# 最新外科科室年度工作计划 临床科室年度工作计划(7篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-25

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。外科科室年度工作计划 临床科室年度工作计划篇一深入学习贯彻全国教育...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**外科科室年度工作计划 临床科室年度工作计划篇一**

深入学习贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，根据上级业务部门工作部署，强化“研究、指导、管理、服务”职能。继续开拓创新，重点做好新课程改革、主题式团队赛课、提升课题研究质量等工作，突出关注中考、关注学业成绩后20%学生的分布及成因，全面提高教育教学质量，积极探索提高教师专业水平、探索实现“轻负高质”的方法和途径。为教育行政决策服务，为学生与教师发展服务。

1、教研常规，依据制度认真落实

认真贯彻落实《xx四中教师教科研常规评价办法》和《xx县xx四中教研组工作评价方案》，尽量让教师参加每项教科研活动和教研组所开展的工作有相应评价办法，促使教科研工作能真正落到实处，努力达到温州市校本培训规定内容基本要求，使每位教师每学年度所完成的校本培训学时数能够符合要求。

2、学习培训，提高教师专业水平

（1）精心挑选优秀教师参加“领雁工程”县级培训和县骨干教师培训，积极动员教师认真参与培训，学有所成，学有所获，提升教学水平和能力。

（2）积极推荐学校中层和引导教师认真学习《浙江省义务教育教学管理指南》和《浙江省中小学学科教学建议（试行）》。

（3）选派教师参加学习由县教师发展中心邀请xx籍在杭州、温州等地的名优教师回乡助教，通过观示范课、听学科讲座和教科研知识讲座等教科研活动，促进我校教师提高课堂教学技艺和教科研能力提升。

（4）选派教师参加学习由县组织的初中新课程“难教难学”问题解决培训和初中学业考试研究工作，不断提高教师的新课程教学能力，努力把新课改理念转化为教师的有效教学行为。

（5）加快我校心理健康教育教师队伍建设，做好学校心理健康教育教师上岗资格培训选派工作。重视心理健康教育工作。切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为我校心理健康教育工作做出更大的贡献。

3、各项评比，精心组织积极参加

（1）精心组织教师参加县初中各学科教师命题竞赛活动，引导我校教师研究《新课程标准》和中考考试说明，提高教师的中考复习指导能力和命题水平。

（2）精心组织教师参加县初中各学科教学案例评比、教师学科知识竞赛、初中部分学科优质课评比等活动，并做好选送优秀教师参加市级评比准备。为优秀教师搭建展示才华的平台，促进教师梯级队伍的建设。

（3）积极动员教师发现、选拔具有潜质的文学、科学、数学优秀苗子，参加县在初中启动“小文学家”、“小科学家”、“小数学家”培养活动，通过开展与学生的学习、生活实际相联系的系列评比活动，激发学生的兴趣爱好，培养学生的创新意识和能力。

4、团队赛课，多渠开展纵深推进

“主题式”团队赛课活动是我县开展学科教研工作的一个有效载体，本学期，我们要在前两年赛课活动的基础上，多管齐下，特别是抓好综合学科团队赛课活动。进一步在教育共同体内部开展“主题式”团队赛课活动，将“主题式”团队赛课活动纵深推进到其他教研活动中，本学期我们将在教育共同体内部开展七年、八年级团队命题和团队教学质量检测分析活动。深入课堂进一步收集和研讨课堂教学过程中遇到的疑难问题，围绕新课程改革中的疑难问题，集中骨干教师共同攻关，收集应对疑难问题比较有效的方法，通过赛课活动引导广大教师关注教学疑难问题，研究教学疑难问题，提高教师的研究意识和课堂执教能力；同时要求教研组和备课组研究协调好学生作业量的问题，要求：初中学生平均水平书面家庭作业量每天不得超过2小时；学校须按年级做好各学科作业的平衡工作；教师要精心设计作业，做到精选、先做、全批并及时反馈；坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业切实减轻学生课业负担，着力提高课堂教学效率，努力实现“轻负担，高质量”的教学目标。

5、课题工作，加强管理提高水平

以加强课题管理为突破口，对我校课题进行规范化、有效性的管理，做到管理到实处，指导到要处。提高课题研究水平，提炼打造精品课题。强化课题研究的实效和质量意识，加强课题过程管理和调研，特别要认真做好对本学期将要结题的课题进行深入指导，切实提高课题研究质量。做好有益于学校管理和课堂教学的教科研工作，倡导从教育教学实践问题出发，特别关注后20%学生的学习情况，通过课题形式对提高后20%学生学业水平的途径和方法的进行研究，及时总结成功经验，并加以推广应用。另外围绕“轻负担，高质量”的教学目标，结合我校实际情况形成课题进行研究，注重实践研究，注重研究的实在、管用和创新价值。

