# 教师师德个人工作计划(13篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-30

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教师师德个人工作计划篇一我们在教育...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师师德个人工作计划篇一**

我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，才能使我们的教书育人工作步入良性循环的轨道。尊重学生人格是作为新时期教师道德修养不可缺少的一项必修课 。

有人说：“教师象一枝蜡烛，照亮了别人，毁灭了自己。”它赞叹的是教师的自我牺牲精神和无私的奉献精神。这种精神是值得提倡的，但我认为仅仅有这种精神还是不够的。教师不但要“照亮别人”，还要不断地、自觉地提高业务水平和师德修养。

提高业务水平，需要不断地学习。教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。教师精通自己的本行业务还表现为懂得探讨教学方法，积极学习新的教学方法，热心地投身到教改活动中去，通晓人的认识规律，学会把知识传授给学生的本领，学会化繁为简、深入浅出，使学生容易接受的技巧。教师如果不注意提高自己的业务水平，不讲究教学方法，学生便会感到失望，教师的威信也会一落千丈。

传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。

在工作实践中，教师会遇到许多新问题、新情况，需要不断地“再学习”。教无止境，学海无涯。教师要尽可能地博览群书，涉猎百科，具备多方面的知识，才能起到“传道、授业、解惑”的作用。教师的知识越丰富，越深厚，越能受到学生的敬重。

作为学生表率的教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。

品德端正，严于律己，是教师必须做到的。品德端正包括诚实、谦逊、负责、和蔼、尊重别人，爱护集体，不自私、不沾染不良嗜好、不做损人利己的事情，善于用理智战胜私欲，这就是律己。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。

奉公守法，遵守纪律。事事维护整体利益，先公而后私是奉公。对法律和政府、组织所定的各项规章制度严格遵守是为守法。奉公守法是每个公民的行动纲领，不能例外，作为人民教师更应成为奉公守法的模范。

教师首先要建立爱国主义思想，从本质上认识问题，不可因眼前个别不良现象而丧失信心，产生消极情绪，影响学生；要满怀信心，以满腔热情爱我们的祖国，爱我们的党，用我们的言论行动去感染学生，使之潜移默化。

上述几点都是师德修养最基本的要求。作为一名人民教师，必须加强师德修养，立志做个合格人民教师，为祖国社会主义教育事业作出自己应尽的贡献。

**教师师德个人工作计划篇二**

做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

本学期要通过多看书，丰富自己的思想，建树自己的新课程形势下的理论体系；多上网了解最新的教育动态；多学习掌握更新的教育方式方法；多写博历练自己的理论实践的结合；多上课加强和学生们联系；多工作看师德在实际工作中展现……

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了。

**教师师德个人工作计划篇三**

教师的职业是神圣的，加强师德建设，提高师德素质极为重要，师德作为社会道德体系的组成部分，是规范、约束教师的职业行为重要准则。为此我制定新学期师德建设个人工作计划如下：

以自身成长和发展为目标，以学校工作的总体规划为依据，以规范自身职业行为为重点，严格约束和管理自己，努力提升自己的政治思想水平和职业道德素养。

（一）学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹，学习他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

（二）不断加强学习，全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力，提高自我教育、自我约束意识，升华道德境界，提高思想道德素质。

2、学习政策法规，增强依法施教、科学施教的自觉性。听专题讲座。观看由教育部录制的《师德启示录》和《教师礼仪》。写出观看记录和至少2篇的观后感。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识，掌握教书育人的本领，教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能真正做到教书过程中育人。

以学生评价作为透视自己师德师风个人工作计划的重要窗口。要 重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思 路，真正做到有则改之，无则加冕。

1、依法执教是根本的教师职业道德，我要做到以法制教，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教师法等法律法规，不做违背党和国家方针政策的事。

2、我要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

3、做到热爱学生。热爱学生是教师道德的重要规范，师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系，关心爱护学生、尊重学生的人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益，促进学生全面健康发展。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范，教师个人做到模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，作风正派，以身作则，注意自省、自纠。

