# 2024年教师爱岗敬业的演讲稿(12篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-15

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。教师爱岗敬业的演讲稿篇一大...*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师爱岗敬业的演讲稿篇一**

大家好！我今天演讲的题目是《奏响爱的音符》。

从小学到师范，十几年的学生生涯，我有幸遇到许多人品高尚、学识渊博、教学精湛、责任心强的好老师，他们的眼神、手势、才华和气质使我对教师这一神圣的职业充满了憧憬！

记得有一首歌这样唱到：“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌曲中那个美丽的角色。

天遂人愿，梦想成真、寒来暑往，授业解惑，我深深感受到为人师表的责任和使命，还有那无法释怀的平凡和奉献。正像歌里所唱：放飞的是希望，守巢的总是你；写下的是奉献，擦去的是名利。

十八年的教育生涯在风风雨雨中走过，在叮叮咚咚的琴声里飘过，作为音乐教师，我深深地感觉到肩头责任的重大，孩子们对音乐美的认识和感知也在音乐课上得到提升，他们的情感也在音乐课上得以升华。

虽然有事也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累很累，但心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我是音乐老师，我得在孩子们心中播撒美的种子，让孩子们学会在音乐中提高自己。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子，以爱心去温暖每一个学生。

与孩子们朝夕相处，我始终记着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

如今我已经是有着十八年教龄的小学音乐教师，十八年的从教生涯，让我对这个职业产生更多的感慨：教育事业是爱的事业，只有对学生满腔热情、丹心一片，才能换来学生的尊重；教育事业更是考验责任心的事业，在从教过程中富有高度的责任心，学生才能在你的呵护下茁壮健康的成长！

作为一名从事一线教育工作的教师，扎实的基本功和驾驭课堂的能力是必不可少的，但我觉得，想成为一名合格的教师，更应该具备对学生的满腔热爱和对学生健康成长负责的态度！没有爱心，学生一定不会乐意接受你！没有责任心，你的课堂将会是一片混乱！是啊，我是一名教师，我就得对学生负责。平等地对待身边的每一个孩子，我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。

我能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一个孩子健康地成长，全面的发展！

一次一年级的音乐课，我们学了一首歌名叫《国旗国旗真美丽》，等到学生们基本上都学会了的时候，我请个别同学上台来表演唱，我看到有一位小男孩脸已经憋的通红，整个身体几乎都前倾着站了起来，手举的高高的，嘴里还喊着：“老师，叫我！老师，叫我！”我一眼就看到了他，所以赶紧叫他上台来唱。等到他喜滋滋的跑到讲台上后，却有些害羞似的望了我一眼，低下了头，两只大眼睛忽闪忽闪的。我猜想，这肯定是一名性格比较内向的同学。我耐心的鼓励了他，等到他哼唱了几句之后，就再也唱不下去了，台下已经有同学在起哄了，教室里充满嘲笑。我立即大声说：“同学们，这位同学可能是第一次上台唱歌，看到台下这么多人，一激动把歌词忘了，没关系，我们和他一起唱好吗？”同学们都说，好！这个主意也得到了小男孩的认同。随后，在欢快的音乐声中，全体学生击掌应和，小男孩忘情地表演，教室里激情荡漾，其乐融融，难堪随之烟消云散……拂去学生心头的阴霾，以尊重培育尊重，是音乐的效能，不也是音乐教师的职业操守所在吗？

要让音乐飞出课堂，全方位渗透学生的校园生活，是音乐教师当仁不让的职责。

于是，舞蹈室里，红地毯上，孩子们舞姿翩翩，自信和坚强写在汗水津津的脸上。

于是，大课间不再尘土飞扬，人仰马翻。美妙的歌声回荡于回廊亭间。

因为有了我们，艺术节红红火火，星光四季耀眼；

因为有了我们，校园变的生机无限，课堂变的色彩斑斓。

我知道，我是一滴弱小的露珠，不能掀起推波助澜的浪涛，但可以润泽几株渴望成长的禾苗。

当学生的贺卡飘至我的案头，当我看到“桃花潭水深千尺，不及恩师育我情”的时候，当我读到“感谢您，老师，我已经学会堂堂正正做人，就像您教我们的歌里唱的那样”时，当我耳边响起艺术节上孩子们精彩的表演迎来的掌声时，我顿时觉得是教师这个职业升华了我的价值，是爱与责任熔铸了我的信念，也让我看到了更高层次的幸福源泉。

