# 课外活动总结400(8篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-23

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。课外活动总结400篇一...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**课外活动总结400篇一**

一、教学目标

1、让学生了解上体育课和锻炼身体的好处，能够认真上好篮球活动课。不要把体育活动当作自由课。

2、初步掌握体育基础知识、基本技能、和基础项目。

3、培养学生的组织纪律观念和吃苦耐劳，用于拼搏的精神。

4、增强学生身体素质的同时，锻炼学生的心理素质，使学生的身心协调发展。

5、通过有计划、有组织的训练，提高学生的动作协调能力。

二、任务完成情况

本学期的篮球课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备。另外，活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，都达到活动要求。学生了解并掌握了篮球有关得知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

三、主要经验和体会

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、存在问题

学生的基本素质比较差,吃苦耐劳的精神不够,训练量还需要提高。学生的力量，耐力、速度、弹跳力和柔韧等素质，因此在训练工作中应强调身体训练。

五、改进措施

1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的参与。

2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。

3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习惯。

4、单项技术的训练采用多球训练的方法。

5、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。 通过一学期的篮球体育活动，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命” ，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

**课外活动总结400篇二**

课外音乐活动是音乐教育中的重要的组成部分，是音乐课外教学的延伸。合唱作为一门高雅的艺术，被广人民群众喜爱并可直接参与的群众性艺术形式。它丰富学生校园文化生活，启发学生对音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力，艺术修养及表现能力，并有助于青少年美化心灵，扩大知识视野，陶冶情操和身心健康发展。

1、培养学生的音乐兴趣和良好的音乐素养

2、通过不同的发声训练来规范学生的声音

3、通过鼓号队的训练，使鼓号队的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感

4、展现我校的素质教育和精神风貌

1、保证训练时间、保证人员到位;

2、采取老队员带新队员，小组与全体相结合训练的模式;

3、训练学生节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、丰富学生的`想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

5、树立精品意识，争取家长支持，做好安全工作。

**课外活动总结400篇三**

《数学新课程标准》把数学看成一系列数学地组织现实世界的人类活动，即用数学的思想与方法，不断把与实际问题有关的材料进行整理和组织起来的活动。

通过活动的持续重复和不断积累，带来更高的水平的概括，用这种“模式”去使每个学生都具有发展的潜能，数学课程应当推动这种潜能的开发，通过提供足够的资源、空间和时间，使学生有重复人类数学发现活动的机会，体验从现实生活开始，沿着从生活中的问题到数学问题，从具体到抽象，从特殊到一般的人类活动轨迹。

同时，通过学生参加数学活动的学习、获取知识，实现知识的再发现、再创造，能有力地促进学生形成具有一般性的洞察力，发展生存能力和创造力，使学生的学习生活因数学而精彩。

1、通过数学课外活动课，使学生尝试经历数学知识的形成过程，激发学生学习知识的情感、态度、方法。

2、通过数学活动、猜想、探究、验证的过程，培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究、培养学生掌握和运用知识的态度和能力。

3、通过课外活动课的开展，张扬学生的个性和意志品质，真正谋求“人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”。

**课外活动总结400篇四**

体育课外兴趣小组活动给学生们带来了欢乐,带来了喜悦,同时也丰富了校园文化生活，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。

相对其他体育活动来说中学生篮球训练工作是一项长期性的工作，对于学生来说是一项值得参与的运动。由于篮球运动是集身体素质、技巧、智力为一体的紧张、激烈并有直接身体接触的对抗性项目。对人体有较高的锻炼价值，能提高中枢神经系统和运动分析器官的机能，改善心肺功能，增强身体素质，培养积极勇敢、果断顽强的意志品质，激发竞争意识和进取精神。篮球比赛场面紧张激烈，变幻莫测，精彩纷呈，富有表演性和较高的观赏性，深受人们的喜爱，因而在学校中有很多学生喜爱这项运动。现将本次的活动总结如下：

