# 学校班主任工作计划

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-18

*关于学校班主任工作计划锦集八篇 时间过得真快，总在不经意间流逝，又解锁了新的工作，现在这个时候，你会有怎样的计划呢？估计许多人是想得很多，但不会写，以下是小编整理的学校班主任工作计划8篇，希望能够帮助到大家。学校班主任工作计划 篇1 为能形...*

关于学校班主任工作计划锦集八篇

时间过得真快，总在不经意间流逝，又解锁了新的工作，现在这个时候，你会有怎样的计划呢？估计许多人是想得很多，但不会写，以下是小编整理的学校班主任工作计划8篇，希望能够帮助到大家。

学校班主任工作计划 篇1

为能形成“主动真诚团结向上”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，与时俱进，成为时代的发展需要的社会建设者和接班人，是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。同时作为一名教师我也会本着严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班共计19名学生，是个复式班，由四、六年级组成。其中有男同学11人。女生8人，本班的大部分学生都是来自周边的各个村，其中有一小部分是在校住宿生。从去年半年的教学情况来看这个班的学习习惯较差，特别是作业习惯的自习习惯，困此必须对其进行培养。

另外，还有部分学生的家长到外地打工等，孩子留在家里由爷爷、奶奶或亲戚照看，这样不利于对孩子的教育，两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。这些学生对这里的规章制度不熟悉，课堂的氛围不够活跃，没有良好的表达能力。相当一部分学生不能够完成教师布置的作业，而且作业的质量有待加强。其中有些学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。还有的学生缺乏学习的自信心和自觉性。应在平时多多督查。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育教育，加强养成教育，向学生进行行为习惯养成教育，加强文明礼仪教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

5、重视家庭教育和学校教育相结合。通过家长会、电话等形式与多于家长交流、相互配合。

6、加强安全教育工作，警钟长鸣，不松懈。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现数学课特色，多和学生沟通和交流，多采用生动活泼的教学方式，让学生始终处于乐学的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。

愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、游戏中解决枯燥的算式教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

1、配合班主任狠抓班风、学风的管理，为提高教学质量保驾护航。

①注重发挥班干部的带头作用，促进浓厚学风的形成。

②让每位同学都成为班风、学风建设的主人。

2、规范课堂教学，全面提升教学质量。

①认真备课，努力上好每节课。

②课堂上，坚持以培养学生学习兴趣和发展学生思维能力作为出发点。

③力求课上“四让”（读、议、讲、作）同时实施“三讲五给”：讲重点、难点、方法；给学生动脑想、动眼看、动耳听、动口讲，动手做，使学生积极主动参与教学的全过程。

④细心批改，当面辅导，多做多练。

3、耐心辅导差生，尽量减少差生落后。

①加强思想教育，培养激发差生的学习动力。

②降低要求，减轻作业负担，帮助差生掌握学习方法和思维方法。

我明白作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，虚心学习、总结经验，多阅读杂志，浏览网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

学校班主任工作计划 篇2

班主任是全班学生的组织者、管理者、领导者及教育者，是学校领导进行管理工作的有力助手和骨干力量，是智力落后儿童健康成长的引路人，同时也是联系班级授课教师的纽带和沟通学校与智力落后儿童家庭及社会教育力量的桥梁。因此，班主任工作尤为重要。

本学期，我班共有六名智力落后儿童，男生四人，女生两人（后又增加两人）。在这八个孩子中，他们都患有多重残疾：有一人存在智障、听障，有五人存在智障、言语障碍，其中一人还存在多动症。

这六个孩子，有的原来就有一些言语基础，有的人根本还不会发音；有的较乖巧，有的较为顽皮。这都给班主任工作带来不小的困难。再因为培智班是我校初次招生、创班，诸多工作对我来说还是一片空白。但我想凭借我对学生的热情，对工作的热爱，对学生的关心，在学校领导的指导下，特制定此计划。

刚踏入一年级的这批新入学的智障残疾孩子，对于学校的日常生活和学习还很陌生，每一项规章制度对于这批新入学的智障残疾孩子来说是极其陌生的。为了使这批新生能及早进入角色，适应学校的生活，这就要我在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处有针对性地进行常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强这批新入学的智障孩子的德育教育。这学期，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的活动，培养新入学的智障残疾孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强新入学的智障残疾孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

1、课堂纪律

我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个新入学的孩子的潜能都的到充分的挖掘，使新入学的孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和新入学的智障残疾孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱智障残疾孩子，尊重智障残疾孩子，宽容智障残疾孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我讲加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正！

