# 小学班主任工作计划

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-18

*【热门】小学班主任工作计划范文八篇 光阴如水，又将迎来新的工作，新的挑战，为此需要好好地写一份工作计划了。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编整理的小学班主任工作计划8篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小...*

【热门】小学班主任工作计划范文八篇

光阴如水，又将迎来新的工作，新的挑战，为此需要好好地写一份工作计划了。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编整理的小学班主任工作计划8篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班主任工作计划 篇1

六年级是小学的最后一年，学生们很快就会成为初中生，在小学最后一年里，学习任务也是非常的繁重，因为学生们要为初中学校的好坏奋起学习，这是非常重要的一年。学生们学习好了，那么他们在初中之前就打好了基础，所以上初中后学习也不是很有压力;相反，如果在六年级毕业的时候，学生的成绩不够理想，那么在初中时再追赶，那就是很有困难了。 为了让学生能够跟上我们的教学，提高学生的成绩，我特别制定本学期班主任工作计划：

六年级共有学生57人，女生34人，男生23人。其中重组家庭4人，单亲家庭4人，父母长期在外打工的寄居的有10人，特困生2人。由于本班的学生家庭结构特殊，自然小毛病少不了，班主任工作也轻不了。为了使学生能够养成良好的学习、生活习惯，这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且目标要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

围绕“追求卓越，超越自我”的班风，以习惯培养为切入点，引导学生在实践中体验和感悟学习、生活，初步形成正确或简单的道理价值观、社会评价标准，并以这种价值观、评价标准为尺度，将美好的认知内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会创新、学会自主，弘扬爱国主义和民族精神，做新时期的合格小公民，塑造学生适应现代社会的良好的道德人格。

1、鼓励学生培养各方面的兴趣，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

2、根据本班实际情况制定相应的规章制度。同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。小学六年级班主任工作计划3、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

4、注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

5、成立班干部委员会，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

6、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

7、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

8、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

9、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

10、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，要深入到每个学生家进行家访。了解他们的学习动向。更好地提高他们的学习兴趣。本学期力争到每个学生家进行家访。

1、卫生方面：讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

(2)班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时

打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

2、纪律方面：一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

(1)交通纪律：中心校由于受到特殊的地理环境的制约，交通安全成为我们班级管理的隐患，为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,自觉的遵守交通规则，将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理，每周组织、维护好，上学、回家的安全。

(2)课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(3)课间纪律：课间是学生轻的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间，同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

3、学习方面：学生最主要的任务就是学习，我们的一切努力也是为了让孩子更好的学习。

(1)帮助学生形成良好的学习品质，提高整体的学习水平。

(2)树立目标：——本学期初就制定班级奋斗目标(团结进取，互帮互学，学习成绩，争夺第一);

(3)班级创设浓厚的学习氛围，让学习成为学生的一种兴趣。积极鼓励同学们在学习精神上变“要我学”为“我要学”，变“不怕苦”为“怕不苦”，真正把握住学习的自主性。让学习从枯燥变为灵活、从乏味变成乐趣

4、其他方面：班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。

相信只要学生们按照我的工作计划来学习，那么学生的成绩一定会有很大的提高。我觉得学生和老师的成绩不要那么的僵硬，还可以更宽松一些，让学生和教师成为朋友，这样的老师才是好教师，我一直朝这个方面发展!

在以后的工作中，我会重点的帮助学生尽快的适应我的工作计划，让他们能够很快的实现自己的目标，让他们的将来更加的美好。

小学班主任工作计划 篇2

一、班级概况：

总人数：78人 男生：50人 女生：28人

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想

二、指导思想：

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、工作重点：

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

四、内容及措施：

(一)行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三)对学生进行思想品德。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。

3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四)引导学生努力学习。

1、密切与各科任老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、学生加强体育锻炼，增强体质。

3、学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、学生形成健康的心理状态。

(六)狠抓班集体建设。

(1)进—步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

小学班主任工作计划 篇3

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标:

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

四、具体工作措施

有人说:一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下:

一、常规教育方面

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立\"小小监督岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出\"最佳拇指奖\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、充分利用好“国旗下讲话”和班会、团会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，用国旗下的讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极组织开展形式多样的主题班会，对学生进行思想品德教育，提高学生的思想道德素质。

3、加强学生仪表仪容的管理。全面贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的规定，进一步加强对学生的纪律管理，培养良好的行为习惯和健康的审美观念，促进学生身心健康发展，营造安全、文明、和谐的班级和校园。

