# 最新中班做元宵教案设计(8篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-21

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。中班做元宵教案设计篇一1、知道元宵节是...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**中班做元宵教案设计篇一**

1、知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。

2、通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。

3、能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

4、参与节日游戏。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

1、激发做元宵的兴趣和愿望。

导语：

①今天是什么节？元宵节有一种特别的食品，是什么？

②元宵是什么样子的？小朋友们想不想自己做元宵？

2、观察制作材料，了解做元宵的方法。

（1）观察并知道做元宵需要的材料。

（2）了解做元宵的方法和要求。

导语：

①我们怎样才能做出圆圆的元宵？

②老师煮元宵时，小朋友们应该注意些什么？

3、做元宵、煮元宵。

（1）提醒幼儿穿好围裙并洗手。

（2）幼儿尝试用搓、团圆、在盘中滚一滚等方法做元宵。（提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外。）

（3）教师煮元宵。

4、加糖品尝元宵，说说元宵的味道和自己的心情。

**中班做元宵教案设计篇二**

1、师生共同收集各种花灯。

2、《手工》幼儿用书、剪刀、胶水、针、线、花灯范例。

一、以\"元宵闹花灯\"为题，引导幼儿互相欣赏同伴的花灯。

师：你喜欢哪一盏花灯？为什么？（让幼儿互相交流感受）

二、教师出示范例，引导幼儿观察，激发幼儿制作花灯的兴趣。

组织幼儿讨论：你想怎么制作花灯？（鼓励幼儿大胆讨论、交流，并说一说自己想出的制作花灯的方法）

三、教师讲解制作花灯的步骤。

教师按范例讲解制作花灯的.步骤，重点强调沿虚线折时要用手将折痕按平，沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。

四、交代要求。

1、折时要对齐、按平。

2、注意使用剪刀的安全。

五、幼儿制作，教师指导。

1、教师全面巡视幼儿的制作情况。

2、帮助能力较弱的幼儿完成作品，着重帮助他们沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。（指导并观察幼儿重叠折剪的方法，及时帮助有困难的幼儿）

3、提醒幼儿折时要对齐、按平，并注意使用剪刀的安全。

4、将幼儿制作的花灯悬挂起来。

六、幼儿互相欣赏、评价，结束。

1、幼儿欣赏同伴制作的花灯，感受成功的喜悦和生活的美。

2、组织幼儿评价同伴的作品，教师围绕\"重叠折剪的技能\"进行小结、评价，结束。

**中班做元宵教案设计篇三**

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

正月十五\"元宵节\"前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

1、物质：每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语，小奖品若干。

2、知识：有关过节的生活体验。

一、导入

师：（开门见山引入主题）正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

（1）幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

（2）请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

（1）教师将幼儿分成两组，a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语，b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

（2）集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

（3）集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

**中班做元宵教案设计篇四**

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、橡皮泥。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。活动过程

一、引入主题（以喜洋洋音乐为背景音乐）。

小朋友，你们知道今天是什么节日吗？对，今天是元宵节，你们高兴吗？为了庆祝元宵节，我们一起来表演一个节目，好不好？

二、元宵的来历

小朋友们表演的真棒！老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候？（正月十五）

2、元宵节人们有什么习俗？（吃元宵、挂灯笼等）小朋友们真聪明！

老师讲述：元宵的来历。

三、说说元宵。

1、小朋友们看，今天老师给你们带来了几样礼物，（教师展示几种元宵）问：这是什么？你知道它是用什么材料做成的吗？（糯米粉、各种馅等）元宵这么漂亮，你想不想也来做元宵呀？

2、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

四、制作元宵。

1、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作，教师巡回指导。（放背景音乐喜洋洋）

五、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数，给小朋友盛元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

六、吃元宵。刚才你做了多少元宵，现在就可以吃多少元宵。

七、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。

**中班做元宵教案设计篇五**

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

2、积极参与赏灯、玩灯、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节日的快乐。

3、知道元宵节的时间是正月十五。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、干米粉、小盘子每人两份，花灯每人一盏

