# 2024年初中信息技术教学计划(15篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-23

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中信息技术教学计划20...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中信息技术教学计划2024篇一**

以师生配合成长为目的，以进步讲堂讲授实效为重面，以课例研讨为冲破，展开有主题、有课例、有讲座、有研究的疑息技能讲堂讲授研究举止，深刻索求疑息技能有用讲授的计谋;展开有企图、有引导、有效果的师生比赛举止，团体晋升中小教的疑息素养，进步中小教疑息技能教员的讲授火仄。

1.落实分教段课例研究举止。小教段：基于教案引发的下效互动讲堂讲授研究举止;初中段：基于moodle仄台的下效互动讲堂讲授研究举止;下中段：基于moodle仄台的互动讲授取实时的构成性测试讲授研究。粗心构造讲授设想、讲授观赏取研究，撰写讲授深思，推介胜利课例。

2.展开“劣课”的晒课推劣举止。“一师一劣课，一课一位师”是积聚劣量课程资本的紧张方法，更是增进常态化疑息技能取教科课程融会的紧张行动。关于疑息技能教科，更必要技能取教科的有用融会。我们要凭据园区“一师一劣课，一课一位师”的请求，增强疑息技能取教科融会的引导，并有企图地构造中小教疑息技能教员到场晒课、评劣任务。

3.促进“微课”的利用取开辟。园区中小教疑息技能教科曾经开辟了96节，根本上笼罩了相干常识面，开辟量量如何?只要正在利用中睹分晓。是以，新的教期要强化微课正在讲堂讲授的利用，发扬微课对自立进修举止的撑持感化。正在利用的进程中，收现不敷，并订正取完美，建造更贴开讲授需供的微课。

4.强化下中疑息技能讲堂讲授引导。除构造地区性讲堂讲授研究举止中，增强常态的听课评课举止，从晋升先生的团体素养动身，而没有是纯真的应对教业火仄测试，引诱教员做好底子性讲授任务，实正进步讲堂讲授量量。

5.构造有闭师生比赛举止。先生层面：构造好中小先生疑息技能利用做品比赛预赛，加入姑苏市小先生利用技艺比赛(包含logo步伐设想战scratch做品展现);教员层面：“一师一劣课，一课一位师”举止，小教疑息技能微课建造竞赛等。

**初中信息技术教学计划2024篇二**

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会。

所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用湖南师范大学出版社《信息技术》上册，内容是全新的。内容包括：信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘、文本处理，设置文字与段落。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

**初中信息技术教学计划2024篇三**

为了有效地培养学生的信息素养，本学期要着力指导学生研究性学习、协作性学习、自主性学习等，使学生逐步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，知道文明规范地使用信息技术，并把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、以适应信息社会的学习、工作和生活的需要，而打下必要的基础。特制定计算机教学计划如下：

在信息技术课上，要以教师发展为主线，以学生发展为主体，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，在微机教学中，全面贯彻党的教育方针，落实教育部“关于中小学普及信息技术教育的精神”，用新的教学理念开展教育教学工作。教给学生主动地利用信息资源，有效地采集信息、加工信息、发布信息等处理信息的基本能力。了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。初步学会用计算机处理文字、图形的技能。养成良好的计算机使用习惯。

在教学中要充分利用计算机来培养学生的信息素养，有效地提高教育教学水平。促进学生创新精神和实践能力的培养，充分考虑学生的发展需要，强调学生自主学习，培养学生的学习兴趣。发挥教师的主导作用，学生主体作用，以学生个体发展为目标，不断提高教育教学质量。

针对我们七八年级的计算机课，绝大多数学生学习目标明确，但也有少数学生对微机在当前和末来社会中为作用认识不够，本学期教师必须对此给予充分的重视。

在我校微机课的学习目标是让学生了解微机的基本组成、让初学者掌握微机的基本操作技能，让他们了解微机不仅可以帮助我们处理文字、图片信息、还能帮助我们处理影音信息。这些知识包含大到浩瀚的宇宙，小到肉眼很难看到的微生物，有天文地理，也有数学语文。不管文字图片，还是视频动画，都是信息所体现的。在每一节课中让学生从熟悉的情景入手，帮助学生了解信息技术处理和解决我们学习生活中的一些实际问题。为学生呈现出丰富多彩的信息世界，让他们处处可以领略到人文的气息。能让学生在微机课中学中玩、玩中学。使每一个学生对计算机产生更浓厚的学习兴趣。在七、八年级的教学中我为他们设计了图形的编辑、处理，在图片中添加文字，幻灯片制作等教学内容。让他们具有一定的打字速度，并且能按一定的要求进行设计、操作。并通过知识与技能、实践活动、巩固与归纳、从需要出发，在信息的海洋里去探索、去发现，提高每位学生处理信息的能力。我要在教学中，树立良好的教育教学观念，保证教育教学质量的提高，培养学生创新实践能力。