一、改变固定的训练模式,达到多样化

固定模式的训练不仅会使运动员失去训练的兴趣,而且易形成固定思维,对新的训练和技能学习带来困难,兴趣是从事一项活动的内在因素,失去了兴趣也就等于失去了训练的动机。长期固定模式的训练会降低对该训练项目的兴趣，从而势必会导致运动成绩的不前或下降，相反，训练的多样化则会增强运动员的训练兴趣，使他们在累、苦中得到快乐，从而调整了他们训练，学习的动机，促进了训练的效果

二、及时反馈、及时调整

运动员及时准确地对运动训练状况的反馈与教练员及时地对训练方案，教学教法的调整，是一项双边活动，是相辅相成的缺一不可的.运动员及时地对自己的训练情况，技术的掌握情况，身体的疲劳情况以及饮食结构等反馈给教练员，教练

员则必会根据这些具体情况作出适宜的调整，看看是否需要增加训练强度，训练量，增加或减少力量练习组数次数，高度，自动的练习比例，增加或减少休息的时间等一些具体问题都将会对运动员的运动训练产生较大的影响，处理不好这些问题,就可能导致高原现象的出现，因此在训练中要及时处理好反馈与调整的关系。

三、教练员的激励与关爱

在运动训练过程中，教练员起主导作用，运动员是训练的主体，教练员的一言一行，都将会对运动员的训练产生影响，在运动员的训练中，希望得到肯定，在这个时期，教练员应及时抓住运动员的心理特点进行思想道德教育,在训练方法加以指正，在技术的强化上进行多次点批要多用一些富有有哲理，亲切的鲜活的话语去开导，去激励，以消除他们在高原期出现的苦闷彷徨，焦虑心理，使其能够更好地投入到学习与训练中去。

总之，及时、需要运动员与教练员的共同努力，要根据不同的情况做出具体的处理，同时，不要受固定思维的影响，合理的安排训练与比赛,对运动员进行及时调整，使训练、疲劳、训练更好的结合起来，促进运动成绩的提高 。

**课外活动总结400篇五**

本学期开展了丰富多采的课外活动，开阔学生视野、丰富知识，提高能力，陶冶情操，开拓创新，为学生身心发展提供广阔的空间，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。课外活动成效显著，现总结如下：

学期初成立了学校课外活动领导小组，由主管领导、班主任共同负责学校的课外活动工作。首先做好宣传工作，使学校师生进一步了解其意义，踏踏实实的既安全又顺利的开展活动。在此基础上，根据学校实际情况，拟定好活动内容及各种活动项目，安排好辅导老师，培养各种活动的骨干力量；安排好各班活动范围、活动场地；建立健全实行评比制度，一月一小评，一学期一总结。在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设阅读欣赏与趣闻数学、舞蹈、电子琴、书法绘画、乒乓球等活动内容。这些课程项目的设置与开发有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们在兴趣小组活动实施过程中实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间；四定辅导老师；五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

文学艺术类的活动内容主要围绕书法、绘画、舞蹈等展开。以此来丰富学生们的精神生活。提高他们的欣赏能力。

除取得以上的成绩，还有以下问题在今后的工作中须注意：

在各种课外活动开展的过程中，有时只注重形式的变化，忽略了活动目的的针对性；活动的顺利开展，有赖于工作前的准备活动，但活动后的小结，大多数同学懒于表达，有些同学只满足于“我知道”，而没有由此及彼，作出更深刻的思考。以上几点还须在今后工作中改进。

总之，要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成“全面加特色”的学校，把学生培养成“合格加特长”的二十一世纪接班人。

**课外活动总结400篇六**

一学期的教学工作即将结束了，回顾这一年来美术小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、定期组织学生进行书画训练。

为了陶冶学生的情操，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，就积极组建兴趣小组并开始活动。

每两周组织兴趣小组的学生在美术室活动一次，每次都有每次的训练内容，对学生进行中国画的基础知识和基本技法传授。由于学生具有一定的美术兴趣，学生虽一点基础都没有，对一些基本的技法刚接触，在教师的指导下学生绘画水平有了进一定的提高。