**教师师德个人工作计划篇四**

坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，提高教育质量和管理水平，全面推进素质教育，培养造就高素质劳动者、专门人才和拔尖创新人才。是党和人民对教育提出的总体要求，我们要实施教育教学改革、促进事业发展，切实加强师资队伍建设、努力提高教师队伍的整体素质就显得尤为重要，而教师队伍建设的基础和首要的工程，就是加强教师职业道德建设。

今年是学校的建设改革发展之年，也是我们振奋精神，务实创新之年。只有强化教师职业道德建设，形成良好的师德师风，才能保持奋发向上的精神状态，真正落实\"热爱学生、以生为本，教书育人、育人为本\"办学理念，全面推进学校事业的发展。为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据教委、学校关于加强师德师风建设的要求，结合我们学校的实际，特拟订本师德师风建设工作计划，希全体教师认真贯彻执行。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以“三个代表”的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。通过各种活动，再树教师形象、学校形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我校的教育办成人民群众满意的教育。

二、工作目标：

加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

三、主要工作和措施：

(一)、加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻xx届三中、四中全会精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行“三个代表”的自觉性和坚定性。

3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，《重庆市教育委员会关于教育行为的六条规定》、《重庆市教育委员会关于重申规范学校办学行为全面实施素质教育的规定》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。

4、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

5、加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

(二)、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全组教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本组师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

(三)、强化机制。

1、建立健全师德建设领导机制。

2、落实师德师风建设目标责任制度。学校每学期开校与教研组、教研组与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。

3、建立师德师风学校教育制度。利用周前会，周二、周四下午的业务学习时间，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

4、建立健全师德师风集中整顿教育制度。学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，教研组组织教师学习法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮助，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

5、建立健全师德师风优秀教师表彰制度。建立师德师风优秀教师表彰制度，每学期评选表彰师德师风优秀教师一次，总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

6、建立健全师德评价与管理机制。实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。

**教师师德个人工作计划篇五**

学高为师，德高为范，为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，以塑造教师良好形象为方向，以不断提升思想道德修养为目标。加强师德师风建设，推动教育教学创新，进而推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园文化内涵，形成爱岗敬业、关心幼儿、快乐从教的师德风尚。因此，我园结合实际，特制订师德师风的培训计划如下：

一、指导思想

为进一步加强师资队伍建设，强化师德师风道德素养，进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神，我园立足本园实际，坚持思想政治素质与业务水平双管齐下，以开展师德实践活动为抓手，以加强师德评估为动力，杜绝体罚、变相体罚及一切有损幼儿的行为发生，实现“教育好幼儿、师幼共同发展“的目标。

二、培训目标

1、通过培训，教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识，依法从教，严禁体罚或变相体罚幼儿，提高教师依法从教的观念，保护幼儿身心健康。

2、通过培训，理解师德对教育教学的意义和作用，不利用职务之便谋取不正当利益的其他行为，自觉弘扬优良传统，践行新风正气，自觉接受群众监督，树立良好教师形象。

3、通过培训，不断反思，找出自己的不足之处和适合自身师德修养的方式，提高自身师德修养。

三、具体措施

(一)加强领导规范作用，强化师德建设观念。

1、幼儿园成立师德师风建设领导小组，把师德师风建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德师风建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、幼儿园不断完善师德师风建设制度，做到师德师风教育经常化、制度化。教师集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、教师不断规范师德师风行为，对照幼儿园有关师德师风规范的要求，对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决师德师风建设中存在的问题。

4、幼儿园进一步规范家园联系行为，健全和完善幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德师风调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动。

(二)强化师德理论学习，端正师德师风思想

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。重点学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3、坚定信念，全身心投入教育教学工作，教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

(三)组织丰富师德活动，全面提升师德修养

1、认真开展“三爱活动”(爱国、爱岗、爱幼)。通过开展“爱国”活动，要让爱国热情体现在所承担的建设的使命、发展的使命、创新的使命上，增强教师们追求理想的决心和毅力，坚定爱国主义信念;通过开展“爱岗”活动，加强教师的工作热情，实现自身的价值，同时获得社会的肯定;通过开展“爱幼”活动，启发教师发现孩子的闪光点，做到因材施教，提高教育教学质量。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的心理健康、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

3、树立师德建设典型，充分发挥示范作用。开展评选表彰“孩子喜爱的好老师”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