根据新课改精神不断钻研教材，了解学生，针对不层次的学生设计深浅度适宜的教学内容。使学生有不同度的提高。发现问题及时解决。对有所提高的学生及时予表扬鼓励，在教会学生知识的同时还要做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

**初中信息技术教学计划2024篇四**

经过上一学期的教学，我发现在小学里学习信息技术课程的学生占90%以上，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。但学生对于为什么这么操作、什么情况下应该用这种操作、还有没有别的操作方法这些需要思考的内容比较生疏。因此，在上学期的教学中，我非常注重学生在这些方面的培养，一个专业术语、一个基本操作，我都要求学生达到规范。一个学期下来，学生的面貌有了很大的改观，原来认为信息技术就是打电脑的观念改变了，什么事情都能问个为什么了，操作之前都能好好思考一番了。这一学期面临的任务就是5月份参加无锡市的信息技术会考，这次考试有一个比较有难度的方面，就是时间比较紧张，就40分钟，这就要求学生对于相当熟练，而本学期开学晚，时间上肯能不够，因此，在平时的教学中就要新课和复习一起，以便能顺利通过此次考试。当然考试不是最终的目的，因此，在教学过程中也不能搞应试教学，还得踏踏实实，和上学期一样，一个一个知识点的教学，让学生掌握真正的信息技术知识

本学期我们是教学信息技术教材中的学期的是进行1、6、7模块以及电子邮件的使用，内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视频等多媒体信息、用powerpoint软件制作多媒体作品重难点：用powerpoint软件制作多媒体作品。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

**初中信息技术教学计划2024篇五**

本计划针对八年级全体学生,通过上年的学习,学生对办公软件例如word、excel有一定了解,但是由于每一学期信息技术课时比较少,每周只有一节课,学生的遗忘性大,大多数学生学后没有注意巩固,学生掌握的情况不是很理想,参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑,上机时间相对多一些,操作较熟练,有大部分学生纯粹是上课时间听课,课后就没有练习巩固的机会,所以,这一部分学生对所学知识遗忘较大,操作生疏;

学生对本学科的学习积极性还是比较高,因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调,也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习,而是打游戏、上网聊天。所以,学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用最新20xx版本:八年级信息技术第二册上,内容是全新的。内容包括:用好多媒体计算机,多媒体信息的获取与加工,制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50,可见制作多媒体是这学期学习的重点,又是难点。

知识点:计算机的基本硬件组成与特性,管理计算机的系统资源,安装与卸载软件,获取图像、声音、视频等多媒体信息、用powerpoint软件制作多媒体作品重难点:用powerpoint软件制作多媒体作品

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况,明确中学信息技术课程的(转载于:)任务:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能,使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力,形成良好的信息技术素养,为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成,学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识,了解信息技术在日常生活中的应用,培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习,使学生了解并掌握一些学习方法和技巧,培养学生的学习积极性和主动性,鼓励学生之间相互交流,进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习,适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

第一课时 讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时 查看计算机的硬件配置,安装新硬件

第三课时 了解计算机操作系统,管理计算机的系统资源

第四课时 获取、安装和卸载软件

第五课时 了解病毒,防范恶意代码

第六课时 掌握采集与拍摄图像的技巧 第七课时 学会处理加工图像

第八课时 采集、录制声音

第九课时 掌握剪辑与合成声音的方法 第十课时 获取与剪辑视频

第十一课时 初步认识powerpoint第十二课时 筹划一份演示文稿

第十三课时 添加文字、图片、图表

第十四课时 幻灯片中添加表格、声音、视频 第十五课时 设置对象的放映效果 第十六课时 设置幻灯片的切换效果 第十七课时 发布演示文稿

第十八课时 综合活动:制作演示作品 第

**初中信息技术教学计划2024篇六**

七八年级学生在小学里学习过信息技术课程，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是电脑里的游戏娱乐和上网聊天方面，所以要进一步对他们进行正确的引导。

九年级学生马上面临着微机加试，所以学习任务比较重。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，但大部分学生纯粹是上课时间练习，课后没有巩固的机会。所以必须充分利用好上课的45分钟，加强上机的练习，向45分钟要效率。

1、树立学生学习信息技术信心，激发学生学习兴趣。

2、加强计算机基础知识教学，理论联系实际，为学习新知识打下基础。

3、九年级学生每人都能熟练操作考试题库里的题。

七八年级

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每次讲课的时间控制在15分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