6、自身素养，加强学习不断提升

注重提升内涵素养做到潜心研究，真诚服务，有效管理。认真学习理论，积极投身实践，不断提高自身理论水平和业务素质，做实践型的研究者。既是思考者，更是行动者，在做中学，在学中做，做实干型的管理者和研究者，努力成为我校教育改革与发展的参谋者、教师专业发展的促进者，不断提高研究、指导、服务的能力，更好地为学校发展服务，为师生发展服务。

xx四中教科室xx学年度第一学期行事历

（xx年8月——xx年2月）

周次日期内容备注

预备周8月23日—8月29日“领雁工程”县级培训开始

一、8月30日—9月5日8月31日—9月1日学生注册缴费、始业教育

二、9月6日—9月12日

1、xx年度省市教科规划课题结题和优秀成果申报

2、学校教科室主任参加市科研素质提升研修班

3、提醒组长参加县初中数学教研组长会议

三、9月13日—9月19日

1、组织参加县级课题结题评比

2、参加县组织的学校教科室主任会议暨教科研知识培训

3、提醒组长参加县初中语文教研组长会议暨七年级疑难问题研讨会

4、提醒组长参加县初中科学教研组长会议

5、提醒组长参加县初中历史与社会教研组长会议

6、综合学科主题团队赛课活动布置

7、学校教科研工作会议

四、9月20日—9月26日中秋节（9月22日至24日放假调休）

选派有关教师参加在外xx籍名师回乡支教活动（中学）

五、9月27日—10月3日国庆节（10月1日至7日放假调休）

六、10月4日—10月10日

1、20xx学年学校绩效督导评估（第六—九周）

2、市中小学“语文学科”优质课录像评比活动（装备中心）

3、组织参加县第五届中小学、幼儿园教师“教学反思”和“教育叙事”专项评比

4、组织参加县中小学、幼儿园教师教科案例评比

5、组织参加县初中思品课堂教学评比

6、对我校课题研究工作开展情况进行调研

七、10月11日—10月17日

1、组织参加县农村初中优质课评比

2、组织参加初中学综合实践、劳动技术教学展示课

3、对我校课题研究工作开展情况进行调研

4、共同体内教研活动

八、10月18日—10月24日“领雁工程”县级培训结业典礼

1、组织参加市学业考试质量分析会（语文、数学）

2、动员参加县初中学生“生活中的数学”小论文比赛

3、动员参加县初中科学命题竞赛

九、10月25日—10月31日

1、选拔参加市初中学生“生活中的`数学”小论文比赛

2、动员参加县德育论文及案例评选活动（普教科）

3、组织参加市学业考试质量分析会（科学、英语、社会思政）

4、动员参加市初中思品课堂教学评比

5、动员参加省中小学综合实践活动论文评比

十、11月1日—11月7日

1、组织参加xx年县级课题答辩评审暨推广会

2、组织参加xx年市现代教育技术研究课题结题、优秀课题评选

3、选拔参加全县教育装备先进集体、个人评比（装备中心）

4、组织参加县学业考试质量分析会

5、组织参加省学校心理健康教育专题研讨会

6、选拔参加市教学案例评比

7、选拔参加市农村初中学科优质课评比

8、选拔参加省初中科学优质课评比

9、选拔参加省中小学综合实践活动实施方案典型经验评比

10、选拔参加市通用技术命题评比活动

十一、11月8日—11月14日期中考试

选拔参加市初中数学教师学科知识竞赛

十二、11月15日—11月21日

1、组织新教师参加参加工作新教师命题和教学反思评比

2、组织参加县召开xx年县级立项课题负责会培训会

3、组织参加县学科教师命题竞赛

4、组织参加县中学音乐优质课评比

5、组织参加县初中信息技术课堂教学评比

6、学校教科研工作调研

十三、11月22日

11月28日

1、组织参加市现代教育技术实验学校教学软件评比（装备中心）

2、组织观看市特级教师、骨干教师大讲台网上直播教学活动（数学）

3、校内课题研究开展情况调研指导

十四、11月29日

12月5日

1、组织参加县八年级语文疑难问题研讨会

2、组织参加温州市中学音乐课堂教学（优质课）评比

3、组织参加县通用技术、劳动技术、综合实践说课评比

十五、12月6日

12月12日

1、组织参加七年级英语疑难问题研讨会

2、选拔参加市初中信息技术课堂教学评比

十六、12月13日

12月19日学校教科研工作调研

十七、12月20日

12月26日

1、组织参加县综合学科团队赛课活动

2、组织参加市初中课改疑难问题研讨暨“精品百课”展示活动

十八、12月27日

1月2日元旦

十九、1月3日

1月9日

1、各教研组上交教科研工作总结

2、教师教科研常规和教研组工作进行评价

3、校教科研工作会议

二十、1月10日

1月16日组织参加县体育教师基本功比赛

二十一、1月17日

1月23日

1、校内课题研究情况调研、指导

2、对科室工作反思总结并将资料整理归档

二十二、1月24日

1月30日学期结束工作，1月26日（农历十二月二十三）寒假开始

xx四中教科室

xx年9月1日

**外科科室年度工作计划 临床科室年度工作计划篇二**

本学期，教科室工作以学校教育高质量发展为统领，以“教科研服务于课堂，服务于教育质量”为核心理念，以“十三五”省、市级立项课题研究为抓手，以教师队伍建设和学生核心素养发展为根本，以整体推进课堂教学改革为中心，实施规范、科学、精细化的教学管理，加强教科研和教师继续教育培训管理工作，全面提升教师业务能力，树立责任和质量意识，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

