# 党员精细化管理工作总结范文 党员精细化管理工作总结报告

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-16

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**党员精细化管理工作总结1**

1.医院预算管理精细化

医院预算是医院成本控制的重要环节之一，也是降低医院成本的重要措施，这不仅需要医院财务部门的工作，还需要医院内部不同部门不同科室之间的配合和协调才可以完成。我们医院是一家比较大型的三级甲等医院，在财务管理上应该要更加严格，充分做好预算管理工作，根据新医改的相关条例规定，我们医院的预算管理应按照“预算归口管理、限额下达控制、三级目标统一”的原则。

第一级管理是医院的总预算，第二级管理则是医院内部不同部门和课室的预算，第三级就是医技、临床等基层的预算，目的就是要把医院内部所有的财务都要进行全面并且是精细化的预算管理，对于每一环节每一部门的财务管理进行精细化，这样才能有效地控制好医院的成本和经济收益。

2.医院成本管理精细化

在新医改的相关政策的规定下，我们医院必须要做好成本管理，并对成本管理的相关工作进行细化，明确指出了成本核算的对象、成本范围、成本控制、成本战略地位和成本管理目标等相关指数。我们医院在成本精细化管理中使用的是全面的成本核算，做好全面的成本核算首要的是要明确成本核算的对象，如病室平日正常运作成本、科室运作成本、医院项目运作成本、医院医务人员薪酬成本等。对于医院成本精细化的措施上应该要多采取结构分析、量化分析、趋势分析等多种科学的分析方法对医院成本和开支进行对比和管理。

1.医院实行财务精细化管理的必要性

(1)适应当前公立医院改革发展的必然趋势

我国卫生部下发的《关于深化医药卫生体制改革的意见》中明确提出要严格控制医院财务管理工作，针对预算和收支管理必须建立起科学的管理体系，以提升医疗服务水平位目标，提高服务效率为基准，全面促进公立医院的发展，使我国公立医院的财务管理更加细化，改变目前现有公立医院的办院体制，转向多元化的投资形式。而医院实行的精细化管理其目的在于控制成本核算，开展预算管理，走向“优质、低耗、高效”的发展道路。

(2)医院财务管理水平提升的需要

医院财务精细化管理是医院财务管理水平提升的重要指标，对财务管理系统构建起响应的业务规范和工作流程，精细到每一个财务岗位中，精细到每一笔财务业务中，将精细化管理理念融合到医院的各个领域中，实现财务管理的精确、精准、精细化管理，挖掘出医院财务管理的潜在价值。

(3)准确的提供有效会计信息，有效的反映医院经营成果

实行财务精细化管理，使财会人员能够在科学的管理方法、分析方法、核算和考核方法下工作，建立健全完善的财务工作管理体系，使财务工作合理有序的进行。在此基础上，配合精细化的监督体制，使财会人员在工作中做到真实、科学、全面，避免出现作假现象。实行财务精细化管理，能够有效直接的反映出医院的经营成果，提供有效准确的会计信息，使管理者能够及时调整内部结构，完善工作流程，及时发现问题，并做好有效的解决措施。

2.医院实施财务精细化管理的可行性分析

(1)财务精细化管理成为新的管理理念和管理手段

作为一种新的管理理念和管理手段，财务精细化管理已逐渐被各行各业的管理者所接受和重视。财务精细化管理的实施，有利于提高医院财务管理的水平，有利于将医院的财务工作从记账核算型向经营管理型转变，有利于将财务工作由静态核算向全面动态控制转变，有利于将财务工作向服务性转变。

(2)等级医院的评审为医院实行财务精细化管理提供思路

在等级医院评审的标准中，强调要求医院规范程序和流程。而流程化管理也是精细化管理的重要环节。财务精细化管理强调可持续性，即要通过不断的实践，做到不断的优化改正。评审标准正是运用了PDCA的管理法则，持续的更正服务质量，进而为医院实行财务精细化管理提供思路。

(3)完善的信息系统为医院实行财务精细化管理提供保障

医院中各种复杂的结算模式以及各种财务数据都离不开信息系统，建立完善的信息系统，可以为医院财务管理提供准确的财务数据，管理者可以通过对数据的分析，加强对医院的管理水平，提高财务管理的科技含量，充分优化医院的资源分配，进而提高医疗效果和经济效益，促进医院的增收节支，达到良性发展的目的。同时医院通过完善的信息系统，充分发挥医院财务精细化管理的作用，只有充分提高信息的利用率，进而提高工作效率，才能将医院财务精细化管理工作细致深入的开展，才能全面提高医院的管理水平和医疗服务水平。

