# 2024年班级年终总结班长(十六篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-30

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**班级年终总结班长篇一**

本学期我担任四（1）班和一（2）班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解。根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作

1、 从学生的听课抓起。通过观察两个班学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、 从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”――学生与学生动，相互找错、久错等活动强化学生基本功的提高。

3、 紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、 培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野 ； 后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、 积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

后工作打算

本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往，继续实施自己制定的工作思路，带好自己所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都要配合同事尽自己的最大努力把工作做好。

**班级年终总结班长篇二**

光阴似箭，日月如梭，转眼间，一个学期即将结束。回想这学期以来的工作，多少有些苦，有些累，但也伴随着收获的快乐。

一、习惯的培养

1、基本习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势，回答问题时声音洪亮。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快快进课堂；起立要站直，坐正不乱晃；不做小动作专心来听讲；发言先举手，回答不乱枪；别人讲认真听，争做守纪学生”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用班会让学生演示说步骤。其三，注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、数学学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同。就数学学习来说，我不仅指导学生如何计算，而且教会他们口算的方法，同时注意看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。在和科任老师相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，美术老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任应该与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班董梦鑫同学，每次上课不注意听讲，不肯做作业。我没有放弃他，而是手把手的教她，抓住她的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，她能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、放学帮他们穿衣服系扣子，看哪个女生的头发乱了，就拿出随身带的梳子帮她梳头，甚至学生呕吐在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。所以我们班的学生下课了，总爱拉着我的手我说知心话，不由自主的喊我阿姨、叫我妈妈。

三、培养良好的集体意识

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如秋季运动会、迎新年书画展。我鼓励学生积极参加，把自己的作品展出在墙壁上的那一刻，孩子们高兴极了。每天放学后，我和孩子们一起搞好班里的卫生，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，从劳动中体会到要爱护自己的生活环境，而且知道了要为自己的班集体争光。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，助人为乐，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，班主任的言谈举止都会对学生产生潜移默化的影响。我尽力成为每一个学生的朋友，得到每一个学生的信任。我工作着，快乐着……

**班级年终总结班长篇三**

一、班级形成良好的班风学风

班主任除了要求班级在学校集体活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班级同学的向心力凝聚力和战斗力，真正做到班级同学心往一处想，劲往一处使。班规根据班级的实际和学校的要求，及时作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。此外，加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。

二、重视培养一支得力的班干部队伍

俗话说：“群雁高飞头雁领。”要把班级建设成一个团结友爱、积极向上的班集体，必须有一个坚强的班级核心、一支团结在班主任周围的得力的班干部队伍。因此，我结合班级实际，充分发挥班干部的作用。只有把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。在构建学生自我管理体制中，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。在这方面，能够激发学生的工作热情，让班干部愿管、乐管；能够精心培育，让班干部会管、善管。可以说，一个班级之所以能够成为一个积极向上、求实进取、团结友爱的集体，与班级有一支凝聚力强、热忱为大家服务的班级干部队伍是分不开的。

三、回顾过去，展望未来

回顾我们班级所取得的成绩和荣誉，我们自豪，我们骄傲。这些都是我们引以为荣的精神财富。

学习上，我们班的同学们个个认真努力，敢于拼搏，你追我赶，相互竞争，互相鼓励，谁也不甘落后，谁也不给班级扯后腿。在班主任，科任老师的帮助下，我们班期末在中心统一的测试中都取得可喜的成绩。除了学习成绩外，在其他各方面，我们也希望，并尽量做到最好。我们积极参加学校的各项活动，无论是学习竞赛、艺术活动还是体育运动、社会实践都有我们班同学的身影。小小年纪的他们用团结协作取得了一个又一个的荣誉：刘正扬、刘佳怡同学在制作母亲节贺卡活动中分别获得了一、二等奖；黄馨妍、刘佳怡同学在“乐享童年畅想未来”图文大赛中分别获得二、三等奖；班级在庆六一活动中获得了学校和家长的好评；在学校的四项量化评比中经常获得卫生、纪律流动红旗。

虽然我们取得了一些成绩，但我们清醒地认识到，这些成绩还不足以让我们骄傲。我们班全体同学正一起朝着优秀班级的目标努力着，我们信心十足，因为我们是一个团结向上的集体，是一个勇于创新的集体，是一个敢于拼搏的集体。

我们时刻告诫自己：双手放在现在，双眼放在未来。我们将加倍努力，满怀自信，志在千里，勇往直前，争取再创辉煌。我们深信，在未来的路上，我们班一定能够取得更加优异的成绩。

**班级年终总结班长篇四**

一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数xx人，男孩xx名，女孩xx名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二)教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

(三)家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(5)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(6)做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