1. 认真做好省、市级课题的研究工作。重点做好暑期立项的一个省级规划课题（数学）和一个市级规划课题（英语）的开题论证准备工作，指导现有省、市级课题按期积极开展相关研究工作，同时督促其他课题做好研究成果的梳理工作，为早日结题做好各项准备。

2. 数学教研组要积极组织开展好市名师工作室、市乡村骨干教师培育站以及区名师班教学教研活动。同时认真总结一年级珠心算教育实验的宝贵经验，积极做好一、二年级珠心算教材衔接和教师培训工作，精心开设二年级珠心算社团，科学构建学生珠心算能力星级评价体系，切实抓好普及、提高以及文化三重目标的达成，不断彰显学校珠心算特色，确保实验工作稳步推进，取得阶段性成果。

3. 创新开展教师队伍建设。精心创建学校教师发展共同体，推进教育教学理念创新、管理制度创新、教学方法创新，全力助推学校教育高质量发展。积极开展中青年教师系列培训活动，注重骨干教师的梯队建设，特别是加大新秀教师、新锐教师的培养力度，同时加强学科特色教师建设，促进教师个性专业化发展，积极打造“品牌教师”。认真组织教师参加各级各类优秀教师表彰评选活动。

4. 各教研组继续组织教师开展丰富多彩的校本研修活动，并在日常中做好继续教育过程性资料的收集和课时的及时记录。本学期，在集体备课规范要求的基础上，积极认真做好集体备课的校本培训工作，充分发挥团队智慧，人人参与教研，并结合班级和个人实际，努力使个人“二次备课”更具有针对性，教学反思更具有真实性。

5. 继续做好各级各类征文、教学论文、教学案例以及基本功竞赛等各项评比工作。

（一）加强学习，在实践、研究、反思中提高自身素质

1. 加强理论学习，组织教师认真阅读教育教学理论书籍，不断更新教育观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。本学期，教科室将继续开展教师系列读书学习活动。坚持集中学习和自学相结合，精读与通读相结合，读与写相结合。走“以研促教，以研兴校”的道路，努力构建学习型、研究型教师队伍，全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革。

2. 组织教师参加各级各类进修培训活动。本学期，教科室继续按照《xx市中小学教师继续教育管理办法（试行）》相关要求组织教师制定学习计划，引导、鼓励教师参加各级各类业务进修培训活动，同时做好认证、管理工作。通过各项进修培训活动，力争提高所有教师的专业知识水平和专业知识技能，从而胜任教师工作，更好地出色完成教育教学工作任务。

（二）抓好常规，开展真实、有效、常态的教学研讨活动

1. 注重集体备课实效，深化教学改革

继续完善集体备课制度，巩固已经形成的广开言路的备课氛围和中心发言人的备课模式，丰富集体备课形式和组织方法，加大学科组业务培训、教科研培训力度。通过高质量的集体备课，促进教师转变教学观念，改变教学方式，深化教育教学改革，使教学过程真正成为教师提能、课堂提效、质量提优和学生减负的过程，同时促进师生共同发展。

2. 强化课堂教学研讨，提高课堂教学质量

本学期，将开展中青年教师“一课一研究”工作，着力在“研”字上下功夫，教师在课前要研读教材，要研判学情，课后要反思教学行为，不断提升研课能力。充分发挥“研讨课”的研讨价值和授课者的引领、示范作用，积极做好听评课的过程督促管理工作。

同时还要加强“常态”课堂的关注，加强教学质量跟踪管理。各学科分管领导要经常深入教师课堂进行听课指导，尤其对中青年教师、薄弱年级的课堂教学要给予更多的关心与指导。针对我校生源实际状况，全体教师应在课堂内外积极探索，敢于创新，从研究学法入手，切切实实改革教法，努力探寻适合我校学生发展的海小教学模式。

（三）创建学校教师发展共同体，助力教师专业成长

1. 以学校名师工作室为引领，积极打造学校骨干教师优秀团队。切实加强学校骨干教师梯队建设，充分发挥学校名师、骨干教师的引领作用，积极带动和促进更多年青教师早日成为各级教学骨干。市、区级三级骨干教师以及学校名师工作室教师要带头读书学习，带头教学改革，带头引领和帮助青年教师成长。要通过“读写班”、“教育大讲坛”等形式，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创建舞台。要充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为教学大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍质量的提高。本学期将举行第二届学校名师工作室结业典礼和第三届名师工作室开班仪式，同时还将积极开展“我心中的名师”、“让我最难忘的一节课”等系列沙龙研讨活动，以不断提高教师专业素养。

2. 加强“青蓝工程”的实效管理，促进新上岗教师的锻炼与培养，同时对近2年新上岗教师要继续指导和跟踪培养。重点抓好课堂教学常规要求和课改理念的运用，要求师傅耐心做好长期的指导和培训工作，使青年教师不断改进教学方法，提高教学基本功，促进其快速成长。本学期将继续开展第三届海小“知行杯”青年教师课堂教学评比和展示活动。