学校班主任工作计划 篇3

全面贯彻党的教育方针，努力把学生培养成为德、智、体、美劳全面发展德一代新人。为学生很好的适应未来社会的需要打下牢固基础。

本期达到学生的行为规范合格率百分之百。确保无辍学生。安全教育，力争作到不出现安全事故。师生共同努力，迎接小考，并取得好成绩。

1、思想工作：

坚持每周一节班队会课，内容以外树形象内强素质传统美德。先进事迹使较强教育意义为题材对学生进行思想教育，使学生人格更为健全，更懂得珍惜美好时光，更热爱自己的家乡，维护集体的利益，努力开展手抄报。歌咏比赛、征文活动，并利用大课间活动、社会实践活动对学生进行教育。

2、组织纪律：

俗话说：没有规矩难成方圆，要想树立一个牢固的集体形象，没有一个好的纪律使不行的。学生的学习、生活等诸多事情全依赖一个好的纪律来保驾护航。因此，我们决定召开班会，以公开评选的形式选拔首批班干部，并实行定期轮换制。班干部能够自觉协助老师工作，带领全班进行各项活动。我班将以《小学生日常行为规范》为主要依托，并对班级进行全方位的管理。

3、教育教学：

注重对学生乐学精神的培养，增强学生的自信心，用现代教育理念，科学的培养学生，让学生能够看到自己的前程一片光明。预防学生弃学厌学的事情发生，要经常家访，对个别学生的特殊情况要做出特殊有效的处理，使学生精神饱满，乐观向上。

课堂教学要以新课标为准，大胆进行新课改的落实，并配合学校教研教改实验小组，进行课堂结构改革实验。让学生能轻轻松松、快快乐乐地学习，在欢快的气氛中上好每节课，度过每一天，并能在充满趣味的知识海洋是不断成长。

学校班主任工作计划 篇4

认真贯彻落实《北京市中学生守则》和《北京市中学生日常行为规范》配合学校继续开展\"十无\"达标工程，榜样激励工程和环境育人工程，在班级管理中进行贯彻、落实。努力构建适合学生发展的教育环境，把我的一切工作落实到为了学生的成长与发展上。加强对学生的爱国主义、集体主义、和社会主义的思想教育；帮助他们树立正确的世界观，人生观和价值观。在班主任工作中把素质教育带进课堂，提高学生的整体素质。

1． 加强对班团干部的管理，提高干部工作的积极性，自觉性。

针对初三学生的生理心理特点和实际情况，我认为大部分同学都具备了基本的自律能力，因此我除了做好检查督促外，要加大对干部能力的培养，挖掘干部的工作潜力，使他们能独立处理班内一些具体事务，充分发挥学生自检自查能力。另外，加强团支部的团员发展活动，调动学生学习的积极性，形成一个纪律好、学习好、团结向上的班级体。

2． 组织好各种活动，在活动中渗透德育。

这学期我在入学初准备进行英语单词竞赛和作文竞赛，在活动过程中培养学生的学习积极性和主动性，帮助他们及时的了解自己的学习水平，制定相应的改进措施。在校体育课和课外锻炼活动中，作好动员工作，以此为契机，激发学生的竞争意识和锻炼兴趣，既增强了学生的集体荣誉感，同时也为学生的体育加试打好一定的基矗

在校圣诞活动/元旦联欢活动中鼓励学生积极参与，组织学生排练一些英语节目，使学生在集体活动中既锻炼了自己的能力，又展现自己的才华，达到寓学生的教育于活动之中的目的。

此外，我还要开展有规模，有针对性的，富有教育意义的主题班会，从而在与学生交流过程中和学生共同研究问题，解决问题，以形成积极进娶蓬勃向上的良好班风。

本学期主题班会计划如下:

九月: 尊师爱校,作文明中学生

十月: 我为祖国生日献礼

初三----人生的十字路口

十一月: 期中考试交流…学习方法交流

十二月: 新年的畅想

3. 充分尊重学生, 形成良好的师生关系

俗话说:\"尊其师,爱其教\"，初三学生在个性上更趋于成熟,自我意识增强, 这时若没有良好的师生关系就容易造成师生对立，阻碍教育活动的开展，因此我首先，做到尊重每一个学生，尽量不在全班面前批评学生，给每个学生足够的权利，多召开一些班团会，力争民主地解决班内问题。