从医院原有的财务管理组织和制度、国家新颁布的相关医院财务制度和现代信息技术平台方面着手分析，在医院实行精细化管理是可行的，而且还有利于医院财务管理水平的提高和促进医院的长远发展。

**党员精细化管理工作总结2**

实施精细化管理是管理深化发展的要求，也是管理水平提升的必然选取。实现精细化管理要求每一个岗位，每一位员工的工作都要精细化、制度化、规范化，精益求精，只有全员参与，从自我做起，才能使精细化管理落到实处，最大限度发挥精细化管理的作用，实现管理质量提升的战略目标。在《精细化管理》的学习和实践中，有着很多粗浅的认识和体会，在此谈三点与大家交流。

观念是我们对事物的认识，不同时期，不同阶段应有不同认知事物的观念，但是，由于传统思维定式，转变观念是一个说起来容易，但做起来十分难的事，改变已经长期构成的固定思维模式是困难和痛苦的抉择，所以转变观念是实施精细化管理的核心所在。

“教学专业化、管理精细化、服务人性化来自创新”，创新是以新思维、新发明和新描述为特征的一种概念化过程。在我们教育系统推行精细化管理的这天，转变观念，更新观念，不断地创新工作思路并在创新中不断地否定自我，才会不断取得进步。体现精细化管理，本质上就是一个持续改善、不断完善的过程。

实施精细化管理，就是从小事入手，对每个细节都精益求精，做到事事有人管、处处有人管、事事有检查、时时有计划、事事有总结，杜绝管理上的漏洞，消除管理上的盲点，提高管理效能。从自身而言，要透过学习意识到本职工作的重要性，在工作中，合理定位，做好自己的事情，精细化管理就是落实管理职责，将管理职责具体化，明确化，它要求每个管理者都要到位、尽职。

我们要明确思路，强化理念。精细化管理要求管理工作做到制度化、格式化，强调执行力。根据每期教学计划，明确任务，明确每期、每一天的任务，明确班级管理做什么，怎样做，从哪里入手，出现问题如何解决，也就是把“管和理”体此刻工作中，即理清任务，有序开展。把每期的任务常规化，每一天都要对当天的状况进行回顾或检查，这天的事这天办，日清日结。

每一个人都会有自己的思想，自己处事做人的原则，只有建立精细化的运作机制，完善精细化的管理制度，实施精细化的职能管理，才能实现教学、管理、服务的规范化，标准化，提高培训质量，提高管理效率，提高服务水平。

综上所述，更新观念和改变创新，坚持倡导宏观正确，职责明确，措施准确、细节精确的工作作风，精耕细作，做足精细，将不断深化精细化管理，为我们独店中学的教学质量，做出不断地努力。

总之，我们要追求精益求精，把勤劳体此刻细节上，把热情体此刻细致上。

**党员精细化管理工作总结3**

精细化班级管理是在精细化管理理念下，唤醒班主任针对日常管理、工作、学习、生活等行为的精细化意识，从班级建设各环节的细微处着手，引导班级全体成员关注学生的学习生活细节、关注班级制度细节、关注班级工作细节、关注学生的成长环境和个性特点，在“情”与“理”的基础上，做到“导”与“管”的有机结合。

，

成立创建领导小组组长：

成员：

1、加强师德建设，做到全员育人创现代化名校，育四有新人，关键是造就一支素质水平高、业务能力强的优秀的干部教师队伍，通过名师带动名校建设。

2、开展丰富多彩的教育活动，推进德育熏陶工程。

学生教育活动和社会实践活动是教育的重要载体，我们要坚持活动育人，有目的、有计划地进行一系列丰富多彩的教育活动。

（1）寓教育于活动之中，让学生在活动中锻炼性格、磨炼意志、陶冶情操、完善人格、提高觉悟。抓好教育渗透，有效地运用班会、黑板报、国旗下讲话等活动，增强学校德育教育；要在学生中大力开展科普宣传教育活动，培养学生从小热爱科学，信仰科学，求真务实的人生态度；要进一步落实《中学生行为规范》、《中学生守则》，构建德育室、少先队、各年级、班主任一体化的学校德育工作网络，营造全员育人的德育氛围。

（2）充分利用班队会等不同形式对学生进行思想教育。其次还要利用广播站，及时做好新闻发布、好人好事宣传。广播站要利用每天中午时间，由团支部轮流值班，指导队员做好播音工作，及时宣传报道校园新面貌、新气象、新风尚。

（3）切实加强安全教育。学校要牢固树立安全意识，成立安全工作领导小组，建立健全《学生安全工作规定》、《消防安全制度》等各项安全规章；学校开展经常性的安全教育活动，不断增强师生的安全意识。

