# 最新教育局局长述职述廉报告(五篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-23

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。教育局局长述职述廉报告篇一一、明晰教育现状，理清工作思路教育是民生...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**教育局局长述职述廉报告篇一**

一、明晰教育现状，理清工作思路

教育是民生改善的来源，是传承文明的载体，教育系统人数多，盘子大，担子重，涉及面广，关注度高。目前，我市学校有282所，其中中学22所、小学164所、幼儿园93所，九年一贯制学校1所;全市在校学生79151人，其中中学生21763人，小学生34379人，幼儿21839人;全市学校在编公办教职工4143人。

本人20\_年5月主持工作，20\_\_年2月担任教育局长，由于教育工作牵涉面广，事务繁多，遇到的问题也多，摆在我面前突出的问题主要有四个方面：一是城乡义务教育发展不均衡问题。二是城区学校学位严重不足问题。三是教育系统历史遗留问题。四是提升教育教学质量问题。

本人感到压力大，肩上的担子重，面对这一严峻挑战，我清理思路，确立目标，制定原则，以高度的责任感和事业心干工作，我始终要求自己坚持做到以下四点：

1.做一个信念坚定，依法行政的人。拥护党的领导，维护党的形象，坚持党的教育方针，依法治教，依法行政。坚定不移地贯彻执行上级的规定和决策，认真及时落实市委、市政府的要求，不折不扣完成各项任务。

2.做一个求真务实，尽职尽责的人。认真履行教育行政第一责任人的职责，踏踏实实做人，兢兢业业做事，忠于职守，爱岗敬业，注重实效，勇于担当，全心全意为人民服务，集中精力解决群众反映教育的热点、难点问题。

3.做一个勤于钻研，专业能力强的人。积极学习和钻研教育政策、教育理论、教育管理知识，不断提升教育管理理念和管理水平。紧紧抓住教育发展的核心，牢牢把握教育改革的脉搏，拓展思路，为建瓯的教育事业绘制蓝图。

4.做一个遵纪守法，廉洁自律的人。严格遵守法律法规，执行规章制度，以身作则，率先垂范，廉洁自律，时刻以一个共产党员的先锋模范标准来严格要求自己，自觉接受各级监督。发扬民主精神，办事公平、公正、公开，用人所长，容人所短，充分发挥集体的智慧，齐心协力干工作。

二、突出教育重点，落实工作职责

教育工作点多面广，为了更加有效、更有针对性地完成教育任务，近年来，我们在落实常规工作的同时，把握要领，突出\"四个重点\"，着力做到了\"四个提升\"，展示教育亮点，彰显教育特色：

1.落实党风廉政建设，转变工作作风，服务意识和工作水平明显提升。围绕\"为民务实清廉\"主题，扎实开展党的群众路线教育实践活动，全体党员干部积极参与，开展学习\"三严三实\"活动，落实中央八项规定，思想认识到位，各项措施得力，工作作风得到有效转变，服务意识和工作水平明显提升。

一是党的群众路线教育实践活动扎实有效。20\_\_年开展党的群众路线教育活动中，创新学习模式，我结合自己的工作实际，带头给机关全体党员和直属学校党支部负责人上党课，其他班子成员依次轮流讲党课，形成有效的授课和学习机制。20\_\_年3月率先对教育局机关办公场所进行调整，领导干部办公场所面积大幅度减少，符合规定标准，信访室、资助中心、社管办、人事股等对外办事窗口的办公场所面积增大，为外来办事的群众提供了良好环境。这是领导班子带头作表率，转变工作作风的一种体现，更是为民、便民、利民的一项重要举措。

二是党风廉政建设落到实处。近年来，城区小学招收学生改变了以往\"写条子\"\"打招呼\"\"拉赞助\"等形式招收片外生，在招收片内生后，有富余学额，通过现场抽签的方式录取片外生，社会反响很好，接受群众监督，确保中小学招生公平、公正、公开。教师招聘选拔实行\"统一考试\"、\"公正面试\"和\"公开择岗\"方式，考生参加全省的统一考试，采取临时抽调评委的方式公正面试，按考试成绩自主选择学校，考生和用人单位\"双满意\"。教育局事务实行民主科学决策机制，坚持集体领导和个人分工负责相结合的原则，完善\"三重一大\"决策制度，对招生考试、工程建设、教辅征订、物品采购等项目及时公示，积极推进政务公开，增加各项工作的透明度，规范办事流程，让各项工作的运作在群众的监督下开展。

三是严格执行八项规定。严格控制接待标准，厉行勤俭节约。从20\_\_年到至今，每年公务接待费用、公务车费用、会议次数和会议费用逐年减少，特别是今年与去年同期相比，公务接待费减少70.8%，公务用车费用减少了60.2%，会议次数减少63%，会议费用减少58%。我们还对考评进行了删减，整合了多项检查考评项目，将安全、德育和教学等项目的考评整合为\"幸福校园\"创建工作考评，减轻学校的负担。20\_\_年7月市教育局对机关股室进行精减，从18个整合为15个，并对7个股室负责人进行轮岗，通过轮岗大幅度提升了负责人的积极性和工作的有效性。

四是及时办理人大建议、政协提案和群众来访来信。20\_\_至20\_\_年共收到人大建议21件，政协提案14件，我们把好深入调研、查摆问题、听取意见、整改落实、及时回复等五个环节，认真办理好答复件，办结率100%，满意率100%。市教育局连续三年获\"人大建议办理工作先进单位\"和\"政协提案办理工作先进单位\"荣誉称号，市教育局获\"南平市文明单位\"。市教育局领导班子分期分批到学校开展\"面对面\"评议，搭建与群众沟通交流新平台，及时做好群众反映问题的处理工作。与往年相比信访件逐年大幅度下降，信访件全部按相关程序及时办结，办结率100%。

