# 感恩节发言稿简短(十二篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-30

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。感恩节发言稿简短篇一大家好。（行鞠躬礼）在今...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**感恩节发言稿简短篇一**

大家好。（行鞠躬礼）

在今天这个特殊的日子里，请允许我诚挚的说声谢谢。一路与感恩同行，一路告别小我，告别怨天尤人，让心域变得无限宽广，到处都是清风、阳光和花朵。

感恩父母，唯有今生努力，养父母之身、养父母之心、养父母之志；

感恩老师，唯有继承师业，修己度人，为人师表，传道解惑；

感恩大自然，阳光、空气、微尘、花鸟鱼虫，珍爱自然才能活得自然；

感恩一切生命中的过往，家人、朋友、同仁、眼泪、欢喜，惜缘才会让我们幸福圆融。

从9月6日来到这所学校就心怀感恩。

感恩董事长充分的信任，感恩董事长给我梦想的舞台。感恩专家、学者、社会各界朋友对我的鼓励，让我有信心走在子强这片坚实的土地上。

感恩我的老师们辛勤的付出，在自己的岗位上倾洒自己的汗水。一个个镜头让我永远不能忘记，永远定格在我的心间。

感恩见面会上的掌声，那掌声里有喜悦和信任，但更多的是重托和期待。

感恩晚上的那一盏盏灯光，那是辛勤耕耘的灯光，更是子强学校希望的灯光。

感恩那个瓢泼大雨的清晨，班主任涉水而来，让我知道我们这个队伍无坚不摧。感恩那天周六的晚起，我们的班主任还是如往常一样早，感恩那种淡淡的笑容，感恩简简单单的三个字“习惯了”，这些都足以让鼻子酸酸，泪光闪闪。

感恩行走在孩子头上的木梳；感恩俯下身来那一次次的拥抱；感恩“孩子慢些跑，别摔倒”；感恩孩子额头上那双温暖的手；感恩孩子嘴中老师给买的月饼和糕点；感恩有位主任给一个孩子卡里充了钱，那个很少买菜的孩子哭了一次又一次；感恩穿在孩子身上我们老师自家孩子的小花袄；感恩为孩子成绩不理想那一丝丝焦灼的目光；感恩那一次次灵动的课堂伴着孩子成长；感恩一次次的分享洗涤孩子心灵的泪雨；感恩老师动情的吟唱，一首《妈妈的吻》，老师们用眼泪在告诉孩子们什么才是“子欲养而亲不待”……

感恩夜夜的星光，感恩那盏盏路灯，陪伴我们老师走在回家的路上；感恩那呼啸的风声，让我们知道我们的老师向来不会瑟缩发抖；感恩教堂那红红的十字架，一定庇佑我们的老师平平安安回家，去吻一吻已经熟睡的还挂着委屈泪水宝贝的面颊；感恩孩子要高考了，仍然在留守子强；感恩女儿病了一个月仍在岗位上坚守；感恩儿子病了，严重了才匆匆忙忙奔赴省城。

感恩老师推回家长红包时那个美丽的慢镜头；感恩老师将家长送的购物卡放在我办公桌上的那一份永恒的感动；感恩我的老师给家长打电话说，谢谢您给我交的话费，我已经把钱打到了孩子的卡里。

感恩生活老师为学生轻掩房门，轻掖被角；感恩生活老师给学生去接一壶壶热水，水里洋溢着慈母传递的一份份温暖。

感恩门卫师傅眉飞色舞和客人讲新子强的故事，他是春天的使者；每个清晨他都会驻足观看学生的跑操，我知道在他心里永远是朝阳。

感恩餐厅经理和师傅们，他们在用实际行动为学校的变革配上最优美的旋律。无零食商店让他们蒙损，但他们坚定一个信念，不会让学生的健康受损。

感恩吉林的小伙子，从唐山而来，放弃广州和长春，为的是一份对事业的追逐、梦想和激情；感恩那位小伙子，把办公室的窗棂作为了输液架；感恩那个要强的姑娘，担架抬走后一小时便出现在三尺讲台上，一瘸一拐在告诉学生什么叫坚强，什么叫大爱。

感恩那些本可以在家安心休养但又执着于教坛的老老师们。感恩孩子的电话感动子强元老重返讲台，为的是孩子们求知的渴望；感恩冲破老伴儿和四个孩子的阻力回到子强的老主任。感恩那些还蹦蹦跳跳学生一样年龄的姑娘们为这片土地上的新芽浇灌着奋斗的泪泉。我们不说自己有多崇高，我们只想默默的坚守在自己的岗位上，让生命激情燃烧。

感恩来自抚顺一小学的信息，他们把小荷班班主任作为他们学习的典范。原来我们不但可以改变我们的孩子，还可以改变这个世界。感恩那一句，“我们不仅是为孩子的现在负责，也是为他的将来负责，更是为他未来的家庭和后代负责”。我从未想到教育原来可以上升到这种高度。

感恩的人太多，感恩的事太多。感恩为学校东奔西跑张罗体育器材、实验仪器和药品的以校为家的人；感恩在学校需要的时候，可以放弃小我，顾全大局，勇挑重担的那些人。感恩那些把教书育人当作生命传递的老师们，我们在用自己的行动证明身为人师的风范。

我也感恩那些活泼的孩子，感恩那些调皮的孩子，感恩那些捣乱的孩子，在一个个鲜活的生命面前，我们才会知道我们身为人师者的责任、价值、神圣和无比的荣光。

感恩这里的一草一木，感恩这里季节的一荣一枯，感恩这里的每一个角落，因为这里将留下岁月的划痕和年轮的印记，这里将永远铭刻奋斗者的故事和深深的足迹。

当我即将结束这篇文字的时候，我收到了来自英才老师的信息：

“每次晚归，您三楼的灯火依旧，而今每次回望，幽暗的窗棂中已不是那位勤奋的主人，夜依旧，楼依旧，难见灯火阑珊夜，致使多少故人愁，英才学校兄弟姐妹永远想念说实话、干实事，鞠躬尽瘁，同甘共苦的中山校长。”

