# 最新高中班主任工作经验交流会发言稿结尾 高中班主任工作经验交流会发言稿1000字(6篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-14

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。高中班主任工作经验交流会发言稿结尾 高中班主任工作经验交流会发言稿...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**高中班主任工作经验交流会发言稿结尾 高中班主任工作经验交流会发言稿1000字篇一**

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的罗娟同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

2、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

**高中班主任工作经验交流会发言稿结尾 高中班主任工作经验交流会发言稿1000字篇二**

各位领导、老师：

大家好。

刚才，听了几位同行的班主任经验介绍，非常感人至深。作为老师，我为有如此令人钦佩的同行感到骄傲；作为家长，我要向各位班主任老师致敬！

从各位老师的宝贵经验中，受到很多启发，谈我的两点体会，与大家共勉。

李老师“傻傻的爱”，是对学生、对班主任工作的痴心的爱；陈鹃老师用爱心抚平了一个父母离异孩子的心灵创伤；周淑芹老师的爱使一个顽童成长为班干部……各位老师用自己的殷殷心血，谱就了一曲爱的赞歌。

一个和谐的班集体，首先要有和谐的师生关系。有资料显示，一个人的学生时代，与老师在一起的时间超过与父母相处时间的两倍。如果没有师生间相互理解与信任，班主任工作难以取得效果。各位老师都注意到了从日常工作中逐步加深师生感情。从点滴小事做起，把温暖送到孩子心头。一句暖心的话语，一个会心的微笑，一次亲切的牵手，架起了师生之间心灵沟通的桥梁。老师们都用自己的细腻的观察，多角度多方位的接触，触摸到了孩子的心灵深处，成为了学生的“知己”朋友，把准了学生的脉搏，学生也就乐于在老师面前敞开心扉，师生关系达到如此和谐境界，学生也就懂得了你的宽严都是爱，这种爱的力量能化解一切困难！

朱老师的学生档案、班干部队伍建设、丰富多彩的班级活动，魏新颖老师的“扶着孩子做主人”，都是更具有科学性的班级管理策略。科学的方法能使我们的工作更具有目的性、条理性，达到理想的育人效果。作为新形势下的班主任，我想每一位老师都深知其重要性。那么，请让我们携起手来，多读几本理论书籍，多探讨一些班级管理的科学方法，这与我们的学科备课、批改作业同等重要。

每一个孩子都有一份自己独特的心灵世界，每一天、每一节课，我们与孩子的故事一个又一个，如天上的繁星，细细品味，颗颗闪亮，件件动人心。当你看到一个孩子的缺点，消失在你无私的爱中，融化在你的言语中时，你清楚得看到孩子变了，长大了，懂事了，那种油然而生的幸福感，是别人难以体会的。所以，我常想，如果再多给我一些时间，让我的班主任日记天天写，件件记，记录下我与孩子们共同成长、进步的桩桩件件。那么，将来，这本平凡的日记本，是我宝贵的精神财富，是我晚年坐在摇椅上一本翻不厌的书。建议大家记录自己的教育故事，它虽然不是什么名著经典，但是能让你聆听到棵棵幼苗茁壮成长的声音。那声音比世上任何乐曲都动听，令人幸福、陶醉。