2.教育重点工程建设卓有成效，\"全面改薄\"有序推进，工程数量、质量和进度明显提升。从20\_\_年至今，我们争取上级资金约2.8亿元，其中20\_\_年\"全面改薄\"资金达3453万元，居全省第四位(至20\_\_年每年均有此次资金)，用于改善学校办学条件，统筹规划学校布局调整，教育工程项目建设。20\_\_年以优异的成绩通过省级\"两项督导\"评估验收，取得了明显的成效，主要有四个方面的\"新变化\"：

一是城区学校布局有了新变化。近年来，城区新建了建州小学、竹海学校、一中附小、高铁新区实验学校等4所学校，新增学位6120个。20\_\_年秋季建州小学投入使用，竹海学校为九年一贯制学校20\_\_年秋季开始招生一年级新生，今年招收初一学生100人。一中附属小学20\_\_年投入使用，今年豪栋小学并入一中附小，学生数达860人。高铁新区实验学校一期教学楼已竣工，20\_\_年秋季开始招生。这4所学校开始招生，有效缓解城区义务教育学校学位压力。

二是农村学校校舍场地有了新变化。我们充分利用\"全面改薄\"、\"校舍安全长效机制\"资金，对农村薄弱学校进行改造，对农村学校校舍及其附属设施进行重建、改扩建、抗震加固、维修等。目前，12所村完小、96个教学点运动场地水泥硬化，学校围墙大门等附属设施建设正在有序推进，已完成农村13所中学塑胶跑道运动场，占农村中学的93%，农村5所中心小学已建成塑胶运动场，7所农村中心小学塑胶运动场正在施工中，占农村中心小学的86%。20\_\_年房道中心小学新校区投入使用。新建的房道中学、东游中学学生宿舍进入装修，龙村中心小学教学楼进入主体建设阶段，小桥中学教学综合楼进入基础施工阶段。下阶段还计划新建南雅大康小学、水源大源小学等7所学校校舍，建设房道徐地小学、南雅叶康小学等28所学校围墙、护坡。

三是学前教育项目建设有了新变化。20\_\_-20\_\_年争取省上补助资金2251.14万元，共新建5所幼儿园，改扩建5所幼儿园。目前新建的川石中心幼儿园已竣工投入使用，实验幼儿园中睿分园完工，吉阳中心幼儿园进入装修阶段，东峰镇中心幼儿园、顺阳中心幼儿园已开工。改扩建龙村乡、玉山镇、小松镇中心幼儿园于20\_\_年完工投入使用，房道中心幼儿园正在施工阶段。20\_\_年实验幼儿园旧园重建项目进入图纸绘审阶段，重建后的实验幼儿园将是集现代化与传承文化相结合的精品幼儿园。豪栋小学搬迁后，改建成芝山中心幼儿园，设备齐全，环境优美而宽敞，已投入使用。

四是教育教学设施有了新变化。投入911万元为175所学校采购添置课桌椅34672套、电脑1537台。96个教学点实行\"数字教育全覆盖\"项目设备，配送秉英分布式知识管理与互动教学软件，争取让各教学点充分利用网络资源开足开齐课程，目前已基本实现互联网全覆盖。27所学校397个班级配备了\"班班通\"，有效地为学生提供感性材料，提高教学效果，学校装备水平上了新台阶。

五是职业和成人教育有了新变化。职业中专学校新校区的实训大楼、学校大门、门房及配电房已完工。学校250米塑胶跑道运动场正在施工建设中。学生宿舍、食堂项目正在图纸预审阶段，新校区计划20\_\_年建成投入使用，职业中专整体搬迁新校区后，旧校区将规划为义务教育初中学校。争取资金500万元新建\"建瓯市叶柳春教师培训中心\"，目前已破土动工，培训中心的建成将为我市教师培训、教育科研和终身学习提供优质的教育平台。

3.\"幸福校园\"创建有序推进，感动人物传递正能量，课改推广显特色，师生幸福指数逐日提升。20\_\_年，根据市委、市政府建设\"幸福农村\"的要求，我们在全市学校开展以\"幸福校园\"创建活动，形成一整套的创建和考评体系，扎实有效地开展创建活动。20\_\_年至20\_\_年对自愿申报的31所学校进行了评估验收，表彰了创建成效明显的17所学校，并颁发了\"创建幸福校园工作先进单位\"奖牌。通过三年的努力，有效提升全市师生的幸福指数，提高社会对教育的公众满意度，为建设\"幸福建瓯，美丽农村\"奠定坚实的基础。五个方面得到明显的成效：

一是安全防范意识增强了。学校安全管理制度得到进一步完善，安全管理措施得到进一步规范落实，校园安全隐患得到有效整治，安全责任事故得到有效预防，师生人身和学校财产安全得到有效保障。建立矛盾调处机制，及时调处、化解矛盾。抽样调查中教师安全知识知晓率达优秀等级的有96%，学生安全知识知晓率达优秀等级有91%，师生安全防范意识增强，教学秩序井然，学校安全稳定。

二是生态文明意识增强了。加大了资金投入，向农村学校倾斜，校园面貌焕然一新。校园科学布局，合理规划，绿化美化净化，绿树成荫，花团锦簇，树木花草覆盖率明显提升，空气清新，生态化环境美丽怡人，山区学校负氧离子浓度超过5000个/立方厘米，平原地带学校负氧离子浓度超过3000个/立方厘米，城区学校负氧离子浓度超过1800个/立方厘米左右。师生环保知识知晓率达85%以上，师生环保意识增强。改善校园生态环境，增加负氧离子浓度，师生对校园环境的满意率高，提高师生的幸福指数。

三是育人氛围更加浓厚了。学校领导民主意识强，人文环境好，干群关系、师生关系和谐，教师对班子成员认可度较高。学生及家长对学校落实惠民政策满意率高，食堂管理规范，食品符合要求，接受家长监督。宿舍整洁干净、布置美观、环境优美，文体活动丰富。寄宿生及家长对生管教师、生活指导员、宿舍条件、食堂管理等满意率达98%以上，营造像家一样温暖的校园环境。