**班级年终总结班长篇五**

你是否仍然在工作上范同样的错误呢？你是否还在为无论付出多大的努力但是工作效率和质量提高效果并不明显而发愁呢？你是否想花最少的成本获得最大的成功呢？那么一个号的工作总结是一份必须做好的工作。下面是小编给大家分享的有关工作总结的信息，仅供参考。欢迎关注更多相关信息。

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念。

一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一论教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

三、教学管理系统化。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，在校检测中，三年级数学61人参加考试，最高分98，最低分52，平均78分，及格率96。

**班级年终总结班长篇六**

时光荏苒，岁月如梭，转眼一学期时间又过去了。本学期，我按照学校的工作要求，结合班级实际情况，以《校学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

一、完善班级组织，实行自主管理。

开学初，我就在班上进行了一次民主选，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出他们信任的班干部，并根据班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的李正凡担任班长后，他不仅及时督促学生遵守纪律，在老师不在的时候布置作业，带领其他同学预习功课，并能深刻要求自己，做学生的表率。帮学生找准位置，他们就能发挥特长，尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级中的左膀右臂。

二、狠抓常规工作，促进班风建设。

本学期，结合学校每周的工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，亲如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不规范的学生进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。我重视正面的引导，如对于乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好习惯的养成，为良好的班风的形成奠定了基础。

三、加强学习目的教育，全面提高学生成绩。

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，采取有效措施，课堂上多提问，个别辅导，多关心照顾，和家长经常取得联系，这些同学有了很大的进步。

四、做好心理辅导，走进学生心里。

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解，且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友很重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供多条交流途经：作文日记中和我交流、递纸条交流、电话交流等。对学生的错误我能客观对待，不轻易责备学生，对自己误解学生的行为主动给学生道歉。努力让学生“亲其师而信其道”。

五、不足之处

一学期下来，学生的进步不少，但是还有一些不足之处，有待下一学期继续提高。

1、班干部的能力有待提升，责任心要加强。

2、学生的自觉性欠缺，没有养成自觉学习的良好习惯。在遵守纪律方面，仍有个别同学经常违反纪律。

总之，孩子们的茁壮成长令我欣慰。我将在今后班级工作中不断努力，认真搞好班务工作，力争新年能上新台阶。

**班级年终总结班长篇七**

本学期，我担任三年级两个班的数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯， 取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下小结

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。（2）及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延伸复习。这项措施非常适合低中段年级学生遗忘快、不会复习的特点。（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。 做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、注重培养好尖子生，提高中等生，帮助潜能生。对潜能生分层次要求和辅导，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，测试的结果不作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，尝试采用按类对比讲解。如：将试卷中有关概念的归类进行讲解。通过这分类，能让学生从不同角度掌握、运用知识，达到举一反三触类旁通的学习效果。

二、积极落实素质教育：

**班级年终总结班长篇八**

今年来，在支队党委的正确领导和业务部门的有力指导下，我们班在部队全面建设上下功夫，取得了一定成效，也得到上下一致好评。在年终之际，现在对今年以来的情况做如下总结。

一、主要工作

一是炊事班人员管理

炊事班整改以后，每个人都认真落实值班制度，把工作落实到个人，责任到人，哪个环节出问题抓哪个环节。这样不仅增强了同志们的责任心和积极性，还更好的调动了个人单独搞好工作的标准。提高了炊事班的正常运行效率和质量。

1、炊事班的所有人员在请假外出方面做了调整，规定要请假的人员提出申请，大家表决，连队批准的过程，该变了以往盲目请假，乱请假的毛病，使更多的同志从中受益。

2、及时的了解班集体成员的思想状况，对有困难或者有心事的同志实行互帮互导的方法，使大家更好的融合在一起。

二是日常工作管理

炊事班的同志除了完成连队一日生活外，还必须遵守连队安排，进行政治、理论、军事等个方面的训练学习，在这中实行相互监督，相互督促。增强自我控制意识。

1、通过将近一年的时间以来我们把理论学习和政治教育始终放在政治工作的重要位置，注重教育前进行认真调查摸底，掌握同志的思想实际，理论、政治学习后并组织课后讨论，加深对教育内容的理解和深化，我们在教育形式的多样性和灵活性上下功夫，改变了过去你讲我听，你讲我做的灌输式单一模式，大力开展群众性自我教育，拓宽教育渠道，保证了教育时间、人员、内容、效果的落实。运用各种有效载体，开展经常性思想工作。坚持贯彻疏导方针，以理服人、以情感人，同志中出现思想问题能够及时发现，准确掌握，正确处理。

2、抓了条令条例的学习教育。在平时学习训练的基础上，按照支队统一安排，我们从日常生活的点点滴滴抓起，注重作风养成，强化同志们履行职责，遵章守纪，服从命令的意识。-安全防事故工作。

