# 小学家长会教师发言稿 精品(七篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-22

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学家长会教师发言稿 精品篇一大家...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学家长会教师发言稿 精品篇一**

大家好！

孩子上二年级了，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带 w w 钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。（格式说明略）

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作。以逐步培养孩子良好的作业习惯。

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的其中几加几得十几和相应的减法，要多让孩子借助小棒等学具摆一摆、说一说计算思路。

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“左右”的认识，分辨左右是孩子本学期学习的一个难点，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，如何判别对面之人的左右边。

**小学家长会教师发言稿 精品篇二**

各位家长、大家好：

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

今天的会议有四项议程，一是分析一下期中考试成绩；二是向个为家长汇报一下近一段时间的情况；三是请各位任课老师就学生的情况和家长们交流心得；四是谈一下今后工作的思路。

一、学生分析

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，网络的影响，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面、容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，

3、逆反心理比较重。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

二、我们的工作

本学期来，我们继续贯彻学校的办学理念，“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”，不断加强和改进班级管理，提高教育教学质量，使每个学生的个性特长进一步得到张扬，一班在原有成绩的基础上又向前迈了一大步。

1、英国教育家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡是教育缺乏爱的地方，无论学生的品格还是智慧，都不可能充分或自由地发展。”是的，被教师所喜爱的学生，常常会充满信心，朝气蓬勃，积极向上。我越来越热爱这群有思想的孩子们，热爱这个班级。工作虽然比过去忙了，但对班级管理丝毫也没有放松，一如既往地到宿舍去看看，经常和孩子们聊天，关注他们的学习、生活和情感变化。孩子们觉得在这个集体中有温暖、有希望，他们越来越热爱这个集体。在有这样良好班风的集体中生活与学习的，孩子们有一种优越感和自豪感。他们在为维护集体荣誉，完善与发展集体而自觉地奋发努力。例如：

2、我们的班级常规管理规范科学，经验已经在很多班级推广。我们的常规管理成绩一直居学校前三名，屡次夺得常规管理流动红旗，成旻阳、戴辉、徐沁怡、王梓蘅、顾秋鸿、祝智璇、徐昊昕、殷莹、刘晗、任彬、谢梦晓、陈京京常规管理表现优秀；我们的宿舍在陈名凯、刘秋悦两位同学的管理下，一直是全校最好的宿舍之一，女生415宿舍的祝智璇、朱颖、殷莹、徐沁怡；男生402宿舍的徐昊昕、刘晗、吉家峻同学非常出色。其中殷莹、徐昊昕在星级宿舍创建中贡献最大，责任最少。生活成绩优秀的有陈迪南、陈浩、陈名凯、陈骁、顾秋鸿、黄奕云、吉家峻、刘晗、吴伟、伍思阳、武桐、谢梦晓、杨健、张庆、张蔚驰、陈佳骥

3、纪律方面表现优秀的有：吴伟、刘晗、王梓、张庆、伍思阳、武桐、陈京京、许怡星、成旻阳、邱杰灵

一班的孩子脑子聪明、学习踏实，在陈骁、张庆、顾小雨、徐沁怡、许怡星、王梓、陈迪南、陈名凯、顾秋鸿、成旻阳、管明、陈京京等这些品学兼优同学的带动下，邱杰灵、邵怀溟、张蔚驰、李晓、吴伟、吉家峻、朱颖、陈浩、殷莹，陈京京、陈迪南、曹松倩、学习进步比较大，聂玄翊同学无论是学习成绩还是其他方面表现其进步之大让老师和同学刮目相看，他在运动会上摔伤了腿，耽误一周多课程的情况下，仍然取得了较好的成绩。

目前我们班级学习风气浓厚，比学赶帮在我们班蔚然成风，历次考试成绩都居年级前列，本次期中考试我们使用南京市统一试卷，最有可比性，我们班的平均成绩是：语文—81.3、数学—86.6、英语—91.6、物理—86.5、四门总分平均346，政治是我们学校自己命题，68.2，五门总分平均414.2分，这个成绩不但是在我们学校，就是在整个南京市也是十分优秀的。今天我可以骄傲地说，一班仍然是全校最优秀的班级之一。

