# 2024年教师职业道德演讲稿350字(十二篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-23

*演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编帮大...*

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师职业道德演讲稿350字篇一**

大家好，我是李伟华，很荣幸参加今天的演讲，我演讲的题目是《梦开始的地方》。

在无数平凡和不平凡的职业中，我拥有水晶般闪亮的职业，我骄傲，我是一名教师!

在无数奉献和进取的篇章中，我拥有钻石般闪亮的一页，我骄傲，我是一名八小教师!

20xx年9月，我荣幸地成为永城市第八小学的一名教师，感觉特自豪!

也积极配合学校为开学做准备，时值盛夏，在打扫校园卫生时，和其他老师一样，我的衣服一次又一次被汗水浸透，一次又次被体温蒸干。

说课比赛前，我虚心向有经验的老师请教，为了准备课件，甚至熬夜到凌晨两点钟，我的说课得到了领导和老师的好评。这一切让我的心里充满了无限期待和感激，我在心里默念着：这就是我的家，是我梦想开始的地方。

就在我踌躇满志时，困难接踵而至。面对“班级文化建设、”“主题队会”等工作，我一头雾水，无所适从，心中充满了前所未有焦虑和恐慌。多少次我都想对领导说“我不做班主任了”，但看到领导亲切的笑容，听到鼓励的话语。话到嘴边又咽下。我告诉自己再坚持一下，虽然不能做到最好，但要尽自己最大的努力做到更好。在班级文化布置时，我上网查资料，利用双休日买材料，利用午休的时间，加班加点干，功夫不负有心人，在班级文化布置评比中，我班取得了第一名的好成绩。

班主任的工作繁琐复杂、千头万绪，特别是八小地处城乡结合部，学生大部分来自于农村，多数同学是留守儿童。他们的学习基础差，在家也没人辅导。我看在眼里急在心里。我一方面用电话和家长沟通，让他们尽最大的努力管教孩子;另一方面我每天早来晚走，给这部分学生补课，暖心。

一分耕耘一分收获，我班的成绩提升得很快，不仅得到了家长的认可，还受领导的好评。孩子也越来越喜欢我了，就在我生日的前一天，当我推门上课时，看到学生手捧着蛋糕，唱着生日歌，黑板上写着稚嫩的笔迹“李老师，生日快乐”一股暖流涌遍我的全身，一种莫大的职业幸福感令我陶醉。

可是鱼和熊掌不可兼得，由于我一心只想着工作，而忽视了自己的家人。由于平常工作忙，没时间辅导孩子作业，我女儿自制能力又比较差，在第一学期期中考试中，我班的语文成绩获得第一名。而我女儿语文成绩却从以前的名列前茅下滑到70多分。看到女儿的成绩单时我感到很自责，我经常苦口婆心的让家长多辅导孩子，自己对孩子却没做到。

转眼间八小就要一岁了，回味着在八小生活的点点滴滴，品尝着工作上的酸甜苦辣，一桩桩，一幕幕，清晰而温馨，有着太多的感谢，太多的感动……一路走来，有泪水更有欢笑，有耕耘更有收获……

如今的八小，美丽而和谐。

当晨光撒向校园，当书声拂过耳畔，心中荡漾着满心地惬意。我不能不动情地说：我爱八小，这是你我梦开始的地方。

大家不是常说：教育是爱的事业吗?那么，就让我们为爱的事业而痴狂吧!

朋友们，我爱八小，这是你我梦开始的地方;

朋友们，只要我们为爱痴狂，八小美好的未来不是梦!

我的演讲完了，谢谢大家!

**教师职业道德演讲稿350字篇二**

尊敬的各位领导和亲爱的老师们：

大家晚上好!

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。作为学生，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加更大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。除了道德，教师的学识、权力、外表等都会成为促使学生接近的因素。但学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系短暂的顺从与亲近，外表只能吸引肤浅的注意。真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

对教师来说，的回报就是得到学生的真心拥戴。但对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在其失去一切外表的吸引力、学术和行政的种种权力，以及对学生所能构成影响的所有因素之后，才能真正得到。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

由于受传统教育思想的影响颇深，师道尊严使学生在教师面前往往会失去自我，特别是在中小学阶段，平等观念几乎完全为师道尊严所替代。在教育这一培养人的社会实践活动中，教师和学生不是简单的主体与客体的关系，而是教育主体与受教育主体间的双向交流的关系。

向学生灌输平等意识，使他们的主体意识觉醒，并在学习和其他社会实践活动中不断发展其主体性，这是大学教师义不容辞的责任。教师在内心深处确立了学生的主体地位，学生的主体意识又逐步觉醒和发展，这样才能进行主体与主体间的有效交流和沟通，达到教育实践活动的良好效果。

好的师德师风的另一个具体表现，是师生之间要倡导民主，并且教师要身体力行，为学生做出表率。

民主是现代文明社会的重要特征。但是，在传播知识、播种文明的校园里，却有部分教师缺乏民主意识，有些中小学教师甚至成了“专制”的代名词，可见教师倡导民主并身体力行的必要性。大学教师虽不像中小学教师那么专制，但师道尊严的流毒依然至深，认为学生尊重教师是天经地义，却忽视了教师也应该尊重学生。

在教学过程和教育管理中，对学生过多地指责和否定，指责学生学习不努力、生活散漫、胸无大志等等。即使这种指责是善意的、有根据的，学生在内心深处也是难以接受的。因为学生的需求和个性被忽视了，他们的主体地位得不到体现，而且有的批评和指责带有主观武断的色彩，缺乏在相互新生的基础上讨论问题的民主氛围，本质上不是主体与主体间的交流。显然，民主作风是确立和发展学生主题性的基础，是师德师风建设中不可或缺的重要内容。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。

教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。

可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。

总之，加强师德师风建设，教师通过教育理念的创新，从而推动教学内容、方法的创新，是大有用武之地的。为培养具有创新精神和实践能力的主体，每一位教师都应该以身作则，“为人师表、教书育人”，“做青少年学生健康成人的指导者和引路人，努力成为无愧于人民的人类灵魂的工程师”。

**教师职业道德演讲稿350字篇三**

各位领导各位老师：

大家好!

