# 2024年数学保证书300字(9篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-23

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧数学保证书300字篇一由于我的疏忽，有可能养成不良的习惯，轻者荒废自己的学业，重者从此而堕落，从而走...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**数学保证书300字篇一**

由于我的疏忽，有可能养成不良的习惯，轻者荒废自己的学业，重者从此而堕落，从而走上犯罪的道路，危害人民，危害社会，危害国家。

如果我今天交了八年级数学作业，可以使自己的习惯得以得到良好的保持。说不定可以使自己的学习成绩更上一成楼，说不定从此走向理想的高中，走向理想的大学，走向理想的工作岗位。从而造福于人民，造福于社会，造福于国家，还可能使自己名垂千史，成为社会中的一个璀璨明珠。

所以这看似不起眼的行为，可能会造成无数的错误。所以我不应该再犯同样类似的错误，我下决心不犯如此低级的错误，以这种\"黑暗\"无比的错误，侵食自己的身体，侵食自己的灵魂。我衷心的再一次承认这严重的过失。

我应该在此向老师道歉，忠心的说一声\"我错了，我不应该不交八年级数学作业。\"我犯的错误不但危害到自己，而且还玷污了您神圣的职业。我现在的心情仿佛象被困在笼中一样，无法原谅自己严重的错误，所以我恳求您的原谅，您的原谅会使我减少一些悔意。希望您以宽容原谅之手，从黑暗中将我懊悔的心捞出来。

老师，我向您保证，我以后再不会不写八年级数学作业了，再也不会犯类似的错误。这低级的错误,看似微小但影响极大。由于我是班长，但却没有以身作则，这可能使那些没有自制能力的同学跟着犯错误，而且因为这次的错误而失去尊严，使那些厚颜无耻之徒得以笑柄，从而扰乱了课堂纪律，也使老师您上课还要浪费时间来组织课堂纪律，这也浪费了学生们接受知识的时间。而鲁迅曾经说过;\"浪费别人的时间等于谋杀。\"所以这使我成了思想中的杀人犯，使我的罪恶更加严重。

虽然只是没交八年级数学作业，但影响极坏。正应了那句俗话;\"秤砣虽小压千斤\"。借此我也想以自己的错误来警戒我的同学们，你们要注意，千万不要跌进不交八年级数学作业的泥潭，千万不要\"勿以恶小而为之，勿以善小而不为。\"如果你去做了，就会失掉你自己的光明前途，就会使自己学习生涯留下污点，成为你终生的遗憾。

所以我应该再次向您道歉：老师我错了。我以我的灵魂保证，我再也不会犯这种错误了。现在我只想请求您的原谅，只有这样我的心中才能好过些。

学生：

20xx年12月13日

**数学保证书300字篇二**

敬爱的胡老师：

您好！

今天，我怀着深深的愧疚以及无比的懊悔写下这份保证书，来弥补我在您的课堂上所犯下的错误，并且真心的恳请您的原谅。

这个星期连续上了七天课，而明天就要迎来三天假期，我不由自主的提前放松了心情，而音乐课一直理所当然的被大家公认为副科，加之一向美丽温柔的您，在此刻更是不具备杀伤力。全班同学无一例外的“畅所欲言“，虽然我没有大声喧哗，只是“小心警惕“的和同桌讨论着一个数学难题，但是身为班干部的我不仅没有起带头作用，还放纵自己的嘴巴，实属“罪加一等“啊。

其实我一直特别喜欢您，您专业的教学水准，敬业的教学态度，让我受益匪浅。而那一刻，我不但没有感恩，还深深伤了您的心。在这里我由衷的对您说：“对不起！“希望您能接受我迟到的歉意。

借着这个机会我还要呼吁：所有所谓的副科，应该和主课一样重要，都与我们未来的生活息息相关，请同学们尊重每一门学科，尊重每一位老师。同样，所有的老师也要和胡老师一样，以专业的水准，敬业的态度来对待自己所教的科目，所教的学生。就像孟子说的：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。“

让我们一起衷心的大声对全体老师说：“我们爱每一位真心教育我们的老师！谢谢您们！“

此致

敬礼!