总之，我园会继续在实际工作中不断加强师德师风的建设，不断地提升教师业务水平，不断地提高教师师德师风修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，谱写师德师风新篇章。

**教师师德个人工作计划篇六**

师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业、教书育人。这是师德最基本的要求。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。

教师是蜡烛、是春蚕、是人类灵魂的工程师，在人们心目中，教师的形象是崇高的，是备受人们尊敬和爱戴的。为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、加强理论学习。

在本学期的教学工作中，我要尽职尽责。充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论基础知识，加强新课程标准的学习。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。同时我还利用各种案例来监督自己，时刻反思自己的行为，严以律己，以身作则。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

二、通过社会实践活动，提高师德修养。

在本学期中我要积极参加社会实践活动，提高自己的师德修养，在活动过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、在教学中，为学生倾注所有的爱心。

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

以上是我20\_\_年个人师德修养计划，这个计划将时刻激励我、评价我。作为一个青年教师，在今后的工作中要不断的提高自身业务水平，不断地提高自身师德修养。

**教师师德个人工作计划篇七**

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和\"深入学习科学实践发展观\"为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚,实现\"教育好幼儿、服务好家长\"之目标。

二、任务目标

（一）教师目标

1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。

2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。

3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。

4、争做师德标兵。

（二）、集体目标

1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式（来电、来信、上访、）的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻\"科学实践发展观\"重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性指出：\"我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师\"。并提出了\"志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进\"的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及我县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

（1）树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

（2）做终身学习的楷模。

（3）要谨言慎行，自率垂范。

（4）做到以德率才、以才养德、德才兼备。

（5）要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

（1）组织好\"今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么\"的研讨反思活动。

（2）开展\"幼儿教师形象\"大讨论和\"教师爱心实践活动\"，要求：勾勒出幼儿教师形象，总结一句师德格言。

**教师师德个人工作计划篇八**

在不知不觉中已经又是新的一学年了，看着孩子们在一天天长大心里有不少欣慰，在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而正是一年级让他们无论行为习惯还是学习方法上都有了明显的提高，也正是有了一年级的严格训练才让孩子们有了进入二年级学习的基础和信心，在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

一、常规教育方面

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，但班级管理内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用晨会对学生进行美德教育，利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并充分挖掘教材中的德育内容，对学生进行德育教育。继续在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，每日评出“最佳拇指奖”，每大周评选出“周美德之星”，月底评选出“月美德之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、十一、感恩节、元旦等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用艺术节、流动红旗等评比活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的图书角、橱窗的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。对于学生的听说读写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同完善班训和一日常规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的班训是“从小事做起，做最好的自己”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将继续采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、后进生转化方面

我班学生普遍好动，“三困生”（行困生、思困生和心困生）相对较多，他们有的学习成绩差，有的书写差，有的纪律比较差。纪律差的原因是：活泼、好动，尤其是上课时爱给班级制造不安静氛围，让其他学生不能安心学习。学习差的原因主要有以一几点：

1、懒惰、好玩、听讲不专心，不及时完成作业、不好动脑。

2、基础差、接受能力比较差，新知识接受的慢。

3、家长对学生的学习关心不够，督促不紧。

针对上述原因我将采取以下措施：

定期召开这些学生的座谈会，根据原因，对症下药。开展一帮一，一对一的活动，充分利用课余时间给他们补课，在课堂上对他们采取重点提问，指名演示，重点指导。对有困难的学生要求应格外严格，要耐心辅导、不体罚、不喝斥，及时与家长联系，协助工作。

1、针对贪玩的同学，采取老师检查、辅导，学生监督、组长跟踪的措施。

2、针对基础差的学生，采取多辅导，多鼓励的方法，细心讲解、多补多练。作业面批、并及时鼓励。树立克服困难的信心。课外结学生对子，给他们配上“小老师”。

3、学习态度不端正的同学，进行谈话，向他们讲解学习的重要性，教育他们珍惜时间，学好知识，使他们有明确的学习目标。

4、纪律比较差的学生，先进行个别谈话，让他们知道自己存在的问题。然后针对谈话的结果，采取同桌互相监督的措施，帮助他们逐步改正自身的缺点。

具体工作

九月份：

1、制定班主任德育工作计划，少先队活动计划，进行班级环境布置。

2、对学生进行安全、卫生、环保教育。

3、结合德育课题对学生进行“勿忘民族耻辱，振兴民族精神”民族精神教育。

4、积极参加艺术节系列活动，纪念建国、建场六十周年系列活动。

5.初中师德师风个人计划

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高 潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

