# 最新班主任培训工作总结 培训班班主任工作总结(十二篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-17

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**班主任培训工作总结 培训班班主任工作总结篇一**

沈中阳老师在给我们上课中讲到，计算机硬件故障的解决要懂得四个思路，那就是“望、闻、问、切”四诊法，“望”，就是看，打开电脑主机和外围设备，是否有断路的现象；“闻”，就是听，听电脑主机和外围设备是否有异响声；“问”，就是听取电脑使用者反映电脑表现出来的不正常的现象；“切”，就是触摸，触摸电脑主机及外围设备的不正常的情况。沈老师讲的这个诊断电脑故障的方法很实用，在我的教学实践中正好得到了验证。那就是在5月24日那一天，我有一节信息技术课，上课时，打开电脑服务器正常，可在学生打开学生机时，有一个学生反映他使用的那台电脑开不机，我对那台电脑采用“四诊法”进行诊断，发现打开主机时显示器黑屏，并伴有连续不断的“嘀”的叫声，很快判断出来故障很可能出在主机内的内存条上，关闭电源，用工具打开主机机箱，取出内存条，擦去内存条及插槽上的灰尘，重新插好内存条，装好机箱，打开电源开关，一会儿后“ok”了，电脑正常了，该生又可重新使用电脑了。这个“四诊法”真管用。

沈老师给我们上课时重点而详细地讲了u盘装电脑操作系统的技术。这种装系统的优势是，不用光盘和光驱，携带方便，而且加载文件速度和读取速度都比较快。我用这种技术给无光驱的电脑装上了操场作系统。

那是4月20日那一天，我们老师办公室有一台老式的电脑突然死机，按鼠标和键盘均不起作用，关机都关不了，后来采取强制关机，重新启动后，进入系统很慢，而且进入系统后， 操作起来还是非常慢，初步判断可能是中了病毒，杀毒软件不起作用，现在唯一的办法是重新恢复系统或重新装系统，可是当初电脑没有备份系统，无法恢复，只能是重新装系统了，考虑到这是一台老式无光驱电脑，只能是采取用u盘启动装系统了。用沈老师教给我们的办法制作好u盘启动工具，从另外的电脑上下载一个操作系统映象到u盘中，然后按u盘装系统的步骤给这台电脑重新装上了操作系统，这台电脑又恢复正常了。u盘启动工具在这里派上了用场。

在培训中，何志文老师给我们讲了校园网常见故障诊断方法，按照这个方法，可用ping命令来测试网络内的电脑是否在工作，进而可判断网络是否通畅，以及网络故障的大致位置，进一步检查故障原因。欧健生老师给我们讲了信息安全基础知识，可用来预防病毒的入侵。李健庄老师给我们讲了计算机机房管理与维护知识，这对于信息技术老师和机房管理人员是非常有用的。

总之，通过这次培训，虽然时间不长，但实用性很强，较大地提高了信息技术老师和机房管理人员的实践能力。我今后一定要好好地钻研，不断地学习，把在这次培训中学到了知识好好地应用到实践工作之中，为学校多作贡献，做一名出色的人民教师。

**班主任培训工作总结 培训班班主任工作总结篇二**

时光飞逝，十天的培训转眼过去，远程培训工作从一个新鲜事物转变成教师手中理想的学习手段。通过老师们的努力，在各级领导的支持、关怀下，我们的远程培训工作有条不紊地开展，扎实有效。培训工作顺利完成，回顾刚刚过去的十天的学习过程，我们感到特别充实和欣慰。现就我所管理的班级培训情况作如下总结。

本次培训省、市、校各级领导高度重视。在7月10日省教育厅组织了课改骨干教师培训，之后我们衡水市教委又组织了班主任、指导教师培训，我们学校（河北衡水中学）又专门设立了课改处，培训前期学校召开全体教师会，进一步强调远程培训的意义，对老师们提出了严格要求：一是思想认识要到位；二是参与力度要到位。同时，对老师们提出具体要求：第一，要全身心投入，认真学习；第二，积极参加课程组组织的在线研讨活动，与专家、同行对话；第三，要在培训期间建立自己的博客，并把内容丰富起来；第四，要发扬吃苦耐劳的精神，克服各种困难，自觉参与培训。老师们面对新课改期待已久，面对远程培训盼望已久，激情高昂、信心百倍。

7月21日开始，我校老师集体收看了开班典礼视频会议，之后校领导再次作了重要讲话。老师们每人一台电脑集中在校培训学习。我们的远程培训工作全面铺开。学员们学习热情高涨，认真观看每一个专题的培训录像，积极学习拓展材料，及时完成作业，纷纷上传资源，参加讨论。课程组专家、班主任、辅导教师、全体学员融为一体，气氛热烈。每天提问题，解决问题，交流感受，很多时候是到子夜时分，大家也不肯下线。可喜的是，这样的情况一直持续到培训结束！

本班学员努力学习，截至7月30日，我班学员共发文章1157篇，提交作业多达636篇，跟帖讨论6015条。多名学员的多篇文章、作业被推荐到网站首页，多名学员的文章、作业被专家从几千篇作业中选中点评。专家组老师对我们的每期班级简报都作指导并给与很高的评价……老师们就像辛勤的蜜蜂尽情吮吸着甘露，令人十分欣慰！

特别是我班的一些老师的留言感人至深，现列举部分老师的培训感言如下：

邢铭凤：今天是新课改远程培训的最后一天了，心里有好多的舍不得，虽然没有和班级的学员们依依见过面，但是在各自的电脑前，我们已经彼此熟悉了，是一根根网线把我们的距离拉近，一篇篇文章使我们的心灵得以交流。

在这短时间内，在班主任、辅导员的辛苦工作，使得我们的学习得以顺利的进行。是各位学员的互相鼓励和帮助使得我在工作方面有所成长。其实最辛苦的是各位专家，在给我们讲座的同时，也时刻关注着我们的学习成果。在“在线研讨”中，我们的论坛中大家积极的发言，可以想象的出专家们的忙碌。我在工作室的最新动态中，看到专家在下午八点多的时候阅览了我的文章，那时我们都早已经下班了，可是专家们还在工作。在此我向各位领导和班主任及辅导员表示诚挚谢意！真的，你们辛苦了！

这几天，我说不累那是假的，但是累的有价值，我收获了用什么东西都无法交换的知识，还有各个学员之间的友谊。我相信我们的收获是专家的欣慰。那我们就带着新课改交给我们光荣而艰巨的任务，踏上新学期的讲台！使我们的高中教育走向光辉的明天！

张存涛：今天是培训的最后一天了，十天的培训即将过去！回想过去的日日夜夜真是感受颇深，作为一名教师最重要的是要适应教师角色的转变。教师的地位由传统课堂教学中的以教师为中心的主体地位，转变为教育课堂教学活动中的组织者、设计者、指导者与参与者。在传统的学习方式中，课堂的主角是教师，好学生是配角中的主角，大多数学生只是观众与听众。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点为老师独尊的架势，而且一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有考虑过学生的真实感受。而此次课改中强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把主宰权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的唯一标准。在今后的教学实践中，要从日常生活入手，创设生动有趣的问题情景，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中快乐的学习到知识。在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，引导，启发，点拨？在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量收集制作与教材有关的资料，又要善于把握学生的心理，使学生能和老师发上共鸣，对于教学课堂而言，不光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考解决问题，情感与态度等几个方面。现在的教师教给学生的不仅仅是鱼，最重要的是授之渔。教会学生知识，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