3、在烹饪技术上实行你教我做，我做你看再指导的原则，使大家在互帮互教中增加感情和知识面，使更多的同志在短时间内能独立执行炊事班任务。

二、存在的问题

我们虽然取得了一些成绩，但仍然存在不少不可忽视的问题。

1、政治教育的方法还不够灵活。主要表现在课堂教育与实习生工作、生活、思想实际结合不是很紧密，还存在照本宣科的情况，教育的一感三性不强。

2、军事训练质量不高，主要表现在官兵训练中，还有个别同志思想不够集中，有在训练场嘻笑打闹现象，执勤中处置情况和应急反应能力也不是很强。

3、有时作风还不够严谨。表现在集合站队有个别同志拖后腿，队列养成也不够好。还有一些同志对待工作讨价还价，对安排的任务不能认真积极负责地去完成。

4、组织作用发挥不十分明显。主要表现在工作缺乏主动性、规范化和经常性。

以上存在的不足，我们要在今后的工作中下功夫解决。

三、下一步工作打算

继续抓好同志们的的理论学习和政治教育要切实加强后勤保障能力。要把保中心、保生活作为后勤保障作为工作重点，坚持以任务为牵引，以质量为核心，提高炊事技能，严格落实连队一日生活制度，条令条列，等规章制度。要下功夫抓好军事训练。以五句话去严格要求自己。抓好安全防事故工作，正确操作机械和各类电器，并定期检查炊事班的各项电路确保安全无事故。

以上是我班的年终工作总结，有不完善的地方，希望领导和同志们指出。

**班级年终总结班长篇九**

又一学期过去了，这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

一、尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅;情感丰富，但不稳定;对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差;求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱;自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗?不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、尊重学生，以诚相待。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三、一视同仁，平等相处。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解;当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见;当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你应该本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

**班级年终总结班长篇十**

回顾今年的部队工作，感受很多，收获很多，这其中涵盖了部队上级领导的培养、教育，同志们的帮助、关心，也涵盖了自己辛勤耕耘、不懈努力的辛酸。一年来，自己始终坚持老老实实做人，实实在在做事这一原则，贯彻做事不贪大、做人不计小的理念，认真履行自己的本职工作。时值年末，总结几点个人体会与收获。

一、立足本职，实实在在做事。一年来，自己围绕本级职责，无论做什么，从不敢有半点马虎，也不敢有半点偷懒，更不敢对付应付，尽了自己的职责，尽了自己的义务。

1、完成了省军区组织的通信达标全面考核检查，并被评为省军区达标先进单位;

2、完成了今年年初师组织的团、营、连所有资料录入并制成网页，在网上进行的检查评比工作。当时，时间紧，人员少，任务重，每天加班加点，有时晚上录入资料到深夜，完成了上百页网页的制作，在规定时间内完成了师赋予的任务，受到了师通报表扬;

3、完善了通信库室建设与装备普查建档。

4、保障了每一次电视电话会议的顺利召开和首长、机关的通信联络。搞保障工作，看似容易，自己却深有体会。如开通一部首长电话，须经过四个分线箱，找出八个点，连结四对线，时常自己一个人在楼梯口下一蹲就是一个来小时。

5、完成了师组织的网上对抗演习的通信联络与网络保障工作;

6、完成了今年十一月份省军区组织的民兵、预备役部队无线电台教练网演练。此次教练网演练，是我团第一次，也是省军区历史上第一次，所以，上级机关非常重视。为了完成演练任务，我和通信连连长、二名战士，克服了诸多困难，当时每天下大雨，为了确保通信效果，在楼顶上多次冒雨架设天线与调整、改变天线方向，最终确保了演练任务的圆满完成。

二、脚踏实地，老老实实做人。自己常怀着一颗平常之心，时刻想到自己是一个山区农民的后代，时刻不忘自己曾是一名士官。特别是在自己工作环境，生活环境有了一定改变的条件下，始终做到诚实做人，时常提醒自己做人做事不能失去规范，要守本份。

1、以诚为本。做到说话心口一致，心地坦诚，表里如一，不说信口开河、无中生有的谎话，不说言不由衷、口是心非的违心话;办事知行统一，不弄虚作假，不做表面文章;为人表里如一，做到对人对己一个样，不搞当面一套、背后一套，从不到任何领导那里去戳谁、说谁，要反映情况，我会直点现象和事实，做到台上能讲、台下也能讲，背人能讲，对着人也能讲;

2、以实为本。老实可靠是做人的美德，更是做好工作必备的品质。所以，领导交给的各项工作，我很少提要求，摆条件，或做了一点小事就常挂在口上，夸夸其谈。如办理第二批军卡手机号，其中就费了不少周折，托关系、找门子，自己还花了部分钱请人吃饭、坐车。我想，只要自己认真做了，事办好了，也就满足了。