**教师师德个人工作计划篇九**

为了贯彻上级会议精神，将学校的师德师风活动落实到实处，深入开展各项活动，积极争创先进学校，我校加强教师的师德师风学习，制订了如下学习计划：

一、指导思想

以十八大精神和党的群众路线教育实践活动重要思想为指导，以科学发展观为统领，更新师德观念、规范师德行为、提高教师政治素质和职业道德水准，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业，教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、学习内容：

1、学习贯彻党的教育方针和政策。

2、学习深刻领会党的`十八大和党的群众路线教育实践活动的重要思想，牢固树立科学发展的理念、群众观念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

3、学习《国家中长期教育规划纲要》。

4、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。

5、学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件。

6、学习《内蒙古自治区中小学教师职业行为禁行性规定三十不准》、《根河市师德二十不准》、《呼伦贝尔市教育系统教师师德建设“六不准”》等，引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。

7、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。

8、在教师中认真开展好“爱岗敬业，爱生奉献”活动和党的群众路线教育实践活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响全体群众，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。

为了更好地加强教师的师德师风教育，学校要求教师做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要。同时，也要注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励;对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

**教师师德个人工作计划篇十**

201x年我园德育工作将以党的xx大和xx届x中全会精神为指导，按照安委教[201x]8号《中共xx县委教育工委、xx县教育局关于201x年学校德育工作的意见》文件精神，把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值体系教育为主线，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强学园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

一、工作目标

1.进一步强化“育人为本，德育为先”的教育理念。

2.重视幼儿的养成教育，进一步培养幼儿优良的行为习惯。

3.加强德育队伍建设，开展德育科研活动，提高德育理论水平和工作水平。

4.注重开展心理健康教育，培养师生健全人格。

5.深入开展法制教育，培养师生遵纪守法认识和自我保护认识。

二、具体工作措施：

(一)优化教育环境，注重德育教育的隐性渗透

1.重视合理构建幼儿园的环境来实施幼儿德育的内容。改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不同年龄的心理特点出发，考虑全面发展的需要和不同个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。在幼儿园墙壁上，布置礼仪教育和养成教育的图片，让孩子熟知幼儿园礼仪的要求;在各楼走廊上粘贴温馨小提示，知道上下楼梯要注意安全、说话要轻声、轻拿轻放玩具等;在家教栏和宣传栏等公共场所粘贴公益广告标语，让幼儿在潜移默化中得到教育。利用教室的各个区域，创设了“娃娃家”、“阅读角”、“观察角”、“表演区”等区域角，孩子们在各个区域里玩游戏、阅读图书、听音乐等活动，通过书中、故事中、游戏中的人物行为去认识哪些行为是正确的，哪些是错误的，正确处理人际关系及生活中的事情，环境作为一种工具，辅助着我园进行道德情感和道德认知的教育，使孩子们在环境中不知不觉地受到启发，建立一种正确的道德行为，养成优良的道德习惯。

2.创设一个能激发道德情感的优良环境与气氛。优良的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、主动的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及\*的人际交往环境，同时利用父母会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向父母做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导父母共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《父母行为规范》，督促父母注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立优良的榜样。

(二)加强师德建设，构建一支高素质的教师队伍

1、幼儿园将深入开展“增\*、鼓干劲、正风气”为主题的师德教育活动，从师德修养、执教能力、业务水平、教育理念、身心素质五个方面提升教师综合素质。激励全体教职工忠诚于幼儿教育事业，确立“爱生敬业、厚德博学”的职业道德，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，自觉力行师德规范，抵制社会不良风气影响，热爱本职工作、关爱幼儿、为人师表，以高尚的人格魅力感召和熏陶幼儿。同时，努力营造优良的师幼关系、同事关系，使幼儿园的精神文明水平不断提高。

2、深入学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童发展指南》《公民道德建设实施纲要》，加强教师的理论指导。