我深知，实施素质教育任重道远。我将一如既往地更新观念，创新思想，总结经验，开拓进取，为促进学生全面发展、全面提高教育质量而不懈努力。

培训虽然结束，成效虽然显著，但我们的思考还在延续，我们还清晰地看到培训过程中存在的问题。我们所在的新思考网在对学员的评价尚有待进一步完善。特别是如何采用科学有效的评价手段，树立学习榜样，促进学员扎扎实实学习，不断提高自己的专业水平等。

网络培训学习是形式发展的必然趋势，其道路还是漫长的。我们相信，在教育部的高度重视下，在专家的指导下，网络培训一定能成为教师专业成长的有效途径。

**班主任培训工作总结 培训班班主任工作总结篇三**

历经两个月的班主任网络远程培训已落下帷幕。本次小学班主任远程全员培训由东营市教育局组织实施，全国中小学教师继续教育网提供平台、课程与技术支持服务。课程内容包括：班主任工作基本规范、班级管理、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育、班级活动设计与组织与学校安全工作六个模块的25位专家的32个视频课程。最低学习时间36学时，记入学习档案12学分。为保证学员的培训质量，市教育局和继教网共同聘请30位国家级特邀专家和本省指导专家对学员学习的全过程进行及时的引领和指导。同时，还辅以集中研讨、专家在线答疑、现场讲座等各种方式对本次培训质量给予全方位的保障。在培训过程中，我作为利津六班的班级管理员，认真履行自己的职责，积极组织本班学员认真学习各版块内容，并依据学员的交流成果认真撰写学习简报，对学员学习时间、提交作业的提醒与管理。总体而言，从各位老师的交流与作业中可以看出这次班主任培训对每位参训老师来说，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

在组织这次培训的过程中，我班通过培训领导小组的统筹协调，整合各方面的培训资源和力量。做了以下周密而扎实的工作：

1、组织管理完善。为了将本次培训搞得扎实有效，我积极协同镇教育办，将班主任培训情况纳入到班主任考核之中。并在每个学校选出小组长一人，具体负责本校的远程培训活动。

2、培训管理精细。本次班主任培训，采用十分钟计时制，有效杜绝了部分老师不认真学习，只泡时间的现象，提高了培训效率。我严格按照管理员的要求，从实际出发，认真全面地做好了学员的各项组织管理和培训工作。

3、指导循序渐进。利津六班由刁口乡的杨春华老师担任培训的辅导老师，我积极配合辅导老师，全面参与培训的组织、准备、启动、管理、监督、指导、评价等各项工作，为做好本次培训的辅导工作奠定坚实基础。1

4、信息技术支撑有力。我们班成立了技术顾问小组，对存在的信息技术的安全隐患和可能出现的故障构建预案，以及时处理相关的问题，保证网络的畅通。

4月15日，东营市小学班主任远程全员培训在东营区一中启动。我作为班级管理员参加了启动仪式。会上，参加20xx年初中班主任培训的广饶县教育局、东营市实验中学、东营区一中以及学员代表做了典型发言。市教育局孟昭亮主席发表讲话，师训办对20xx年小学班主任远程全员培训实施方案做了解读。

4月18日，我组织所有学员完成了注册。

从4月20日起，我班全体学员在辅导老师和班级管理员的指导下全面展开。

三、针对实际、深刻研讨：

我班的培训有这样的特点：

一是培训坚持理论联系实际，坚持实践指导学习。紧扣班主任工作的重点与难点,以主题聚焦和案例教学为主体,帮助中小学班主任解决工作中的困惑和实际问题。坚持互动跟进学习。在网络学习中，解决问题,进行跟进式指导。强化指导教师与学员,学员与学员之间的互动交流,实现培训成果共享,从而达到共同提高的目的。

二是培训方式多样、自由。老师们可以自由选择合适的时间学习，采取集中培训和分散培训的方式进行，通过上网学习、在线研讨、作业交流等方式，使培训工作正常、有序的开展。

三是在学习中，要求严格、工作扎实。培训期间，所有参培学员围绕着六个模块进行深入学习。管理员、辅导老师和学员导师都时刻监督检查，跟踪督导，使培训工作扎实有效的进行。

四是积极组织本班学员观看视频专家答疑。4月10日下午，按照总管理员的要求，我班积极组织本班班主任以学校为单位，认真收看了专家现场答疑。收看完毕，各位班主任老师对专家提出的种种建议进行了热烈讨论，在讨论中逐渐达成了共识。

四、培训成绩

（一）总体概况

在近两个月的班主任培训中，利津六班共交流文章1873篇，其中精华文章246篇。作业361篇，思考习题556篇，计917篇。另，班级管理员发布班级简报六期。学员的交流作品和班级简报得到了专家的高度好评。

（二）学员感受

各位参训班主任在交流园地中真实表述了自己的学习感受。王宁老师这样写道：

这一番日子所经历的一切，何尝不是钻石呢？班级管理，班级活动设计与组织，未成年人思想道德建设，学校安全工作，班主任工作基本规范，学生心理健康教育指导，想想，哪一样是我们今天或是明天的班主任工作中可以或缺的呢？于是，我想对我亲爱的同学们说：竭力装吧。——尽管今天它们只是鹅卵石，其貌不佯，甚至光泽有限，可毕竟都是些将来可以成为钻石的东西啊。努力地装吧，尽己所能。收集它吧，把它们一块块捡起，装入心灵。如此这般，在我们今后遭遇挫折或是困难，而亟需引导的时候，才可能得着便宜——它们晶莹起来，照亮你我的前程。有备无患，不是么？

是的，如果你真的这么做了，于你，我便就只有满心的祝福。因为就在明天，你便会拥有一个充满了钻石的未来。是的，一定的！

闫敬花老师说：

那颠倒昼夜的昏天黑地的一个多月以来的‘充电’生活，宝贵的视频讲座、讲义资料。生活从来没有这样紧张、急促过，我们很劳累，却感觉无比快乐。

是一段怎样的战斗的紧张的火热岁月啊，是一段怎样的奋发的快乐的难忘时光！怎样难再的一首绝唱，怎样难重的一份渊源……

我们明白，本期远程教育培训已经结束，但对于我们班主任的培训永远没有停止，教育生涯里的每一天，我们都在成长！

我深深明白：

我是在追求一种幸福！

两位学员生动的话语、深情的言说，代表了我班近60名学员共同的心声。

（三）工作体会

回顾一个多月来的培训工作，我们深深感到中小学班主任迫切需要高质量的培训，需要通过培训改变他们的教育行为，提升他们开展班主任工作的能力。通过本次培训，我们认为以下几个主要方面在今后的培训中应该继续坚持和加强：

1、强有力的组织管理保障

中小学班主任远程培训不同于传统意义上的集中培训，不是将教师集中到教师培训机构进行一段时间的短期学习，而是组织学员通过网络进行远程学习。这给培训管理提出挑战。如果不能进行到位的管理，就难以保证学员学习的真正实现。我们认为实现教育主管部门和培训机构一把手负责制，能够切实加强领导，有利于培训的组织实施。建立各项规章制度建设，加强过程性管理，能够有效地制约和激励学员学习。