“张校长认识您以来，这是唯一一个我无法将感恩凝成语言的日子，只能任泪水打湿记忆，您走的日子，没有了感恩节，也没有了感恩汤，冷冷清清，清清冷冷……”

我感恩，上天赐给我这份职业，这份事业，这份志业，让我既可以修身又可以度人。孟子曰：“君子有三乐……父母俱在，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不怍于人，二乐也；得天下之英才教育之，三乐也。”

愿与感恩同行，与大家同行，用我们的双手托起新子强，用我们的双手托起或调皮或捣乱或气得我们举起教鞭又轻轻落下的一个又一个今日的幼苗明天的栋梁。

再次感恩。o（∩\_∩）o谢谢。

张\*\*

二〇\*\*年十一月二十八日

**感恩节发言稿简短篇二**

各位领导，同学：

大家上午好！今天我国旗下讲话的题目是《感恩节怀想》。

在美国，每年11月的第四个星期四是感恩节。在那天，美国家庭要举行丰盛的感恩宴，天南地北的孩子无论多远，都要赶回家团聚。在那天，穷人，孤儿，流浪者，这些不幸的人们在感恩节里也会得到一份人间的温暖。

感恩节是美国的，但感恩却不分国度。中国是一个历史悠久的文明古国，以“礼仪之邦”闻名于世。古人历来重视道德修养和文明礼貌，自古就有“施恩不图报”的美德。“谁言寸草心，报得三春晖”、“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”、 “滴水之恩，涌泉相报”、“衔环结草，以恩报德”、“投之以桃，报之以李”，小时候背诵的这些诗句，讲的就是感恩；中国传承千年的古老成语，告诉我们的也是感恩。

感恩，是每个人应有的基本道德准则，是承担起报答恩惠的责任。“慈母手中线，游子身上衣”，感恩父母，你就会承欢膝下，让他们安享晚年；“海内存知己，天涯若比邻”，感恩朋友，你才会肝胆相照，患难与共；“一粥一饭当思来之不易；半丝半缕恒念物力维艰”，感恩生活，你才会热爱生命，回报社会。这样的感恩，不是压力，不是桎梏，更不是债务负担，而是一种催促我们向上的动力。

“感恩”不一定要感谢大恩大德，“感恩”可以是一种生活态度。永久固定在轮椅上的伟大科学家霍金用他还能活动的3根手指艰难的写出了这样的一句话：我的手指还能活动，我大脑还能思维，我有自己的理想，我有爱我的人和我爱的亲人与朋友，对了，我还有一颗感恩之心。只字片语间，处处都体现他的感恩之心。

拥有一颗感恩的心，才能更体会到自己的职责和责任；拥有一颗感恩的心，就会多一些宽容与理解，少一些指责和推诿；拥有一颗感恩的心，就会多一些和谐与温暖，少一些争吵与冷漠；拥有一颗感恩的心，就会多一些真诚与团结，少一些欺骗与涣散。

英国戏剧家萧伯纳曾经说过：“生活不是一根蜡烛，而是一把火炬。我们要把他点燃，并努力的传递给下一代。”一个人会因感恩而感到快乐，一颗感恩的心，就是一个和平的种子，感恩是人与人之间的和谐因子。学会感恩，将自己的爱心传递下去，让社会充满爱心与良知，更加美好！

**感恩节发言稿简短篇三**

亲爱的老师们，同学们：

大家早上好！

今天国旗下讲话的话题是《学会感恩》。

“一粥一饭当思来之不易；半丝半缕恒念物力维艰”，让我们深知美好生活的弥足珍贵；“慈母手中线，游子身上衣”，让我们铭记父母的养育之恩；“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，让我们勿忘老师的无私奉献；光阴可以流逝，时代可以变迁，让我们永远挥之不去的是同窗和挚友那份深深的思念之情、那相互帮助相互激励的美好日子。古人云“滴水之恩当以涌泉相报”，让我们都来学会感恩，以行动感恩。

感恩，是一种生活态度，是一种品德，是一种责任。常怀感恩之心，人与人、人与自然、人与社会就会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来，生命将得到滋润。

学会感恩，我们应该学会感激社会对我们的关爱、感激祖国对我们的呵护、感激大自然对我们的恩赐——感时代之恩；我们应该学会感激老师为我们导航、感激学校对我们的辛勤培育——感学校之恩；我们应该学会感激父母给我们生命、感激父母对我们的养育——感父母之恩；我们应该学会感激与同学朝夕相处的日子、感激同学对我们的帮助——感同学之恩。

行动感恩，就是希望同学们从现在做起，从身边的每一件事情做起，来珍惜生命给予我们的一切。因此，我们应从以下几点做起：

1、作为学生，首先要勤奋刻苦，学业有成，从而有能力报答父母、社会和国家。

2、提倡节俭。学生是依靠父母给予经济来源的消费阶层，应体谅父母的艰辛，尊重父母的劳动，不乱花钱，养成勤俭节约的好习惯。

3、关心体贴父母，并试着主动理解父母。生活中难免与父母有一定的代沟，当意见有分歧时，要学会换位思考，常说感恩的话，勤做孝敬的事。

4、珍爱老师的劳动成果，专心听课，认真完成各项作业，用优异的成绩回报老师的谆谆教导。

5、珍惜自己和同学相处的每分每秒，不要因为自己的鲁莽和任性给对方造成伤害。

6、关注弱势群体、关心社会公益事业，用一颗感恩的心，做一些力所能及的事来回报社会，感恩时代。

谢谢大家。

**感恩节发言稿简短篇四**

各位老师、同学们：

大家上午好！我今天想和大家分享的是《学会感恩 感受快乐》。

有人说，一个人最大的不幸，不是得不到别人的“恩”，而是得到了却漠然视之。一个不懂得感恩的人，只会把别人的给予当作理所当然，只会一味索取，却不知回报，他的生活会因体验不到相互给予的快乐而枯燥乏味。相反，一个懂得感恩和回报的人，会生活得轻松而满足，因为他能够从为他人创造的快乐中享受给予的乐趣。所以，我们说，感恩是一种生存的智慧，是一个人维护自己内心的安宁感和提高幸福感必不可少的能力。