我知道，我的才智无法准确地诠释“师德”的圣洁和崇高，但可以从孩子的眼神里，评价自己行为的高尚或渺小。孩子是可爱的，音乐是美妙的，我的职业是崇高的！愿我的爱伴着孩子在音乐的海洋中自在遨游！

**教师爱岗敬业的演讲稿篇二**

尊敬各位领导、老师，亲爱的同学们：

从走出大学校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这两年来也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢？有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。

可我认为，要当一名优秀老师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师的乐趣。

但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。

“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。

“爱”要以爱动其心，以严导其行。这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。她们疼自己的学生吗？疼。有的老师带生病的学生回自己家照顾；有的老师经常给贫困的学生衣物；有的老师甚至为同学挤大便。她们都在学生身上倾注了爱心，但是她们对学生的要求也是非常严格的，不放过一点小错误，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。

“爱”要以理解，尊重，信任为基础。平等，民主，理解，尊重，信任会使我们更容易走进学生的心，更好的帮助他们进步。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为半夜找不到学生而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过，消沉过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。

但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当听到他们骄傲的谈起“我们老班……”时；当经过自己和同学们努力班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。

这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离；虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

在座的各位都是教育工作者，让我们大家一起努力，都用自己的爱心来创造美好的未来。

**教师爱岗敬业的演讲稿篇三**

尊敬各位领导、老师，亲爱的同学们：

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。

师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

爱心不是教育的全部，但爱心是教育的最基本的前提条件，“如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打着你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧，你在其中能找到创造的喜悦。”正因为爱，所以会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以对教育、对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

教师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的烛光，学生美好人生的开端掌握在教师手中，教师只有用自已的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能超越人的自然属性而达到完美的境界。只有以爱心才能教会学生去爱身边的每个人，爱身边的一草一木。

教育家马卡连柯曾经说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。＂如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我坚实的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。

别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

**教师爱岗敬业的演讲稿篇四**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

记得法国作家卢梭说过：“榜样!榜样!没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道;信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯!每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力的了。没有什么比师行的榜样更有无比的功能的了。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。首先，我们要自觉创造教师职业内在的\'尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢?我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福?如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。

只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时侯，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我是美德丽幼儿园的一名普通老师，美德丽幼儿园是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，孩子们在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们以“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”的师风来鞭策自己。

孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒;师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：《调寄满江红》暑日初收，金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少?血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好!齐努力，建神州伟业，丹心照!

**教师爱岗敬业的演讲稿篇五**

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好!

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢?”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱!”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机;每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。” 说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢?不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。 “桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了近十年，经过了许许多多多个日日夜夜，经历了很多的酸甜苦辣。但是我无怨无悔，因为教师是太阳底下最光辉的职业，常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需继续努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳。

**教师爱岗敬业的演讲稿篇六**

尊敬的各位评委、各位观众：

大家上午好，今天我演讲的题目是《我深爱这片土地》。“为什么我的眼里常含泪水?因为我对这片土地爱的深沉。”这是现代诗人艾青对祖国爱的诠释。今天我想借这句表达我对教育这块土地的挚爱，“为什么我的眼里常含泪水?因为我对这片土地爱的深沉。”

因为对这片土地爱的深沉，初中毕业的我毅然选择了师范;

因为对这片土地爱的深沉，师范毕业后我充当了一名乡村代课教师;

因为对这片土地爱的深沉，我三番五次参加招考终于成为了一名光荣的人民教师;

因为对这片土地爱的深沉，我将所有的爱洒向了这片土地。

去年我代四年级班的班主任，班上有个学困生叫邓田龙，就在上半年临近期末考试的前两天，家中突然传来噩耗，他爸爸与他大伯因土地纠纷发生冲突，爷爷当场被打死，爸妈都被打成重伤住进了县人民医院。放假那天，同学们有的牵着父母的手，有的坐着父母的车纷纷回家了，最后只剩下邓田龙一个人在走廊上翘首盼望。我故作轻松地对他说：“邓田龙你到我寝室坐一会，你爸今天可能有事。”我特意在街上买了一些菜，为他做了顿好吃的，边吃边和他聊起了天。渐渐地，他的情绪平复了下来。第二天，我和丈夫骑着摩托车把他送到了火烧坪乡镇府，安排好了他暑假的一切，带着几份挂念才开始了自己的暑假生活。