3. 充分挖掘学科“特色教师”，促进教师个性专业化发展，积极创设和打造一批有学科教学特点，有教学影响力和社会知名度的“品牌教师”。如：申老师教语文、陈老师教写字、樊老师教拼读、沈老师教心算、凡凡老师教篮球、田老师教唱歌……

4. 加强校际交流研讨，拓宽教育视野。校际交流对学校之间实现优势互补、资源共享和提升学校管理水平、促进学校发展具有重要的意义。本学期，我校将继续采取“走出去”和“请进来”的方法，与兄弟学校共同研讨教育教学过程中的问题，积极开展富有实效的教科研活动，以加强学校教师间的团结与友谊，促进教师间的相互学习与专业成长。积极做好与省内知名珠心算实验学校的结对工作，促进深度教研和专业指导，不断提升我校珠心算实验水平和实效性。

5. 鼓励教师在开展教育教学研究的同时，积极撰写教育教学论文和教学心得。要求教师积极参加省、市、区各级教育主管部门组织的征文、论文、教学设计、基本功等评比活动，不断提高教师教科研能力，促使教师由经验型向科研型转变。

（四）加强课题研究管理，实现课题研究规范化、常态化

本学期将进一步加强课题研究的推进力度，认真做好现有省、市级规划或教研课题的研究工作。各课题组要做到教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，要制订好课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究。同时还要按管理要求做好网上流程管理工作，确保各项课题按期研究。部分课题还要为结题做好各项准备工作。另外，本学期还要认真做好一个省级规划课题和一个市级规划课题的开题论证准备工作，确保开题论证工作顺利进行。

1. 一、二年级珠心算实验教师（沈小燕、戴鑫、张秀华、徐晓丽、蔡玉璇、惠爱平、姜红梅、袁志华）参加省级培训。

2. 制订教科室工作计划，组织各教研组、备课组制订工作计划及学科教学计划。

3. 开展新学期教师通识培训（教师专业发展）。

4. 开展语、数、英等学科组新教材培训（二年级《语文》、《科学》以及《道德与法治》）。

5. 制定并实施中青年教师“一课一研究”教研活动。

6. 开展“青蓝工程”结对活动。

7. 参加海陵区春学期六年级调研测试质量分析会。

8. 开展学校第二届名师工作室结业典礼和第三届名师工作室成立仪式。

9. 开展道德讲堂“四有教师”师德培训活动。

十月份：

1. 开展语、数、英学科组集体备课观摩研讨活动。

2. 开展学校名师工作室“我心中的名师”沙龙研讨活动。

3. 开展“三区三校”教学联谊研讨活动。

4. 组织教师积极参加各级各类教研活动。

5. 邀请专家开展课题研究专题培训活动。

6. 开展秋季安全教育培训活动。

7. 开展二年级珠心算社团展示及家长会。

十一月份：

1. 开展挖掘“特色教师”，创设“品牌教师”活动。

2. 加强珠心算实验学校的结对、教研等工作。

3. 开展班级管理专题培训活动。

4. 开展“师生心理健康”专题培训活动。

5. 组织教师积极参加各级各类教研活动。

6. 开展 名师工作室“读写班”第一次活动。

十二月份：

1. 开展学校名师工作室“让我最难忘的一节课”沙龙研讨活动。

2. 开展名师工作室“大讲坛”第一次活动（我的教育故事）。

3. 开展现代信息技术应用专题培训活动。

4. 组织教师积极参加各级各类教研活动。

5. 做好两个省或市级规划课题的开题论证准备工作。

6. 开展第三届海小“知行杯”青年教师课堂教学评比和展示活动。

一月份：

1. 开展海陵区珠心算实验课堂教学评比活动。

2. 制定好语、数、英学科备课组复习计划，确保教学质量大幅度提升。

3. 积极组织教师参加各级各类优秀教师评选活动。

4. 收齐各教研组、备课组活动记载簿。

5. 各课题组整理研究资料，撰写相关报告上交教科室。

6. 完成教科室工作总结。

**外科科室年度工作计划 临床科室年度工作计划篇三**

一、指导思想

教科室本学年度将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

近年来，全校上下都越来越意识到立足于学校实际的教育教学科学研究的重要性，20xx年，学校领导“以科学的教育推动教育的科学”的决心大、信心足，将在往年关注和重视教育科研的基础上进一步加强教科室的建设，力求实现教师培训、教育科研、校本课程开发等各项工作新的突破，让教科室真正成为学校教育教学管理的智囊团、教育科研究导路航、教师培训学习、课程开发管理的服务站。三年规划的制定，给教科研工作明确的导向和目标，21个教研组的全新亮相将成为教科研的中坚力量推动学校教科研工作迈上一个新的台阶，同时也给科室增加新的压力和任务。20xx年学校借着市教育局“三年攻坚”的契机，学科建设更上一台阶，语文、外语、政治、地理、生物五个学科被确认为首批学科建设基地。这对我们来说既是一次机遇也是一次挑战。为此我科室全体人员将全力以赴、大胆创新，争取上新台阶。