(三)将德育教育渗透到各种活动中

1、将德育内容纳入课程，并有机地渗透于各幼儿一日生活之中。

(1)幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，而教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住锲机，在日常生活中随时随地进行德育教育。

(2)榜样的力量是无限的，充分运用赏识教育，发现幼儿的闪光点，在每周一开展的国旗下讲话中，进行表扬好孩子和文明教室，每周提出一个养成教育的要求，督促幼儿在一日活动给予落实，促进幼儿优良行为习惯的养成。

2、在主题活动中开展德育工作。

本学年将根据季节特征的变化及各个节日，有目的、有计划地组织一些专门性的德育活动。如在植树节开展“我是环保小卫士”主题活动，将环保教育纳入课程;“清明节”节，开展革命传统教育的教育活动;结合“三八国际妇女劳动节”，激发幼儿爱妈妈、孝敬妈妈的情感;结合“学雷锋活动月”组织实践活动弘扬雷锋精神;结合“公民道德宣传月”各班组织幼儿开展丰富多彩的主题教育活动，培养幼儿优良的文明习惯和崇高的道德品质;结合“五一”开展爱劳动主题活动。同时，我们也将组织有关德育的讲座，谈话、讨论、社会实践等各种丰富多彩的活动，通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富道德情感，形成道德行为和习惯，增强德育的针对性、实效性。

3、注重优良个性的培养，切实开展心理健康教育。

心理健康教育对于培养幼儿优良的个性心理素质，促进幼儿身心全面和谐发展和素质提高有着很重要的意义，是素质教育的重要组成部分。本学年，继续把身心教育作为当前德育领域的一个重要方面，将心理健康教育渗透于教育教学活动及幼儿一日活动当中。

4.深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，认真开展“道德讲堂”活动。倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在幼儿园为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1.推进家庭教育工作关键将落实到帮助父母提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助父母树立“以德育儿，为国教子”观念。

2.根据幼儿园教育教学需要，请父母体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园教室，形成家园互动，掌握育儿经验。

(五)创新及特色工作

1.探索德育新途径。

幼儿园针对本园的实际情况，创建具有本园特色的德育工作新格局。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人”的不拘一格的育人途径，培养教育幼儿具备“五会”和“七种能力”(“六会”：学会待人、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。“七种能力”：科学探究能力、互相合作能力、自我服务能力、解决问题能力、敢于表现能力、自我保护能力、社会交往能力)。以创新的思想思考本园德育工作，大胆创新，抓出实效，使德育工作整体水平再上新台阶。

2.网络管理促提高。

网络化的新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络的功能，及时上传幼儿园所开展的各项德育工作，充分展现本园德育工作的全貌，加大宣传力度;各班创建教室网站，搭建网络交流平台，在平台上发公告，传照片、传视频、老师和父母可以在网上沟通分享，实现家园共育。

3.创建以“连城旅游文化元素在幼儿园创造性游戏中的运用”为幼儿园特色的品牌文化，形成园本特色。

连城具有得天独厚的旅游资源，把旅游文化元素引进幼儿园的三大游戏，让幼儿在玩中学，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感，在游戏中学会和同伴交往、合作，提高幼儿的动手能力和解决问题的能力，在游戏中模仿、实践生活的场景，幼儿的优良的行为习惯得以实践、锻炼，幼儿游戏能力得到提高的同时，进一步提升幼儿的道德素养。

(六)认真细致地做好学校综治创安工作。

继续不断完善各种规章制度，落实综治创安一把手负总则，层层负责，人人有责的要求，严格执行省、市、县关于学校安全工作，综治工作的各种规定，确保学校的安定和稳定。

1.认真落实上级有关文件精神，牢固树立“安全第一”的思想，做到居安思危，群策群力，共同做好创安工作。如：与教师、保安、炊事员、保育员签订综治、安全责任状。与每一位父母签订一份交通安全合同。

2.建立一系列安全管理制度，并严格执行，做到责任明确，奖罚分明。

3.每学期开展一次消防安全、交通安全、卫生安全、法制教育等讲座及疏散大演练。

**教师师德个人工作计划篇十一**

素质教育从娃娃抓起，为提升幼儿的思想道德素质，我们五常市幼儿园坚持以党的十x届x中全会精神为指导思想，深入贯彻市教育局下发的《五常市教育局201x德育工作实施意见》，结合本园实际情况特制定本学期德育工作计划。