保证人：xxx

20xx年xx月xx日

**数学保证书300字篇三**

xxxx：

期中考试，数学考的很不理想。为此，我感到十分的内疚，导致我这一次考试差的原因，有以下几点：

1、上课不认真听讲。

2、下课也不认真复习，上课还容易走神，也爱做小动作。

3、不听老师和家长的话。

4、粗心大意。

以上几点，是我的致命缺点，我向老师和家长保证，以上几点在以后绝对不会再出现了，我今后，一定会好好学习，把数学成绩提高上来，做一名真正的好学生。

**数学保证书300字篇四**

尊敬的数学老师：

由于昨天下午我没有及时记录数学作业内容，导致没有完成数学作业，并损失了一天的课程，在此过程中，您及时发现并纠正了我的这一严重错误。

我没有认真记录下作业内容，没有珍惜这宝贵的学习时间，致使忘记写作业耽误学业。真是极其不该。这样的行为，不但使对您不尊重，对我自己也是极不负责，这也说明我对自身的要求不严，约束不够。使您对我产生了不良的印象。

究其根本，谈其关键，在于平日里我一贯对自己放松要求，放低标准，从而导致了自己在不经意间犯错。

我的这一行为，对不起您，对不起对我寄予厚望的父母，更对不起自己，如果自己平时能像其他同学一样，向骨干/班干部多学习，对自己要求严格，对自身提高标准，就不会重复这个错误。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警，借作此次检查为契机，从现在起，提高对自身的要求，加强自我约束，争当一名作风优良，学习踏实的学生，为我校我班争光添彩，同时也为自己留下一笔宝贵的知识财富。

致此

敬礼！

xx

xxxx年xx月xx日

**数学保证书300字篇五**

尊敬的老师：

对不起，我没有按时完成八年级数学作业，甚至经常不交八年级数学作业，这次经过老师的细心教诲，我深深认识到了自己所犯下错误的严重性!特此向老师递交一份\"不交八年级数学作业的保证书\"用来监督和督促我按时按质按量地完成老师所布置下来的八年级数学作业。

经过老师的教育，我明白了现阶段是我最重要的事情是学习，中(高)考临近，我应该抓紧每一分钟刻苦学习，可是我却在这个时候松了劲，心思懒散，不务正业，一天无所事事，脑子里全是其他乱七八糟的东西，根本没把学习放在心上。每天看着其他同学孜孜不倦的苦读，而我就天天和 嘻嘻哈哈的混日子，为此我感到非常的愧疚!

八年级数学作业是检测学生学习效果怎么样的最好也是最直接的方式，多做八年级数学作业不仅仅是为了完成老师所布置下的任务，同时也是对自己学到知识的一种检验，没有人听几个概念死读几个公式就会做试题了，况且复杂难解的题目大把，只有通过多练多做才能从根本上提高自己的成绩。

父母辛辛苦苦的赚钱供我读书，老师含辛茹苦的教育我。而我却一再辜负父母和老师的期望，我知道不交八年级数学作业是极其恶劣的行为，比起那些照抄同学八年级数学作业的行为更加恶劣。这是一个态度问题，我学习态度有很大的问题，虽然我成绩不是很好，对于考重点高中(大学)的希望并不是很大，可是我也不能因为这个缘故，就不思进取。考不好老师父母可能不会怪我，但是不去学习放弃考试我就对不起自己的父母和老师。

经过反复思考，虽然老师没有主动要求我写下保证书，但是我下了决心，就算考不好也要尽自己的最大努力冲刺最后的阶段。在这里，我向老师，向我的父母保证：

1. 每天按时完成各科八年级数学作业

2. 抓紧时间，好好学习，争取考出理想的成绩。

3. 严格遵守学校的各项规章制度。

4. 努力向成绩好的同学靠拢，不懂就问。

5. 不和那些不爱学习的同学朋友扯在一起了，专心冲刺

学生：

20xx年12月13日

**数学保证书300字篇六**

从学生中调查发现，他们最讨厌老师“给学生脸色看”，有更多的学生期待老师面带微笑地出现在自己的面前，变相的“体罚”会使学生产生厌学情绪，逆反心理，而音乐教育是美育，是一种美感享受，能给人带来愉悦情绪，因此更需要给学生创设一个舒适、愉快、自由、和谐的环境，同时它又是培养学生具有优良的品质，良好的行为习惯的`学科，而作为一名初中音乐教师，接触的几乎是全校的学生，他们学业压力重，又处于青春期，其生理心理发生了很大的变化与发展，此时，自尊、独立、好奇、好动，逆反情绪等心理特点比较明显，老师要在每堂课面带笑容，和风细雨般地上好音乐课，真的很不容易，经过这么些年的思考、实验、探索，我总结出了以下几条经验：

