# 开卷有益辩论作文800(四篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-16

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**开卷有益辩论作文800篇一**

大家下午好!

看书是大家都喜欢的娱乐项目，那它是否有益呢?开卷是否有益——这就是我们今天的辩题。下面介绍下我们的辩论团队。正方是一大组和四大组的选手，所持观点是：开卷有益，反方则是二大组和三大组的选手，他们所持的观点是：开卷未必有益。现在我来介绍一下今天辩论双方的选手

正方：一辩手： 二辩手：

三辩手： 四辩手：

反方：一辩手： 二辩手：

三辩手 ： 四辩手：

下面由我来宣布这次比赛的纪律：

1、在辩论时不要随意打断别人的话;

2、不可进行人身攻击;;

3、除辩论开始一辩必须说“老师、同学们好”，其余皆可省去。

4、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

5、时间提示：最后30秒时，声音提示，时间结束后计时手应立即予以提示。

6 各组组长应维持好各组纪律，给各位辩手一个安静的思考环境。 谢谢

好了 我们的辩论赛正式开始

首先进行的是第一环节——陈词。请正方一辩首先发言，表明本方观点，时间3分钟…谢谢正方一辨的精彩表现，请反方一辩发言，表明本方观点，时间3分钟…谢谢反方一辨的精彩发言，下面进行第二个环节——攻辩

攻辨即由正方二辩向反方二辩提问，反方二辨作答。反方二辩向正方二辩提问，正方二辨作答。正方三辩向反方三辩提问，反方三辨作答。反方三辩向正方三辩提问，反方三辨作答。一轮攻辩阶段为 3分钟，攻方每次提问不得超过20秒，至少提出三个问题。辩方每次回答不得超过40秒。用时满时，请停止发言。提问、回答均简洁明确，回答方须正面回答提问方提出的问题。重复提问、回避问题均要被适当扣分。攻辩进行四轮，正方两轮轮反方两轮。好下面请正方二辨向反方二辨提问，反方二辨作答。………下面请反方二辨向正方二辨提问，正方二辨作答。………下面请正方三辨向反方三辨提问，反方三辨作答。………下面请反方三辨向正方三辨提问，正方三辨作答。………谢谢各位选手的精彩发言。接下来的是攻辩小结

请正方一辩作攻辩小结(时间1分30秒)

请反方一辩作攻辩小结(时间1分30秒)

下面进行第四个环节——自由辩论

正反方辩手自动轮流发言。每方限时5 分钟，双方总计10分钟。发言辩手落座为发言结束，即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言;若有间隙，累积计时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。若某一方的选手已连续发言四次以上，其中一人未参与发言，将做扣分处理。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主持示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，扣分。自由辩论现在开始!请正方开始自由辩论自由辩论结束。 下面进行第五个环节——总结陈词由正方四辩总结(3分钟)由反方四辩总结(3分钟)。总结陈词结束。

下面进行第六个环节——观众提问

正方观众代表针对比赛向反方进行提问，时间2分钟，反方观众代表针对比赛向正方进行提问，时间2分钟。

双方需选派一名辩手作答。该环节不影响评委评判。现在由正方观众针对比赛向反方进行提问…现在由反方观众代表针对比赛向正方进行提问…

……………看来我们的辩手确实为此次辩论赛做了充分的准备，对大家的提问能够轻而易举的作答。

观众提问就到这里了，让我们用热烈的掌声请我们的班主任张老师来决定我们这次辩论赛的胜负。大家欢迎。

恭喜方获得了这次辩论赛的胜利!请方的同学不要灰心，下次再努力!

下面让张老师来给这次辩论赛作小结，大家欢迎!

本次辩论赛到此结束!

**开卷有益辩论作文800篇二**

古人云：“开卷有益。”确实，博览群书能使人拥有高深的学问，能言善辩，受人尊敬。

古代诗圣杜甫有句名言：“读书破万卷，下笔如有神。”这一点是不能否认的，杜甫所博览

过的群书不可记数，虽然许多书都被他翻烂了，翻破了，但书中的知识去深深的印在了他的脑子里，在他写文章，作诗的时候，一连串的好词好句便从笔尖顺流而下，一篇篇的佳作名诗便流传千古，被人们传诵。所以，多读一些有益的书，是能帮助我们写出好文章的。书，是人类的营养品，是人类知识的源泉，就像一个文明的国度如果失去了书的文化，那么着个曾经富丽繁华的国度便会遭受到灭亡的威胁。所以说，人是决不能离开书籍的。

开卷有益的由来是宋太祖说过:”只要是读书~总会有好处的\".自此,开卷有益便成为一个成语.

