# 2024年创建文明校园内容(七篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-12

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧创建文明校园内容篇一一、 学校领导重视，组织...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**创建文明校园内容篇一**

一、 学校领导重视，组织机构健全

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由刘校长担任，副组长由刘副书记担任，成员由学校中层领导、班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

(一)多方位宣传。

学校利用召开家长会、家长开放日、新学期开学礼等时机，校园网、电子显示屏，校园展板等宣传阵地，向广大师生和学生家长宣传创文工作的重大意义，促使师生及家长养成良好的文明习惯。

(二)举办各种形式的“创文”实践活动。

创建文明校园关键要见行动。通过组织开展丰争创“文苑之星”、“文明小标兵”、“文明班集体”、“学雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

(三)分发创文知识宣传材料。

如 \" “致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力济南市创建文明城市活动。

三、制定规章制度，保证创建工作顺利进行

为确保创建工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校创建工作领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《文苑小学章程》、《文明班集体评比制度》、《文苑小学学生文明礼仪规范》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来，对创建文明校园工作起到了有力的促进作用。

四、采取有力措施，保证工作开展

(一)由大队部牵头开展“文明标兵班”、“流动红旗”评比活动，内容涉及环境保洁、文明用语、学生仪容仪表检查等。要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不讲脏话，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯。每周评比颁发“流动红旗”，树立典型，以促进学校的德育工作，使其跃上新台阶。

(二)学校积极组织学生参加社区、居委会的创文活动，清除“小广告”、公交站点宣传创建知识、参加交通执勤志愿服务等，提高学生及家长文明出行、遵章守纪的意识。

(三)在校园内成立“学生自律委员会”组织，由纪律检查小组每天定时检查、督促各班级及包干区卫生清洁情况，这样既促使学生自律，也培养了学生的管理能力，增强责任感和主人翁的意识，校园文明蔚然成风。

通过我们的不懈努力，圆满完成了上级部门布置的各项工作任务。新学期，全校师生将以创建国家文明城市为契机，以创建文明校园为着力点，继续深入开展创文活动，加大创文宣传力度，进一步增强师生的创文意识，为我市创建全国文明城市做出积极贡献。

**创建文明校园内容篇二**

自文明校园创建工作提上日程以来，我校高度重视，积极行动，成立了“文明校园” 创建工作领导小组和工作小组，校长负总责，各行政领导分工负责。制订了创建“文明校园”工作实施方案，把“文明校园”的创建融入到学校的日常管理和师生的日常生活当中，融入到教师的教育教学当中，确保创建工作扎实有效地开展。

一、加强党风廉政建设，重视领导班子建设，统一思想全员参与

学校领导班子带头抓好自身建设，明确思路，廉洁自律，民主交流，科学决策。率先垂范，求真务实。成立了以教育局局长为理事长的理事会，负责学校的重大决策;成立了以教育局纪检书记为会长的监事会，负责对学校全方位的监督;学校管理实行校长负责制，并成立了以学校校长为理事会执行理事的校务会，负责学校的日常管理和执行理事会的决议决策;成立了以工会主席为负责人的教代会，负责对学校相关工作的审议和表决，完善民主决策制度。同时学校还成立了家长委员会和家长学校，开通了校长信箱和学校网站，成立了学校阳光服务站。

党建工作坚持“以学习促进步、以团结求发展”的原则，定期召开支委会和民主生活会，对全体党员教师进行基础知识培训，按计划发展党员、培养积极分子。参加各种政治理论和党风廉政建设教育活动，强化服务意识，提高工作效率。党风廉政建设监督落实到位，学校无家教家养、乱收费、乱订滥发教辅资料行为。

二、加强思想道德教育，强化“育人育心”

学校加强了社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑活动，成绩显著，去年成功举办了践行社会主义核心价值观现场会。通过经典诵读比赛、主题班会、黑板报、演讲比赛等多种形式开展开展“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。

在我校 “一切活动皆课程，一切课程皆育人”和学科道德建设进课堂的课程理念指导下，我校长期坚持建设并实施 “一体两翼”的课程体系，以国家课程、地方课程等基础型课程为主体，以拓展型课程为其中一翼，包括人文课、英语口语课、阅读课、心理健康教育课、主题班会课、社团课、奥赛课等;以活动型课程为其中另一翼，包括七大主题教育活动、综合实践活动、国际交流活动、五大节活动、每日常规活动、学科竞赛、文化建设活动等。把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面，促进学生的全面发展、主动发展、优质发展，从而实现“育人更加育心”的教育目标。