四是校园正能量增多了。学生遵守纪律，文明礼貌，团结互助，积极向上，阳光活泼，学风优良，精神面貌好。教师为人师表，爱岗敬业，管理育人，教书育人，服务育人，教风优良，学生对教师的满意率高达98%。20\_\_年开展建瓯市\"感动校园人物\"评选表彰，8名教师和2名学生获奖，其中建瓯市房道镇中心小学科普教师陈盈瀚入选\"中国好人榜\"。通过评选树立典型，以榜样的作用引导人，弘扬社会主义核心价值观，传递正能量。近年来，我们进一步加强师资队伍建设和校长队伍的管理，组织校长参加北京、上海、浙江等地方的高校和名校培训学习\"充电\"，集聚正能量。

五是校园活力增添了。全面推行\"自主互助，展示反馈\"课堂教学模式改革，增添了课堂的生命力，课堂活跃、高效、充满活力。作为福建省推荐项目参加20\_\_年基础教育教学成果奖评审，20\_\_年该项目荣获南平市政府颁发的\"教育教学成果二等奖\"。学校开展拓展性大课间活动，课时活动精彩纷呈。校园成立篮球、羽毛球、广场舞等协会，开展竞赛活动，校园富有时代气息，文化活动丰富多彩、师生身心健康、精神风貌良好。

4.依法治教，依法行政，妥善解决群众反映的热点难点问题，群众对教育的满意度不断提升。我把遵守、落实教育法律法规作为教育行政工作的出发点和立足点，严格按照法律法规的权限与职责，规范、高效、公平、公正地行使教育行政管理权力。依照有关的法律法规组织实施教育教学活动，实现学校管理与运行机制的制度化和规范化。在通过建立沟通交流平台的同时，依法依规妥善处理解决群众反映的热点、难点问题，全面提升了教育形象。学生、教师、家长和社会对学校的综合满意程度大幅度提升。

一是着力解决村级学校办学条件薄弱的问题。村级小学的办学是老百姓反映多，关注度高的问题，也是人大建议中提及的议项。近年来，本人带头落实班子挂点联系学校制度，下基层深入村完小、教学点了解学校详细情况，全市农村54所完小，我到过52所，全市96个教学点，我到过78所，与一线教师员工面对面交流沟通，对基层学校存在的问题和困难深入了解，积极与乡镇、村居沟通协调，为学校、教师、学生解决实际的问题。仅20\_\_年及时解决了川石徐布小学，迪口可建小学，小桥高门小学、龙村擎天岩小学等学校校舍、厕所、围墙的修缮问题，改善村级小学办学条件。20\_\_年就安排584万元改薄资金，对96个村级教学点的运动场水泥硬化，学校围墙大门等附属设施建设。改善农村学校的办学条件，重视农村学校的教育质量，我们着力办好村级学校，让农村的孩子留在家门口上学。

二是着力解决务工人员随迁子女入学问题。近年来，大量的务工人员子女涌入城区，就学成了学校的难题，也成了社会关注的热点问题。我们新建了建州小学、竹海学校、一中附小、高铁新区学校等，新增一年级学位800多个，缓解城区小学招收随迁子女的入学压力。除芝华中学、四中原招收务工随迁子女外，近年二中、三中、竹海学校的七年级也招收一定数量的务工随迁子女，有效解决随迁子女入学问题。我们严格把好报名审核关，采取优先条件与现场抽签相结合的方式招生，聘请人大代表、纪检监察、学生家长参与现场抽签，招生工作公平、公正、公开、有序进行，群众反映好、评价高。

三是着力解决教师招不满、留不住的问题。城市有着优厚的待遇和较大的发展空间，年青人想往城市流动，近年来出现了教师招不满、留不住的现象。20\_\_年教师招聘110名，7人离岗。20\_\_年教师招聘130名，10人离岗。20\_\_年教师招聘指标210名，有10个岗位空缺，5人离岗。首先我们着力改善农村学校的硬件设施，营造教师良好生活工作环境。其次，提高农村教师的待遇，在职称评聘上给予优先照顾，向市政府申请对农村偏远山区的教师补助。再次，开展城乡学校结对、教师轮岗支教农村等措施。

四是着力整治教师有偿补课问题。教师有偿补课是各地存在的普遍现象，也是群众及其关注的问题。我们加强对教师队伍的管理，学校与教师签订责任书，落实\"一岗双责\"，加大了宣传力度，引导教师做有良知的教育工作者。学校党员干部发挥示范作用，做无偿补课的表率，树立正面典型，塑造教育工作者的良好形象。我们制定了《关于深入开展治理组织有偿补课、有偿家教和违规办班收费补课专项活动实施方案》，以教育纪检部门牵头，开展有偿补课专项整治，并对查实的现象给予处理，通过专项整治取得了一定的成效。

五是着力解决教师队伍历史遗留问题。教师队伍人数多，历史遗留的问题也不少，他们多次上访，我们及时接访，认真对待，相方设法，多渠道多方面做工作，妥善解决了反映强烈且矛盾突出的问题，主要有四类：第一类是20\_\_年南雅中心小学8位村校长收柴火费不服处分的问题。我多次深入村小，到他们家中与他们谈心，耐心解释，多渠道给予关心，解除他们心里障碍，20\_\_年圆满解决。第二类是1998年辞退代课人员要求补偿补助问题。20\_\_年已办理496人，目前正在办理约900村聘代课教师补偿补助工作。第三类是14位99届\"入学不入校\"人员要求入编、转为事业社保的问题。通过多方面的努力，目前已经形成共识，有望得到圆满的解决。第四类是1990年学历不达标的300多位教师要求补足教龄的问题。已得到省教育厅的书面复函，目前正在积极协商解决。

三、正视困难问题，明确整改方向

回顾过去，我们在推进依法治教、教学改革、重点项目、育人机制、教师发展、文化建设、作风转变等方面取得了明显的成效，在取得成绩的同时，我们也清醒地看到，与市委、市政府的要求相比，与全市经济发展水平和人民群众的期盼相比，还有一定的差距，教育改革与发展还面临着许多困难和问题，如建瓯一中新校区建设迟迟难以推进的问题，农村教师严重缺编的问题(今年全市中小学自聘教师达247人，公办幼儿园317人)，农村教师招来留不住的问题，特殊教育学校整合难问题，农民工子女入学择校要求高等问题。个人还存在下基层不深，创新思路不宽，吃苦精神不足等问题。