我想在刚步入大学的时光中泛泛而谈职业的道德可能比较空洞，毕竟我们还没有真正的踏入社会谋求职业，但是越早熟悉越详细了解对我们今后就业更为重要。尤其我们大多数学子将来所要面对教师这个岗位，教书育人可谓责任重大。 首先，让我们了解一下比较枯燥的概念性的职业道德，就是同人们的职业活动紧密联系的符合职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和，它既是对本职人员在职业活动中行为的要求，同时又是职业对社会所负的道德责任与义务。职业道德是指人们在职业生活中应遵循的基本道德，即一般社会道德在职业生活中的具体体现。是职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任等的总称，属于自律范围，它通过公约、守则等对职业生活中的某些方面加以规范。职业道德既是本行业人员在职业活动中的行为规范，又是行业对社会所负的道德责任和义务。

在我的理解中职业道德大概相当于爱岗敬业。这样说或许简单，但是极易理解。喜欢自己的岗位，不要求像“鞠躬尽瘁，死而后已”的诸葛亮一般有多么大的付出与辛劳，只要尽职尽责的完成分内的事务与要求，真真正正的做到忠于职守，乐于奉献，依法行事，服务社会。

而我们现在把这个职业道德具体化、规范化，针对于我们将来或许要从事的教师这一职业，形成教师职业道德。

教师职业道德，简称师德。是教师在从事教育劳动时所应遵循的行为规范和必备的品德的总和。它从道义上规定了教师在教育劳动过程中以什么样的思想，感情，态度和作风去接待人接物，处理问题，做好工作，为社会尽职尽责。他是教师行业的特殊道德要求，是调整教师与教师，教师与学生，教师与学校领导，教师与学生家长以及教师与社会其他方面关系的行为准则，是一般社会道德在教师职业中的特殊体现。

教师职业道德是随着教育的发展而发展的。春秋时期，孔子办私学，广收门徒，创立了许多有关教师职业道德方面的理论，体现了一种有关“学”“诲”的师德。“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。不能正其身，如正人何?体现了一种“以身作则”、“言传身教”的师德。唐代韩愈将师德列于对教师要求的首位，云“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”。 宋元明清又对教师的职业道德作了进一步的发展。像朱熹提出把“博学”、“审问”、“慎思”、“明辩”、“笃行”作为教师的道德规范。由此可见先师们给了我们很好的指引与标本，我们需要不仅在知识上丰富自己，更要在行为上约束自己。大家在出入教学楼中都能看到的标语“学为人师，行为世范”，更加希望大家今后从事教师这一职业后都能做到。

“要学会爱你的学生”。现如今社会对教师这职业的关注也是无限放大，我们从小就深有体会，教师孕育了祖国的花朵，培养了祖国的未来。近日来，幼师虐童的事件被传得沸沸扬扬，我想在这里就无需将前因后果解释的明明白白，这事件更需要的是反思和警示。当我们真正成为一名教师，面对渴求知识与正在成长的孩子们，应该用怎样的态度和理念去关心和爱护他们才是最值得思虑的。传道授业解惑的老师成为施暴凶手，这是教育的悲哀!苏联教育家阿莫纳什维利曾提出教育者必须遵守的一条原则：对儿童富有同情心、体贴如我诶、心底善良、爱、温和、坦率、及时帮助、悲喜与共——这才应该是教师的行动指南。或许在法律上对你教育过失不会付出血的代价，可是一个孩子一时乃至一生的伤痛都是难以避免的，那个被倒挂扔进垃圾桶的小男孩对于未来会不会充满绝望，他的哭声就是对我们最强烈的警钟

当然我们也能看到老师们崇高而伟大的一面，佳木斯中学张丽莉老师勇救学生的事迹令无数国人感动，她在学生生命安全受到严重威胁的关键时刻，挺身而出，舍己救人，把生的希望留给学生，把死的危险留给自己。她践行了中华民族见义勇为的传统美德，彰显了人民教师的良好形象。我想这才是我们的榜样。然而我们不需要用生命的代价换取职业的崇高，只要做到在其位谋其政就会无愧于心、无愧于世。

谢谢大家!

**教师职业道德演讲稿350字篇四**

大家好，今天我演讲的题目是“职业道德是指引人生的一盏明灯”。

德国哲学家康德曾经说过：世界上惟有两样东西让我们深深感动，一是我们头顶灿烂的星空，一是我们内心崇高的道德。现在很多企业的用人理念是\"有德有才重点使用，有德无才培养使用，无德有才弃之不用\"。一份对企业的调查发现，在被企业辞退的员工多数不是因为技能低下，而是因为职业道德素质不高的原因。可见职业道德的重要性。今天我想通过四个关键词，来分享我对于职业道德的一些感悟。

第一个关键词，是坚定。道德是一种坚定的品格。立场坚定，公正无私，这是人赖以生存的政治本色。在当前日益复杂的社会环境中，如果不能在各种思潮和利益诱惑面前坚定立场，保持警惕，就可能迷失方向，甚至走上歪路。现实的教训告诫我们，我们要始终坚持中国特色社会主义的政治方向，恪守公正之德、践行正义之举，在工作的征程中锻造品格，升华道德，实现个人价值与集体价值的高度统一。

第二个关键词，是责任。责任是一种态度，一个有强烈责任信念的人，面对再繁杂的工作不但丝毫没有怨言，而且还充满着自豪和荣耀。

纽约证券公司的金领丽人苏珊非常喜欢音乐，却阴差阳错地考进了大学的工商管理系，并以优异的成绩拿到了经济管理专业的博士学位，成为美国证券业风云人物，有人问她：“既然你不喜欢你的专业，为何你学得那么棒?既然不喜欢眼下的工作，为何你又做得那么优秀?”