**高中班主任工作经验交流会发言稿结尾 高中班主任工作经验交流会发言稿1000字篇三**

各位领导，各位老师：

大家好！

我是一年级四班的班主任。首先，感谢学校为我们搭建了这样一个难得的学习交流平台，让我有机会学习借鉴各位老师先进的教育教学经验，以帮助自己今后将本职工作干得更好。

时光飞逝，两个月很快就过去了。回顾两个月以来的工作真可谓是一言难尽，不说是道不尽的酸甜苦辣吧，起码这群幼稚可爱而有时候又令我头疼的孩子着实让我费了不少心，我真真切切地体会到了我身份的多重性：不仅是老师更是保姆、妈妈、朋友、调解员（学生吵架需要老师调解）、便衣警察（个别学生偷拿别人的东西，需要老师调查），我不仅要教给他们知识，帮他们树立学习的信心，更要负责他们的安全。两个月以来，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用班会课学习学校规章制度，提醒学生怎样才能做一名合格的小学生。在日常学习中，我首先让学生做好课前准备，做到每节课上课前把学习用品摆放在课桌的左上角，静静地等待老师上课；上课时做到先举手后发言；逐步养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些做作业、读书的习惯。比如：每天晚上给学生布置了一定的作业，让学生养成先做作业再去玩的习惯。另外，上一周我还充分利用“好行为，好习惯”演讲活动让他们学习别人的好习惯改掉自己的坏毛病，起到了非常好的效果。此外，我还让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，并结合一年级的学生实际，通过每天的晨读不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，让他们把安全放在第一位。我还经常给他们讲班级的集体荣誉，比如：我告诉他们好的班级形象的塑造，需要每个同学的努力，如果有一个同学损害了我们班级的荣誉，则会一损俱损。我还告诉他们，多去观察，看哪个班在哪方面比我们做的好，我们应该如何去学习等等，培养学生热爱班级的感情，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养集体凝聚力。一年级的孩子进学校如同离开笼子的小鸟，乱飞，作为班主任的我必须当好鸟妈妈。让他们有一个安乐的窝，让他们一起游戏，懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了2个班干部：班长刘浩宇、副班长刘祥宇，并经常教育他们当班干部要以身作则，与问题要多想办法，动脑筋。现在，只有我有事不在班里，两个同学完全能够管理好班级，这也是让其他班主任羡慕不已。除了班长、副班长，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，她负责管理当天的卫生检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力。例如：一位同学在家从来不劳动，老师布置的一切工作都没有积极性。自从当上值日组长后，觉得自己应该为班集体出力。他早晨安排同学打扫教室的清洁，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，终于拿到了一颗卫生星。我和同学都夸他是称职的值日组长。从这以后，人人都想当小干部，班级出力。每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光！”

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，只有充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求本资和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，才会达到令人满意的效果。因此，我经常捕捉学生的闪光点，并及时表扬。例如，学生值日时，当我看到一个表现特别好的例子，就会当众鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬，让其他同学都学习他。这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务，孩子们也越来越懂事。

另外还要用真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力，教师对学生的关注应该是洒向所有的学生，而不是投向某一群。只有这样，才能让学生觉得老师不偏心。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。

本学期一开始，我就把自己的电话及时地告诉家长，让他们有问题随时可以发信息打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点是我自己觉得做得比较成功的地方。经过师生的共同努力，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。

总之一分耕耘，一分收获；日复一日，年复一年，我默默耕耘，无私奉献，对班级持久的爱汇成优美的激荡人心的交响曲，看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。有什么事业比造就人的事业更伟大？我愿把我的青春和汗水献给这春的事业，献给这阳光的事业。，

谢谢大家。

**高中班主任工作经验交流会发言稿结尾 高中班主任工作经验交流会发言稿1000字篇四**

各位领导、各位老师：

大家好！

今天下午能在这里和各位班主任老师共同探讨班级管理策略，我感到很荣幸、很激动，感谢学校为我们提供这样一个难得的学习机会，让我们可以互相切磋，共同交流，寻找差距，弥补不足。其实，与在座的各位老师相比，我深知学识浅薄，教龄尚浅，但从参加工作以来，从来没有离开过班主任工作，对于班级管理确实有自己的一点感触，今天的发言，谈不上什么管理经验，只是自己在高二年级部的指导下开展班级管理的一些做法，不足之处，恳请各位老师批评指正。

中学时代是人一生最重要的时期，是学生完善身心发展、奠定感情基础、形成世界观的关键时期。所以，班主任的地位和作用毋庸置疑，非常的重要。在我的眼里，我认为班主任是一个让人心怀敬畏的岗位，是一个与人打交道的职业，容不得半点应付差事，容不得半点粗率随意，容不得半点急功近利。肖川博士曾经说过：“教育的过程就是一个不完美的人引领着另一个（或另一群）不完美的人追求完美的过程”。这也说明，班主任他不是完人，所以在班级管理的过程当中或多或少存在这样那样的问题很正常，有问题并不重要，重要的是我们用怎样的态度来对待问题。这也是我阐述的第一个问题：“加强理论学习”！