去年，我校还投资修建了常德市一流的高标准心理咨询室，购买了最高档的设备，建设了专业的团辅教室和个体咨询室，专门配备了3名心理健康咨询老师，开设了心理健康教育课程，加强学生心理健康教育，培养学生养成阳光心态、健康人格。

三、抓好阵地建设，开展系列活动

学校非常重视阵地建设，班级板报每月一主题、一更换、一评比，宣传橱窗定期更新。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等开展校园文化建设，通过名人名言、社会主义核心价值观宣传、班级格言牌、校长寄语、同学寄语、哲理小故事等陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。

充分发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，校园广播站每天中午播音，校园电视台2周一期节目，《白马湖》、《鸣责》、《湖鉴》等校刊每期一期。重视校园网建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。通过各项工作，营造了丰富多彩的活动环境，拓展育人渠道和空间

四、严师纪、强师能，狠抓教师队伍建设

我校长期坚持“用文化引领、用制度严管、用机制激活、用培训强能”的队伍建设措施。学校每年暑假都会举办为期一周的教师培训班，一方面加强师德师风建设，规范教师从教行为，并与老师每学年签订师德师风责任状;另一方面加强师技师能建设。充分利用各种培训和激励机制，如教师节表彰、评选校级名师、师徒结对，营造良好的学习和竞争氛围;大力推行科研兴教，如每年的教师论坛、每学年的四种课比武等，切实提高了教师教学水平。目前我校教师师德师风好、业务水平高、敬业和奉献精神强。教师被评为市级及以上先进的有20人，教师教研论文获奖和公开发表就有401人次，参加各级各类教学比武获奖36人次，其中获国家级特等奖1人次，获国家级一等奖3人次。在全校教师的共同努力下，学校“三考”成绩优异，学校连续两年被评为全市办学水平综合评估和学业水平考试优秀单位。

五、加强校园文化建设，彰显学校办学品位

我校建校之初就把“责泽未来——责立自我，润泽未来”作为我校的主题文化，以“办名校、铸名师、育名生”为总的发展方向， 通过校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。

通过创新课程文化建设，提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的课程思想文化;通过创新课堂文化建设培养优良的校风、教风、学风、班风以形成学校的精神文化;通过创新学校环境文化，形成学校特有的物质文化;通过创新外语特色文化，体现我校“全面发展，外语见长，注重能力，面向世界”的办学理念。形成引领教育方向、开拓进取、求真务实的学校精神文化。

六、加强学校硬件建设，营造良好育人环境

作为市政府一次性投资3个亿兴办的新学校，我校校园规划合理，绿树成荫，自然景观、人文景观错落有致;学校全部教室配备多媒体教学平台;实验室数量充足，仪器先进;图书馆典藏丰富，电子阅览室上网迅捷;体育设施完备，建有高规格的田径场和体艺馆。校园安全保卫工作到位，周边环境良好。营造了一个良好育人环境。

在总结创建工作的同时，我们清醒地认识到，创建文明校园是一项长期的系统工程，我们将在上级领导下，在全校师生的共同努力下，与时俱进，不断迎接挑战，为我们学校的辉煌明天再接再励，催马扬鞭!

**创建文明校园内容篇三**

根据中央综治委、教育部、公安部《关于在全国开展安全文明校园创建活动的通知》和xx年区综治委、文明委的有关文件精神，我校党政高度重视，深入开展了安全文明校园创建活动。

一、统一思想，提高认识，确实提高加强校园安全工作的紧迫感和责任感

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要，又是实践“三个代表”重要思想的需要，更是加强党的执政能力的具体体现。xx年10月11日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

结合宣区教[]69号《关于进一步做好校园安全专项整治工作的通知》，区政府《宣州区中小学幼儿园及少年儿童安全管理专项整治行动方案》，等文件精神，针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

二、健全制度，强化责任，确实把学校安全管理工作落到实处。

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理;建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制;建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度;严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：

根据“谁主管、谁负责;谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

措施具体：

定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：

在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加，20xx年投入45000余元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等等。