苏珊的眼里闪着自信，十分明确地回答：“因为我在那个位置上，责任是一种使命，那里有我应尽的职责，我必须认真对待。”是的，我们常常被安排到自己并不十分喜欢的领域，从事了并不十分理想的工作，这时，任何的抱怨、消极都是不足取的。只有把不可推卸的责任担在肩头，全身心地投入其中，才是正确与明智的选择。

第三个关键词，是感恩。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：”亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。“对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

感恩是一种心态。能让我们微笑面对人生中的各种境遇;感恩是一种力量，

能让我们在无形中传递正义与公平，感恩也是一种品质，能使我们更加谦虚，更加坦然地面对工作和人生。

第四个关键词，是诚信。下面给大家讲述一个故事：一个顾客走进一家汽车维修店，自称是某运输公司的汽车司机。“在我的账单上多写点零件，我回公司报销后，有你一份好处。”他对店主说。但店主拒绝了这样的要求。顾客纠缠说：“我的生意不算小，会常来的，你肯定能赚很多钱!”店主告诉他，这事无论如何也不会做。顾客气急败坏地嚷道：“谁都会这么干的，我看你是太傻了。”店主火了，他要那个顾客马上离开，到别处谈这种生意去。这时，顾客露出微笑并满怀敬佩地握住店主的手：“我就是那家运输公司的老板，我一直在寻找一个固定的、信得过的维修店，你还让我到哪里去谈这笔生意呢?” 面对诱惑，不怦然心动，不为其所惑，虽平淡如行云，质朴如流水，却让人领略到一种山高海深。这是一种闪光的品格——诚信。

当我们走向工作岗位，我们心中拥有对人生目标的坚定、有对工作岗位的责任感、有对帮助过我们的人的感恩之心、有与人处事的诚信之本，我相信拥有了职业道德，就犹如在黑暗中有一盏明灯，指引着我们前进的方向。

**教师职业道德演讲稿350字篇五**

各位领导各位老师：

大家好!

有人说：“我们教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我衷情党的教育事业。

三尺讲台上学识渊博的老师是我学生时代七彩梦中最靓丽的风景，我曾用浪漫的情怀去设计美好的未来，用火一样的热情去描绘绚丽的事业，可当我真正走上工作岗位以后，我切实体会到了教师平凡而琐屑的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇，但领导的谆谆教诲激励着我，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，他们像春蚕，象蜡烛，无怨无悔地用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。

而今，我谛听着自己踩踏的足音，摇摇晃晃地在从教这条路上已走了五年，我被自己周围的人感动着：我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我“老师”;我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光;我喜欢拿起粉笔，为年轻的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

几年来，风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业。作为一名教师，我爱我的学生，爱学生，是教师的天职。哪位学生病了，我就给他关怀和安慰;哪位学生生活有困难，我都想方设法解决;无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开;无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。

我本是一个极平常的人，因为做了一名教师，我的人生才有了不平常的意义。看看我们的身边，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上;老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多动人的事迹在激励和鞭策着我!他们就这样默默地、毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台。

我爱我的事业。古人云：“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我这个职业。无论是这个职业选择了我，还是我选择了这个职业，都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最光辉的职业。

我爱我的事业，就要爱校如家，关心学校的发展，是学校培养了我，也发展了我，听从学校安排，尽心尽力地完成学校交给的各项任务是我义不容辞的责任，所以不管什么时候我都坚持“学校的事再小也是大事”这一原则，为学校发展建言献策，发挥主人翁作用。

我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取，不断完善的教师.工作中，我不断探索新的教学方法，研究教学中的问题;工作之余，我去学习各种先进的教育理论，不断更新自己的知识结构;为适应新形势打下良好的基础!

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。’作为一位人民教师，耿耿园丁意,拳拳育人心;身于幽谷处,孕育兰花香。让我们发起青春的誓言:任凭岁月更迭世事沧桑,任凭青春流逝，憔悴红颜,我会永爱我的事业，永爱我的学生，我将在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

谢谢大家!

**教师职业道德演讲稿350字篇六**

尊敬的各位领导，同事：

大家好!

感谢学校给我提供了这么一次展示自己的平台，今天我要演讲的主题是：“教师职业道德”。教师是一个活动中的一个基本要素。认识教师在教育过程以及社会发展过程中的地位作用;认识教师的劳动特点及其应具备的素质，特点和条件;认识他与学生之间的相互关系，对改进教育、教学工作，提高教育质量有重要的意义。

教师在教育中究竟处于什么样的地位，起着什么样的作用?