这个孩子无时不牵动我的心，虽然放假了，但我一直关注着他，随时打电话和他亲戚联系，了解他的近况，因为我有这份责任关心他，直到今秋开学，在校园里看到他的影子，我心里的石头才算落了地。

最近，县政府、县教育局、花坪小学的英子姐也对这个孩子伸出了援助之手，我很庆幸，我身边有这么多充满爱心和责任心的人。在这里，我代表我的学生感谢大家!

正是因为有了教师的职责，班上的每一位学生对我来说都显得那么重要。我牢记着一个故事中孩子说的一句话：“这条小鱼在乎!这条在乎，这条也在乎!还有这一条，这一条------”对于一个教师而言“这一条”是千分之一，万分之一，对于一个家庭而言，这一条却是百分之百的期待，他承载着整个家庭的希望。庄稼毁了可以再种，东西丢了可以再买，春去了可以再来，可人生没有轮回，孩子的命运就掌握在我们的手中，我们没有理由对班上的每个学生不在乎?因此班上的每个孩子就是我心中丝丝缕缕的牵挂，我要用爱点亮每一盏心灯，用责任送孩子踏上成功的旅程。在这旅程中，我是引航人，又是一位享受者，我享受着充满阳光的美好人生。

忘不了运动会的时候，那些可爱的女生将自己舍不得吃的桔子硬塞到我手里，忘不了学生悄悄将一些自制的卡片放在我的办公桌里，从那些温馨而显幼稚的话语中，我深深体会到他们对我的喜爱，你们说，作为一个老师，还有比学生爱你更幸福的吗?

看着我脸上的笑容，也许您不会想到我是一个生病孩子的母亲，0七年，我调入了刘坪小学，接手了一个六十多人的三年级班，在我请假赴武汉给孩子看病的前几天，学生听说我要走了，天天在校门口守着我，在我离开学校的那天上午，学生连打了上课铃都不顾，纷纷跑到校门口为我送行，他们个个号啕大哭，有的还拿着小卡片，递给我说：“老师，你一定要回来还教我们!”接过卡片一看，歪歪斜斜的几个字，祝您女儿早日恢复健康!愿您早点回来!孩子们啦!你们太让人感动了，你们将是老师永远的骄傲!你们说，能教到这样的孩子，不是一个老师最大的幸福吗?

**教师爱岗敬业的演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好!

我演讲的题目是——“传道、受业、解惑”之“师者”

古人云：古之学者必有师。师者，传道受业解惑也。我就是“传道、受业、解惑”的师者，我从事着“太阳下最光辉的事业”。

作为“人类灵魂的工程师”，教师也是三百六十行中普通的一行，就像每个家庭有油盐酱醋茶一样的普通。教师又是平凡的，平凡的就像大海中的一滴水。然而，教师又是伟大的，在这个世界上，只有父母和老师希望别人胜过自己：父母期待儿女超过自己，老师希望学生“青出于蓝而胜于蓝”，父母的爱给自己的孩子，老师的爱给别人的孩子。天底下，还有哪个职业具有这样无私、这样不求回报的特性?

人们都说，选择教师，就是选择了奉献，就是选择了付出;选择教师，就是选择了平凡。一个人活在世上总要有所追求，有的人追求金钱，有的人追求名利，有的人追求地位。然而，我只渴求在三尺讲台上实现自己的人生价值。雨果曾说：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”。我甘愿从事叶的事业，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。我要把自己的全部爱心都倾情于“叶的事业”，在平凡中实现自己的人生理想和追求。

一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。投身教坛，肩挽时代的犁，耕耘着“三尺”讲台。站在神圣的讲台上，看着台下孩子们的一双双求知的眼眸，我不由的产生了要当一名优秀教师的信念。在这个信念的支持下，我如饥似渴的读书、学习，不断提高自己的业务素质水平，以满足做一名优秀教师所具备的知识功底和教育教学功底。