一、责任意识的培养

责任心是孩子健全人格的基础，是能力发展的催化剂。培养幼儿的责任意识，可以唤起幼儿爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义的责任感和良好品质。为培养幼儿的责任意识，我们将循序渐进的开展主题活动：

1、组织开展《我是幼儿园的小主人》活动，通过学习《幼儿园是我家》、《我爱我的幼儿园》等儿歌的学习，让幼儿建立\"小主人\"的责任感，深刻理解自己是幼儿园中的一员，要为幼儿园做力所能及的事。

2、组织开展《我是小雷锋》活动，三月是\"雷锋月\"，通过学习雷锋歌曲、观看雷锋图片等方式让幼儿初步了解雷锋，进一步开展践行活动，大班幼儿走进托班帮助托班的弟弟妹妹穿衣带帽，做一些力所能及的事;中班班幼儿也要挽起袖子、拿起抹布在老师的带领下清扫园内楼廊;小班幼儿看关于雷锋的图片，学唱歌曲，听讲故事。结合家园共育，让爷爷奶奶每周为幼儿讲述一个关于雷锋的故事，激发幼儿乐于助人的情感。

3、组织《我是中国娃》系列活动，举行每周升国旗仪式，以个别幼儿为代表在国旗下献词或以班级全体幼儿朗诵的形式表达对祖国的热爱。教师每周讲述至少两个历史名人小故事，学习有代表性的歌曲，让幼儿知道作为一名中国人感到骄傲，并要求幼儿把听到的故事带到家庭中，讲给爷爷奶奶爸爸妈妈听，构建\"小故事进大家庭\"模式，带动家长共同培养幼儿责任感的意识。大班将组织\"我是中国娃\"故事比赛，激发对祖国的热爱，培养爱祖国的责任感。

4、建立\"爱心植物站\"，在操场绿地处建立\"爱心植物站\"，幼儿可自发带来植物及种子，园内班级每周轮换一次负责为植物浇水、记录植物的生长过程(绘画、拍照，大班可用文字方式)。

二、自理能力和意志力的培养

现在幼儿都在处于\"四二一\"的家庭教育中，孩子们的自理能力在一点点削弱，为培养孩子的自理能力将开展以下活动：

1、组织开展《自己的事情自己做》主题活动，要求幼儿每天来园后要独立完成自己的衣服自己换，自己的玩具自己收，自己的床铺自己整理。中大班开展\"小能手大比拼\"活动，比一比叠被子，穿衣服等简单的能力。结合家园共育，让家长为幼儿在家里设置一个岗位，并提出职责，让幼儿能够建立起家庭责任感的同时自理能力能够得到很大的锻炼。

2、为了提高幼儿的耐力，培养幼儿的意志力，我园将开展\"每天一分钟\"活动，大中小班每天坚持以情境游戏的方式让幼儿坚持做一分钟静止动作，例如\"我是小\*\"游戏，孩子可以做\*的手势一分钟不动。

三、道德自律的培养

文明礼仪是道德培养的基石，是幼儿园思想品德教育的重要内容。加强幼儿文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯，更是提高全民族素质，构建和谐社会的需要。为了推进和创新幼儿园的德育工作，提高幼儿的文明礼仪素养，道德自律的养成，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。

我园在本学期广泛开展幼儿礼仪教育实践活动，打造五常市幼儿园新的办园特色。我们将从\"坐、立、行、走\"入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。开展\"礼仪故事天天讲，礼仪儿歌人人吟\"，教育幼儿学会共处、学会讲礼貌用语、学会做文明人。结合一日生活渗透礼仪教育，教师以身作则，注重一言一行，待人接物，给幼儿创设文明的环境和氛围。

在日常活动中，我们将坚持\"五个抓\"原则，即：

1、抓晨间接待。设\"礼仪小标兵\"，每天早上由教师带领六位幼儿在园门口戴\"礼仪小标兵\"袖带，向来园的小朋友、老师鞠躬问好;

2、抓情景教育，使幼儿从情感上懂得礼仪行为的意义;

