# 最新中学教务处工作总结简短(五篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-27

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中学教务处工作总结简短篇一**

一、教学检查常规化，切实促进教学质量提高

1、狠抓教学“五认真”。一年来教务处严格执行扬中市教学规范，对全校教师的导学案审批、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了定期和不定期检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的透过年级和教研组进行指导并限期改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。在一年来的教学中尝试了高效课堂的实施，取得了不错的成绩。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，一年来我处严格安排新课程实施方案要求，加大了课堂教学改革力度，对课前预备、教师拖堂、不按时进课堂、随意调课、早读课等各项常规性检查，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。

教务处一年来召开了多次教师教研座谈会和两次送课下乡活动，全面充分发挥小学语文名师工作室示范引领作用，透过名师送课、课后研讨交流，教师之间相互取长补短，共同提高处理教材、安排教学、

备课教研、驾驭课堂、灵活处理课堂突发事件等专业水平，并以此为契机加快提升教师队伍的教学、教研潜力，促进我乡教师专业水平整体提高，听取教师相互听课评课及对教学的反馈意见，定期进行家访，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改善和完善我们的教学工作。

4、加强督导力度

一年来，我们专门对各备课组电子备课的教学案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查状况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

二、深化教学改革，加强师资队伍建设

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改潜力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了教学人员新课标培训学习，并组织了全体教师参加“新课程、新动向、新标准”的课堂教学比武，组织教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动，合理安排教师外出学习、进修，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展。“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。一年来初，开展了一次骨干教师人人公开课活动，期中还进行一次青年教师潜力测试，很大程度上锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了师资队伍的快速发展。。“青蓝工程”为青年教师的成长带给了一个良好的平台，为我校的可持续发展带给了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师一年来务必参加的教研活动作出了明确规定。透过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强群众备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改善教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前用心参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

4、为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我们要求35岁以下老师每人写一篇教学论文，并鼓励他们参加全市、省论文评比。我们共组织了数十篇论文参加省蓝天杯论文大赛，有近一半的论文获得了一二三等奖励，极大地鼓舞了青年老师参加教学研究的用心性。同时在广大老师中开展了教学基本功比赛。

三、重视文体工作，确保“两课、两操”安全高效

一年来我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育、劳技老师的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间;加大对课间操、眼保健操以及课外活动的管理力度。

四、狠抓师德建设，提高教师师德修养

教师潜力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师必须要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体此刻每一位教师的一言一行中，体此刻具体的教育教学工作中。一年来，教务处依托班主任例会、校本培训等形式用心开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、用心互动、共同发展的新型师生关系。

五、存在问题和不足

1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。

2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。

3、组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

一年来即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成名校作出更大的贡献!

**中学教务处工作总结简短篇二**

本学期，教导处在市教育局和校长室的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、用心组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际状况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、用心开展教研活动。

(1)、用心组织参加校内外研讨课。

第3周我校全体语文老师一齐听了培本实验小学支教老师顾辉辉上的四年级语文研讨课《开天辟地》。课前，语文教研组长与主讲老师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课，课后再认真修整。公开课后，全校老师对这一堂课进行了激烈的讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。第14周，校内举行第二次研讨课由查艳虹老师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作刚一年的教师，查老师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多老师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的教导主任王惠康也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，得到了全体数学老师的好评。

在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简单学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在必须程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作潜力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、群众备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是市教研室12月4日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和推荐，我们立刻制定了整改意见，并立刻在教学工作中加以落实。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选取教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改状况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些状况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的状况。但是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。

一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班老师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。

本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮忙他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法;尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三、用心开展各项评比及展示活动

为了为青年教师带给展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。周弄潮、赵丹老师参加了市“百节评优课”，获得三等奖;查艳虹老师参加了昆山市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖，俞娅老师参加路北片音乐青年教师会教三等奖;由查艳虹辅导的徐志浩、黄冬金辅导老师辅导的周涛分别获得“小数报杯数学文化传播活动”二等奖和三等奖。另外在1月4日我校还举行了5年以内教龄的青年教师赛课活动，使广大年轻老师得到了一次锻炼。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力;怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇!

**中学教务处工作总结简短篇三**

本学期，教务处在校委会的领导下，与教研、办公、德育、总务、宿管等处室，年级部、教研组等职能部门密切配合，全体同仁团结一致、与时俱进、奋力拼博、勤奋工作，保证了教育教学工作的顺利开展，完成了学校布置的各项工作。现总结如下：

一、统筹安排教学工作

1、制定学期部门工作计划，并及时印发，以指导学期教学工作。

2、在校行政的领导下，努力完成教务处日常事务工作，根据教师人员结构状况和班级编制，加强与教师的沟通，征询、交换学科意见，落实安排好教师课务，为学校教学的正常运转做了超多的工作。