今后，我着力从三个方面进一步加强：

1.强化学习，提升服务水平。认真学习党的十八大和十八届三中全会精神，与时俱进，努力提高政治理论水平。认真查摆问题，及时整改，边工作、边学习、边反思、边总结，不断提升工作水平。深入基层学校，了解学校情况，努力解决学校存在的问题和困难，进一步提高服务水平。

2.加强管理，提升队伍素质。一是领导班子团队的管理。建立领导目标管理责任制，分工明确，落实责任，团结互助，凝聚团队力量。二是校长队伍的管理。严格执行校级领导干部民主推荐、考核任用程序，开展校长量化考评标准，组织校长参加培训。三是教师队伍的管理。加强师德师风建设，进一步完善教师管理机制，严格执行师德考评制度。四是抓好机关工作人员的管理。加强机关效能建设，转变机关工作作风。

3.突出重点，提升工作成效。

一是稳步推进教育重点项目建设，确保工程质量和安全。

二是着力解决群众反映的热点问题。

三是持续开展创建\"幸福校园\"活动，提升师生幸福指数。四是加强校园文化建设，提升学校办学品味。

尊敬的各位领导，各位委员，今后我将进一步把握教育发展形势，紧紧围绕\"抓质量，保安全，促发展，创幸福校园，努力办好人民满意教育\"的工作目标，不断加快教育现代化建设步伐，稳步推进义务教育均衡发展，深入实施课程改革，努力提高教育质量，开创教育工作的新局面。谢谢大家!

**教育局局长述职述廉报告篇二**

尊敬的上级领导：

20\_年度，根据区委组织部安排，本人20\_年x月来到区教育局担任局长职务。一年里本人较好地完成了两个转变，一是角色的转变，通过不断的调整、沟通与交流，完成了由一名工作人员向年轻领导干部的转变，二是工作内容与性质的转变，通过不断的学习，完成了从高等教育向基础教育，从教育科研向基本建设管理的转变。总结过去一年的工作，本人能够牢记区委嘱托，对照岗位职责要求，重视自身政治理论水平及道德修养的提高与培养，不断强化自身业务能力、提升工作水平，坚持以身作则，认真落实党风廉政建设责任制，积极进取，恪尽职守、努力工作，较为圆满的完成了各项工作任务。

一、职责履行情况

根据教育局分工，本人主要负责教育发展规划和财务、教育内部审计、基建、统计、教育信息化、教育装备、校办产业、国防教育、人武、扶贫助困、济困助学、安全管理、重点项目等工作，分管财务审计科、勤俭办(装备中心)、电教中心、人武部等部门。

1、重点项目。上半年，根据区教育局的统筹安排，协助施局长在新区负责开明中学的筹建工作，在整个项目的推进过程中，面对工期紧、要求高、队伍多、情况复杂的局面，努力克服自身的不足，边学边做，扎身工地，协调各方问题，统筹安排工作，和项目组人员一起经常工作至深夜;加强质量监管，强化监理职责，高质量推进工程建设。到七月，圆满完成各项建设工作，按时交付淮中使用。下半年，开始启动\_学校、\_x中学、实验学校的筹建工作，筹建过程中，通过大量的调研、交流、谈判，确定了项目建设的融资方案，同时项目招标工作中的各种问题，主动请示，积极协调，较好地完成了项目的招标工作。目前，各个项目进展状况良好。另外，在工程专项治理过程中，认真稳妥积极处理过去遗留问题，结果比较满意。

2、财务工作。加强中小学收费管理，严格执行学校各项收费政策，杜绝各种乱收费行为的发生;认真组织指导中小学校编制年度教育经费预决算，协同财政部门加强预算执行和财会人员管理工作。严格执行国家有关财务支出规定和收支两条线规定，加强教育经费管理;及时足额拨付生均公用经费，保证学校正常运转。积极向省市有关部门争取资金，统筹考虑，妥善安排。做好财务审计工作，努力做好校长任中、离任审计。

3、教育装备及教育信息化工作。加强教育装备的管理工作，组织2次装备管理使用情况大检查，做好迎接省教育督导团的的县域教育技术装备督导工作;组织参加幼儿园自制教玩具的比赛，取得了较好成绩;组织学生参加\_省第三届网络读书活动，全市县区排名第三;组织承办\_市小学科学实验课优课竞赛和市中学生物操作技能大赛，获得广泛好评;教育信息化工作成绩突出，组织教师学生参加\_省中小学生教育信息化能力大赛、中小学教师信息技术和课程整合课比赛、全省幼教系统电子白板应用优课评比等赛事，取得较好成绩。

4、育才兴教工作。继续加大“育才兴教”实施力度，积极稳妥做好济困助学工作。进一步完善“育才兴教”实施细则，明确了资助对象、资助标准、办理程序，确保济困助学工作规范实施、阳光操作，确保全区符合资助条件学生100%得到资助;认真做好生源地助学贷款工作，做到应贷尽贷，办理贷款252人，发放贷款130万元;做好特困大学生资助工作，发放资助金5.6万元。积极争取\_奖学金、双拥奖学金等专项社会资助，社会反响良好。

5、安全工作。始终把安全工作放在重中之重，全年无一起安全责任事故发生。针对今年严峻的校园安全形势，进一步落实学校管理责任制，制定完善学校及各单位预防和处置突发性事件的工作预案，建立协调高效的预防和处置工作体系。健全完善学校与公安等部门的联动机制，认真落实校园的安保工作，积极配合有关部门开展校园周边环境整治。坚持全面检查和专项检查相结合，阶段性检查和日常检查相结合，认真落实“平安校园”创建工作，广大师生员工的安全感进一步增强。