只有真正做过教师的人，才能真正体会教师的幸福。三尺讲台上，被尊敬的目光注视着，被热情的称呼包围着，被几十张天真烂漫的笑脸簇拥着，那是最幸福的感觉。每年的教师节来临之际，随着上课铃声响起的是学生们齐声喊出的真心的祝福：“老师，祝你节日快乐!”，那一刻眼角的湿意泄露了我满满的感动。忘不了，走在雨中，伴随清脆的一声“老师给你伞”同时头顶多出的花伞;忘不了，生病时学生声声的问候;忘不了和学生们之间的点点滴滴，忘不了„„太多的事，太多的时候忘不了，只有亲身经历过，才有这般的刻骨铭心，这些都会成为记忆中的珍宝，永远留在心底深处

美丽的日子就在这分分 秒秒的诲人不倦中流逝;如诗的青春就在这年年月月的三尺讲台上永葆!

情在左，爱在右，走在生命的两旁

随时撒种，随时开花

将这一径长途，点缀得香花弥漫

使穿枝拂叶的行人

踏着荆棘，不觉得痛苦

有泪可落，也不是悲凉

我的生命是有限的，而我的事业是常青的。将情和爱铺满的生命之路，还会痛苦、悲凉吗?我的生命在学生的身上延续，我的价值在学生身上体现。在这三尺讲台上，阅览春秋，苦苦耕耘，用我和它一生的约定，来诠释我从事的事业，一个美丽的称呼——教师!

谢谢大家，我的演讲完毕!

**教师爱岗敬业的演讲稿篇八**

教师爱岗敬业演讲稿

各位领导、各位老师：

大家好!今天，我要演讲的题目是——《每个心灵的碰撞都会有回声》。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看着这张脸，摸着那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早!”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机;每天傍晚随着一声声“老师，再见!”给我留下了明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱

我从小就喜欢我的老师，崇拜、羡慕我的老师。当老师，是我儿时的梦想。但现在我才真正地体会到了一个老师所有的幸福和快乐。此时此刻，我突然想起了一首歌：“长大后我就成了你，才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。”

是啊，世上有很多的东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会惊奇地问：“那是什么呢?”我将毫不迟疑的回答你：“那就是爱!”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

是啊，“谁爱孩子，孩子就爱他!只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我们教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作八年了，虽然历经了很多的酸甜苦辣，但我仍然爱这个职业!常言说的好：“为了孩子的一切，为了一切的孩子。”而这个目的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真;用希冀放飞理想!我将用自己的双手和大家一道默默地耕耘，共同托起明天的太阳!

我的演讲完了，谢谢大家!

**教师爱岗敬业的演讲稿篇九**

尊敬的各位领导、老师们，大家好!

尊敬的各位领导、各位老师：

今天，我演讲的题目是《往前走，同样是热爱与敬业》!

有古代全才美誉的亚里士多德说：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，他们付出的爱就得到了回报，他们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

20xx年全国优秀教师师德报告团的主题是“爱的教育”。霍懋征老师从教六十年深刻感悟到：“没有爱就没有教育。”黄静华老师“用心去爱每一位学生”，林崇德老师指出“严在当严处，爱在细微中”。他们都是把爱献给教育的人，他们用自己平凡的工作铸就了闪光的师魂，是我们学习的光辉榜样。

师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础。参加工作已经有8个年头了，脑子里经常会浮现出一些让我感伤的画面：离开幼儿园的时候，孩子们哭着跟在我身后喊：“石妈妈，不要走哇!不要走!”教了两年的学生暗中得知我要离开的消息，在我最后一天走进教室上课时，他们一个个都眼含热泪，欲言又止。看到这情景，我的心里一阵酸楚，未语泪先流;他们也呜咽出声。还有××同学的奶奶和妈妈，每次见到我都会说：“石老师，你可不要调走哇!你要是能把我们家涵涵教到六年级毕业就好啦!”很遗憾，很遗憾我没有做到。当××学校开学第一天我接待新生报到时，有的家长一进门就认出了我，热情地说：“石老师，你来了?!你还记得我吗?我家大孩子就是你教过的呀!现在小的也来读书了，是你当老师太好了，我放心!”尽管我总会因为曾经放弃那些我爱的和爱我的孩子而感到伤心自责，但一想到我在另一个地方又把爱浇灌到其他花朵上，培养他们好好成长，那份伤痛似乎又可以减轻些。无论别人怎么评说，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。盘老师20xx年不离开大瑶山，她说：“乡村教师要有大山一样的情怀。”我被深深触动的同时就以这句话来时刻激励自己：培养大山一样的情怀，当好一名乡村教师!