时至今日，我依然清晰的记得大学我读过的第一本教育着作是李镇西的《爱心与教育》，在我当时的理解中，教育理论就是矫情、幻想或者是假大空，在操作层面上很难执行，但是当我读完这本书时，我的主观腻断被彻底的否定，我被李镇西被那种对教育的执着所感动，对他那种对教育的热情所敬重，从此便喜欢上了教育着作，当然更重要的是钟情于教育。走上工作岗位以后，我先后购买了魏书生、李镇西的《班主任工作漫谈》和《做最好的。班主任》等班级管理书籍，同时，为了系统地掌握有效的教育方法和先进的教育理论，我又买了陶行知、朱永新、顾明元等教育家着作，通过阅读提大大提高了我对教育的肤浅认识和理解。俗话说：“它山之石，可以攻玉。”正是这些书籍帮助了我，拓展了我的教育视野，更为我后续开展教学和班级管理奠定了基础。这几年，每当我有所感触，便及时写下自己的心得体会，也相继发表在咸阳日报教育周刊和陕西教育。

大家都知道，班主任最有效的方式，就是以恰当的活动为载体，让学生在参与中完成体验，实现自我管理和自我教育。这就要求我们，特别是班主任要善于组织，善于策划，既有长远的系列规划，又能设计出具有创意的具体活动。接下来，就是我谈的第二个问题：“班级文化建设”。

无论如何管理，前提是尊重每一学生，尽可能多的满足他们要求，不搞一言堂，使所有学生都热爱这个班级，喜欢这个集体。一是师生共同起草班级规章制度。我们都知道，每一个学生都会犯错，不犯错就不是学生，为了充分发扬民主，我让每个人把经常犯的错误及处罚措施整理出来，制作了精美的ppt，并在班会课上由班干部负责，举手表决班级规章制度，在整个过程中，他们全程参与了班级规章制度的建立，今后犯了错就按照条例处罚，所有学生都心服口服、没有怨言。这也是我当时申报的一个微课题。二是档案袋管理策略。高一新生刚入学，由于比较陌生和胆怯，为了进一步提

高管理成效，我利用班费每个人购买了一个档案袋，里面装入2张a4纸，档案袋上贴上学生的照片及家长的联系方式，班干部就用这个来约束全体同学，主要记录请假、月考成绩、平时表现、保证书、检讨书之类的，一人一袋，便于考核和后面的先进评选。上高二以后，学习任务繁重，更为了减轻班干部的工作量，我将档案袋改成了班级量化考核表，（这张表是我亲自设计的，其实也就是他们平时的各种表现，比如睡觉、迟到、操不穿校服、打架等问题），由值日生记录，实行每日一记录，每周一通报，每周班会处罚的制度，以此规范班风，提高学生的自主管理能力。三是科学调整座位。为了最大限度地照顾每一个学生，让每一个人座遍教室的每一个座位，不能因为孩子学习不好就享受不公平的待遇。我提出了这样一个原则，经过班干部的商讨以及试验，我们形成了这样的一个模式：“整体一周动一次，具体是一、四组头牌和中间两排形成逆时针旋转的方式移动，中间组最后一排基本不变，从第三排开始包括“一四组的第二排”，执行向右前方滚动的模式”。至此，座位问题解决了，高二以来，我从来没有过问过此事，他们自己都知道下一周往哪里座。当然也也没有人向我反映，说老师你偏心的问题，只顾学习好的，不管学习差的。四是教室的布置。比如横幅、花盆、书柜等问题，这都应该交给学生去布置，班主任监督就行。还有就是卫生问题，我只说一点，就是教室的垃圾桶，我给他们的要求是每隔三天必须清洗垃圾桶，学生们确实这样做了，教室的卫生还令我满意。