3、严格执行国家课程计划，努力开齐开足各类课程。同时，根据课程标准，安排课时，排好课表，以保证教学工作正常有序进行。

4、布置学期工作，安排学期活动，明确工作要求，并根据学科特点制定好各科的教学计划。

5、着力学校教改班级团队建设，资料涉及新生入学教育、起始年级小组建设展示、全校优秀合作小组展评活动等。

二、加强教学常规管理

1、强化领导职责意识、质量意识，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献。围绕学校“导学案”教改继续重点抓课堂教学改革，以教学现场为载体，随堂听课，做到“及时看，课上听，随时查”，发现问题及时指正，对教学工作进行全程跟踪管理，全学期安排各类听课活动达120次之多。

2、进一步以新理念指导课堂教学改革实践，围绕年级部备课组、教研组、全校教师三个层面开展“有效教学”，结构化预习、自主学习、合作探究、展示评价诸环节使课改深入课堂，让课堂充满活力。

3、加强教学过程的检查，及时收阅教师的听课记录、导学案(课前备课教案)、群众备课笔记，抽查了学生作业，观察教师的随堂课，定期了解教学计划的实施状况并分析检查状况。

4、组织做好学科素养检测，精心安排拟题，周密实施过程，不断完善监考、巡视守则，使命题、监考、阅卷、成绩统计及质量分析等相关工作不断规范化;突出学科素养检测质量分析管理，并分不同层次不同人员不同要求召开质量分析会，交流状况，分析问题，确立目标，提出打算。

5、针对起始年级的实际状况，编印校本教材《赢在起点》，透过部组、学校多种渠道组织落实课程资料;协助德育处组织其他年级学生开展励志班会活动，疏导心理、鼓舞信心，明确目标，提出要求，增强干劲。

6、透过学情问卷调查，组织学生参与评教活动。

三、大力开展各类活动

1、学习以“导学案”为载体的教改活动要求，以探求贴合我校实际的教学思路和教学方法，不断完善群众备课、课前备课、听课、评课制度。

2、围绕“导学案”课堂教学改革，扎实有序安排了推门课、跟踪课、优质课、汇报课活动。

3、开设教学开放活动，借赛课、能手课的契机，接待了旗市兄弟学校、教研机构领导、教研人员的听课指导。

4、组织新教师座谈会，敞开心扉交流感受，促进他们尽快成熟，以便不断增强我校教学发展的后劲。

5、开展全校各年级的“培优辅差”工作，做到了有计划，有成效。

6、重视学校各学科的知识竞赛，有活动安排，有过程材料，有获奖通报。

7、用心组织学生参加旗市区级各项竞赛活动，经典诵读团队、初中男女篮球队等多有收获。

8、坚持“午间课前快乐十分钟”活动不动摇，不仅仅丰富了学生的学习生活，而且塑造着学生良好的素养品格。

四、做好教学服务工作

1、认真做好了教材的征订、装运、分配、发放、调剂工作，确保了教学工作的正常开展。

2、全面实施“阳光分班”工程，做到了招生、编班的公正、公平、公开。

3、规范图书借阅制度，采用群众借阅与个人借阅相结合的方法，保证了学生借阅。

4、为学校和全校师生服务，做好了20\_\_年报刊征订工作。

5、进一步加强监督管理，尽可能发挥信息技术组、实验室功能作用，力争做到了多媒体教学、实验教学全新开展，教育网络班班畅通、理化生仪器如期归整入架。

6、认真做好教学档案整理工作。根据办公室的要求，安排相关人员，落实相关职责，按时完成了教学档案的整理装订工作，确保了学校旗市两级督导评估的验收检查。

7、进一步规范做好学籍管理工作，学生复学、休学、转学都严格按照程序进行，并在学籍管理人员处备案。

8、与教研室、办公室、德育处、总务处用心配合，参与了学校考评创优、升级的组织工作。

五、今后努力探索的方向

1、扎实推进课程建设，加大业务培训，提高整体教师的业务素质。

2、完善各类功能教室，加强功能教室管理，发挥功能教室作用。

3、加强音体美科技制作辅导，建设多样学生团队，创办特色学校。

总之，教务处工作是一项很繁多的工作，只有认真、细心才能做好，所以在今后的工作中要继续坚持一贯作风，不断总结，不断完善，注重配合，争取能做得更好，为促进学校发展而努力奋斗!