大家都知道水涨船高的道理，健康向上的优秀集体永远是个人成长的力量源泉。经国务院华文教育基地与南师大等单位联合竞赛选拔，我校初二年级顾小雨同学赴新加坡参加第二届国际中小学华文朗诵艺术比赛，并荣获二等奖；顾小雨同学还在江苏省中学生夏令营无线电测向比赛中荣获一等奖；在江苏省第十八届初中数学竞赛中，我校陈骁同学取得满分，陈骁、获一等奖，20xx江苏省中学生数学奥林匹克夏令营活动，我校共有六人荣获一、二、三等奖，获奖人数之多、级别之高在江苏省是很少见的，其中，我们班的陈骁同学力挫来自于全省的1800名高手，获得一等奖。张天威同学在“阳光杯”全国少儿书画作品大赛中荣获书法组金奖。

成绩的背后是老师们付出的满腔热忱的爱，老师们付出的汗水和心血只有自己知道。夜深人静的时候，人们已经休息了，老师的办公室还在亮着，他们在钻研教材教法、认真地批改作业，晚上10点半以前很少有人离开办公室。梁晓燕老师婆婆生病已经好长时间了，躺在医院，无人照顾，孩子还小，晚上一个人在家也无人照看，李滔老师的母亲也正在医院住院，可他们没有因为家庭的事情而影响工作，从没缺孩子们的一节课；王燕老师经常把学生叫到办公室面批作业，季卫新老师不仅课上的精彩，课后经常和学生聊天，是同学们的良师益友，我作为班主任经常在晚上10点查完宿舍后再回办公室办公，每天早上到教室督促孩子们早读已经成为我的习惯，每一次成绩出来后，我都要认真分析比较看哪些同学进步了，哪些同学退步，原因是什么？怎样激励孩子在原有基础上继续前进？对每一个孩子我们都尽了最大的努力。

**小学家长会教师发言稿 精品篇三**

各位家长朋友：

大家好！

不知不觉，教咱们班的语文已经三个学期了，在过去的三个学期里，我和孩子们一起学习，一起游戏，有了困难大家一起想主意，有了成绩一起分享，而且，在这个过程中，孩子们学习语文的能力有了很大的提高，运用语文的能力也有提高。

但是，我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然。下面，对本学期的语文教学工作向各位家长汇报一下。

1、还要求同步背诵校本教材《小学语文诵读》，今年我们已经背诵了《满江红》《水调歌头》《念奴娇赤壁怀古》等多篇古诗词。

2、每学习一篇新课之前多是先听写，这样既检查了学生的课前自主预习的情况，又为巩固生字，学习课文解决了生字难题。这一遍听写全对的肯定不多，然后第二节语文课接着听写，第三遍就是本单元学完之后再听写，三遍下来，再不过关的也就一两个学生了。

3、每个单元做预习卡、复习卡，还根据单元主题做一份语文小报。

4、开展阅读。随着年级的升高，从本学期开始，语文学习的难度增大了，尤其是对名著的学习，本册书有八个单元，其中有两个单元专门是名著学习，人物描写方法的学习，这就对学生的课外阅读提出了更高的要求。在寒假要求学生必读《水浒传》《昆虫记》后，我们又读了《三国演义》《老人与海》，并且还利用语文课的时间观看了电影《老人与海》《鸡毛信》等电影，以提高学生的审美意识和鉴赏能力。

5、复习阶段，利用教室内的电教手段，我给每个单元做两张幻灯片，一是基础知识复习的，二是形近字、多音字的，全班开火车进行复习。这样一来，再做ab卷进行测试的时候，孩子们的做题速度跟准确率都有了大幅度的提高。虽然老师辛苦一些，包括制作幻灯片啊，找题啊，但是，这样一来，我相当于又重新备了一遍课，孩子们和我都感觉这种方法既节约了时间，又提高了效率。

6、订书订报情况。语文讲究听说读写，读书是积累。《拼音报》《儿童文学》等刊物我个人认为都要订，一年十几、二十几块钱，可是孩子收获的确实无形的阅读能力的提升啊，像咱们班的田文慧、汤汶霏两位同学。很感谢家长帮助孩子订阅了《经典阅读》，七块钱，我跟孩子说就是少吃七只雪糕，我们就可以看一本书。各位家长，给孩子花钱买书不吃亏，你那是在成就孩子的未来啊！