感恩，不仅是一种内心情感，更是一种外在行为，是以“寸草心”报“三春晖”的赤子之举。感恩有时只需一句问候、一束鲜花、一次拥抱，甚至一个笑容。我们只有学会感恩，才能尊重每一份平凡的劳动，在未来的生活中少一份怨天尤人的抱怨，多一份发自内心的满足与快乐。只要我们心怀感恩，便会发现，生活原来是如此的美好！

我们要感恩时代。同过去相比，我们的物质生活可以说是极大地丰富了，我们要感谢时代的赐予，珍惜现在的拥有，增强奉献意识和社会责任感，懂得回报社会。

我们要感恩班集体。感恩集体中的每一个人给予自己的关心、帮助和支持，珍惜班级争得的每一份荣誉和成功。

我们要感恩父母。感念父母对我们生命的赐予，感谢父母的无私付出和养育之恩，对父母长辈多一份体贴、多一份关怀、多一句问候，尽孝心、重人伦、报亲情。

我们要感恩老师。感谢老师对我们学习的引导、思想的启迪和成长中的帮助，感谢老师的辛勤付出、不思回报和不倦教诲。

我们还要感谢对手。感谢对手给予我们的竞争压力和挑战。感谢对手给予我们的鞭策和进步的动力。

同学们，如果你心存感恩，当你因没有履行学生的职责或违反学校纪律而受到老师的批评时，就会虚心接受，因为你知道，老师是真心帮助你，让你成长，让你变得更加成熟和担当；如果你心存感恩，放假时就会在外面逗留玩耍，因为你知道，要按时回家，家人在焦急地等你；如果你心存感恩，当同学间有了矛盾，哪怕你再委屈，也会用正确的方法去化解，而不是恶言相向、大打出手，因为你知道，同学不是敌人，要珍惜这份友情、珍惜这相聚只有三年的缘分；如果你心存感恩，当你要钻纪律的空子时，就会自觉约束自己的不良行为，因为你知道，集体的荣誉要靠每个成员来维护。

所以，我们要感激父母的养育之恩，感激老师的教导之情，感激朋友的帮助之意，感激校园里的一草一木、一桌一椅，感激食物、水和空气，感激我们身上的衣裳，感激孕育这一切的宇宙万物，感激创造这一切的劳动者！同学们，请用行动表示我们的感激之情吧！为父母留下一个真心的微笑，为老师留下一点休息的时间，为朋友留下一双支持的友谊之手，为我们自己留下一颗感恩的心.

最后，我想用三句话与同学们共勉：

常怀一颗感恩之心，它会让我们拥有良好的行为习惯；

常怀一份感恩之情，它会让我们在学习的道路上奋勇前进。

常怀一种感恩之念，它会让我们的生活撒满温暖的阳光。

**感恩节发言稿简短篇五**

还记得曾经看到过这样一则公益广告：一位父亲得了老年痴呆，记忆的严重减退，慢慢的，他忘记了好多好多事。有一次，儿子带着老父亲去和亲友吃饭，当他看到盘子里还有两个饺子时，父亲很着急的用手直接抓起饺子迅速放进了口袋，儿子愣住了，他觉得父亲的举动让自己很尴尬，急忙去阻止，跟他说：“爸，别这样，桌子上还有很多食物”。父亲却只是重复着一句话：这是我儿子我最爱吃的。父亲有时候甚至连儿子都不认得，但他从未忘记对儿子的爱，我们的父母慢慢变老，也许他们会忘了一切，但他们绝不会忘记爱我们。

每年十一月的第四个星期四，是感恩节，我们享受着空气、阳光、水源，享受着太多的人给予我们的关爱，在享受的同时，我们应该学会感恩。

在这个世界上，有很多的事情值得我们去感恩，一个雪中送炭的举动是对我们的关心，一句朋友鼓励的话是对我们的帮助，一个如沐阳光般温暖的微笑，也是对我们的恩惠。有人说，一个人最大的不幸不是得不到别人的帮助，而是得到了却漠然视之，一个不懂得感恩的人，只会把别人的给予看作是理所当然，并一味索取，这样的人是自私的。他的生活，也会因此缺少生机，更体会不到相互给予的快乐。

让我们向父母感恩，是他们给予我们生命，感谢他们无徽不至的关怀，感谢他们搀扶我们走过人生的每一步。

让我们向老师感恩，是他们无私的奉献，给了我们知识和力量，感谢他们让我们拥有奋发图强的信心，使我们能够朝着自己的人生努力前行。

让我们向朋友感恩，是他们的鼓励与支持，使挫败的自己能够再次策马扬鞭，奋勇向前。我们还要感恩我们自己的对手，是他们的竞争，让我们在困难面前变得更坚强。最后，我们还要向自己感恩，感谢自己承受挫折，经历磨练，一路坚持自己的梦想，永不言弃。