我个人认为教师在教育过程中起着主导作用。这是教育工作者应树立的基本观点。因为教师的特定活动对象是学生，他根据一定的社会委托，对学生身心施加某种影响，他跟学生的关系是据此而产生的。社会对受教育者的要求，主要通过教师来体现，教师是一定社会教育方针、政策去培养人，使学生的身心朝着社会的要求方向发展，在教育过程中起着主导作用;其次，教师术有专攻，受过专门的教育训练，教师知之在先，知之较多，在知与不知的矛盾中教师处于矛盾的主导方面，教育计划、大纲主要靠教师去组织实施。而学生则知之在后，知之较少，教师要针对学生实际，对前人的文化成果，加以消化，进行一番取舍、组织、加工、转化为学生的知识、能力和观点，教师不仅用丰富的知识观点哺育学生，还要教给学生获得知识能力的正确方法，他是教育活动的组织者和引路者。美国的心理学家科克实验证明：“学生的成优劣与指导多寡成正比，指导越具体、细致，成绩越优，缺乏指导，成绩最差，各组的成绩均因指导的增加而上升。”

第二，教师又是年青一代心灵的启蒙者和塑造者。加里宁曾说过：“教育是什么意义?这就是影响学生们的心理和道德面貌，要在整整十年的学生期间内，从一定方向上影响学生地就是说，要把学生造就。”

儿童步入学校后，他的知识，智力的开拓和发展，道德观、人生观，个形成都与教师的启蒙和塑造密切相关，不仅如此，教师对儿童的健康成长也有重要作用，教师是塑造学生心灵的工程师，是使学生健康成长发展的保健师，是社会精神文明建设者，这种建设者将直接影响到社会物质文明的建设，正因如此，党和国家对教师寄予莫大的希望。

此外，“凡是学生都感到自己是学生，都有一种‘向师’，都会产生‘学生感’，他要学习，要听教师的指挥。”这种属，在学生的学习、生活起着主导作用，这有客观上也要求教师在教育过程中起主导作用。 但是教育起主导作用并不属于教师说的算，教师可以包办、代替，教师可以把学生当成“白纸”、“瓶子”、“罐子”，将前人积累的文化科学成果移植到他脑中去，因为教师的教育对象是具有主动、积极学生，肯定教师的主导作用并不意味着否定学生在教育过程中的主观能动。相反，学生的主动、积极性是教师有目的、有计划、有组织的精心培育的结果，所以，学生的主动性、积极性是衡量教师主导作用的观点的重要标志。

可见，无论从教与学的全过程看，或者是从认识的角度上看，教师在教育过程中都起主导作用。这就是我们应树立正确的教师观，显然那种认为教师应该放弃主导作用的观点是错误的。

然而，教师主导作用的实现，是有条件的，其主导作用能否发挥或发挥多大，与教师自身的业务水平、思想水平、工作水平和客观的工作条件密切相关。

教师在社会发展中的地位的作用，是和教育这一活动在人类社会发展中所起的作用密切相关的。人类要把历代长期积累的社会精神财富，包括文化科学知识、文学、艺术、社会思想、哲学思想等一代地传下去，不能没有教育，没有教师，否则人类文化遗传的传递就在中断，人类社会也就无法延续和发展。

教师是人类文化科学知识和社会道德准则，行为规范的传播者，他在人类社会有继承和发展中启着承先启后的桥梁作用。俄国教育家乌申斯基曾说：“教师是过去历史上所有高尚而伟大人物跟新一代的中介……他感到是过去和未来之间的一个活的环节”。人类由于有了这个环节，才有光辉的未来。

但是，由于一定社会的教育总是受一定社会的政治、经济制度所制约，因此，在阶级对立的社会里，教师对社会所起的作用，同样体现了一定阶级的要求。教师在客观上总是自觉不自觉地为当时的统治阶级的需要培养他们所需要的继承人。尽管这样，我们也不能因此从总体上否定教师在传播和发展人类文化中所起的作用。

在人国社会主义条件下，由于教育的性质发生了根本的变化，教师的作用也发生了性质上的变化。教育在实现社会主义四个现代化建设中起着极其重要的作用，因为社会主义现代化需要大批的人才，而“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全在发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师”，所以教师的工作将直接影响着社会四个现代化的成败，影响着民族的素质和祖国的未来。

教师对于社会发展所起的作用是永恒的，这是由教育的永恒所决定的。 列宁把教育现象称之为永恒的范畴，因为只要人类社会的存在，就需要教育，教师的职业出就不可缺少，即使阶级消灭，教师职业永存，教师的职业与社会其存亡。

教师的劳动任务和劳动特点，决定了教育必须具备一定的素质，才能完成任务。

教师的职业是教师在教育活动中必须履行的行为规模和道德准则，它是教育道德结构中的主体部分，它在调节教师全部道德品质中起重要的作用。教育职业道德的主要内容有：

1、对待学生的道德热爱学生是教师职业道德的核心，也是教师忠于人民教育事业具体表现。热爱学生与否是对教师道德评价的重要标志，不热爱学生的教师决不是好教师。

在社会主义条件下，教师热爱学生，是基于学生是革命的后代，他们的成长，直接关系着民族的素质和祖国的未来，正因为如此，教师热爱学生应该表现在对学生的全面关心，在教育、教学过程中把自己的全部情感倾注到每个学生的身上，对他们做到既严格要求，又尊重信任。不侮辱学生人格，不讽刺，挖苦学生，教师要热爱每一个具有不同性格的学生，使他们发展各自正当的兴趣、爱好和特长。不只以成绩作为衡量学生的唯一标准。教师对学生要做到严慈相济、情理结合，在教师的正确引导下，在各自原有基础上提高。

2、对待教育事业的道德忠诚于人民教育事业是教师的基本教育准则。如前所述，教师的劳动特点是长期复杂的，它不是单凭经济招待会手段、行政命令及立法措施所能奏效的，教师为认识自己的劳动对象并能掌握和改变他们，所需付出的社会必要劳动是无法估量的，它的工作量往往超过社会规定的时间和空间，甚至有时还要超越他们自身的负荷，倾注了全部精力和心血，而所得的劳动报酬却往往和他们的劳动支出不相适应。因此，教师只有具备高尚的革命理想和献身精神，充分认识自身工作在“四化”建设中的重要意义，才能树立从事教育事业的光荣感和责任感，以自己的知识和修养去点燃学生智慧的火花。