2、有针对性的培训课程内容

培训课程是保证培训质量的首要因素。只有做到课程的内容和形式符合学员的学习需求，富有针对性、适应性，才能真正调动起学员的学习主动性和积极性，并能够自觉地转化为教育教学行为。本次培训课程结合新时期班主任工作实际，针对班主任工作的新情况，解决班主任工作的新问题和焦点问题，富有理论指导性和一定的现实针对性，这是取得良好培训效果的重要因素。

3、比较充分的课程学习指导

远程培训的学习时间自主、学习地点自主等特点，使得统一指导有一定的困难。这次培训万名中小学班主任，项目办聘请全国知名学者和优秀班主任担任主讲教师，通过视频会议进行答疑解惑，给予指导，深受学员欢迎。每个班配备一名辅导教师，组织学员进行网上、网下研讨活动，引导学员学习、交流，解决学员学习问题，是学习指导的重要补充。这是培训实效性的重要保证。

4、开放灵活的学习支持服务

远程学习需要一定的学习支持服务系统来满足学员的各种学习需求。否则，学员的学习积极性将受到影响。本次培训的培训公告使学员能够及时了解有关培训要求，交流园地和培训论坛给学员提供了互动交流的平台，答疑解惑使学员能够得到学习重点、难点问题的指导，班级简报有效地激励学员学习。特别是项目办公布的联系方式，建立了方便快捷的沟通渠道。开放灵活的学习支持服务，是本次培训的一大亮点。

五、存在的问题及解决办法

培训结束之前，项目组组织学员参加了班主任培训问卷调查活动。从我班答卷来看，我们发现本次培训存在的问题主要有：

1、培训内容缺乏适应性

我县学员多数来自农村中小学，他们普遍反应本次培训在内容上脱离农村班主任工作实际，有的案例缺乏时代感，缺少符合农村学校现状的班主任工作案例和经验介绍，有隔靴搔痒之感。多数学员认为，几位专家和全国特级教师的授课内容，有的重理论知识灌输，有的教训味十足，不适应成人培训教学。

2、专家跟进指导不充分

大家对于全国知名专家和班主任主讲培训课程，多数表示欢迎。但是，对于多数主讲教师不能给予经常的答疑解惑深感遗憾。同时，他们对于专家团队没有发挥跟进指导的作用，也感到失望，如交流文章的评价、作业和思考题的批阅等

3、周期时间安排欠合理

绝大多数学员感到学习负担重，难以及时消化接受，影响了培训效果。他们一方面有着繁重的工作任务，一方面花1个多小时，疲于完成学习任务。又因网络条件的制约，以致许多教师花上更多的时间用于学习，影响了正常教育教学工作。因此，工学矛盾比较突出。

4、学习评价人文性不足

通过现代化的计算机管理系统进行学习监控和学习评价，本身是无可厚非的。但是，在积极实施发展性评价的教育评价背景下，主要依靠计算机评价管理系统进行量化评价，漠视学习组织评价、学员之间的互评和学员自评的结合，淡出质性评价等做法，评价不能以人为本，也是不少学员反映的意见。

在问卷调查中，学员们献计献策，提出如下的建议：

1、增加培训内容的针对性、适应性。

根据不同地区和不同类型学校的班主任工作实际，梳理出一线班主任工作的突出问题和焦点问题，以问题解决为目标，整合理论知识和实践案例，形成培训内容，建设培训课程。

2、提高培训者的培训能力，以适应成人学习特点。

在讲授必要有用的理论知识的基础上，重视学员自身学习资源，采用情景在现、案例研讨、行动策划和模拟实践等培训方式。

3、科学规划培训时间，力求解决工学矛盾。

保证学员学习时间，切勿流于形式，以便学员学习、反刍、消化，并内化为自己的东西，以提高学习质量。以每个专题10至15天（有的教师建议一周左右）时间学习周期为宜。考虑到各地网络实际情况，视频资源可以考虑免费下载，供学员自主学习。

4、加强专家团队和辅导教师队伍建设，确保跟进指导和有效引领。

专家团队（专家之外的课程相关研究人员）应予以配备，并能切实跟进指导，对学员给予最大热情的关注和激励。专家互动应予以保证，至少尽可能有足够多的时间和次数，以提供给诸多学员亲临专家、现场接受指导的机会。利用论坛或是博客平台，专家团队主持，指导老师压阵，定期组织相关专题的话题研讨（务必保证专家在线的时间）。

指导老师应进行培训，也可从本次远程培训优秀学员和各省骨干班主任集中培训学员中精选一批，还可从网上募招一批，以足量配备，并使其有所为，能够就学员的表现作积极主动的反馈。

5、开展远程环境学习发展性评价研究，增加学员自评、学员互评和班级评价等评价方式，行之有效的实施人性化评价。

总之，在近两个月的培训中，我们在精神上得到了彻底的洗礼。大家都觉得，我们不仅收获了班主任工作的方方面面知识，还改变了老师的思维方式和学习方式真希望这样的培训工作能过延续下去。

**班主任培训工作总结 培训班班主任工作总结篇四**

根据xx市教师进修学校《xx市xx年中小学班主任全员远程培训通知》，我校积极组织全体班主任参加了此次培训。在培训过程中，学校精心组织、科学管理、有效落实，所有班主任圆满完成了培训任务。现将本次培训情况总结如下：

为了搞好班主任培训工作,学校成立了“班主任培训工作领导小组”，定期召开会议研究班主任培训工作，有效保证本次培训的顺利实施。要求班主任老师除了学校组织的统一学习外，还要求自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成多人的财富，坚持在做中学,也可以在学中做,使得我校的班级管理水平日渐提高。

为了切实做好培训工作，我校制定了班主任培训工作方案，认真布署，做好各项准备工作。在准备阶段，我们组织了培训会议，让班主任了解了培训的目的、培训方式、培训内容，本次培训内容是由教育部师范教育司规划指导的《中小学班主任案例式培训教程》从书中的《阳光心态每一天——班主任的每一天》，培训的专题是《班主任的每一天之一日计划》，本专题共分为“案例故事”、“综合评析”“拓展案例”、“相关资源”、“学员作业”五个模块。由信息技术教师对班主任进行了技术指导，使学员明确了培训学习流程，主要是如何添加日志分类、如何上交作业等与培训学习有关的内容，为学员解除了培训学习过程中的技术以及操作障碍。

为了培训取得切实的成效，培训过程中我们主要采取了如下措施：

阅教师作业，表扬先进，同时督促并鼓励后进。本次学习，三年级和四年级班主任教师学习积极主动，学习态度认真。

2.充分发挥学习小组成员的引领辐射和带动作用，最大限度的扩大培训学习效果，让全体教师受益，全面提升班主任管理能力。

学员上网学习，通过培训平台网上交流，可以浏览网上其他学员的作业，学习他人的班级管理经验，通过评价交流，解决工作中遇到的实际问题和困难。

班主任工作理念和方法得以更新。通过培训，班主任的理念发生了深刻变化，明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性。教师做好班主任工作的信心更加坚定，通过培训，极大地鼓舞了班主任的工作士气。本次培训的内容，提高了班主任的素质和业务能力，通过对五个模块专题的学习和交流，各班主任都制定了合理可行的工作计划，统筹安排各项任务，节省了时间，提高了工作效率，

