# 小学数学教研组工作总结精选五篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-26

*成长是人生唯一的话题，帮助我们快速成长的法宝就是阅读。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，经供参考。时间如白驹过隙，转瞬间又到了期末，回头看看走过的路，脚印虽有深有浅，但每个脚印都有汗水铺就的结晶，都有默默耕耘的收获，...*

成长是人生唯一的话题，帮助我们快速成长的法宝就是阅读。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，经供参考。

时间如白驹过隙，转瞬间又到了期末，回头看看走过的路，脚印虽有深有浅，但每个脚印都有汗水铺就的结晶，都有默默耕耘的收获，下面就本学期所做的工作总结如下：

一、加强理论学习，提高教师素养。为了进一步提高教师的理论水平，使老师们真正做到学有所悟，学有所获，开学初六年级数学老师参加了《落实双减、培养学生的核心素养》的讲座，老师们深入了解双减政策，减什么，怎么做、作业布置怎么把控，课堂如何教学，作为教师，应该时刻关注教材课标、关注学生、关注实施途径，使人人都能获得良好的数学教育，让不同的人在数学上得到不同的发展。始终不忘坚持立德树人、牢记为党育人、为国育才的使命。

二、加强常规管理，扎实开展工作。

1、制定常规检查时间，及时做好检查工作。本学期的常规检查我们和以往有所不同，每次检查时教案、反思、摘抄都要检查一遍，做到发现问题及时指出，督促改正。作业每月都要进行月查，经检查，同学们大多数字都写得规范，作业本也很整洁，老师们不仅能及时认真的批改作业，还对学生已改的错题也做了及时的批阅，并且没有超量的现象。

2、及时跟踪指导，促使年轻教师尽快成长。为了使刚从教六年级数学学科的张燕老师更快的进步，教研组通过指导备课、磨课，再加张老师本人的好学，很快她不仅掌握了备课的环节，对如何上课，如何设计不同类型的课也掌握了一定的方法。并且驾驭课堂的能力也较以前有了很大的提高，已适应数学课堂教学这个大舞台。本学期王婧老师、程少君老师、宋小磊老师参加了齐河县教研室组织的“落实双减政策、深化课堂改革”优秀作业设计活动，并获得了一等奖的好成绩。

3、以同课异构为契机，让不同的风采竞相绽放。本年级组程少君老师与焦玉凤教师共同执教《圆的面积》一课，在活动中，教师执教同一课题，展示不同的教学风格。他们对教材不同的处理、对学生不同的学习指导方法、板书方式等，展示了自己对教材独特的理解。

孙婷婷老师和潘晓航老师执教的《百分数的意义》一课，通过这一活动，帮助教师潜心究教材、理解教材、激活教材，解决教学中遇到的实际困难，打开思路，真正实现同伴互助。同时发挥教师的创造性，形成个性化教学风格，促进教师的专业化成长。

4、及时充电，为课堂提效率。积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，教师们利用集体备课时间，交流讨论自己的教学方法，以提高自己的业务水平。课堂上，把学到的知识运用到实际教学中，大大的激发了孩子们的兴趣，尤其这学期就从用了“积分榜”以后，老师们反应每次孩子们回答问题举手都要站板凳上去了，一个比一个积极，以此来提高课堂40分钟的效率。课余，老师们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，感受到了学无止境的道理。

三、常规检查情况

通过常规检查，值得肯定的是大家今年的常规工作和去年相比都有了不同程度的进步。第一，本学期教务处要求教师手写的教案，大家都能认认真备课，尤其张燕、孙婷婷、郑玉男老师、武淑双的教案，课课有反思，扎实认真，值得大家学习。

大多数老师都超额完成了听课任务，并及时写出了详细的听课记录。老师都能把及时总结教学过程中的得与失，作为一种常态工作，不断积累经验，不仅写了大量的教学反思，程少君老师的论文发表于《中小学教育》，老师们根据双减政策要求布置作业，不仅作业批改的及时，个别老师连课后服务的作业也是有布置就有批阅，但是我们的工作还不是尽善尽美。

1、由于中高年级有些学生作业的正确率不是很高，导致了作业本上时不时就出现了补丁和漏洞，使作业本显得又脏又乱。

2、作业本上的“√”要画的规范，不要太大，作业尽量不要漏批。

3、个别反思的质量不是太高，也有个别反思只有优点，没有缺点。一节课不可能完美无缺，不会都是优点，我们要善于发现不足，找

出解决的办法。

4、教案还是要自己用心备，不要把别人的教案全部借鉴。

四、存在的不足和努力的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2教研活动的落实还有待进一步加强，在校领导的关心和指导下，在大家的努力下，今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风取得更好的成绩。

20XX年4月20日上午，中心小学数学教学驻点总结会议在我校录播室召开。出席本次会议的有石排镇数学教研员张伟雄老师，中心小学教导主任叶培枝主任以及数学科组全体成员。本次会议由曾慧萍老师主持，一共有五个议程。