3、 制作或下载一些好的课件，充分调动学生的学习积极性。

九年级

1、 练习题库里的题，先分版块练习，资源管理器、word、excel、powerpoint等逐个版块讲解，给学生做示范，然后再练习，练习完有问题再讲。

2、 题库里的题分版块练完好，开始练习套题。先按顺序发卷练习，然后再随机发卷。

3、练题过程中，对成绩好的同学进行及时表扬，对后进的进行鞭策，做完题马上公布成绩，帮他们找到答错原因，并且做错的题一定保证再做一遍。

4、把题库里的选择题印成小卷子,每天组织学生考试，进行强化训练。

5、在机房安排座位时，根据学生的练习情况，让一个好学生带一个差生。

6、在机房，老师做到精讲，备课充分，腾出更多的时间让学生上机练习。

7、题库里的题练完后，组织学生进行上机模拟考试，让他们熟悉考试的程序。

8、机房里的电脑许多是重新装的系统和程序，平时多练习，把发现的问题及时解

**初中信息技术教学计划2024篇七**

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

七年级（上）的教材介绍信息技总体目标，让学生了解计算机的组成，因特网的合用，及网上信息的搜索、查询。引入文字处理软件为教学内容，从建立个人文档、编辑修改文档、排版制作文档、编辑特色文档、制作应用文档等几个方面来指导学生学习和上机。

八年级（上）教材从学习flash动画制作入手，让学生逐步了解flash软件：元件制作、复杂图形绘制、动作补间动画、形状补间动画等。进而掌握复杂动画短片的制作。

九年级因为有两年信息技术课的铺垫，对计算机操作认识的比较透彻，教材以bv程序设计为主。从最简单的运算程序开始，通过对各种循环结构的学习和各种按钮、函数、菜单等的应用，能独立完成简单的vb程序的设计。

总之，初中教材结合了时代特色，以培养信息技术素养为基础，为高中阶段的学习做好铺垫。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

1、理论学习与上机实践相结合。

2、采用任务驱动教学方法，在相关课时中，安排一定量的任务（项目），应用小组合作、分组交流、作品展示等形式组织学生学习和实践，引导和培养学生良好的学习兴趣。

3、利用因特网络资源，扩大学习空间，丰富课堂教学。

4、认真备课、上课，严格要求学生。

5、利用课余时间组织信息技术兴趣小组。

七年级：

周次 内容 课时 周次 内 容 课时

1 信息与信息技术

综合实践

windows操作系统

word基本操作

键盘的使用

修饰、加工文字

资源管理器

艺术字与文本框

综合实践

图片与自选图形

网络知识初体验

表格与winrar

巧用搜索引擎

综合实践

保存和利用网络资源

期末

电子邮件

八年级：

周次 内容 课时

熟悉基本操作

影片剪辑元件

制作动画前的准备

遮照层动画

动作补间动画

添加声音

创建复杂动画

按钮元件

逐帧动画

动画的引导与发布

形状补间动画

综合实践（一）

运用多种动画类型

综合实践（二）

综合实践

期末

引导线动画

九年级：

周次 内容 课时

visual basic初探

常量与表达式

数组的应用

顺序结构的应用

过程和函数的应用

选择结构的应用

菜单的应用

循环结构的应用

综合实践

**初中信息技术教学计划2024篇八**

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过word，别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装flash。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

3、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能。要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为excel、powerpoint，具体知识点如下：

excel：了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

（2）过程与方法：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、\*和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

4、质量目标：在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的\'转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

3、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据；

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；

4、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。excel是简单、实用的软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

5、教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算。

难点：电子表格中的数据计算。

**初中信息技术教学计划2024篇九**

在省级和地级以及介休教育局电教馆的指导安排下，在学校的组织领导下，现根据上学期的信息技术教学情况和下学期的实际情况，制定本学期的信息技术教学计划。

七年级信息技术课共应上课设置22节课，其中有3节为下学期课。由于学校活动和放假，实上了最多是14节课。完成了第一单元：信息技术基础模块;和第二单元：操作系统模块的教学工作。

八年级信息技术课共应上课22节课，其中有3节为下学期课。由于学校活动和放假，实上了最多是15节课。完成了第一单元：网络基础及应用模块;和第二单元：excel数据处理模块的教学工作。

九年级信息技术课共应上课36节课，由于学校活动和放假，实上了最多是30节课。完成了第一轮复习工作：迎接信息技术中考的综合复习演练，七年级教材的系统复习。

七年级全体学生，通过第一学期的学习，学生对信息技术学习方法有了一定的认识，养成了一些良好的学习习惯。但是由于信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏;学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

八年级学生，通过第一学期的学习，学生对信息技术的学习有了较紧迫的认识，学习态度和学习习惯有好转。但多数学生依然不会主动及时地复习巩固功课，不少学生家长对学生使用电脑管理的严，尤其是学习好点的学生，家长很少让他们接触电脑。所以教学效果也不理想。