首先：体现在管理上音乐教师所任音乐课是每周每班一课时，由于接触的面广，时间少，每个班级的学生认识了解的只是一部分，而且是教了一段时间后。音乐教室像一辆公交车，一班接一班轮流进出，学生有时候换座位，讲空话，做小动作，不带音乐书等现象时有发生，经常为这些不良的行为而烦心，针对这些情况，我在思考了很久后，出台了以下几条细则：

一、在初一的第一节上课时，就发下一张座位表，请班长填写好姓名，老师依次报读名字，初步认识每一位学生，然后强调一下，每次音乐课必须按座位表就座，老师在上课期间对照座位表观察学生上课的表现打分，并与期末的考核相结合，学生很重视这一细则，另外还有一个好处就是如果上课时你能准确无误地喊出他们的名字，无论是提问、表扬、批评，他会觉得老师很重视很在乎他（她）。

二、针对各个班级到音乐教室的表现评分。针对上音乐课会出现迟到，课间嬉戏打闹，上下课起立应快静齐等情况进行评分，老师在做这么细致的工作，本来三五成群拖拖拉拉迟到的，换座位的，不带书与人拼书讲空话的现象就少有发生了。毕竟他们很有荣誉感。

三、期中期末在音乐教室公布各班的集体成绩，每学期结束，作为先进班级评比的依据之一，班与班之间有了横向的对比，最具有公平、公正的性质。

四、其它如参加第二课堂训练积极与否，参与校艺术节演出及各级各类比赛活动，都与音乐课和音乐成绩相结合等，因此学生都很重视。

五、保持音乐教室环境整洁、干净，空气清新，在这一点上，我是采用了按座位表每四人为一小组，轮流做值日，每次下课把教室打扫干净，椅子排整齐，黑板擦干净，方能离开教室，这样，非常有利于上课，试想一下，下一班级进入音乐教室，如果教室是乱糟糟的想必上课效果也会大打折扣，创设美好的环境是相当重要的。

音乐课堂教学管理因班级多，人数多，情况复杂，因此是一项非常细致的工作，只有在管理上下功夫，才有利于教学的顺利进行，没有规矩不成方圆，只有在良好的行为习惯下，老师才能做到面带微笑，师生都沉浸在愉悦的心境中，拥有一份好心情，在教与学中，达到事半功倍的良好效果。

其次，除了有以上的管理手段外，更重要的是培养师生之间的感情。

在十几年的教学中，我几乎接触了历届的全校调皮捣蛋的学生，比如这么一位学生逆反心理表现的特别明显，自尊又自卑，自我感觉良好，且在班上的差生中具有统领的本事，总想指挥别人，他做的什么事都对，错了也不许别人说，更对别人的批评意见不予理解，还要恶语中伤他人，一副玩世不恭的态度，上课经常我行我素，想怎么样就怎么样，有一次被我留下来狠批了一次，并责令他写一份检讨书，不看则已，一看气得我脸色发青，他简短写道：“班主任拿我没辙，你能奈何我也！”根本没有对自己错误的认识，且还具挑衅的口吻对待老师。

针对这一情况，当时觉得真没面子，一些差生都有一个共性那就是他们觉得音乐课并非

主课，不用考试，认为有机可乘，好不容易一周轮到一次，机会难得，因此，就放纵了自己，如果任由差生捣乱，严重影响课堂纪律，长此以往，整个班级的风气会越来越差，使课堂教学无法顺利进行。

但纯粹的批评并不能解决问题啊！

我发现他们并非与音乐老师故意作对，而是出于各种原因控制不了自己。针对这种情况，每次我都非常注意场合，总在课下叫了几个差生与他们进行对话，聊天，沟通。对话可是一门艺术，它即要严肃又不失沉闷，要把握一个度，特别要注意交流中的眼神，表情，语气，声调，音量及运用肢体语言，每次不能用同一种方式同样一句话进行教育，机械地重复纠错，会使他们感到焦躁，不耐烦。

同时每次与他们聊天，沟通，并适当在下课期间学一些力所能及的音乐知识及技能，及时加以鼓励，表扬，赞赏，慢慢地他们在上课时经常会用眼睛看我，有没有注意他，如果他有所改正我就当着全班的同学及时地表扬他。有时又有违纪现象，只要用一个眼神，手势或轻声提醒，他们都会有所收敛。每位差生我都列了一份表格，按他们表现进行评比，从长时间讲话，到偶尔讲话至一节课不讲，有时将要经过一年甚至更长时间，对他们的期望值不能太高，如想经过一次交流就改正那几乎是不可能的，而且学生是有个体差异的，同样的差生，情况也截然不相同：有学习成绩差的，有成绩还可以但品质差的，也有极个别好学生也会违纪的，也有品质恶劣的，有智障的等等，所以作为音乐老师还得学一些心理学，研究探索各种学生的心理，针对不同学生用不同的方法，这样才有利于工作进行。