议程一：科组长总结发言

数学科组长邓淑芬老师首先就驻点期间张老师对我校数学科组的用心指导表达衷心的感谢，并表示收获了“三个学会”：学会了要把事情做到极致；学会了建立数学教学模式有效方法；学会了教学要为孩子的长远发展着想。接着，邓老师就驻点过程中展示的22节课例进行逐一归类、点评和总结，指出各位教师的教学亮点，同时也反思了教学中存在的问题，并提出建议。最后，邓老师对科组今后的教研工作提出了更高的要求。

议程二：青年教师代表讲话

青年教师叶慧妍老师和王志杰老师对本次驻点教学中所思、所想、所悟、所获进行发言，两位老师从自身的教学及课例观摩学习中反思，从自身的成长、收获以及未来的职业规划发表自己的见解。最后，两位老师都表示，今后将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感投入到今后的教学工作中，力求不断提升自我。

议程三：叶培枝主任进行总结

叶主任首先感谢了教研员张伟雄老师在近一个月的驻点工作中对全体数学老师的悉心教导。接着对全校数学老师的认真付出给予了肯定。同时，叶主任要求数学科组以此次活动为契机继续加强科组建设，全体成员要重视专业化成长，求真务实，在教学中不断提高自身的业务水平。

议程四：张伟雄老师点评总结

张老师对本次驻点工作给予了高度的评价，充分肯定了我校摸索的教学模式以及全体教师认真、细致和敬业的态度。接着，张老师就“教学课堂的设计与有效实施”方面提出7个关键点和3点要求。同时也对全体教师提出殷切期望，希望今后每位老师能用好本次驻点成果，让教研教学工作不断提升。

议程五：全体成员合影留念

为期将近一个月的数学驻点工作已完美落幕。在这次驻点活动中，我们见证到每位老师的用心、敬业、收获及成长。往后，我们将不忘初心，脚踏实地，砥砺前行，跟上课堂改革的步伐，为打造高品质的常态课堂继续努力。

线上教研云端相见，改变的是研讨的形式，不变的是老师们的责任与情怀。为了进一步贯彻落实“双减”“五项管理”政策，加强教师对作业设计的多维评价的深入领悟，优化作业设计，切实减轻学生作业负担，提高作业设计的有效性，11月28日，XX三小的全体数学老师再次齐聚云端，开展以“新课标背景下的作业设计与实施”为主题的教研活动。

专家赋能引领方向

11月23日下午，XX三小的全体数学教师共同聆听了《小学数学作业设计的思与行》的精彩讲座。主讲人是来自北京市育才学校的谢蕾老师、北京市宣武师范学校附属第一小学的张文老师。专家鲜活的案例分析，引发了所有数学教师深深的思考，让我们明白了大概念统领下的单元整体设计的必要性，也清楚了如何围绕单元主题开展教学，如何对一个单元的作业进行规划、设计、实施和评价等问题。专家精彩的讲座，为我们今后优化数学作业设计指明了方向。

反思顿悟提升自我

师者，传道授业解惑也；师者，反思顿悟促成长！老师们通过观看在线培训、记录培训笔记、反思平时的教学行为、撰写心得体会，更加明晰了应该如何提升自我、发展自我，收获满满。

同伴互助共享智慧

研讨会上，吴丽琴、郭云、张福柱三位有经验的老师分享了关于优化作业设计的思路与想法。三位老师从审视作业现状、关注学情、明确作业设计方向等方面对作业设计进行了深入剖析。他们谈到：作业改革是促进“双减”的重要抓手。如何切实减轻学生的课业负担，真正做到减负增效，重新定位作业功能，构建作业体系，需要从作业改革入手。让学生在有趣的活动中学习数学、在快乐的玩耍中学习数学、在生活实践中用数学，有效发展学生学习能力、实践能力和创新能力，让学生的数学能力、数学素养得到持续发展。

李文清校长、牛玉梅书记、刘凤英主任全程参与了本次教研活动，并在总结发言中提出了几点希望：一定要挖掘作业背后的内涵，重视作业设计。教师应基于课标，结合教材和学情分析设计合适的作业，提升作业设计质量。创新作业形式，鼓励分层、弹性和个性化作业，满足学生多元发展，提高学生综合素养。

精选作业发展素养

教师们非常关注网课的课堂效果，布置作业尽量做到不机械重复，针对性强，有趣多样，而且及时批改、订正，既有点拨又有温度，让孩子们“停课不停学”真正落到实处。多数教师都能够使用激励性语言评价学生作业，整体质量有了很大的提高。这些都证明了教师的理念有所提升，批语形式多样，激发了学生内在的潜力，激励学生积极主动完成作业，从而体验成功，感受快乐，提高自信，获得了学习的动力。

水本无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而生灵光。在专题学习和交流碰撞中，老师们对作业的设计有了更多的借鉴和思考，下一步我们还将继续组织老师们深入学习和研讨，以2024版《义务教育数学课程标准》为导向，优化作业设计，助力课堂教学。真正以“减法”控作业，以“设计”提质量，让学生快乐学习！让“双减”政策真正落实、落细、落到位！