三、齐抓共管，群策群力，安全文明校园呈现蓬勃生机

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，保持全体师生零犯罪记录，并充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

**创建文明校园内容篇四**

自五月中旬，我校积极响应市文明办及教体局提出的《关于开展“讲文明树新风”主题活动》的要求，结合我校的实际，在全校内开展了一系列主题教育活动，现总结如下：

一、“学生文明礼仪”系列教育活动

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校首先把文明礼仪教育纳入了本次主题活动的重要议事日程，开展了“学生文明礼仪”系列教育活动。

(一)宣讲礼仪，提升认识。

积极开展学习礼仪读书活动，礼仪的养成需要学习，没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们创设了“人人讲文明，人人重礼仪”的浓厚氛围，各班大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用班会时间多次组织学生学习了《中小学生日常行为规范》及相关礼仪知识，利用板报、漫画、文明礼仪知识竞赛等途径，让学生掌握一般礼仪的做法，让礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。

(二)开展活动，循序渐进。

1、开展“我身边的不文明行为”调查和认识活动。

礼仪贵在自知。为充分了解礼仪知识，我们开展了文明礼仪的自查活动，要求全体学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，然后再通过主题班会开展批评和自我批评。谈一谈这些现象的危害性，让学生明白“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理，然后向学生普及文明礼仪常识。这一活动开展以来，校园里的不文明行为明显减少，学生的自律性得到了加强，文明素质得到了提高。

2、开展“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动。

礼仪重在实践，为让学生真正实践礼仪，我们开展了“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动，如，“与文明并肩同行”作文比赛， “文明礼仪伴我行”手抄报设计比赛，“校园中美的寻访”调查活动、“文明游戏在课间”活动以及“文明礼仪”的主题队会等。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。

通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全体同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个校园始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

(三)师德表率，感染学生。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助;不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来……所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神……更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

(四)树立典型，巩固成果

在整个文明礼仪活动中， \"争当文明礼仪之星\" 一直贯穿始终。\"文明礼仪之星\"的争当，必须是通过自荐、班级核实二个程序。通过这二个程序，当选\"文明礼仪之星\"，同时也自然成为一名“文明礼仪监督员”，监督其他同学在学习、生活中的表现，教育不文明行为，让不文明行为在班内无处藏身。维护文明的班级环境。通过一系列文明礼仪教育活动的开展，各班级内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

二、节约用水、爱护水源系列教育活动

本学期我们对全校学生开放教学楼内洗手间的使用，为了让学生懂得节约用水，珍惜、爱护水源。我们以 “一滴水，一滴泪” 为主题，开展了丰富多彩的宣传教育系列活动。

(一)在升旗仪式上向全体师生发出《保护水资源，从你我做起》主题倡议。让全体队员立即行动起来，从小事做起，从你我做起，号召大家都来节约保护水资源。

(二)各班开展系列节水主题活动，如：展览节约用水手抄板，召开节约用水主题班会，搜集节约用水妙招，开展节约用水创编环保语，组织全体队员利用网络来查阅当今水资源的现状等等。大队部将学生自己创作的节水标识张贴在洗手间，让学生通过观看同伴作品，进行自我教育，提高节水意识。

近段时间，通过开展一系列的主题教育活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转，班容班貌有了较大程度的改观。队员们掌握了节约水资源、保护水环境等方面的相关知识，增强节约水资源、保护水环境，减少水污染以及安全用水的意识和社会责任感。

我们知道学生良好习惯及优良品德的教育培养是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将各项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻班级、永驻校园。

**创建文明校园内容篇五**

我校按照上级的统一部署，深入开展了创建全国文明城市、构建文明和谐校园的系列教育活动，现将创建文明城市工作汇报如下：

一、加大宣传力度，营造良好氛围

我校通过张贴标语、制作宣传栏，利用黑板报、国旗下讲话、发放倡议书等形式积极营造文明城市创建氛围，加大师生、家长知晓率。同时在全体师生中开展文明城市创建应知应会知识问答活动，提高参与热情。实行了文明城市、和谐校园创建督查员制度，找问题，提意见，及时改进，提高满意率。

