白的感觉，例如在连续信号频域分析这一章节，内容很多，关系繁杂，而老师清晰的讲课思路及深入浅出的表达，让我们能很快的接受，并且从中我们不仅知道“其然”，也知道“其所以然”。

19、信号与系统的课堂气氛活跃，师生互动良好。老师的幽默言语是课堂气氛的绝佳调节剂，从始之终，同学们总能保持强烈的兴趣及注意力。老师的这种授课理念深为广大同学所赞赏。

20、课堂中，老师是一个富有经验，工作认真负责的优秀老师。在课外，老师对同学也很关心，有什么困难找老师，总会得到一些有益的指导。

21、我们老师授课时生动形象，极具幽默感，非常能调动课堂气氛，寓教于乐，激发学生无限兴趣。这也是老师的课到课率极高的原因之一，老师上课条理清晰，容量大，让同学能真正有兴趣，有目的地集中精力听两节课，学到知识。

22、老师授课时重点突出，合理使用各种教学形式，比如在重点讲解某一部分时，为了能够确保学生听懂，充分利用黑板推理，演算比较清晰，易于让学生接受的特点。

23、老师严于律己，从不迟到早退，给学生起到模范表率作用。

24、最让我们喜欢他的原因还有，他不仅仅是传道授业解惑，而且常常对学生进行政治教育，开导学生，劝告我们努力学习，刻苦奋进，珍惜今天的时光。

25、辉老师作为我们信号与系统的授课教师，对工作认真负责，一丝不苟，对学生因材施教，使我们对信号系统这门课产生了浓厚的兴趣。

26、老师采用多媒体辅助教学，制作的电子教案详略得当，重点与难点区分的非常清楚，使我们依靠它能及时跟上老师的思维。老师教学经验丰富，很复杂的问题他能用很通俗易懂的语言讲清楚，使我们的信号系统这门课学地相当轻松，学习成绩得到了较大的提高。

27、老师幽默风趣，上课气氛活跃。老师和学生的互动性得到了充分的体现。我们从他那里学到的不仅仅是科学文化知识，更有学习方法和做人的道理。

28、辉老师担任课程教师，认真负责，有很强的敬业精神，和蔼可亲，幽默风趣，课堂气氛十分活跃，讲课有特色，很受学生欢迎。

29、辉老师讲课以电子课件为主，课间详细，讲授认真，兼有课堂教学，内容丰富以最好的方式使学生接受，吸收知识，教学方式独特，很有吸引力。

30、老师对学生课堂作业的批改总结认真，能及时，准确的发现同学们存在的问题并认真讲解，解决问题。

31、老师答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评。

32、老师在生活工作中给人的感觉是生活朴素，工作认真负责，是一位十分称职的老师！

33、此课程采用多媒体教学设施使讲课效果良好。

34、老师教学态度严谨，不仅在学习上严格要求我们，更在教学方面严格要求自己，在生病严重的情况下仍坚持上课且能保证教学效果良好。

35、老师教学的另一个特点师风趣，它能用日常生活中的简单例子来解释说明课程中的一些专有名词和概念，使课堂气氛活跃课程简单易学。

36、经常采用教学互动模式，使同学们学习态度更加积极更有热情，学习效果好。

37、课后辅导。本课程的课后答疑工作做的也很好，使学习中的疑惑及时得以解决，而且答疑时间比较多方便同学们的学习。

38、教书育人。这应该是辉老师教学的又一特色。它在教学中和课外经常会穿插一些育人内容，使同学们更能以积极的态度去面对学习，面对生活。在课外经常帮一些在生活上有困惑的同学解答疑问，耐心开导，使一些同学迷途知返。

39、老师，您的每根白发里都有一个顽皮孩子的故事。愿我们的祝福能让您的笑容多一丝欣慰。

40、您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪！

41、您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。

42、虽然我不是您最出色的学生，但您却是我心目中最出色的老师！亲爱的老师，节日快乐！

43、萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

44、雨季是一个生命的阶段阳光是一个生命的希望您是我的雨季、阳光，献给敬爱的老师我们搜寻那些美丽耐人的回忆也默默遥远地祝福您永远健康快乐！

45、曾经有一份真诚的关怀放在我的面前，我却没有珍惜，如果上天能够再给我一次机会，我会对您说：老师，谢谢您！

46、思念将我丝丝思念化作殷殷祝福捎给远方的您……曾经给我阳光、雨露、春风的老师。

47、天黑了，我得到了您的眼睛。天亮了，我离不开您的眼睛。

48、您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。

49、昨天的您用真理和智慧把人才塑造，而今天的我要倾一腔热血镀人类灵魂。饮其流者怀其源，学有成时念吾师！

50、这一天，是你的自豪；桃李满天下是你的骄傲；纯洁的师生情是你的最大财富。

**学生评价老师的评语简短30字篇三**

1、老师授课的方式十分适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。理论和实际相结合，透过例题使知识更条理化。但授课速度有点快，来不及记录。

2、老师在生活工作中给人的感觉是生活朴素，工作认真负责，是一位十分称职的老师！

3、最让我们喜欢他的原因还有，他不仅仅仅是传道授业解惑，而且常常对学生进行政治教育，开导学生，劝告我们努力学习，刻苦奋进，珍惜今日的时光。

4、课堂中，老师是一个富有经验，工作认真负责的优秀老师。在课外，老师对同学也很关心，有什么困难找老师，总会得到一些有益的指导。

5、王老师很细心的，也很有耐心，职责心也很强。知识潜力也算能够，对驱动内核课程的讲授，虽不能说游刃有余，但也能教出一些实用的知识。

6、老师授课时重点突出，合理使用各种教学形式，比如在重点讲解某一部分时，为了能够确保学生听懂，充分利用黑板推理，演算比较清晰，易于让学生理解的特点。

7、老师教学的另一个特点师风趣，它能用日常生活中的简单例子来解释说明课程中的一些专有名词和概念，使课堂气氛活跃课程简单易学。

8、邵奇可：是一个比较牛的老师，讲课还是讲的比较好，但是可能是因为太牛了吧，叫我们c语言却没有写过一行代码，我觉得身为老师，自己敲一下，我们可能会更得也比较好一点，效果会更好。

9、老师教学态度严谨，不仅仅在学习上严格要求我们，更在教学方面严格要求自己，在生病严重的状况下仍坚持上课且能保证教学效果良好。

10、课后辅导。本课程的课后答疑工作做的也很好，使学习中的疑惑及时得以解决，而且答疑时间比较多方便同学们的学习。

11、老师幽默风趣，上课气氛活跃。老师和学生的互动性得到了充分的体现。我们从他那里学到的不仅仅仅是科学文化知识，更有学习方法和做人的道理。

12、老师教学认真，课堂效率高，授课资料详细，我们学生大部分都能跟着老师思路学习，气氛活跃，整节课学下来有收获欣喜，使人对此门课程兴趣浓厚。

13、王金堂：王老师为人和蔼，很受学生喜爱，上课也是一丝不苟，十分认真，他能保证我们能把他所讲的东西全部吸收，才开始讲下方的资料，这就是他的认真之处，不会落下一个学生。但是这样的话可能速度有点偏慢，但是，鉴于王老师所讲的是驱动方面，比较难懂，他这样的教学风格是能够理解的。

14、老师讲课总是给人一种明明白白的感觉，例如在连续信号频域分析这一章节，资料很多，关系繁杂，而老师清晰的讲课思路及深入浅出的表达，让我们能很快的理解，并且从中我们不仅仅知道“其然”，也知道“其所以然”。

