# 2024年教师培训心得体会(3篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-14

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师培训心得体会篇一一、透过学习...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师培训心得体会篇一**

一、透过学习，使我重新认识了自己的职责，树立了科学的教育观。几曾一度从上中学到上师范，我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、透过对《当代教育新理念》的学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，明白了如何把先进的教学方式和理念贯穿于数学学科教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的主角定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的数学教师。

在今后的教学实施过程中，坚信透过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

三、透过对《新时期教师师德修养》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

四、透过对《新课程教学问题解决实践研究》的学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和期望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

五、透过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

透过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过每个年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时要着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了必须效果，使学生在课堂四

十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时刻去体会，多一些时刻发展其他方面的素质。

透过这次继续教育的学习，收获是十分丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是发奋摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。发奋研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜质充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都就应是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人状况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有贴合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。

为了到达这个目标，我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！

我透过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务潜质等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，务必不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，因此在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维潜质和培养表达潜质。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生用心的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的用心性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生理解教师情感与情绪的表达，理解教师人格魅力的影响。

透过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的明白都不够透彻。透过因特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育潜质与水平的而加紧学习，学习，再学习。

期望自己成为能够历经风雨的参天大树，在课改这片肥沃的大地上茁壮成长

**教师培训心得体会篇二**

我作为一名体育教师，尤其是工作在这个优秀的学校里，深感教师的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。按学校要求，我主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母“的形象。在家长面前树立”最可信赖的人“形象，在社会上树立”最文明群众形象“展示坦诚向上整洁的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。去年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的体育知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

先后担任学校的体育工作。积极探索体育管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

查一；在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急噪情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思；对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母“的形象。

以后我还要继续坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。

**教师培训心得体会篇三**

通过学习，促进了我教学理念的改变、教学行为的改变、学习习惯的改变。通过反思教学反思，使我认识到：针对农村小学的状况，要提高教学效率，关键是要向四十分钟要效益。只有教学效率提高了，学生的学习成绩才能提上来，我认为做好以下几方面很重要。

一。优化师生关系。

教师要成为学生的好朋友，与学生多沟通，跟他们交朋友，在生活上、学习上多关心他们，从而激起孩子对老师的爱。教学要平等，要面向全体施教，不能偏爱极少数学习成绩好的学生，而对学习有困难的学生漠不关心。教师要与学生一起玩，一起学，互动互学，知学生所想，急学生所急，帮学生所忙。在课堂里，教师包办的事情要尽量少一些，学生主动学习的机会要尽量多一些，师生要共同融入情境教学中去，营造一个和谐民主的学习气氛。让课堂成为师生心灵交融、情感呼应的园地。学生只有在不感到压力的情况下，在喜爱任课老师的前提下，才会乐于学习。正所谓，学生只有“亲其师”，才能“信其道”。

二。联系学生的生活实际，激发学生的学习动机。

教师要利用各种机会结合实际，不断向学生进行学习的重要性和必要性的教育，使学生明确学习的社会意义，看到学习的实际价值，诱发其学习动机。例如，在数学教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。从而使学生不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺，数学要把生活中的鲜活题材引入课堂。改革家庭作业形式，比如学习了常见的乘法数量关系以后，布置学生双休日随父母去菜市场买菜或购物，按单价独立计算价钱。如在“元、角、分”的教学中，可开展模拟购物活动；在“分类统计”的教学中，可让学生统计一周所要学的功课，每门功课的节数等；在学习“米、千米”的教学中，领学生数步伐，估计长度。学习长方形正方形周长、面积时，带学生去操场上测量，算周长，求面积。让学生感觉数学就在我们身边，使学用紧密结合，这正是片面应试教育所严重缺乏的，也是我们改革数学教学必须要不断加强的。

三。采用鼓励的评价方式。

教师积极的评价，对调动学生的学习情感有着举足轻重的作用。教师一个赞美的眼神，一个满意的微笑，一句鼓励的言语，都散发着情感的动力。当学困生稍有进步就鼓励他“今天你又进步了，老师很高兴”；当学生书写不工整，则幽默地告戒他“你长得很漂亮，希望你的字也一样很漂亮。”总之，教师应多一些肯定、鼓励的语言，以缩小师生间的距离，沟通师生的感情，让学生感受学习成功的乐趣。

四。开展学习竞赛

根据小学生身心发展特点，适当开展学习竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力，学习效果更加明显。在竞赛中，由于强烈的求胜心、好奇心驱使，他们总希望争第一，总想得到老师的表扬，教师利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”，“看哪一组算出来的人多”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，总之要使各个层面上的学生获得成功，想办法让每个学生体验学习成功的快感，这样对小学生的激励作用将会更大，他们参与学习的热情就会更高。

五。对学困生常抓不懈

学困生是影响班级成绩的重要因素，因此要常抓不懈。要提高学困生的成绩，首先，要培养学困生的自信心。使他们认识到自己并不比别人笨，而是自己没有努力，若努力了，自己也能学好。备课，上课时，专为学困生设计一些较为简单的问题提问，当他们有一个较满意的答案时，全班同学给予热烈的掌声，使他们也能享受因通过自己的努力而获取成功的快乐。在遇到学习中的困难时，先让帮扶他们的优秀生给予指导，帮助他们解决学习中的困难，如果还解决不了，教师再加入到他们的小组中去，相机引导，直到把问题解决为止。

学困生成绩落后还因为他们缺乏良好的学习习惯，没有主动学习的意识，缺少学习的信心和勇气。如果教师不能及时正确地加以指导，将会造成恶性循环。提高学困生的成绩不能急于求成，更不能搞“一刀切”的办法。当学困生的转变没有起色时，教师不能急躁气馁。应找出原因，“教不厌，诲不倦”。坚持面授教学法，起点低，稳步走，不停留。学困生在转化过程中常会出现反复现象，教师要持之以恒，要与家长相互交流，了解反复的原因。班主任也要与任课教师沟通协作，在其它学科的教学中应多关注学困生的心理，学习，养成等方面的变化。坚持出现错误不急躁，问题出现不嫌弃，屡教不改不灰心的原则。在教育过程中，老师要时时存有一颗捕捉后进生身上“闪光点”的耐心。对学困生一时表现出来的好思想、好行为等积极因素，要抓住不放，并及时表扬。因为，学困生的上进表现，大多具有非稳定性，经常是“一闪念”，假如此时得不到强化，便会很快陷回到消极的泥潭中去。而教师适时地表扬、鼓励，将使他们燃起希望之火，鼓起继续前进的勇气，使这种“闪光点”成为名符其实的向好的方面转化的转折点。教育和转化学困生没有现成的妙策和固定的模式，只要班主任树立正确的教育观念，摸清情况，找出问题，耐心教育，持之以恒，永不言弃。才能让他们同优生一样展开知识的翅膀，健康快乐地同享一片蓝天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找