此次班主任培训，犹如一场春雨洒向了老师们的心田，取得了良好的培训效果，让教师学到了太多太多，让教师看到了自己的差距，找到了更好的班主任工作策略。

**班主任培训工作总结 培训班班主任工作总结篇五**

11月x日，我参加了20xx年安丘市中小学班主任工作培训，通过这次培训，我获得了很多宝贵的经验，让我在以后与学生和家长的沟通和交流中受益匪浅。

上午的培训中是由全国优秀班主任，中关村一小的全艺老师为我们做的报告。刚开始全艺老师播放了她们学校的一部宣传片，让我们感受到了她们的学校课内外活动如此的丰富多彩，让我内心感到学校之间差距这么大，我们能学到什么呢？但是视频放完后，当全艺老师介绍完了她在学校工作的背景时，使我感受到其实虽然我们一个处在大都市，一个处在乡镇学校，但是我们面对的学生和家长各有各的特点，各有各的难处。她们面对家长是高学历，对教师的要求更高，甚至“看不起”老师。面对各种各样的家长要跟他们真诚的沟通，其实家长对待教师的态度是从学生的表现上来确定的。如果，学生在校表现优秀，试问哪个家长还会对教师挑三拣四呢？其实回归到自己，还是要管理好学生，让学生变得优秀，这样才能让家长满意。

感受二，要对学生充满爱。对于成绩差，爱调皮的孩子对于每个班主任来说是非常头疼的事情，因为这些孩子不仅会给班主任时不时惹出一些麻烦还会耗费大量的精力来教育和开导学生。全艺老师的报告使我们重新认识了自己，认识了学生，认识了家长。每一位老师都会爱自己的学生，我们只有正确把握差生的心理状态，发现他们的长处和优点，而不是每每的厌恶。如果没有把握学生的心理，我们的爱再多也达不到我们的预期，因为我们的爱不是学生所需要的。如果让一个每次考试都考十几分的学生一次要提到及格，那么对老师和学生来说真的不现实。只有把握学生现有的学习水平，从学生的实际出发让他们做一样力所能及的事情，不让他们有多余的时间去打闹惹事这也就达到我们的目的。

下午的时候，我们有聆听了俞玉萍和她的中国百合班的故事，感受很多。余老师的第一个问题，问的是学生们会吃饭吗？对于所有的老师和学生来说这是一个不需要回答的问题，可是就是在简单的吃饭、睡觉、一个不需要回答的问题，可是就是在简单的吃饭、睡觉等这些问题是在不是或者不能算一个问题。但是在余老师的百合班里面可完全不是那回事。通过学会吃饭，我们了解到学生不在偏食；通过学会睡觉，学生的课堂效率保证了，成绩自然也就提上去了。她让学生都制作属于自己的个性名片，其实是在发展学生的自信心，让学生在老师明确勇于表现自己，张扬了学生的个性。让老师看到学生自信的一面。其实每个孩子都有自信的一面，余老师坚持用爱去教育孩子，用爱去关注孩子，用爱去点亮孩子在学习上的迷茫。

其实我们每个班主任在管理学生的时候基本上每天都能

碰到很多很多的事情，对于这些事情，或许我们的事情太多而疲于应付，或对这些事情不了了之，其结果可想而知。可是对余老师来说，不管是遇到什么问题她会马上解决。她交流的方式很简单就是站在孩子的立场去考虑，把自己放在朋友的位置和学生交流，所以在余老师和对孩子们爱的世界里，我们看到的她是将心比心、不抛弃、不放弃的精神。对于如何克制自己不良的生活习惯，余老师更是从自己的亲身经历和实践中做起，给学生一个榜样。让学生感觉到，奥，不是所有的.事情都是那么的简单，是那无数次和自己的思想斗争，经过不懈的努力才完成的。你看，老师都在认真的做，更何况是学生呢？这种激励式的教学让我们深切的看到发生在学生身上那些可喜的变化。这种变化在潜移默化中，学生真的变了，变得更好了。

以上是我本次学习的总结，我学到了很多，同时也看到了自己的不足，鞭策我在以后的学习和工作中更加的严格要求自己。

**班主任培训工作总结 培训班班主任工作总结篇六**

八月酷暑，骄阳似火，xxxx—xxxx学年度第二学期的各项工作已圆满完成，今天我们宁车沽学校的全体班主任齐聚一堂，举行班主任培训活动。首先，让我们感谢王校长和吴校长为我们创造了此次外出培训的机会，再次，感谢各位在座的班主任一学期来辛勤的工作。回首一学期的德育工作，我们有付出、有收获、有喜悦、有成绩，总之，我们为工作付出了很多很多。今天我们不想谈成绩，而是想坐下来、静下心盘点工作中的不足，以反思促成长、以梳理谋发展。下面我们就来全面地进行本学期德育工作的反思。

1、工作的计划性不够强、工作还不够细致。

2、班主任例会准备不充分，培训材料内容对于指导班主任的班级管理

工作缺乏一定的实效性。

3、与班主任教师沟通不够及时、不彻底；各项工作、活动的反馈有时不及时。

4、德育干部读书少，导致解决问题思路狭隘。

5、对学生的管理特别是学生干部的管理不到位。

1、一些班主任对各项德育工作不能按时保质地进行，集中反映在材料有时不能按时、按点、按要求地完成。

2、个别班主任工作中存在着应付的现象，对学校布置的各项活动，只布置，不进行对学生的指导与能力的培养。

3、家访工作是联系家校的桥梁和纽带，我们学校也反复要求班主任一定要以多种方式进行家访工作，切实了解学生情况，但我们现在的家访工作大多只停留在了纸面上。

4、班级管理工作中，一些班主任与学生沟通少，入班少，从而导致了班级凝聚力不强、班内解决不及时等问题。下学期学校将制定班主任平时入班工作要求，强化班主任入班工作。还是那句话希望班主任们在班级工作中做到“嘴勤、手勤、腿勤”。

下学期是“现代化达标”最为关键的一学期，“克服不足，积极改进、稳步提高”是我们下学期工作的主旨。结合“现代化达标工作”，对下学期工作提出以下提示：

1、两操学生要挨个过，特别是广播操，班主任要加大督促力度，可以由学生查学生。

2、各班教室布置，重点突“学风、班风、班训”及自已班级特色。

3、加强学生的文明礼仪教育，文明学生的宣传和上报工作。

4、各班主任在8月15日前建好本班的班级博客。把博客地址发到中小学部德育处：中学部：……

5、从新学期开始要求本班学生开展班级读书活动，各班建立图书角，每班图书角要有一定数量的供学生读的书。

6、加强学生的心理、法制、安全方面的教育。（教案要具体）

7、继续规范学生的行为礼仪，以竞赛的形式加强对规范、守则及五尊五不五远离的理解和深化。

8、注重集会、活动教育

9、加强班主任的培训工作

10、“三个五”材料

①读五本书

②写五篇读书心得

③完成五份德育研究材料。

紧张而忙碌的一学期工作已经结束了，这里凝聚着全体师生的心血，我们做了一些工作，但总觉得还不够。在即将到来的新学期，学校的全体德育工作者将团结一致，群策群力，高标准，严要求，因地制宜地开展好各项德育工作。我们有决心，也有信心会把工作做得更好！