九年级学生，经历了第一学期10月份的中考备战洗礼，不少学生感受到了认真复习的紧迫感，因此第一学期的学习效率比七八年级的学生强很多。不少学生学得较认真，刻苦。

在第二学期，学校信息技术教材使用的版本仍是：北京理工大出版社出版的《信息技术》。

七年级的教材将安排学习word基础模块、flash基础模块。重点是word基础模块，难点是flash基础模块的教学。

知识点：word模块有“编辑word文档，字符和段落格式的设置，其他格式设置，图文混排，表格的设置与美化，页眉页脚，页面设置与打印等”;flash基础模块有“动画的概念与flash，flash绘图，逐帧动画，形状补间动画，补间动画，沿特定路径运动的动画，遮罩动画”等。

八年级教材将安排学习powerpoint基础模块;多媒体信息处理基础模块（photoshop与goldware）;网页制作模块。重点是powerpoint基础模块，难点是photoshop基础模块的教学。

知识点：powerpoint基础模块有“建立和编辑演示文稿，插入多媒体，设置幻灯片背景与内容格式，设置动画效果，设置页眉和页脚和打印，使用超链接和动作按钮，使用母版等”;多媒体信息处理基础模块有“photoshop软件基础，goldware软件基础，会声会影软件基础”等。网页制作模块有“建站与编辑网页，设置文字格式，设置超链接，插入图片，规划网页布局”等。

九年级的复习将安排学习：多媒体信息处理基础模块（photoshop与goldware）;网页制作模块。重点是powerpoint基础模块，难点是photoshop基础模块的教学。第二轮复习内容有：九个模块的操作题型讲练复习;第三轮复习的内容有：中考模拟题演练工作。

根据《山西省初级中学信息技术课程教学指导意见（试行）》和学校工作计划，以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的.基础。

总目标是培养学生的信息素养。

初中阶段信息技术课程的教学目标可以归纳为以下三个方面：

（一） 知识与技能

>1。 了解信息的特征和概念，了解信息技术的发展及应用。

2。 掌握计算机软硬件基础知识，了解计算机系统的工作原理，熟练掌握计算机系统的基本操作。

3。 能根据实际需求，运用常用的信息技术工具获取、加工、管理、表达与交流信息。

（二） 过程与方法

4。 能从日常生活、学习中发现需要利用信息技术解决的问题，能通过问题分析初步确定信息需求。

5。 能运用信息技术，通过合理的信息加工解决实际问题，如辅助其他学科学习、完成信息作品等。

6。 能运用适当的工具和方式呈现信息、发表观点，交流思想、开展合作。

7。 经历利用信息技术解决问题的基本过程，积极参与对信息活动过程和结果的评价，了解利用信息技术解决问题的基本思想方法。

（三） 情感态度与价值观

8。激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

9。 能正确地认识到信息技术对社会发展、科学进步、日常生活与学习的影响，养成利用信息技术促进学习和改善生活的意识和态度。

10。形成良好的信息活动行为习惯，能够遵守与信息技术活动相关的法律法规与伦理道德规范，健康地、安全地、负责任地使用信息技术。

三个维度的目标相互渗透、有机联系，共同构成初中信息技术课程的培养目标。在具体的教学活动中，要通过积极引导学生学习和使用信息技术，参与信息活动过程，实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等不同层面信息素养的综合培养和协调发展，不能人为地割裂三者之间的关系或通过相互孤立的活动分别培养。

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）;教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）;巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

**初中信息技术教学计划2024篇十**

信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

我们学校的教材采用的是海南省的信息技术教材，本学期学习1信息与信息技术2信息的获取与管理3信息的整理与加工这三个单元的内容。第一单元中涉及的知识点有：信息技术基础知识、网络基础知识。第二单元中涉及的知识点有计算机的基本操作、搜索引擎的使用、常用下载工具的使用、常用压缩工具的使用、windwos软件的基本使用以及资源管理器的使用。第三单元中主要是文字处理软件word的使用。

1、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

2、初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

1、培养学生自觉遵守社会行为规范和道德标准，增强技术利用中的责任感，能够合理的引用他人的观点或使用他人的成果，养成尊重他人著作权的习惯。

2、让学生了解计算机的组成及使用原理等，会将所学知识应用到现实生活中，养成良好的计算机操作习惯。

3、熟悉信息处理的一般过程，能够利用文字处理软件设计、制作作品，并对过程和结果进行评价，从中培养学生的审美意识和欣赏水平。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

略

**初中信息技术教学计划2024篇十一**

计算机技术是信息社会的主要技术之一，发展计算机教育是面向科学、面向世界、面向未来的要求，是中学生素质教育的一个重要组成部分，对提高学生的科学文化水平，促进教学内容和教学体制改革，提高教育质量和管理水平