4、加强后进生的教育和管理。做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好学困生的帮教转化工作，对重点的问题学生实施“一对一”个别谈心，心理辅导，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

5、设置班级管理效果优秀奖和班级管理效果进步奖，积极引导良好的学风班风建设。从学生进校的表现，仪表、清洁、上课纪律、住宿纪律、集会、出操、活动等行为进行规范考核，从严要求，科学管理。通过对各班学生行为规范的检查、评比，每周评出流动红旗并组织受旗仪式，期末开展班级管理效果优秀奖和班级学生进步奖评选活动，促进广大学生良好行为的形成，营造文明、尊师守纪勤奋好学的校园环境。

6、加强对学生的考勤管理。为全面贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，进一步加强对学生的纪律管理，培养良好的行为习惯，促进学生身心健康发展，营造安全、文明、和谐的班级和校园。

小学班主任工作计划 篇4

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好班主任工作计划，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育班主任工作计划，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”班主任工作计划，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的.关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生班主任工作计划，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

小学班主任工作计划 篇5

本班共有学生45人，其中女生23人占多数，男生22人占绝少数，比较均衡，人数比上学年少了10人 。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒，导致路队和纪律方面丢分较多。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、重视习惯养成教育，在卫生、路队及各项比赛中取得理想成绩。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢， 那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律 ，首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到” 。

2、课间纪律 ，课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律 ，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下：

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立\"星光点点\"栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，评出\"今日之星\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行贴星奖励。并在班级内提出表扬。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，哓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业） 发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

小学班主任工作计划 篇6

六年级三班现有学生80人，男生为39人，女生为41人，班级民族学生共7人。从总体上来说，本班的学生基本上已养成了良好的学习生活习惯,班级日常工作平稳有序.小学生特有的天真、活泼、可爱的特征在班内充已分显现，团结、活泼、健康向上的班风已基本形成，目前班级风貌优良，班级曰常工作平稳有序，再加之班中学生们爱好广泛，各具特长，所以在班、校组办的各项活动中，同学们都能奋勇向前，体现出强烈的集体荣誉感。

在学习上，虽然班里大部分学生学习认真，积极上进，成绩优良,但是学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，个别的学生或受家庭的影响,或天性迟缓,学习成绩较差，这些问题对班级整体进步造成了一定的负担，所以激发学困生的学习兴趣，培养学困生的学习能力与习惯，提高学困生的学习成绩,仍是本学期班级的工作重点。

在新的学期中，为了使我班的教育、教学工作有新的发展，为进一步完善班级特色，特制定本学期工作目标如下：

1、学习落实《小学生守则》，人人争做一名合格的小学生，力争为低年级的学生做表率。

2、关爱他人，继续培养集体意识，继续创建“团结、活泼、健康、向上”的班集体。

3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓各别副课的课堂纪律,以提高班级学生的各科学习成绩。

4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

围绕以上工作目标，本学期班级工作计划如下：

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

确定好本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信;鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用;培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。(注：班干部每周开一次总结交流会，会议的重点找出问题及解决问题，会议做记录，期末评优秀班干时参用。)

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。认真抓好晨检、大课间加餐、两操、夕会总结、优秀小组、个人日评等工作，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1)通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2)针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3)开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