**班主任培训工作总结 培训班班主任工作总结篇七**

我参加了“山东省滨州市中小学班主任远程培训”。在培训过程中，我收获颇多，了解了很多较成功的管理经验，这次班主任培训，可以说是紧张而有序、愉快而充实。培训让我们进一步明确了班主任工作的职责和意义，拓宽了班主任工作的思路，学习到了班主任工作的优秀经验；并让我懂得了如何更科学合理的做一名优秀的班主任，如何用有效的方法管理班级，做学生们欢迎的教师。

这次培训共有6个模块，48个专题的内容，涵盖了班主任工作的方方面面。每个模块的内容充实，丰富，有视频课堂、专题讲义、案例研讨、扩展资料、作业考核、思考习题、专家答疑等。每一个模块的讲座，有生动的案例，也有精辟的理论分析。培训让我受益匪浅，也对以后的班主任工作充满了信心。

通过培训后，我认真地反思了自己以前的班主任工作，结合学到的知识，我认为在以后的工作中，应该做到以下几个方面

1、班主任应切实有颗事业心

我担任班主任工作有十几年，这期间有成功和喜悦；也有失败和烦恼。只有用一分为二的观点来看待自己工作中的优缺点，才会不断成长和进步，只有坚持不断地学习，取人之长，补己之短。自己的工作方法和工作能力才会逐渐提高，班级管理、学生管理的思路才会更加敏捷。“传道、授业、解惑”的思想意识才会进一步增强。作为一名班主任要想真正完成“传道授业”的根本任务，必须树立终生学习的观念。不断加强自身道德修养、业务能力的提高。切实爱岗敬业；真诚关爱学生；扎实教书育人；厉行为人师表。一个好的班主任应是一切美好的化身合资防的榜样。他必须具有高尚的道德、远大的理想、严实的行为，并以此来影响学生、感染学生。从而促进师生关系的和谐、健康发展。只有这样，才能为做好班级工作打下一个良好的基础：才能做好班主任的每一天，每一学年，才能做好班主任与每次活动、班主任于每个班级、班主任于每个学生等。才能使班级工作良好持续到地发展。

2、班主任应关爱所有学生

作为一个班主任应当懂得：爱是阳光，爱是雨露，爱是春风，爱是鲜花，爱是关心，爱是帮助。尤其是小学生，犹如刚刚出土的幼苗，对他们的教育，班主任必须做到和风细雨。因为他的成长，需要和风，需要细雨，倘若是粗风细雨，会把他们摧毁，甚至夭折。尤其对学困生的辅导、教育，班主任应付出加倍努力和关爱，班主任对他们的爱，不仅仅是在口头上，也不仅仅是生动的比喻、优美的词汇，他必须是一种实实在在的行动，是一种无私的奉献。应牢牢记住，班主任的爱不应是偏狭的爱，他应当博大、宽容，应当面向全体学生。面向学生的每一个方面。班主任的爱应贯穿于整个班级工作的始终。尤其是自己面对的是天真活泼的小学生，作为班主任，必须像园丁一样，对它们倍加关怀和培养。要看到他们的成长和进步，要善于发现学生的闪光点，要“一碗水端平”，绝不能用一成不变的眼光看待后进生。做后进生的工作要“晓之以理，动之以情”，要用爱的真情换来学生对班主任。

3、班主任要有广博的知识

作为学生的“引路人”，班主任必须既有广博的知识又有深厚的文化内涵。班主任首先是老师，而教师在学生眼里是神圣的，应该什么都懂。因此，教师只有具备广博的学识，才能取得学生的信任，在教学中才能回答学生千奇百怪、各种各样的提问，讲课做到深入浅出、风趣有味，也才能和学生建立民主、平等、融洽的师生关系，从而促进班级工作的开展。为此，班主任平时要加强自身学习，多读各类有益书籍、报章杂志，要把各方面的有益知识，恰当地安排在教学中，从而拓宽学生的知识，增强教师的感召力。

总而言之，此次培训犹如一场及时雨，滋润了处在迷茫困惑中我们快要干涸的心田；犹如一盏明亮的指路灯，为我们指明了班主任专业成长的正确方向；犹如一艘大海中的航船，载入我们驶向知识的海洋。确实让我受益匪浅。我将秉承班主任培训的精神，由量变到质变，管理好班级争做一名优秀的教育工作者。实现自己的人生价值。

**班主任培训工作总结 培训班班主任工作总结篇八**

作为一名教师，不仅自己要有良好的读书习惯，尤其也应影响、教育学生培养良好的读书习惯。读书对我来说首先是一种爱好，其次是精神成长的重要方式。做了十几年的读者，也读了很多书，我以为读书的原动力应来自于人的需求，无论我们把读书的好处说得多么天花乱坠，如果不用心去读，就劳而无获。其实无论读哪本书，只要走进去，就仿佛在享受一种精神旅程，每一本书都能带你走很远，在每一本书里都能找到一段自我。

校本培训期间，我了一些名人的读书经历后，感触更深。的确,这些建议使作为教师的我们有了更明确的方向，给了我们极大的帮助，它就象一盏指路明灯一样。

《给教师的建议》这本书给了我们一个很好的建议：那就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。书中举了一个例子：一天，一位老教师上了一堂非常精彩的公开课，她的风采吸引了在场的所有老师。当别人问她：“你花了多少时间来准备这节课”时，这位老教师说：“对这节课，我准备了一辈子，而且，对每一节课，我都是用终生的时间来准备的!”感动之余，我也豁然开朗。我们总在抱怨着时间的流逝如水似箭，可老天总是最公平的，它给我们每个人都是一天24小时，问题还是出在疲于应付上，整天是事情在后面追着自己而没有主动去做是事。

想想自己更是如此，做事急于“抱佛脚”。有时为了一节公开课，花了大量的时间在网上和杂志上搜索着相关的图片和知识;有时为了写一片论文也是绞尽脑汁，趴在电脑前浪费时间。想起来真是可悲!我想这就是平时不学习，急来“抱佛脚”的后果。书中提到：“读书是节约老师时间有效的方法之一。读书不是为了应付，而是出自内心的需要和对知识的渴求!”试问，从古到今，哪位成功者不是“读万卷书，行万里路”呢?俗话说：“活到了，学到老”，作为一名新时期的教师，我更应当主动地学习。因为只有不断丰富自己的知识，才能学会创造性地使用教材，才能赢得自身的发展，这是作一个‘真正的教师’所不可缺的“精神底子”。