感恩之心是一颗美好的种子。我们在播种的同时，还要懂得爱护，用宽容之心去对待生活，用快乐之心去面对生活，用感恩之心去享受生活，这样生活才会更加美好。

滴水之恩，当涌泉相报，让我们永远怀揣一颗感恩之心，用行动去感谢那些默默帮助我们的人吧，从感恩中去享受世界的美好与生活的乐趣。

**感恩节发言稿简短篇六**

尊敬的各位家长：

下午好。对于你们能在百忙中抽空来参加我校家长会，我表示衷心地感谢！

首先，我向家长们汇报一下我班的基本情况。我班现有学生34人，其中男女各17人。孩子们开朗活泼，集体荣誉感很强。

语文课上，同学们听课率很高，课堂上欢声笑语一片，同学们联系自己生活的体验，踊跃地表达自己出对课文的理解、感悟，如：唐通、李柳辉、胡智程、赵婉舒、李华钰、廖诗雪、陈恬恬、王紫欣、邓吉娅、阳昕炜、彭星、何远茂、刘玲宏等同学，特别是李梦澜、韦兆林、陆志豪、黄昱铭、蒋先鹏同学，他们在课堂上勇于挑战自己羞怯、怕错、怕同学取笑的个性，表现自己，不怕失败，敢于跟老师、同学交流自己的看法，这在从前是不可能的，对于他们来说，就是了不起的进步！一堂课下来，同学们经常意犹未尽，围着我请我继续上下面的课。

今天请家长来，就是想跟家长们就我这学期感受最深的一堂课交流一下有关感恩教育的问题。

在家长们的面前，有一本《语文书》，请家长将书翻到69页，这是我们这学期学习的一篇课文《13 第一次抱母亲》。请家长先看看这篇课文，我接着说说我的理解。

首先，我是第一次看到这篇文章。我也是一位母亲，看完后，不知道有没有哪位家长跟我有一样的感受：当我的孩子长大后，是否如文中的作者一样，虽说后知后觉，但总算体会到母亲（或父亲）深恩难报。也就是说，我们该怎么教会自己的孩子学会感恩？

各位家长，当我看完这篇文章，我的感觉就是：沉重！沉重！！！肩上的担子太沉甸甸！我该怎么教我的学生？我该怎么教我的孩子？在学校，我是引导者，我是组织者，但是孩子们才是实施者，我不可能取代他们去思考，去体验！这篇文章的内涵，我怎么引导学生去感悟，进而联系实际让孩子们在生活中体味？我陷入了深深地思考。

在上课时，我向学生提了五个问题：

①“我”为什么要抱母亲？

②“我”是怎么抱母亲的？为什么？

③为什么“母亲竟然这么轻，我心里很难过”？

④题目是“第一次抱母亲”，文章一共描写了几次抱母亲？哪一次才是“第一次”？

⑤课题“第一次抱母亲”，“抱”到底是什么意思？

随着对文章的理解，孩子们的感悟越来越清晰。文章最后，母亲流泪了，我问孩子们：“母亲的泪水说明什么？那是什么样的泪水？你们的母亲（父亲）有过这种时刻吗？有谁记得父母的生日？他们的结婚纪念日？”许多孩子羞愧地低下了头。

在学完课文后，我补充了几个内容。

一是讲述了一个故事：《两个母亲》。请家长先自己看看这个故事。 附故事原文：

两个母亲

802号病房住着两个患贫血症的女人，一个是城里的，一个是乡下的。

乡下女人得知城里女人患的也是贫血时，很是感叹：“不用问，你跟我一样，也是个苦命人。得这个病的，都是劳累过度加营养不良。我丈夫死得早，留下3个孩子给我。这些年，我差点被他们累死。你有几个孩子？”

“我就一个儿子。和你一样，我也是一个人和孩子过。18了，在寄宿学校读书。为了供他，我白天上班，晚上再出去打一份工”

“你儿子一定有出息！熬几年，你就该享清福了，吃再多苦、受再大累也值。”

城里女人被乡下女人说得很高兴，问：“你的孩子在做什么？”

乡下女人撇撇嘴，说：“出大力呗。老大在家种地，老二在城里干活，老三跑广东去打工了。”深聊下去，两个女人居然是同一天的生日，三天后的九月初五就是她们50岁的生日。

转眼到了九月初五。早晨起来，乡下女人泡了两碗方便面，递给城里女人一碗，说：“孩子都不在身边，咱们自己吃碗长寿面吧！”

她们还没有把方便面吃进嘴，闯进来一个黝黑的汉子，他手里拎着个保温饭盒，头上冒着汗，进门就道：“妈！你吃上了呀？”

**感恩节发言稿简短篇七**

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜??”学会珍惜你的幸福，学会感谢你身边的一切，因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久??

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

**感恩节发言稿简短篇八**

今天是11月24日感恩节！

在这样特殊的日子里，感谢一路有你们这样的朋友们陪伴！首先要感谢我的父母，在次感谢我的老婆，其次在感谢我认识的朋友和同事！有你们的陪伴，我走过一个又一个的春夏秋冬。其实这几个季节就是我们的人生的十字路口，从春走到夏、在从夏走到秋、又从秋走到冬，就这样一年就走过了；在这样重复的十字路口，有时候我们是走对了，有时候走错了；当我们走到冬天的时候我又开始迷茫，不知道我还是要在从什么季节开始走下去，其实我们人生的十字路口是很多的，关键是我们怎么选择...............

今年的选择是我最有深刻和感悟的一年，在很多时候我也是感觉自己很迷茫，不知道我是要追求什么样的生活，因为我是在社会最底层的生活人群之一。在这样的环境下，我只有开始学会生存，才能提高我的生活物资；在我认识的朋友和同事中都是一些和我一样苦逼的年轻人，为了自己的生活一天从早到晚的忙碌着自己的工作。

在今年开始到现在我还是我，我不怕你们看错我，也许就像《三国演义》里面曹操说的一样，也许你们今天看错了我，明天还是看错我，以后还是看错我，我还是我，我就是邹祚兵，你们心目中的祚兵.............

在今年的几个月里我被很多人教育过，在之前的老同事，和我一起奋斗的兄弟，还有现在的同事；都让我感慨万分，让我感觉到身边还有那么多人在为我的想法而纠正我自己错误的观念，我在今天的这个感恩节，非常的感谢你们，感谢一路有你！............