3、常怀律已之心。一是管得住八小时外。现代社会生活越来越丰富，我们面临的诱惑也越来越多，如果生活作风不检点，就很难把住自己，自己没有的爱好、兴趣，八小时外学点东西，看点书报，管管孩子、看看电视、散散步，不该去的地方不去，做到耐得住寂寞，守得往清贫，经得住诱惑。二是不侵占他人、集体利益。记得办理商品房有线电视一事，当时有人办理说需要760元一户，后团领导交给自己办理，通过打报告，找地方领导，最终以260元每户鉴定合同。但办理此事，我没有报销一包烟、一包槟榔。想想发给自己的工资，只要勤俭持家，也比上不足，比下已经有余了。自己常对自己说，要知足，知足才能心宽，才能常乐，才会保持一颗平常心，才会不为功名利禄所累。三是不乱交往。在一个地方工作时间久了，和地方打交道多一点，就有一些熟悉的朋友，但我始终能坚持交友原则，来往尺度，做到不滥交不乱交，保持正常交往。

三、与时俱进，努力学习不断提高自我。面对日新月异的新形势和千变万化的新情况、新理论，只有加强学习不断丰富和充实自我，把学习作为增长知识和才干的重要途径，与时俱进，争做学习型的好干部，才能更好地胜任自己的本职工作。

1、自己干什么就学什么。我自从踏进部队，就与通信结下了不解之缘，从一名通信战士、通信士官、通信技术员、通信排长、通信连长到现任通信股长;从学电工基础知识开始，到学习晶体管电路、到现在的集成电路;从开始外线电缆架设至后来维护程控电话、光纤通信、可视会议、计算机网络通信等，通过不断的学习，一点一滴的知识积累，从不懂至懂、从不会到会，十多年的时间，我就是这样学过来的。

一年的工作、学习、生活中，自己存在诸多缺点和不足。曾因自己工作大意，导致过首长和战友们交给的一些任务、一些事情没有完成好、没有办好，也因自己个性修养不好，曾冒犯过自己的战友，顶撞过自己的领导，还因自己年龄偏大、兵龄偏长，产生过想法，出现过思想波动。是组织的培养，领导的关心、教育，战友们的支持与帮助，包容了我的缺点和错误，教会了我做人做事，才有了自己的今天。今后，我将倍加珍惜，努力学习，勤奋工作，忠实履行好老老实实做人，实实在在做事的宗旨，在领导和战友们给予的舞台上，为团队的发展尽一份责任。

**班级年终总结班长篇十一**

一年时间以来，在等业务中都取得了一定的成绩，同时为整个保管队工作顺利开展打下了艰实的基础。以下便是本人的工作总结

一、以思想建设为中心，进一步提高了班内同志的思想觉悟

年初，人员变动，队伍更新，针对新老交替的实际我们开展了一系列的工作，首先摸清了新兵的思想，调整好他们的状态，同时纠正了老同志的思想偏歧，确保了人员变动，思想工作，作风不变。其次在班集体建设中拿出方案，通过班务会，个人谈心得方式使全班同志认清形势，明确方向，教育大家做一个“守纪律、爱本职、爱集体、甘奉献”的新时期好战士，并通过争优比先等活动，进一步促进了班内的思想建设，为全年工作顺利开展铺平了道路。

二、以业务技能培养为重点，努力提高个人业务技能

作为一个的，具备优良的业务技能是更好开展工作的前提，为此我们根据部队工作的实际，一方面注重个人学习，另一方面立足岗位练兵，注重传帮带，通过业务一帮一，一带一的做法，使同志们熟练地掌握业务工作，在这方面特别是两名二年兵同志，做得比较好，在自己刻苦训练同时，能够及时的把自己的心得和经验传授给新同志，不但提高了班业务训练成绩，而且增进了班级的凝聚力，同时新同志，在平时工作中扎扎实实、勤勤恳恳，在业务训练上更是刻苦努力，争先恐后，业务水平得到明显提高，可以 说全年工作真正把技能推上了一个新台阶。

三、以完成任务为目标，促进工作全面开展

我们班在担负日常地图管理工作以外，另外还担负着机械安全保障工作，根据以往叉车，巷道车曾发生过事故的情况，同志在接过工作以后，丝毫没有马虎，牢固树立“紧抓安全不放松、紧抓任务不放松、紧抓保障不放松”的原则，坚持每日小检，每周大检，平时加强对机械操作规程，及相关知识的学习，对机械操作进行大胆的尝试和革新，今在调图工作中全班同志更是不怕苦、不怕累，加班加点，准确快速的完成任务，特别是新同志，更是严格要求自己 ，哪里需要，哪里最苦，哪里最累就到哪里干，其他同志更是在业务上比高低，工作上比上下，有效的增强了班级的活力和凝聚力，营造了一个良好的工作氛围。