7、假期作业。

这册语文我们开始接触到《史记》，放假伊始，每人必买《史记》，读《史记》；重读《三国演义》。

每周末，每个小组到一个组员家集合，进行读书交流。

回头看看我们的足迹，有收获，也有教训。语文成绩的提高是厚积薄发，希望家长一定要提醒帮助督促孩子们多读书，多读报，有了积累才会有成绩的提高。有了家长一如既往的支持，我相信孩子们的语文成绩一定会节节提高。

**小学家长会教师发言稿 精品篇四**

尊敬的各位家长朋友：

你们好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，你能来参加家长会，也就是对他们的关心，

对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。孩子到校学习快两年了。在这将近两年的时间里，孩子们从刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路、能积极动脑，各方面都有很多进步。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。比如：万以内的数数，部分学生显得比较困难，特别是遇到几个9连续翻坎。就糊涂了。像5099，有孩子就数到6000。还有时间的认识，内容较复杂，要准确到几时几分，还要进行时分秒之间的单位换算（不是通常10进制，而是60进制）以及简单的算经过时间。这些知识都很抽象，如果没有生活经验做铺垫，学起来是比较吃力的。所以这就要请我们家长在平时的生活中，要有意识的引导孩子去发现这些数学知识，并锻炼孩子解决基本数学生活知识的能力。

下面我将谈谈我的教学工作。数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。为了提高课堂效率，从上学期开始，我实行了学习小组评比制：将班上44名同学分成了7个学习小组。各学习小组长以加减分的形式负责记录本小组成员的课堂表现：包括课前准备，课堂纪律，积极思考，踊跃发言等。除此之外，学习小组还记录了学生的作业情况：包括有无按时完成作业，解题正确，书写整洁等。针对此评比还制定了相应的奖惩措施。每两周总结一次：得分前5名和进步最大的5名分别以“模范之星”“进步之星”的称号颁发喜报。家长可以根据实际情况满足孩子的一个小愿望。而最后3名我要求学生写200字以上的反思日记。以前没设计惩罚形式，想到总会有最后一名的出现。但现在发现有个别孩子属老油条型号了，所以从今天家长会之后开始实施。我会以短信方式告知家长，请家长监督，并及时的从正面教育鼓励孩子向前进。班上同学都很喜欢这样的竞争形式，大多数同学的学习积极主动性发挥到及至，课堂上眼、耳、手、脑并用，注意力高度集中，开小差的人明显减少了，书写速度加快了，我感觉孩子的学习效率有很大的提高。

孩子的成长不仅靠老师、学校，还要靠父母、靠家庭。所以家庭教育起着举足轻重的作用。下面我就家庭教育方面提几点建议：

（一）重视学习习惯的培养。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、在家里要给孩子创造一个适合学习的安静的环境，如果在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。作业就很容易出错，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好

以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

（三）指导学习。

我知道有的家长忙于工作，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。有必要时可以指导孩子写写数学生活日记，让孩子的快乐成为家长多大的快乐！

（四）准备工具。

我们的数学课有很多内容要准备学具，比如要一个钟面认识时间，要一个计数器拨一拨促进对数位的理解等等，没有学具你上课怎么学呢？虽然东西很常见，但是上课的时候还是有很多孩子没有准备好，上课干瞪眼，有的东西孩子自己会准备，家长只要提醒一下，有的东西就需要家长帮助准备了呀。，但提醒孩子不要把学具当玩具要爱护。

（五）重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

（六）理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长，所以可能我有的时候某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，让我们一起努力吧！

**小学家长会教师发言稿 精品篇五**

各位家长：

大家好！经过了半个学期的接触，我们可以说是老熟人了，大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表我班所有的任课教师表示热烈的欢迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引以为荣。我再代表七（1）班所有的孩子对你们表示最真挚的感谢！

今天的会议有五项议程，一是发奖；二是介绍一下我班的期末考试情况；三是谈谈我班的学生及学生治理问题；四是请几位学生谈谈致家长的悄悄话；五是自由互动交流，请家长们交流一下治理孩子的宝贵经验。