3、对待自己的道德教师的劳动始终具有示范性，在教育、教学活动中，教师不仅以自己的知识，技能去影响学生，他的品德修养、道德情操、作风仪表，治学精神以至劳动态度都起着耳濡目染、潜移默化的影响，这种表率作用是任何其他教育因都无法代替的。正如俄国教育家乌申斯基说：“固然许多事有赖于学校的一般规章，但是重要的东西永远取决于跟学生而对面交往的教师个性，教师的个性对年轻人的心灵影响所形成的那种教育力量，是无论靠教科书、靠道德说教、靠奖惩制度都无法取代的。”

4、对待教师集体的道德一所学校要强而有力，首先靠的是团结一致的教师集体，学生的塑造也靠教师集体的劳动智慧。教师集体是一个由共同的教育任务组成复杂的整体，要使这一集体能够作为一个统一整体有效地进行工作，所有成员力量的协调一致非常必要。集体中的每个成员不仅要对自己的本份工作负责，同时，彼此之间还要对整个“事业”负责。

如教师所教的每门学科都是形成学生完美的个性不可缺少的有机组成部分，各科教师就不能采取贬低其他学科的方式来提高本学科的威信，每个教师劳动的显着特点之一，教师钻研教材主要依靠个别劳动，进行教育，教学活动也往往是面对学生单独进行，这就容易造成一种假象，似乎工作的成绩仅仅取决于教师个人的努力。可是这种个别性劳动的形式更需要教师确立正确的产物道德观点，这样正确处理好教师之间以及个人与集体之间的关系，做到彼此尊重，相互支持，心理相容，通力协作。

教师自身的修养和业务的提高显得特别重要。以身作则，为人师表、严于律已是对教师的基本要求，教师应该在自己的一切行为举止中，以身作则地成为学生的表率，成为其有高尚的共产主义品德、坚定的共产主义信念、广泛的文化修养和渊博的知识的楷模。只有这样才能说服学生。这就是我们常说的“身教重于言教”。教师只有不屡提高自己的职业道德和智能素养才能做好教育工作。

谢谢大家!我的演讲完毕!

**教师职业道德演讲稿350字篇七**

尊敬的各位评委、领导和亲爱的老师们：

大家晚上好!

三钱粉笔，千钧重担。教师之责，任重道远。今天，我演讲的题目是：身于幽谷处，孕育兰花香。

曾记得，在读书的时候，师德高尚、学识渊博的老师，是我少女时代七彩梦幻中最靓丽的风景。

然而，当我真正走上教师工作岗位以后，我切实地感受到，教师身份普通，生活琐屑，地位平凡;我也真切地品味到，教师责任神圣，职业艰辛，压力巨大。我曾经苦恼过、迷茫过，甚至动摇过。但是，领导的教诲激励着我，老师的精神感化着我，教师的道德震撼着我他们象蜡烛，燃烧着自己的青春;他们像春蚕，播撒着文明的薪火;他们像铺路石，谱写着生命的赞歌。

或许，青春流逝;或许，红颜易老。然而，教师毅然而决然地耕耘着半亩方塘，坚守三尺讲台，他们用心去工作，用爱去育人。瞧，春暖花开，教师聆听自己的足音，喜听学生远远地面带微笑叫老师。听，秋风苦寒，老师走进教室，陪伴那几十双充满期待的眼神;看，夜幕灯下，教师欣然拿起智慧的红笔，放飞莘莘学子那理想的风帆

耿耿园丁意，拳拳育人心。教师捧着一颗心来，不带半根草去。他们把关心留给社会，把忠心留给教育，把热心留给学校，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己。孜孜执着，甘愿寂寞。教师就是这样播撒着爱的阳光，播撒着无限爱心的。我想用这样一句话来描述教师这个群体：他们共树万世之师表，同铸不朽之师魂。

如果人的生命有一百次，我将一百次的选择教师，这个太阳底下最光辉，最崇高的职业!很荣幸，我作了一名教书育人的人民教师。而在从教这条路上，已经走过了六年：如果学生生活有困难，我就送去一片关爱;如果学生思想有包袱，我就送去一片慰藉;如果学生学习有负担，我就送去一份鼓舞;如果学生有点滴进步，我就送去一份祝福六年的教书生涯点缀了我的人生，美化了我的生活。正如冰心老人所说情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。

山登绝顶我为峰，莫管风逐秀林木。任凭岁月之悠悠，任凭世事之沧桑，学生的进步是我们的追求，家长的期待是我们的动力，社会是满意是我们的目标，民族的振兴是我们的责任。

在今后的工作中我力争学习各种先进的教育理念，不断探索新的教学方法，不断更新自己的知识结构，苦练内功，自我充电，以爱博爱，倾我所有，去守候心灵的宁静，去换醒明天的桃李，去搏取灿烂的星天。

谢谢大家!

**教师职业道德演讲稿350字篇八**

春天里，阳光给万物带来了生机;冬日里，阳光给寒冷的大地

送去了温暖。阳光，是快乐和温馨的象征，是生命的希望。幼儿园老师，就是播洒阳光的人。很高兴，我能成为一名幼儿教师，我很荣幸也很开心。说到教师，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。许多同学和朋友都说：“当幼儿园老师最舒服，每天和小朋友一起唱歌、跳舞、玩游戏，无忧无虑的，真是世上难得的好职业。”每次听到这些话，我的心里总是酸甜交加。酸的是，人们对幼儿园工作了解不深，以为幼儿园老师只会陪小朋友们随便玩玩，忽视了幼儿园老师的辛苦和培育祖国幼苗的神圣职责;甜的是，我们成了人们心目中最快乐的天使。虽然我们很辛苦，但是看见孩子们的进步，看到孩子们开心的甜甜的笑容，一下子感觉再累也是值得的!