为了做到这一点，我也是下了一番功夫，出了一些“馊主意”。一是与学生“谈心”。俗话说：“只有知己知彼，才能百战不殆”为了了解学生的学习和生活情况，我坚持与学生促膝谈心，平等对话。因为只有当学生信任你了，才能充分的释放自己，调整好状态，努力学习。今年我和班上一个学生聊天，了解到她的父亲残疾，母亲是聋哑人，听了以后非常的难受，我就产生了这样的一个想法，能不能找一个人把这个孩子资助一下，最近我将这个事情告诉一个朋友，他说他资助这个孩子，也了了我的一桩心事。这也说明了，只要用心去交流，孩子们是无话不说的，毫无保留的，这也便于我们对症下药，指导孩子们健康顺利成长，提高学习成绩。二是开展手抄报活动。高一的时候，学生的学习方法比较欠缺，主动学习的习惯比较差，因此，我就以2名同学为一组，以主要学科的习题、学习方法、解题技巧为基础，全班制作手抄报，（学科报）班费负责采购8开的白纸，每周一展评，一期6个科目，用6个夹子夹起来在教室后面展评，确实让我没有想到，每期的内容都很精彩实用，在培养了孩子的学习兴趣的同时，也锻炼了他们认真负责的态度，年终评选优秀手抄报进行奖励。三是开展学生结题活动。鉴于我们的孩子大部分都是农村孩子，不善演讲和羞于表达，我就在班上开展了解题比赛活动，刚开始是选拔了一些优秀学生进行比赛，并颁发奖品，但是后来很多学生都想以此来锻炼一下自己，也想通过这样一个事情证明自己。最后，班上集体讨论通过，每周二和每周延点时间开展讲题活动，主要内容包括（数理化的一题多解、短文改错、古诗欣赏），每次2人，所有人都有机会参与，通过我的观察和听课，为了让自己的讲课出彩，孩子们确实付出了艰辛的努力，因为你讲的不好有可能就丢人了，所以他们倍加的珍惜和用功，此项活动坚持了快一年了，从来没有停止过。四是800名以后的学生一日一题活动。今年第一次月考结束后，年级部定了本科指标，我深感压力倍增，那些学困生怎么办呀？我让这些学生以课本为主，选择一些典型题目进行分析解答，每天下午6：35我进教室批阅，以此来要求成绩差的同学不要放弃自己。五是我最梦想的大学宣讲活动。高二即将结束，高三即将来临，每个学生心中都有自己的梦想，都有自己渴望的象牙塔。鉴于此，我就把全班同学分成了14各小组，每周推出一人在班会上宣讲他们所梦想的大学有关信息，介绍学校的基本情况和专业及近年来来的录取分数线，让他们提早就清醒地认识到他们与大学的差距还很遥远，必须从现在起，加倍的努力，加倍的付出，并进行展评，班费给每一个小组5元经费支持。

各位老师，由于时间关系，我就不再细说，这就是我在我的班级开展的相关工作，总之，我将以此次班主任工作会议为契机，向在座的各位老师吸取好的班级管理经验和方法，不断的提升自己。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

谢谢大家！

**高中班主任工作经验交流会发言稿结尾 高中班主任工作经验交流会发言稿1000字篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！很感谢学校领导的信任，给了我这次经验交流的机会。自从接到这个任务，我既是欣喜又是惶恐，欣喜的是我可以借此机会系统地反思一下自己的班主任工作了，但又十分惶恐，我还是班主任队伍中的“学生”，还在摸索探索中，哪有什么经验可谈呀。但是，暗中我还是在不停鼓励自己：“没有关系，我是来学习的，说得不当之处，还有这么多优秀的同仁帮助我指点嘛”。

今天我分享的是个人不成熟的观点，因此，还希望得到大家的支持和理解。我今天打算从以下几个方面来粗浅地谈谈自己对班主任工作的理解以及自己的班主任工作：

一是“认识班主任工作”，强化身份认同。二是“班主任的常规工作”，明确自身职责。三是“如何做好班主任工作”，确保教育成效。

首先，我谈一谈我是如何认识班主任这个工作的，在现实的教育管理中，班主任是最小的主任，但班主任扮演了很多角色：

当家的——一家之主，班主任就是班级家庭中的父母；调解员——学生间发生矛盾了，班主任要能够发现并调解，能够让他们重归于好；心理师——学生出现心理问题，班主任要能走进学生内心，用心理治疗法，让学生心理健康；传话筒——家长有话、学校有要求，需要通过班主任来传达；医生——学生病了，小病要能医，大病要能察，不能耽搁；警察——学生失窃了，班主任要能侦案、破案……当然，扮演的角色还有很多很多。可能看到这里，我们会有一个共同的想法，那就是班主任是个苦差事儿。的确不可否认，班主任的工作是琐碎的。但这么多事情要做，恰巧说明了班主任工作的重要性，班主任的责任重大。对于责任重大，请允许我做一个不恰当的比喻：把班级的几十个孩子，比作教室的一盏盏灯。如果某一盏灯出问题了，可能不会特别影响教室的明亮程度。可是这盏灯对于一个家庭来说，却是带来光明的唯一一盏灯。因此，班主任工作成效如何，将直接关系到学校、学生、家庭、社会的发展，乃至国家、民族的兴衰。因此我认为，班主任工作是琐碎的，责任也是重大的，但意义却是非凡的。