实现教育现代化具有重要意义。为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学计划如下：

本学期担任七年级4个班及八年级的信息技术教学工作，从总体上看，七年级学生的学习情况不一，学生的基础比较差，仅有小部分同学操作能力较强，大部分学生从没有接触过计算机。由于每学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，再加上有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于游戏

在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用现在条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

知识与技能：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学会正确的启动和关闭计算机，掌握windowsxp的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

3、学会在因特网上浏览信息，会利用搜索引擎获取信息的方法和技巧，掌握信息的收集和下载方法，养成良好管理信息习惯；体验网络给人们带来的方便快捷，养成良好的网络道德与安全意识。

4、了解文字处理软件word xx的基本功能和特点；掌握word的基本操作，会对文本进行编辑;插入图片、艺术字、文本框等。

5、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

6、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计的能力。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本学期使用的教材是海南省教育研究培训院编写的初中《信息技术》七年级上册，内容与现在本地七年级学生信息水平有着较大的差异性，所以有要针对性重新设置教学内容。设置新的教学内容分别为：了解信息与信息技术；计算机基础知识；计算机的基本操作；在网特网上浏览信息获取与管理信息；文字处理软件word的常用操作等，学生掌握起来有较大的难度，需要加强上机操作练习，领会使用技巧。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：“培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、理论和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。”

让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识培养基本技能。学习目标让学生明确每节课的学习目的和基本任务，使学生的学习更有主动性。

1、认真分析、深入钻研教材，把握教材的重、难点划分好课时、进度，注重教材研讨，灵活恰当地处理好教材。

2、从实际出发，注重实效，充分调动学生学习的热情与积极性，组织好上机活动，坚持理论与实践相结合，认真、高效地上好每一节课，保证学生课课有收获，真正学以致用，掌握好计算机这一现代化的得力工具。

3、计算机教室。建立计算机教室的管理及使用制度，并严格按照规定执行，保证学生学习使用的机器完好无损，以使基尽可能大地发挥作用。

4、培养学生学习计算机的兴趣，鼓励学生多看几本计算机报刊杂志，或通过老师摘录让学生获得更多的计算机知识。各班成立兴趣小组，提出问题，共同讨论，组长做好记录，各小组间可展开竞赛，以充分提高学生学习微机的兴趣与热情。

5、抓好优生优培工作，重点培养特长生，积极参加计算机操作技能竞赛，并通过各种形式学习计算机知识，不断提高自身专业水平，加强业务教学能力。

1、选择适当的教学方法。根据学生的年龄特点，采用主要任务驱动式教学方法，每节课都根据教学内容来设置例子，如有关的生活实例或优秀的学生作品等，通过学习可以轻松完整地掌握新知识和把示例作品做出来，并在操作过程中可以不知不觉地学习一些操作技术与技巧。

2、让学生在生动具体的情境中学习教学中，我将充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，激发学生的学习兴趣，从而掌握操作的技巧。

3、在教学中组织学生开展多种多样的学习活动，并把评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中，激发学生的学习兴趣，使每个学生喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢学习。

4、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流独立思考、合作交流是学生学习的重要方式。

教学中，我将要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。

有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法。

**初中信息技术教学计划2024篇十二**

本计划针对八年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用最新20xx版本：八年级信息技术第二册上，内容是全新的。内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视频等多媒体信息、用powerpoint软件制作多媒体作品重难点：用powerpoint软件制作多媒体作品

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

初中的信息技术教学计划范文

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

课时 内容

第一课时 讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时 查看计算机的硬件配置，安装新硬件

第三课时 了解计算机操作系统，管理计算机的系统资源

第四课时 获取、安装和卸载软件

第五课时 了解病毒，防范恶意代码

第六课时 掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时 学会处理加工图像

第八课时 采集、录制声音

第九课时 掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时 获取与剪辑视频

第十一课时 初步认识powerpoint

第十二课时 筹划一份演示文稿

第十三课时 添加文字、图片、图表

第十四课时 幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时 设置对象的放映效果

第十六课时 设置幻灯片的切换效果

第十七课时 发布演示文稿

第十八课时 综合活动：制作演示作品

第十九课时 复习

**初中信息技术教学计划2024篇十三**

1、建立网站部分内容学生在小学阶段接触过，而且水平应该不错，本部分内容的教学主要是以学生自主创作作品为主，做一个webquest主题活动网页，让学生挑选自己喜欢的主题完成一个小网站的建设，通过部分网络教程的链接，使学生可以自主学习到一些网页特效的制作方法。特别是优班的同学，更加要求网页中必须要有一些简单的特殊效果。而普通班就希望有一些简单的特殊效果。

2、表格数据处理部分内容是本学期的学习难点，学生没有接触过同类型的知识，必须从头教起。而区自编教材中的教学内容比较零散，不过对于学生日常应用却比较实用。故此，在教学中注意结合实际需要，多做一些相关的练习，使学生了解表格数据处理的作用与应用。