3、以校园文化活动为依托，争创文化建设示范校

（1）诵千古美文，做华夏赤子。持之以恒，让学生背读；定时间：每节课前两分钟、每个上下午都有十分钟的集体诵读。学校把优秀古诗文汇编成册，发到学生手中；黑板一角要开辟“每天一诗”；学校定期组织学生交流背诵的诗文内容、相关故事、体会收获。

（2）加强写字教学，一是成立写字兴趣小组；二是坚持每天20分钟的师生共练；三是创造浓郁的校园写字文化氛围（张贴师生作品）；四是注重作业的写字质量。

（3）阅读让书香溢满校园

在开展“书香校园”建设的活动的基础上，我们进一步落实学校读书活动制度，制度中明确指出：

Ａ、老师要坚持每天半个小时的读书时间；

Ｂ、每周四下午四点至五点钟为全体师生读书活动时间，任何事情都不得干扰此次活动的正常开展；

Ｃ、学校要精心筛选出优秀

Ｄ、结合读书活动的开展，定期还要举行不同形式的读书经验交流及读书知识竞赛等；

Ｅ、每位教师每学期读一本教育教学专著，做好读书笔记；

Ｆ、师生共同走进《新教育》学习；从而为师生的共同成长提供极有利的条件。

1、对课堂教学要求明确具体。教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”、“五种思想”、“六个体现”。三个突出是：突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求教师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂；突出‘学法指导“，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。四个并重是：教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生会学并重；一般能力培养与创造品质并重。五种思想是：从最后一名学生抓起，关爱每一个学生的成长；尊重学生的人格，对学生教育要有爱心和耐心；允许学生在学习和个体发展上存在差异，并能根据这种差异搞好因材施教；相信每个学生都能够创造性的进行学习；相信每个学生都能够获得成功。六个体现是：

（A）引导：教师要充分发挥主导作用，注重学生学习兴趣的引导，使学生乐学；注重学习方法的引导，使学生会学；注重学科知识的引导，使学生学会。

（B）激励：充分发挥教师的激励作用，把微笑带进课堂，把鼓励带进课堂，激发学生学习热情；激励学生产生解决问题、克服困难的勇气和信心，培养良好的意志品质。

（C）参与：让学生能积极主动的参与教与学的全过程，充分的动脑、动口、动手，发挥主体作用。

（D）表现：培养学生在课堂上敢想、敢说、敢做、勇于自我探索、自我思考、自我创造的\'良好学习品质；培养学生善于表现、善于争先的良好学习品质，让学生得到生动活泼的发展。

（E）创造：教师要创造性的进行课堂教学。敢于在教学方法、手段及艺术形式上进行突破，教得生动，教得活跃；培养学生创造性学习，教会学生掌握思维方法，开阔思维空间，培养思维品质，学得主动活泼。

（F）成功：在教学过程的始终，教师都要运用成功教育的思想和语言评价艺术，让学生的见解都能得到老师的肯定和鼓励，营造轻松愉快的学习氛围，给每个学生成功的机会，让他们感受到成功的快乐。

2、课堂教学狠抓教与学两个效率的提高。对教师的教要做到“四个关注”：

（A）关注学生学习态度，特别关注亚学习状态；

（B）关注教学过程虎头蛇尾现象；

（C）关注课堂论述题、开放性题的落实；

（D）关注学生错误思维；对学生的学，要重点抓学习习惯、学习态度的养成。培养学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错都要认认真真地改。努力做到：凡是学过的知识都要会，凡是做过的题都要对，凡是要求记的都应该背。落实好堂堂清、日日清、周周清、月月清。

学习风气是指学生在校学习和生活过程中，所表现出来的精神面貌，是学生在校园中经过长期教育和影响逐步形成的行为风尚。学习风气是一种无形的力量，通过潜移默化的作用方式，对人才培养质量起着重要作用。学习风气是取得好成绩的必要前提，所以抓教学必须抓学风。尤其是培养学生学会思考、倾听及作业习惯上，我们准备常抓不懈。其次，我们将以创建语言文字示范校为契机，在全校范围内推广普通话，建立语言文字巡查制度，要求全校师生，只要踏进学校校园，就必须说普通话；再者，利用教室的环境，给学生营造一种氛围，可以在墙壁上悬挂一些名人图像或名人名言，每个人可给自己写个座右铭，身边也可常备一本名人传记，让自己常看常记，耳濡目染，起到潜移默化的作用。