15、xx老师上课有时十分幽默，有时十分严格，但是还是十分有教授风度的，不妨自己来听听嘛！大家很崇拜他哦！

16、老师对学生课堂作业的批改总结认真，能及时，准确的发现同学们存在的问题并认真讲解，解决问题。

17、辉老师担任课程教师，认真负责，有很强的敬业精神，和蔼可亲，幽默风趣，课堂气氛十分活跃，讲课有特色，很受学生欢迎。

18、经常采用教学互动模式，使同学们学习态度更加用心更有热情，学习效果好。

19、老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较用心热烈。

20、信号与系统的课堂气氛活跃，师生互动良好。老师的幽默言语是课堂气氛的绝佳调节剂，从始之终，同学们总能持续强烈的兴趣及注意力。老师的这种授课理念深为广大同学所赞赏。

21、老师答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评。

22、此课程采用多媒体教学设施使讲课效果良好。

23、课堂资料充实，简单明了，使学生能够轻简单松掌握知识。

24、一开始这门课的时候确实被教材的厚度吓了一跳，虽然此刻已在老师的提纲挈领下掌握了重点，仍然对自己不是很有自信。我认为电子化教学是一种很好的方式，它把教材变薄了，把精华的东西展此刻我们面前，使大家的学习和复习更有针对性，也增强了大家学好这门课的信心。感谢老师在百忙之中作出了精美的课件，它对我们学习的帮忙十分大。

25、老师治学严谨，对学生严格要求。课堂中，他循循善诱，强调独立思考，引导学生进行启发是思维。在这门课中，同学们体会到了学习的乐趣，在解决问题的过程中更懂得了科学探索的艰辛。

26、教学资料丰富有效，教学过程中尊重学生，有时还有些洋幽默，很受同学欢迎。

27、教书育人。这就应是辉老师教学的又一特色。它在教学中和课外经常会穿插一些育人资料，使同学们更能以用心的态度去应对学习，应对生活。在课外经常帮一些在生活上有困惑的同学解答疑问，耐心开导，使一些同学迷途知返。

28、李杰聪：是一个很负责的老师，很耐心，个人觉得水平也是蛮高的，至少教我们是绰绰有余了，但是呢，那个时候我们还是不大理解这些linux上东西，我推荐学linux前给我们补一补操作系统和计算机体系这样的理论，把linux先用的和用windows差不多的时候再让我们用它开发，编程。这样我觉得不会走回头路，不像我此刻回来看应用层的东西。

29、上课时，老师能够从学生实际出发，适当缓和课堂气氛，充分调动学生学习的用心性，使学生在学习之余能够在调节气氛的过程中学习做人的道理，帮忙我们构成正确的世界观。

30、辉老师作为我们信号与系统的授课教师，对工作认真负责，一丝不苟，对学生因材施教，使我们对信号系统这门课产生了浓厚的兴趣。

31、我十分庆幸继《电路基础》之后又能听到辉老师的授课，他诙谐幽默的授课方式，深入浅出的讲解，令大家在不知不觉中掌握了很多艰涩难懂的知识，并且印象深刻。虽然采用的是电子化教学，但辉老师的讲解重点突出，毫无冗繁之感，令我们耳目一新。老师还在授课之余教会了我们很多做人的道理，对同学们关怀备至，被我们看作是自己的良师益友。

32、方老师职责心很强（人也很潇洒），潜力也很强，也有足够的耐心。应用开发的知识面掌握得很广，对一些具体的应用，研究也很深入全面。做教师，他很适合。

33、三位老师都很认真，这是不争的事实，可能学生评价褒贬不一，但大部分学生肯定是对他们的教学肯定的，希望三位老师再接再厉，把自己的知识传授给我们这些初出茅庐的孩子。也许以后听不到你们上课了。但我们肯定不会忘记你们。在工作上碰到问题，我们肯定会求助于你们，希望能得到你们热情的帮忙。再次表示感谢！

34、我们老师授课时生动形象，极具幽默感，十分能调动课堂气氛，寓教于乐，激发学生无限兴趣。这也是老师的课到课率极高的原因之一，老师上课条理清晰，容量大，让同学能真正有兴趣，有目的地集中精力听两节课，学到知识。

35、老师组织习题课，使同学们在作业中的疑难问题在课堂上得以解决；老师理论联系实际，课上穿插实际问题，使同学们对自己所学专业有初步了解，为今后学习打下基础。

36、辉老师讲课以电子课件为主，课间详细，讲授认真，兼有课堂教学，资料丰富以最好的方式使学生理解，吸收知识，教学方式独特，很有吸引力。

37、信号与系统是我们电子信息专业的一门至关重要的基础课，对这门课的知识的掌握，对我们学习专业课的潜力至关重要。半个学期以来，同学们对这门课的学习以渐入佳境。

38、老师授课有条理，有重点，对同学既热情又严格，是各位老师学习的榜样。

39、老师采用多媒体辅助教学，制作的电子教案详略得当，重点与难点区分的十分清楚，使我们依靠它能及时跟上老师的思维。老师教学经验丰富，很复杂的问题他能用很通俗易懂的语言讲清楚，使我们的信号系统这门课学地相当简单，学习成绩得到了较大的提高。

40、最开始，老师授课速度有些快，但是，之后学生提推荐给老师，老师欣然理解并调整了授课速度。所以，总体感觉此刻城老师讲得很好。

41、老师严于律己，从不迟到早退，给学生起到模范表率作用。

42、老师上课诙谐搞笑，他善于用凝练的语言将复杂难于理解的过程公式清晰明确的表达出来。讲课资料紧凑丰富，并附有超多例题和练习题，十分有利于同学们在较短时间内掌握课堂资料。

43、老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人；注意启发和调动学生的用心性，课堂气氛较为活跃；上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获；半数认真工整，批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误；最重要的是，老师能虚心并广泛听取学生的意见和反馈信息，做到及时修正和调整自己的教学。总之，老师是一个不可多得的好教师。

44、老师为人和蔼，很受学生喜爱，上课也是一丝不苟，非常认真，他能保证我们能把他所讲的东西全部吸收，才开始讲下面的内容，这就是他的认真之处，不会落下一个学生。不过这样的话可能速度有点偏慢，不过，鉴老师所讲的是驱动方面，比较难懂，他这样的教学风格是可以接受的。

45、王老师他是一个比厉害的老师，讲课还是讲的比较好，但是可能是因为太牛了吧，教我们c语言却没有写过一行代码，我觉得身为老师，自己敲一下，我们可能会更得也比较好一点，效果会更好。

46、王老师他是一个很负责的老师，很耐心，个人觉得水平也是蛮高的，至少教我们是绰绰有余了，但是呢，那个时候我们还是不大理解这些linux上东西，我建议学linux前给我们补一补操作系统和计算机体系这样的理论，把linux先用的和用windows差不多的时候再让我们用它开发，编程。这样我觉得不会走回头路，不像我现在回来看应用层的东西。

47、王老师很细心的，也很有耐心，责任心也很强。知识能力也算可以，对驱动、内核课程的讲授，虽不能说游刃有余，但也能教出一些实用的知识。

48、老师采用多媒体辅助教学，制作的电子教案详略得当，重点与难点区分的非常清楚，使我们依靠它能及时跟上老师的思维。老师教学经验丰富，很复杂的问题他能用很通俗易懂的语言讲清楚，使我们的信号系统这门课学地相当轻松，学习成绩得到了较大的提高。