(一)规划先行，努力让学校规划与个体发展方向趋同。

以往教科室的很多工作都是在学校或更上一级单位的统一要求下展开，教研组及教师的教学研究活动也相应的变得被动。自上而下指定、安排并靠监督检查、考核评价得以维系的教研活动和课题研究难免流于形式。因为，研究源于问题，问题源于对教育教学实践的思考，没有问题就没有真实的研究。问题既有普遍存在的共同问题更有一线教师在实践中面对具体的学情发现的问题，二者都是我们研究的重点。所以，我们的工作计划不能凭空臆断而应先广泛了解搜集学校教学及各学科教学一年来存在的主要问题，然后针对这些问题，科室拟定围绕何种目标采用何种形式开展何种类型的教研活动等的计划。同时，我们将以最快的速度，最准确的信息向教师们传达本年度全国、省、市、校将要组织开展的一些教研活动，让我们的教师根据个人意愿和特点早做计划和准备。另外，本学期末而不是下学期初，教师应该拟定具体的教学计划以及教研计划，并自主选定研究过程或成果展示形式及展示时间，以便教科室做好统筹安排。

（二）落实常规，努力让常规教研活动在教学实践中显实效。

1、教研组常规教研活动务求落到“校本教研、校本教材建设、课堂教学研究、高考研究、学科竞赛研究”之实处。常规教研活动要注重实效，杜绝走过场的形式主义，教研组长应该发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教研活动。教科室将加大常规教研活动检查的力度。

2、课题研究工作将充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。

(1)课题研究将遵循五个结合

校本教研与社会化大课题研究相结合；理论与实践相结合；教研与教学相结合；短期小课题研究与长期大课题研究相结合；教科室的主导作用与课题研究人员的主体作用相结合。

(2)校级课题研究以校本教研为重点

课题内容侧重于校本教研，即根据学校教育教学的需要选定课题进行研究。校级课题研究继续提倡“小课题、短周期”模式，要求每个教研组申报一个课题，一学年结题，结题报告中应有研究过程的体会，有研究成果。校级课题将作为年度教研组考核的指标之一。

3、合理地安排好“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、考核课”，尽量发挥好这些课的促进作用。根据《特级教师、学科带头人、市级骨干教师管理细则》的要求，每期将安排骨干教师每人上一堂示范课；每个教研组每期推出一堂全校性的研究课。

4、组织好校本培训和教师的岗位培训工作。这项工作既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益，具有挑战性，需要尽心尽力、细致认真，我们有信心将该项工作做好。

（三）管理创新，努力激发教师终身学习、教研结合的内在动力。

1、科室工作计划公开透明。教科室将20xx年度工作计划及主要工作安排通过内网发给每一位教师。让有心开展教研工作的老师早作准备。同时建立公开邮箱鼓励教师给科室工作提建议或意见，并对有积极意义的可操作的举措给予奖励。

2、为增强校本教研管理的针对性、实用性和有效性，更好地发挥教科室在学校发展过程中的积极作用，让所有教师高度重视教研素质的提升，科室准备起草相关管理规定，让有效的举措制度化。

2、课题和论文等的管理，化散为整。科室人手有限，事物繁杂，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。为此，我们将一改原来，上传下达，反复传达但最终还是零散反馈、拖延遗漏的面貌。努力让教研团体、教师个人树立“我对自己负责”而不是“你们得对我负责”的意识，主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果。如：论文收集、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示等。变自上而下地被动接受或完成为自下而上的主动承担或申请。

3开发新形式，搭建更多展示平台。本年度，教科室将开发各种菜单式讲座或课堂。以科室统筹计划与教师自愿申报相结合，举办“民师讲坛”系列校内公开讲座。另外，教师可以根据自身特点申请教学风格或教学模式展示或探讨空开课。利用校园网，开通并精选优秀博客搭建更自由的交流学习平台并适时邀请专家学者在线交流讨论。征集优秀教育教学论文、案例或叙事作品，以及各种形式的文字创作，邀请专家评审并修改编著成册或推荐发表、出版。

4、多元评价，让教师各尽其才、百花齐放。我们将在评选年度“十佳骨干教师””“十佳青年教师”“十佳教育管理工作者”“十佳服务职工”的基础上，追加评选“优秀科研奖”“年度读书人物”，推选打造南方中学“有效课堂教学”样板等。

（一）各教研组常规教研活动工作目标和要求

各组教研活动要求按质按量完成，注重实效，形成积极学习、热情参与、认真研讨的教研氛围，本年度要求各组进行16次组内教研活动（每两周一次）。大体安排及要求如下：

1、研讨、制定各教研组《工作计划》（活动次数为1次）

传达学校第一次教研组长工作会议精神；认真研究制定教研组年度工作计划，做到计划明确细致、措施能确保计划顺利实施，能预期每一次活动的良好效果。《教研组工作计划》于开学第二周内交教科室。