坚持每周至少两次的随堂听课；坚持半月一次与教研组长、任课教师的深度交谈，加强沟通；坚持一日三巡查走动式管理，加强课堂、课间的巡视，了解一线的教学常规情况；坚持制度的权威性。开设“教学调研日”，学校领导与一线教师近距离接触，进行“零”距离服务。

创建精细化管理模式示范校，是推动我校教育教学工作再上新台阶的强大动力，在今后的工作中，我们将继续坚持务本求实、优质高效的工作作风，万众一心，与时俱进，努力打造人民满意学校，办人民满意教育，为新密教育事业的蓬勃发展贡献力量。

**党员精细化管理工作总结4**

随着市场经济的不断发展，企业的各项管理手段得到进一步的升级，近些年，各大企业逐步开始倡导精益管理，从而衍生了生产精细化管理、现场精细化管理等一系列管理模式，企业的财务管理作为贯穿于企业产品生产、供货、销售等各个环节的核心管理版块，企业财务精细化管理也得到一定的推广，然而在传统财务管理模式根深蒂固的冲击下，企业财务精细化管理的模式还没有得到充分肯定。本文针对企业财务精细化管理的内容、特征和管理措施做一浅析。

(一)企业财务精细化管理内涵

现代企业的财务精细化管理，是指根据企业管理对象、管理环境以及企业管理目标的不断变化而进行完善的财务管理模式，财务精细化管理可以最终实现企业效益的最大化，与财务风险控制管理相结合，形成一套标准明确、不断完善和细化的财务管理。企业的财务管理是企业生产经营的重中之重，只要科学、有效的财务管理管理.才能真正为企业的发展提供更好的服务，从现代管理学的角度来讲，财务精细化管理是目前国家上推广的较为先进的财务管理模式，推进财务精细化管理可以不断提高企业生产经营管理的总体效率和质量，是目前国家经济市场环境下企业提升竞争力的有效途径。企业精细化财务管理内涵主要包括两个方面内容：

1、财务精细化管理思想。财务精细化的管理思想与传统的财务管理思想有很大区别，传统的财务管理思想往往会将企业本身作为一个市场，通过企业预算管理等过程，将企业成本与收入进行倒推，将成本分成一系列的相似内容归纳，从而形成企业内部单位及项目的戏份单元;而财务精细化管理是一套完整的财务管理系统，进行一系列有目标的改进过程，与先进的财务风险管理相结合，以国际先进标准为准则，形成一套由子系统组成的财务管理系统。

2、财务精细化管理目标。财务精细化管理目标始终与企业的生产经营目标一致，即：实现企业效益最大化，这就需要企业真正实现细化内部各个部门、单位、职能和管理环节，以制度为操作依据，实现企业目标规范化。

(二)企业财务精细化管理作用

财务精细化管理具备为企业生产经营提供及时、有效、准确的财务信息这个财务管理基本要求，同时，企业财务精细化管理可以为企业带来更为良好的发展和升值空间，可以有效的规避或减少企业财务风险，最终实现企业战略目标。企业财务精细化管理可以有效地反映企业的生产经营效益，为企业管理者提供准确的基础数据，企业根据这些财务数据信息来确定企业投资目标，对其内部体系结构做出调整，对对其商业网点进行合理布局，及时发现企业在运营过程中存在的问题，根据这些问题的实际情况，及时采取措施给予解决，为企业的长久运作带来最大化效益。同时，企业可以通过财务精细化管理来强化企业内部控制，财务管理员工也能一定程度上避免受到影响，采取切实可行的措施，进一步熟练财务管理人员的工作能力，在企业的生产经营中，充分发挥财务管理的服务职能;在企业综合管理中，让企业员工亲身参与到财务管理过程中，相关领导起到很好的带头作用，促使企业各个责任部门清晰职责分布，明确管理指标，实现企业的战略目标。

(一)财务管理内容标准化

企业精细化财务管理，不断通过对财务管理内容的局部分解、细化和整合，从未不断提高企业财务管理水平和质量。不断通过对企业财务管理内容的拓展，优化财务管理职能，落实财务管理责任，将财务管理与经营管理充分结合，使财务管理为企业生产更好的服务，确保企业经济效益的稳步提高。与传统的财务管理模式相比，企业财务精细化管理重点是企业的全局观念，在保证企业基础流程的前提下，将财务管理监控点放在每一个财务管理环节之中，改变企业财务粗放型管理实际，在确保可操作性的基础上，协调企业各种资源，优化企业资源配置，提升企业市场竞争力。

(二)核心目标明确

企业的财务管理渗透于企业的各项生产经营管理活动之中，企业财务精细化管理作为财务管理的一项新模式，与传统财务管理相比，需要从三个方面进行过渡，即：财务管理工作理念从职能固定型向企业服务型过渡;财务工作过程从项目之后的核算向生产经营全过程控制过渡;财务职责从记账核算管理向经营管理过渡。