49、辉老师讲课以电子课件为主，课间详细，讲授认真，兼有课堂教学，内容丰富以最好的方式使学生接受，吸收知识，教学方式独特，很有吸引力。

50、老师对学生课堂作业的批改总结认真，能及时，准确的发现同学们存在的问题并认真讲解，解决问题。

51、你是我女儿崇拜的偶像。你的独特的教育方式，使我女儿对语文课的兴趣增加了很多。成绩提高了。你的平易近人和他们都成了知心朋友，非常感谢你。

52、你好，我儿子的语文成绩进步很快乐，我感到很满意。

53、家长会上，你的言谈和行动真值得我们信赖，谢谢你老师。

54、老师你好，我儿子的字很差，但自从你教他以后，他的变化很大，我们做家长的深深地感谢你。

55、这学期，我的孩子成绩有进步，你有能力把我的孩子教得更好，我们做家长的相信你，孩子交到你手中，我很放心。

56、你经常教育关心我的孩子，我们做家长的很感激。

57、老师你好，我女儿的成绩在你的教育下，起色很大，谢谢你。

58、谢谢老师的培育，使我的孩子有了很大的改观。

59、老师的教育，让我从孩子的身上看到了希望，看到了孩子的未来。

60、你是一位认真负责，关爱孩子的好老师，我很欣赏你。

61、从孩子点滴的进步中，我感到你在我这个差生孩子的身上下了很大的功夫，衷心的感谢你，老师。

62、你工作负责，责任心强，干工作样样出色。

63、你是一个知识丰富的老师。

64、你说话的水平很有特色，很吸引学生。

65、你时刻提醒学生注意安全，学生的身心健康，快乐成长。

66、你爱岗敬业，对工作认真负责。

67、你对学生体贴入微，从不因私事面不顾学生的安危。

68、你的形象时刻影响着孩子们，促使孩子们不断进步。

69、是你们的培育让孩子茁壮成长。

70、你和我们一样关心孩子，谢谢你老师。

71、你教出的孩子真的很听话，也很懂礼貌。

72、老师，把课堂还给学生，自主合作探究。注意以学生为主，个性教学合作学习。

73、你的课堂气氛民主,活跃,学生学习有兴趣，参与面试，能愉快地学习，思考，交流。

74、你的课堂语言，表情，动作充分体现民主平等的和谐的师生关系。

75、你教学严谨，认真，不断的机理学深。

76、老师，我的孩子近日来，在你的引导下，敢与人交流了。

77、老师，感谢你和我们一样关爱着孩子!

78、老师，感谢你对孩子的鼓励，在你的上赏识下他变的自信多了。

79、老师，你用什么办法激励着孩子不断进步，孩子交给你，我放心。

80、老师，我的孩子在你的引导下，变得有礼貌了，懂事了!

**学生评价老师的评语简短30字篇四**

1. 该生思想进步，学习认真，友爱同学，待人真诚。性格开朗，适应能力强，知识面广，有团队精神。在担任班干部期间，工作认真负责，有较强的组织、协调活动能力，尊敬老师，遵守各项规章制度，动手能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

2. 该生学习认真，勤奋努力，思想进步，朴实诚信，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，知识面广，有较强的动手能力和创新能力，积极参加社会活动，有爱心，帮助行走不便的同学，尊敬老师，遵守各项制度，积极参加社会实践，注意自身各方面素质的提高。

3. 该生思想积极要求上进，向党组织靠拢，学习勤奋努力，成绩优良，喜欢体育活动，有较强的团队精神和集体荣誉感。热爱班集体，关心帮助同学，待人诚恳，相处融洽，积极参加集体活动，有较强的组织活动能力，思维活跃，动手能力、应用能力较强。

4. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;平时能够尊敬师长，团结同学;思想上积极要求上进;学习刻苦努力，成绩优良;工作中认真负责，有较强的工作组织能力;班级中与同学关系融洽，有较强的集体荣誉感。是一名合格的大学生。

5. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考能力;工作认真负责，责任心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

6. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;工作积极负责，不怕吃苦，一丝不苟，尽心尽责，有创新意识和精神，团队合作精神;性格外向大方，兴趣爱好广泛，动手能力强，自学能力强。自主独立，勇于面对困难。是一名合格的大学生。

7. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;为人诚恳，性格开朗，爱好广泛;对待学习，认真钻研，成绩优秀。对待工作，一丝不苟，尽心尽责。对待同学，真诚热心，乐于助人。动手能力强，自学能力强。自主独立，并且有很强的集体荣誉感。勇于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

8. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;团结同学，尊敬师长。该生学习认真努力，勤奋严谨，专业知识掌握扎实、牢固，并能将学习的知识与实践相结合;工作积极主动，踏实负责，能创新性的开展各项工作，工作成绩突出。对待同学，真诚热心，乐于助人。动手能力强，自学能力强。是一名合格的大学生。

9. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 同学为人随和，性格开朗，思维活跃，思想丰富，乐观向上，严以律己，富有文明礼貌，思想上也日臻成熟;学习自觉性高，目的性强，锐意进取，成绩优秀;为人诚实谨慎，与人为善和睦，热心助人，集体荣誉感强;工作积极负责，不怕吃苦，一丝不苟，尽心尽责，有创新意识和精神。是一名合格的大学生。

10. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考能力;工作认真负责，责任心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

11. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;同学平时待人随和而友善，团结同学，人际关系好;该生劳动积极，能吃苦，不怕累;学习态度端正，认真钻研，成绩优秀。对待工作，一丝不苟，尽心尽责。对待同学，真诚热心，乐于助人。动手能力强，自学能力强。自主独立，并且有很强的集体荣誉感。勇于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

12. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考能力;工作认真负责，责任心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

13. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 该生学习认真努力，注重专业知识学习，能将学习的知识与实践相结合，积极参加社会实践;积极参与学校和院系组织的活动，为班级建设做出了积极的贡献;团结同学，尊敬师长，遵守校规校纪，乐于助人。自主独立，并且有很强的集体荣誉感。勇于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

14. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。为人随和，性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有文明礼貌;思维活跃，思想丰富，乐观向上，严以律己，富有文明礼貌，思想上也日臻成熟;学习刻苦努力，锐意进取，连年进步，成绩良好;是一名合格的大学生。

15. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新能力，学习较好;工作认真负责，积极主动，尽职尽责，为老师和同学做大量工作;为人随和，性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有文明礼貌;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

16. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考能力;工作认真负责，责任心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

17. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 为人诚恳，性格开朗，爱好广泛。社会实践能力强，对新事物接受能力快。有良好的人际沟通能力及团队沟通协作能力，有出色的管理能力和动手能力，有很轻的责任心和严谨的工作态度，用于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

18. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考能力;工作认真负责，责任心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

19. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度。性格文静，待人热忱，乐于助人，严以律己，个人修养好，富有文明礼貌，人际关系好，学习目的性强，自觉性高，刻苦勤奋，锐意进取，持之以恒，成绩优异。有良好的人际沟通能力及团队沟通协作能力，有出色的管理能力和动手能力，有很轻的责任心和严谨的工作态度，用于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

20. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;平时待人随和而友善，团结同学，人际关系好;该生劳动积极，能吃苦，不怕累学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新能力，学习较好;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

21. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考能力;工作认真负责，责任心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

22. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度。为人诚实，严以律己，尊敬师长，团结同学，富有文明礼貌。待人热忱，乐于助人，个人修养好，富有文明礼貌，人际关系好，学习目的性强，自觉性高，刻苦勤奋，锐意进取，持之以恒，成绩优异。有良好的人际沟通能力及团队沟通协作能力，有出色的管理能力和动手能力，有很轻的责任心和严谨的工作态度，用于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

23. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考能力;工作认真负责，责任心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