我们从以上三方面做了一些努力，取得了一些成绩，同时了暴露出许多不足，比如一日生活制度落实不够细致，平时同志间关心照顾不够，业余学习抓得不紧等。我们一定引起重视，戒骄戒躁，在以后工作中刻苦努力，团结奋斗，积极探索，勇于出新招，使我们的工作更上一个新的台阶。

**班级年终总结班长篇十二**

一年来，在领导的指导和同志们的关怀、支持帮助下，自己注重政治学习，不断提高专业能力严格落实各项规章制度，工作取得了一定成绩，基本上圆满完成了上级交给的各项工作任务。其主要情况回报如下：

政治方面：认清形式与时俱进在思想上、行动上努力与党保持一致，不断加强政治理论学习，提高政治敏感性，坚持从自身做起，从严格要求自己，从端正思想认识入手，正确处理学习和工作关系，积极参加组织的各种活动和学习，做到认真写体会，谈感受，从思想深处认识到学习的重要性，理想和信念得到进一步的加强。

学习方面：学以致用，不断提高专业水平，不断充实完善自己，努力使自己成为工作明白人，随着形势发展，准备工作在新形式下不断出现新情况、新问题，如何在新时期把准备工作干好，必须不断加强学习，不断充实完善自己，让自己深深感到学习问题是一个学到老的问题，学习永无止境，只有不断学习适应形式变化，勇于面对和探索问题，才能使自己适应工作。

工作方面：加强责任心，完成好各项工作，在上半年的训练中能够做到坚持“严”字，按照“学有所思，思有所悟，悟有所行，行有所果”的思想来要求学员，必须坚持“三常”常学：在艰苦的训练中务实自己的职责，常思：努力在理性思考中提高判断问题，筹划工作的综合能力，常用：在工作中，用新思路、新方法、解决新问题，求得新成效，使学员成为知识型、务实型、开拓型的复合型人才，并自觉要求学员必须具备良好的政治思想。

作风纪律方面：自侓意识强，争做合格军人，认真落实《条例》《条令》和部里规章制度，严格遵守请销假制度，公私分明，不假公济私，在集体利益与个人利益发生矛盾时做到以集体利益为重，在于地方人员交往中，严格遵守军队纪侓，维护军人形象，在团结同志中讲民主重团结，在于别人发生矛盾、误会后，不背后私下议论人，认真开展批评和自我批评，敞开思想、畅所欲言，与别人谈心，交心中达到更好的团结人。

回顾一年的工作虽然取得了一定的成绩，但仍然存在着一些问题，主要体现在一下两个方面：

学习方面：自我感觉学习缺乏系统性。其次是同与时俱进的思想有差距，创新意识不足。最后是与“务实高效”的工作作风有差距，在快、深、严、实、韧，这几个字体现的还不够。

工作方面：有时存在着不扎实、不细致、不深入的问题，在日常工作中存在着满足于现状，上面布置什么就干什么，工作方法平平塌塌，有照抄照搬的现象，工作不够深入，精力没有百分之百的发挥，四个\"勤\"做的不好。

**班级年终总结班长篇十三**

时光流逝，岁月如梭，20\_年在不经意间即将过去，在这一年中我们认真贯彻落实上级关于加强军事训练、政治教育和后勤建设的指示精神，结合我班实际，狠抓以军事训练为中心的各项工作，圆满地完成了上级交给的各项任务.自我担任\_班班长以来，认真领会上级会议精神，带领我班战士出色完成以下工作：

①20\_年4、5、6三个月，我班狠抓了部队政治化建设，加强了思想政治教育，使每位战士从思想上树立爱党、敬党、为党服务的意识，提高了每位战士的政治素养。

③20\_年7月份，我班战士又积极地投入了另一场战役——八一建军节的汇报表演，八一建军节的汇报表演是个既光荣又充满挑战的任务，时间紧迫，但是我坚信只要我们充分发扬不怕苦不怕累的精神，我班会以出色的表现赢得领导的好评。在训练场上，我们不畏炎炎夏日，毫不吝啬地挥洒我们的汗水。天道酬勤，我班战士终于出色地完成八一汇报表演，赢得了领导的好评，为整个中队争得了荣誉。

④20\_年8、9月份，我们迎来了一如往常的年终考核。此次考核，我班甚为重视。每位战士牢记天道酬勤四字，每天刻苦训练，终于圆满地完成了年终考核。作为\_班的班长，我深感欣慰和自豪，以下我将从四个方面来汇报今年的工作总结：