(三)管理模式科学

通过实际运作，企业财务精细化管理的科学性得到了进一步的印证，它以企业完善的制度体系为依托，通过严密的监督控制体系为监督，细化企业财务管理部门及人员的职能和财务管理部门的内部制度体系，为企业财务管理提供了有效的体系保障。这种科学性主要由以下三个侧面体现出来

1、信息化：我们所说的信息化是和系统化、规范化和流程化密切相关的，因为它正是建立在这些应用基础上。所谓的信息化，就是依据计算机的网络平台，凭借先进的技术手段，把信息化手段很好的和企业财务管理结合起来。以更好地促进公司财务管理规范化、科学化的科技方法，以信息化树立促进财务现代化任务，能够为财务管理义务搭建良好的信息平台，提升财务基础义务质量。引入精细化管理，要求财务人员将更多的精力参与到财务数据分析中，为成本管理、预算管理做好更多的准备工作。为此，企业应加大对财务信息硬件投资，加强财务软件平台操作培训，按模块完成全部企业的财务信息化进程，组成面向流程控制和决策赞成的财务信息管理体系，确保信息的及时、准确、全面、独立，完成业务与财务流程无缝衔接。

2、集约化：集约化体现在财务共享服务中心的构建上。作为一种新兴的财务管理模式，共享中心已经成为财团管理的核心环节之一。其目的在于通过一种有效的运作模式来解决大型企业财务职能建设中的重复投入或者效率低下的弊端。这种方式通常可以降低百分之三十以上的运作成本，大大提高了企业的集约程度。

(四)财务数据精确

企业的生产经营管理主要是通过财务数据来体现，财务数据也是财务管理的体现目标，企业精细化财务管理于传统的财务管理相比，最突出的优势为财务数据更加准确，企业精细化财务管理更重视的是企业财务数据的有效性和可信度，准确的数据更加能为企业生产经营决策提供依据，通过对这些数据的分析，进一步确定相关的精密操作。传统型的财务管理模式是较为粗放的财务管理模式，无法确保为企业决策提供有效依据，有可能致使企业的产品和服务的质量出现问题，只有在确保精确性数据的前提下，企业实行生产经营精细化管理，才能将企业整体管理和财务管理上的每个环节都落实到位，从而养成员工良好的行为习惯，严谨、求真、务实。

(五)由核算型转变为决策支持型

企业财务精细化管理通过科学管理，数据精确，由核算为主的财务会计，向为经营决策服务的管理会计转变。随着金融危机的到来，企业对管理会计的人才需求更加迫切，财务会计向管理会计的转变已经成为大势所趋。要实现此项转变，首先就要转变思想观念，那种一个萝卜一个坑的观念是完全错误的。其次紧迫感也是很有必要的，一个出色的会计人员首先应该有较强的核算能力，其次还要可以把信息放在管理实践中。最后还应该注意电算化的引用，运用最新的技术手段来管理企业。只有把财务会计提高为管理会计，才能将财务管理变成企业管理的中心。而这个过程恰巧也是财务精细化管理的重要外化表现之一。

再者，不断地转移企业财会工作重点也是要素之一。财会工作重点的转移是财会工作“转型”的核心和基本标志。主要包括这三个方面，分别是从单纯的核算向全面参与企业经营决策的转移;从事后核算向事前预测、事中控制、及时分析方面转移，立足整体，已发展的眼光看待企业财务工作。最后，从单纯的会计管理向全面的财务管理转移也是很有必要的，这样就会把传统的理财观念进行改良。

最后，企业财会管理的方法和手段也要进行突破。虽然目前许多企业已经做出了不少探索，但是基本上还是没有摆脱传统的管理模式。在积极探索财会管理方法转变的同时,必须实现财会工作手段的现代化。大力推进财务的电算化是最重要的的手段。

(一)规范内部控制

内部控制是企业各项管理体系有效运行的重要保障，也是财务精细化管理有效实施的保障。我国《会计法》规定：各单位应建立健全本单位内部会计监督制度。因为企业经济活动或者业绩的好坏，制度贯彻的顺利与否，很大程度上取决于管理方法的科学性、合理性和管理水平的高低。