24. 该生思想积极要求上进，在大学期间，能以党员的标准严格要求自己。学习认真严谨，有扎实的理论基础和实践经验，较强的实践和研究分析能力，良好的独立自学思考能力;工作上，踏实，责任心强，一丝不苟;有较强的沟通能力，组织协调能力，团结合作能力及文字表达能力，能积极参加学校和班级组织的各项活动。是一名合格的大学生。

25. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度。该生学习认真努力，注重专业知识学习，能将学习的知识与实践相结合，积极参加社会实践;积极参与学校和院系组织的活动，为班级建设做出了积极的贡献;团结同学，尊敬师长，遵守校规校纪，乐于助人。有较强的沟通能力，组织协调能力，团结合作能力及文字表达能力，能积极参加学校和班级组织的各项活动。是一名合格的大学生。

26. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;平时能够尊敬师长，团结同学;学习刻苦，成绩良好;工作中认真负责;性格开朗，为人稳重，乐于帮助他人;具有团队协作意识，具有大胆的创新意识。有良好的人际沟通能力及团队沟通协作能力，有出色的管理能力和动手能力，用于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

27. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;为人诚恳，性格开朗，爱好广泛。社会实践能力强，对新事物接受能力快。有良好的人际沟通能力及团队沟通协作能力，有出色的管理能力和动手能力，有很轻的责任心和严谨的工作态度，用于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

28. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;工作积极负责，不怕吃苦，有创新意识和精神，团队合作精神;性格外向大方，兴趣爱好广泛，为人诚恳，关爱他人，同时具有较强时间观念，独立性强，能够从大方向看待问题。是一名合格的大学生。

29. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考能力;工作认真负责，责任心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

30. 该生思想积极要求上进，在大学期间，能以党员的标准严格要求自己。学习认真严谨，有扎实的理论基础和实践经验，较强的实践和研究分析能力，良好的独立自学思考能力;工作上，踏实，责任心强，一丝不苟;性格活泼开朗，态度乐观向上，有较强的沟通能力，组织协调能力，团结合作能力及文字表达能力，能积极参加学校和班级组织的各项活动。是一名合格的大学生。

31. 该生思想上进，作风正派，积极参加学校和班级组织的各项工作。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新能力，学习成绩优异;工作认真负责，积极主动，尽职尽责，为老师和同学做大量工作;性格开朗、稳重、有活力，待人热情，真诚，具有良好的团队合作精神和沟通精神，具有良好的适应社会的能力。是一名合格的大学生。

32. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。 学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考能力;工作认真负责，责任心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

33. 该生诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动积极，参加过太湖学院 第一届计算机兴趣小组，遵守学校各项规章制度，积极社会活动，热心公益事业，曾参加无锡市青年志愿者并获奖励。

34. 该生学习态度端正，学习认真，已通过国家英语四级，有较强的思维能力和动手能力。吃苦耐劳、朴实大方，认真对待工作、与同学相处关系融洽、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富。

35. 思想上要求进步，积极向党组织靠拢，学习勤奋努力、喜欢体育运动、乐于助人、与同学和睦相处、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富、有较强的动手能力和创新能力。

36. 该同学积极要求进步，遵守大学生《学生守则》、尊敬老师、团结同学乐于助人、忠厚朴实为人诚实、学习目的明确、学习自觉性较高、勤奋学习、认真努力、思维敏捷、动手能力较强、积极参加社会活动和社会实践。

37. 该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程、成绩优良、热爱祖国、关心集体、政治上要求进步、自觉遵守学校的各项规章制度、学习目的明确肯下工夫。积极参加各项文体活动、较注重自己各方面素质的培养。

38. 该生在校期间学习态度端正，成绩优良，有较强的创新思维能力，尊敬师长，热爱集体，为人诚恳，工作踏实认真，能吃苦耐劳，富团队意识及协作精神，是一名全面发展的合格大学生。

39. 该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

40. 该同学为人诚恳，谦虚，随和，乐观向上，有进取心，乐于助人，平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践;有良好的心理素质和应变能力，勇于进取，不怕挫折;在平时专业学习上，该同学能刻苦学习钻研。

**学生评价老师的评语简短30字篇五**

1. 做事认真，对自己喜欢的事情有激情，能静得下心来，长时间的钻研问题。学有所成，有自己的课外学习计划，并且能够坚持完成，专业素质优秀。

2. 有较强的自学能力和自我管理能力，在专业学习上主动性强，进步显著。与同学们相处融洽，适应能力强。能够充分利用现有条件，发挥自己的才能。

3. 性格沉稳，善良真诚，学习成绩较好。能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。

4. 勤于思考，善于安排时间，课堂学习和课外学习进步明显，成效显示著，得到专业课老师的好评。与人为善，和同学们相处融洽。积极参与体育活动，表现出良好的团队精神。

5. 思维活跃，常有新的创造性的想法，不拘泥于常规，对生活，对未来有自己的计划，有积极的人生观，常常是一副跃跃欲试的样子，青春而有活力。拥有快乐而丰富的大学生活。

6. 善于思考，勤于观察。每份作业，每件工作都认真努力去做，享受了工作的过程，也总是得到好的工作成绩。对周围的同学有爱心，乐于助人，待人宽厚。

7. 性格沉稳，凡事胸有成竹，不急不燥。以学业为重，兼顾到全面的发展。顾全大局，知道如何去争取机会，努力进步。与同学相处融洽。

8. 蓝球是典型的团队合作体育运动，要打好蓝球就必须有良好的团队合作的精神：要发挥自己、要牺牲自己，要激发队友、要容忍队友，你能做到!这样的精神迁移到工作中，你会成为一名优秀的人，一个大家都愿意与你做同事，做朋友的人。

9. 自己喜欢的课程会花很多的时间去学习、练习，自己不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。

10. 和同学相处很融洽，对环境的适应能力很强。可以看到，这一年半的大学学习中，你的进步是很明显的。

11. 乖巧灵活，善良真诚，很适应大学的学习生活，学习成绩较好。经常能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。

12. 做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后完成，相信你在校的三年会有实实在在的收获。

13. 脸上总有自信的微笑。快乐的看书学习，快乐的参加各种活动，在快乐的大学生活中不知不觉的收获，不知不觉的成长。一年半以来，学业和其他素质都有很大的提高，你的大学生活是快乐而有收获的。

14. 聪明，踏实，总是认真努力的完成交给你的每一项任务，擅长做耐心细致的工作，因为你是一个耐心细致的人。从来不怕烦琐的工作，你总会有条有理的把它做好。

15. 经常可以看到你在一本正经的给同学解释些什么东西，“网页的这个地方怎么做”、“去桂林市区的那个地方怎么走”，象个和谒可亲的大姐姐。班级里，宿舍里有你这样一个大姐，同学和老师都安心一些呢。

16. 服从命令听指挥，对于上级交办的事情总是积极努力去完成，事后还能主动汇报结果，也许只是简单的几句话，但良好的职业修养就是从这点点滴滴的细节中培养起来的，肯定会成为一个好的下属。如果要成为一个好的领导者，你还需要提升自己发现问题和解决问题的能力。

17. 品行端正，学习努力，与同学相处融洽，积极与老师交流。自制力强，能够适当的利用起自己的课余时间，看自己感兴趣的书，发展自己多方面的爱好和特长。

18. 快乐的学习，快乐的生活，做出决定之前能广泛的听取意见，深入思考后才做决定，一旦做出决定就会很投入，很认真的去努力，本学期对电子商务的认真进一步加深，专业学习进步很大。