大家也许想问,为什么要讲这个呢?道理很简单,关键在于\"总\"字..这说的是总会有好处,而不是只会有好处.所以说,开卷有益需要论证的是读书是有益处而不是读书无害.(千万别被反方缠到这.不然一定会输.原因看完后面的就会明白)

首先,对于好书是有益处的,这点大家都明白.所以要论证的是:所谓的坏书是否有它自己的一些益处呢?对于读书的益处来讲,大能大到使人大彻大悟,痛改前非,走向光明之路,取得成功;小能小到学会几种写作方法,几个词,甚至认识几个字.这些都是读书的益处,没法否认的.因此就可推出几点来论证坏书也是有它的一些益处:

第一只要被称为坏书的,它必定会影响人的性格,使之走向邪路.但是请想想,如果那些坏书如果无法与读者产生一定的共鸣,使人深入其中,那么哪会造成这样的结果呢?如果这书的结构布局,表达方式,构思描写,语言用词等都平平无奇,

甚至连一般\"流水帐\"似的作文都不如,那么怎么会与读者产生共鸣呢?因此不论它有多坏,在所谓的坏书里至少能学会一些写作方法,再不济也能认识几个字.这能说它无益吗?

第二不论是坏书还是好书,它都是根据该书是利大于弊还是弊大于利判断的.也就是说,坏书也是有一定益处.

第三我国古代的老子就有一种观点:事物都有他的两面性,既然坏书有害,那么就一定有它的益处.

第四也许你想说:\"假设有种坏书,内容不堪入目,文章布局全盘错误,满篇病句错句错字......\"直到没有优点可寻.但是你想过吗,即使存在这种书,有人能看的懂吗?会去看吗?~~~既然不会去看,那么连\"开卷\"这个前提都没了,如何来谈开卷是否有益或有害

第五尽管你可以举出一堆因看书而堕落,疯狂,行凶犯法的事例.那这又能说明什么呢?只能说明是看书的人自己本身心态就不正.那属于心态问题,不能归咎于书.难道有人拿刀去砍去杀人,能怪那刀不好吗

因此,只要是读书,都是会有益处的,不论大还是小.所以可以推及\"开卷有益\"是一定成立的.“书是人类进步的阶梯。”如今这知识经济时代，人们的学问越来越深，你不努力跟着跑，便后落伍，并越落越远。因而为跟上时代的步伐，你就要不断地学习。尽管古人说书“浩如烟海”，而我觉得书的世界是“天涯若比邻。”这话绝对不是唯心的的比拟。世界再大，也没有阻隔。佛说：“三千大千世界”，可算大极了。书的境地呢，却是包罗万象，贯通三界。我们可以足不出户，在这里随意在这里阅览。谁说读书人目光短浅，不通人情，不关心世界呢!这里可得到丰富的经历，可认识世界，可结交各色各样的朋友.

**开卷有益辩论作文800篇三**

主席：各位老师、同学们，大家好!欢迎大家前来观看比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

一、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

1、在辩论时不要随意打断别人的话;

2、不可进行人身攻击;

3、尊重主席及评委的评判;

4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分;

5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。

6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。

7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

8、在辩论中，为支持本方观点，我们不反对引用名人名言，但我们不提倡引用敏感历史人物及当代现任领导人的讲话，以免引起各种歧义。另外，在举例时，尽量避免敏感的政治人物及政治事件。

9、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本场辩论赛的辩题：开卷是否有益

下面，请辩论双方代表队上场。

现在我来介绍一下今天的辩论双方。坐在我右手边的是正方，她们的4位辩手分别，他们的观点是：开卷有益;那么坐在我左手边的是反方代表队，他们的四位辩手分别是：是 ，他们的观点是：开卷未必有益。

主席：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主席：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请!