这样看来，内部控制就显得尤为重要。企业财务的精细化管理作为企业运行的一环，自然也需要强力内部控制的支持。加强财务内部控制，可以帮助企业完善管理制度，维护企业的合法权益，帮助企业做出正确的决策。想要实现良好的企业财务内部控制，首先要合理设置内控制度的控制环境，这样才能为财务监管做好准备。再结合自身的实际情况，建立严密的控制制度。在日常运程中，深入领会内部会计控制制度的内容，掌握内部控制的方法，并且不断地完善它，这样才能解决实际问题。最后，处理好成本与效益的关系、控制与自律的关系、传统与新型控制手段的关系也是不容忽视的。

(二)财务基础管理精细化

财务管理的各项基础工作要精细化，在预算管理、核算管理、筹资管理、税务管理、信息化等方面，要夯实基础，不断改进，提高财务数据精确性和决策有用性。只有管理基础首先实现了精细化，才能稳步推进财务管理精细化的进程。在具体步骤中高效的整合资源，做到有备无患。

(三)财务分析精细化

财务分析的精细化管理体现在透过数据看本质，根据数据所体现的生产经营问题，确定企业发展趋势，提出企业努力方向。

精细化的财务分析需要深入经营实际，提供精确的财务信息，使财务服务于企业生产经营，并且从财务的视角、用财务的专业方法来分析企业过去实现的经营业绩，预测未来的趋势，为企业管理者决策提供充足依据。要对较大的财务变动信息和业务变动信息进行重点分析，对重点业务变动和重要财务更新进行及时跟踪，随时针对分析结果形成详细的财务数据分析报告。

由于财务管理数据的分析角度不尽相同，经营财务的分析角度以及财务经营观察角度的不一样，更加需要对其进行全方位分析。数据分析和财务报表要及时向企业主管领导进行反馈，要准确的体现企业生产经营实际，确保企业管理者在做出决策时考虑全面，从而做出正确的决策。

(四)财务精细化要与企业整体管理相协调

财务管理的保密性和严谨性决定了它的责任强度，财务管理工作需要很强的综合管理能力，因为财务管理工作始终贯穿于企业生产经营每一个环节。财务管理精细化工作不仅仅是企业财务部门的职责，它的正常运作需要企业其他部门的协作，企业每个职能部门都要能积极参与到企业的精细化管理中，使财务管理与自身业务相结合，努力做到从财务管理角度出发，完善自己的工作思路，完成工作目标，企业财务管理精细化工作的强度和难度会随着企业的不断发展而增强，这就需要企业各职能部门积极协调和配合，促使财务管理进程的稳步进行，发挥积极的作用。

(五)提高财务管理人员素质

企业财务精细化管理减轻了对人的约束，强调了人的职能作用，需要高素质的财务管理人员。企业财务管理部门人员不仅要掌握各项财务管理技能，还要转变观念，深入作业现场，了解公司生产实际，贴近生产实际，将财务管理与生产实际相结合，深化经营意识、提高决策支持能力，才能充分落实公司财务精细化管理工作。

提升财务人员素质，要对企业财务管理模式及时进行调整，财务人员熟悉企业各个业务单元中，要增加技术性财务管理人员，吸纳预算、风险控制、计算机核算等人才，开展多维度的培训，优化财务员工知识结构。同时，进一步强化规范化、系统化、责任化的企业财务管理，使员工的个人发展与企业发展目标高度一致，充分发挥个人能动性。

尽管目前财务内部控制现状存在着诸如环境不完善，不受重视和效率低下等弊端，但是只要我们遵循“合法性”、“整体性”、“针对性”、“一贯性”、“适应性”和“经济性”的原则来加以规范，一个合理的内部控制制度就可以形成，它对内可以帮助实现企业的经营目标和管理水平，对外可以贯彻执行国家法律法规。不仅如此，肃清这些“拦路虎”之后，财务精细化管理自然也水到渠成。

**党员精细化管理工作总结5**

根据集团总公司关于“管理提升活动”的总体部署和指导方针，经公司领导多次研讨，制定了管理提升系列活动方案，将20xx-20xx年定为“管理提升年”，并逐步开展一系列管理提升活动。公司特邀请北京劳动保障职业学院工商管理系主任王建民教授就“管理提升――精细化管理”这一课题为我司各层级管理人员进行了系统性、针对性的企业管理理论培训。现就本次培训情况总结如下：

在培训前期筹备阶段，公司办公室与王建民教授进行了多次沟通，涉及培训时间和培训内容，最终确认王教授于5月7-8日赴中远博鳌，与我司人员共同探讨“怎样打造科学精细化管理”这一课题，针对本次培训课题，双方结合公司经营管理实际情况共同设计确定了本次培训内容。本次培训也得到了公司各职能部门及各经营单位的积极响应和大力支持。由于课程内容充实、实践性强，在公司领导的号召下，公司扩大了培训人员范围，本次培训历时两天，参训人员包含公司领导在内共计230余人，创造了公司培训史上范围之最和人数之最。