在孩子们欢乐的笑声中包含着我们老师多少的艰辛。每一个故事、每一首儿歌、每一个游戏、每一样玩具，都是我们根据孩子们的年龄特点精心选择和制作的，孩子们的每一个表情、每一个动作，我们都要细心的观察。每晚坐在灯下备课、画画、做教具不辞辛苦，为的是明天把知识播洒给孩子们，把爱的关怀送到孩子们的心间，用自己对孩子一片真成的爱心，关心、热爱着每一个孩子，他们常常把心中的小秘密告诉我，我耐心地倾听着这些童稚的语言，奇妙的想法，一个亲切的点头，会使他们那样舒心，快乐和满足。我细

心的观察孩子们的每一个表情，动作，倾听他们的每一句话，无数次的与孩子交流，渐渐地，孩子们愿意和我亲近了，并乐意和我交往……只要能看到孩子们纯真的笑脸，就是我们最大的欢乐和满足。看着孩子们一天天的进步一天天的在长大，我发自内心的开心。“有什么样的老师就有什么样的学生!”教师道德水平高了，学生自然会“有样学样”。如果教师总是面带微笑，孩子一定也会开心;如果教师总是关心别人，孩子一定也会乐于助人;如果教师总是说话算话，孩子一定不会说谎。道德，是做人的根本目标;师德，是做老师的基本准则。学问高不一定会是一名好老师，但好老师一定是学问高道德也高的。但高尚的师德绝对不是一朝一夕就会的，更不是看几本书就能的，它需要每一位老师日积月累才能形成。师德，不是哪位老师的事情，而是每一位从事教育的都必须具备的。如果哪天我们把师德看得像呼吸那样自然了，我想我们的教育一定会更上一层楼了!一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情从事了幼教事业。我不敢说十分热爱这份工作，我更

不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德演绎了一个普通幼儿教师存在的价值!教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。

其实跟孩子相处，对幼儿表现出信任和忍耐,做到态度要诚恳,体现出老师的和蔼可亲。在小朋友眼里,老师应该是一个青春的、阳光的、美丽的、有活力的、诚实的、无所不知的,同时又是亲切的、和蔼的,讲道理的,会关心人的、具有威信的大姐姐。要尊重儿童,善于发现问题并揣摩幼儿心理,重视幼儿的感受。没有一个人喜欢被约束着,孩子们尤其如此,当我们必须维护秩序而让孩子们这样或那样做时,不要一味的强制或者责备,我们更应该告诉他为什么我们要这样或那样做,这会带给我们什么样的好处,让幼儿理解并接受它,并让幼儿渐渐习惯并自觉的遵守秩序和规定,从而养成良好的生活习惯。增进师生之间的沟通:教师应该牢牢记住自己每一个学生的名字,用友善的说话态度,运用恰当的语言和适当的语调、语速,与幼儿进行沟通;做到善于倾听,能够利用眼睛和目光与幼儿进行交流。一个眼神可以是最好的奖励和最严厉的惩罚,它可以传达你对孩子的爱与信任。老师的笑容永远是对孩子最好的鼓励与奖励,老师的目光就是对孩子成绩的肯定;多一份鼓励与肯定,少一声责备和呵斥;让我们的脸上每时每刻都带有阳光的笑容,让孩子眼中总是充满着阳光的色彩……

在今后的工作和生活中,我要从以下几点来要求自己:

1、要具有文明健康的志趣、爱心、审美需求和高尚的道德情操。 教师是一种社会职业,它可以是一些人所热爱的事业,也可以是谋生的手段。而一个有职业道德的教师不仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表。

2、要有高尚的职业道德和崇高的敬业精神。忠于职守、兢兢业业,为人师表。

3、在精通本专业的基础上,注意旁收杂学,举一反三,触类旁通,有较宽的知识面。

4、有抱残守缺,不因循守旧,不断更新观念,不断学习新知识,研究新问题,探索新领域、新路子,勇于实践,大胆开拓。

5、做学生的良师益友。对学生充满爱心,做到动之以情、晓之以理,因势利导、循序渐进。

**教师职业道德演讲稿350字篇九**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!我叫董文涛，来自大城小学。做为大城小学的”新兵“，我能以大城小学学生最喜欢的教师身份站在这里，我感到非常荣幸。

我在大城小学担任全校的音乐课。记得大学里第一节教法课上，我的老师就以苏霍姆林斯基的一句名言告诫我们：”音乐教育不是为了把学生培养成音乐家，而是为了培养学生做人“。这句话也深深地烙在我的脑海里，最后成为我的教学理念。

现实的教育大环境中，音乐学科的生存坏境非常不容乐观，据权威部门统计，我国农村小学平均11所学较才有一名音乐教师，且多数都是兼职或转岗教师。再加上我们现在所用的教材是小学艺术课本，并不是太适合农村小学使用。这就造成了学生的音乐素质较差，音乐教学很难开展。农村小学的学生，小学毕业还不识谱的毫不为奇。结合这些实际情况，我到大城小学以后，先用了一周时间系统摸排了学生的音乐基础和音乐爱好，然后抛开教材，为各年级量身制定出教学计划。

一二年级的学生年龄小，活泼、爱动是他们的天性，我就以欢快的小儿歌为主，加上游戏形式，主要训练学生的节奏感。

三四年级是识谱的黄金阶段，我以唱游为主，辅以乐理知识训练，让学生即能学习到知识，又不会感觉到枯燥无味。

高年级学生，尤其是六年级形学生，按部就班的学习音乐已经不太现实，我采用视听、影像等手段，给他们全方位的音乐接触，让学生在短时间内，集中欣赏到各流派的代表作，提高学生的音乐审美观。高年级学生对流行歌曲非常感兴趣，堵不如疏，我就专门抽出时间为他们上流行歌曲鉴赏课，教唱他们励志类的流行歌曲。