二、党风廉政建设责任制落实情况

严格遵守和执行党的各项政治纪律，认真落实党风廉政建设责任制。严格执行《中国共产党员领导干部廉洁从政若干准则》，对照《准则》的“8个方面禁止52不准”，没有利用职权和职务上的影响谋取不正当利益行为;没有私自从事营利性活动行为;没有违反公共财物管理和使用的规定，假公济私、化公为私行为;没有违反规定选拔任用干部行为;没有利用职权和职务上的影响为亲属及身边工作人员谋取利益行为;没有讲排场、比阔气、挥霍公款、铺张浪费行为;没有违反规定干预和插手市场经济活动，谋取私利行为;没有脱离实际，弄虚作假，损害群众利益和党群干群关系行为。

认真做好自己及分管工作的党风廉政建设工作，加强对分管部门掌管着人、财、物权的重点人员的教育、监督和管理;在项目开建设中，带头并监督分管部门严格执行项目建设招投标制、监理制、工程预决算制、项目法人责任制。自觉加强党性修养和世界观改造，坚持靠党性增强自身修养和自我约束力，提高应对考验、抵制诱惑和把握政治方向的能力。时刻用党纪、政纪来约束自己，廉洁从政，努力做到自重、自查、自警、自励。严格遵守廉洁自律各项规定，自觉抵御不良倾向和风气。

三、学习情况

在新的岗位上，对党性修养、业务水平和工作能力提出了新的要求。年内，本人能自觉按照上级党组织和局党委要求，坚持党委中心组学习和自学相结合，学习政治理论、学习教育理论、学习管理科学，并密切结合教育实际进行思考，指导自己的思维与实践。认真学习党的xx届五中全会精神，深刻认识并全面把握国内外形势新变化新特点，了解和把握国民经济和社会发展“十二五”规划的主要内容和主要思路。系统学习各个方面的知识，丰富自己的知识体系，完成读书笔记万余字。积极参加在线学习，完成20余学分。参加了组织部组织的青年干部培训班，完成理论文章1篇。认真学习各项业务知识，不断提升领导水平和业务能力，学习了领导干部、财务管理、基础建设等方面的知识，业务能力不断提高。

四、学法守法执法情况

坚持“学以致用，用以促学”的原则，认真学习各项法律法规，掌握专业法律知识，不断提高法律意识和法律素质，增强依法决策、科学决策、民主决策的能力。

认真学习《义务教育法》、《未成年人保\_等教育法律法规，依法行政，依法治教。认真学习国家和省市有关财务、基建、信访方面的法律法规，坚持用法律知识解决工作中的有关问题同时还学习了《中华人民共和国公司法》、《企业职工奖惩条例》、《劳动法》等以及党风廉政建设方面的有关责任制。，提升运用法律手段指导工作的水平。

总结过去一年的工作，总体看，我认为是认真的，务实的，也是有一定成绩的，但离组织及领导的要求还有一定的差距，还存在一些缺点和不足。如理论学习尤其是自学抓得不够紧，领导能力水平有待进一步提高，工作中有时有畏难、急躁情绪，深入基层、深入群众仍不够等。在新的一年中，我将要进一步加强学习，提高理论水平，增强大局观念，指导自己工作实践;要进一步务实创新，大胆工作，尽己全力尽己所能，完成组织及领导交办的各项工作;要进一步解放思想，开拓思维，共同推动事业更好更快发展。

以上所述如有不妥，恳请大家批评指正。

述职人：\_x

20\_年x月x日

**教育局局长述职述廉报告篇三**

回顾20\_年，在党的方针、政策指导下，在教育局和学校的正确指导下，我学习政治素质，提高业务水平，切实开展教师教育工作，取得了较丰富的成果。

一、参与《沙河市推广普通话实用手册》的编辑

我和落落等普通话检定员在教育局副书记、课长、校长、副校长的指导下，仔细观察沙河方言和普通话的区别，收集整理普通话的相关资料，反复校对，草拟序言和后述附录部分的普及网站，20\_年2月出版高质量的《沙河市普及普通话实用手册》，受到省检定组的好评。

二、协助教育局和培训学校整理推广文件

整理文件的工作种类繁多，内容复杂，应体现教育局和培训学校各自的工作特点。因此，经常在局校之间奔走，与其他整理文件人员合作，教育局和培训学校的文件都达到了标准。我还负责学校的宣传环境、训练、讲课等工作。为顺利完成总体普及活动作出了积极贡献。

三、协助教育局推进监督小组工作

我是教育局的推进监督队伍不辞劳苦，深入各学区、各中小学，指导推进检查工作，耐心地改善他们的工作，帮助他们弥补不足。为全市用省普通话检验出了力。7月培训和测试冀南卫校学生普通话100馀人。

四、积极参加河北省骨干教师培训

安排河北省骨干教师培训，10月14日至11月7日认真参加综合实践课(承德)骨干教师培训。在训练中，我认真听课，积极参加交流，热心服务学生，被选为优秀班主任。

五、计划生育工作

上半年，在市领导人重视计划生育的前提下，迅速整理并报告相关情况。下半年将把这项工作交接给负责人。

六、依法学校达成县级检验准备

沙河市教育局下半年工作重点是依法治校的县检备。参加了动员训练。整理各安全制度、学校章程，编辑册子提交备案。受到法制课的表扬。编纂的《入学安全制度汇编》成为上传网站后不久兄弟学校的重要参考资料。

七、开展教育科研活动

继续深入开展科研工作，申报新课题，填补邢台市教育科研空白。帮助课题组成员写教育教学论文，参加了全市中小学教师的继续教育考试。

八、迎接邢台市教育评价

为迎接邢台市教育评价，完成了主管校本研修的文件整理，完成了分担的环境整理。

九、党务工作

党务工作，负责征收组织费，今年发展新党员之一，是十年来新党员零的突破。

十、参与指导河北师大顶尖实习生讲课审查活动

参加了河北师大顶岗实习生的讲义审查活动，受到热烈欢迎，写了专题报道:“河北师大顶岗实习生听审查课(国语)的实录。”