红星实验小学数学教研组是团结协作，积极向上，真抓实干的集体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心投入本职工作。无论是新姐妹，还是老朋友，彼此的性格脾气都已了然于心，大家亲密无间，配合的非常默契。一年以来，数学教研组在校领导的带领下，全组教师坚持教育理论的学习，积极参加各项教研活动和探索新的教学模式，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，完善进教学方法。现将工作总结如下。

一、落实常规

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。数学组老师严格按照教导部门的要求，按时完成备课、作业等各项常规工作，而且内容详尽，各俱特色。我们每月检查作业的批改，教师对学生作业的评价有非常有效，例如：笑脸、鼓励语，还有各种不同形式的符合孩子年龄特点的激励措施，让每一个孩子都在数学老师的带领下快乐的探索、学习。

其中，低年级的作业独具特色，二年级的龚洁、徐艳、杜媛老师负责的班级数学作业的书写特别工整，这是她们在一年级就打下的坚实基础。最有亮点的是一年级的特色数学作业，文志群老师、杜荣美老师、芮红老师3人齐心协力，针对一年级孩子的数学内容少，不好展开练习的特点，在开学初就制作了一本精美的形式多样的练习本，抛开了传统的练习模式，让孩子们能在形式多样的作业中巩固知识。每一次作业检查，都让检查的老师心情愉悦，赞不绝口！

二、潜心教研

本学年，在学校的核心问题教学模式的引领下，在问题化教学理论的支撑下，我们一直努力探索合适我们自己课堂的教学特色。这一年来，数学组的每一位老师积极参加教研，在整个反复研讨过程中，老师们逐渐明白集体备课的好处，明白听课要听什么、评课要评什么、反思要思什么、总结要总结什么。通过课堂教学研讨，我们反复试讲、反复评课，老师对课堂的理解思考走向深入，对问题化课堂和四自课堂形成了独有的见解。特别是在教研部门的指导下，全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，师傅徒弟教法切磋，互学互促，老师们收获满满！其中以芮红、肖紫薇、周舟，龚洁尤为出色。除了校内的研讨，所有老师积极参加各种培训和学习，外出学习总计达69人次。

三、立足课堂，建设团队

在问题化课堂理念的引领下，围绕“核心问题”这个主题，通过开展教研活动，逐步使开放的课堂激起学生最大的学习兴趣，使课堂教学真正成为开放的课堂教学。例如：龚洁老师的《物体的测量》，周舟老师参赛的《掷一掷》，芮红老师的展示课《两位数乘两位数》，芮红老师和杜荣美老师关于《0的认识》的同课异构，肖紫薇老师的的展示课《营养搭配》，彭程老师参赛的《分数的认识》，每一位老师都精心准备，并精彩演绎。

本学期，数学组承担了第四学区数学生命化课堂主场，同时也主动承担了区青数会的课例研讨活动。通过这样的活动，让我更加爱我的团队。在我们数学的群里，基本上只有3种信息，一种是我传达上级文件精神和相关工作的布置。二是关于数学教学的交流和研讨。三是各位数学组的老师关于任务完成的进度和反馈，没有拈轻怕重，没有埋怨，没有负能量，大家都是非常努力的完成好工作。纯净，务实，高效说得就是我们！

四、努力方向

1，在抓好教学的同时，应该多写论文，让自己的教研水平上个新的台阶。

2，创新设计培优和辅差的计划，让所有孩子在数学学习中有更多的收获。

3，努力创造更好的数学交流平台，让孩子们能展现自我。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们红星实验小学数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争做出更多更好的成绩，给学校的数学领域增添光彩。

为总结过去一学期的收获与不足，更好地提升教育教学水平，开展更有效的教学，1月21日上午，寮步镇中心小学数学科召开本学期的期末工作总结会议。会议由姚伟泳老师主持，全体数学老师参加了本次会议。

活动一共有两个环节。

第一个环节

第一个环节是姚老师对本学期科组开展的活动进行回顾。本学期以来，数学科组以市、镇小数会及教研室工作精神为指导，围绕智慧课堂建设和教师队伍建设开展一系列科组活动，主要包括：认真落实科组常规工作、结合市、镇、校本研训平台积极开展各种教研培训活动。教师们始终积极参与教研，学习氛围浓厚。

第二个环节

第二个环节是数学科组长尹妙娟老师进行总结。尹老师肯定了数学科组本学期的工作成绩，同时对下学期的工作提出了要求：一是希望各位老师继续落实教学常规，提高教学实效；二是鼓励各位教师积极参加各级竞赛，提升自身专业素养。

通过本次期末总结会议，对本学期的教研教学工作进行例总结，同时为今后的教学工作明确了方向，为下一学期工作的顺利开展奠定了良好的基础。

【小学数学教研组工作总结精选五篇】相关推荐文章：

小学语文教研组工作总结2024五篇

小学数学教研组工作总结2024最新五篇

2024年小学数学说课稿子(九篇)

2024年小学数学讲课教案(5篇)

2024年小学数学课堂教案(5篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找