本次培训与公司生产经营实际紧密结合，王教授从以下六个方面对“科学精细化管理”进行了详细讲解：

（一）管理问题的系统思考

通过对科学精细化管理的优点、达到科学精细化管理的几个阶段、企业在何种发展阶段需要科学精细化管理、科学精细化管理的本质等等几个管理原理地分析，使得在参训人员明确企业定位的同时，也明确自身管理任务及需要掌握的管理技能。

（二）管理者的角色定位

每个管理者都可分为上级和下级这两个具备相对性的角色，正确的定位自己是上级或下级的身份，下级要扮演好上级的替身，而上级更要做好绩效伙伴、变革者、教练、领导者、管理者等职能。管理者需要从多种角度正确认识自身的角色定位，保证管理工作的顺利推进。

（三）管理中存在的主要问题

鉴于管理工作中存在着思想上重经营轻管理、以经验管理型为主、管理基础工作薄弱等问题。要做好管理工作，就要抓住提升管理关键点，全面开展管理创新工作，而这一点不仅是管理者的责任，企业每一名员工都应为之付出其努力。

（四）设计高效率的组织体系

规范的组织体系可以保证管理工作高效率的进行，根据企业实际建立组织结构图，明确部门职责及岗位职责。适合企业本身的组织结构可以帮助管理者更加效率的推进管理工作。

（五）实现管理的流程化

流程主要是研究在某项工作进行过程中需要进行哪些核心工作及环节，可分为核心业务流程和日常事务流程。实现管理流程化，即可实现事务从头至尾的清晰体现，便于做好工作的同时针对每个环节的不足进行优化，以提高管理。

（六）科学地进行绩效考评

分析现行绩效考评体系特点，准确洞悉绩效考评的动机和目的，按照绩效考评原则制定使用企业的绩效考评标准及办法，达到科学地进行绩效考评。整个培训过程中，王教授耐心讲解，多重剖析，与全体学员展开互动，精心准备了多道具有代表性的管理练习题，让学员们现场设计具体方案。全体学员开动脑筋深入思考，积极参与课堂互动，结合各自的岗位工作，理论联系实际，就如何提升管理工作进行有效的沟通。为公司深入开展管理提升活动打下坚实的理论基础。

培训结束后，针对参加培训人员发放70份培训调查表，详情如下：

（一）对于此次培训课程的内容设置好评达99%；

（二）对培训师讲课的技巧好评达97%；

（三）此次培训课程内容的难易程度，98%认为容易理解；

（四）对于培训老师的课堂表现好评达99%；

（五）对于培训师的专业知识好评100%；

（六）对于本次培训课程的进度好评达99%；

（七）对于本次培训的组织准备工作好评达94%；

（八）100%的员工认为本次培训对工作有帮助；

（九）100%的员工以后愿意参加此类型的培训；

针对本次培训过程及对学员们进行问卷调查工作可以总结出以下几点：

1、培训的组织准备工作得到了学员们的广泛认可，在培训内容的专业性、适用性及培训类型等方面学员们表示满意，均表示希望公司能够创造更多此类培训的机会，并愿意参与其中提升自己；

2、本次聘请的培训师得到了学员的一致肯定，培训师的专业知识精深、沟通引导到位、讲授风度儒雅，得到了学员们的好评；

3、多数学员对本次培训内容难度及课程进度方面表示不足，办公室将在以后的培训内容方面做出更具针对性的安排，使得课程难度及进度可以满足参训人员的需求；

4、因本次培训人数多、时间紧，故在时间及场地方面不尽人意，办公室将在以后开展培训中，合理安排培训时间，同时根据培训类型及参训人员优化培训场地选择，让培训讲师及参训人员在一个轻松愉悦的气氛传道授业解惑，向着更利于讲师发挥、更利于参训人员对所学知识的吸收和理解的方向深入研究。

本次培训在公司领导、各部门、各单位及王教授的大力支持下使得培训达到了预期效果。讲师倾囊传授，学员刻苦钻研，虽然此次培训仅两天，但相信这些理论知识在我们以后的管理工作中将逐渐发挥其不可替代的作用，同时也期望各层级管理人员能够在工作中以“温故而知新”的学习态度实践培训理论，学以致用，以达到理论联系实际的切实效果。

本部培训结束后，办公室将按照公司总经理、党委书记邹斌同志的培训总结重要讲话精神继续开展工作，协助改进公司管理盲区，多角度深入思考，充实完善工作内容，同时办公室诚挚欢迎各部门及各经营单位多为培训工作建言献策。在以后的工作中，办公室将组织更多此类培训，致力达到全员参与培训，员工全面发展的目标。

