# 师德师风建设自查自纠报告

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-16

*随着学校规模的增大，课程改革的不断深入，素质教育的全面实施，教师队伍的建设已经越来越成为学校发展的重中之重。只有拥有一支精良的教师队伍，才能在教育改革的大潮中上下驰骋、纵横千里，而精良的教师队伍的重要标志就是师德师风的建设。这一段时间，我认...*

随着学校规模的增大，课程改革的不断深入，素质教育的全面实施，教师队伍的建设已经越来越成为学校发展的重中之重。只有拥有一支精良的教师队伍，才能在教育改革的大潮中上下驰骋、纵横千里，而精良的教师队伍的重要标志就是师德师风的建设。这一段时间，我认真学习了xx同志关于\"加强师德师风建设\"的8.31讲话和《中华人民共和国教育法》等相关内容，深刻体会到师德师风在教育系统中的重要作用，并且对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，努力树立起良好的师表形象和教育形象。

一、师德师风建设方面的不足

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

二、存在问题的原因

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

三、改进措施

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个\"并重\"，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研室会议上举办教师座谈，让每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康的观点和思想。

四、建议

建立科学的评价体系，把师德师风教育放在重要位置。长期以来，我们在评价一个教师时往往偏重于书教得好不好，所教的学生分数考得高不高，而对其人的品行关注的比较少，这就涉及到一个教师的评价问题。科学地评价教师应该注重对其多元素质的评价，这个综合素质主要包括：基本素质、工作状况、工作效绩三个方面。

基本素质分三方面：政治思想（热爱党的教育事业，推进素质教育；认真参加政治学习，关心国内外大事；具有法律意识，掌握法律常识）、职业道德（善待学生、杜绝体罚现象；遵守规章制度，执行学校纪律；讲求团结合作，当好学校主人）、业务学习（熟悉新课程理念，了解新课标要求，通晓本学科教材；坚持理论学习，认真参加校本培训和各级研讨活动；认真完成学历达标任务和落实继续教育要求）。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找