2、教材及教法研究（活动次数为6次）

要求认真研究教材体系，认真研究教法；每一学科组要结合本学科特点研究出适应本学科教学与学生学习的真实有效的课堂教学模式或方法。

3、新课程理论学习、教育教学理论学习（活动次数为2次）

4、说课、听课与评课（活动次数为5次）

说课是教研活动的一种有效形式，通过“说课”活动加强教材研究，锻炼年青教师驾驭教材的能力。建议每个教研组安排2至3次组内说课活动。

上研究课与评课的基本要求是：教研活动时间全组第一节课听研究课，第二节全组评课。老教师要指导年青教师如何评课，每次评课要求一人做主评人，建议让年轻教师多锻炼，待主评人评课后，全组再作补充，形成综合评价意见。

5、校本课程建设、教材开发研究（1次）。

建议做好三项工作：（1）加强校本课程建设的理论学习；（2）完善本学科校本课程开发计划；（3）编写出校本教材。

6、机动时间1次。

（二）积极组织、配合五个学科基地的相关活动和工作。（机动）

（三）全校性教研活动安排和要求

见附表

（四）课题研究和课程开发

1、做好原有课题的管理、督促和指导工作。重点督促好“十二五课题”的开题工作及校本课题的研究工作。

2、“将学校教育发展的共同愿景课程化”是我们本年度课程开发、实施、管理和指导的重心。我们将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用校本课程的方式呈现出来。

（五）加强高考研究

1、本年度教科室仍把对高三复习研究工作作为重点工作之一。加强与高考资料联系校的资料交流，并充分利用交流资料进行高考研究。

**外科科室年度工作计划 临床科室年度工作计划篇四**

指导思想

根据学校20\_\_-20\_\_学年第一学期工作计划，本学期我校继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为学校教育科研事业服务，为促进教师专业成长服务的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，“以教立研，以研究促教”，精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

工作目标

1、做好现有课题的结题与成果推广工作，进一步抓好教育科研课题的立项和研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。

2、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力，达成“只有研究才有进步，只有创新才有发展”的共识。

3、加大科研的研究力度，加强业务理论学习的辅助作用，开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。

4、不断吸收和借鉴成功的教学改革经验，积极推广已取得的研究成果，探索具有我校特色的科研新路。

具体工作

本学期各课题组将采取集中学习与独立学习相结合的方式。坚持从教师的不同需求出发，选择科研方法、转变课题研究观念等方面的学习内容，提高理论学习的针对性，增强理论学习的实效性。因此，各课题组成员必须首先带头学习教育教学理论。各课题组成员必须在认真进行理论学习的基础上，每学期完成有一定质量的与研究课题相关联的研究论文。

以往的课题研究力戒两头热中间冷，即开题结题热热闹闹，研究过程冷冷清清，加强课题研究的过程管理尤为重要。学校教育科研必须根植于实践，始终不能脱离实践经验。因此，从本学期开始，将对学校目前已经开题的各项课题进行全程监控，教科室将就“课题研究过程”这一课题研究的主体部分制定相关的研究监控制度。细化对课题研究的各项指标要求。课题组要根据课题结题的相关要求，细化课题课题研究的过程，并且制定相关计划。学年度研究计划，计划中对于具体研究工作的安排需要细化到每个星期。形成后的计划上报教科室。教科室将根据各个计划内容进行跟踪检查。并且各课题组在每个月的第一周上报相关过程性的资料。教科室将为各课题组安排专门的档案盒，以采集相关研究资料。从研究第一天开始，就要为课题结题工作做好充分的准备。以此情境化的研究活动，加强过程研究，提高研究效果。

以往，我校的教科研成果申报总是存在漏报与不及时报的现象。因此，经过认真研究，本学期开始，对于论文管理将实行“归口组织，统一管理”的模式。具体说，学校各部门归口负责上级相关部门组织的各项竞赛。(教导处负责教研室、关工委和进修学校，大队部负责局少工委，工会负责市教育工会，教科室负责初教科、中教科和局教科室。团支部负责局团委，如遇见部门联合举办的活动。则由与发文部门中的第一部门对应的学校相关部门组织。)

**外科科室年度工作计划 临床科室年度工作计划篇五**

以培七班和聋六班的班级管理博客为示范，在聋部和特教部推进班级管理博客的建设。

4.加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。做好信息技术课题的网络结题工作，充实德育课题的研究内容，对三个南通市规划课题进行跟踪考核，继续实施课题研究月报告制度。

5.加强对聋儿语言康复训练工作的科研力量。以陈青云老师为龙头，以新加盟的四位新教师为骨干，组建聋儿语训科研组，争取学期内出成绩，学年内出成果。

6.加强培智教育校本课程的研发，以我校参与研究的省重点课题《特殊教育学校学生品德构建的实践与研究》为平台，自主创新，尝试编制印一套针对中度智障儿童，具有一定普适性，同时又体现南通、如皋区域特色的思品教材。本学期拿出编排体系的目录，并尽可能编印第一册、第三册。

