# 教导处教学工作计划2024(十篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-30

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教导处教学工作计划2024篇一本学期教学工作的指导服务工作理应做实做...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教导处教学工作计划2024篇一**

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

一、教学常规的督促和检查。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈;听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合;教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们;校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

二、对考试的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风;同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

三、其他工作。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里?也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

一、学校整体教学工作

本学期我将一如既往、紧紧围绕学校整体目标要求、高效稳步实施各项教育教学活动。

1、常规教学

日常教学中，经常深入班级听课，检验教师的备课情况，知识的传授，能力的培养及良好习惯的形成。并及时给予指导和评价

2、各项教育教学活动

根据学校教学计划，力争及时、稳步、高效地组织实施各项教育教学活动，使教师、学生的个项能力均能得到锻炼和提高。

3、校本教研

适时开展校本教研活动，制定切实可行的方案，提倡运用现代信息技术手段教学，开阔学生视野，激发学生兴趣，拓宽学生思路，引导学生爱学、乐学。最终让学习成为一种乐趣，一种享受。

4、教学评价

期初、期中、期末对所有学科的二次备课及课后反思，进行详细的检查验收，并作好记录。对本簿完成的次数，书写，批改情况及时验收记录。

5、政治、业务学习

及时组织教师实施政治、业务学习，丰富教育理论，优化课堂结构，提升教学技能，提高个人专业技术水平。

二、品德与社会教学

本学期我仍然担任3——6年级的品德与社会学科和1——6年级安全的教学工作，在实施教学中，我将紧紧围绕教学目标要求认认真真、踏踏实实的去做。

1、学情分析

3——6年级上学期期末成绩分别是80、66、79分，位于学区中上游，从卷面看，各年级均有两级分化现象，优、差生以列出名单、在教学中要多多关注他们，其次，有学生对此学科不够重视，要强化认识。再次，学生的听课精力不够集中，专心程度还有待于提高。

2、教学

虽使用电子教案，但我仍要认真进行二次备课，根据教材、自身和学生实际，在吸纳可取之处同时，找出不当之处，进行增减调适，把认知目标，行为目标统一起来，使学生健康成长。

上好每节课，在预设的基础上，力争合理、灵活驾驭课堂，运用各种手段，激发学生兴趣，结合生活实际、案例提高学生的认知水平，鞭策行为的养成和提高。并结合考试内容，适时点拨做好笔记，强化认识，提高教学效果。

上好16年级的安全课，发挥应有作用。

本学期我将一如既往全身心的投入到教学工作中，尽自己所能完成各项教学任务，给学校、家长、社会一个满意的答案。最后愿自己的各项工作圆满成功!

**教导处教学工作计划2024篇二**

一、开展活动，加强师生对话，进一步和谐师生、生生、生校关系。

1、以活动为载体，让教师走到学生中去，引学生到教师中来，通过交流与互动，加强师生对话，构建和谐、民主、平等的师生关

系，努力把教学过程变成师生交往、积极互动、共同发展的过程。本学期，教导处每月安排一次整体性教研活动，各年级每个月要安排一次全年级活动，每个班级两个星期安排一次全班性活动，活动方案以文本形式报教导处。

2、成立初中学生督导队，让更多的同学参与到学校日常管理中来，通过劳动增强对老师对学校的感情，通过参与提高对学校管理、决策的认识和理解。

3、创建学生论坛，创新班会课形式和内容，用好德育材料，内化学生思想和情感坚持以文化人、以德育人、以规律人、以美丽人为工作目标。

4、以“阳光体育活动”为切入，大力开展“每天锻炼一小时”活动，全面实施国家学生体质健康标准，激励学生达标争优，强身健体。永铭感恩，打造“和谐校园”。通过开展一系列的活动，使学生学会对父母感恩，对师长感恩，对同学感恩，对社会感恩。关注心灵，打造“诚信校园”。制定并实施《创建诚信校园实施方案》，使学生“学诚信知，说诚信话，做诚信事，当诚信人”，在家做诚信子女，在校做诚信学生，在社会做诚信公民，形成良好的道德自律和评价能力。

二、重视教师业务和技能的提高

要念好“三字经”：

一是“学”，教导处将继续组织新课改知识的学习和培训，采取“走出去”(组织外出交流、学习，参加各类培训)、“请进来”(聘请教育专家、名校同行讲学);利用教研组活动时间，安排校内学科名师讲座;各教研组要制定、实施《学科培训计划》。二是“考”，继续组织以“新课改、新课标”为核心的教师业务知识考查或考试。

