# 中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单(14篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-26

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇一**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动 ；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的.理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇二**

俗话说“无规矩不成方圆”。如何保持良好的作息规律，保证各项活动的顺利开展，是我在开学之初就思考过的问题。针对课堂上的几个不足，我重点介绍了以下活动，以促进良好课堂套路的形成：

1.做好过渡环节的管理，避免隐性的时间浪费，比如学儿歌或者午饭前的猜谜活动。具体方法是邀请孩子做小老师，教孩子学一些短儿歌或者猜谜语。这样避免了孩子的懒散，学到了一些好东西;每天离开公园前，组织孩子谈论当天最开心的事，然后复习当天学的儿歌或歌曲。

2.增加学习活动区，“识字区”、“古诗词墙”、“棋艺区”、“书角”等吸引孩子，大大提高了孩子课后的追逐玩耍活动，也满足了孩子对知识的渴望。

3.实行“班组长负责制”，让孩子学会自我管理，培养孩子的责任感和集体荣誉感。

4.加强个体教育。针对部分孩子调皮好动的行为，我特别关注他们排队打游戏时的一举一动，并及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，让他们也能更好的遵守常规。

这学期是幼儿园小朋友的最后一个学期。从幼儿园到小学，孩子是人生的第一个转折点。开学的时候，我们明确了这学期班级工作的\'重点——做好幼儿衔接。掌握孩子的课堂纪律，培养孩子良好的坐姿和写字姿势，集中孩子的注意力，掌握一定的知识和技能，学会自我管理和自我服务等。都是幼儿凝聚力工作要做的内容。

结合《走近小学》主题活动，我带着孩子参观了实验小学，参观了教室、活动场地、小学生上课时的活动，还看了小学一年级的学生上课。让他们对学习和生活有一定的了解。孩子们参观时，很感兴趣，聊个没完。从他们神采飞扬的表情中，我能感受到他们是多么期待成为一名小学生。为了准备上学，我经常安排一些简单的作业来培养孩子的任务意识。

通过一个学期的努力，班里大多数孩子都能认真完成老师布置的任务。我们还邀请一年级学生到公园介绍小学生活，并举行书包分类比赛。这学期，在小学教书的林升的母亲应邀给班上的孩子们上了一堂小学数学课，让孩子们提前体验了小学学习，效果很好。

大班的孩子渴望知识，他们的知识在不断扩大，他们吸收新知识的速度很快。在教育教学中，采用先探究后讲解的教学形式，极大地激发了孩子学习的积极性和主动性。

老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，认真选择适合本班孩子开展活动的教材，认真进行每节课的教学。通过活动，班里的孩子基本上可以掌握加法和减法

2.每周二下午开展古诗词教学。我们不强求孩子一定要学多少古诗词，也不要求孩子完全掌握古诗词的含义。我们只是希望他们能潜移默化地受到中国传统文化的影响的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒;对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也积极设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇三**

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

(一)教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知x，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的.生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇四**

新学期孩子们穿上校服又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。孩子们的个头都长高了，自豪感、责任感、荣誉感均较强。我班有幼儿34名，女孩子15名，男孩子19名。其中广东东莞户籍的有29名幼儿，市外户籍的有5名(周益民、越、白海珊、符芳婷、陈宁欢)。全班坐双程校车的幼儿有10名，坐单程校车的幼儿有6名。

(1)保育教育

这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习。俩师工作要耐心、细致，保持一日常规有序进行，让幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，并负责认真记录好幼儿的晨检、一日在园情况、吃药登记、后勤的消毒记录。

还要进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对孩子加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力。在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官;注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电;独立生活能力的准备：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快;培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)教学教育

俩师积极参与教研活动并做好教研记录，每周认真备课。做好课前教具及课时幼儿的常规工作，以保证幼儿每一课有效进行。希望孩子们在体能方面增强体质，具有勇敢的精神;语言方面能主动、积极地与同伴交流，语言比较完整、流畅，用词准确;在美术方面能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;在音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作模仿动作和舞蹈动作组合;在社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享;在学习知识的各个方面都能很好掌握。