对新开设的培智生活适应、生活技能课程进行跟进式研究，探索创新培智教育、教学方式方法。

7.争取在校长室的支持下，每大周编印一期《雨润残芽》校报。

(一)加强队伍建设

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，认真组织好南通市和如皋市两级学科带头人、骨干教师、教坛新秀的培训工作。

本学期，教科室将结合我校实际“三结合”学习活动。

1. 集中学习和自主学习相结合

集中组织教师学习教育教学理论，协同教导处，围绕高效课堂、育人质量等命题开展相关研讨活动。同时，教师也可以根据任教专业特色，结合自身实践需要自主选择学习菜单，开展网络学习、同伴互助、自主研修等学习活动。

2. 精细阅读下载与粗略泛读相结合。

向教师推荐本学期必读书目1本和选读书目20本，鼓励教师广闻博览。要求每一位教师学期初制定读书计划，并切实按计划开展读书活动，并且每大周撰写一篇读书笔记。

3.教学实践与总结反思相结合。

以日常教育工作和课堂教学行为为研究重心，在教育教学中，带着课题进行日常的教育教学工作，分析研究的措施，总结得失，写好教育随笔，提高自身的研究能力，养成在研究中工作，在工作中研究的习惯。本学期要求每位教师特别是青年教师要积极撰写教学随笔，两周一篇。教科室将定期组织教学随笔检查评比活动，择优刊登到学校校报上，并推荐到《如皋动态·教育如皋》和《如皋教育研究》上发表。

(二)加大培训力度

以暑期校本培训为起点，把上级部门的各级各类培训与校本研修相结合，把校本培训贯串于日常教育教学工作之中，实现平时自主研修，假期集中培训的终身学习，持续发展的职业理想。通过“请进来，走出去”等形式，为老师们尽可能地创设学习提高的机会。学校将邀请有关教育专家、教学行家来校作讲座，帮助教师进一步更新教育理念，拓宽视野，持续成长;与市内外名校(拟定镇江特教中心)开展“手拉手”活动，组织教师到对方学校进行短期的学习;组织教师参加上级组织的课题、科研等业务培训，以提高教育研究水平。培训活动时，要求全体教师人人参与，组织教师参加各级各类的研讨活动、出席观摩交流，促使教师逐步由“经验型”向“研究型”、“学者型”转变。

组织教师参加在徐州举行的\_\_聋教育年会和在如东举行的\_\_年度南通市特殊教育研讨活动，与省市内兄弟学校开展广泛的交流活动，取长补短，互助共赢。

(三)营造浓郁氛围

开展各种以教科研与教学相结合为主题的学术活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。通过各种形式，引领教师始终关注和直面现实，善于发现问题，定期组织座谈交流会，以促进骨干教师的茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。

以各类征文活动为契机，进一步提高教师的教学反思能力，在提高专业化水平的道路上不断发展和完善自我。加强与上级教研部门的交流和联系，走出去、请进来。学校将聘请教育专家、教研室教研员、教改名师来校进行专题讲座或教育科研指导，引导教师学习先进的课改理念、科研方法，改进和完善我校教育科研工作。

(四)规范课题管理

我校现有在研课题7个，其中中央电教馆课题1个，省教科所规划课题的子课题1个，南通市十一五教育规划课题4个，南通教育学会立项课题1个，基本上形成了人人参与课题研究的浓郁氛围。其中电教课题预期10月份进行网络结题，结题准备工作正在紧张有序进行。

本学期，教科室将沿袭过去的成功做法，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。课题主持人月初填写书面汇报材料，将上月研究动态和科研成果以条目的格式上报教科室备查。各课题组定期开展形式丰富的沙龙研讨活动，课题组内、课题组之间相互交流研究心得，探讨研究困惑，整理研究思路，不断提升个体和群体的教科研能力及水平。

(五)继续“五一”工程

继续在45周岁以下的中青年教师中开展“五个一”活动，即：读一本好书;参加一项课题研究，写一篇教育论文，上一节优质课，参加一次专业技能培训。

九月份

1.制订教科室工作计划;

2.南通市特殊教育教科研会议;

3.课题主持人制订学期研究计划;

4.教师学期读书计划;

5.抗战胜利65周年征文;

6.班主任工作征文;

7.第十四届全国多媒体教育软件大奖赛

8.暑期校本培训工作总结和个人小结;

9.一、二两期校报;

10.其他未尽事宜。

十月份

1.江苏省特殊教育优秀论文评比;

2.创造教育征文;

3.名师之路征文;

4.教师专业成长征文;

5.徐州聋教育年会;

6.南通市优秀班会课(培智)预赛;

7.电教课题网络结题准备;

8.读书摘抄、随笔、心得评比、展示、点评系列活动;

9.三、四两期校报;

10.其他未尽事宜。

十一月份

1.校内教研课展示活动;

2.各类课题研究进展情况检查、推进;

3.组织一次专家讲座或组织老师外出参观学习或培训;

4.南通市优秀班会课(培智)备赛;

5.新世纪园丁征文

6. 五、六两期校报;