**中学教务处工作总结简短篇四**

第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，十分注重实效性。从检查的状况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻资料的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，个性对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，透过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学潜力。另外，透过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均到达了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，透过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，用心开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，用心开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，构成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习潜力、探索潜力、创新潜力的提高，同时更加关注学生知识与潜力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、用心注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来思考学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为资料的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了必须的改善，必须程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，务必加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响，。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想：

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责;

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地就应是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向

学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。

我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先务必建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们期望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。

由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既思考到教师所学的专业，也要思考学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并透过培训、校本研修、帮扶等措施帮忙教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。

校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中;发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，贴合素质教育理念。思考到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，构成良性的竞争环境，工作会做得更好。

**中学教务处工作总结简短篇五**

本学期是学校第二个五年发展规划的第一个学期，根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，加强教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，提高教学质量，从而加速了初中部的发展，构成了长鸿初中部在社会上的良好品牌效应。现对一学期的工作总结如下。

一、抓好教学常规工作，重务实，重实效。

1、落实常规工作，计划先行。开学初，根据学校教科室的工作部署，结合实际，教务处在教研组长、备课组长会上就各学期工作展开讨论，集思广益，制定初中部教学、教研组计划，计划制定时均做到有资料、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的层层细化，提高了其针对性和可操作性，保证了各级教学、教研活动的有序进行。

2、初一、初二按照上级规定教学计划，严格执行课时计划，开好必修课，开足活动类课程，开好心理教育课等，专课专用，树立科学的育人观和质量观。

3、认真落实群众备课活动，及时在每学月教学工作小结中反馈教学常规检查状况，及学月各年级教学工作状况，及时通报各学科教学状况和进行教学质量分析。落实备课组活动，备课要求做到三定(定时间、定资料、定中心发言人)，四统一(统一教学目的、统一重点、统一作业资料、统一教学进度)，并做好会议记录。本学期老教师的教案主要以简案为主，强调写好每节课的教学反思，及时总结教学得失。

4、建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系。本学期教务处对所有教师教案共检查4次。每一次检查的资料和项目有所不同，以普检和抽查相结合，对教师的常规工作强化了监督作用，期中和期末，尤其重视考试考风考纪问题，以期到达教学管理系统的整体优化。

二、开展各种形式的教研活动，重特色，重实践。

1、用心开展听课评课系列活动

本学期来，教务处认真落实公开课听课评课制度。开展的听评活动有汇报课、课改展示课、诊断课，备课组内研讨课。每个老师每个学月至少听课过到三节。

听课活动的经常化、随堂化使初中部课堂更开放、更有效，听课后教师之间正式或非正式的评议活动，促使了群体间的相互学习，共同提高。

2、开展形式多样的教研活动。

本学期，学部在七、八年级继续进行了课改。初二年级到株洲景弘学校学习交流，对课改的操作模式有了新的认识。期初，各年级在上期的基础上对各班的小组进行了重新的整合，并确立了小组合作学习的制度，让学生有竞争的基础上进行合作，发挥更好的效能。七年级各班在教室张贴公示了小组竞赛的各学月评比结果，在室外公示了每学月优胜小组及组长名单及相片。期中检测后，教务处对各年级小组合作学习状况进行了总结，并出了一期宣传栏，让小组长及组员深受鼓舞。

各备课组进行了组内听评课活动，初一年级语文、数学组在组长的带领下，加强组内研讨活动，构成了基本的教学模式。

本期还承办了“株洲市新概念物理教学专题大赛”，我校李淑贞老师代表初中部参赛，取得了市一等奖。

三、强化毕业年级质量意识，重过程，重方法。

质量是学校生存发展的生命线，本期初三、初二参加会考。在年级组长的具体安排下，初三年级月月进行模拟考试，并将成绩进行了细致的分析，在假日不补课的状况下，做好专题复习的计划，精心备好复习课。初二年级针对生地会考，进行了强化训练，真正将所学知识落到实处。

透过全体教师的辛勤工作，今年的中考又创造了新的辉煌，387人参加考试，5a等级达169人，4a1b等级73人，3a2b等级44人，合计286人，遥遥领先于县内其它学校，排在株洲市的前列。

四、其他工作

1、各年级各学科组织了丰富多彩的学科活动，语文组组织了规范字书法比赛，初一年级手抄报比赛，英语组初一年级举行了唱英文歌比赛。

2、组织学生参加各级各类比赛，取得了较好的成绩。

学生参加数理化生等学科竞赛，计获得全国一等奖2人，全国二等奖3人，全国三等奖3人，市一等奖40人，市二等奖60人，市三等奖47人。在英语竞赛、科技创新竞赛中也斩获了不少奖项。

3、完成了初中部所有学生学籍的完善升级工作。

4、组织了教师对小组学习的成果进行总结和反思。

5、组织了初三学生体育测试及理化生实验、信息技术潜力测试。

6、与初二、初三班主任共同圆满完成了中考带考任务。

7、组织了各级各类竞赛活动。

8、完成了招聘教师及小学升初中三次测试工作。

回顾本学期的工作，虽然做了必须工作，但与上级的要求和期望还有很大的差距;在教学管理上还有不尽人意的地方;课改还是没有取得实质性的突破。今后，我们将进一步努力，抓教学质量的管理，注重学生创新意识和实践潜力的培养，为进一步提高我校的教学质量而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找