二、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行书画作品展示，让学生同其他书画爱好者切磋技法、取长补短。表现突出的同学我们给予表扬，达到表优促劣的目的。正因为如此学生的学习积极性与日俱增。由于学生们的认真学习，知识技能有了进一步地提高。

三、作品效果。

部分学生能很好地运用教师教的用笔用墨方法临摹，自己构图，组织画面进行小幅创作，并且师生共同创作一幅中国画金鱼。在这一学期的工作中存在着一些不足，如知识面不宽，我刚到本校对报名学生不了解，个别学生美术基础差，天赋较差，用笔用墨掌握不好等。在下学期的工作中，将扬长避短，继续努力，进一步搞好这项活动。

四、迎新画展

积极组织全校学生美术作品展览，取得良好效果。涌现出一大批美术拔尖学生，共产生一等奖18人，二等奖40人，三等奖60人。有效的促进了学生美术学习的积极性！

**课外活动总结400篇七**

时光流逝，转眼又一个学期过去了。在这个学期的兴趣小组活动中，每一个学生都很积极努力，在绘画水平和审美能力上都有很大的提高。同时，我从四方面总结了这学期我兴趣小组的教学体会：

在中年级素描兴趣小组成立初，我就决定在成员中选拔几位有一定绘画才能的学生，让中年级的他们从小接受绘画的系统训练；而大部分的学生则注重培养他们在绘画上的创造能力和想象能力，注意以兴趣引导他们渐渐对绘画有一定的认识和了解。

在兴趣小组的活动中，我特别注意保护学生的个性发展，尊重他们的个人创意，发挥绘画特有的魅力，使中年级的学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。

在本学期的活动中，我引入了想象绘画和装饰图案设计这两个比较有针对性的内容：一方面，学生对美术书中有关这类的内容有了一个明确的认识；另一方面，让他们从中体验到绘画所带来的乐趣。

同时，我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情，从而达到较好的教学效果。

有人说，美术组活动就应该以绘画为主，培养学生绘画能力和技巧。我不这么认为。我觉得美术组的活动应该在尊重学生的个性发展基础上，经过教师的适当指导与培养，充分发挥每个学生的优点，使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心，都有收获。这才能让学生乐于参与你兴趣小组的活动，才能真正溶入绘画的兴趣中去，使之成为学习的主动者。在艺术这方热地上，能绽开更多小小的美术之花。

中年级美术兴趣小组的建立是很有意义的，他为许多喜欢美术的同学深入学习美术创造了一个平台，让他们从小接受比较正统的美术教育，培养他们的美术素养，从而激发他们对美术学习的信心和决心。

**课外活动总结400篇八**

在素质教育的今天，课外活动越来越显得重要，它不仅使对学科有兴趣和有才能的学生得到生动活泼，自由的发展，更能培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充 、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操。同时还能通过课外活动推进课堂教学，提高学生素质。现将本学期的课外活动情况总结如下：

一、任务完成情况

本学期课外活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，

课外活动总结

保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，提前安排，活动扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果，学生不仅掌握了更多的技能，而且个人素质也有一定提高。

二、取得的成绩

1、教师要提前安排。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前布置好场地，安排好器材和用具，以免活动时失控。

2、内容要多样化。我们学校在体育方面安排有：沙包、跳绳、游戏等，以根据不同学生的兴趣爱好，满足学生的需要；还建立了与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、音乐、美术等活动小组，这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，受到学有余力的学生欢迎。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务，发挥他们的长处，补足他们的短处，教师分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何活动。没有制定具体、明确的目标，对学生要求和管理不严，没有形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生。

四、改进方法

把提高学生素质放在首位，课外活动为培养学生能力提供了很好的园地；充分利用，让学生掌握各方面的技能，培养学生各方面的素质，让学生成为德、智、体全面发展的全面型人才。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找