这次，我设了很多奖项，用以表彰这一段时间在学习以及在班级生活的各个方面做出表率的学生。首先请主持人出场。（幻灯片演示获奖学生名单及荣誉称号）

在颁奖过程中，我看到了获奖者的惊喜，也看到了没有获奖的同学不服气的眼神，下面我们以热烈的掌声对获奖者表示祝贺，并且真诚的鼓舞那些今天没有获奖的同学下次争取吧。

期末考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，具体情况期末考试成绩出来以后分析。

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。比如魏佳欣、郭馨蕊、李嘉庆、时悦等，这些学生有智力，如果在学习上再刻苦努力些，成绩一定会提高很快。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。比如孙静、栗宜、刘晓芙董长月等。上课教师有时也教孩子们先进的学习方法，有的孩子收到了一定的成效，但有的同学还存在这样的问题，希望在家长的帮助下，每位同学都能找到适合自己的学习方法。

3、少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。自我约束力差、自己的东西有时整理不好，导致课上耽误时间，影响学习。有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关怀，有的同学不情愿承担责任等等。如康明宇、王文奎、田春鹏、孙明阳等，

对于这些情况，需要家长及早发现孩子的思想动向，及时和老师联系，不单单听孩子的片面之词，及时帮助孩子改掉这些缺点。

4、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。很多学生存在这样的问题，只知道学不懂得问。这个问题我和学生们谈过多次，效果不太明显，在这里，我代表所有任课老师向大家表明，每一个老师都不会拒绝一个勤学好问的学生，不管这个问题有多简单，即使是1+1=2的问题，你不会就得弄明白，学问学问，就是边学边问的过程，你提出的问题越典型，说明你学的越透彻。希望家长多鼓舞孩子不懂就问，不要有什么顾虑。

5、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，甚至忘记带作业等。在这方面我班的隋玉家、张虹、苏冬梅、王璟煜可以说是每个学生学习的楷模，当然，在我多次督促下，很多学生都朝着他们的目标努力了，课上做的都比较好，知道如何听课了。

6、个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，会回头说话，有的学生会在放学后不及时回家。我希望家长能有意识的培养孩子的自主学习习惯，而不是在家长和老师的压力下学习，这样他们会学得更轻松更有效。

初一是一个打基础的时期，对中学的学习生活还有一定的新奇，没有初三面临毕业升学、择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，应该是潜心努力学习的时期，但这也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个爬坡的时期，一个分水岭，总之，初一，是初中阶段打基础的时期！家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以常说他们\"越长越不好管了\"。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次抵抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，只要从内心服气了，教育效果就是良好的。

有的家长跟我反映，自己跟孩子再三嘱咐，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等，可学生还会出现这样那样的问题。其实这些简单的说教是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习，他们在家长面前可能百依百顺，可到了同龄人当中，有了自己的自由空间，他们会按照自认为正确的方式生活和学习了。这样就必须加强家长和老师的联系，这也是我们开家长会的初衷。我认为，对现在的孩子进行教育，要做到以下几点：

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关怀孩子。比如，孩子回到家你可以随便问问：今天学校有什么新奇事？你喜不喜欢你的同桌？你的数学老师讲课有什么特点？你的课本中有哪些优美的短文？今天上课给老师出难题了吗？等等。平常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感，也有利于家长选择合适的机会，采纳适当的方式平等的进行教育。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；以前我教过的一个女生，她的家长和她交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在她的写字台上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都幸免了情绪上的问题，也很容易接受。当然，我不是说每个家长都采取这种方式，只要是最适合自己和孩子的方式，就是最好的方式。

2、要全面而准确地估量自己的孩子，正确看待读书无用论。

评估自己的孩子不能过高，也不可过低，农村有句古话叫\"庄稼看人家的好，孩子看自已的好\"，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估量不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到\"人外有人，天外有天\"。对智力水平稍差的孩子，父母更要鼓舞，增加他们的自信心。