三是“赛”，本学期要组织一次50周岁以下中、青年教师参加的教学基本功竞赛。活动要体现新课改的理念，做到“六个一”，即“开设一节公开课(观摩课、示范课或教改课)，编写一份本学科试卷，制作一个多媒体课件，写一篇教学案例或教后记，读一本好书，撰写一篇贴近教学实际的论文”。竞赛的结果作为业务考核的依据，记入《教师专业成长记录》。抓实三个年级学期过关考核。期末考均采取“优生数、均分率、定位率、优秀率、满意率”五个方面综合评估;结合年级、学科教学目标，进行纵比(同一教师看每次成绩的进退)、横比(同一年级、同一学科看全县的位置，与县内同类学校的差距);统考学科和学业水平测试学科要统筹兼顾，协调发展。三是中考目标考核。根据学校下达的指标，实行“岗位目标制、目标责任制、考核奖惩制、责任追究制”，拉开奖惩档次，本学期教研活动主要有：开展教师基本功大赛(听、评、说、上);分学科进行教师技能培训;优秀教案评选;优秀作业展;师徒结对工作;教学论坛等。

三、加强班级常规管理，建全班主考核机制。

1、出台《莘亭初中部班级管理常规》，对班级管理中每天、每周、每月要做的事情加以规定和要求，建立规范有效的班级管理程序。

2、依据班级管理常规，出台《莘亭初中常规管理量化评分表》，从出勤、环境卫生、用电照明、出操、宿舍管理、守纪、活动等方面给予量化评分，每天公布，月底汇总，对班级进行考核。

3、加强学生管理检查力度，使各项评分更为准确客观，改进班主任津贴发放办法，使考核更为科学合理。

4、组织学生认真学习《莘亭学生一日常规》，对学生的学习、生活等日常行为给予明确的要求和具体规范，强化对学生的管理力度，明确对违规违纪学生的处理办法和程序。初一开展“行为规范与爱的教育”，初二开展“责任、自主与诚信教育”，初三开展“理想、健康与人格教育”等。

四、细化、强化教学管理，改变粗放式管理现状，提高教学质量

1、总结分析上学期成绩，对照数据，找出差距，分析原因，明确新学期努力目标，拿出改进措施。个别对比下降幅度比较大的学科、班级要写出分析报告，定出改进措施和计划。

2、利用教师会、集体备课、外出培训等平台广泛开展教研活动，加强学习和研究，强化内功，进一步转变教学观、课程观、学生观，实行教学的三个转变;备课向设计转变;上课向情境转变;作业向对话转变。

3、建立各种检查和评估制度，监控教学过程，严格教学秩序。教导处值班对教学常规检查要认真记录，每天有专人查课，一天三次，教师小预备进入课堂，保证严格的上课秩序和规范。开展学生评教活动，对教师教学工作进行反馈和监督，及时对教与学作出诊断，以便整改。年级组配合教导处一月召开一次学生座谈会，学生代表和班干参加，及时了解并解决学生生活、学习中的问题。完善集体备课制度，一月召开一次教研例会，每周坚持集体备课两次;将“教学六认真”落在实处，课堂一节一抽查，教案、作业教导处一周一抽查，一月一大查，教研组两周一检查，教导处及时公布检查结果，并将结果纳入教师考核中。

a)、以双周练、月考、常规检查细化教学管理、优化教学效果，努力提高教学质量。本学期初一年级、初二、初三特色班实行双周练，考试科目为语、数、外、理、化。

b)、教学工作紧紧围绕“课程改革、课堂教学、过程管理、教科研、专业发展”做足文章。根据孙校长在开学工作会上的要求，念好“十字诀”。即：目标要“当”，课堂要“实”，作业要“精”，辅导要“细”，检查要“勤”，考核要“严”，方法要“活”，手段要“新”，负担要“轻”，质量要“高”。所以在教学常规方面提出如下要求：

(一)备课方面的要求

1、上交教案要有打印封面，注明姓名、任教班级、任教学科。

2、教案要注明备课时间、上课时间以及总第————课时。

3、教案的整体设计要美观大方，书写工整。教案提倡手写活页纸，每学科每周第一次集体备课确定教学内容，讨论重难点，然后主备人在第二次集体备课之前备好一周教案，打印发给备课组其他教师，第二次集体备课讨论教案，各人再进行二次备课。每周五下午第三节课上课前，所有教师将当周教案和听课笔记交教导处，未及时上交，视为当周未备课未听课，第三节课教导处几位主任和各教研组长检查教案和听课笔记，写好小结。每周一下午通报上周教学工作检查结果。如果是打印教案必须有详细的二次备课，无论哪种形式，都应眉目清晰，给人以一目了然的感觉。