其次，争取在教育中鼓励为主,个别批评教育为辅。六班的学生普遍老实，肯学，但大部分对自身缺乏信心，所以我要对待学生耐心, 有爱心，不断的帮助他们，肯定他们，引导他们，督促他们，尽可能多地发挥他们的潜力。

再次，深入学生们当中，真正做一个学生的朋友。真正做到换位思考，从学生的角度去考虑问题，做好班级的辅导员。

4． 作好家长、任课教师、学生之间的联系人

初三阶段是学生毕业升学的重要阶段，而这学期是各科重点难点掌握的关键期，所以我在教育学生养成良好的学习习惯的同时，还要经常深入学生了解学生的学习情况，及时地把这一情况反馈给家长和任科教师，或者把教师和家长的意见传达给学生，尤其是平衡各任课教师的辅导学生时间，作业量，作好师生之间的纽带，为班级的学习进步服务。

5. 作好初三学生的毕业教育。

针对初三学生的毕业心理，对其进行理想和责任教育，鼓励其脚踏实地，立足现时，树立近期目标，为目标而努力奋斗。另外，针对一些学生的毕业恐惧心理，对学生进行教育，使之端正学习态度，争取更大的进步。

总之，本学年我一定会在此计划的基础上，根据具体实际进行一定的调节，把全部的精力投入到班级管理工作中去，为初三（6）的学生的进步而努力工作的。

学校班主任工作计划 篇5

认真执行省普通高中课程设置及教学指导意见，深入贯彻新课改理念，尝试办好技能高考的教育教学模式，努力挖掘最后一届职对口考试的潜力。紧紧围绕“做好人、读好书、选好路”的办学理念，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效率。坚持以人为本、德育为先，转变教师的教学行为和学生学习方式，培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够全面发展。特制定本学期工作计划：

在教务科、学生科等职能部门的指导下，以抓好班风、学风建设为突破口，规范学生言行，净化学习生活环境，浓厚学习气氛，使学生养成良好的学习生活习惯。让教师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重学生。

1、培养一支专业化水平较高的班主任团队。

2、努力建设一支团结协作、积极进取的教师队伍。

3、深化教育教学过程管理，全面提高教育教学质量，为高三备考打好基础。

4、积极探索技能高考教育教学规律，为创品牌打下基础。

1、教学方面

（1）落实教学工作检查制度

在教科室的指导下每月进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的.情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况。

（2）狠抓教学常规管理

各备课组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改以及学生书写格式规范化的管理。学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

（3）抓好期中、期末大型考试

狠抓考试纪律，严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析。对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学方法作参考依据。

（4）重视技能高考的专业训练，提高学生的动手能力

因技能高考考试的特殊性，高二年级要对专业课进行强化训练，专业教师要树立高考备考意识，强化课堂教学的组织，多投入时间和精力，着眼于学生动手能力的提高，力争明年专业考试人人能过关。

（5）加强教学研究，坚持听课评课，实现全体教师教育教学水平的共同提高

扎实开展集体备课活动，不断探索探讨教材教法，做到每次活动都有内容有记载。更新观念，树立“教而不研则浅”的意识，做好上课听课评课的组织工作。

（6）讲究教学艺术，增强课堂活力，打造高效课堂

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法。尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

（7）高度重视优秀学生的培养，积极开展培优补差。对少数优秀学生的弱科辅导要包干到人，一对一的帮助他们学习提高。

2、德育工作

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年，也是事故多发时期，为此，我们把本学期德育工作重点放在进一步强化习惯的养成性教育。