二、加强领导，落实责任

我校高度重视创建全国文明城市工作，成立了创建工作领导小组，由校长任组长，一名副校长专门负责，教导处、德育处、总务处、少先队具体落实指标，组建档案。按照创建国家文明城市的通知精神，我校结合实际，将文明城市创建与学校课程体系建设相结合，制定了切实可行的实施方案，统筹安排、分解任务、细化责任，加强督查，确保各项工作落实到位。

三、搭建活动载体，促进创建进程

我校以课程体系建设为载体，将创建工作有机融合于日常教育教学，使广大师生潜移默化地感悟文明的魅力，积极践行文明行为，不断提高文明素养。

1、研究课堂，学习礼仪

我校开发了责任教育、礼仪教育校本必修课，并在日常工作中严格落实课程实施，教师精心备课、反思，进行生成性问题调研，加强课堂研究，探索有效的教学模式，通过对学生进行礼仪教育，使学生读圣贤书，立君子品，做有礼人，引导学生在人际交往中重礼、知礼、懂礼、行礼。

2、以师为本，文明引领

学校组织教师认真学习教师职业道德规范，要求每位教师树立为学生服务，为家长服务、为社会服务的思想，用心去对待自己的工作。学校实行全员育人导师制，在注重学生全面发展的同时关注学生的心理健康，在面向全体学生的同时更要关注特殊群体学生，引领每位学生健康成长。近期，学校连续组织了学生良好习惯养成主题教育活动，把实用、实效和创新紧密地结合在一起，增强了教师的责任心、上进心和凝聚力。通过以上措施，努力使每位教师都成为文化的使者，文明的化身。

3、牵手家长，践行礼仪

学校通过发放家长信，号召广大家长与孩子手牵手共做文明市民。要求广大学生和家长努力做到：积极行动，以主人翁姿态投身创建文明城市活动;从我做起，争当营造优美城市环境先锋;齐心协力，塑造美丽整洁的校园。

4、丰富活动，感悟礼仪

空洞的说教有时显得苍白无力。开展丰富多彩的活动，引导学生体验感悟，甚至会达到此处无声胜有声的理想境界。少先队走进孩子的心灵，组织了我为创建添光彩，我为创建作贡献主题系列活动。

一是组织了找找我身边的陋习主题队会，让学生用慧眼发现陋习，议议陋习的影响危害，再凑凑告别陋习的金点子，让孩子们找办法除陋习，比文明。

二是设立文明礼仪监督岗，每周选出班级文明礼仪之星担任学校文明礼仪监督员，监督管理伙伴的言行，有效促进了学生的自我管理。

三是组织文明礼仪大课间，上下楼梯右行礼让，师生主动问好，同学交谈使用礼貌用语，做操规范准确，细节之处都渗透着文明。

四是评选学校文明礼仪之星，利用升旗仪式、学校广播进行事迹宣传，在学校光荣榜展示，通过榜样示范激发了广大学生学礼仪、比礼仪的积极性。

5、心灵沟通，传递文明

我校建立了心理咨询室，完善心理咨询制度，配备心理咨询师，坚持个别辅导和全员预防相结合，组织了烦恼回收站、心灵驿站、人生学堂等心理辅导，引导学生正确面对人生挫折，阳光面对生活烦恼，以快乐健康的心态投入学习和生活。同时还倡导广大女教师担当阳光妈妈，与留守儿童、单亲家庭儿童手拉手，进行学习上的帮助，生活上的关心，让孩子们同样拥有快乐的阳光生活。学校利用现有计算机室，积极开展绿色上网活动，为学生健康成长开辟了绿色通道。

创建文明城市，我们虽然做了一些工作，但离文明校园标准还有一定的差距。特别是学校周边环境还需加强治理，学生文明礼仪还需进一步加强。创建活动虽然已过去，今后工作中，我们将细化责任、狠抓落实，认真做好各项工作，以便促进学校更好更快地发展。

**创建文明校园内容篇六**

自五月中旬，我校积极响应市文明办及教体局提出的《关于开展“讲文明树新风”主题活动》的要求，结合我校的实际，在全校内开展了一系列主题教育活动，现总结如下：

一、“学生文明礼仪”系列教育活动

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校首先把文明礼仪教育纳入了本次主题活动的重要议事日程，开展了“学生文明礼仪”系列教育活动。