4、教案项目要齐全。应具有的项目有：

(1)课题。

(2)课型：如新授课、复习课、练习课、讲评课、自学课、实验课、社会调查课等。

(3)教学目标：应包括知识、能力、技能、情感等。

(4)教学重点、难点。

(5)教学方法：讲授法、谈话法、讨论法、合作交流法、演示法、探究法等。

(6)教学过程：组织教学、复习导入、新授、巩固练习、小结、布置作业等环节在教案中要明确体现出来。

(7)板书设计。

(8)教学后记。要求总结课堂教学得与失，可以是教学的反思，也可以是教学活动的延伸。

教案是教师实施教学的方案。教师要在个人钻研和集体备课的基础上分课时认真编写教案，讲评课也要备好教案。

各备课组在正常教学中，一定要统一教学要求，统一教学内容，统一教学进度，同类班级统一作业布置，统一单元测试。

(二)上课方面的要求

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求自己，充分利用40分钟，认真上好每一节课。具体要求如下：

1、教学目标明确：要根据教学目标安排好教学的各个环节。教学环节清楚，步骤合理，能体现教学的重点，使每节课的教学目的和要求既符合课程标准精神，又切合学生实际。

2、教学内容正确：讲解教学内容，要注意科学性和严密性。对每一个概念、定义的表述，对所有定理、定律的论证以及对例题的讲解，都要准确无误。

3、渗透德育教育。要充分挖掘教材的思想性，把德育教育有机地贯穿在各科教学之中，真正做到既教书，又育人。

4、改革教学方法。注意启发学生思维，注意讲练结合，要贯彻教师为主导，学生为主体的原则。开展师生双边活动，调动学生学习的积极性和主动性。培养学生的实践能力和创新意识。

5、教学手段现代化，充分发挥各种现代化教学设施的作用。

6、夯实教学基本功。教师要努力提高自己的演讲、解题示范、实际操作，使用教具等方面的能力。

(1)教学语言准确、规范、简练生动，尽量用普通话讲课;

(2)板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程;

(3)教态亲切自然，能贴近学生心理。

**教导处教学工作计划2024篇三**

教导处教学工作计划本学期教导处继续在认真贯彻党的教育方针，深化教育教学改革的基础上，紧紧围绕教学这一中心环节，带领广大教师进一步解放思想，转变观念，努力创新，开拓进取，全面提高教育教学质量，稳步推进素质教育，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

一、加强思想政治教育和职业道德建设

1.帮助教师进一步解放思想，转变观念

为适应新时期教育教学改革的需要，建立一支思想稳定，并具有开拓精神的高素质教师队伍，教导处将组织教师认真学习新时期教育教学改革纲要及教育部新出台的一系列教育法规、条文，使大家进一步了解当前国家有关教育的举措和方向，并充分认识到，在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。

2.进一步加强和深化师德师风建设

教导处将组织教师认真学习《教师法》《中小学教师日常行为规范》《义务教育法》以及分局下发的《教师十不准》等法规条文，提高教师“依法执教”的意识;认真开展每周一次的政治业务学习活动，并通过开展“教师形象大讨论”“讲贡献、比奉献”“感悟爱的真谛”等主题演讲、座谈活动，加强对教师的人生观、世界观的教育。通过加强教师行为规范的检查力度，坚决杜绝体罚或变相体罚学生及其他一切有损学校声誉、教师形象的不良现象发生，从而进一步纯洁教师队伍，强化教师的服务意识。

二、努力提高教师队伍的专业素质

1.继续开展形式多样的岗位练兵活动

为进一步加强对教师基本功的训练和考核，本学期教导处将在全体教师中开展形式多样的岗位练兵活动。内容包括通用基本功，即“三笔字”“二画一话”;教学基本功，即熟知教学大纲、教材，会备课，会讲课;综合基本功，即精通一门教育理论，能上好一堂优质课，能写出一篇高质量的教学论文，能熟练进行电化教学，并掌握计算机的操作和应用。为此计划三月份开展组内优质课竞赛，四月份开展校级优质课竞赛，五月份开展多媒体课件制作展评，六月份开展“三笔字”竞赛及论文发布会。