**党员精细化管理工作总结6**

一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，而形成一个良好的班集体，需要我们班主任做大量深入细致的工作。

精细化管理不仅是一种管理方法和管理手段，更是一种管理策略和管理思想。班级中的常规工作比较琐碎，管理不当，则会杂乱无章，班级看起来就处于无序混乱状态，形同一盘散沙。细化管理，无序的，杂乱的也就变得有序了，变得有章可循了。在七（6）平时的班级管理中，我对学生提出的每一点要求，都是具体的，让他们能听得懂，能学得会、做得到的。抓好学生的纪律和卫生是很重要的，只有纪律卫生抓好了，才能够有效地促进学生学习。比如，对于卫生，我们师生共同制定了卫生区卫生标准（包括地面、走廊、墙壁等）课桌摆放标准、学习用具摆放标准、卫生工具摆放标准、个人卫生标准，各种标准做到量化细化，将卫生工作包干细化到人，做到事事有人做，人人有事做。具体到人还不算完，应该让每个人明确自己所负责的卫生区的卫生标准是什么，怎样合理安排时间完成等等。每个人根据自己自主竞争或分配到的劳动岗位履行自己的职责。这样做，既体现了学生在班集体中的主人翁地位，又增强了学生的竞争意识和责任感。

1、在精细化管理中，班级无小事。此时，就需要班主任老师和学生及时的“心理交流”，教师对学生怀有真诚的感情，尊重学生，关心、体贴学生，从她的角度，帮她分析问题，解决问题。这样，学生才会“亲其师，信其道”，自觉愉快地接受教师的教诲。（例：杭、马）人性化是教育的核心，对学生教育更应该考虑人性化的因素。另外，我们更应该去多多关注那些容易犯错误的孩子。当学生违反纪律时，我们的内心一定非常生气。但我们如果能站在学生的角度去思考问题的话，那我们一定会原谅他―－个不小心犯错的孩子。

失误人人会有，关键是看我们如何去对待它，当我们发现孩子犯了错误以后，我们是“一棍子打死”，把他们批评得抬不起头来，还是把这次错误看作是师生间交流的一次机会。对学生有一颗爱心，还包括对孩子要有一颗宽容心。要善于包容他们的一次次失误，把失误看成是一个个美丽的错误。我们要和经常犯错的孩子站在同一条战线上，与他们共同和粗心、失误作斗争，让他们相信老师与他们在一起。有时还可以替他们向班里的班委求情，请他们从宽处理。如果仅仅因为学生的一个小小的失误而把他看扁了是得不偿失的，作为班主任，作为孩子的大朋友，我们要站在育人、教孩子学会做人这样的高度去看待问题。对于这些学生的教育，我们必须付出更多的的耐心、关心和爱心。作为班主任，要善于接近这些孩子，想方设法走近他们的内心，了解他们的需要，知道他们的困难，绝对不能歧视他们，忽略他们的存在。对于他们，重要的不是在短期内提高成绩或能力，而是要树立他们不断要求进步的自信，燃起他们要求进步的欲望，从而激发他们的追逐理想人生的信念。

2、在班级管理工作中，家庭是一个不可忽略的群体。教育教学工作的开展也离不开家长的理解与支持。家长对孩子学习与表现有知情权，如果他们对自己孩子的在校情况一无所知，就无法做好配合教育工作。因此，我总要想方设法把治班思想以及班级的努力方向让家长知道，这样才能使得家庭教育和学校教育做到同步。

校信通和家校本是我与家长交流工作和沟通情感的平台。例如考试前动员学生复习要先动员家长，让家长知道考试的情况，便于家长在家做好孩子的督促指导工作。考试后及时告知家长孩子的进步与退步情况，便于家长做好孩子的考后教育工作，帮助孩子制定后期的学习计划，鼓励孩子找到原因，奋起直追。家庭和班主任双方的力量肯定要比单方的力量大一些。

在每次的小长假之前都要专门通知家长，告知放假时间、作业要求、安全要求以及假日度假和交友的要求，都向家长做一一交代。让家长体会到学校的人文关怀，同时也配合学校做好孩子的教育工作。班级有重要活动时也要让家长知道，争得家长的理解、支持与配合，从而确保了班级管理的实效性。

【党员精细化管理工作总结范文 党员精细化管理工作总结报告】相关推荐文章:

班主任精细化管理工作总结

精细化管理心得体会范文

精细化管理学习心得体会

学习精细化管理心得体会范文

学习精细化管理心得范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找