(一)在工作方面，严格要求，一丝不苟。作为党员，我感到非常地荣耀，在此非常感谢党组织对我的信任。我会充分发挥党员的模范先锋作用，时刻牢记党的思想。狠抓一班人的自身建设，充分发挥党的战斗堡垒作用。带领我班战士学习党的基础知识，领会党的精神。

经过学习《党章》，我班战士工作热情有所增加，工作态度认真积极。表现尤其突出的是，他作为\_班的班副，平时认真学习党的知识，不断提高自身的政治素养，不仅有强烈的入党意愿，而且还带领其他战士在空闲时间学习党的知识，严格遵守党的各项规章制度。积极组织班里战士开展各项工作，凡事想在我的前面，在各项工作中积极配合，极大地减轻了我的工作压力。

通过持续不断地党课的熏陶，我班大部分战士的政治素养得以提升，但还有个别同志工作态度不积极，有怕苦怕累的思想。如我班，现担任饲养员，出现了上述问题。经过我和班副\_不断开展思想教育工作，该同志的思想观念也有所转变，工作态度有所好转。在此，我希望我班战士同志团结一致，工作越来越出色。

(二)在学习方面，温故知新，毫不松懈。我班全体战士积极进取，不断学习新的知识和技能，不断地充实自己，提高自己的文化素养。21世纪，是个知识的世纪。21世纪，国家比的是人才，拼的是知识。我们的部队也要培养有智慧、有文化、懂战略、懂技术的战士。所谓士别三日，当刮目相看的吕蒙正是我班战士的典范。我班战士每天都会抽出一个小时学习新的知识和技能，在学习方面真正地做到了求知若渴，毫不松懈。

(三)在生活方面，团结互爱，犹如亲兄弟。部队是我们的家，班里是我们的小窝。在生活中，我们的字典里没有班长，只有亲兄和亲弟。大家和睦相处，友爱如一家。在遇到困难时，总是会体会到雪中送炭的温暖。告别了父母，部队是我们第二个家。在这个大家里，我们有亲兄和亲弟，手手相牵，心心相连，友爱似火，温暖照人。

(四)在训练方面，充满干劲，刻苦训练。令人十分感动的画面是不论酷暑和严寒，在训练场地，总会发现我们战士的身影。在训练场，不能有一丝偷懒的念头，不能有一时的松懈。如果偷懒了，你最对不起的不是自己，而是养育你的国家和对你寄予厚望的人民。平时作为班长的我，总是会重复这句话。我深知自已作为一名党员肩上的责任，要充分发挥党员的模范先锋作用，带领我班战士充满干劲地完成上级安排的各项任务。我年轻，我敢拼敢闯，青春总是会赋予我们敢拼敢闯的勇气。在我拼字方针的带领下，我班战士刻苦训练，圆满地完成了上级部署的各项任务。

当然，金无足赤，人无完人。在各项任务圆满完成取得成绩的同时，我们应该时刻保持冷静的头脑，客观地分析存在的问题，以下是我总结的工作方面的不足：

①我班个别战士以自我为中心，没有集体观念，未能严格地遵守部队纪律，思想比较懒散，工作态度不积极。

②管理制度有待完善，管理工作有时缺乏协调，工作效率有待提高。

③在学习方面，有的战士认为没有必要，故学习时不认真，走过场，未能达到应有的学习效果。④不服从上级安排，对上级安排有不满情绪。针对以上工作中的不足，我将采取以下措施来改善工作中的不足：

①尽可能多地组织战士参加集体劳动和活动，多多沟通多多交流，增进战士们的归属感和集体意识，针对思想懒散、工作不积极的同志动之以情、晓之以理来做好思想教育工作。

②我和班副加强沟通，对可由班副做主的事，由他管理。我们各司其责，工作效率会有所提升。

③针对学习不认真的战士，讲明学习的重要性。在班里营造良好的学习氛围，由学习认真的同志带领其学习，定期抽查学习效果，以此来督促此同志认真学习。

④对不服从上级安排，心有不满情绪的同志，要多交流沟通，了解不满情绪的原因，做好解释工作，消除其不满情绪。

**班级年终总结班长篇十四**

创先争优活动开展以来，武警总队xx大队积极引导官兵在处理“三对关系”上下功夫，推动活动不断取得新进展。

一是引导官兵端正“创争”动机，正确处理“争名利”与“争工作”的关系。

能否评上“优秀共产党员”、“基层先进党组织”，事关官兵的切身利益。也很容易使一些官兵在参与活动的思想动机上产生偏差，导致一些基层党支部搞“应景工程”，摆“花架子”，在方式方法上花样百出却收效甚微，一些党员也把心思花在取捷径、干巧活、争实惠、图私利上，而不是把功夫用在吃大苦、耐大劳、干工作、比贡献上。因此，我们在开展创先争优活动中，注重端正官兵两种认识：