19. 勤于思考，善于安排时间，课堂学习和课外学习进步明显，成效显示著，得到专业课老师的好评。与人为善，和同学们相处融洽。积极参与体育活动，表现出良好的团队精神。

20. 学校小社会，社会大学校。本学期你积极组织社团活动，成功完成了大量繁杂的工作，经历了很多的人和事，在这个过程中得到了很好的锻炼。看到你的成长和成熟，真是很高兴。

**学生评价老师的评语简短30字篇六**

1、与你家长交谈之后，我读出了他们的无奈与期望，作为家长，不愿就此放弃，希望你还能再搏一搏。而你却任性的践踏你的机会。你使尽了招数，无非是想放弃，却不知你为自己盖上了“不好”的烙印。你身上的毛病是什么--“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向;“懒”使你染上了许多坏习气;“懒”使你丧气了斗志;“懒”使你与成功无缘。对于失去一次机会的你没有资格让自己再一次失败，请你切记。希望在整顿一段时间后，你能认清自己的问题，以一个全新的姿态出现在老师和同学们的面前是。

2、你是个懂礼貌、明事理的孩子，脚踏实地、勤奋好学，成绩优秀。关心集体，热爱劳动。虽然不爱言语，对事物却有自己独到的见解，沉稳上进的你，经过努力，各方面取得了较好的成绩。但是你也要知道学习不是死记硬背，还要讲究方法、技巧。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

3、你性情温和，言语不多，待人诚恳、礼貌，思想上进，关心集体，与同学关系融洽，有明辨是非的能力。你尊敬师长，能严格遵守学校的各项规章制度，上课专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。能按时完成日常的值日工作。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，刻苦学习，不断提高各方面的能力，争取在专业理论和技能方面有更大的提高!你的字很漂亮，下次有需要，老师还会请你帮忙，千万不要拒绝哟。

4、你的自觉、认真、刻苦精神很难得，是一个让老师和家长都宽慰的孩子。你能合理地安排自己的学习时间，讲究学习方法的改进和学习效率的提高，希望在高中的最后一个学期，努力、有序、科学的学习，考上理想的大学。

5、祝贺你光荣地加入团组织。这充分证明“有付出就有回报”的深刻道理。你在完成宣传委员和值日组长的工作中表现了较强的动手能力，学习上也能努力刻苦，严格遵守学校的各项规章制度，团结同学，热爱集体，受到同学及老师的认可。希望你不断完善自己，改掉不良习惯，做一个各科成绩优异、信心坚定的好学生，能够成为一个优秀的班长，我期待你的成功!

6、你是一个朴实、文静、内向的女孩。恭喜你在期末考试中成为一个没有“红笔”的学生，这都得益于你脚踏实地，认真努力的学习态度。但还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!希望你能更加大胆地参加各项活动，成为一个自信、大方的女孩。祝你新春快乐，每天开心!老师一直希望你能坚持下去

7、自信、豁达、热情，使你在班中的女生中显得与众不同。活力朝气的你有优越的自身条件，在学习上，你也显得游刃有余，聪明的你能恰倒好处地安排自己的学习时间，良好的学习习惯和学习方法成了你优异的学习成绩的保障，希望在高中的最后一个学期，努力、有序、科学的学习，考上理想的大学。

8、这学期来，你是老师们认可的好学生，都非常的喜欢你。你工作认真负责，知道上进，生活朴素且有几分活泼可爱，你热爱班集体，荣誉感强，热心帮助同学，积极协助老师做好班级工作，恰似空谷幽兰，默默无闻地绽放自己的幽香。希望你珍惜去学生会锻炼自己的机会，今后继续热心班集体工作，做得更好。梦想在你我心中，佳绩有待我们去努力!老师对你寄予厚望，你努力了吗?

9、朴实的你在同学中显得安静而沉稳，良好的自我约束力使你让家长放心，也让老师省心。班级的活动中，你总能尽职做好自己的那份。希望在高中的最后一个学期，努力、有序、科学的学习，考上理想的大学。

10、你是个尊敬师长，团结同学的好学生。能严格遵守学校的各项规章制度，上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。老师知道在值日组长的工作中，你遇到了很大的困难，很高兴你能正视它，克服它，顺利的完成了任务。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，刻苦学习，不断提高各方面的能力，争取在专业理论和技能方面有更大的提高!相信在你的努力下你会很快被团组织接纳的。

11、你的自我介绍给老师留下了很深的印象。老师觉得你是一个很可爱听话的女生，性格独立,做事踏实,有较强的责任心，应该能较好地完成学习、值日及班委工作，是老师的得力助手。能看到你热爱学校生活，乐于助人，学习上也比较主动，书写工整美观，能自己管理自己，老师希望以后你能更多地表现自己，能在工作上有所突破，锻炼自己其它方面的能力，争取以更好的成绩。

12、古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过：天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋。你身上的缺点你自己一定清楚，它使你迷失了学习的方向。你很聪明，也很有悟性，你一旦认真起来，一定会有出色的表现。树立信心，持有恒心，老师期待着你可喜的进步。

**学生评价老师的评语简短30字篇七**

1. 热情大方，笑意总是写在脸上，同学关系融洽，尊敬师长，班级荣誉感强。元旦晚会上你与同学们的精彩表演给老师和同学们留下了深刻的印象;学习积极主动，上课认真听讲，及时完成作业，期中考试进步幅度较大，望在今后的学习中分析失误原因，针对性地学习，使各科成绩齐头并进，在高考中立于不败之地。

2. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗?做一个让老师更喜欢的学生，努力吧!

3. 服从命令听指挥，对于上级交办的事情总是积极努力去完成，事后还能主动汇报结果，也许只是简单的几句话，但良好的职业修养就是从这点点滴滴的细节中培养起来的，肯定会成为一个好的下属。如果要成为一个好的领导者，你还需要提升自己发现问题和解决问题的能力。

4. 文静的你总是面带微笑，与人交往总是那么善解人意，因此羸得了广大老师和同学们的喜爱，具有较好的组织协调能力和认真的工作态度，对于学习：不骄不躁是你的优点，因此无论出现什么困难与挫折，老师都坚信：你是最终的强者!

5. 性格沉稳，待人和气，住校期间与同学们相处融洽，很好的适应了集体生活。专业学习认真踏实，能按专任老师的指导努力学习，作业非常认真，令人印象深刻。

6. 文静的你常常面带微笑，似乎很少生气，同学关系融洽。无论是学习态度还是学习成绩较上期都有非常大的进步，学习成绩再度步入优秀行列。需要注意的是：合理分配学习时间，不能因偏科造成不必要的损失。努力吧，胜利就在眼前!

7. 这个学期性格开朗了许多，能迅速适应新的环境，全力投入到专业学习中。合理安排自己的课内课外学习时间，对于自己有专长的科目，能投入很大的热情去学习。

8. 本学期你的学习状况让班主任为你感到由衷的高兴，因为你已经成为了学习的主人，懂得了为什么要学习，如何学习。球场上经常能看到你快乐而骄健的身影。但在中学生日常行为规范上的遵守上尚有很多有待改进之处，班主任真心期望你不仅在学习上、体育上、更要在思想上能羸得广大同学和老师的赞同。成绩在一定范围内的波动是正常的，对于你，我想除了学习方法，更要研究考试方法与技巧，方能将损失降到最低程度。

9. 身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。学习异常刻苦，成绩优异，而你并没有因此而骄傲和懈怠，令班主任感到欣慰。我想你的目标应该更加远大，因为你还有很长的一段路要走。

10. 你是个乖巧、可爱的小姑娘，尊敬老师，团结同学，认真参加训练,课堂上也能认真听讲，学习比较勤奋。如果你能改正随便骂人,虚心接受老师家长的教育,老师相信你肯定会更出色!记住，前进就是胜利。

11. 你是个聪明可爱的小男孩。在课堂上能大胆地举起你的小手，还写得一手漂亮的字，令老师赞叹。如果你能改掉上课做小动作，不专心听讲的坏毛病，老师相信，你的成绩将更骄人，再加上你那颗极富爱和同情的心灵，我想，你的周围将聚拢更多的好朋友。你是位聪明机灵的小男孩，课堂上经常看到你高举的小手，听到你响亮的回答声，可不知什么时候你渐渐骄傲起来，身边也多了一位“粗心”这位朋友，知道吗?这样好成绩是不会和你交朋友的，老师真希望再看到你那端正的字迹并和“细心”交上朋友。你会做到的，是吗?