(一)宣讲礼仪，提升认识。

积极开展学习礼仪读书活动，礼仪的养成需要学习，没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们创设了“人人讲文明，人人重礼仪”的浓厚氛围，各班大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用班会时间多次组织学生学习了《中小学生日常行为规范》及相关礼仪知识，利用板报、漫画、文明礼仪知识竞赛等途径，让学生掌握一般礼仪的做法，让礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。

(二)开展活动，循序渐进。

1、开展“我身边的不文明行为”调查和认识活动。

礼仪贵在自知。为充分了解礼仪知识，我们开展了文明礼仪的自查活动，要求全体学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，然后再通过主题班会开展批评和自我批评。谈一谈这些现象的危害性，让学生明白“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理，然后向学生普及文明礼仪常识。这一活动开展以来，校园里的不文明行为明显减少，学生的自律性得到了加强，文明素质得到了提高。

2、开展“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动。

礼仪重在实践，为让学生真正实践礼仪，我们开展了“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动，如，“与文明并肩同行”作文比赛， “文明礼仪伴我行”手抄报设计比赛，“校园中美的寻访”调查活动、“文明游戏在课间”活动以及“文明礼仪”的主题队会等。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。

通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全体同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个校园始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

(三)师德表率，感染学生。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助;不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来……所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神……更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

(四)树立典型，巩固成果

在整个文明礼仪活动中， \"争当文明礼仪之星\" 一直贯穿始终。\"文明礼仪之星\"的争当，必须是通过自荐、班级核实二个程序。通过这二个程序，当选\"文明礼仪之星\"，同时也自然成为一名“文明礼仪监督员”，监督其他同学在学习、生活中的表现，教育不文明行为，让不文明行为在班内无处藏身。维护文明的班级环境。通过一系列文明礼仪教育活动的开展，各班级内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

二、节约用水、爱护水源系列教育活动

本学期我们对全校学生开放教学楼内洗手间的使用，为了让学生懂得节约用水，珍惜、爱护水源。我们以 “一滴水，一滴泪” 为主题，开展了丰富多彩的宣传教育系列活动。

(一)在升旗仪式上向全体师生发出《保护水资源，从你我做起》主题倡议。让全体队员立即行动起来，从小事做起，从你我做起，号召大家都来节约保护水资源。

(二)各班开展系列节水主题活动，如：展览节约用水手抄板，召开节约用水主题班会，搜集节约用水妙招，开展节约用水创编环保语，组织全体队员利用网络来查阅当今水资源的现状等等。大队部将学生自己创作的节水标识张贴在洗手间，让学生通过观看同伴作品，进行自我教育，提高节水意识。

近段时间，通过开展一系列的主题教育活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转，班容班貌有了较大程度的改观。队员们掌握了节约水资源、保护水环境等方面的相关知识，增强节约水资源、保护水环境，减少水污染以及安全用水的意识和社会责任感。

我们知道学生良好习惯及优良品德的教育培养是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将各项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻班级、永驻校园。

**创建文明校园内容篇七**

自文明校园创建工作提上日程以来，我校高度重视，积极行动，成立了“文明校园” 创建工作领导小组和工作小组，校长负总责，各行政领导分工负责。制订了创建“文明校园”工作实施方案，把“文明校园”的创建融入到学校的日常管理和师生的日常生活当中，融入到教师的教育教学当中，确保创建工作扎实有效地开展。

一、加强党风廉政建设，重视领导班子建设，统一思想全员参与

学校领导班子带头抓好自身建设，明确思路，廉洁自律，民主交流，科学决策。率先垂范，求真务实。成立了以教育局局长为理事长的理事会，负责学校的重大决策;成立了以教育局纪检书记为会长的监事会，负责对学校全方位的监督;学校管理实行校长负责制，并成立了以学校校长为理事会执行理事的校务会，负责学校的日常管理和执行理事会的决议决策;成立了以工会主席为负责人的教代会，负责对学校相关工作的审议和表决，完善民主决策制度。同时学校还成立了家长委员会和家长学校，开通了校长信箱和学校网站，成立了学校阳光服务站。