一是工作是名利实惠的襁褓。作为武警部队第一次航空兵部队，我们技术岗位多，专业要求高，每个人都不乏施展展现自身才华的舞台。飞行、机务、作警、保障四个中队也是各具特色，各有所长，只有在本职岗位上扎扎实实干好工作才能争得荣誉、求得名利、获得实惠。为此，我们让被表彰为全军专业人才一等奖并提干的机务维护技术员姜宏涛、被武警总部表彰为士官成才二等奖并连续多年荣立三等功的保密员曹学斌、多次排除重大安全隐患的三级警士长杨提军等典型走上讲台，用身边的事例增强了教育的说服力。

二是“给力”必须先“蓄力”。创先争优活动其实是一个比学赶帮超的过程，通过活动，可以充分激发基层党组织和广大党(团)员的内在动力，通过摔打磨砺，增强自身素质，提高自身能力，增长自身才干，这才是真正的大实惠，而依靠投机取巧得来的赫赫名头不过浮云罢了。引导基层党组织和官兵要着眼部队建设和自身发展需要，看淡眼前利益，多做长远贡献。我们邀请优秀转业干部到大队现身说法，使大家明白在部队的磨砺是人生一笔不可估量的财富，通过创先争优活动，激发和增强先进性意识，为单位和个人在以后的发展中能够“更给力”而“蓄力”，这才是我们最大的实惠。

二是引导官兵认清出发点，正确处理“单打一”与“全面上”的关系。

评选表彰先进基层党党组织和优秀士兵，是一个旨在体现全面过硬的过程，是对基层党组织和每一名党员的综合评价。因此，大队注重引导各级把开展创先争优活动的出发点放在增强综合素质、促进全面建设上。

一是倡导一枝独秀。大队注重在活动中为基层党支部和广大党员提供施展拳脚的平台，倡导发挥好支部和党员特长、体现特色，提供平台。组织开展了“金点子征集”活动，对飞行中队组织的“我身边的共产党员”演讲比赛、机务中队设计的《创先争优活动推进方式流程图》、保障中队设置党员标兵岗并为党员佩戴党徽、作警中队制作的“创先争优活动剪报集”等实在、管用的活动载体进行了推广学习。各单位根据担负的任务实际，先后设计活动载体15个，都取得了实质性效果。

二是更加注重百花齐放。我们深刻的认识到一只翅膀的雄鹰是不可能遨游蓝天的。在平时“创先”、“争优”中，通过大队党委与基层党支部建立联系点“挂钩帮带”、参加民主生活会开展领导点评等方式对那些创先争优活动开展的热火朝天，全面建设却不温不火的单位和个人加以指导，帮助他们认清薄弱环节，尽快补齐短板。并坚持按“五个好”、“五个带头”的标准来评选表彰，通过单向突出促进全面发展。

三是引导官兵立足经常，正确处理“争平时”与“评时争”的关系。

创先争优活动是巩固和拓展深入学习实践科学发展观活动成果的重要举措，具有更强的可操作性，因此不是简单意义上的评比，而是党的建设一项重要的经常性工作。“绳锯木断”、“滴水穿石”，先进和优秀不是“评”出来的，而是靠平时真抓实干一点一滴积累出来的。

一方面着力筑牢思想根基。大队党委通过大课辅导、专题培训、宣传造势等方式加强对党支部“一班人”和广大官兵的教育引导，使大家明白“创争什么，靠什么创争，怎么去创争”的道理。进一步明确新形势下军队开展创先争优活动特别是对大队实现建设现代化武警航空兵目标的重要意义，切实做到深化认识、理清思路，找准问题、剖析原因，明确措施、细化责任，形成科学发展主题突出、方式手段灵活多样、每名党员都见实效的生动局面。

另一方面注重发挥“一诺三评”效能。大队党委清醒地意识到狠抓“一诺三评”的落实是推动创先争优活动不断深入的重要保证。一是突出针对性，量身定“诺”。我们将承诺的对象分为机关党支部、基层党支部两类和党委机关党员、基层干部党员、战士党员三类，使承诺因人而异、因岗而异。分别从“转变作风，提高按纲抓建能力”、“苦练精飞”、“确保机务维护零差错”、“争当执勤标兵”等方面进行制定承诺事项。二是突出实效性，规范承“诺”。在承诺的过程中严把“提、审、示”三个环节，使承诺事项都是在充分调查研究的基础上提出来的，都是经过上级党组织和领导把关审定的，都在大队局域网创先争优活动专栏、队伍公开栏等位置公示出来。三是突出保障性，严格践“诺”。为确保每一项承诺都不打白条，大队结合紧密结合实际，制定了“定期分析形势”“适时检查讲评”“领导机关帮带”“典型示范引路”“注重评比激励”“严格责任追究”等六项工作机制。