主席：感谢反方一辩的精彩陈述，下面请正方二辩作补充陈词，时间是3分钟;

主席：下面有请反方二辩作补充陈词，时间也是3分钟;

主席：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟;

主席：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟;

主席：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻---自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主席：先请正方先发言

主席：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩开始，时间3分钟。请。

主席：谢谢!现在我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主席:好,感谢各位辩手精彩的辩论,究竟哪方获胜,请现场评委给大家一个客观公正的答案,请评委退席评议

主席：在比分揭晓之前,先请现场的评委嘉宾 对今天的辩论进行点评,有请,大家欢迎

主席：下面我宣布本场比赛最佳辩手是： 方 代表队的 辩辩手 。获得本场比赛胜利也是我们本届大赛的冠军代表队是：

方 代表队。

各位领导，各位观众朋友们，经过紧张比赛，我们各个代表队和各位辩手历经初赛、半决赛和今天的决赛。比赛中各位辩手辩出了水平，辩出了的风采，从中产生了一批优秀辩手，今天的决赛中也产生了我们本届辩论赛的冠军代表队，辩论赛已到此结束，下面进行发奖：

1、获得本届辩论赛的优秀辩手和最佳辩手是：

获得本届辩论赛的最佳辩手是：下面有请 给优秀辩手和最佳辩手发奖。

各位老师、同学们，本届辩论赛到此圆满结束。谢谢大家.

**开卷有益辩论作文800篇四**

星期五下午，我们班进行了一次别开生面的辩论会。

叮零零……上课了，老师走进教室，说：“今天，我们要开展一次辩论会。主题就是开卷是否有益。”班里一下子炸开了锅，沸腾起来.有的说开卷一定有益，有的说开卷未必有益。大家议论纷纷“请正反两方上台辩。”老师高声叫道。正方的主辩手是有着很好语言基础的我，和我的队友：杨晓斐，马潇逸，李姝妹和郭娅雯。对方的辩友是李昊宸，司浩楠，武国超，霍子帅和黄博文。他们几个对我来说就是张飞吃豆芽——小菜一碟。虽然我信心十足，觉得打败对方的辩友对我来说易如反掌，但我还是很紧张，心就像一只“跳跳鼠”，马上就要跳出来似的。

我先发制人：“书是全世界的营养品。我们现在就是一棵等着吸收营养的小苗，只有读书，丰富课外知识，才能吸收营养，长成参天大树。

李昊宸马上反驳：“可是你看那些毫无意义的书，对你有什么好处，又有什么作用，看那些不健康的书，会使你纯洁的心灵变得肮脏起来，我刚才所陈述的一切，就是我方观点，“开卷未必有益。”

杨晓斐说：“书籍是人类进步的阶梯。整个世界都在不断努力，不断进步，你不读书，就会落在别人的后面，永远追不上他。

武国超说：“有些人看漫画一类的书，导致他上课不注意听讲，走火入魔，一样学习不好，甚至以为自己有翅膀，从天上飞下来……这都是书造成的，所以，开卷不一定有益”

李姝妹说：“光读有用的好书，恐怕是远远不够的。敢于尝试，乐于接受不同方面的书，从书中汲取丰富的营养，才能更全面的完善自己，从而经受的住多方面的挑战。如果在读书之前，就限定了书的种类，读书的目的等等，读起来虽有用，恐怕再多，也仍营养不良。

司浩楠说：“那是你赞成我们看漫画了?”

马潇逸说：“漫画是用来娱乐的，在紧张的学习后，我们放松一下，也是应该的。”

黄波文说：“当然，读书可以使人增长知识，但开卷只是在有益的条件下，而不是随便什么书都可以。汉代刘向曾说过：‘书犹药也，善读之可医愚。’书既然是药，就备有两种功能：一是良药，药到病除;一是毒药，可以置人于死地。这不是开卷未必有益吗?

我们吵的面红耳赤，谁都不让谁。台下的同学们也听得津津有味。

最后，老师作出了最后总结：“‘一本好书胜过珍宝，一本坏书比一个强盗更坏。’因此，开卷是否有益，得先看开什么卷。药吃了对身体有益，但也有副做用。读书是有益的，但也有糟粕。有位哲人曾说过，能够摄取必要营养的人，比吃得很多的人更健康。同时，真正的学者往往不是见书就读的人，而是会读书的人。”台下响起了热烈地掌声。

这堂课真有趣!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找