12. 积极参与各项实践活动，全面的锻炼自己。对于承担的任务总是努力去完成，在完成任务的方式方法上，常常通过自己的思考提出新颖的方法。团队精神强，有全局观。

13. 做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后完成，相信你在校的三年会有实实在在的收获。

14. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。学习是靠持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者，愿意试试吗?本来，你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很清楚而且仔细。上课，每回老师都能看到你高举的小手，你的回答真精彩!老师常常赞叹。但最近，你却交了个坏朋友，那就是贪玩。记住，玩是可以的，但是贪玩，就不对了。好好表现，老师期待你更好的成绩。

15. 心有多高，舞台就有多大!这整个世界都是你的舞台，因为你拥有世界上的信心、恒心、决心、诚心……你是一个聪明的女孩，智慧是你凌空飞翔的翅膀，相信你可以驾着这双翅膀，在知识的天空里飞翔!记住：我们虽不是最高的统治者，但我们可以做一个强者。老师相信你一定会用行动证明这一切。

**学生评价老师的评语简短30字篇八**

1. 你活泼好动，十分热爱集体，为班级活动出谋划策。在活动中你表演小品受到了大家的好评，也让老师对你有了新的认识。在生活上，你严于律己，乐于助人，完全可以成为大家的楷模，在学习上，希望你听讲更专注，尤其要大胆积极地发言。平时要泛阅读、注重积累和灵活应用，期待你能发挥潜力，实现心中的梦想!

2. 该生在校期间思想上端正，要求上进，被评为入党积极分子。学习上勤奋刻苦，认真学习，自主性强，有较强的思维能力和动手能力，学习成绩优异，掌握多项技能。生活上尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，积极配合班干组织各项活动并顺利完成。积极参加社会活动，热心公益事业，社会实践经验丰富。

3. 你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言!

4. 该生在学习上努力勤奋，做事勤勤恳恳、脚踏实地，对任何事都能尽职尽责地做好，同学关系良好，以诚相待，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学。

5. 该生在校期间思想进步，努力进取;学习上认真刻苦，成绩稳定;生活中团结同学，乐于助人，积极参加学校组织的各项活动;性格开朗，平易近人，热爱运动。作为班干部，积极为同学服务。

6. 性格开朗，总有开心的笑容，为人诚恳，能承受压力，有吃苦耐劳的精神。学习积极进取，心胸开阔，严于律己宽以人。以快乐的心情面对学习和生活，常常能发现生活中的快乐，能与同学分享快乐，所以大家都愿意和你交往。乐观积极，笑对挫折，不怕困难，在各次集体活动中都能看你积极参与的身影。安静随和，与同学、与舍友相处融洽。积极参与各项实践活动，全面的锻炼自己。对于承担的任务总会努力去完成，在完成任务的方式方法上，常常通过自己的思考提出新颖的方法。团队精神强，有全局观。能够平静对待挫折，勇敢地面对困难，坚持自己的选择，不断努力。课余时间有自己的安排，发展自己的各种兴趣爱好，全面发展，培养自己多方面的能力。

7. 你的可贵之处在于平和;平和令你宠辱不惊，平和使你淡薄名利，平和让你宽厚待人;绝不随声附和，决不人云亦云，同龄人中难得的质疑精神，在你的身上得以展现;高品质的智商，敏锐的洞察力，极强的领悟力，令你的学习轻松而有效。谨记：天外有天，山外有山。忘早日振翅高飞上云霄。

8. 该生思想上积极要求上进，学习刻苦认真，成绩在班里前列，生活中能严格要求自己，为人诚恳，待人热情，乐于帮助同学，工作踏实负责，积极主动，能吃苦耐劳，能够出色完成交给的各项任务，具有一定的团队协作精神及创新能力。

9. 在老师的印象中，你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。你有强烈的进去心，非常优秀的领悟力和理解力，学习上反应快，爱动脑，肯钻研这些都是作为一个优秀学生不可缺少的学习品质，进入高二以来，你学习特别主动，成绩提高很快，已进入了年级优秀生的行列，但是老师想提醒你要注意学习的每一个细节，不要好高骛远，踏踏实实做好学习上的每一件事，你要注意克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，准备迎接高三新的挑战。

10. 该生性格沉稳，不急不燥。以学业为重，兼顾到全面的发展，自制力强，能够适当的利用起自己的课余时间，发展自己多方面的爱好和特长。与同学相处融洽，积极与老师交流。

11. 拥有多种特长的你，身上那种进取、不服输的劲儿，令同学和老师佩服;你在学习上的勤奋精神，在活动中的踊跃精神，在小发明、小创造上的钻研精神，以及对待工作认真负责的精神，都是那样令人赞叹!你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸\*\*的好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个出色的男孩啊!老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒!

12. 你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”、“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩!老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊!然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话：“三人行，必有我师”、“失去朋友的人将孤独无援”、“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会更有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美!

13. 该同学为人诚恳，谦虚，随和，乐观向上，有进取心，乐于助人，思想进步，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践;能吃苦耐劳，团队意识及协作精神强，是名全面发展的高素质合格大学生。

14. 该生在校期间思想进步，努力进取，学习上认真刻苦，成绩优良;生活中团结同学，乐于助人，积极参加学校组织的各项活动;性格开朗，平易近人，热爱运动。作为班干部，积极为同学服务，在老师与同学之间起到了很好的桥梁作用，是个在德、智、体、美、劳等综合评定都优秀的合格毕业生。

15. 在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自已，谁还会信任你呢?老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

16. 该生在校期间思想上要求上进，态度端正。学习上勤奋努力，成绩优良，适应能力强，知识面广，有较强的思维能力和动手能力。配合同学完成多项课题设计，熟练掌握相关必修专业的软件操作，并取得相关辅助专业证书。生活上做事认真负责，有较强的组织能力，做事认真负责，在担任两年的班长职务和班级赴台交流负责人中兢兢业业，得到一致好评。与同学相处融洽，组织多项班级活动，团队意识及协作精神较强。积极参加社会活动，热心公益事业，实践经验丰富，努力提高自身各方面的素质。

17. 该生积极以实际行动向党组织靠拢，现已发展成为中共预备党员;学习刻苦认真，学习成绩优秀，多次获得国家励志奖学金，多次被评为校级“优秀共青团员”等荣誉称号;为人诚实守信，工作任劳任怨，有团队意识和协作精神;是一名各方面全面发展的优秀大学生。

18. 你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优异。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

19. 你进步较大，聪明活泼，上进心强，越来越关心集体，在长跑赛中有较为出色的表现，背书又快又流利，书写和默写都有提高。老师衷心地希望你在学习上全力以赴，争取积极主动地发言，练出一手好字，并且要与好书为友，不断提高自己的思想认识水平。老师对你充满了信心!