3、抓区角、游戏活动，培养幼儿间的合作、谦让、协商的能力;

4、抓\"三习惯\"培养，(包括生活习惯、学习习惯、行为习惯)对幼儿进行系统的养成教育;

5、抓重大活动教育，利用\"三八妇女节\"、\"母亲节\"等传统节日，让幼儿学会和懂得关爱、孝敬和感恩。并开展\"小手拉大手\"活动，让幼儿把良好的礼仪风貌带出校园，走进家庭，走向社会，宣传礼仪知识，实践礼仪行为，增强文明礼仪教育的有效度，扩大文明礼仪教育的辐射面。我们还将借助六一运动会的契机，让家长了解我园礼仪教育的做法，向社会和家长展示我园礼仪教育的初步成果，宣传\"礼仪教育从娃娃抓起\"的重要性，让社会和家长对礼仪教育有一个深刻的认识。

德育工作不容忽视，每项活动我们将做到有计划、有部署、有实施、有总结，在总结中摸索经验。开展活动不是德育工作的根本目的，目的是让孩子们能够在活动中素质得到提高，道德得到规范，思想得到进步，为幼儿的一生奠定良好的基石，为推动社会的和谐文明做贡献。

**教师师德个人工作计划篇十二**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学高为师，身正为范”为准则，以“爱岗敬业、为人师表”为核心，以提高广大教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中存在的不和谐、不利于教育教学的问题为关键，引导广大教职员工严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，进一步发扬精神，全面提高师德素养，造就一支高素质、高水平、高效率的让人民满意的教师队伍，第一范文网范文之小学工作计划:小学师德师风学习计划。

要通过师德师风教育活动，努力实现“五个求实效”，即：坚持用先进的理论武装头脑，在提高教师政治素质师德素养上求实效；注重教书育人，在提高教育教学质量上求实效；增强服务意识，在服务社会、服务家长、服务学生上求实效；解决教师队伍中的不和谐、不利于教育教学的问题，在树立教师良好形象上求实效；推进学校各项工作，在促进“争先创优”、“争先进位”上求实效。

为使师德师风教育活动正常有序开展，学校成立xx市实验小学师德师风教育活动领导小组，人员名单如下：

组长：

副组长：

联络员：

信息员：

组员：

顾问：

教育局督导员：

根据教育局要求，我校师德师风教育活动从3月开始至12月结束，分四个阶段进行：

1、 学习动员阶段（3-5月）

（1）动员部署。3月15日召开学校师德师风教育活动动员大会，传达市教育局关于师德师风教育活动实施意见及张局长在动员大会上讲话。同时部署学校师德师风教育活动。使每位教职工都能明确师德师风教育活动的重要性并积极参与。

（2）学习培训。要以教育局印发的《师德师风教育读本》为基本教材，重点学习《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》。要采用聘请教育届劳模和优秀师德模范来校开展师德讲座，学校师德师风教育活动领导小组成员上师德教育课，观看录像等形式，认真完成不少于40学时的集中学习。同时要求全体教职员工利用业余时间积极开展不少于20学时的自学。要求全体教职员工认真做好学习笔记，完成读书笔记不少于8篇、读书心得不少于2篇，小学工作计划《小学师德师风学习》。此外学校在学校网站上开辟“师德师风教育活动“专题，提供学习材料，宣传报道教育活动开展情况，并在学校bbs和博客上开专贴和专题，提供学习交流。

（3）专题讨论。要在广泛动员、深入学习的基础上，组织全体教职员工对照教师职业道德规范，对照学校教风，对照师德规范八条，认真开展专题讨论，明确新时期师德师风的内涵，及师德师风建设的具体要求。

2、 分析评议阶段（6-8月）

（1）重温师德规范（6月初）：全体教职员工要认真对照《中小学教师职业道德规范》，结合自己岗位实际进行自我形象设计，时刻提醒自己严格遵守教师职业道德规范。

（2）查找存在问题（6月中旬）：全体教职员工要认真对照《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，全面近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严禁治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等反面的情况，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。

（3）征求多方意见（6月中旬）：学校要采取多种方式，如电话、谈话、信函、意见表、座谈会等形式，广泛征求学生家长、学生及社会各界的意见。并将征求到的意见如实向教职员工反馈。同时全体教职员工自己也要主动征求多方特别是学生家长及学生的意见，用以不断改进自己的教育教学工作。