在我的人生十字路口有你们在是我一生的荣幸，之前回忆起我在厦门的时候，我认识的卜建明外号小四，不知道我们认识后，他给我上了很多关于他的人生课程，总是在我的.耳边叽叽喳喳的说过不停，到现在的小平同学也给说了很多大道理，还有一些朋友也说过一些人生的感悟，就这样我就在十字路口认识了你们，是你们给我很多感悟、感想。让我的灵魂得到近一步的净化，在人生的历练中得到更加的坚强和自信。

其实说到这里，我们每一个人都有自己的一个人生十字路口，在选择的时候不知道我该何去何从，总是在徘徊在自己的人生路口，总是拿不定，想东又想西，老是羡慕那些我们无法得到的东西，总是抱着一丝自己的梦想在努力。和我一样在人生路上就这样徘徊着，一晃就走过了一年的春夏秋冬，又是一年的十字路口，我们还是在徘徊着。就好像一年有365天，其实我们只有一天自己的生活，其它的364天就是在重复这一天的生活。我们这些潜伏在社会最底层的共产主义接班人，80后的我们还是没有得到组织的召唤，所以我们就这样一直在等待...........

人生的路有喜有悲，有笑有泪。在自己的道路上我们有哭过，有笑过，但是我从来没有怕过！不管怎么样，我们都要感谢我认识的亲戚和朋友！在这个感恩节里面，我要感谢我自己，感谢我坚强活着。在当今的社会里，我们每个人都有自己的微信朋友圈，那里面不是做微商，就是给他们家的宝宝投票，不过在这个互联网时代，我在感恩节日里祝福你们生意兴隆、财源广进，感谢一路有你..................................

**感恩节发言稿简短篇九**

各位老师们、少先队员们：

大家下午好！

大家想一想：假如没有父母的养育，没有老师的教诲，没有朋友的帮助，我们将会是个什么样子呢？同学们，从小接受教育，相信大家对感恩这个词并不陌生。感恩是每一个人都应该坚守的基本道德标准，是做人的起码修养，也是人之常情；感恩是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感；感恩是一种生活态度，一种美德。

第一，对父母的养育应怀有感恩之心。

我们每一个人从呱呱坠地开始，就无时无刻不在享受着父母的爱。生育我们的母亲，用甘甜的乳汁一天天把我们养大，养育我们的父亲用宽厚的肩膀和勤劳的双手为我们撑起了一个温暖而又幸福的家。平时，我们要是有个伤风感冒头痛脑热，他们比自己生了病还难受。为了把儿女培养成为对社会有用的人，父母乃至爷爷奶奶等长辈们真的是全力以赴。我们现在虽然年龄小，还不能挣钱，但一定要明白父母挣的每一分钱都是血汗钱。同学们，父爱如山，母爱似海！在我们的成长过程中，给予我们爱最多的便是父母，对一些父母在外打工的同学来说，给你们的爱最多的是你们的爷爷奶奶等亲人。对于我们的亲人，我们应该常怀感恩之心。 第二，对老师要有感恩之心。

当今社会，尊重老师已经成为尊重知识、尊重人才、尊重科学的重要表现，也反映了一个社会精神文明的程度。但是，在学校里，有些同学看见老师就像看见陌生人一样，连招呼都不打一下，对老师的教导以及辅导答疑连句“谢谢老师”都不会说的人还是不

少。同学们，要知道，在你们的成长过程中，凝结着老师多少辛勤的劳动和汗水！平时备课、批改作业、课间辅导、循循善，苦口婆心，把你们看成是他们自己的孩子，看到你们进步了眉飞色舞，看到你们退步惆怅满腹，期盼着你们每一个人都成人成才。对老师，我们怎么能没有一颗感恩之心呢？

第三，对社会上帮助过你的人应存有感恩之心。

记得有一位哲人说过这样的话：世界上最大的悲剧或不幸，就是一个人脸都不红地说没有人给过我任何东西。真的如此吗？我们在座的所有同学全部享受到了国家义务教育减免学杂费减免教科书的待遇。还有部分同学更是获得了补助金。我们能说除了父母“没有人给过我们任何东西“吗？我想，我们每一个人只有懂得感恩，才能懂得尊重他人，我们中国是个具有感恩优良传统的国家，我们从小就要懂得”吃水不忘挖井人“、”知恩图报“、”滴水之恩当涌泉相报“等经典名句的真正涵义。从小要懂得感恩，学会做人，把孝心留给父母，把关心留给他人，把爱心献给社会。

作为一名小学生，我们应该拥有一颗感恩的心，懂得回报父母的养育之恩；懂得珍惜老师的启蒙教育之恩；体会国家、社会和他人的资助之恩……只有这样，我们才能成为真正的好孩子，长大了才能挑起实现中华民族伟大复兴的重担！

同学们，你们能做到吗？

**感恩节发言稿简短篇十**

亲爱的老师们，小朋友们：

早上好！

今天我讲话的主题是懂得感恩。首先，我给大家讲一个故事。很早以前，一只母羊生了一只小羊羔。羊妈妈非常疼爱小羊，晚上睡觉让它依偎在身边，用身体暖着小羊，让小羊睡得又熟又香。白天吃草，又把小羊带在身边，形影不离。遇到别的动物欺负小羊，羊妈妈用头上的羊角来保护小羊。一次，羊妈妈正在喂小羊吃奶。一只母鸡走过来说：“羊妈妈，近来你瘦了很多。吃上的东西都让小羊咂了去。你看我，从来不管小鸡们的吃喝，全由它们自己去扑闹。”小羊听到过后，对羊妈妈说：“妈妈，您对我这样疼爱，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这一片孝心就我心满意足了。”小羊听后，流下眼泪，“扑通”跪倒在地，表示难以报答母亲的一片深情。从此，小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这就是“羊羔跪乳”。