(3)安全工作

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。我俩老师思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对请假的.幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。午值加强巡视，每隔15分钟摸幼儿额头。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，老师认人又认卡。

同时，在一日生活中，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，帮助幼儿提高自我保护的意识。

只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，以交流和沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系，利用家课，电联，家联，一日接送时间和家长主动沟通，让家长知道幼儿一日在园情况。有什么活动、课时需要家长配合时，让他们理解教育目标，引导家长主动积极参与。让家长和孩子能够共同参参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。

在工作中，相互尊重，相互配合，目标一致，团结合作，配合默契，做好每日的各项工作。有效组织幼儿一日活动的工作，做好幼儿生活、学习的指导工作。在以后工作中做好一学期，一个月，一周，一日的工作重点，努力让每位幼儿健康成长。

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇五**

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的校风，学风，建设积极、健康、向上、健康的校园文化，促进教育教学质量全面提高。大力加强学校的德育工作，以培养学生的创新精神和实践能力，进一步推进素质教育。为此，在本学年里，我们校将认真贯彻党的教育方针政策，认真贯彻执行《中学德育大纲》，《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，以多种形式加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范、法制及人生观等诸方面的教育，努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

初二年的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感。学习习惯的培养是一个渐进的过程，本学期主要是加大对作业，上课听讲效果的策略教育，让他们强烈感觉到习惯不好带来的坏处。思想品德方面主要是培养责任感，做事要有始有终，力争做好，要多考虑别人的感受。主要做好以下几点工作。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、赌搏、打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

4：三到制度：每天早读到教室，下午第一节课到教室，晚上自修时间到教室。主要检查学生的出勤情况以及学生的表情反映情况，及时发现问题，同时让同学感觉到老师时刻在我身边。

5：每周一升旗后总结上一周的班级情况以及本周的工作要点，及时疏导学生的思路，同时表扬，暗示，提醒部分同学。及时解决同学之间班级出现的一些问题。

6：每周检查一次作业缴交情况，质量情况，强调作业的反复性。

7：层次化学生群体，针对性开展工作。三大群体，清晰工作。

8：经常开展座谈，小范围聊天，网上咨询，心理问答等，及时疏导学生的情绪发泄。

9：组织学生参加义务扶贫的\'活动，继续对同安22中的陈养梅同学进行资助。

10：完成学校布置的各项工作。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。，初20xx级3班班主任计划

指导思想：

以学校、级部的工作计划为指导，从班级实际出发,以关注学生素质的全面发展为核心，全面推进素质教育。配合学校开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班干部队伍及“3分钟展示”活动为抓手，以继续加大学生基本能力培养力度，促进学生全面发展，扎实推进素质教育。以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

班级现状：

初三、五班共有学生53人。

1．学习方面：部分学生有良好的学习习惯。大部分学生尚未完全形成良好的学习习惯，他们中有不做好预习复习工作，补抄作业现象，听课习惯差，被动应付学习的情况在很大程度上存在；部分学生对新的教学方法适应性差；偏科现象在一部分学生身上体现明显。个别学生对学习形成逆反心理，与老师对立情绪较重。

2．纪律方面：自觉的纪律意识未完全形成，不能自觉地规范自己的言行，缺少自律，存在应付劳动、作业的情况。

3．情感态度、价值观和人际关系方面：缺乏自信，不能客观公正地评价自己，不懂得感恩，自私心理和自以为是心理影响了班级人际关系的融洽。

工作目标:

1、以日常行为规范训练为中心，树立一流班风、学风。行为规范的训练，并非一蹴而就，需要经过扎实系列的训练。让学生明白有所为，有所不为，然后在此基础上，进行自我管理，从而进入一个良性发展轨道。

2、以过程管理为重点，重视过程性评价，健全班级日常管理工作。及时了解学生的思想动态，善于发现问题，并予以解决，不把问题带出学校，让家长放心，让社会满意。施行“严管、常跟、细导”六字方针，对学生的一日活动全面掌控。