以前总是说要想给学生一杯水，教师必须有一桶水，可按现在的局面来看，一桶水是远远不够用的。一个教师如果不继续学习，他将不能胜任教师这个工作。近一年来，在学习这一块有了大进步，便觉得自己充实了许多，自信也增强了许多。所以教师必须要养成继续学习的好习惯，给学生树立学习的榜样。教师不仅会宽容学生学习中的各种差错，而且会鼓励他们不必太在意那些差错，让孩子们学会从自己的差错中获得真知。所以作为班主任老师，我们应该告诉学生：“学校就是这样一个场所，每个人都可以尝试错误，并从错误中学会正确。对于问题的理解，不同的角度，不同的经历，不同的立场，理解和感悟就不一样。我们应该敢于发表自己独特新鲜的理解，千万不能因为害怕出错，害怕不是标准答案而默然，更不应该为了迎合别人的意见而放弃自己的独特见解。真正的学习不是生硬地记住一些死知识，而是学会发现和创造。”

但做好一件事，最难的是坚持，读书的习惯，读书活动的开展更是这样。重要的是老师和学生要对读书产生兴趣，营造气氛。所以本学期，在我的带领和影响下，把读书活动扎实的搞下去，为我和学生今后的成长培养良好的习惯。 班主任校本培训总结

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。本学期，学校从教师规划、班主任工作、新课程理念以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，尤其是班主任培训内容对我感触也颇深，使我更清楚地理解到新时期要当好一个合格的班主任努力方向，现将我的参训体会小结如下：

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你，才能搞好师生关系。

1.拓展大视野，确立大目标。

班主任应教育学生开扩视野，经常结合一些社会知识，让学生有对自己未来的大目标，并从现在开始努力去奋斗。

2.注意培养能力和习惯。

班主任注意培养学生从小养成一个胸怀家庭、胸怀社会的心理，有一种外向性、独立性、变化性、适应性的社会态度。

3.提升做人的人格。

经常鼓励学生阅读一些有关的课外书刊。勇于开拓，着眼于大文化、大问题，多让学生学习一些研究性学习的论文，这样学生的思维洞开，目光也高远。

每一位班主任都希望成功，但是责任心获得成功才是成功班主任的前提有了责任田，班主任就会全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自己的事业成功。这样才能当好一名成功的班主任。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，使我们受益匪浅，在以后的时间里我会更加认真地参加校本培训。 班主任校本培训总结

经过三天的培训，使我受益匪浅。听了几位专家的报告，使我的视野开阔了许多，虽然感觉很累，还但是很值得的。

专家的出发点和高度就是比我们老师高。从他们的见解中我体会出三点：

第一，细节显出教学的智慧。一句无心的话、一次不经意的行为、一种惯常的态度……课堂教学中微不足道的细末之处，往往反映着教师的教学水平，折射着教师的教学思想，表达着教师的教学风格，体现出一位教师的实力和功力。点滴的微末决定着教学的成败，丝毫的细节决定着课堂的效率与质量。关注细节，其实就是关注新课程的理念是否落实到位，就是关注教学行为能否根据新课程的要求重新塑造自我;关注细节就是追求教学的智慧;把握细节，更是提升教师教学智慧的必经之路。

第二，方法是思想的生长点。常言道：教学有法，教无定法，贵在得法。今天，我们的教育并不缺乏实践者，我们缺乏的是向更高境界“加速”的追求者。教学活动永无止境，怎样能以较小的投入获得较高的教学效率呢?其实，并没有捷径。“熟生巧，巧生华”，在教学过程中，或许我们会有成功，或许我们会有失败，但只要我们认真钻研教材，挖掘教材，热爱学生，苦心寻求激发学生兴趣的手段，教学的趣味自然会生发出来，就能达到教学的理想境界。

第三，反思是前进的车轮。成长=经验+反思。这是波斯纳关于教师成长的经典公式。作为教师，如果只是读书，教书，不写作，不反思，不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快成长焉起来，只有不断反思，坚持写教学后记或教学随笔，这样就更能使我们逐渐向专家型教师靠拢。

以上三点是我在培训期间的一点小感悟。总之，在这次素质教育培训中，我感觉是成功的，有效的。专家就象手电筒，辐射出精华，照亮更多的教师，影响更多的学子，这使我们能培养出更多的优秀人才，回报学校，回报社会。

在今后的教学工作中，我会吸取专家的精华，更加努力的向他们学习，使自己的教学水平、业务水平更上一层楼。

**班主任培训工作总结 培训班班主任工作总结篇九**

为贯彻落实《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》(教师厅[20xx]3号)精神，切实提升我区中小学班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的中小学班主任队伍，充分发挥班主任在学校德育中的重要作用。根据xx省教育厅关于《xx省中小学班主任培训计划实施方案》(川教函[20xx]386号)及《xx市中小学班主任培训实施方案》(内教师[20xx]340号)的具体要求，我区在20xx年上半年完成了中学班主任培训工作的基础上，于20xx年下年进行了小学班主任的培训，培训工作取得了圆满成功，现将小学班主任培训工作总结如下：

小学班主任分十个点培训，从20xx年9月22日始采取分片区设点与“送教下乡”的方式进行了两天的规范性培训。培训工作在教育局人事股的统一管理和安排下，在各培训点的大力支持下，在任课教师、参训学员的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。根据统计培训应到1112人，实际参培人数为1079人，其中高梁点90人，白合点121人，郭北点85人，双河点56人，双才点88人，胜利点(进修校)132人，碑木点153人，顺河点105人，高桥点109人，十三小点(城区点)140人，实际培训人数比预计减少33人。减少的主要原因是小学学生人数在逐年递减，班数减少。(统计情况详见附表)

第一、制定培训计划，明确目标。

区教育局以内xx区教发[20xx]167号文件出台了《xx市xx区中小学班主任培训实施方案》，对班主任培训的对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确的要求，并列出了培训时间安排表。

第二、确定培训专题，明确内容。

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了的培训内容，为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还安排了一线班主任老师讲述班主任的专业成长等问题，让大家分享了优秀班主任的经验。具体培训内容为以下四个专题：

专题一：班主任工作基本规范;

专题二：班级活动设计组织和班级管理;

专题三：学生心理健康教育;

专题四：优秀班主任经验交流

这些专题内容针对性和启发性都很大，培训中得到了学员们的普遍欢迎和认同。比如外国语学校的兰莉老师在郭北点做班主任经验交流时，学员们热情高涨，上午半天的专题结束后还意犹未尽，纷纷要求下午继续分享交流。还有阳光学校的徐辉老师在做《学生心理健康教育》专题中，学员们也纷纷主动与其交流，探讨在教育教学过程中自己和学生的一些心理健康问题等等。这些经验介绍和交流给班主任老师以很大的帮助，让他们可以在做中学，在学中做，真正做到学有所依，做有所\*，为他们更好的做好班主任工作打下一个良好的基础。

第三、编写培训读本，讲求实效。

为了增强培训的针对性和实效性，除征订《中小学班主任专题培训教材》外，xx区教师进修学校还组织主讲教师精心编写了培训读本。读本体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合，特别是几名一线班主任老师的经验之谈有独到之处，观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强。

第一、领导重视，参培人员准确到位。

此次培训，教育局高度重视，教育局副局长王永红多次到培训点指导工作，在培训工作启动仪式上，她强调要建立中小学班主任岗位培训制度，凡是担任中小学班主任工作的教师必须接受专项培训，培训旨在全面提高班主任队伍整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。各参培学校也很重视，派有领导带队，以确保班主任全数参加。白合小学、盲聋哑学校、顺河小学等还要求全校40岁以下的教师参加，而碑木中心校和高桥小学则是全体教师参加培训。