2.努力加强教研教改

在继续抓好现有教改课题初中英语“张思中教学法”，数学“分层次教学法”，语文“点拔式教学法”;小学语文“坚持三为主原则，培养学生的阅读能力”，小学数学“尝试教学法”等几个教研课题的基础上，酝酿对中学政治、物理、化学等学科教研教改的立项。并积极为教师撰写和发表论文进行指导和创造条件，一方面邀请专家来学校做专题讲座，加强与各报刊杂志社的信息交流，另一方面召开全校性的论文发布会，评选优秀论文，推荐发表，力争本学期论文在市级刊物发表达十篇以上。

3.大力发展“请进来，走出去”的教学研讨、交流活动

为加强与兄弟学校的学术交流，达到互相促进，共同发展，计划三、四月份继续选派部分教学赴兰州等地参加新课程改革的学习培训，五、六月份聘请武威一中、武南铁中、武师附小等省市重点学校的知名专家、教师来学校开展讲座、观摩课等学术交流活动。同时设立家长开放日，邀请家长到校听课，监督检查每位教师的教学情况，以此督促和激励教师努力提高自己的教育教学水平。

**教导处教学工作计划2024篇四**

本学期教导处继续在认真贯彻党的教育方针，深化教育教学改革的基础上，紧紧围绕教学这一中心环节，带领广大教师进一步解放思想，转变观念，努力创新，开拓进取，全面提高教育教学质量，稳步推进素质教育，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

一、加强思想政治教育和职业道德建设

1.帮助教师进一步解放思想，转变观念

为适应新时期教育教学改革的需要，建立一支思想稳定，并具有开拓精神的高素质教师队伍，教导处将组织教师认真学习新时期教育教学改革纲要及教育部新出台的一系列教育法规、条文，使大家进一步了解当前国家有关教育的举措和方向，并充分认识到，在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。

2.进一步加强和深化师德师风建设

教导处将组织教师认真学习《教师法》《中小学教师日常行为规范》《义务教育法》以及分局下发的《教师十不准》等法规条文，提高教师“依法执教”的意识;认真开展每周一次的政治业务学习活动，并通过开展“教师形象大讨论”“讲贡献、比奉献”“感悟爱的真谛”等主题演讲、座谈活动，加强对教师的人生观、世界观的教育。通过加强教师行为规范的检查力度，坚决杜绝体罚或变相体罚学生及其他一切有损学校声誉、教师形象的不良现象发生，从而进一步纯洁教师队伍，强化教师的服务意识。

二、努力提高教师队伍的专业素质

1.继续开展形式多样的岗位练兵活动

为进一步加强对教师基本功的训练和考核，本学期教导处将在全体教师中开展形式多样的岗位练兵活动。内容包括通用基本功，即“三笔字”“二画一话”;教学基本功，即熟知教学大纲、教材，会备课，会讲课;综合基本功，即精通一门教育理论，能上好一堂优质课，能写出一篇高质量的教学论文，能熟练进行电化教学，并掌握计算机的操作和应用。为此计划三月份开展组内优质课竞赛，四月份开展校级优质课竞赛，五月份开展多媒体课件制作展评，六月份开展“三笔字”竞赛及论文发布会。

2.努力加强教研教改

在继续抓好现有教改课题初中英语“张思中教学法”，数学“分层次教学法”，语文“点拔式教学法”;小学语文“坚持三为主原则，培养学生的阅读能力”，小学数学“尝试教学法”等几个教研课题的基础上，酝酿对中学政治、物理、化学等学科教研教改的立项。并积极为教师撰写和发表论文进行指导和创造条件，一方面邀请专家来学校做专题讲座，加强与各报刊杂志社的信息交流，另一方面召开全校性的论文发布会，评选优秀论文，推荐发表，力争本学期论文在市级刊物发表达十篇以上。

3.大力发展“请进来，走出去”的教学研讨、交流活动

为加强与兄弟学校的学术交流，达到互相促进，共同发展，计划三、四月份继续选派部分教学赴兰州等地参加新课程改革的学习培训，五、六月份聘请武威一中、武南铁中、武师附小等省市重点学校的知名专家、教师来学校开展讲座、观摩课等学术交流活动。同时设立家长开放日，邀请家长到校听课，监督检查每位教师的教学情况，以此督促和激励教师努力提高自己的教育教学水平。

4.加强教师综合素质的培养

为使教师进一步提高自己的知识储备，掌握和运用现代化的教学手段和信息，以便更好地胜任教学工作，教导处将出台和完善《教师队伍建设五年规划》《学历达标培训计划》《教师基本功训练及考核办法》，鼓励教师通过自学、函授等方式向高学历迈进;举办微机培训班，要求35岁以下教师必须参加培训，并积极参加省市组织的等级考试。力争学期末，每位教师都能较熟练掌握微机操作，能制作简单的课件;“三字”“两画一话”的教学基本功训练，将在学期末以竞赛的方式进行。

