# 2024年小学体育教学计划 小学体育教学计划指导思想(4篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-11

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学体育教学计划 小学体育教学计划指导思想篇一坚持“以人为本”的理...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学体育教学计划 小学体育教学计划指导思想篇一**

坚持“以人为本”的理念，倡导务实、创新的精神，牢固树立“健康第一”的指导思想，不断深化体育新课程改革，关注学生主体地位的落实，关注体育运动技能教学认识的提高，关注学生学习方式的转变，关注体育教师的专业发展。继续推进体育课程开发与教研工作的深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强对体育教学评价和学生综合素质评价的研究。切实把服务于教师，服务于学校的理念落实到实处。

1、注重教研方式的转变，关注教研的互动性与实效性，研究提高教研实效的方法与策略。

2、树立正确的运动技能教学观，体育教师要有意识加强自身相关运动技能水平的提高，要注重自身学科素养的不断提高，以适应体育教教学改革的需要。

3、关注学生学习过程的表现，注意体育教学评价的研究，因地制宜构建有本校特点的体育教学评价方案。要突出简便易行、可操作性强。

4、重视个人教学反思，重视教学经验的积累与总结，主动探索研究体育教学中存在的问题及解决策略，以问题意识的培养，不断提升自己的教育教学能力，形成自己独特的教学风格，努力向科研型教师转变。

1、扎实推进体育课改工作，促进驾驶更好地理解与把握新课标的内涵，树立正确的体育运动技能教学观，做到有的放矢的开展课改工作。

2、抓好体育教学常规管理，规范课堂教学，规范备课（做到课前复备，课后有反思）要求教师关注体育教学艺术，关注学生学习习惯的培养。上好本学期学校组织的教学研讨课，力争取得优异成绩。

1、认真解读《小学生体质健康标准》，做好学生的测试工作，并做好数据的汇总、上传工作。

2、认真做好学校“二操（早操、眼保健操）一舞（校园集体舞）二课（体育课、活动课）”工作。

3、组建好学校田径队并实施训练。

4、组建好学校篮球队并实施训练。

5、认真做好“冬季三项”组织训练工作。

八月份

1、参加市中小学校园集体舞，《国家学生

体质健康标准》数据上报培训。

九月份

1、参加市体育中心组、教研组长、专项组长会议。

2、召开体育工作例会。

3、组建校田径队并开始训练。

4、组建校篮球队并开始训练。

5、推广《阳光校园》集体舞。

6、迎接市《规范做好眼保健操》的检查。

十月份

1、召开体育组工作例会。

2、参加市中小学体育教师体操教材教学评比活动。

3、参加市田径专项组活动。

4、迎接市局对学校校园集体舞、课间体育大活动开展情况的检查。

十一月份

1、召开体育组工作例会。

2、组队参加市中小学生田径运动会：

3、参加篮球专项组教研活动：联合中心小学

4、组队参加市小学生篮球比赛。

5、做好《小学生体质健康标准》测试工作。

十二月份

1、召开体育组工作例会。

2、组队参加市第七届中小学生“冬锻三项”比赛。

3、参加扬中市体育优秀论文评比。

4、做好《小学生体质健康标准》数据上报。

一月份

1、召开体育组工作例会。

2、体育工作总结。

**小学体育教学计划 小学体育教学计划指导思想篇二**

我校大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一、“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

1、教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。

2、掌握基本体操（徒手操）、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练（结合达标项目）、直线运球比赛等

3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等

4、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥

（1）、教学重点：

1、教学队列，队形，走、跑、课堂常规。

2、掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素 质训练、直线运球比赛等。

（2）、教学难点:

1、力量练习、耐力练习、协调性练习。

2、正确姿势、规范动作的自我体现。

小学一、二、四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件体育教材主要选择田径（跑、跳），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1、 从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容儿童化，生活化 ，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组男女分组等），分段教学等。

4、 在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

5、 积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6、 将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。

**小学体育教学计划 小学体育教学计划指导思想篇三**

水平二。

球类游戏。

通过各种球类游戏，培养学生积极参与体育活动的态度与行为，使学生在活动中获得无穷乐趣，激发学生的学习热情，让学生从玩耍中学习体验篮球中的基本技能运球方法。在游戏中培养学生群体观念和合作意识，提高学生的配合协作能力，建立和谐的人际关系。

学习兴趣的培养。

学习热情的激发与保持。

课前

组织学生参与活动器材的置放。教师检查着装，处理见习生。

开课约2分钟

1、鸣哨一切活动停止。

2、学生在指定地点集队，师生互相问候。

3、导入课的主题：①要玩好球，更要从玩球活动中寻找到乐趣，使我们的生活更加丰富多彩，身体更加健康。（将学生思路导向本课目标。）

②预告游戏，强调互相配合、团结协作的群体意识。

行课约35分钟

1、热身玩球，熟悉球。（抛、接、托、绕球等活动方式）

2、体验学生自由发挥创造新的玩球方法，同时在大家面前表演展示。（教师给予鼓励及奖励）。

3、引导多种形式的运球。

4、深入运球游戏。

5、强化运球接力赛。（只有团结一致才能赢得胜利）。

6、游戏小结：

强调互相配合、团结协作的群体意识。学生交流学习运球的体验。

1、队列队形按教学的需要进行变化，开始教学时队形是自由开立，而后教学时是分组列队。

2、教师以引导与启发教学为主，和讲解示范教学结合起来，灵活运用。

3、教师在教学过程中以鼓励学生为主，并与奖励相结合，充分激发学生学习积极性。

4、教学采用“玩中学，学中玩”的教学形式，使学生学不厌、练不烦，在玩耍中让学生学习体验篮球运球的动作与方法。

1、放松。

2、反馈评价：今天游戏成功的秘诀是什么？要有过硬的本领和团结协作的[]精神。（生答）

课后

学生协助收拾活动用具。（重视学生良好行为习惯的养成）。

**小学体育教学计划 小学体育教学计划指导思想篇四**

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；

2、以素质教育全面深化教育改革；

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；

4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》；

5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育；

6、全面提高学生第八套广播操技术动作；

7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；

全面提高教学质量。

建立健全学校体育工作领导小组，在李校长的领导下，蒋老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作状况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的职责制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。个性是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体状况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研潜力。在各方面严格要求自我，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以到达提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找