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。

记得拉萨某中学的一位师德标兵说过：“西藏可以缺少氧气，但不能缺少精神。”什么是“不能缺少”的“精神”呢?我认为它应该是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。榜样的力量总是无穷大，时刻鞭策着我要牢记责任、尽心尽力、尽职尽责地完成工作。

屈原在《离骚》中写道：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在前行的道路上，心怀热爱与敬业，我思想、我行动、我坚持!

**教师爱岗敬业的演讲稿篇十**

站在这里，我最想说的一句话就是：我自满――我是永中人。这也是我今晚报告的标题。

八年前，我从大学毕业，襟怀幻想，阔别故乡，来到永和中学任教。那个时候的永中刚搬到这儿，没有围墙，也没有大门。全部学校才十多个班级，三十来位教师，学校不仅范围小，教学品质也不高，在晋江教导届没有多少影响。然而，经由几年的尽力，永中已由一初中校发展为完中校，教养质量明显进步，永中不仅有了晋江一流的体育场，永中的课程改造也走在了晋江的最前列。

永中可能有今天这样的成绩，要害是有一大量爱岗敬业，无私奉献、以校为家，爱生如子的教师。我为他们而觉得自豪，作为永中大家庭中的一员，因而，我也为本人而感到骄傲。

记得一位共事说过这样一句话：教师有了小病不必去看医生 ，而应当去看学生，病就会好的。他是这样说的，也是这样做的，他的身体不是很好，但多少年来，他没有向学校请过一天假，没有无端矿过一节课。在永中，这样的教师还有许多良多。有一位教师为了工作和学习，五、六年没有回家看望年纪已高的双亲;还有一位教师晕倒在课堂上，被学生抬到医务室吃完了药就又回到课堂上;更有好几位女教师在生孩子的前几天，还在给可爱的学生上课。至于那些年幼的孩子拜托给父母照看的，年老的父母委托给哥姐照顾的，更是不少。每次听到同事们说起这些，或看到带病保持上课的教师，我都会有一种难言的情愫涌上心头，我由衷的敬仰他们。

永中的教师不仅爱岗敬业，无私奉献，而且以校为家，爱生如子。每当学生碰到挫折时，他们总是微风细雨化解开学生心中的懊恼，扬起前进的风帆;而当学生获得胜利沉醉于成功的喜悦中时，又是他们在学生耳边及时敲起警钟，让其清楚“百尺竿头，更进一步”的哲理。大多数教师因为终年的操劳，身材都不是很好，但他们心中挂念的却是每一个学生的学习和健康。学生病了，老是他们首先把学生送到病院，而后才告诉学生的家长。学生没来上学，又总是他们披风沫雨，上门家访。他们不宽阔的住房，没有奢华的轿车，有的只是对学生沉甸甸的爱跟家长沉甸甸的义务。

在人们的眼中，先生是“太阳底下最辉煌的职业”，是“人类灵魂的工程师”。烛炬，花匠也简直成了教师的代名词。教师的职业是高贵的，但同时教师的职业也是清苦的。对永中这样一所乡村的一般完中来说尤其如斯。但永中的老师恬淡名利，忘我贡献，学生的提高，就是他们最大的播种;学生的一声“老师好”，就是他们莫大的财产。

古人云：“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;毕生之计，莫如树人”，我庆幸运气赏给了我教师这个职业，我无悔当初的抉择。只有我还可以站在讲台上，我就一定会言传身教，为人师表，必定无愧于“教师”这个名称，无愧于“永中人”这个称号。

谢谢大家!