党建工作坚持“以学习促进步、以团结求发展”的原则，定期召开支委会和民主生活会，对全体党员教师进行基础知识培训，按计划发展党员、培养积极分子。参加各种政治理论和党风廉政建设教育活动，强化服务意识，提高工作效率。党风廉政建设监督落实到位，学校无家教家养、乱收费、乱订滥发教辅资料行为。

二、加强思想道德教育，强化“育人育心”

学校加强了社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑活动，成绩显著，去年成功举办了践行社会主义核心价值观现场会。通过经典诵读比赛、主题班会、黑板报、演讲比赛等多种形式开展开展“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。

在我校 “一切活动皆课程，一切课程皆育人”和学科道德建设进课堂的课程理念指导下，我校长期坚持建设并实施 “一体两翼”的课程体系，以国家课程、地方课程等基础型课程为主体，以拓展型课程为其中一翼，包括人文课、英语口语课、阅读课、心理健康教育课、主题班会课、社团课、奥赛课等;以活动型课程为其中另一翼，包括七大主题教育活动、综合实践活动、国际交流活动、五大节活动、每日常规活动、学科竞赛、文化建设活动等。把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面，促进学生的全面发展、主动发展、优质发展，从而实现“育人更加育心”的教育目标。

去年，我校还投资修建了常德市一流的高标准心理咨询室，购买了最高档的设备，建设了专业的团辅教室和个体咨询室，专门配备了3名心理健康咨询老师，开设了心理健康教育课程，加强学生心理健康教育，培养学生养成阳光心态、健康人格。

三、抓好阵地建设，开展系列活动

学校非常重视阵地建设，班级板报每月一主题、一更换、一评比，宣传橱窗定期更新。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等开展校园文化建设，通过名人名言、社会主义核心价值观宣传、班级格言牌、校长寄语、同学寄语、哲理小故事等陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。

充分发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，校园广播站每天中午播音，校园电视台2周一期节目，《白马湖》、《鸣责》、《湖鉴》等校刊每期一期。重视校园网建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。通过各项工作，营造了丰富多彩的活动环境，拓展育人渠道和空间

四、严师纪、强师能，狠抓教师队伍建设

我校长期坚持“用文化引领、用制度严管、用机制激活、用培训强能”的队伍建设措施。学校每年暑假都会举办为期一周的教师培训班，一方面加强师德师风建设，规范教师从教行为，并与老师每学年签订师德师风责任状;另一方面加强师技师能建设。充分利用各种培训和激励机制，如教师节表彰、评选校级名师、师徒结对，营造良好的学习和竞争氛围;大力推行科研兴教，如每年的教师论坛、每学年的四种课比武等，切实提高了教师教学水平。目前我校教师师德师风好、业务水平高、敬业和奉献精神强。教师被评为市级及以上先进的有20人，教师教研论文获奖和公开发表就有401人次，参加各级各类教学比武获奖36人次，其中获国家级特等奖1人次，获国家级一等奖3人次。在全校教师的共同努力下，学校“三考”成绩优异，学校连续两年被评为全市办学水平综合评估和学业水平考试优秀单位。

五、加强校园文化建设，彰显学校办学品位

我校建校之初就把“责泽未来——责立自我，润泽未来”作为我校的主题文化，以“办名校、铸名师、育名生”为总的发展方向， 通过校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。

通过创新课程文化建设，提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的课程思想文化;通过创新课堂文化建设培养优良的校风、教风、学风、班风以形成学校的精神文化;通过创新学校环境文化，形成学校特有的物质文化;通过创新外语特色文化，体现我校“全面发展，外语见长，注重能力，面向世界”的办学理念。形成引领教育方向、开拓进取、求真务实的学校精神文化。

六、加强学校硬件建设，营造良好育人环境

作为市政府一次性投资3个亿兴办的新学校，我校校园规划合理，绿树成荫，自然景观、人文景观错落有致;学校全部教室配备多媒体教学平台;实验室数量充足，仪器先进;图书馆典藏丰富，电子阅览室上网迅捷;体育设施完备，建有高规格的田径场和体艺馆。校园安全保卫工作到位，周边环境良好。营造了一个良好育人环境。

在总结创建工作的同时，我们清醒地认识到，创建文明校园是一项长期的系统工程，我们将在上级领导下，在全校师生的共同努力下，与时俱进，不断迎接挑战，为我们学校的辉煌明天再接再励，催马扬鞭!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找