我国的音乐教学，从大学到小学，由于历史原因，崇洋媚外现象比较严重，好像只要是外国的音乐就是阳春白雪，只要是民乐就是下里巴人。造就了全国一片钢琴热，而想要学好中国传统的乐器”尺八“”排箫“还要到国外去学习，这对我国的音乐教育无疑是个讽刺。近年来，我国也认识到了这个问题，音乐新课程标准加入了重要的一条——弘扬民族音乐”。我在教学过程中，非常注意这一点，音乐欣赏课的80%是民族经典乐曲，并将许多爱国音乐家的故事贯穿在课堂教学中，让学生感受到我们中华文化的博大精深，同时，培养学生的爱国精神。

另外，我比较注重和学生们的课下交流，课外活动时间和学生一起进行打乒乓球、踢足球等活动，拉近了师生之间的关系。

这次学校组织的“学生最喜欢的教师评选”中，我能以高票当选，再一次说明了一个事实，只要你真心喜欢学生，学生就会喜欢你。在今后的工作中，我一定会更加努力，提高自身业务素质，珍惜这个教师的最高荣誉，以这个荣誉为动力，让音乐之花绽放在大城小学的校园里。

谢谢大家。

**教师职业道德演讲稿350字篇十**

各位领导：

大家!

有人说:平凡中孕藏着伟大，琐碎中孕育着崇高。回顾自己数年来在护理工作岗位上的点点滴滴，情不自禁地扪心自问:我是否称职?我感到欣慰,在院长、护理部、护士长的领导下，我在职业道德、服务态度、敬业精神等方面一直受到领导、患者、同事等们的好评。同时也获得了不少的荣誉，但我想：金奖、银奖不如患者的夸奖，金杯、银杯不如人们的口碑。

护理工作看似简单，却很繁琐。不仅要为病人打针、发药，正确执行医嘱，还包括了许多生活护理、心理护理的内容。我是从生活护士做起的。不记得多少次，病人的呕吐物溅在我脸上，大小便弄在我身上;也不记得多少次，脾气暴躁的病人冲我大骂，百般刁难。但我始终牢记，我是一名护士，人们心中的“白衣天使”，他们是病人，站在患者的立场上想，我也就心平气和了，一如既往、一丝不苟的为其服务。用真诚的微笑、温柔的话语来安慰他们，使他们树立战胜疾病的信心。在我尽心尽力为患者做好生活护理的过程中，也拉近了我与患者的距离，为我对患者施行心理护理打下了良好的基础。

如果这次成为了患者心中“最喜爱的健康卫士”、我会努力注重自身知识的更新，不断提高自身能力，加强专业理论与技术的学习与更新，积极学习与开展各种新技术与新业务，加强护患沟通，经常下病房与家属沟通，对其进行健康指导，对不同年龄的患儿分别进行心理辅导，减少患儿对医护人员的恐惧感。不断加强学习，提高自身的理论知识与技术。要让患者满意，逐步探索工作中量化考核标准，为病人提供最佳服务。在日常工作中要热情、诚恳、宽容，不管在什么条件下都要有一个清醒的头脑、平衡的心态，井然有序地安排好人力物力，保证科室护理工作的正常运转，与科室医护人员之间要建立起相互信任、激励、鼓舞和支持的人际关系，以便在护理管理工作中获得最佳心理效益。

参加工作以来，从一点一滴做起，从小事做起。对待工作一丝不苟，认真勤奋，承担工作任务从不计较个人得失，重视领导和同志之间的沟通与配合，积极提出工作建议，很好的发挥了领导作用。能够坚持原则，顾全大局，作风踏实，清正廉洁，在护理工作平凡的岗位上作出自己应有的贡献。

在今后的职业生涯中我会继续对病人多一点尊重，多一点理解，多一点解释，多一点帮助，学会换位思考，学会“用病人的眼光去看问题，用病人的心感受问题。

“爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，”这是冰心老人对医务工作者最诗意的赞美。生活，工作，不会永远都是那么顺利的，在磕磕绊绊中才会让我们更坚实的成长;我爱我的职业，因为它与人类最宝贵的生命相连，平凡孕育伟大，崇高源于细小。

**教师职业道德演讲稿350字篇十一**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

我是来\_\_\_\_\_幼教园里的吉祥使者，我叫\_\_。今天有机会在这里和大家一起畅谈工作的情怀和感悟，倍感荣幸，我演讲的题目是：《我骄傲我是一名幼儿教师》。

十八年前，我带着创造一份激情生活的梦想，带着想成为一名理想幼儿教师的豪情，义无反顾的加入到红色的幼教大军中。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，时刻吸引我，选择幼教是我一生无悔的选择。

幼儿教师这职业说来极其平凡，可我要说：世界上没有比做幼儿教师更幸福更有意义的事了。因为我们干着阳光下最美的事业，我们是爱的富翁;我们是快乐的使者;我们是人们心目中美丽、温柔、善良、优雅、和蔼的天使化身。我们把爱镶在孩子们的举手投足间，嵌在孩子们的一颦一笑中，洒在孩子们的幼小心田里。