**教导处教学工作计划2024篇五**

一、指导思想

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标：

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

2、严格执行课程计划，教学人员必须严格遵守课程计划，按课表上课，学校每周安排教师值周巡查;

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8.认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业;数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9.建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

**教导处教学工作计划2024篇六**

一、指导思想

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

二、工作目标

1.促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。

2.狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

三、工作重点

(一)加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1.加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素养。

2.鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

(二)科学管理，扎实抓好教学常规

1.严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2.抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4-6次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3.重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

(三)、认真高质量的完成区级教研活动：1、语文学科未来名师培养工程----杨洁;2、送教下乡------人员待定;3、语文省级课题的继续开展研究。

(四)、做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家长面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

**教导处教学工作计划2024篇七**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要精神》，根据县教育局20xx年工作思路，在学校工作计划的指导下，教导处工作以全面推进素质教育为目标，以提高课堂教学效率和各科教学质量为抓手，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养成习惯、抓教学、抓素质、保质量，以求真、务实、创新的工作作风，不断创新教育教学新模式，从而进一步提升教育教学水平。

二、工作思路：

1、切实引领教师确立素质教育观念，坚持学生全面发展，坚持学生差异发展，坚持学生持续发展，在全校营造素质教育的良好氛围。

2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科，杜绝随意删减课程、增加课时、挤占课时、应付课时的现象。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课。各科教学要严格按照国家颁发的教学大纲或课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

3、加强教学常规及教师教学规范管理，抓好教学“3+1”工作，定期与突击相结合组织好各项常规检查，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，强化对各学科教学工作的过程管理，狠抓落实。

4、大力监控，加强落实，严格控制学生在校时间和作业量，杜绝题海战术、疲劳战术。教师必须根据教学要求和学生实际布置作业，倡导精练高效。本学期重点抓实作业的批改，评语要坚持正面性、激励性、发展性，教师的字迹要整洁、清楚，批改要规范，充分发挥作业批改的激励和导向作用。

5、严格执行上级教育行政部门关于学籍管理的有关规定。在学生的休学、转学等学籍管理方面严格把关。并做好宣传工作，真正维护学籍管理秩序。

6、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督。加强提高体育工作水平，认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间;认真实施国家艺术课程标准，提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平。

7、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，开展月度评比、新老教师结对等工作。发挥图书馆作用，拓展学生阅读量，进一步做好图书借阅到班的工作，指导教师做好及时记录，以完善图书借阅制度。发挥科学教育技术装备运用，激发儿童学习科学的兴趣，充分利用仪器室实验室设备开展科学实验，培养学生动手能力和实验能力。

8、努力做好专用教室的管理工作，不断完善管理制度，使专用教室的使用有效、有序、安全。

**教导处教学工作计划2024篇八**

本学期我校教学工作主要以县教育局教研室—x学年工作要点为指针，以深入开展校本研训(校本教研、校本培训、校本课程)工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。认真抓好“两基”、“普实”工作，为迎 “国检”作好全面准备。

一.德育工作：

1、开展以“争做规范生，争做小公民”为主旨，以“教育学生做人，做中国人，做现代中国人”为主线系列德育实践活动，继续开展社会主义荣辱观教育活动。

2、进一步学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及时对学生进行量化考核。

3、上好《品德与生活》、《品德与社会》及《思想品德》课，充分挖掘其它学科潜在的德育因素，有针对性地对学生进行品德教育。

4、班主任要认真履行《班主任工作职责》，以高度的责任心把班主任工作做实、做细、做好。要切实做好班级管理工作，抓好班级建设。要充分发挥班委会、队委会的作用，让学生从小得到组织领导能力的培养和锻炼。要按学校课时安排上好晨会、班队会、法制教育、安全教育、心理健康教育课。学校将定期对班主任进行工作培训与指导，定期召开班主任工作汇报会、班主任工作经验交流会。对班主任工作进行考核量化，期末予以表彰。班主任要及时家访，按时召开家长座谈会。开学一周内各班要按学校的要求查清学生去处。第二周做好教室布置等工作。

5、本学期继续开展风纪卫生检查和文明班评比活动，继续实施领导带班、教师值班、学生值周制度。

6、要认真做好少先队工作，切实发挥少先队的旗帜作用。少先大队和中队要按时开展形式多样、内容丰富的主题活动，要认真组织学生上好每两周一次的主题中队会。本学期少先大队将在“十一”期间举行迎“国庆”文艺比赛活动。