3．以活动育人为核心，让学生在体验中健康成长。为了让学生尽快把学校的规章制度内化为自己的思想意识，不能硬塞，不能强制，更不能空洞说教，要春风化雨，润物无声，开展一系列班团队等活动，让学生在活动中得到教育，在体验中明白是非之道，注重实效性和导向性，真正起到潜移默化的作用。

具体工作：

（一）安全工作：

1、通过团班会、黑板报、宣传栏等行之有效的方式宣传学习安全知识,并配合学校的安全知识竞赛，对学生进行安全教育，提高学生的安全防范意识。

2、加强对学生的监护,做好自己的安全值日，在上学、放学时对学生进行护导，对违反安全规定的学生进行批评教育，最大限度在杜绝安全隐患和事故；

3、通过安全法制课教学,提高学生的安全意识和法制观念。

（二）、教学工作：

1、着力加强教学过程管理。适当控制学生的作业量，按学生的实际情况分层布置作业；课后加强辅导，真正做学生的良师益友，努力提高学生的学习兴趣。

2、重视培优补后工作。根据本班的实际情况，针对学生的特点分层辅导；补后工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励。

3、根据学生及课程实际，平衡各学科，引导学生全面发展，杜绝集体偏科现象。

4、实行“一帮一”结对活动。

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇六**

1、继续抓好一日常规工作，做好生活自理方面的指导工作。

2、告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。

3、继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4、户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6、找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的\'游戏活动充分发挥环境的教育功能。

8、教学上，力求做到充分的准备每一堂课，写好每一堂课的教案，让幼儿在快乐的氛围中学习，同时做好经验总结，并要努力地提高自身素质，以提高我们的教学质。

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

3、鼓励幼儿多喝开水。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持做好接送签名工作、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线;经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位;认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识;利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1、发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2、对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3、在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4、利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

5、召开班级家长会，与家长交流信息。

6、按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇七**

经过长时间的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，在幼儿养成方面我会到：

1、正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

2、进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

3、安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

4、保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

5、保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

3、经过一个学期的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常我会通过多种途径与家长交流，再次建立良好的沟通平台。我想家长们也常常会主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的.意见和看法。

4、在去年的沟通中我们发现，有些家长教育观念仍有待提高，通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

在这个学期，我会更加努力，把一切提高到新的水平，让一切满足孩子的教育。

1、不玩危险游戏，不去危险地方。

2、懂得交通安全。

3、会处理可能遇到的简单危险。

4、有自我保护的意识。

(一)根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力。

1、建立班级特色

“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二)蒙氏数学

1、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

2、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

3、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

4、具有初步的空间概念。

(三)阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)艺术表现方面1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

总之，我会更加努力的做好一切。

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇八**

(一)生活方面

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学做诚实的孩子，不随便拿别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

(二)体育活动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三)学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1—2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。后天。认识几种基本图形。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、手工活动，能初步感受生活中的美。

(四)游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的`进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。相信我们班的家长大部分都能积极配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流孩子的在园情况，让他们感受到教师对自己孩子的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，完成家长作业。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、利用幼儿园的网络资源，做好家园联系。

家长选择文博是对幼儿园的认可，我也希望通过我们三位老师的努力得到家长的认可，真正做到老师尽心，孩子开心，家长放心!

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇九**

今年我将会继续担任班主任，新学期即将开始，我所带领的班级是还将不变，继续代理初一学生走向初二，直至初三毕业。在新的学期，我将会按照班级的实际情况工作，和同学们相处一年了，可以说，对学生都有了很清晰的认识了。所以我将会按照学生的实际情况重点辅导，相信自己可以将学生带到一个新的高度！为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

继续以学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

全班各科平通过努力，使初二年级一班成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体，帮助明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础，为两年后的中考做准备。

1、通过间操、眼操、体活，锻炼身体，增强体质，培养学生刻苦精神和集体意识。

2、做好升旗班、值周班和劳动班工作，培养学生的负责态度和劳动观念。

3、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

4、研究学生档案、家访、电访以及个别交谈随时了解学生的家庭状况、身体状况、学习思想动向。

5、认真落实学校“纪律卫生文明监督岗”活动，选取班级优秀学生上岗。并结合学校《道德储蓄卡》，引导监督员发现班级的好人好事及时加分表扬，同时不放过班级出现的违纪或不文明现象给予扣分批评。真正做到彻底放权，学生自治。从而调动学生管理班级的积极性，培养学生的集体意识和主人翁责任意识，并在活动中发现和培养班级干部的后备力量。