第二、认真准备，培训者的职责到位。

培训前，教师进修学校提出详细要求，落实讲课人员，召开主讲教师会议，对教师的主讲内容进行了明确分工，提出具体要求。在培训过程中，及时检查、发现和纠正工作中存在的问题，修订讲稿和课件。特别是学员有什么意见和要求，也及时反馈给主讲教师，从而不断提高培训效率和质量。

第三、精心组织，培训过程的管理到位。

区教师进修学校精心组织，加强培训过程的管理。一是培训前与各培训点联系，检查多媒体能否正常使用;培训过程中各培训点也安排机房管理员到现场，保证培训过程的正常进行。二是派出专职班主任负责培训事宜，清理并登记参培教师的信息，培训过程中严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核的范围，每次培训的情况及时上报教育局人事股。保证了培训工作的有序进行。

第四、强化过程，培训目标的措施到位。

按照《xx区中小学班主任培训实施方案》(内xx区教发[20xx]167号)的要求，本着先培训、再考核、后申领的原则，在整个班主任培训过程中，着重过程实施：一是抓好两天的集中培训，突出培训管理、出勤率和笔记的检查;二是要求各校做好校本研修，加强班主任的学习、反思、合作与交流;三是认真组织好各校参培教师的考核，考核答卷统一使用16开纸、小四号字打印，并按校装订成册备案;四是根据培训、研修和考核的结果办理班主任培训合格证书。

由于培训的针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现在以下几个方面：一是对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高;二是班主任工作的理念和方法得到了提升;三是班主任对法律、法规的了解更明确了;四是对做好班主任工作的信心更足了;五是培训的形式和培训的质量获得了普遍认可。

但有些问题也值得注意：一是由于培训点分散，使得整个培训周期过长，不便于培训工作的组织;二是两天的培训还不能够解决班主任工作中的实际问题，培训工作还要注重其可持续性，尤其是校本培训十分重要，对校本培训的开展和指导有待进一步探索。三是主讲教师要更广泛的收集资料和加强学习，要根据具体情况调整讲稿内容，特别是案例要切合实际。

总之，我区20xx年的中小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

**班主任培训工作总结 培训班班主任工作总结篇十**

班主任远程培训总结

这次培训共有6个模块，48个专题的内容，涵盖了班主任工作的方方面面。每个模块的内容充实，丰富，有在线课堂、活动中心、作业、研修日志、辅导答疑等。每一个模块的讲座，有生动的案例，也有精辟的理论分析。培训让我受益匪浅，也对以后的班主任工作充满了信心。在每个专题学习的整个过程中，我都严格要求自己，认真听取一线优秀班主任和学科专家的分析探讨，阅读案例评析、拓展案例。

这次培训使我的思想到了一次磨练和升华，为我的工作提供了坚强的理论支持远程培训的春风吹开了班任身边的花朵，这花朵，包含班任思想与言行的更新和转变，也体现着班风与行为习惯的进步和提高。

我把在这次学习中学到的理念、方法、要求等结合我班实际，在反思中推进了我班的管理。作为一名班主任要想真正完成“传道授业”的根本任务，必须树立终生学习的观念。不断加强自身道德修养、业务能力的提高。切实爱岗敬业;真诚关爱学生;扎实教书育人;厉行为人师表。一个好的班主任应是一切美好的化身合资防的榜样。他必须具有高尚的道德、远大的理想、严实的行为，并以此来影响学生、感染学生。从而促进师生关系的和谐、健康发展。只有这样，才能为做好班级工作打下一个良好的基础;才能做好班主任的每一天，每一学年;才能做好班主任与每次活动、班主任于每个班级、班主任于每个学生等。才能使班级工作良

好持续到地发展。

在远程培训之后，不仅在思想意识中对班级的管理有了新的认识，在实际行动中，也有了相应的转变。这种转变，具体体现在：在假期临近结束与新学期开学初，为班级学生制定了一系列的奋斗目标。在没有进行网络培训之前，每个学期的开学初，我并没有这样强烈的意识要为班级制定一份总体的奋斗目标，而在倾听了网路培训之后，这个想法越发强烈。于是针对本班级学生的不同情况，将学生分为上中下三个等级，分别制定了短期、中期和长期的奋斗目标，并将这些目标落实到每个学生，让学生在开学初带着这些不同阶段的要求去学习，去努力，从而激发学生的学习兴趣，调动他们的学习热情，进而促进全班的整体进步和提高。行动的转变还体现在制定了一份“班级民主选拔干部的细则”。受这次远程培训的启发，越发感觉应该让民主真正走进班级，于是，借着临近开学的时机，萌生了一个新的想法，就是民族选拔班干部。但民主不等于无章可循的随意，还要有一定的条件作依照，于是，制定了具体的选拔要求与条件。以此，放手让学生依据硬性条件对全班学生进行公开的投票选举，从而产生同学们心中更为认可的班级干部。这项选举班干部的转变，也是这次远程网络培训之后的实际举措，它将会更好地为班级的管理和建设起到重要的推动作用

远程培训的春风吹开了教育阵地上的花朵，尤其对班任而言，更是在新思想、新理念、新策略、新方法的指引下，身边和心里开出了朵朵鲜花。相信，这朵朵鲜花，在今后的教育教学中，将开得更绚丽、更夺目。在远程培训过程中，我聆听了精彩的讲座，感受到名师的风采，并努力将培训的成果运用到班主任工作实践中。

**班主任培训工作总结 培训班班主任工作总结篇十一**

根据《湖南省“十一五”（20xx—20xx年）中小学教师继续教育工程实施意见》文件精神，为切实提升我校班主任的专业素养和工作能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，认真抓好我校“十一五”班主任培训工作培训，在教育局高度重视，精心组织，服务周到，保障有力，培训工作取得了圆满成功。现将培训工作总结如下：

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点以及现今的新任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容：《班主任工作培训读本》、《新课程下的学生观》、《经典案例评析》等。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

1、领导重视，人员全员到位。此次办班，区教育局领导给予了高度重视，拨专款承担了培训班的全部费用，使所有学员享受了免费培训的待遇。区教师进修学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，区教育局又专门发出了举办班主任培训班的通知，进行了具体部署。在办班过程中，教育局的领导多次与教师进修学校的领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜。进修学校的领导及时召集具体负责的同志商量，开会布置工作。从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2、准备充分，管理到位。此次办班，区教育局的领导亲自与具体负责办班的同志多次商量课程计划，明确课程内容必须由两大块组成：一是分散学习，二是集中学习。同时，领导还亲自出面邀请有关领导和专家前来讲课；对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训报到当日，班主任就组建了班委会，明确班干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3、统筹兼顾，协调到位。此次办班，涉及全区城市、农村小学班主任，层次不同，要求也不同。为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑城乡不同学校的教师，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

1、培训形式与教学质量获得普遍认可。我的班主任业务能力通过这段时间的培训得到大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

2、班主任工作理念和方法得以更新。此次办班，授课教师的精彩讲课常常使课堂充满欢声笑语。他们的讲课，更多地说到学员的心里去了。在结业典礼上，每位学员代表的讲话都引用了我们讲课老师的观点，更多的学员则在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