接下来，我谈一谈班主任的常规工作，我认为班主任常规工作可以分为一学期的常规工作和每天的常规工作。了解了班主任常规工作，才能明确自己的责任所在，有条不紊地推进班主任工作。

学期常规工作包括：开学初制定工作计划，学期结束写好工作总结；利用学生信息采集表，做好班级学生情况分析；排好临时座位，安排好每天值日生；与任课教师沟通，做好学生成长材料收集，写好成长记录手册；抓好学生习惯养成教育，培养学生良好的习惯(卫生、文明礼仪等);积极配合德体艺卫处，开展多方面活动；经常与家长联系，做好记录，开好第一次家长会；抓好后进生转化工作，善于发现后进生的每一点进步及时肯定；准时参加班主任例会和班主任培训活动；开展心理、安全教育；学期结束写好学生评语。

每日常规工作包括：每天上下午上班提前5分钟到班上，检查出勤情况，观察学生身体情况，检查学生着装仪表情况是否符合学校要求；每天亲自检查班级公共区域和教室卫生情况；观察班级公物保管状况，发现损坏及时调查、教育和处理；检查学生上课及完成作业情况(多待教室);检查学生眼保健操以及学生课间文明休息的状况；督促学生认真参加大课间和学校组织的各项活动；注意和处理好班级突发事件；了解班中的先进事迹或不良现象，及时进行表扬或批评；离开教室时，检查班级卫生情况以及三关工作(电、门、窗);将学生在校情况及时反馈给家长。

只有明确了班主任的常规工作，才能有的放矢干好班主任工作。那么接下来我谈一谈，如何做好班主任工作，我认为做好班主任工作最重要的一点就是关注细节，把责任落实到细节中。我将从常规、班级文化建设、转化问题学生、家校沟通来谈谈一谈如何把责任落实在细节中。

习惯养成教育：首先一定要给学生提出高标准，标准一定要明确，如清洁卫生要一尘不染，就餐时绝对安静，桌椅整齐程度，到校时间8：00。提出标准后，若没有做到，一定要做到达到标准，坚持这样做21天，习惯就养成。美国科学家研究发现，一个习惯的养成需要21天的时间，如果真是如此，从效率的角度分析，习惯应该是投入、产出比最高的了，因为一旦你养成某个好习惯，就意味着你将终身享用它带来的好处。但习惯养成后也会有反复的阶段，班主任一定不能丝毫放松，一定要反复抓。利用好学校的五星评比方案，逐项逐项强化常规管理。

班级文化建设：班级文化是全体师生共有的信念、价值观和态度的复合体，是一个班级的灵魂。班级文化建设是班主任日常工作中不可或缺的内容，不仅可以美化教室，还有育人的功能。苏霍姆林斯基曾说：“无论是种植花草，还是悬挂图片标语，或是利用墙报，我们都将从审美的高度深入规划，以便挖掘其潜移默化的育人功能，并最终连学校的墙壁也在说话。”因此，班主任在班级文化建设上要下苦功夫，进行文化引领，让学生成为爱学习的天使。 以咱们班的小蜜蜂班级为例：我想自己所带的班级要勤奋、团结，于是我就寻找一个能够将班级理念物化的象征物――小蜜蜂，然后围绕这个物化的象征物进行班级文化建设：

班级物质文化建设：净化教室。放好卫生清洁工具，保持门窗、玻璃、黑板、桌椅、地面、花盆等干净整洁，每天定时打开教室窗户，保持室内外空气流通。 2.绿化教室。在教室空间允许的情况下，动员学生拿一些适宜于室内摆放的盆景、花草等，摆放在教室的前面、后面、窗台等地方，让教室充满青春的气息。3.美化教室。美化教室包括：(1)班训(一分耕耘一分收获)(2)后墙的黑板，建议设计“每周要闻”“精品书屋”“学法交流”“学习心得”“书画作品”“实践感悟”等栏目，要做到图文并茂、定期更换、展示成果、交流思想的作用；(3)班级荣誉，将班级参加各项活动或评比的奖状张贴在后面黑板上；(6)评比栏和事务栏，评比栏以学习小组或者个人为单位，对学习、纪律、卫生等进行评比，班务栏可以张贴学校制度、课程表等；(7)名人挂像或字画，可挂于教室窗子之间的墙面上，起到榜样示范或激励学生的作用；(8)心愿墙、文明窗。 所有的物质文化建设不能形同虚设，要起到教育作用，且可以带有小蜜蜂班级的标志。