6、提高班团干部的工作能力，采取定期召开会议和个别指导相结合的`做法，从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训，并建立班团干部值日一周制，调动班团干部的积极性，加强学生的自我管理能力。

7、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

8、通过唱国歌、升旗礼、开学典礼、体育比赛等活动，培养学生的竞争意识和参与意识，增强学生的集体主义精神和爱国主义精神。

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇十**

在高中三年的班主任工作中，高三下学期的的管理工作毫无疑问应该是最重要的一个阶段：若成功，在原来的基础上会更进一步;若失败，则必将导致前功尽弃。对此，高三下学期的班主任工作，不但不能放松，还更加的要认真、仔细。高三班主任的后期管理工作，有这样的几个中心。即建立学生对高考的自信心;保持学生对学习的恒心和耐心;使学生始终能保持一颗平常心。

尽力解决好学生的心理问题，是高三后期班主任工作的重中之重。

“决心即力量，信心即成功”，对高考保持信心是学生学习的最基本的动力。一个充满自信的学生，学习上才能一帆风顺，而没有信心的人，可能永远不会踏进高考成功的门槛的。在高三班主任后期工作中，我将激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。我主要从以下几个方面着手：

(1)利用一切机会，对学生作出肯定性的评价。高三后期各科复习的综合性的加强，练习题难度的加大，很多学生不同程度都存在自信心不足的问题，因此，这就要求班主任要善于发现学生进步的表现。一旦发现，就要充分肯定，大力扶植，从而树立他们的更强的自尊心和自信心，帮助他们调整心理状态，使他们的优点和积极因素得到发扬。高三后期的考试较多，一旦在对考试处理不妥，很多学生会出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心的表现和考试焦虑症。所以，在每次考试之前，要千方百计使学生放松心态，通过班会课，鼓励学生的信心;考试之后交流学习经验，和学生一起对考试进行分析，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，这样，学生越考越有信心，一步一步的向前迈进，直到最后的成功。平时，还通过讲故事，和学生谈话等活动逐渐培养学生的信心，甚至于随时遇到学生都可以与其聊两句，为其加油鼓劲。

(2)多给学生提供摆脱失败，放松心情的机会。也是培养学生自信心的一个手段。高三的考试中，很少有学生会每一次考试都四成功的，对考试发挥失败的学生，要让学生在在宽松的气氛中去反思，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且吸取经验，为下一次的考试取得成功而做准备。

高三后期，练习题量加大，难度加深，考试频频。部分学生看到难一点的题就感到头都大了，无法读题、审题，更不要说是做题。针对学生缺乏恒心、毅力，对学习存在惰性，缺乏耐心的特点，开展一些相适应的主题班会，帮助学生经验交流，相互学习，使学生的恒心和耐心得到提高，在活动中，非智力因素在一定程度上可以很好的促进学生心理素质的增强和意志品质的提高。

事实证明，很多时候，阻碍学生高考发挥的一个重要原因就是学生的的心态，甚至有人说高考一半的学习实力加一半的心态。一次次的考试对学生形成一波又一波的冲击，又加上随着高考的日夜临近，学习越来越紧张，难度越来越大，综合性越来越强，联想到自己的高考和前途，有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。还有青少年的感情因素等因素，情绪方面变得极不稳定，甚至于有的`学生听到考试就害怕，有的学生复习到晚上两点、三点，切怎么也睡不着，起来与同学拼时间又搞得自己白天浑浑噩噩，根本无法听课而心力憔悴。为了十分有效地调整好学生的心态，要使之能平静如水就要采取一些好的措施。

(1)认真作好准备，与班上每一位同学谈谈心，要求他们制定好自己的详细的复习计划和正确合理的高考目标。这样，既保证学生在高三下学期学习的科学性、可执行性，同时又使学生有一个明确的奋斗目标，可以在一定程度上减轻了学习忧虑症和考试焦虑症，提高了学习效率。