对于读书无用论的说法，我不想给大家讲理论，只给大家举个真实的例子：我的一个邻居的孩子，初中没毕业就辍学打工了，一年后见到他时，他非常诚恳非常后悔的对我说：\"我真后悔没学好数学，要是我懂得勾股定理的知识，我就能在工地上画图纸而不是单纯的干体力活了，那样，既轻松挣钱又多。\"还有这样的一位女学生，毕业后没考上高中，在某宾馆当服务员，暑期的一天，宾馆里来了一位外宾，打听食堂和厕所在哪儿，但没有人能听懂他说的话，唯独这个女学生听懂了，并用简单的英语对话和外宾交谈，轻而易举的解决了这件事。事后，她不仅受到了老外的表扬，而且，直接由服务员升到了领班的位置！各位家长，你们应该坚信，现在我们的孩子所学到的一切都是他们受用一生的东西，都会在不经意间改变他们的命运。所以我希望现在坐在教室里的每一个孩子，都能坚持到初中毕业。

3、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素养综合，全面进展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。如果您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，我们班有的同学，成绩不错，可是当同学有困难求助于他时他总是推辞，这起码说明他缺乏团结友爱互助的精神。如果您的孩子临时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。这才是我们应该做的。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批判，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才情愿和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓舞，给他们以自信，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！咱班的李珍宝同学，她的各科成绩都不是很理想，但当她看到自己的成绩表时，说：“我的数学成绩有进步了。”她自己在努力，我还能说什么呢？剩下的就只有鼓舞了，我相信她会一点点进步的。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种损害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种损害，对于班级体也是一种损害，对其他同学也是不公平的。这是我们不情愿看到的，也是绝对不同意的。班级里个别学生讲脏话，喊别人外号，甚至愿意传小话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，我们的老师无论是教育教学上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。学生纪律上有问题，首先要纠正思想，哪怕是少上几节课都是必要的，这是任何学校治理上的铁的纪律，因为学校的任务不仅仅是教书，更重要的是育人！希望家长理解和支持。而且，希望家长随时保持通讯畅通，学校有事电话通知，不管是学生生病还是出现违纪现象，必须在第一时间到校，以保证我们的正常工作。

6、教育孩子遇事多做自我批判，进行换位思考。

孩子和其他同学发生口角或矛盾时，会回家述说自己受到的委屈，这时候，家长要先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，单单想着为孩子出气，这样会纵容孩子的缺点。受到老师批判时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批判你，是老师找你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批判教育是对孩子负责，表扬是爱，批判更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，我们当然充分理解家长望子成龙，望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生中意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

8、不娇惯孩子，学会对孩子说不，制造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子困难朴素的作风对孩子成长是有利的。给孩子的钱要操纵，并问孩子是怎么花的。学校禁止带手机，mp3，文曲星，武打，言情小说等课外读物，零钱问题多了也要关注。大文学家高尔基曾说过一句话\"溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。\"溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。既然我们是熟人，我在这里不得不开诚布公的不客气的说，我们班的孩子，尤其是某些顽固的男孩子，家长真的有必要以武力解决了，因为光靠我们的说服教育真的远远不够，没有效果。

9、关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将给我们造成很大的痛苦。所以每天放学我都坚持嘱咐他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样幸免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去嘱咐与告诫。

**小学家长会教师发言稿 精品篇六**

各位尊敬的家长：

你们好！

十分感谢各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会。本次家长会主要是围绕这半学期来孩子们的英语学习及其他各方面的情况而开的。

本学期开学至今，班级的学习气氛很浓，各科教学都紧张而有序地进行着。因为进入五年级了，各科学习任务都很重，时间都很紧，孩子们都很辛苦。接下来我就英语教学方面的情况跟大家谈一谈。

英语这门学科和语数不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词，短语，句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。

曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大！”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦！有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了，可能由于有些家长还没有意识到英语在考试中的地位而对这一学科有所忽略，现在，我想告诉各位，小升初的考试，好一些的中学，是要把英语分数纳入总分计算的，所以，目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧。关键是孩子周末放假在家的两天有没有充分利用起来，我们每周的回家作业上都会有一项复习的内容，请家长务必抽出一点点时间来监督他这一任务的完成，你们可以看家校联谊卡，然后来读单词，短语的中文让孩子写英文，对照书来检查掌握情况，这样周一的复习听写才能有好的效果，单元测验才能取得好成绩。否则，他们两天时间就白白浪费掉了，你们还可以让他跟着磁带读课文，课文熟练了，很多题目就自然而然会做了，多读还可以培养他的语感，还请家长多多配合。说了这么多，我只有目的，也是各位家长所想的：我们配合好，把他们的成绩逐步提高上去。谢谢各位的合作。