3、本学期可供安排的课时并不多，表格数据处理部分内容所需课时较多，必须作好统筹安排。

4、除了课本的教学内容外，还要注意培养学生的网络环境下自主学习的能力、提高学生的汉字录入速度以使学生更加适应日益加剧的网络交流形式。

1、初二年级一共八个班，其中一班、二班是优班，三到八班是普通班，在教学上要充分照顾到优班的同学，让他们吃得饱。在教学内容安排上基本上以普通班的进度安排，对优班则提出一些较高的要求。

2、根据该年级学生在初一的表现，本学期开学后要狠抓教学常规，该年级学生据反映课堂常规一般，因此，初二年级就必须认真整顿一下，以保证正常的教学秩序。

1、根据校本化课程标准的要求，认真落实每一个知识点的掌握，做到每节课都解决一些标准中的要求。

2、在设计练习中，尽量与学生的生活与学习结合，尽量做到综合前面所学的内容，不要让学生学了后面丢了前面。

教学重点：制作过渡动画。

教学建议：通过制作一些简单的动画作品，增加学生的学习兴趣。

第三节 变形动画（2课时）

1、掌握变形动画的制作方法。

2、了解位图与矢量图的区别。

3、了解帧的种类及作用。

教学重点：变形动画的制作方法。

教学建议：应设法激发学生的创作能力，只作出自己的作品。

第四节 图层的运用（1课时）

1、理解层的含义。

2、熟练掌握有关图层的基本操作。

3、了解不同帧符号意义。

教学重点：图层的操作方法。

教学建议：此节的内容非常重要，教师要详细讲解，使学生掌握这部分的知识，为下一节作准备。

第五节 特技飞行——引导层的使用（1课时）

1、会制作沿轨迹运动的的动画

2、了解图层的属性。

教学重点：使用引导层。

教学建议：教师要适当引导学生，发挥他们的想象力，创造力，作出富有个性的作品。

第六节 遮罩和配音（2课时）

1、利用遮罩图层的特性来制作一些特殊效果。

2、能给作品配上音乐。

教学重点：使用遮罩层。

教学建议：应该有作品展示，让学生们相互交流，在快乐中学到知识。

第三章 信息技术综合应用（共4课时）

第二节 杀虫剂的功过是非（2课时）

第三节北京七日游（2课时）

1、 综合运用已有的信息技术知识、技能解决生活和学习中的实际问题。

2、 借助信息技术手段进行交流或与他人合作。

**初中信息技术教学计划2024篇十四**

20x级新生三个班，共计180人左右。学生在小学已经接触了电脑，通过我的了解，小学所教授的电脑知识中，因地区条件限制，学生没有上网，学生电脑知识仅仅限于用windows自带的画图软件画图，常练习的游戏是“顶蘑菇”、“打飞机”游戏，基本上谈不上有多少电脑知识，因此进入中学后，就要从最基本的电脑知识讲起，从电脑的基本操作、硬软件系统、操作系统、文字输入等仔细的讲解，使学生系统的学习电脑知识，并为学生以后的发展打下坚实的基础。

通过了解，学生对学习电脑大部分学生有较高的积极性，这种积极性中，有一部分学生积极性，是停留在利用电脑打游戏的兴趣上，也要充分的利用学生的这种积性，把学生引导到对计算机的基础知识的学习上。学生手中与计算机相关的书籍几乎没有，课外自行学习有关计算机知识几乎不可能，对相关知识的学习习惯没有形成。刚进入中学，孩子们仍然还是小学的学习方式，而我们对他们的要求，就要以一个中学生的标准来要求，要求孩子们对学习更有自觉性，培养专心致至的学习习惯，要尽快使学生能够适应中学生活。

计算机教学的课时少，要使学生养成课前看书，课外学习，复习的习惯，这样才能即有效培养孩子的学习习惯，也能使学生的知识学得更扎实。还有一小部分人在思想上认为这是副科，不予以重视，在教学中要注意纠正学生的这种不正确的思想意识。学生的学业成绩从升学考试的语文、数学成绩来看，学生参差不齐，学生的整体学业成绩偏差，呈现出两极分化，希望通过信息技术的学习，激发和调动学生的积极性，即提高信息技术自身科目的成绩，也促进其它科目的学习，提高学生的综合素质。

学校总共能使用的计算机有50台，由于计算机数量有限，一次上课一台微机常有2个以上的同学，要提供机会让每个学生都有机会进行操作，防止熟练操作的同学大量占用计算机操作时间，而不怎么会的同学，成为看客，越学越差，造成两极分化。要形成比、学、赶、帮的互助与竞争的学习氛围。达到学生能够达到的高度。微机联网后，由于硬件过于落后，教师的演示教学速度慢，每次演示要花费学生大量的时间，因此，不到关键处，绝不进行演示。当然，这也给教学质量打了折扣，这也是难以克服的，只有靠精心的准备工作，使影响降低到最小。