(2)引导学生准确的认识自己，避免因嫉妒、狭隘而产生心态失衡，使他们能自己努力追求成功的同时也衷心祝贺他人的成功。

(3)利用家长会、电话及一切手段，指导家长为孩子的成长建立一个优质而宽松的学习环境，使他们在调整学生的心态上发挥积极的作用，使他们对子女的帮忙真正帮到点子上。

(4)要带动科任教师齐努力，对学生进行学法指导，利用班会课和其他一切机会辅导学生怎样减轻学习压力，怎样克服学习和考试焦虑，怎样面对挫折，怎样迅速从失利的阴影中恢复、怎样处理男女同学之间的友谊等等。

(5)在不同的时间开展不同的活动，让学生有适当的身体和心理休息的时间。计划在三月、四月、五月中，每一个月开展一次班级的集体室外活动，以调整学生的心态，让其在繁重的学习和考试中有一心灵休息的时间。

在所有的工作中，更要十分重视班级活动。良好的集体活动是富有教育力和感染力的课堂，它能使学生在活动中消除心理障碍，相互沟通，更能使师生在互动中产生潜在的积极影响，同时它还有利于教师在活动中发现问题，解决问题。相信在最后的100多天里，通过高三(6)班所有人的努力，必将交上一份满意的答卷。

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇十一**

幼儿常规的培养，是一项长期的工作。我们知道，管理幼儿就宛如栽培小树一样，要时常给它培土、施肥、浇水，将它多余的小叉剪掉，使它能健康、茁壮地成长。如果不对小树进行精心的管理，任其东倒西歪，树叉横生，那么小树就难以成材，只能成为火中燃物，因此，对幼儿严格管理、制定班级常规是十分必要的。在制定班级常规时，可要求孩子们也参与进来，以增强孩子们的自制力和约束力。本月我们大班从以下几个方面对幼儿进行常规方面的培养 ：

在幼儿的一日生活中，我们做到严格要求，且要求一致。在工作实践中，我们把一日生活常规总结为“三静”、“三注意”。即点名时安静、吃饭时安静、午睡时安静，上课时注意力集中、早操时注意力集中、户外活动时注意力集中。在入厕时，要求幼儿养成便后必须坚持洗手，以及饭前洗手等;在文明礼貌方面，本月我们进行了文明小卫士的评比活动，全班幼儿都能主动与人问好，离园前也能主动同老师“say good-bye!”特别在活动中我们注意对幼儿的进行随机教育，现在孩子们在我们的`严格要求下，一日生活常规有了长足的进步。

学习常规的培养，即学习习惯的培养。对于大班，即将升入小学，培养幼儿养成良好的学习常规是至关重要的。在教学活动中，我们培养幼儿养成认真听讲、上课举手发言、上课不交头接耳、不做小动作、老师说话不插嘴等习惯;本月我们要求幼儿每天回家都能按时完成老师布置的各项作业，包括笔头作业和口头作业，对未完成作业的幼儿，我们通过家园联系，请家长配合工作，合理安排幼儿的作息时间，监督其完成作业，培养其养成良好的学习习惯，以为入小学奠定基础。

不管是在幼儿一日生活中，还是在幼儿学习中，安全都显得尤为重要。本月我们加强了幼儿安全意识的培养，尤其在对待个别幼儿出现的攻击性行为上下了很大的功夫，除了教育幼儿认识问题的严重性外，我们还与家长经常保持联系，达到家园共同教育;在上下楼梯或户外活动时，不光是教师提醒幼儿，我们还会引导幼儿之间互相提醒、督促：no pushing!no runing!be carefull!;幼儿有时带危险物品来园，如：小珠子，我们都及时在班上展开集体教育，让其知道危险性，并及时与家长联系，做好安全工作，杜绝安全事故的发生。

在这个烟雨濛濛的三月，我付出了，我也收获了……

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇十二**

不知不觉的日子就转到了三月份。为了在这一个月里能够能加完善的做好自己的工作。特意制定了以下的工作计划。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、通过本学期“小目标，自我管理”，充分发挥学生的`自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