20. 该生思想端正，积极上进，待人诚恳，性格开朗，责任心强;学习认真刻苦，态度端正，善于思考，动手能力强，具有良好的专业知识;生活中团结同学，尊敬师长，乐于助人，有良好的生活习惯;兴趣广泛，积极参加校院文体活动;和同学相处融洽，有良好的协调能力和团队合作精神。

**学生评价老师的评语简短30字篇九**

1、课堂内容充实，简单明了，使学生能够轻轻松松掌握知识。

2、xx老师上课有时非常幽默，有时非常严格，不过还是非常有教授风度的，不妨自己来听听嘛！大家很崇拜他哦！

3、辉老师作为我们信号与系统的授课教师，对工作认真负责，一丝不苟，对学生因材施教，使我们对信号系统这门课产生了浓厚的兴趣。

4、老师教学的另一个特点师风趣，它能用日常生活中的简单例子来解释说明课程中的一些专有名词和概念，使课堂气氛活跃课程简单易学。

5、课堂中，老师是一个富有经验，工作认真负责的优秀老师。在课外，老师对同学也很关心，有什么困难找老师，总会得到一些有益的指导。

6、老师组织习题课，使同学们在作业中的疑难问题在课堂上得以解决；老师理论联系实际，课上穿插实际问题，使同学们对自己所学专业有初步了解，为今后学习打下基础。

7、信号与系统的课堂气氛活跃，师生互动良好。老师的幽默言语是课堂气氛的绝佳调节剂，从始之终，同学们总能保持强烈的兴趣及注意力。老师的这种授课理念深为广大同学所赞赏。

8、最开始，老师授课速度有些快，但是，后来学生提建议给老师，老师欣然接受并调整了授课速度。所以，总体感觉此刻城老师讲得很好。

9、老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化。但授课速度有点快，来不及记录。

10、我非常庆幸继《电路基础》之后又能听到辉老师的授课，他诙谐幽默的授课方式，深入浅出的讲解，令大家在不知不觉中掌握了很多艰涩难懂的知识，并且印象深刻。虽然采用的是电子化教学，但辉老师的讲解重点突出，毫无冗繁之感，令我们耳目一新。老师还在授课之余教会了我们很多做人的道理，对同学们关怀备至，被我们看作是自己的良师益友。

11、老师教学认真，课堂效率高，授课内容详细，我们学生大部分都能跟着老师思路学习，气氛活跃，整节课学下来有收获、欣喜，使人对此门课程兴趣浓厚。

12、最让我们喜欢他的原因还有，他不仅仅是传道授业解惑，而且常常对学生进行政治教育，开导学生，劝告我们努力学习，刻苦奋进，珍惜今天的时光。

13、此课程采用多媒体教学设施使讲课效果良好。

14、上课时，老师能够从学生实际出发，适当缓和课堂气氛，充分调动学生学习的积极性，使学生在学习之余能够在调节气氛的过程中学习做人的道理，帮助我们形成正确的世界观。

15、老师教学态度严谨，不仅在学习上严格要求我们，更在教学方面严格要求自己，在生病严重的情况下仍坚持上课且能保证教学效果良好。

16、老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人；注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃；上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获；半数认真工整，批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误；最重要的是，老师能虚心并广泛听取学生的意见和反馈信息，做到及时修正和调整自己的教学。总之，老师是一个不可多得的好教师。

17、我们老师授课时生动形象，极具幽默感，非常能调动课堂气氛，寓教于乐，激发学生无限兴趣。这也是老师的课到课率极高的原因之一，老师上课条理清晰，容量大，让同学能真正有兴趣，有目的.地集中精力听两节课，学到知识。

**学生评价老师的评语简短30字篇十**

1、辉老师讲课以电子课件为主，课间详细，讲授认真，兼有课堂教学，内容丰富以最好的方式使学生接受，吸收知识，教学方式独特，很有吸引力。

2、教学内容丰富有效，教学过程中尊重学生，有时还有些洋幽默，很受同学欢迎。

3、一开始这门课的时候确实被教材的厚度吓了一跳，虽然现在已在老师的提纲挈领下掌握了重点，仍然对自己不是很有自信。我认为电子化教学是一种很好的方式，它把教材变薄了，把精华的东西展现在我们面前，使大家的学习和复习更有针对性，也增强了大家学好这门课的信心。感谢老师在百忙之中作出了精美的课件，它对我们学习的帮助非常大。

4、老师幽默风趣，上课气氛活跃。老师和学生的互动性得到了充分的体现。我们从他那里学到的不仅仅是科学文化知识，更有学习方法和做人的道理。

5、经常采用教学互动模式，使同学们学习态度更加积极更有热情，学习效果好。

6、老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较积极热烈。

7、老师采用多媒体辅助教学，制作的电子教案详略得当，重点与难点区分的非常清楚，使我们依靠它能及时跟上老师的思维。老师教学经验丰富，很复杂的问题他能用很通俗易懂的语言讲清楚，使我们的信号系统这门课学地相当轻松，学习成绩得到了较大的提高。

8、课后辅导。本课程的课后答疑工作做的也很好，使学习中的疑惑及时得以解决，而且答疑时间比较多方便同学们的学习。

9、教书育人。这应该是辉老师教学的又一特色。它在教学中和课外经常会穿插一些育人内容，使同学们更能以积极的态度去面对学习，面对生活。在课外经常帮一些在生活上有困惑的同学解答疑问，耐心开导，使一些同学迷途知返。

10、老师在生活工作中给人的感觉是生活朴素，工作认真负责，是一位十分称职的老师！

**学生评价老师的评语简短30字篇十一**

1. 老师对学生课堂作业的批改总结认真，能及时，准确的发现同学们存在的问题并认真讲解，解决问题。

2. 老师答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评。

3. 老师在生活工作中给人的感觉是生活朴素，工作认真负责，是一位十分称职的老师!

4. 此课程采用多媒体教学设施使讲课效果良好。

5. 信号与系统是我们电子信息专业的一门至关重要的基础课，对这门课的知识的掌握，对我们学习专业课的能力至关重要。半个学期以来，同学们对这门课的学习以渐入佳境。

6. 我非常庆幸继《电路基础》之后又能听到辉老师的授课，他诙谐幽默的授课方式，深入浅出的讲解，令大家在不知不觉中掌握了很多艰涩难懂的知识，并且印象深刻。虽然采用的是电子化教学，但辉老师的讲解重点突出，毫无冗繁之感，令我们耳目一新。老师还在授课之余教会了我们很多做人的道理，对同学们关怀备至，被我们看作是自己的良师益友。

7. 一开始这门课的时候确实被教材的厚度吓了一跳，虽然现在已在老师的提纲挈领下掌握了重点，仍然对自己不是很有自信。我认为电子化教学是一种很好的方式，它把教材变薄了，把精华的东西展现在我们面前，使大家的学习和复习更有针对性，也增强了大家学好这门课的信心。感谢老师在百忙之中作出了精美的课件，它对我们学习的帮助非常大。

8. 老师上课诙谐有趣，他善于用凝练的语言将复杂难于理解的过程公式清晰、明确的表达出来。讲课内容紧凑、丰富，并附有大量例题和练习题，十分有利于同学们在较短时间内掌握课堂内容。

9. 老师教学态度严谨，不仅在学习上严格要求我们，更在教学方面严格要求自己，在生病严重的情况下仍坚持上课且能保证教学效果良好。

10. 老师教学的另一个特点师风趣，它能用日常生活中的简单例子来解释说明课程中的一些专有名词和概念，使课堂气氛活跃课程简单易学。

11. 经常采用教学互动模式，使同学们学习态度更加积极更有热情，学习效果好。

12. 课后辅导。本课程的课后答疑工作做的也很好，使学习中的疑惑及时得以解决，而且答疑时间比较多方便同学们的.学习。

13. 教书育人。这应该是辉老师教学的又一特色。它在教学中和课外经常会穿插一些育人内容，使同学们更能以积极的态度去面对学习，面对生活。在课外经常帮一些在生活上有困惑的同学解答疑问，耐心开导，使一些同学迷途知返。

14. 老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化。但授课速度有点快，来不及记录。

15. 老师授课有条理，有重点，对同学既热情又严格，是各位老师学习的榜样。

16. xx老师上课有时非常幽默，有时非常严格，不过还是非常有教授风度的，不妨自己来听听嘛!大家很崇拜他哦!