小朋友们，你们知道我今天为什么要讲这个故事吗？我就是要告诉大家一个道理：要懂得感恩。这也是我今天在国旗下讲话的主题。每年的11月的第四个星期四是美国的感恩节。今年的感恩节就是11月24日。“感恩节”虽然是美国的，但“感恩”却不分国度。中国不是有一句古话吗？“谁言寸草心，报得三春晖，滴水之恩，当以涌泉相报”。知恩图报是中华民族的传统美德。孩子们，我们有责任把“感恩”这个美德传递下去。

我再给大家讲一个与乌鸦有关的故事。大家都知道乌鸦是一种全身漆黑、面貌丑陋的鸟，所以一般人都不喜欢它。但正是这种鸟，却懂得感恩自己的父母。据说乌鸦在母亲的哺育下长大后，当母亲年老体衰，不能觅食或者双目失明飞不动的时候，它就会四处去寻找食物，衔回来嘴对嘴地喂到母亲的口中，回报母亲的养育之恩，并且从不感到厌烦，一直到老乌鸦死去为止。这就是人们常说的“乌鸦反哺”的故事。

连小动物都懂得知恩图报，那我们人更应该懂得如何感恩。

让我们感恩父母，感激他们给予我们生命，感谢他们搀扶着我们走好每一步人生道路，为我们搭建快乐成长的舞台。

让我们感激老师、感激他们传授我们知识，让我们拥有智慧，拥有克服困难的力量和奋发图强的信心。（现在请小朋友们立正面向老师鞠躬，感谢老师的教导）

让我们感激在我们成长道路上和我们一同成长，给予我们帮助的同伴们。

（请面向你旁边的同伴微笑，化解掉以前所有不开心的事情。）

让我们把“感恩之心”化为“感恩之行”吧——

让我们回报父母：主动承担一些力所能及的家务劳动，减轻父母的负担，做让父母放心的好孩子。让我们回报老师：勤奋学习，，插上创新的翅膀，在知识的海洋里遨游。让我们回报同伴：帮助遇到困难的同伴，助人为乐，常把谢谢挂在嘴边。与同伴友好相处，发生矛盾的时候常把对不起挂在嘴边。让我们回报社会：做到保护环境，不随地乱扔果皮纸屑，还社会一个整洁的环境。

感恩，不仅是一种礼仪，更是一种健康的心态。其实，生活就是一面镜子，你笑它也会对你笑，你哭它也哭。你感恩生活，生活将送给你明媚阳光；你一味地怨天尤人，自暴自弃，结果也只能是事事不顺心！常怀一颗感恩之心，可净化我们的心灵、提升我们的心智、塑造我们的人品，做一个“知难而进，乐观拼搏”的快乐孩子。让我们每个人都怀揣一颗感恩之心，永远绽放出最灿烂的笑容！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

**感恩节发言稿简短篇十一**

作为儿子，小时候一直不理解父亲的爱，总觉着自己没有享受父爱。父亲老了，一辈子脾气冷倔，我到现在都怕他。

父亲啥时都是冷冰冰的，可他把对子女的爱深深埋在心里。

记的在上小学的时候学过这样的课文

「树欲静而风不停，子欲养而亲不待」，当我们因为求学离家在外，之后又因为工作，又或因为成家、养育子女种种原因，无法抽空回乡看望父母时，却忘了，父母已一年比一年更加衰老了。

似乎，人生总也有忙不完的事，在一推再推之后，能奉养父母的时间，也随之流逝。丘吾子的悲伤，谁能真正体会到呢？少年离家，可至年老回来时，一踏进家门，却再也见不到父母了！错过了奉养父母的机会，是人生多大的遗憾，逝去后，怎么能追得回来呢？

《论语》有云：「父母之年，不可不知也」，当父母随着年龄的增长，生活上会有越来越多的不便，此时，正是需要我们在身边照顾的时候。记得有一位女士，因远嫁外地很少回家，有一次她回家时，却发现年老的母亲走路一跛一跛的。一看才知道，原来，母亲因为年纪大了，无法弯下腰来剪自己的脚指甲，使得指甲长得太长而嵌入肉里，造成流血、流脓。当女儿看到母亲这双受伤的脚时，不禁难过得哭了，母亲多么需要她的照顾啊！于是从此，她每周都会回来看望母亲一次，为母亲泡脚、剪脚指甲。  在我们小的时候，需要父母的照顾才能长大；可当父母年老需要我们照顾时，我们能否也陪在他们身边，像当初他们照顾我们一样，帮他们穿衣，给他们盖被子，为他们剪指甲，挽着他们一起散步……

时光易逝，在我们还有机会尽孝时，莫要再等待，丘吾子的遗憾警示我们：行孝不能等！

父亲啥时都是冷冰冰的，可他把对子女的爱深深埋在心里。

希望父亲健健康康，父亲健在，那是儿子的福气！

世间一切有因必有果，正所谓种瓜得瓜种豆得豆

做儿子的迟早也要做父亲，自己早已经做了父亲，只有做儿子的孝敬自己的父亲，才能为自己的儿子做出榜样，等自己老了，才可享受到儿子的孝敬。人不要以为在姊妹中，自己为父母做的多了是吃亏，其实那是占了大便宜。不信你看，那些不孝之子老来的下场吧！你孝顺父亲，你的儿子将来也会孝顺你！这才是真正的报应！

愿天下的儿子都做个孝顺儿子，愿所有的父亲老有所养，平安幸福

尊敬的各位家长，老师，大家下午好！今天我演讲的题目是《感恩》。

感恩，多么神圣的字眼！是啊，我们的生活中处处需要感恩——感恩生我们养我们的父母，感恩亲身授予我们知识的老师，感恩向我们伸出援助之手的人，感恩对我们微笑的陌生人需要我们感恩的人数不胜数，不过作为一个孩子，一个学生，最需要我们感恩的是那鬓发已白的父母和诲人不倦的老师。