制度文化建设(清洁卫生、文明礼仪、两操、课堂)，低年级的可以用图或者儿歌形式来展现制服，并且要给孩子讲解制度，不能只上墙不入心。

精神文化建设(制定班训、设计班徽、确定班歌)让孩子参与制作，高年级的班级还可以创办班级刊物。

班级文化展示一个班主任的综合素质，班主任需要不断提高自身素质，让教室的每一面墙都说话。

转化问题学生：遇到问题学生，在所难免，作为班主任一定不能放弃。首先调查“问题”出现的原因：首先是家庭环境原因，如父母离异、父母生病、没人管教，或管教方法不对头，或缺乏生活来源，吃穿都有困难，因而小孩对人生缺乏信心。有的是父母外出打工，只交代老一辈或亲属照料一下，只要不闯祸就行。其次，是学校环境造成的，包括三方面：一是所在班里同学影响，跟着不读书一起吵闹度日，功课掉下了，没办法了。二是对个别教师有意见，批评不公正，把别的同学的错说成他的错，学生是容不下半点冤屈的，于是就恨老师，放弃学业；有的是老师批评过火了，他没办法接受，于是产生抵触情绪。第三，是社会环境的影响，如有的社会环境形成读书不如打工挣钱、不如随意游玩等等影响。找到病因就对症下药(1)属于家庭环境造成的，找家长见面，商议一起改变环境的可能条件，使学生转变思想情绪。(2)属于缺乏温暖的，一定要改变条件，以暖学生的心；(3)属于缺乏教育要求的，要一步一步提高要求。(4)属于没人管教，心情孤单的，而且几年无法改变现状的，要激发学生坚强自立，奋发图强。(5)属于对某老师批评不满而放弃学习的，要说明老师批评缺乏调查、过火了、搞错了，而学生应有的态度不是怨恨，而是理解老师的苦衷，采取“有则改之，无则加勉”的态度。(6)属于班内同学影响的，要设法改变处境，包括调动桌位。(7)肯定“后进生”的点滴进步和良好表现，如指定同学写表扬稿，比如扫地扫得干净，比如对人坦诚，不讲假话，有错就承认，知错能改。给“后进生”一点温暖，使他感觉到班里同学在关心着他。(8)给“后进生”减轻学业负担，是调动他学习积极性的一个办法。在教学上的做法是，与任课教师统一想法、做法，只给学生做一部分或一半甚至三分之一的课外作业，只做基础题，甚至基础题也不全做，等他们有积极性了，再提高要求。这样对调动“后进生”的学习积极性有利。(9)调动“后进生”积极性还有一个办法，叫他担当一个“小官”，没有“官位”就设一个“官位”，比如记录迟到者，登记乱丢纸屑者，要在他能接受、能出工作成绩的“官位”上，在他“当官”有成绩时，表扬他，肯定他，给他信心。使班里同学改变对他的印象。这样做，也能使同学理解。

不放弃每一个孩子，不抛弃每一个孩子，为出现的问题寻求解决之道，是班主任专业素养的重要体现。

家校沟通：以自己与家长沟通为例子，我会采取以下的沟通方式：家长会(阐明愿景、基本要求、听取意见、意见反馈);座谈会(突出重点、解决问题);家访(了解特殊学生情况)个别沟通(及时回复);坚持每天写家校联系本。

沟通注意：1.心态上不急不躁、不卑不亢；2.介绍孩子情况后，看家长态度，耐心听取家长意见；3.要说服家长，把态度转到学校方面来，转到共同教育、培养方面来；4.力争有好结果，落实措施，形成共识；5.班主任在沟通时要了解相关问题的政策，表态要符合政策，说出去的话要算数。