7.其他未尽事宜。

十二月份

1.\_\_南通市特殊教育研讨活动征文

2.参加在如东举行的\_\_年度南通市特殊教育研讨活动

3.校内课堂观察、课堂评析、说课辩课研讨活动;

4.陶研会征文;

5.优秀教育论文、案例评比;

6.七、八两期校报;

7.其他未尽事宜。

一月份

1.教科研成果统计;

2.寒假校本研修计划;

3.学期教科研工作总结;

4.\_\_年度教科研工作计划;

5.九、十两期校报;

6.其他未尽事宜。

**外科科室年度工作计划 临床科室年度工作计划篇六**

20xx年，一个丰收的年度即将结束，又一个崭新的年度即将来临。过去的一年，我们的工作圆满顺利;新的一年，我们斗志昂扬。在新的一年里，我科全体人员一定以更加饱满的热情，投入到新的工作中去，迎接新的挑战，争取做出更加优异的成绩。

一、认真学习党的各项方针政策，坚持正确的世界观、人生观、价值观，积极参加医院的各项政治活动和业务学习，提高自身思想认识和服务技能，加强专科技能的培训。围绕我院改革发展大局，积极开展各项工作，认真完成医院下达的各项工作任务。

二、继续加强业务水平学习，加强与各科室的联系，不断充实和拓展思维，不断的完善随访制度，密切了解临床科室对影像诊断的及检验报告单的新要求。为临床不断提供诊断支持。

三、要做好流程管理应用工作，合理安排病人，尽量缩短病人候诊时间，及时出具报告单，让病人最短时间拿到报告单。

四、研究学习彩超专业理论知识和技能，发展彩超诊查项目，为临床诊断提供梗准确的诊断依据。全心全意更好地为广大人民群众及病人服务!

五、业务方面，放射科、检验科、b超室、彩超室、心电图室等科室将共同努力奋斗，延续上年的良好工作状态，再接再厉，努力完成新一年的工作任务。在业务创收方面再创新高!

六、加强人文知识的学习，提高全科人员的整体素养。深刻理解中医特定文化礼仪的内涵，将中医特定文化礼仪运用于日常工作之中，文明用语，热情对待患者，悉心指导，耐心答疑，视病人如亲人，热爱工作，以院为家，做称职的好员工!

七、同事之间、与各科室之间经常沟通交流，在交流之中提升业务水平，更好的服务患者!

八、做好仪器的维护和保养工作，对出现各类故障，能认真研究，积极应对，即时解决，以保证我科各类仪器的正常运行。

总之，我科全体工作人员在崭新的一年里将以斗志昂扬的团队精神及新的步伐同心合力为建设有特色的医院而努力奋斗!

**外科科室年度工作计划 临床科室年度工作计划篇七**

以既树立竞争意识，又增强服务意识和质量意识，优化护理队伍，促进护理质量提高。

全院护理人员要认识到既减少病人负担，又增加社会效益，又能提高经济效益，增加个人收入。

1、基础护理合格率100%(合格标准85分)。

2、特、一级护理合格率85%(合格标准为80分)。

3、急救物品完好率达100%。

4、护理文件书写合格率90%(合格标准为80分)。

5、护理人员对优质护理病区进行质量控制

4、夯实基础护理

(1)切实做好基础护理，使护理工作更加规范化。保持病床整洁、无异味、无污迹，物品摆设整齐规范，输液滴数与医嘱相符，勤巡视输液病人，善于观察病人，发现问题及时解决。

5、严格落实责任制整体护理

(1)优质护理病区实行弹性排班。工作忙时可加班，闲时可轮休。

(2)优质护理服务病区设立责任组长1名、责任护士3名，每名责任护士护理10名病人。责任护士从入院到出院的各种治疗给药、病情观察、基础护理以及健康教育等为患者提供连续、全程的工作，切实做好优质护理服务。

(3)全面履行护士职责。整合基础护理、病情观察、治疗、沟通和健康指导等，为患者提供全面、全程、连续的护理服务。密切观察患者病情，及时与医师沟通，与患者沟通，对患者开展健康教育和康复指导，提供心理护理。

(4)临床护理服务充分体现专科特色，依据科室特点丰富服务内涵，为病人提供人性化护理服务保障患者安全，促进患者康复。

6、定期满意度调查

(1)每月组织召开工休座谈会，定期听取患者对优质护理工作的意见和建议。(2)每季度进行患者满意度调查从护士的操作技术、仪容仪表、健康宣教、制定整改措施，及时反馈。让患者从心里满意，要求每位护士树立良好的服务态度，把病人的满意作为工作的最终目标，尽可能的为病人提供方便，杜绝生、冷、硬、推诿的想象发生，决不允许与病人发生争吵。

7、加强患者健康教育

优质护理服务绩效考核措施，坚持客观、公平、公开原则，分配向一线护士倾斜，调动护士积极性。建立护理人员的绩效考核登记，依据责任护士出勤率、护理病人的数量、护理质量、技术难度、风险程度、满意度、科室评选，进行奖励补偿，对积极者、贡献大的护士在年终增加奖励力度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找