（1）加强理想教育，增强学习动力。

（2）大力开展安全与法纪教育。

（3）加强心理健康教育，促进学生身心健康发展。

（4）适时召开全体学生分会，各层次学生干部会议，使教育更有针对性。

（5）重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度。

（6）做好常规工作的管理，特别是学生的手机、仪表要进行不定期的检查，上课睡觉、通宵上网、抽烟等不良习惯要建立跟踪管理档案，严格学生的请假制度，严把校门关。

（7）通过多种途径使家长能及时了解学生在校情况，发挥家庭的教育功能，实现家校联合的管理模式。

3、班主任工作

（1）定期召开班主任工作会议，做到思想统一，步调一致。

（2）加强班主任经验交流与学习，提高班主任的工作能力，使班主任从经验型向专业型转变。

（4）班主任要在严抓学生的行为常规的基础上注重班级文化建设。

（5）班主任要定期召开班干部会议与部分学生座谈会，发现学生的问题所在并采取有效的措施。

（6）班主任要做好班干部队伍建设，当好参谋，做好培训，重点教方法，作指导。

（7）班主任要充分利用舆论阵地，及时收集好人好事，创设良好的舆论氛围。

（8）班主任要做好与家长的联系沟通工作，特别要做好对家庭教育有问题学生的教育工作。

（9）班主任要积极组织学生参加学校的各项活动，有赛必参，有奖必夺。

学校班主任工作计划 篇6

一、 班级情况分析

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、 本学期基本工作要点

1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3) 经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4. 关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。制定严明的班规班纪，逐步让全体学生由被管理者变成主动管理者，形成自觉和习惯。要抓好纪律关键在教育好后进生，所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5. 成绩、表现好的学生要经常鼓励;精神鼓励和物质鼓励相结合，制定奖励方案，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

三、 具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4. 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5. 组织好学校的各项活动。

6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

学校班主任工作计划 篇7

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

本班学生绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学

习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、明确目标

俗话说“有目标才有动力”。确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学期的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风;努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则为规范，遵守班级校规班纪。

四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日生制度，明确规定值日生在本天的责任，尽力协助班干部为学生的学习营造良好的环境。监督乱丢垃圾的现象。 文明礼貌方面：作为班主任，首先要以身作则。常言说“身正，不令则行;身不正，令都不行”，言传身教，不仅要教会学生学习，更应教会他们如何做人。鼓励学生见人要礼貌，主动打招呼，友善对待他人，做个文明礼貌的好学生。

五、培养班级骨干

班干部是班级的重要组成部分。是班主任工作中的得力助手，为老师同学排忧解难。他们在学生中应是比较有威信的人。所以在平日我首先教会他们工作方法，培养他们为积极为班级服务，为学生服务的意识。由于有了班干部的密切配合，所以班级班风正，学风浓。

六、转化后进生

后进生能否转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群，学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里不受欢迎。所以，转化后进生的工作比教育其他学生要付出双倍的努力。首先把真诚的爱要给予后进生，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。其次要善于发现他们的闪光点，树立他们学习的自信心，让他们再次融入班集体中，感受到班集体的温暖。

七、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

八、工作安排表

二月份

1、制定班级制度，对学生进行常规教育。

2、搞好黑板报，布置教室

三月份

1、进行安全教育

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。

3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。

四月份

1、对学生进行思想品德教育。

2、组织学生参加学生组织的各项活动。

3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。

4、召开家长会。

五月份

1、对学生进行常规教育。

2、做好期中复习指导工作。

3、组织学生利用班队会讲故事，明事理。

4、召开班干部会议。

六月份

1、强化学生的行为规范。

2、组织学生过好六一儿童节。

3、组织学生做好总复习工作。

七月份

1、教育学生注意安全，以防不安全事故发生。

2、做好复习工作，迎接考试。

学校班主任工作计划 篇8

我班共有51位学生，男生24人，女生27人。其中大部分学生平时上课都比较认真。懂得小学生要讲文明有礼貌，懂得去帮助有困难的人，富有爱心和同情心。多数同学热爱学习，上课专心听讲，作业能按时完成，字迹也较工整。但也有少数同学学习习惯比较差，上课不能专心听讲，做作业慢，正确率不高，课后不遵守纪律，不能严格要求自己。也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此没有良好的学习生活习惯。所以，我们开展“一帮一，多帮一”等活动，帮助学困生找到正确的学习方法，共同提高学习成绩。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、抓好读书教育活动，让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力、阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

1、将常规管理走向精细化

充分利用班会及课间的时间强调“轻声慢步靠右行”及“课堂常规”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动中学会合作，学会生活，学会做人。

2、形成良好班风班貌。

（1）课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由纪律小组长记录，并记在学生评价表中。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

（2）选拔得力的班级干部.

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先,要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次,要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部怎样行使权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

（3）营造宽松、民主、和谐的氛围

对于特殊学（大学生感恩节活动计划及安排范本）生，多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种。

3、认真做好家访工作。

家校配合，共同教育，利用校讯通，打电话等各种渠道，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

4、做好学困生转化工作。

（1）善于发现闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。

（2）进行适当的表扬和批评。特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点每一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

（3）开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

总之，在新的一学期里我们将努力使本班在管理、学习各方面都有一个长足的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找