但有一点，作为教师爱那些听话，成绩好的学生很容易，而真的爱那些成绩差，爱调皮捣蛋的破坏课堂纪律的学生很难，可他们也是最渴望得到教师的关注，最渴望老师的信任，理解和尊重的一个小群体。

而且我发现正因为我没有对差生一味粗暴地批评、指责、轻视他，平时这些差生在路上总是主动热情地跟我打招呼，且每次我都叫得上他们的名字，在以后的音乐课后他们总会有事没事地主动跟我来聊几句，我感动很欣慰，觉得平时那么多的付出得到了回报。

总之，音乐教师除了提高自身业务水平，认真备课，钻研教材外，同时应具备同情心、责任心，细致心，并富于热情，懂得尊重，诚信，友好待人的良好品质。管理也是一门艺术，需要不断地探索，管理与教学相辅相成，相得益彰，只有老师在管理与教学上下足功夫，在美好的环境及心境中，才能面带微笑，和风细雨般地面对学生，促进学生全面、自由、和谐、健康的发展，使师生共同愉悦，达到音乐的美育享受。

**数学保证书300字篇七**

衙前中学：

由于初中阶段课程繁多，学习任务较重。仅仅靠正常教学日的老师教学，根本无法满足进度的要求，也无法让我们学生真正透彻的领悟到所学知识的真谛，即无法满足决战中考的要求。所以，我在此向学校提出申请，申请学校安排老师，在周六周日等时间对我们进行周末辅导，请学校各位领导、老师，站在打赢中考一仗的角度上，站在我们学生发展高度上，予以批准。在辅导期间我保证做到以下几点 ：

1、辅导活动产生的相关费用，我自愿及时缴交。

2、来往途中，不玩水、玩火、玩电。不到亲戚、同学家中逗留，切记交通安全，不驾驶机动车，不乘坐无牌无证的机动车。

3、 不带手机、网络小说等跟学习无关的东西进校园。

4、 遵守作息时间，不迟到、早退，有事要请假，不私自出校园。

5、 自觉严格遵守校规校纪，违反纪律的事不做，不利团结的话不说，全部精力投入到学习中。

申请、保证人衙中九（ ）班学生 ：

学生家长： 年 月 日 学生家长： 年 月 日

**数学保证书300字篇八**

本人今年申报 专业技术资格，所填写和提供的各种表格、相关证书、业绩成果、论文等材料真实可靠。如有任何不实，愿按专业技术资格评审的有关规定接受处理。

申报人：

年 月 日

兹有我单位 同志今年申报 专业技术任职资格，其所填写和上报的材料经审核属实。如有隐瞒，愿承担相应责任。

单 位（盖印）：

经办人（签名）：

年 月 日

**数学保证书300字篇九**

我作为一名光荣的人民教师，担负着教书育人的重任，为了认真履行教师职责，严格遵守中小学教师职业道德规范，形成自己良好的师德师风，争做一名师德高尚的教育工作者，我向光荣的教师职业以及学校、学生、家长郑重承诺：

一、爱国守法。拥护党的领导，自觉遵守《义务教育法》、《教师法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱校敬业。热爱学校，勤于进取，精于业务，无私奉献。自觉维护学校荣誉，努力做到认真备课、上课、作业、批改、辅导、考查，切实改进教法，减轻课业负担，高质量地完成教学工作。

三、教书育人。以培养创新能力为目标,造就有理想,有道德、有文化、有纪律的，德、智、体全面发展的社会主义建设和接班人。自觉抵制封建迷信和邪教活动，不传播有害学生身心健康的思想。绝不以各种名义向学生罚款和摊派钱物，绝不擅自设立收费项目、超标准收费、扩大收费范围

四、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德。知荣明耻，身体力行、言行一致，衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教。

五、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

六、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。克服简单粗暴、歧视差生的思想和行为，不得以任何形式体罚或变向体罚学生。

七、尊重家长。主动与家长保持正常联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持与配合。不得训斥、指责家长，不得收受家长礼物。

希望来自于努力，成功来缘于奋斗，我深知身上肩负着教书育人的重任。我会将教书育人的职责，化于心头；我会将教师职业道德规范，记于脑中、用于实践；我会将爱心奉献于学生。真心服务于家长，恒心钻研于教育，我会努力实践我的诺言，决不辜负人民教师这个光荣称号。

承诺教师：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找