感恩父母，感谢你们把我们带到这个美好的世界上，并将我们抚养长大成人。当我们生病时，哪怕是半夜，你们也会带我们去看医生；在我们失败时，你们又以良师益友的身份站在我们身旁，安慰、鼓励我们；当我们成功时，你们与我们一同分享着喜悦和快乐这，需要花费你们多大精力啊，可是你们却从不抱怨。有时我们任性的过分，你们或许会骂我们，甚至打我们，但事后我们总会明白——你们是为我们好，你们是希望我们能成才，能学出成绩、活出光彩来，能过上更充实、更幸福的生活！

身为儿女的我们，自然不希望看到你们为我们操心、烦恼、忧虑，所以，我们也在努力着、奋斗着，争取办好每一件事，做到不违纪、不惹是生非、懂礼貌、按时完成作业为父母，为自己，更为了那带领我们走向知识大路的老师们！

他们，被亲切地称为“学生们的第二父母”。尤其是我们的班主任，天冷了，给值班老师打电话，让他告诉我们多穿些衣服；病毒流行期间，每天告诉我们三四遍要多喝水如此细微的爱，怎能不让我们这些做学生的感动呢？还有其他的任课老师，也许，他们没有对我们生活上无微不至的关怀，但单单是他们那在灯火下认真批改作业的身影，就足以让我们热泪盈眶了！

各位家长，也许这次考试你们孩子的成绩并不理想，但人不是常胜将军，谁能不失败呢？他们，也都一样怀着一颗感恩的赤子之心，默默的感恩着你们以及我们的老师。也许现在，我们会与你们顶嘴，也许会惹你们生气，但是，等我们长大了，懂事了，我们一定会将埋在心底的那份感恩之情一一回报给你们以及我们的老师们。让你们见证我们的成功，让你们因我们的感恩而感到幸福！

最后，我想同各位家长说的是：我们生活学习所在的第二实验学校97班，是一个团结互助、积极向上的班集体。我们时时刻刻都能感受到老师们的关爱，同学们的关心。我们在生活上、学习上，都很幸福、很满足。我们也知道自己所担负的任务及职责，学习上互相追赶，生活上互相照顾，让各位家长安心工作。我们，会好好表现的！

谢谢大家，我的演讲完毕。

**感恩节发言稿简短篇十二**

\"一日之计在于晨。\"晨间谈话是幼儿一日活动的内容之一，也是教师和幼儿情感交流的最好时机，又是了解和教育幼儿重要的途径。

晨间谈话,顾名思义就是晨间活动时对孩子进行的集体或个人的谈话活动.我们老师应充分利用这段时间,发挥它应有的功效.孩子们的口语能力,将大幅度提高.老师也会从与孩子们的交谈中了解到不少有益的信息,在教育教学中加以利用.可以发挥意想不到的功效!

日常保教工作我在这方面做了一些尝试，我的做法及体会是：

现在幼儿园的孩子大部分是独生子女，它们恋亲和依赖心理很强，特别是新入园的幼儿，入园时往往不希望家长离去。如果家长硬要离去，他们便会象受了委屈一样，情绪低落，严重影响一天的保教效果。对这样的幼儿，教师可以通过安抚性谈话，让他们感受到教师的疼爱，体会到幼儿园中的温暖，以消除他们的恋亲和依赖心理，解除他们的思想顾虑，使其心情愉快、活泼开朗地投入到一天的学习生活中去。

例如，我班曾转来一名叫胖胖的孩子。前两天，妈妈送他来时还高高兴兴，可妈妈要走他就不乐意了。妈妈好说歹说，把他送下，可是整个上午，他既不跟其他小朋友玩游戏，也不跟老师讲话，一个人躲在墙角里闷闷不乐。通过观察，我发现他并不是一个性格内向的孩子，主要是因为新来幼儿园与老师、小朋友不熟悉。于是，第三天，妈妈又来送他时，我主动迎上去，拉着他的小手，亲切地说：\"胖胖今天来得真早。今天早上吃的什么饭？\"\"吃的米饭、鸡蛋，还有西红柿。\"\"哦，胖胖吃得真多，怪不得长得这么快。\"我轻轻地拍了拍他的头，\"你看，胖胖都长成大孩子了。\" 听到我的夸奖，他挺了挺胸，开始高兴起来。于是我又问他：\"胖胖，你会玩皮球吗？\"他把他头一歪，一本正经地说：\"当然会了，我最爱玩皮球了。\"

这时，我指了指在院子里玩皮球的两个男孩：\"胖胖，他们都愿意和你玩皮球，你敢去和他门比一比吗？我敢说，胖胖保证比他们玩得好。\"胖胖一听，高兴了，转身就往园子里跑，一边跑一边回头喊：\"妈妈，你快上班去吧！\"这以后，胖胖不但跟小朋友们熟了，和老师也亲近了，入园回家都不用爸妈接送了。

入园接待虽然时间短，但却是教师与家长取得联系的良好时机。教师可以利用这一机会，与幼儿家长进行短时间交谈，了解一下幼儿在家中的表现，同时将幼儿在幼儿园的情况反馈给家长，还可以倾听以下家长对幼儿园工作的要求和建议。这样沟通家园联系，会取得事半功倍的保教效果。

例如，我班有一位小朋友，平时活泼好动，乐于助人。可是有一次我发现他连续两天都默默不语，一副很不高兴得样子。他在园里表现一直不错，还经常受到表扬，莫非在家里受了什么委屈？利用入院接待的机会，我向他妈妈询问了原因。他妈妈告诉我，前天，他把一件很高级的电动玩具飞机带到幼儿园弄坏了，不许他再将玩具带到幼儿园，他就不高兴了。其实，那架玩具飞机是别的小朋友在玩时不小心摔坏的，人家答应陪他，他不要。看来他并没有把实情告诉妈妈。等我把事情一说，他妈妈忙说：\"是我错怪他了。这孩子，怎么不早告诉我！哎，这孩子准是怕我责怪他的小伙伴才不告诉我。\"我又告诉他妈：\"这孩子品质很好，在园最爱帮助别人。这事不能责备他，应该正确引导教育才是。有玩具愿意和小朋友一块玩，回家后还应该表扬他呢！\"