8、认真组织师生参加每周一次的升旗仪式活动，通过升旗仪式，增强师生的爱国主义情感。

9、要注重学生良好的习惯培养。一、二年级要抓好养成教育，三、四年级要注重培养学生良好的学习、行为习惯，五、六年级在此基础上要求学生掌握并形成正确的学习方法和习惯，全面掌握小学阶段各学科方面知识，为学生升入初中阶段的顺利学习打下坚实的基础。

10、本学期学校将举行教师节表彰会、教师演讲比赛、校企联谊等活动。

二.教师队伍的管理与建设。

1、注重师德师风的自身修养。特别要牢记：牢记党的宗旨，坚定共产主义信念，为人类解放奋斗终身的共产主义精神;不怕牺牲，勇往直前，关键时刻挺身而出的革命英雄主义精神;热爱祖国，热爱人民，舍身为国为民族的爱国主义精神;顾全大局，团结协作，舍己为人的集体主义精神;不怕艰辛，拼搏进取，勇于战胜困难的艰苦献身精神、奉献精神、爱国主义精神。爱岗敬业，教师要弘扬存瑞精神，加强政治学习，爱岗敬业，要“以德修身，以德育人，为人师表”，树立“学高为师、身正为范、以人为本、敬业奉献”的师德理念，要政令畅通，爱校如家。以高度的责任感、使命感，切实做好本职工作。

2、本学期学校将加大教职工考勤管理力度，认真做好考勤工作。事病假必须填写请假条，病假必须附有县级以上医疗单位的诊断书。请假一天以下经教导处批准，两天及两天以上由校长批准，空节外出必须到教导处登记，否则视为旷工。学校对在岗教师出勤实施检查、抽查式管理。

3、教师要加强学习，努力提高业务能力和自身的综合素质，要善学、好学、乐学。要认真学习教育教学理论，学习新课标，新的教学理念，上好新课程，并用新的教学理念去统帅教学思想，指导教学实践，形成自己独特的教学风格。通过学习强化四种教育教学意识，即强化创新意识，培养学生的创新意识、创新思维能力和创造技能;强化主体意识，让学生成为课堂的主人;强化能力意识，树立以能力为中心的教育素质观;强化活动意识，以开展综合实践与创新活动课为突破口，培养学生综合能力。要认真做好业务摘抄，写好师德师风学习笔记。教师之间要同学科、跨学科或校际间相互听课与交流，取长补短，共同提高。听课节数一般教师5节以上，并做好记录，要认真写好点评和体会，坚决杜绝弄虚作假现象。教师对自己的教育教学情况要及时进行反思，要坚持写教育随笔和教学反思。

4、本学期学校将注重教师的教学基本功训练，加大对教师的培训力度。组织参加县教育局组织的教师专业素质考试。对中青年教师继续进行微机培训。

5、认真做好骨干教师的培养工作。继续实施“名师工程”，本学期学校将继续加大骨干教师的培养力度。学校将对骨干教师进行定期培训，并严格要求，严格管理，严格考核。及时听课予以指导。对有上进心、有可塑性、有发展前途的骨干教师给予外出学习培训，在校内外做课锻炼的机会。学校骨干教师自己更要加强学习，转变观念，对自己严格要求。在事业上，要自强自立，要有进取心，要有建树，要尽早从教师队伍中脱颖而出。要多读书，善思考，勤动笔。要写出有数量有份量的教育随笔和教学反思，装订成集。

**教导处教学工作计划2024篇九**

新学期伊始，我校小学教导处将根据本校新学年的工作重点，紧紧围绕学校的工作目标，立足本校教学工作实际，以常规管理为抓手，以有效课堂教学模式改革为中心，以培优辅差为主要辅导方式，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，力争人人能上好一节有效课堂教学模式，全面开创我校教育教学工作的新局面，促使我校教学质量稳步上升。

1.常规管理更精细。

2.校本教研更有效。

3.教学质量更稳定。

4. 综合评价更科学。

5. 师生素质更全面。

(一)落实常规，管理更精细、更科学。

1.按课表上课。严格执行省课程计划，按规定“开齐、上足、教好”各类课程，自觉遵守请假制度，不得随意调课、代课或挤占课时，按时到岗，上课不得中途离开教室等教育现场，不得接打手机。