家校共育才能取得教育的最好成效，家校共育需要换位思考，携手共进！

突发事件处理：校内意外伤害最为典型

1.不严重：

第一时间到场→了解情况→查看伤情→紧急处理→班主任送医务室处理→和家长交流→总结反思→后续关注(询问孩子的情况，为学生补落下的功课)

2.严重 第一时间到场→了解情况→查看伤情→紧急处理→汇报主任→送医院或打120→汇报学校→和家长交流→班主任看望→达成处理意见→总结反思→班主任后续关注(弄清保险报销问题，为学生补落下的功课)

突发事件，一定要主动联系家长，控制舆论势态！

以上所有观点都是自己的片面的观点，我今天在此分享也如“野人献曝”：宋国有个贫苦农民，不知道天下有高大舒适温暖的住房，也不知道有丝棉、狐皮之类的衣服，他冬天在地里干活，太阳照在身上，感到特别舒服。于是，他就决定，把自己的这个发现献给国君，相信会得到重赏。(《列子·杨朱》)，这里的我不相信会得到重赏，都是自己粗浅的观点。

结束语

我希望做一名内心充实而强大，受学生欢迎且爱戴，能在学生的成长历程中留下一点有意义的痕迹的老师，我将努力学习、努力思考、努力践行，思行结合、求真求善，尝试去改变我的课堂和我的班级。与君共勉。我的分享完毕，希望大家批评指正，谢谢大家！

**高中班主任工作经验交流会发言稿结尾 高中班主任工作经验交流会发言稿1000字篇六**

各位班主任老师：

下午好！

就在前几天，接到魏主任的通知，让我在班主任例会上谈一下在班主任工作中的经验和感悟。

作为一名新任年轻的班主任且仅有不到一年的管班经验，让我倍感紧张和不安。

下面我就谈谈，半年以来，我在班主任工作上的三点感悟吧。

感悟一：以积极的心态去对待工作。在班主任工作中，班主任是面对家长学生最近、最多的一个人，因此我时刻以我们学校为荣，时刻维护学校名誉，坚决执行学校的各项制度，积极完成学校布置的各项任务，从不去推脱，也不去抱怨，总是以一种积极的心态去完成。所以，我们班的很多工作，总是能很快完成。说到底：面对班级工作，我时刻保持了一颗积极向上的心态。

感悟二：做孩子喜欢，家长支持的老师。作为班主任，我赢得了大部分学生的喜欢和家长的理解、支持，让我感受到只有大部分家长全心全意去支持班主任工作，班主任工作就轻松了一半。在面对家长和学生时，我做好了两点，第一，上好每一节数学课，让二七班大部分学生在学习成绩上都比较优秀。第二，平等对待每一位学生，负责任的关爱每一个学生，有小问题总是及时的、平和的去和家长沟通，解决。非常幸运，我的工作得到了家长的支持和配合和极高的评价。

感悟三：注重培养班干部队伍。从接手班主任工作以来，我就培养了一批学习好，品行好，负责任，热心、敢管理班级的班干部队伍，让我在班级日常管理中如鱼得水，可以说班级学生的风吹草动都在我的掌控之中。我挑选的班干部在学习上起到领头羊的作用，品行上是端正的，还是比较热心班集体事务的，就像孩子们在竞选班干部时这样说的：我要把自己的学习搞好，同时起到带头作用。同样，在挑选家委会成员时，也要注重引领和示范的作用。要挑选热心班级事务，孩子生活习惯好、学习好、品行好的家长。这样，三力合一，班级管理工作就容易多了。

回顾自己半年以来的班主任工作，非常荣幸二七班在我的带领下平安的走过。也非常高兴二七班学生的数学成绩在两次考试中越来越好，也非常幸运二七班家长对我教学和带班的评价:李老师是个负责任的老师。我想，这就是一个老师的幸福。

当然，在我们学校，有经验的班主任实在太多了，你们的代班经验是那么的丰富，所带的班级是那么的优秀，值得我用整个教学生涯去学习。我的每一个不成体系的班级管理方法，也许在你们的眼里仍然有着众多的瑕疵。所以，面对非常优秀的你们，一直是我学习的榜样。

以上就是我在班主任工作岗位上的一点点感悟，感谢魏主任给我这次机会。谢谢大家的聆听，最后祝愿幸福和快乐伴随各位班主任生活的每一天！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找