过后，我又找到这个小朋友，首先表扬了他乐于助人的好品质，然后教育他有什么事实事求是地告诉爸爸妈妈，他们是不会生气的。当天下午，这个小朋友又高高兴兴地带玩具来幼儿园了。我班的孩子经过一个多月的晨间谈话训练,已逐渐盼望着与老师在晨间交流了.我和孩子谈话内容如下:良好的情绪培养,刘芷卉是我班一个非常漂亮的女孩,心思细腻.由于长期和姥姥生活在一起,爸爸妈妈忙于工作.疏于照顾,孩子特别依赖亲人.每天早晨来时情绪总有波动.我就充分发挥晨间谈话,称赞她的鞋子漂亮.分散她的注意力,在交谈中得知孩子要去北京旅游.言语间孩子流露出会想老师和小朋友.我告诉她等假期回来高高兴兴上幼儿园,老师和小朋友她会想你的刘芷卉不再伤心了,快乐投入到集体生活中去了.

晨间一般是在对每个幼儿进行健康和卫生检查的，这是对幼儿因材施教的好机会。利用这一机会教师可以针对平时发现的问题，与幼儿进行个别交流，实施个别教育。

比如，发现有的小朋友上课经常打瞌睡，我就利用晨检的机会，询问他的睡眠情况，帮助他寻找原因，告诉他要按时睡眠不贪玩。发现有的小朋友花钱大手，就询问其钱的来源，并让他明白父母挣钱的不易，懂得勤俭节约才是好孩子。教师还可以利用这一机会对幼儿进行随机教育。例如，在一次晨检中，我发现一个小朋友走路低着头，不跟小朋友说话，好象很害羞地样子。仔细一看，原来她穿了一条带补丁的裤子。我知道她是怕其他小朋友嘲笑她。对其检查完好卫生后，首先表扬了她手、脸洗地干净，然后教育她说：\"好孩子没有比穿比吃的。只要洗得干干净净，穿旧衣服和新衣服一个样，都算讲卫生\"，鼓励她说：\"你从小就知道艰苦朴素，我看比那些爱吃爱穿的小朋友还懂事。\"通过个别谈话，孩子消除了自卑心理，又蹦蹦跳跳地和其他小朋友一块做游戏去了。

当然,晨间谈话是一种随机性,较强的活动.可以随时发现问题,随时交流.适当开展晨间活动必有百利无一害的 晨间谈话，是幼儿一日活动的开始，是教师和幼儿间的一次情感交流，同时也是锻炼幼儿言语表达的最好时机。短短的晨间谈话，其实学问很大。在日常的教育教学活动中，我总结出了“四有”晨间谈话法。

现在幼儿园的孩子大部分是独生子女，他们有很强的恋亲情结和依赖心理，对家长的离去会感到不安，甚至恐慌。所以我们会发现小班的孩子一进教室就像受了委屈一样，情绪低落。对这样的情形，我始终笑盈盈的，做到面带微笑，和颜悦色，说话温柔可亲，给孩子一种亲近感和安全感，通过安抚性谈话，让他们感受到教师的疼爱，体会到幼儿园中的温暖，解除他们的思想顾虑，使其心情愉快、活泼开朗地投入到一天的学习生活中去。同时也做一个耐心的倾听者，赞同孩子的一些观点，做他们的“知音”，取得孩子们的信任。

晨间谈话其实是提供给孩子一次口语表达的机会，我对不同年龄段的孩子根据他们的生理心理特点和阅历，有计划地制定出交流的内容，逐步引导他们的口语表达由简单到复杂。比如我针对中班孩子的特点，给第一学期排出了这样的晨间谈话的计划单。第一阶段（第1个月）：昨晚做了哪些事情——讲讲昨晚动画片的故事——说说早上路上见到的事物……主要围绕孩子本身设计；

第二阶段（第2、3个月）：

谈谈你的爸爸和妈妈——谈谈你喜欢的小朋友——谈谈你喜欢的玩具……主要围绕孩子周围熟悉的事物来设计；

第三阶段（第4个月）：

周末你想做什么——昨晚你做了什么梦——你最喜欢成为动画片里的那个人物……主要围绕想象设计。这样话题由简到难，循序渐进，引导孩子学会表达。

晨间活动都要谈那些内容呢，我想，大致有这么几类：

①类是疏导类，让情绪不好的孩子诉说委屈和不快；

②是观察表达，围绕一幅图画来边观察边描述；

③是表达感受类，听完一个故事后表达自己的感受；

④是述说见闻类，说说自己耳闻目睹的事情；五是想象类，让孩子插上想象的翅膀，说憧憬，说梦幻等。

等到幼儿有了一定的口语表达基础，可以为孩子们提供一定的情境，让孩子们身临其境，进行感受和表达。如让孩子听一段流水的声音，让他们想象你来到了什么地方，看到了什么，听到了什么。再如让孩子们闭上眼睛，想象自己来到了一个玩具店，都看到了哪些玩具，自己最喜欢哪个。还比如让孩子们“来到”一个故事情节里，充当一个故事角色，去表演，去表达等等。这样，孩子的想象力、思维力和情感都会得到很大的发展。 以上是我利用晨检谈话，优化幼儿园晨检活动的一点尝试。实践证明，适时、有针对性地与幼儿、家长进行晨检谈话，不但会使幼儿在晨检活动中情绪活跃，求知欲强，而且还能使幼儿在一日活动中保持旺盛的精力，大大提高幼儿园的保教效果。可以说，优化晨检谈话是提高幼儿园一日活动质量的关键。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找