（4）开展谈心活动（6月下旬）：学校党员及学校行政领导班子每人都要与2-4位教职工开展谈心活动，教职工每人必须与2-3位教职工开展谈心活动，诚恳听取意见。谈心活动中要注意主动与对自己有意见的教职工交谈、交心、交朋友。

（5）撰写自评材料（7月初）：全体教职员工要在深入学习、深入查找问题、广泛征求意见和开展谈心活动的基础上进行反思，对照教师职业道德规范，撰写自我评价材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，明确今后努力的方向。教师的分析评价材料不少于1400字，后勤人员不少600字。

（6）组织民主评议（7月下旬）：在撰写自我评价材料之后，学校分年级组开展民主生活会，组织教职工交流自评材料，开展批评和自我批评，进行民主评议。教职工根据民主评议情况再对自评材料进行修改。

（7）提出评议意见（8月）：学校召开师德师风教育活动领导小组会议，根据民主评议情况及征求到的意见和教职工的一贯表现，对每一位教职工提出评议意见。

（8）反馈评议意见（8月底）：学校师德师风教育活动领导小组将评议意见反馈给教职工本人，指出存在的问题，明确今后努力的方向。

3、 提高整改阶段（9-11月）

（1）制定整改（9月初）：全体教职员工针对征求到的意见和民主评议中反映出来的问题，制定整改，突出整改重点，重点整改措施，规定整改时限，落实落实整改责任。

（2）落实整改措施（9月中旬至10月中旬）：学校将公布每位教职工的整改方案，由领导小组成员负责对每位教职工的整改情况进行督查，帮助和指导教师限期整改存在的问题。

（3）公布整改情况（11月）。学校将在一定范围内公布每位教职工的整改情况，接受家长、学生和同事的监督，并进行满意度测评。同时教育局也将对学校进行满意度测评并公示测评结果。

4、 总结评比阶段（12月）

（1）、回顾总结：要求每位教职工在学习、评议、整改的基础上，撰写师德师风教育活动总结，在学校bbs或博客上发表。学校也将认真总结师德师风建设教育活动中的成功经验，建立健全师德师风建设的长效机制。

（2）、推优评先：要结合年度考核，开展推优评先工作，评选校师德标兵3-5名。

（3）、表彰宣传：学校对评选出来的师德标兵进行表彰和奖励，同时整理先进事迹，汇编材料。同时向市教育局进行推荐。

开展师德师风教育活动，是提高我校教师队伍的重要途径，是办好让人民满意教育的客观要求，是率先实现教育现代化的重要保证，也是教师自身发展和提高的需要。全体教职工务必要端正学习态度，并且密切联系自己的岗位特点和岗位职责，认真完成此次学习教育活动。

1、 要充分认识开展师德师风教育活动的重要性和必要性。

2、 要认真分析当今教师队伍现状，紧密联系教育思想和工作实际，有针对性地开展师德师风教育活动。

3、 要切实解决师德建设中的突出问题。坚决反对工作不思进取、敷衍塞责；坚决反对讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生的行为；坚决反对职责和训斥学生家长；坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品；坚决反对索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私的行为；解决反对搞有偿家教；坚决反对参与赌博、迷信、色情和邪教活动；坚决反对擅自停课、缺课、离岗；坚决反对在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为。

4、 要深入开展“两走进两服务”活动。即：走进家庭，服务学生；走进社区，服务群众。

5、 要坚持联系教育工作实际。坚持把师德师风教育活动与率先基本实现教育现代化结合起来，与学校、个人的争先进位结合起来，与提高教育教学此文转自斐斐课件园质量结合起来，与办人民满意的教育结合起来。

6、 要坚强师德师风制度建设。要进一步完善学校师德师风建设规章制度和师德师风考核制度。

**教师师德个人工作计划篇十三**

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

（1）加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

（2）在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

（3）加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

（4）加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未燃。

（5）将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

（1）积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

（2）严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

（3）严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

（4）严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

（5）加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

（6）加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

（7）加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

（8）加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

（9）建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

（1）积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

（2）创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

（3）在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

（4）积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找