十一、积极参加工会活动，支持学校课外活动

积极参加工会活动，主持20\_年9月10日沙河市教师节联欢会，取得了巨大成功。支持学校课外活动，第二中学郭守敬知识竞赛代表队整理有关资料，为他们竞赛获得邢台市三等奖奠定了基础。

十二、学历培训工作

管理学历训练工作，按班完成学生考试、毕业文件、学籍管理等工作。今年毕业专科学生累计110人，现有309名学生阅读。缺乏与展望、缺点，实际不足，缺乏现实训练，学习不足。

20\_年，克服了教育科研工作中脱离实际的巨大缺点，尽量创造条件进入第一线教室，与学生交流，与老师切磋琢磨，努力与家长探讨。

在课题开展过程中，网络宣传与现实训练紧密结合，重点开展现实训练咨询活动，与其他教育机构联合热心家长。

**教育局局长述职述廉报告篇四**

根据《\_\_人民政府关于深入推进义务教育均衡发展的实施意见》和《\_\_利州区创建四川省义务教育均衡发展基本均衡县工作实施方案》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的`责任，为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程;深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

一、基本情况：

\_\_学校创始于1956年。学校地处利州区荣山镇与旺苍县燕子乡、福庆乡、朝天区麻柳乡、汪家乡三地交界，属九年一贯制学校，服务范围达9个村67个组2300多户，约1.3万多人，近94.7km2。中心校下辖4所村小，共有38个教学班，学生总数1000余人;现有教职工78人.其中本科及以上学历40人，专科以上学历65人。学校占地面积15106平方米;校舍面积7572平方米。

二、自查情况：

随着政府加大对学校的投入，办学条件得到了很大的改善，为了进一步巩固“两基”成果，我们把创建“创建四川省义务教育均衡发展基本均衡县”确定为学校发展的大事之一。成立了以校长杨敏为首的领导小组，副组长：王强凡宴清樊挺举;组员：各部门负责人。)分工合作，责任到人;定期召开了义务教育均衡发展迎验工作会议，稳步推进了学校创建工作的开展。自查中，我们依据相关评估指标，坚持边督查边整改，及时纠正工作中存在的问题，查漏补缺，及时整改，加快了学校发展的步伐。

三、义务教育均衡发展达标情况

(一)教学管理

几年来，我们既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学六认真落实，坚持课改创新，开展教育科研，突出剪纸特色，切实执行市教育局提出的“减负”十条要求，加强薄弱学科的课程建设。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展“五个一”活动，及备课、说课、上课、评课和读一本书活动。并纳入了学校的常规管理。

我们加强了教学基层教研组管理，形成了教研组例会制度，指导教师开展教学活动，充分发挥了教研组的管理功能，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的教学水平和能力，获得更大收益的还是我们的学生的。每月对教师进行了教学常规“六认真”的抽查和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，建立学生体质健康监测制度，学校卫生保健室定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性的传染病的发生。健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

(二)教育经费

我校在上级部门的支持下，对学校教学设备设施进行了改造，对学生教室、教师办公室，旧厨房进行了维修改建，并添置了多媒体教学设备、电脑。极大的改善了办学条件

(三)办学条件

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。为了巩固基础教育区政府和教育局更是加大了资金投入力度，按照规定标准配备了图书资料，实验仪器、体音美器材，强化了微机室的建设等，使学校的硬件设施逐步达到市颁标准。

1、教学设施：

学校校舍建筑面积共计15106平方米，生均17平方米，校舍面积6372平方米，生均校舍9平方米;配有辅助教学的实验室、图书室、微机室、音乐室、美术活动室等功能室;体育器械都按要求配备安装到位;学校对围墙、大门、旗台、厕所、水池等设施进行了维修装饰;新添置的学生饮水机保障了学生的正常饮用水供应;积极进行校园文化建设，提高了文化育人的浓郁氛围。

2、实验设备配备完善，实验室也按要求安装到位。

3、图书室的藏书：全校共有学生图书16156册，人均达到16册以上。

4、音、体、美、卫生教学设备器材：学校配备了音乐教室1间，添置了钢琴和电子琴;学校体育器材配备达到标准和要求，可以开展多项体育活动。

5、电教设备配备：多媒体教室设备配置齐全，多媒体数码投影仪等教学设备，方便了教师开展电化教学，提高了课堂教学效率;学生电脑室有40余台电脑。

6、其他方面：学校为了校园安全安装了校园监控设施，配备了校园保安，为保障校园安全提供了良好的保障。正常行课的教室有20间，每间教室采光条件良好，装配了12盏日光灯，采光照明符合《中小学校教室采光和照明卫生标准》，2块大黑板，符合国家体育卫生条件试行基本标准。所有班都是按教育局要求配置的课桌椅。学校投入了20多万元，对学校厨房进行了改建，现在正在申报b级食堂。

(四)教师队伍

1、我校专任教师74人，专任教师专科以上学历65人，其中本科学历40人，目前还有部分教师正在进修本科学习;我校体育、美术、音乐、科学、微机每个学科都由专职教师任课。在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

2、教师继续教育方面，教师积极参加各类业务培训和继续教育培训，继续教育合格率100%，学校十分重视师德师风建设，每年师德考核合格率100%

3、加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。每年教师节评选了学校优秀教师，让在师德师风、工作突出、成绩优良的教师成为全校教师身边学习的榜样。

(五)普及程度

近三年我学校学生的入学率为100%，毕业学生升学率100%，辍学率为0。

(六)素质教育

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，更重视学生的素质教育。我校一直坚持开展的合唱组、舞蹈组、微机组、篮球组、田径组、英语组乒乓队活动，培养学生个体特长。并保证了学生每天在学校有一个小时的锻炼时间，让课堂教育得到无限延伸。坚持每年开展体育节运动会、读书节、各类节日庆祝等活动，丰富了孩子们的课余生活，培养孩子们各方面的兴趣爱好、特长，为提高孩子们的综合素质打下基础。我校学生参与综合素质评价合格率100%，参与国家学生体质健康测评合格率为98%。