2、改进备课模式。大力推进有效课堂教学模式改革，摆脱满堂灌模式。小学语数组以各年级组按本科单元定好主备人提前备好下一个单元，在固定的周四教研日进行集体备课，通过三次修改后的导学案，作为本校学科的共享学案。每月各组长配合教导处定时检查，把每篇导学案的完成情况与绩效挂钩，重在端正老师备课态度，勉力老师们努力认真地撰写导学案。为了确保活动的实效性，校长室、教导处成员每周随机参与一、两个组的活动，起到一定的督促、指导作用。

3、堂堂有学案。为了上好有效课堂教学，要求每位老师都要认真钻研教材，写好导学案，坚决不上无准备的课，积极打造具有“导学案”特色的“有效课堂”。课堂上需有导学案相随，教研组长、教导处随时推门听课检查，确保每堂课：明确目标、提高效率、注重方法、效果达标。

4、有效课堂教学相帮扶要全面的实施有效课堂教学改革，校教学领导就必须身先士卒，从自我做起，领导吃透了理论，研究清楚了策略，才能推开下去。校教学教导先上示范课，再到骨干教师、教研组长，再由组长各带两位老师，以点带面，相互帮带，相互学习、相互切磋、相互进步，形成一个好的教研氛围，使每个人都能上好一节有效课堂，形成有自己的独特的教学风格。

5、坚持教学督导。每学期组织各教研组长期初、期中二次全面教学工作视导，平时不定期的重点检查教师导学案、课后反思、作业批改等教学工作，及时总结，及时提出整改措施。必要时对某个年级、某个学科的部分教师进行跟踪督查。

6、继续抓好质量调研工作。为了提高教学质量，学校教导处决定抓各种学科达标。语文学科：一二年级抓汉语拼音达标、三四年级生字词语达标、五六年级朗读达标;数学学科：一二年级抓口算达标、三四五六年级抓乘法与计算达标;英语学科：单词的认读与书写达标。由教导处成立小组在中考前后进行抽查，通过全班学生的答题、做题及时了解本班孩子的基础知识是否扎实，对于老师的授课是否能听得懂，各科任教师通过检查反馈情况及时反思自己的教学方法，改进策略。

7、严格作业管理。我们老师在布置作业常常“齐步走”、“一刀切”，没有不同层次的要求，容易使“优秀生吃不饱，后困生吃不消”。 为了让每位孩子都所进步，增强他们的自信心，我们老师就要根据本班孩子的基础差异有针对、有层次、有意图的设计作业。

8、作业的互批互改。对于学生的书面作业往往是老师一人包办批改，但其效果并不佳，学生只注重结果，不在意老师的批改过程。则更多学生对于红色的“√”与“× ”只知其然不知其所以然。所以提倡小组作业的互批互改组评改。教师要有科学的方法指导学生互改作业，并做好对学生作业“质”和“量”的科学分析，这也是对自己教学工作的最好检测，它有利于教师随时调整自己的教法和指导学生的学法。

9、继续坚持听课制度(教师每学期听课不得少于15节，学校领导、教研组长每学期听课不得少于20节)，加强随堂听课力度，领导要深入课堂;教导处组织各教研也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态,进行有效的指导,提高教师有课堂教学效率和学生学习效果。

10、根据学校几年来发展规划，落实课题管理，积极做好课题管理工作。以各科组为单位开展微型课题的研究，所涉及的内容要小，操作简单、时间短，努力提高每位老师的科研能力，并作为优秀科组的评审标准。

11、严格考纪考风。每学期组织期中、期末的学生学习水平综合测试，严密安排，环环把关，认真做好监考、装订、阅卷、统计等各项考务工作，及时做好试卷质量分析，杜绝作弊行为，确保考试过程的客观性、真实性。

12、加强质量监控。以随机调研、抽测为手段，通过单元试卷、中考成绩及时了解各班级、各学科的教学质量，召开质量分析会，查找薄弱环节，对质量较差班和学困生进行跟踪调查，及时改进教学方法，采取相应有效补救措施。

(二)推行改革，积极开展四项教学活动

1.课堂教学展示活动

(1)专题教研课。各备课组以本科组教学存在的问题为重点展开教研活动，如“低年级的识字教学”、“高年级的阅读教学”，做到“一课多磨”、“一课多上”、“一课多议”，形成合作教研的氛围，提高课堂教学的实效性。同组教师互相听课，利用集体备课时间对课堂教学中的精彩之处或存在问题进行讨论和交流。

2)、组内研讨课。每周四教研日，各科组根据本组教师现存在的难题作为研讨主题，如“低年级写字指导的有效性”“如何快速计算两位数乘两位数”、“课堂上如何落实学法指导”、“现代化教学手段在课堂教学中的合理运用”、“如何让学生的自主学习更有效”、“如何上好作文评讲课”等等。每次研讨课，教研组长要激励大家畅所欲言，相互出谋献策，努力探寻更好的方法和途径。