17. 老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人;注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃;上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获;半数认真工整，批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误;最重要的是，老师能虚心并广泛听取学生的意见和反馈信息，做到及时修正和调整自己的教学。总之，老师是一个不可多得的好教师。

18. 老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较积极热烈。

19. 课堂内容充实，简单明了，使学生能够轻轻松松掌握知识。

**学生评价老师的评语简短30字篇十二**

1. 优秀的成绩说明了你的实力，老师希望你扬长避短，继续努力争取保持住这种上升的势头，争取在各个方面都能有长足的进步!能做到吗?加油!ok?

2. 王景思，或许，你的名字告诉了我们，你成功的秘诀是：谨、思。你从不多言多语，总是知道什么时候该做什么，有极强的自觉性!两度入选班级“向我看齐”人物，多次得到表扬。自然你那踏实的学习态度也为你迎来了骄人的成绩!可别骄傲哦，小姑娘，请利用好自己聪颖的天资，老师相信你会有更大的进步的!

3. 程翔宇，你的平凡、朴实、聪明、大方，你的神情已深深印在老师的记忆中。看得出来，你不是一个随随便便的学生，在学习上有自己的追求，能明确自己的奋斗方向。但是有时不太爱吃苦，容易受他人影响，这极大地影响了你的进步啊!你是个聪明的孩子，希望你能时常勉励自己，遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，做个有出息的人!期盼你“宇宙翱翔”的那一天，加油吧，小伙子!

4. 张远成，虎气的脑袋上戴着一幅眼镜，一看你就是一个很有学习天分的孩子!在数学学习上你显示了自己的实力，让老师称赞同学们佩服。但是你却忽视了文科的学习，尤其是英语，成为老师的心病!要知道时不我待，三年后的中考说到就到啊!成功确是需要志向!但《蜀鄙二僧》告诉我们，懒于行动，是难以成功的!你说呢?望你继续努力，老师关注着你的进步。

5. 王依萍，你是个热心肠，班集体的事你时刻记在心上，拿书本、送资料，你跑前跑后，没少费心。你也是体育骄子，运动场上，为班级争得了许多的面子!学习上你不够重视，上课容易分心，影响听课效率，这一点以后应改纠正。希望你洗刷往昔的坏毛病，以崭新的姿态迎接新的学年。

6. 张莹香，忘不了，你在校园广播中传来的美文;忘不了，你在班级故事活动中的那份从容淡定;忘不了，你在黑板报设计中的那份雅致才情!感谢你一学期以来给班上带来的活力!你有一颗纯真的心，你的笑容更是如春风洋溢。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，最令我欣赏的不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。如果学会去笑对数学、]笑对母亲，我想，你会变得更加的美丽!你说呢?

7. 叶方哲，你是一个特别有才华和聪慧的男孩，你有一颗善良包容的心，能够和每一位同学成为好朋友，也能时时为别人着想，体贴和关心身边的每一个人。作为劳动委员你为美化班级作出了很大的贡献，却从无怨言，在此我要谢谢你!在学习上，你积极肯学，领悟力较强，表现出了较强的实力，曾两度上了星光展台，成为走在前面的人啊!但要克服骄傲的小毛病呀，因为，骄傲使人落后哇!愿你我共携手，共创班级美好明天!

8. 叶婷，每次查寝，都看到你埋头苦学的身影，每当此时，我都为你感动高兴!我知道，你是在用自己的行动证明着当寝室长我能行，搞学习我也能行!曲于你的勤奋好学，和学习上的这股钻劲，让人惊喜地看到你学习成绩正稳步提升。你的懂事、可爱，给了关爱着你的母亲最大的安慰啊!愿你坚持不懈，再创辉煌!

9. 吴佳康，最喜欢看到的是你轻松活泼的样子!的确，你很聪明，也很会学习，往往是事半而功倍，这一点是很多人望尘莫及的哦!你说过：知识决定命运，习惯决定人生!这或许是你成功的秘诀吧!作为生活委员，你能以身作则，使我班的定餐工作十分的出色!但是，你在学习上还不太吃苦，这会影响你的进步的哦!重新给自己一个前行的方向，咬咬牙，奋然前行，好吗?

10. 陈思思，在学习上，好学爱钻，不把问题搞清楚就誓不罢休的钻劲儿，是老师最欣赏你的地方。我知道，你一直在努力，也一直在尽力，想说声，你真的很优秀!或许，一时半会儿，你难以达到心中的梦想境界，但这又有什么呢?只要心中有梦，行动便有了方向，离成功也就不会太遥远!如果调整一下学习方法，改变一下心态，再乐观一点，再坦然一些，我相信，你会取得更大的进步的!

11. 袁江，你是个懂礼貌、明事理的孩子，虽然不爱言语，对事物却有自己独到的见解。看得出来，你很想进步，所以，你从不轻易受别人影响，而是追寻着内心的卓越!学习上你勤勤恳恳，取得了不错的成绩。但我以为，理想的袁江，应是一个活泼开朗、学习自主的好典型，加油吧，我期待着你更大的进步!

12. 朱超奇，在校运动赛场上，你轻松一跃，便创下了二米四以上的佳绩，位列第一，你的确是“超奇”;第一次数学测试，你以分的满分，引来了全班的注目，你的确是“超奇”。当然哦，你在网上收徒，成为游戏中的“大师”;你也曾对校友拳脚相向，弄得一时狼烟四起，你更是“超奇”哦!看来，你很优秀，这是无法改变的事实啊!但是，应该选择怎样的优秀呢?我觉得这是你最应该考虑的事情啊!你觉得呢?

13. 夏尚华，我可不可以这样理解你的名字呢?尚华者，尚花也!亦即追求“花”一般美丽的人生!你一直严于律已，小小年纪就懂得自觉，从不给我添麻烦，老师打内心里感谢你，也真诚地祝贺你!你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念，我相信，你终会有丰厚的回报的，坚持吧!

14. 王健，你作为班级名星，曾在“向我看齐”星光展台中说过：时间就像海绵里的水，你挤，总是会有的!正因为有如此的识见，你取得过骄人的成绩!但是，你克服不了贪玩的天性，常常爱闹出一点小风浪来，结果影响了他人，也害苦了自己!我以为，你的品性并不会，只是容易管不住自己，有时有点小骄傲而已。新学期里，只要再沉稳一点，把学习再当回事点，我相信，你将会是七班的骄子!不信，试试看!

15. 蔡馨瑞，你是一个秀外慧中，十分懂事的孩子!别看你平时默默无闻，其实你有一颗火热的心!每次看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。“成长，是一个漫长的过程，不要太心急”，每次看到你厥起的小嘴，我都想对你说这句话哦!优秀，不妨从微笑待人开始!尤其是对待自己的父母哦!试试看，说不定哪一天你会说，嘿，我最棒了哦!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找