纪律

目标：按时上学放学，有事、有病按要求请假。遵守校制规章制度，言行举止文明规范，课间、课堂上纪律力求优秀。

措施：

1、专职小干部组织管理总结评定班级的日常工作，发现问题及时解决。

2、每日实行小组考评、个人自评制，针对个人书具、纪律、两操、路队等进行考评，以保证教学工作的顺利进行。

小组及个人日评成绩期末评优参用。

学习

目标：上课专心听讲 ，听、说、读、写姿式正确，课堂上发言积极 ，作业书写整洁美观，做到认真完成并上交各科作业，作业中的错误能及时订正，学习成绩在稳定中提高。

措施：

1、小组长收交时认真检查，发现漏做、乱做的要及时指出，并监督其改正。优秀作业者红花奖励，名额不限。

2、及时订正作业中的错误 ，按要求及时改错。

3、大量阅读有意义的课外书籍，做好记录，期末表彰“读书之星”，名额不限。

4、及时用红花奖励发言、测验等方面有突出表现者。

5、期末表彰各科成绩优秀者(全优生)，名额不限。

卫生、劳动、活动等

目标：保护环境卫生，不制造垃圾，爱劳动、会劳动，穿戴整洁大方，有良好的卫生习惯。积极参加各项活动，在活动中勇于发挥自己的特长，为集体争光。

措施：

1、专职小干部督检个人、室内卫生及红领巾的佩戴，发现问题及时解决。

2、放学时专职小干部组织同学们互捡纸片、摆桌椅、排好队，迅速离校。

3、值日一组一日，小组长全面负责，不但要做好分工工作，还要做好总结评定和交接工作，发现问题及时解决。

4、提前做好各项活动的准备工作，活动中有突出表现者及时红花奖励。

四、活动安排

(一)目标：

1、完成校、少先队安排的各项活动。

2、每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心,培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。

3、主题队会活动本学期由班干部组织举办,活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

(二)具体安排

九月份：

1、暑假生活总结。

2、订好班级和个人计划，迎接新学期的到来。

3、调整班干部，落实日常工作的分工，做好班级日常工作。

4、完成少先大队的收旧利废和首次黑板报、手抄小报等工作，并八及时做总结。

5、做好校动会的准备工作。

十月份：

1、运动会总结表彰会。

2、人人办“腾飞的新疆”手抄小报一份。

3、班级写字展 。

4、“新疆辉煌50年”主题队活动。

5、举办精选诗文朗诵会。

十一月份：

1、班级工作总结，进一步稳定班级的日常工作。

2、召开小干部会议，进一步培养学生的管理能力。

3、“红领巾才艺大挑战”主题队活动。

4、班级写字展。

5、开展综合实践活动研究课题展示活动。

十二月份：

1、自己的事自己做，学会一样本领。

2、优秀作业展。

3、举办主题班队会：我是怎样学习的。

4、推荐介绍好书演讲会。

5、举办庆迎新小报和黑板报。

元月份：

1、惜时勤学，制定复习计划迎接期末。

2、各项工作总结表彰。

五、期末表彰

1、红花少年：本学期得红花累积为50朵以上者，获“红花少年”奖。

2、“书法之星”奖：本学期两次写字展和一次作业展均参加，而且成绩为“优”者，获“书法之星”奖。

3、“读书之星“奖。(备注)

4、表彰各活动中突出成绩获得者。

5、表彰优秀小干部、全优生。

6、表彰优秀大组中的各个成员。

小学班主任工作计划 篇7

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要 “学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

小学班主任工作计划 篇8

一个班级的进步，需要很多方面的原因。学校的情况，老师的教学能力和教学态度都是很重要的，当然学生的学习认真程度和学习的努力情况是最重要的。作为一名班主任，教好学生是最重要的。一个班主任就是带领班级继续前进的最大的动力，我相信自己能够做好，只要自己不断的努力，我就坚信自己的班级可以走的更远!时光悄然而逝,回眸班主任历程,我付出，我无悔。新的学期又是一次新的挑战,本学期小学班主任工作计划书如下：

随着新课程改革的不断深化,对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者,还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心,我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪,爱能打开人们心灵,爱能缩短人的距离,爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离,同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

一个班集体是否有团结向上的凝聚力,不但要靠老师和同学们的一致努力,还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强,所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天,我把班干部的职务写在黑板上,并提出竞争上岗,要求自愿报名,每个同学都可以报名当班干部,同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况,等给大家一段互相观察讨论的时间后,民主选举产生班干部,这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪,同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们,这可不是戴个标志牌那么简单,凡是有为班集体抹黑的,将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”,极大的促进了他们的工作积极性, “火车跑得快,全靠车头带”,小干部的积极性感染着同学们,榜样的作用激励着同学们。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定,而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水,是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者,不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任,我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样,重视、欣赏学生,学会倾听学生意见,接纳他们的感受,包容他们的缺点,分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要,是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提,尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历,我们不难发现,当一个孩子在被你认同、尊重后,他可能会有惊人的潜力和爆发力。

“人是不可能不犯错误的,只要能正确认识它、改掉它,就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说,犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事,而应该去包容他们,努力帮助他们,培养他们辨别是非的能力,让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时,我总是尽量淡化,为学生留有一定的自尊心,以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足,上操时有的同学总是说话,我就慢慢的走到他们的身边站一会,他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评,而是用目光告诉他应该认真听讲,学生通常会愧疚似的低下头。长期下来,我和学生彼此理解,班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进!

以上是我的工作计划，希望新的一年会更好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找