3、各科组评优课。为了进一步推进我校有效课堂的实施，也为年轻教师提供展示的舞台，借此打磨他们的业务素质和有效课堂实施能力，提高课堂教学能力，促进青年教师的专业化成长。我校小学部将于语数英三科组为单位，每组各派两名选手参赛，需按有效课堂模式授课，通过一二三等奖进行评比，并列入校优秀小组评选之一。

(4)教学“开放周”。

为加强学校、教师、家长之间的沟通，大力推行开放式素质教育，邀请家长走进课堂，了解学校的教育教学和管理情况，更好地服务家长共同教育学生。我校将于开放周活动定为常规活动，14周举办开放周活动。为保证本次家长开放周活动取得实效，学校充分尊重家长意愿，拟定下发了《家长邀请函》及《家长听课反馈表》。考虑到家长工作忙碌的实际情况，《家长邀请函》设计了“能否参加”，以及“家长想听何学科”两栏，学校根据反馈情况做好听课安排;《家长听课反馈表》除对课堂进行评价外，还设计了“建议”反馈栏，深入了解家长对学校教育情况的反馈意见，促进学校办学科学、高效发展。

2.学科学习实践活动

积极开展形式活泼多样的学习实践活动或竞赛活动，努力打造让孩子张扬个性的平台，培养学生学会运用、学会创新的能力，增强孩子的竞争意识，提高他们的综合素养。

(1)组织开展作业无错题和读书知识竞赛活动，评选“十个最佳作业班”、“30本优秀作业”和“20名读书大王”，并在全校展示优秀培优辅差、优秀作业、优秀预习本、优秀订正本等，促进良好学习习惯的养成。

(2)开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、计算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”等。

(3)开展读书日。每双周三下午第三节课，作为学生读书时间，激发学生热爱阅读课外书，丰富学生的知识量，同时为我校增添浓浓地读书氛围，营造良好的书香气息。

3.网络互动交流活动

充分利用网络教研平台，进行教育信息收集和发布，汇集优秀教育教学资源，实现校与校交流、共享。抓好网络教研的骨干队伍建设，组织和引导教师参与网络教研的学习与互动交流。比如组织教师在网上观看全国著名特级教师的课堂教学实录，了解目前全国小学教学的几大流派，捕捉他们的教学思想，汲取他们的教学经验，感受大师的教学技艺和教学风格，交流自己的学习体会。积极发表自己的教学随笔、教学故事。同时也为我校各方面做好宣传，更好地走出省市区，开创属于自己的一片天地。

**教导处教学工作计划2024篇十**

一、教育教学方面：

1、完善、细化教学常规要求，进一加强教学工作各环节的检查力度，做到教学工作规范、有序、有条不紊的进行。

2、狠抓教学过程管理，尤其是备课、上课、作业批阅、辅导。教师上课要精心组织，紧扣目标，讲练结合，注重实效，向四十五分钟要质量。作业批阅要详细、认真、规范。辅导要面向全体，尤其要重视优生和学困生，抓好两头，带中间。

3、认真做好九年级中考报名理化生考试和竞赛、体育考试、中招考试工作。

4、认真做好九年级模拟考试，七、八年级周考及考后分析工作。

5、认真做好微机室、实验室、仪器室、体育器材室、音美器材室、图书室等功能教室的管理使用工作。

6、深入了解教师的教学情况，学生的学习情况，做好教情，学情分析，认真解决学校教学中存在实际问题。

7、做好各种资料的整理、归档。

8、将本处室各类检查的客观量化，及时汇总，并公布。

9、做好新七年级的招生考试工作。

二、教科研方面：

1、组织“高效课堂”、“同科异构”等教学比武活动，带动新教师的成长，认真组织评课，共同探讨，共同进步。

2、将各类公开课的组织工作落到实处，要求同备课组的老师和同学科的备课组长必须参加，其他老老师积极参加。听课签名，期末量化。

3、认真组织和指导每周的集体备课活动和组内听课活动，强化集体备课效能，提高课堂教学和训练的实效。

4、组织优秀教师的校、区级优质课、论文评选工作。

5、做好学校领导交待的其它工作。

三、继续做好一线教师期末考评工作：

1、本期在上期工作的基础上完善考评制度细化考评细则，真实对每一位老师进行考评。

2、对音、美老师考评进一步深化、细化，争取以考评为切入点提高我校音美课的教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找