下面跟大家谈一谈关于孩子教育方面的话题：

“好学生”这三个字，想必在座的各位一定不会陌生吧，我们都希望自己的孩子是一名“好学生”，对吧？但什么是“好学生”？“好学生”的标准是什么呢？我们传统的评价标准总局限在“学习”一个方面，甚至仅仅局限在“主科的成绩”一点上，其实这是很不对的。成绩高固然重要，但那些高分低能的人算是优秀学生吗？读书读到最后而自我封闭的学生是优秀学生吗？评价一个优秀学生的标准应该是多方面的，所以，绝不能因为他的学习成绩好，就忽视了诸如懂得融入社会，和别人和睦相处，有坚强的意志，能够克服困难等品质的教育。大家知道，我们每一个人，在生活中要经受多少的打击与挫折。愈是好学生，愈要抓紧，不能让他滋生骄傲自满、轻视他人的缺点。“响鼓不用重锤敲”这一观念大家要改一改。而成绩暂时不太理想的同学，请各位家长和老师配合，正确地引导他们，不能一张试卷就定了他们的性，我记得每天在校园里和我说“老师好！”，放学后和我说“再见！”的，很有礼貌的学生，许多并不是品学兼优的同学。所以说，每个孩子都有他们的闪光点，我们要把他们挖掘出来。

作为家长，应该想一想，孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里就读，上课的时间是相同的，教育环境是一致的，然而接受教育的效果则区别很大，这种大优大劣分化的原因是什么呢？除了孩子之间的智力差异外，很大程度在于家长的配合上。对孩子的教育是学校、家庭、社会三方面的，如果只强调学校教育而忽视家庭教育是绝对不行的。我们工作的目的是为了让自己的生活更好一些，让自己的子女受的教育更多一些，如果连自己的子女都顾不上管，工作还有什么意义呢？

还有，有的同学，因为到了新的学校，新的学习环境，一直在心里是个疙瘩，因为不适应而觉得老师这儿不好，那儿不好，作为家长应该及时与老师联系，尽快地给孩子做好工作，让他适应新的学习环境。

同学们常说，考考考，老师的宝。的确，在当前乃至经后的很长一段时期内，考试制度还将存在，分数的话题也会继续存在，但是，我们一定要有一个正确的认识，就是说，分数的高低并不能真正代表学生学习的好坏，一两次的考试也说明不了什么。我们每一个教育者、家长，要关心分数，但不能太注重分数，要具体地分析，是什么原因使得学生考得好，又是什么原因使他们没有考好，不能盲目地给自己地孩子定很高的目标，比如，语文要达到100分，这在高年级是不可能达到的，因为作文是没有满分的。同时，试题特别简单的时候，全班同学都考了90分，你就没必要为自己孩子的80分庆祝了。家长要明白，高分不是骂出来的，更不是打出来的，对自己的孩子要有耐心与信心。学校教育它是群体性的教育形式，一个老师负责几十名同学，所以老师不可能像父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，有时候面对不交作业，不认真书写时，采取一些简单的教育行为，这是无可奈何的举措。

良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的，好多事业上取得成就的人，都与良好的习惯分不开。下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

1、勤于思考、敢于攻关的习惯。

2、在规定时间内学习的习惯。

3、力戒拖延和磨蹭“名模”（名磨=出了名的磨蹭）的恶果：不仅会白白浪费了时光，养成做事心不在焉的坏习惯，还会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。

4、养成不懂就问的好习惯。

5、养成复习旧课和预习新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。让孩子能有进步，能健康成长！

谢谢大家！

**小学家长会教师发言稿 精品篇七**

尊敬的各位家长：

大家好！

今天我们相聚一堂，感谢大家在百忙之中参加这次家长会，在此，我代表我们小学全体师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎，对大家多年来对我校给予的关心和支持表示衷心的感谢！