本学期要完成的学习内容：第一单元：信息技术基础

第一章：信息和信息技术

本章学生进入中学的开篇之章，通过本章的学习，让学生充分认识到信息的作用，调动起学生学习信息技术的积极性。本章的重点是信息的特征、信息的发展历史、信息技术在生产生活中的重要应用，激发学生学习计算机的兴趣。

第二章：信息处理的主要工具

本章的主要内容是对计算机的相关组成有一个较全面的了解。本章的重点是了解计算机的硬件系统、计算机的软件系统、掌握计算机键盘的基本操作。难点是对计算机的基本操作及对他们的准确记忆与操作。课外补充有关全拼输入法的相关操作，并给学生提供盲打的上机练习内容。这章是计算机键盘操作的基础知识，学习的好直接影响后续内容的学习，学好了会给学生今后的学习节省大量的时间，务必花时间让学生掌握。

第三章：信息文档的管理

本章是在前面两章基础上的继续。其重点是介绍操作系统及其相关操作。操作系统中的窗口、菜单、对话框及其中各个按钮的操作，对存储器的管理、桌面管理、设备管理、应用程序的安装和应用程序的运行。由其重点内容可知本章的内容在整个计算机的学习中具有奠基性的地位，直接制约作今后对计算机知识的学习，学好了会使学生今后的学习变得顺利，并能节省大量的时间，学生看课外书，也容易入门自学;学得不好，会使学生丧失学习的积极性。

因此本章无论花多大的代价，都在做到使学生牢固而熟练的进行掌握，为学生打下扎实的基础。其难点是对操作系统的相关操作能理解其含义，做到准确的操作。本学期除了书上安排的内容之外，给学生补充个性化桌面，使学生能初步使用word20xx，画图版，电子表格等内容。使学生对常用的软件也有一个初步的了解。

本学期的主要任务，使初一新生对信息技术有一个较全面的了解。重点了解信息的发展和信息技术在生产生活中的重要应用，了解计算机的硬件系统、计算机的软件系统，掌握计算机的键盘基本操作、输入法的使用、操作系统的相关操作、会更改桌面属性、会对存储器、设备进行管理、并能较合理的管理文档、补充课外内容，使了解一些常用软件的初步使用。激发学生的学习兴趣，培养学生对信息技术的热爱，挖掘微机特长生，使他们得到发展。

爱护公共财物，不用力过猛，不乱刻乱画，不用手指触摸屏幕，按操作规程进行操作，保持微机室的清洁，在微机室有良好的纪律等良好的学习习惯。培养学生的动手能力，综合实践能力，培养学生勤于思考、善于思考，乐于钻研，课余自学，弥补课时少所造成的问题。通过学生的动手、动脑，调动学生的积极性，主动参与知识的建构，营造民主、高效、和谐、探究、合作、交流、分享发现的高效的学习课堂，使学生沉浸于快乐的学习氛围中，从而提高学生对学习微机的兴趣。开发的学生的智力，发展学生的非智力因素。使学生学有所获。

1、做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，积极更新教学理念、认真备课、上课、辅导，把教学六认真作为提高成绩的主渠道。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。充分利用学生的好奇、兴趣、兴奋，进一步激发学生的兴趣，给学生介绍有关微机的发展历史，感受计算机的强大功能和在生活中的应用。

3、成立微机课外兴趣小组，这是大多数学生乐于参加的课外活动，开展丰富多彩的活动，比如打字比赛、操作比赛、制作比赛，使学生乐在其中，乐此不疲。

4、挖掘微机特长生，发展这部分学生的特长，在知识的广度和深度上拓宽学生的知识面，让他们做老师的帮手。

5、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

第一章：信息和信息技术 3课时 第二周～第三周

第二章：多媒体世界 6课时 第四周～第十周

第三章：电子表格 8课时 第十周～第十八周

期末考试 1课时 第十九周

**初中信息技术教学计划2024篇十五**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础，初中信息技术教学计划。

本学期本人继续担任中学部五个班的信息技术教学工作，七年级通过一学期的学习，学生对电脑的硬件有一定认识和了解，简单的熟悉了键盘，初掌握了鼠标的操作，对一些简单的程序也有了一定的使用基础。八年级在前面的学习过程中基本掌握了电脑的基本操作，会简单的利用word处理文字工作，每周只有两节课， 加之学生家庭条件较差，家里几乎没有电脑，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。可喜的是由于信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜，学生对本学科的学习积极性还是比较高。