(一)行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的城实的小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

当然也有计划的准备过程

(1)报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(2)每月进行行为规范的阶段小结。

(二)主题教育活动：

1、爱国主义专题教育:每月至少推荐1本爱国主义书籍。开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。认真收听爱国主义专题讲座。积极参与“我心中的祖国“绘画比赛。

2、“人人争做安全小卫士”的主题教育活动:利用晨会和学生讨论安全的重要性,说一说日常生活中如何做到安全，提一些合理化建议,收集安全方面的成就，在班中进行交流。

3、开展“小目标自我管理”的活动:充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力,重点培养一个优化组建小队。

(三)家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

(四)心理健康教育：

1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

以上就是我工作情况的计划。在今后的教学工作中，我将不断的改进自己的教学方式，把我们的班级带的更好!

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇十三**

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了xx名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有xx名，女孩有xx名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础哂纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识只能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系;在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往;鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受;通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活;引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的\'幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响;全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

**中班班主任班务工作计划上学期 中班班主任班务工作计划下学期简单篇十四**

开学伊始，学生的接待、报名、食宿安顿是头等大事。学生刚来学校报到，一般是全家总动员，带的衣服生活用品都很多。为了不出乱子，要尽快给学生报好名，指引学生到指定地点缴费，最后要求学生到寝室找工作人员安排自己的住宿。

正式开学上课前，要临时给学生排好座位。学生刚入学，面对新环境不知所措，如何听课，如何作业，如何作息都不适应，我准备在这些方面给学生提供一些个人的建议，供他们参考。很重要的一点要注意到，对那些来自私立学校的学生，首先要委婉的给予警示，如杜绝上网，不看不健康不文明的小说等等。当然这类现象也不都是发生在来自私立学校的学生，要注意警示不要具有针对性，以免有带着有色眼镜看人之嫌。

一个完整的班集体要有一个完善坚强有力的班委班子，初步建立班集体可以采用自荐和民主推举的办法，为以后正式组建班委打好基础。等以后同学之间了解了，师生熟悉了，再解散临时班委，重新选举。在此期间，要教会班委和同学们独立处理班级和学校事务的能力，因为很多事情不能由班主任一个去做，班主任和各科老师要把最宝贵的时间用在备课上课和辅导上。另外学生自己处理事情，也可以培养学生独立自主做事的能力。

新学期要注重搞好学生的养成教育，包括学习习惯、生活卫生习惯，纪律养成习惯等等。正确科学又适合个体学生的学生习惯是提高学生学习效率和成绩的便捷通道；良好的生活卫生习惯可以为学生学习提供舒适轻松的心态和富余的时间；严明的纪律观念，可以使学生学习免受一些不必要的干扰，从而提高学习效率，也是他们步入社会体验人生战场的必要试金石。

班主任工作是门艺术，每个班主任老师都有自己独特和行之有效的工作办法。吸收他人好的经验，改善自己的班级管理，可以使班级迅速适应环境取得意想不到的成绩。和别的班主任交流也映照自己工作的不足，以便及时改进，提高效率。每个学生都有一个很深的心灵世界，班主任要经常和学生沟通，知道他们想什么需要什么，遇到问题方可补救。同时也要和学生家长保持通畅经常的联系，共同把孩子管理好。

高一的学生年龄很小，自制力很差，对学生的作业和资料的`完成情况，以及听课晚自习情况，班主任都要多花时间，多留心观察，做到主要心中有数，不留空白。遇到不好的苗头要及时给予警示或批评，防范于未然。作为班主任除了要尽心尽力地完成年级和学校交给的任务以外，也要经常反思自己的工作成效，做到谦虚警慎，有则改之，无则加勉。

总之，一个班主任要至少扮演好如下几个角色：做好监管的角色，就是要班主任做好学生学习生活的守夜人；做好服务的角色，学生的困难和困惑班主任老师要首先给予帮助和解除；做好倾听的角色，对学生的倾述班主任要注意聆听和理解，遇到解不开的思想疙瘩，班主任要帮助解答。做好体察的角色，就是要班主任主动观察学生，不能只坐在办公室里等学生来求助于你。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找