在今天的家长会上，我想和大家谈一谈以下几方面的内容：

20xx年我们学校的整体面貌发生了巨大的变化，现在，宽敞明亮的新教学楼已经投入使用，学生在干净漂亮的教室里安心上课。每个班级配备了价值两万多元的电子白板，学校的硬件建设达到了先进水平。所有的课桌凳焕然一新，餐厅建设也即将完工，新餐厅将于暑假后正式使用。我们的学校和城里学校一样，干净美丽整洁，为您的孩子提供了一个良好的学习环境！

各位家长，我们学校不断发展壮大，现有18个教学班，1000多名学生。我校共有在岗教师50多人，其中在市级以上教学优质课评比中获奖的教师达十几人，教师学历达标率100%。其中大专以上的占88%。

学校教师吃苦耐劳、爱岗敬业、默默无闻、无私奉献，我们的教师是最朴实、最敬业的。

本学期，我们开展了特色教育活动，让每个孩子尽情地享受学习、享受运动、享受快乐，让每一个孩子的梦想飞扬！

1、开展读书活动，丰厚师生的文化底蕴

“书香校园”是我校的办学特色，为了构建书香校园，提高学校文化品位，我校于4月17日开展了以“春天送你一首诗”为主题的诗文诵读比赛活动，提升了学生的古典文化素质，促进了学生综合素质的发展！

在读书节期间我校相继举行了中高年级“中华汉字听写大赛”、“读书交流会”，低年级“故事大王比赛”、 “班级文化建设”、“古诗文诵读比赛”等一系列精彩有趣的活动，取得了良好的效果！

2、开展以“责任教育”为核心的德育活动。我校下发了《小学生一日常规读本》，希望家长督促孩子学习并遵守规范，做一个有爱心有责任心的好孩子！

3、成立兴趣小组，开展阳光体育活动，弘扬学生的个性和特长。为了培养“合格+特长”的学生，我校从三月份开始，成立了“书法、篮球、乒乓球、葫芦丝”棋艺、舞蹈、跳绳、科技制作等兴趣小组，同学们踊跃参加，利用每周周三课外活动时间勤学苦练，培养自己的兴趣与特长！

总之，汪沟小学的管理正在向科学化、精细化努力，汪沟小学正朝着“现代化、高标准、有特色”的这个方向奋勇前进！

今年四月，我校聘请兰山区交警大队张队长给我校师生做了安全教育讲座。同时，为了杜绝安全事故，希望各位家长能够配合我们做到以下几点：

1、遵守作息时间：学校按照兰山区教体局的要求，严格遵守作息时间表，请各位家长严格控制孩子的上学放学时间，杜绝出现意外事故。

2、低年级学生和道路远的学生，家长要全程接送。家长未按时来接，嘱咐孩子在校门口等候。接送孩子时家长的车辆、摩托车必须到规定的地点等候，不要拥堵到校门口。学校不允许学生骑自行车上学。不能乘坐“三无”车辆和报废车辆。

3、教育孩子不买无安全保证的三无食品，注意饮食饮水卫生，要养成良好的饮食习惯。

4、学生放学排队回家时，不在路上逗留，不私自到亲戚或同学家去玩，到家后不单独外出。一个人在家要关好门窗，不与陌生人搭话。不晚归，晚上不留宿在外。如遇到敲诈勒索或不法侵害要及时告知父母或老师。

5、教育孩子不能到沟渠水塘井边玩耍，尤其现在天气逐渐炎热，务必防止溺水事故的发生。

6、教育孩子不进入网吧、练歌房、舞厅等未成年人不宜进入的场所。慎重交友，不与社会闲杂人员结识，交往。

7、做好家庭防火的安全措施，教育孩子不玩火，不玩鞭炮等易燃易爆物品等。注意开窗通风换气，睡觉前检查是否关闭了煤气，防止煤气中毒。安全使用电器，不用湿手去拔插头。正确使用110、119等急救电话。

安全工作事关家庭的幸福、社会的和谐、孩子的命运与前途，希望各位家长加强思想重视和对孩子的监管力度，时刻保障孩子的安全，为孩子美好的未来尽我们最大的努力。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。

谢谢大家的光临！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找