1、从办班形式、学习效果看，乡下效果好，城区效果差，小班效果好，大班效果差，乡镇单独编班效果好，城区混合编班效果差。

2、师资培训教师素质仍需提高。

此次培训个别教师上课效果不太理想，总体来看，兼职教师讲课效果要好于专职教师。今后必须顿促进修学校提高专职教师提高业务素质；市局应面向基层广泛选拔教学经验丰富、教学效果突出的教师建立兼职教师培训库。

3、应多增加学员之间交流的时间。

学员中有高素质的优秀班主任，他们本身就是宝贵的培训教育资源，虽然此次培训任课教师均安排有互动时间，但个别教师安排时间稍短，交流互动的提前准备工作不充分，此方面的效果不太理想。

总之，本次的班主任培训工作，虽然我们取得了良好的培训效果，但是我们也认识到了存在的不足，我们将在今后的工作中开拓创新，把培训工作做得更加完美。

**班主任培训工作总结 培训班班主任工作总结篇十二**

首先非常感谢上级领导给予了我一个如此珍贵的机会见识和学习，因为与广州市第二批名班主任培养对象培训间隔时间较短，此行再一次考验了我的新班级的管理和课堂教学，也给我的同事们带来了教学负担，心里带着种种不安来到了广州教科所学习，但是在这期间学到的教育智慧让我觉得一切很值！！

为期五天的广州市首批名班主工作室的培训课程，经过精心的安排，对于名班主任工作室的建设的思路在理论上和实践上给了我们全面的指导，甚至关于科研的难题，专家们也提供了种种指引。林冬桂教授的班级特色文化的建设，让我对于班级管理思路有了升华；教科所的黄利老师的专题《班主任专业化成长的理论与途径》讲座中，让我了解了我国班主任专业化的进程及要求；李季教授的中小学德育热点问题，德育内生，德性生成，教练技术等新思潮再一次大开我教育之眼界，给我带来了强烈的思想冲击；万华老师从法的角度让我们对中小学德育与班主任工作的有关法规、方针、政策及要求有了进一步的认识，让我们学会了要从法的角度保护自己，保护学生，也启发我们如何在班级管理中体现法的精神和培养学生公平正义的品质；李进成老师的《班主任怎样说话才有效》让我感受到了教师说话的艺术，如何保护学生的自尊心又能清楚指出存在的问题及解决方向，这就是我要寻找的教育智慧，他提供的谈话的四步曲：接纳、调焦与方法、选择以及行动与承诺，让我非常欣喜；教科所梁冬标所长和蒋亚辉老师，在我们非常缺乏的又非常需要的领域——教育科研、论文书写上给了我们宏观而细腻的指导，这是我最期待的部分。此外，10月23号我们到万博和胡灵莉两位老师主持的省名班主任工作室进行了实地的参观交流，这种感受式体验式的学习，给我们带来了很多宝贵的经验，帮助我们对于工作室的建设有了直观的了解，比如主持人、成员和学员的定位，每一次培训和研讨会的设计和安排。万博工作室以“仁智之师，静远流长”的精神，将一群有赤子情怀的人汇聚到一起，让优秀的班主任更优秀。胡灵莉工作室展示了一节真实的班会活动课《如何集中注意力》，活泼的小学生们的表现给我们留下了深刻的影响，但这堂课体现的教育思想给了我们更大的启发，问题即课题，如何抓住学生的问题给予正面有效的指导，如何善于利用活动帮助孩子成长，这正是班主任老师平时面临的问题和思考。

培训虽已经结束，而我们工作室才开始，我自己的教育思想才起步。通过培训对于名班主任工作室有了进一步的理解，作为成员的我们应该去协助主持人，建设一个有教育理想有教育智慧、有黄埔特色的名班主任工作室。那么，作为一个名班主任工作室成员的我，又能为工作室的发展贡献什么呢，我想，作为班主任工作经验还不到6年的我，还是稚嫩的，现阶段最重要的仍然是自我的提升，然后以自我的提升推动工作室的开展。

一、点亮教育思想：利用德育内生、同伴影响、教练员技术，搭建活动平台，促进学生自我管理，自我成长。

成长无人替代，发展必须主动。这是我一直坚持的教育信念。来自广州二师范的李季教授，用他的新视角新观念点亮了我对教育的新感悟，引发了我的思潮。“德育内生”，这是一个全新的理念，学生的德性是内部引起的和成长的，这个观念很让我很惊喜，这正是我要寻找的我一直尝试的教育方式的又一个强大的理论支撑。早在07年参加黄埔骨干教师先进理念培训班中，郭思乐教授的“生本教育”给我很大的触动和影响，以学生为本，让学生变成主动地学习者，真正实现了有效课堂。也在20xx年一场教师团队活动中，广州市教科所梁冬标副所长告诉我们，“每个年龄阶段的孩子，对他影响最大的人在发生改变，7岁前是父母，小学、初中是老师，而影响高中学生最大的是同伴。”这个规律的发现再一次让我肯定我的班级管理思想，就是要引导学生自主管理、促进其德育内生，让同伴间的影响给孩子带来成长的正能量。6年来，我坚持利用班会课进行了学生自主承办的活动式主题班会课的实践活动，受到了同事和学生的欢迎、肯定，收到了不错的教育效果。毕业的学生告诉我“老师你要坚持这个活动，太有意义了，给我们留下了美好的高中回忆。”然而，如何更有效的开展和改进这个主题班会课，使它能够帮助其他班主任解决班会课难开展的问题，这是我下一步可以尝试的有意义、有价值的事情。

二、提升班级管理：在加强常规管理的基础上，进行班级文化特色的建设

在班主任工作的6年中，我的工作重心始终还是围绕班级常规管理进行的，而对于班级文化的部分并没有非常系统的想法，而通过这几次培训让我深刻意识到班级文化的建设的重要意义。林冬桂教授的班级特色文化的建设讲座，让我对于班级的显性文化和隐性文化有了清晰地概念，如何建设班级行为文化、心理文化和观念文化等等。而上个月广州市第二批名班主任培训中，来自佛山九江中学的省名班主任王剑平老师也在班级文化的具体实践给了我以启发。他展示了班级文化建设后我才得以全面认识：包括班级愿景、班级精神、班徽、班歌、班级制度、班刊、班级环境布置。原来这个部分的建设是这么的重要和有意义，既是班级成长的必须，又能促进班级日常行为规范的管理。他从为什么，做什么，怎么做三个层次介绍了班级文化建设的每一步，毫无保留的与我们分享他的宝贵经验。

三、多人行必有我师：多向其他优秀的班主任尤其工作室中的同行取经

因为工作室的原因，很幸运的结识了黄埔区的几名优秀班主任，这是一群有教育情怀的老师，有经验有方法，而且大家会无私地把自己的建议和想法提出来，虽然短短几天，有时候甚至是吃饭的时候，老师们也常常会有很多智慧的碰撞，也会突然闪现出一些好点子。我想，在今后的工作中会有更多学习的机会。

四、专业成长：阅读与科研

一个教师最重要的成长途径莫过于多读书，读好书。读书后的思考和感悟，也是非常重要的，所以要坚持记录下来。另外，如何用科学的方式，对于教育实践进行表述和研究，突破德育科研的瓶颈，这都是我努力的方向。

最后，套用一句古话“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找