四、存在的问题集整改措施

根据评估标准，对我校的教育均衡发展发展基本情况进行了认真详细的自查。对照标准，我们存在以下方面的不足：

1、食堂就餐厅面积小、就餐桌椅少，无法保证所有学生同时正常用餐。

2、操场没有铺设弹性地面，学生体育活动时不安全因素加大。

3、学校硬件条件基础薄弱，多媒体教室少，只有1间，很多时候不够用。

整改方案：

1我校采取中小学错时放学时间，减少学生同时就餐人数。

2、操场地面改造，随着义务教育均衡发展和撤校并点工作的开展，在上级立项之后，才能慢慢解决。

3、争取上级教育专项技术装备资金，同时想方设法筹措社会资金，增加多媒体设备。

对照河南省义务教育学校办学基本标准督导评估方案，我校自查结果如下：

(一)、学校设置与班额

1、学校设置

学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何入学考试，保障辖区的小学生就近入学，服务半径1.5公里，距离适宜。此项自查5分。

2、规模与班额

学校现有6个教学班，每级一个教学班，每班人数在25-40人之间，无超大班额现象。此项自查5分。

3、校园环境

校园环境布局合理，区域分明，校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，是教书育人求知修身的理想场所。学校具有浓郁的文化氛围，对学生进行理想、行为习惯教育。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。此项自查6分。

4、用地面积

学校占地面积5500平方米，生均占地面积平方米。此项自查4分。

(二)、校舍建设

1、建筑面积

学校建筑面积5000平方米，生均建筑面积\_\_\_\_平方米。此项自查5分。

2、教室

建筑面积2200平方米，生均面积\_\_\_\_\_\_平方米，玻地比1.7/6，每个教室配有节能灯4支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。此项自查6分。

3、教学辅助用房

实验室、图书室、多媒体教室、体育器材室、六室不齐全，各项设施配备不到位。此项自查2分。

4、办公用房

学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，设立2个教师一个备课室，保证正常工作。此项自查3分。

5、厕所

坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位，女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。此项自查3分。

6、我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂。

(三)、设备设施和场地

1、图书

学校现有图书4300册，生均图书22册，每年新增图书50册，图书复本率不超过20册。图书室对学生开放，保证学生的阅读量。此项自查5分。

2、教学仪器

学校建有实验室、器材室，各种仪器配备没有达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。此项自查4分。

3、教育信息化基础设施

现在6个班级，没有“班班通”工程，没有微机室，学校配有3台电脑，3台打印机，为教师的办公、教学创造条件。此项自查2分。

4、音美器材

学校有音乐美术器材室，配备没有达到教育部规定的ii类标准。此项自查3分。

5、体育器材

体育器材、卫生器材配备没有达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。此项自查2分。

6、运动场地

学校设有200米的环形跑道，没有跑道直道60米，有3个乒乓球台子，1个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。此项自查4分。

(四)教师与经费

1、教师

学校共有专职教师15人，本科学历8人，小学高级教师3人。本科学历教师占专任教师比例为56%。此项自查5分。

2、经费

此项自查3分。

教师工资

教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，无教师工资拖欠现象。

生均公用经费

生均公用经费按时足额发放到位，无拖欠现象。

学校经费使用情况

学校经费用支出合理，无挪用现象。

(五)质量与管理

1、管理

坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时，学生课业负担合理。此项自查3分。

2、质量与效果

此项自查5分。

全面实施素质教育

各年级学生成绩及格率达到要求。

毕业生全科合格率达95%。

控辍保学

学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学。20\_\_年，我校巩固率为100%;20\_\_年我校巩固率为1003%;20\_\_年我校巩固率为100%。

4、学生体质健康工作

学校倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。体质健康合格率为96%。

5、重视安全，狠抓落实我校安全工作常抓不懈，三年来，无重大安全事故发生。

(六)我校自查总评成绩为85分。

(七)存在的问题

1、教师潜力有待充分挖掘。一些教师特长还没有得到充分发挥。

2、课堂改革还没有完全适应，特别是一些老教师，虽然形式上接受了课改理念，但心理上还是有些排斥。

3、学校器材陈旧，没有现代化教学设施。

(八)改进措施

继续大力推进义务教育均衡发展工作，办人民满意教育。努力建设好学校管理干部队伍和教师队伍。抓好教学思想转变。要与时俱进，理念引领，积极推进教育改革与发展进程。抓好改革创新。以创新为突破口，加强学校管理，完善规程建设，改革评价制度，激活用人机制。做好“开放、沟通”，开放我们的校园，开放我们的教室，开放我们的心扉。

**教育局局长述职述廉报告篇五**

我于1995年参加工作，19来一直从事中学语文教学工作，先后带过5届毕业班，从事班主任工作7年，工作中爱岗敬业，为人师表，热爱学生，教学成绩突出，曾获全国说课一等奖。曾获太原市高造诣学科带头人、全国优秀教研员等称号。20\_\_年任中教一级教师，教学中积极利用新课程理念进行教学设计，以学生为主体，倡导合作学习，探究性学习，让学生真正成为学习的主人。现从以下几方面进行述职：

一、激情演绎语文教学。

我凭着一腔热情，每月参加市中研班活动，参加区、校师徒结队活动、校校手拉手活动等等，大到课改理论的学习、课堂教学模式的研讨，小到某课板书的设计、某个问题的提法……实践并指导青年教师“对教材的处理：每篇课文要有自己的一点创新，要从切入点和亮点上下工夫。每课时(包括自习课)都要有一个教学重点。”担任省中语会理事、市学科中研班成员、省普通话水平测试员等职均为教学有所帮助，形成了以情境教学为特色的教学风格。

义务教育是教育的基石，让每一个学生受到教育是我们每个教师的责任。我校处在城乡交接处，学生来源分散、质量相对较差，学生中借读生，尤其是住校生较多，这给学校和教师带来管理和教学上的困难，如何留住学生、如何让学生学到知识、学会做人，是摆在教师面前的难题。20\_\_年新生入学后，我带