**班级年终总结班长篇十五**

转眼半年过去了，通过这半年的工作，我作为一名上等兵能够在保证中心任务圆满完战的情况下积极配含班长工作.在各方面为新同志做好了模范带头作用，下面我对这半年工作做以下总结:

一:思想方面 我能够加强政冶理论学习，条令条例以及各项规章制度的学习，不断提高思想觉悟。自年初以来，我积极参加中队各项政治教育活动，通过这一系列的学习使我能够更深的了解党的性质，坚定不移的贯彻党的基本路线、方针、政策。在政治上、思想上、行动上始终于党中央保持一致。在思想上有了很大的提高，正确树立了世畀观、人生观、价值观、保持和发扬了我军优良传统，自觉抵制腐朽思想的侵蚀，树立了军人良好的形象。

二:训练方面 在这半年以来我能够积极参加各项军事训练。在班长不在的情况下，积极主动组织训练，在教新同志各项军事技能时，同时也是对自己提高和巩固一遍。在遇到不懂不会的能积极向班长虚心请教动作。通过半年来的军事训练使我能够熟练掌握各项军事技能。不仅充实了自己，而且更加坚定了自己为部队建议贡献青春和热血的信念。

三:执勤方面 执勤是我们武警部队的中心工作，饭碗工程，在这半年来我通过对各种执勤理论和案例的学习，能够增强自己的中心意识、忧患意识、责任意识、使命意识。平时在执勤中能够认真执勤、依法执勤、文明执勤。做到了中队提出的要求，确保目标安全，树立良好形象，保证了中心工作的圆满完成。 四:生活作风方面 在这半年中，我在生活中能积极主动帮助新同志爱护新同志。在各方面对新同志的传、帮、带作用发挥明显。平时干工作中能够积极主动兢兢业业，能时刻注意自身形象，个人养成和个人卫生。作风方面我从入伍以来就始终如一，在每一次集合.每一次站队过程中能够始终遵守队列纪律，保持严谨的作风。 虽然在这半年的学习和生活中自身素质有了很大的提高，但同时还存在一些不足之处:

1:思想政治学习还是不够，有时思想还有些不稳定，有些小情绪。

2:军事训练和勤务训练方面质量远不高，与实战结合不够紧密。

3:执勤过程中有时还存在一些麻痹思想，当和平兵站和平哨的思想比较严重。

争对以上不足之处，我制定以下整改措施:

1:加强思想政治学习，不断提高思想觉悟，始终用先进的知识武装自己的头脑。

2:加强军事训练，在训练中紧密与实战相结合，把自己的军事技能练精，练扎实~3:加强勤务训练和执勤理

**班级年终总结班长篇十六**

一、树立正确的育人观

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在一套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，我们如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不适应当今的时代。所以，在班级管理这一块。我们也要整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：

(1)培养学生管理学生，加强自我管理

往常，我们往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过讲道理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗?”，“你觉得有没有更好的办法?”“现在你觉得自己做错了，该怎么办?”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

(2)完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗?纵观历史，很多读书人(大多是圣贤)都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的仁道论不二，赏罚不明，学生不知何处何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，我们不要将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系;用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效;用惩罚，要以爱之深责之切为前提。

比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗?”读得好，也要表扬;读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让写出情由的方式惩罚他们，并根据情节的轻重决定字数的多少。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了练习写作的一部分。

二、创造健康的文化氛围

我想，既然学生到校是奔读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的味道。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，我们如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬双杠、去摘冬青叶了。

为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

(1)培养学生读书的兴趣。先从生动有趣的故事开始，经常利用兴趣课、班会课的时间讲一段童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着老师让说下去。老师笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

(2)推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为是无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢?我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅读书库。小学生阅读书目100种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

三、落实班级各项规划

对班级管理的各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。只有落实自己对班级管理的各项设想，并在实践中不断地修正，才会管好班级，才会提高自己的班主任工作能力。

这学期，我班主要落实这么几项：

(1)落实班级常规。习惯成自然，新时期的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，结合《弟子规》中一些还适合现代儿童发展的做法，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

(2)学习《新小学生守则》《新小学生日常行为规范》。期中时，《新小学生守则》《新日常行为规范》落到了班级中。我们认真对照了新旧行为规范的变化，组织学生进行了学习，利用两节多的班会课时候，对每条守则及规范作了详细的讲解，并推荐学生中午时分在家中收看电视台的《小学生日常行为规范》栏目。通过学习，学生对《小学生守则》和《日常行为规范》都有了充分的认识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找