当孩子们有进步时，教师所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，常留给我无穷的回味。当我辛勤的汗水，浇灌在孩子身上时;当我汗流颊背，口干舌燥时;我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，一刹那，我找到了自身的价值。幼儿教师的工作就是塑造人的工作，它神圣、伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激，拉着我们的手说：走近你们，才知幼儿教师有多辛苦;看了你们教孩子，才更明白什么是细致，怎样才算耐心。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐。记得我第一次站在孩子中间，这么大一个人竟然有点不知所措。当孩子们用他们清辙透明的眼睛看着我，拉着我的手稚气地问：“老师，你的手怎么这么冷呀?拉着我们的手给你暖和暖和就不会冷了!”孩子们的话就像一股暖流，一下子涌遍了我的全身，我觉得好暖和、好暖和。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。我们一起学习，一起游戏，一起分享成功的快乐。我们之间有了一种特别的默契，就连孩子们的爸爸妈妈也常说：“还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话排在第一。”那一刻，我特别特别的自豪。我骄傲我是一名幼儿教师。

温暖的春天，大地萌发绿的新意;清新的早晨，太阳每天都会从东方升起.靠近春天，冰雪就会融化;靠近音乐，生命就会舞蹈;靠近童心，心灵就不会被光阴锈蚀.每一个孩子都是春天里含苞待放的花朵，每一朵鲜花里都闪烁着晶莹透亮的童心，童心的光芒给予我们教师生命的亮色和希望。

幼教工作是少有的净土，在这里，欢乐洋溢在每一张笑脸;在这里，善良充溢在每一颗心灵。这片净土让我们长久地拥有年轻的广泛、青春的朝气、蓬勃的活力，也让我们招展着博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。

幼教是一首平凡，真实、激情的诗，每位幼儿教师都是诗里一个幸福的符号!我们拥有点石成金的爱，我们是爱的使者，天使的化身。我骄傲我是一名幼儿教师。

**教师职业道德演讲稿350字篇十二**

尊敬的各位领导、各位老师：

演讲稿

大家好!

当我一次次看着初升的太阳，一次次看见花儿娇艳的笑脸，一次次听着小鸟的纵情歌唱，我为我是名幼儿园教师感到骄傲和自豪，我为选择了这份太阳底下光辉的神圣职业无怨无悔。

孩子，我爱你们!我的梦境，有你们而美丽多彩。我的心情，有你们而舒畅明亮。我的灵魂，有你们而纯洁高尚。

孩子，我爱你们!在美丽的童话世界里，有我--你们的老师和妈妈，有你--天真活泼、顽皮淘气的叽叽、喳喳们。我们在一起，相亲相爱、甜甜蜜蜜走过生命中难忘的一段幸福时光。我们将做上爱海方舟，做上轰隆隆的大火车去看让我们心驰神往、留连往返的蓝蓝的天空、绿绿的草原、静静的湖水。然后，我领着你们穿越时空隧道，和你们手拉手走进神奇迷人的大森林，参加由森林之王虎爷爷举办的动物狂欢节。我们和美丽温柔的兔兔姐姐、诚实稳重的熊熊哥哥，和一大堆从四面八方赶来的小朋友们载歌载舞,我们的童心在愉快的歌声中放飞，我们的好梦在欢乐的舞蹈里闪亮。

孩子，我爱你们!在一往无际的知识海洋里，我们拥抱大海，和大海歌唱，和大海欢腾。我将满足你们的求知欲望，激发你们的奇思妙想，培养你们的学习兴趣，教会你们做人的道理。让你们每天都有一点一滴的收获，每天都有一言一行的规范。我将教给你们在寓教于乐中，学会一笔一画写中国字。我会告诉你们人字怎么写，告诉你们人字的结构是一撇一捺,相互支撑、相互依靠，从而教会你们明白团结友爱的道理。我会告诉你们天上因为有了太阳爷爷，地上才有了万物的生长，才有我们娃娃们的笑脸，从而让你们懂得亲近大自然、孕育一颗感恩的心。我还要告诉你们，一年有春、夏、秋、冬四季，教会你们用笔画出祖国的大好河山。告诉你们春天来了，草绿了，花开了。夏天来了，太阳大大的，天气热热的，在树荫下玩很凉快，还能听到蝉在树上的放声歌唱。秋天来了，大地金黄金黄的，农民伯伯在收割庄稼，把地里的粮食搬回家，脸上都堆着丰收的笑。冬天来了，雪花大大的，火炉暖暖的，我们的小脸红彤彤的。

孩子，我爱你们!我还会教会你们学到许许多多有用的基础知识，明白许许多多做人的浅显道理，掌握许许多多的基本生存技能。我感到欣慰的是，当你们将学到的春、夏、秋、冬四季变化和很多有趣的知识讲给爷爷、奶奶、外公、外婆听的时候，屋子里飘出一家人的笑声。爷爷、奶奶、外公、外婆都夸你有出息，有本领。感到欣慰的是在我的身边，你们围着我，向小鸟一样的，老师好!老师好的叫过不停时，我童年时代的思绪也被你们一张张充满童真稚趣的笑脸拉了回来。还让我感到欣慰的是，从你们身上，我看到了祖国更加美好的未来发展希望和勃勃生机。

孩子，我爱你们!作为一名幼儿教师，我真诚希望和欢迎更多的有志青年投身幼儿教育事业，用真情关注幼儿教育、用真心关爱我们的每一个孩子，让孩子们沐浴爱的阳光，在雨露滋润中春色满园，在祖国大花园里含苞绽放。

春种一粒粟，秋收万颗籽。国家发展的希望靠教育、民族振兴的希望靠教育。孩子，我爱你们!为表达我的此时此刻心情，我把我们幼儿教师亲手编织的爱心高挂在祖国的蓝天，算作我们献给天下孩子的一份礼物。让我们共同祝福我们的孩子在爱的怀抱里茁壮成长，祝福孩子们早日成为国家的栋梁，祝福我们伟大的祖国日新月异，更加繁荣昌盛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找