一、二班的课，且担任二班的班主任，一班学生48人，二班学生46人，对新生进行入学教育后，重点放在学生行为习惯的养成上，无论是纪律，还是卫生都严格要求，随着班级的稳定，建立了班集体管理制度，选拔了班干部，通过各种活动增强班集体凝聚力，各项工作名列前茅。良好的集体是留住学生的关键。因此，初中三年无一辍学，期间转入6人，转走三人。毕业率达100%。

二、艰辛进行课程改革。

课程改革离不开“课题研究”。20\_\_年8月作为山西省教育科学研究院任命的课题组专家，我认真研究、指导山西省教育科学规划的重点课题《学生发展性评价与检测试验研究》。20\_\_年，我的《初中学生诗词朗读指导教学研究》在太原市首批教师个人课题顺利结题,并获二等奖。

在命题方面，我总想闯出自己的一条特色路。每学期都参加太原市初中文化素质测试的命制工作。曾多次参与《同步练习》(北师大出版社)和的《学用通》(山西人民出版社)的编撰。20\_\_年、20\_\_年和20\_\_年连续三年，由我为主编，编写了的《山西省中考科目说明解读(语文)》由山西省出版集团、山西人民出版社出版，为全省的初三师生，提供了第二轮复习的有效资料。20\_\_年4月，还参加了全省中考适应性考试的试题命制工作，得到了省教研员以及广大教师的好评。

20\_\_年9月，我被评为民进太原市委“十年课改十佳先进人物”。20\_\_年3月，获太原市首届教学设计赛二等奖。20\_\_年获太原市“巾帼建功标兵”称号。

三、努力提高教学成绩。

几年来，我注重将自己学到的知识不断完善到教学中去，坚持教学改革，认真学习新课程标准，吃透教材，关注学生，教学中主张课堂教学生动活泼，努力培养学生的兴趣，力求使学生当堂学习，当堂消化，减轻学生负担，并注重各种能力的培养，使学生养成良好的学习习惯，力争每位学生全面发展。在连续几年的期末统考、毕业会考和中考中，成绩均超市均分。如：20\_\_年所带毕业班成绩优秀，有3人考上一类重点，超二类重点分数线10余人。

在担任班主任工作的几年中，能积极配合课任教师做好学生的政治思想工作，使学生养成良好的学习习惯，热爱自己的班集体。作为班主任，首先要严格要求自己，用自己的一言一行影响和教育学生。其次热爱关心自己的学生，做学生的知心朋友，还应对学生一视同仁，做到公平公正，注重发挥班集体凝聚力，发挥每个学生的个性特长。因此，所带班集体各项工作都走在年级和学校的前列。

四、加强学习更新观念。

多年的教学实践使我认识到，老师只有不断补充和更新自己的专业意识，不断更新教学理念，改进教学方法才能胜任教育教学工作。为了提高自己的专业知识，我于20\_\_年取得了本科学历，并不断加强学习，注重自身素质的提高，只有改变教学观念，改变传统的教育教学模式，才能体现学生的主体地位，培养学生的自信心、自尊心，提高学生的创新意识和实践能力，发展其综合素质，使学生得到全面发展。因此，每学期假期都能按时参加学科培训，积极参加教研室组织的各类教学观摩活动，增长知识，开拓视野，并在实践中不断改变教学方法，适应不断改革的步伐。我也深刻地认识到，作为新世纪的教师，在教育教学改革中更应当摈弃传统教育观念，接受新的教育理念，才能走入新课程，才能适应课程改革的需要，才能实施新课程标准。很幸运我曾于20\_\_年赴北京、20\_\_年赴上海参加过两次太原市高造诣学科带头人、高水平骨干教师的培训，也曾赴山东杜郎口中学、盘锦实验中学、河南永威中学等校考察学习过。参加过学习方式变革与课堂教学改革、教师如何进行校本研究以及中小学新课程实施与教师素质提高等专题报告。在学习中我对新课程有了更新的认识，也体会到了自己的差距与不足，只有加强学习，更新观念，才能适应新课程，才能提高教育教学质量。

五、参与活动促进工作。

发挥特长，演讲朗诵给工作增加动力。20\_\_年8月,获民进市委庆祝建国60周年演讲比赛一等奖。20\_\_年11月,获太原市“中华诵·20\_\_经典诵读”教师组二等奖。

潜心笔耕，记录工作中、生活中的随笔，并积极投稿，促进工作。参加各种文章大赛，培养自己动笔写作的习惯，别让手锈起来。教育教学论文曾多次获奖，如20\_\_年4月，《归来吧朗朗书声》获省教育学会论文评比一等奖，20\_\_年4月，论文《如何开发农村作文题材资源》获省一等奖，20\_\_年4月，教学案例《课文整合读写结合——提高学生议论文阅读写作能力》获省一等奖。

在《太原晚报》开辟的“街头指瑕”栏目中发表了多篇小短文，得到市语委办的嘉奖。20\_\_年4月，我的《加强农村儿童家庭教育》的建议获太原市第三届“集全民智慧建锦绣太原”好建议优秀奖。

20\_\_年12月获山西省“美汁源果粒橙杯”青少年“节约从我做起”书法创作大赛中荣获“优秀辅导奖”。20\_\_年4月，我辅导的学生获“语文报”杯省级特等奖，我也获得了优秀辅导教师特等奖。

活动中，我自己的能力得到了不断提高，对教育教学也起到了相辅相成的作用。

四、业务能力的优势与不足

首先自己能注意将自己学到的知识和新课程理念完善到教学中，并注重课堂教学模式的改革，注重在课堂四十五分钟上下功夫，力求减轻学生的学习负担，寓教于乐，而且能注重对学生能力的培养，其次有较为扎实的基本功，基本能驾驭课堂，能对教材和学生做到心中有数，实现教学目标，尽管取得了较好的成绩，但新课程理念还不能在脑中根深蒂固，还不能完全运用新课程理念，另外在多种媒体教学上还有待进一步提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找