**教师爱岗敬业的演讲稿篇十一**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!今天我怀着感恩的心，载着满腔的热情，用最朴实的话语表达我最真实的心声，我>演讲的题目是《爱岗敬业 奉献青春》。

教师，有人说它是太阳底下最光辉的职业，也有人说它是人类灵魂的工程师，是辛勤的园丁，是蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人„„等等，这些美好的比喻都体现了我们教师的敬业精神和奉献品格，在我们身边，正是因为有了这些默默无闻、无私奉献、爱岗敬业的老师们，他们用自己的智慧、人格魅力和对教育事业的热爱，谱写出师者绚丽、精彩的人生;他们用自己的言传身教，在学生的心灵深处形成了一股排山倒海的内心力，铸就其高尚灵魂，为我们的教育事业做出了巨大的贡献。

世界上就有这么一种人，在我们的身边过着平淡的生活，当他和我们擦肩而过时，我们甚至不会多看他一眼。可是，有一天，当他站在那个属于他的舞台上时，便会在一瞬间爆发出闪耀的光芒。毫无疑问，张丽老师就是这样的一个人。认识她的人都知道，她个子中等，偏瘦，33岁，美丽朴实。她的课，总是令学生神魂颠倒，她的知识，总是令我们这些年轻教师受益良多，而她的人品，总会令我们同行和家长由衷赞叹!

在每个清晨，不管是酷暑难耐的夏季，还是大雪纷飞的寒冬，张丽老师，总是在七点以前早早地来到学校，守着学生们早自习，利用午休时间，找学生谈心，放学后回家扒几口饭，晚上还要对学生作业进行批改。

我衷心希望好人一生平安，但是命运却时常捉弄人!

前年，张丽老师因家中有事，向学校请了一个月的假，可是，几天后的一个早上，便见到张丽老师早早地来到办公室，找到我，询问课程的进度，面对大家的疑惑，她说：“孩子们快要毕业了，我不能对不起孩子。”

记得当时听她的课，她刚一踏上讲台，只见刚刚还是一脸疲惫的她，眼中却放射出睿智惊毅的目光。当她发声时，声音虽然有些沙哑，但讲解语言精炼到位，指导严丝合缝。大家开始被她惊人的毅力震惊到说不出话来!大家知道，张丽老师的身体也不好，不顾家事的缠绕，不顾身体的疼痛，全心放在学生的身上，我落泪了。下课了，我情不自禁地起立鼓掌，全班学生也站起身来长时间地望着张丽老师鼓掌。

这感动人的，让人掉泪的关键不是这节课的本身，而是这消瘦的本身隐藏着某种惊人的力量，它穿透了所有人的视线!是的，您给我们上了一课，小人物的事迹也足以感动人心!平凡人的身上也有惊天的力量!此时，我想说：“我不是诗人，不能用动人的诗句来讴歌教师的职业，我不是歌手，不能用动听的歌喉来赞美教师岗位。但是，我会用我满腔的热血来写下我一生的承诺：做一个自爱，然后对学生充满爱的老师，用爱写好的师德，真正做到：捧着一颗以来，不带半根草去。

作为一名人民教师，我们同样面临着名与利、美与丑、正义与邪恶，物质、金钱、精神与理想的选择!

但是，一名教师的人生价值，一名当代党员教师的人生价值，难道能用带了多大的钻戒、拥有多少存款、开了多大的奔驰来衡量吗?

不，因为我们拥有这三尺讲台，就意味着我们必须以服务学生的信仰，就意味着我们少一点抱怨，多一份追求，少一点庸懒，多一份辛苦，少一点索取，多一份辛劳，少一点索取，多一份奉献!

让真理之雷，在我们头上轰鸣!

让奉献之火，在我们心田燃烧!

让理想之光，在我们后代长存!

让我们真正做到：爱岗敬业、奉献青春!

谢谢大家!