本学期仍使用华中师范大学科学研究所编著的教材，本学期七年级要学习的内容主要包括：信息收集整理、加工文字信息、加工数据信息等。其中加工文字信息部分是本学期的重点。八年级学习内容主要包括：了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。能简单的制作修改美化电子表格并养成良好的计算机使用习惯等。九年级重点从兴趣出发，借助范例，让学生在动手过程中激发学生的兴趣，培养基本技能，能用好计算机解决生活中的实际问题。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解信息技术的网络知识，并能利用网络搜索信息、加工、处理信息。

3、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，养成良好的计算机使用习惯。

4、培养学生良好的计算机使用态度，促进学生身心健康发展。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生分组讨论自学方式和动手操作等方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。针对班级学生多电脑少这一特殊情况，充分利用多媒体展示，每节课合理安排，充分利用有限资源，争取让每一位同学都有上机动手操作的机会。

1、教学要切合初中学生实际，充分考虑中学生年龄、兴趣、知识 、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。

2、加强机房管理确保教学顺利进行，适时对学生进行思想道德教育，让学生从小养成爱护公物的习惯。

3、充分发挥掌握的好的学生的作用，互相帮助、互相学习，共同提高。

本学期，我担任七八年级两个班信息技术教学。我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作认真学习，深入研究教法，工作计划《初中信息技术教学计划》。以下是我在本学期的教学情况规划。

在这一个学期里，思想上严于律己，热爱党的教育事业。思想认识进步提高。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

作为一名新的初中信息技术的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做要认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。通过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和

教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

全面运用信息教学设施，实现教育教学信息化

1、微机教学全面到位。本学期初，微机室40台学生机全部得到合理应用，让更多的学生在更好的环境里学习信息技术。

2、多媒体教学工作有序开展

本学期，我校继续白板教学的运用，利用网络给教育带来的便利，让教师接受更好的教育教学方法，使学生同步学到内地的新知与学习方法，使我校各科教学工作实现信息化教学更上一步台阶，即丰富了课堂内容又提高了学生学习积极性，开拓了学生求知范围。

1、继续加强信息化教育教学，不断提高教师自身修养，紧跟时代发展步伐，与时俱进的进行多媒体教学工作。

2、增加计算机课外活动，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、继续使各学科教师在多媒体课件制作上参加培训，提高教师在多媒体教学原有的基础上有更大的进步。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，将学生对计算机的兴趣尽量向学习上转移。

5、在下一学期争取在现有的基础上有所提高，多组织一些计算机教学和培训活动，使教师和学生们在工作、学习上发展他们的特长，继续把信息技术有效利用。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育基层，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我校肩负的神圣历史使命。

人类跨入21世纪，信息社会已经来临，信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志。现代信息技术已在社会各个领域广泛应用，在中小学开设信息技术课非常重要而且必要。学习信息技术课程，使学生初步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，文明规范地使用信息技术，具备良好的信息素养，为把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

初中阶段要达到以下目标：

（一）、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

（二）、初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

（三）、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

（四）、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。

（五）、树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

1、七年级：第一单元 信息技术初体验； 第二单元 秀出我的电子报刊； 第三单元 我的生活我做主；2、八年级：第一单元 云的形成； 第二单元 竹林风

1、七年级共有2个班，每班学生84人左右，八年级共有2个班，每班学生63人左右。

2、通过以前的学习与反馈，学生对信息技术的基本知识有了一定的了解，具备了基础操作的能力，由于新建教学楼原因，信息课一直未正常进行，所以在上课中有一定的难度。

1、突出上机操作，精讲多练；

2、把信息技术课与其它学科的学习结合起来，与学生思想道德教育结合起来，与课改实验结合起来；

3、充分灌输21世纪学习的核心理念：合作与交流，不但要给学生进行大量的信息输入，还让他们把加工好信息以各种形式输出过来。论坛交流是本期特别强调的一个方式；

1、继续实行每周上机、上课的模式； 2、坚持考勤，做好学习情况、作业情况的记录。

（一）、新一轮课程改革把信息技术课纳入了综合实践活动课程中，结合《基础教育课程改革纲要》精神和我校实际，确定在初中开设信息技术课，在七年至八年开设，每周一课时，按要求开设，并保证开设效果。

（二）、做好教学常规工作，加强教学全过程的管理。备课：备好课是上好课的前提。尽量使该门课程使用电子教案，在无纸化、无软盘、办公自动化方面成为领先学科，开辟出一条切实可行的路子；上课：授课地点均在微机教室或大屏幕投影教室进行，以学生上机练习为主，在培养学生学习兴趣、获取处理信息的能力、创新思维能力方面有所渗透和加强，注重学生探究性学习能力的引导，形成具有学科特点的课堂新模式；作业：鼓励学生利用计算机制作电脑小报、绘画、动画等，强化技能。教师要对学生加大监控力度，定期或不定期地检查落实情况。

（三）、多渠道尝试教学方法，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找