2、锣鼓音乐伴奏带

1、讲讲元宵节。

（1）引导幼儿讲述：我知道的元宵节。

（2）教师在幼儿讲述的基础上，进一步介绍元宵节的来历和中国人过元宵节的传统习俗。

2、做元宵。

（1）谈谈说说：我吃过的各种元宵。

（2）教师介绍做元宵的材料，并示范制作方法。

①将搓圆的元宵放入干米粉盘中来回滚动，直到四周全沾满米粉。

②最后放在手心里搓圆即成。

（3）幼儿分组制作，教师重点指导幼儿掌握两人合作滚米粉的技能。

（4）将搓好的元宵放在每组的大盘中，分享集体合作的快乐。幼儿在等待元宵煮熟的同时玩花灯。

3、玩花灯。

（1）幼儿各提一盏花灯，同伴间相互欣赏，介绍自己所拿的花灯的名称及主要特点，

（2）幼儿在音乐声中，提灯玩耍。

4、品尝小元宵。

鼓励幼儿有礼貌地邀请老师、阿姨一起吃元宵，学习与他人分享劳动成果，体验劳动带来的成功与喜悦。

活动结束

1、评价

2、总结

**中班做元宵教案设计篇六**

1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。

2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

干米粉、小盘子、大盘子。

一、猜一猜――通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

共同来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说――在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做――通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动（尝一尝）

通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

**中班做元宵教案设计篇七**

1、认识元宵节及花灯，并初步感受民俗曲风。

2、通过肢体造型、乐器感应重音。

3、让幼儿了解元宵节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、乐于参与节日的活动。

音乐cd，cd播放机

花灯图片，鼓、打棒

通过肢体造型、乐器感应重音

1、暖身活动

师：今天老师带你们逛灯会，让我们听着鼓声踏着有序的节奏出发吧！（老师敲鼓，幼儿随节奏的快慢迈着前进的步伐，每到结束部分，幼儿听到重音的就做各种各样的造型原地不动。）

2、认识元宵节和花灯

（1）谈话（出示花灯图片）

提问：你看到了什么样的花灯？我们来学一学花灯的样子吧？

在哪里可以看到花灯呢？什么时候可以看到各种各样的花灯？

（2）小结：农历正月十五日是元宵节，夜晚小朋友提着灯笼外出，街道上张灯结彩，庙会上人山人海，非常热闹。

3、肢体造型感应重音

（1）有一首曲子讲的是元宵灯会的事情，让我们一起来听一听吧！听了这说曲子，让幼儿说说自己的感受。

拍子：拍腿感应拍子

重音：拍地板感应重音

（2）引导幼儿引用不同的肢体动作感应重音。

（3）引导幼儿发现重音的不同：“小朋友都用了不同的形式感应了重音，重音部分由什么不一样吗？

（4）幼儿再次欣赏音乐，感应重音。

（5）肢体造型

师：让我们也变成一盏盏美丽的花灯吧！幼儿随音乐的节拍快步走，在重音处，幼儿做各种花灯造型，老师拍照。

4、乐器感应重音

（1）出示乐器并介绍名称及用法

（2）乐器感应重音

拍子：打棒互敲

重音：铃鼓

（3）幼儿轮换敲奏

5、结束

小朋友都表现得很棒！能准确找到重音。也能用乐器把它敲奏出来。请小朋友把乐器按顺序收好吧！

**中班做元宵教案设计篇八**

元宵节是中国的传统节日， 正月十五闹元宵，团团圆圆吃汤圆， 为了庆祝一年一度的元宵佳节，更为了让幼儿亲身感受民俗节日的气氛，增加幼儿的生活经验，学习做元宵的基本技能，培养幼儿动手能力及兴趣。

1.知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。（难点)

2.能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。(重点）

3.品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

1.有关元宵节的录像。

2.黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3.花灯。

4.黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内。和好的糯米粉并分成小团，干糯米粉

5.碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器。

6.欢快的庆新年乐曲。

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

1.师：小朋友们从录像中看到了什么？幼：（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

二、学做元宵。

1.师:小朋友们吃过元宵吗？幼：吃过。师：吃过什么馅的呢?幼：有五仁，豆沙，黑芝麻，花生等，小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出它的口味）。

2.师：院校是什么形状的啊？幼:圆形的。师：你们想不想自己来动手做元宵呢？幼:想

3.认知做元宵的原料--和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4.观察教师做元宵：现将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5.让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的`排列在容器中。

小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。儿童网

1.教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。www.

2.煮元宵的同时教师把碗，勺子摆放好，幼儿洗手。

3.幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

引导幼儿阅读幼儿用书第1册第14--15页，进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

区域活动《元宵节》

进一步了解元宵节的由来和习俗，学说绕口令。

幼儿用书。

1、请幼儿阅读幼儿用书，并小声交流自己的认识。

2、教师可以和幼儿一起共同阅读、交流。

3、引导幼儿学说绕口令儿歌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找