**教师爱岗敬业的演讲稿篇十二**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!再过几天，我们即将迎来第 26 个教师节，此时此刻，我和同学们最想说的一句话 就是：感谢您，老师! 每个人的成长过程都离不开老师——“生在父母，育在教师。正因为此，一年一度的教师节 才如此盛大!在教师节这一天，举国上下都会怀着感恩的心，由衷地送上我们国家、我们民族、我们每一个人对老师最真挚的祝福! 老师，您是爱的使者! 我们每一个人从走进幼儿园起，就在老师的呵护和关爱中学习成长。老师的爱，使校园像一个大家庭，让我们倍感温暖，相互关心;老师的爱，化成了我们孜孜以求的学习动力，激发 了我们对知识的渴求;老师的爱，深深的植入我们每个人的心里，使我们懂得爱祖国，爱家 乡，爱集体;爱科学，爱进步，爱学习。

尊师重教是中华民族的美德 尊重教师，我们要首先从尊重教师的劳动做起。我们虚心学习，认真听好每一节课，用积极主动的学习态度，发展自己创造性的思维，提高自己的学习能力，取得良好的学习成绩，这 是对老师劳动的最大尊重。

尊重教师，我们要从尊重老师的人格做起。作为学生应发自内心的敬重老师，欣赏和学 习每位老师的人格魅力。比如我们老师和我们谈话时，应主动请老师坐，要集中精神，端正姿势，双目注视老师;有不同看法时，可及时向老师虚心请教。

尊重教师，我们要从日常文明礼仪做起。见到老师问声好，上下课要起立迎送;进老师 办公室时要轻轻敲门或喊报告等。我们不仅要尊重自己的班主任、任课教师，对学校其他教 育工作者，包括后勤职员和校园清洁人员也应讲同样讲礼仪。在校内，人人尊师重教蔚然成风;在校外，时时处处尊师重教，形成良好的社会风尚。

尊敬老师不需要太多华丽的词汇，只要我们用心感悟，用实际行动来真诚回报师爱。尊师重 教不仅仅是我们的节日教育内容，也是我们每一个人每一天品德修养的必修课;同时，传承 尊师重教，更是我们青少年的一个重要历史使命。

最后，我代表全体同学对辛勤培育我们的每一位老师由衷地道声：老师，您辛苦了!我们衷 心地感谢您! 谢谢大家! 2024 年 9 月 6 日 教师节国旗下讲话稿——感恩教师 尊敬的老师们、同学们，今天我国旗下讲话的题目是——感恩教师 九月金秋，这是一个收获的季节，是一个感恩的季节，更是一个属于教师的季节。今天，我们将迎来中华人民共和国第 28 个教师节。

在此， 我先向每一位同事致以最诚挚的节日问候! 祝愿你们身心健康愉悦，合家幸福美满! 教师节-----这是一个令人激动而神圣的日子，因为教师节不仅仅赞美教师，更重要的是，她在讴歌一种灿烂的、塑造灵魂的职业。

教师，一个普通的名字，但是在今年这个名字却显得格外的厚重。师者，传道、授业、解惑。

教师，多么神圣的字眼。这个名字赋予我们的实在太多太多……每个人的成长和成才，都离不开老师的培养;社会的每一点进步和更新，无不饱含着老师的辛劳和奉献。解决疑难，教 师是书;传递文明，教师是桥;科教兴国，教师是帆。从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。是 老师的手在引导，是老师的目光在鼓励，是老师的声音在指正，是老师的心在呼唤，是老师的人格在感召。

有人把教师比做红烛，燃烧着自己，明亮了别人，甘作人梯，呕心沥血，献身教育，他们在 各自的岗位上默默奉献着智慧的年华，培养造就出一代又一代国家栋梁和社会主义接班人。

他们兴教育人，笔尖耕耘桃李地，墨水浇开智慧花。

同学们，师恩难忘，难忘师恩,在教师节来临之际,让我们为老师们送上自己内心深处最真诚 的祝福吧，也许是简简单单的几句温馨话语，也许是自己亲手制作的教师节卡片，也许是集 体为老师们开一个简短晚会。赶快动手吧，用自己的话语送去发自内心的祝愿，让鸿雁带走我们的祝福，飞往我们亲爱的老师的心中。拥有一颗感恩的心，我们会懂得去关心他人;拥 有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥有幸福。相信同学们多姿多彩的想法，可以为这个特殊的节日增添更绚丽的色彩，让我们用同一旋律，谱写同一个心音：老师，您好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找