# 2024年教师教师总结(九篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-30

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师教师总结篇一**

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我有幸与青年教师姚璞结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的姚璞老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

一、提高认识 统一思想

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。

2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。

3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。

4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。

5、是提高我校整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

二、达成共识 确立目标

我和姚老师共同探讨班级管理策略，共同教研、共同听课、评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力有了进步。

三、针对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

1、对教育教学理念的研究。

2、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。

3、班级管理的方法。

四、帮带互助，收获双赢

我知道只有自己过硬，才可以又能力去帮扶别人。我不断地警醒自己。做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行“三个代表”重要思想。积极参加各级培训学习。我与姚老师在工作中互相切磋，经常一起研究学校的教育现状，教学中棘手的难题等。比如开学初，共同研究学校的帮扶计划，还有教材和教学；备课过程中，经常组织对教学重点、难点的研讨，我们一起 “说教材，谈教法”，通过听课、评课，更好地掌握教学的基本环节；及时交流教学情况，不断改进方法。学期中，我们一起进教室听课，评议优缺点。我们根据学科特点制订了具体的实施细则，共同探索教学规律。

五、及时沟通，增进友谊

我们常常交流各人体会，取长补短。她有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我作为师傅乐意把自己的一切毫无保留地传授给她。

以上就是我们在本学期的结对子教学工作总结。经过一个学期的努力，我们取得了一定的进步。当然许多地方仍存在不足，希望在未来的日子里，加强合作，互相促进，以取得更好的教学成绩。

本学年我承担帮扶朱燕老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享。我们进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

二、重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的`有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人指导结对帮扶对象朱燕老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

三、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是面对面交流，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

《教师帮扶教师总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、具体措施

1、师德方面

树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

（1）加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

（2）加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。 总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

本学年我承担帮扶马建静老师的教学工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、结合实际情况，制订帮扶计划。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析马老师的优缺点，对于他好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习。虽然我是师傅，那是因为我教语文时间比较长，马老师本来是英语专业的，可是在乡村小学由于差教师所以她不得不上语文，但是马老师教学方法上还是有很多地方需要我需要虚心学习，把共同提高素质作为本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他几位骨干教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在马老师上汇报课、观摩课时，一起备课研课、然后听课学习，并仔细记录、认真进行评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的教育教学在理论上也有收获。

情，有敬业的精神，有创新的能力。而作为师傅的我更乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期和马老师共同备课2节，其中一节是汇报课，一节是新秀观摩课，听课后，进行了认真的评课，对教案、教学方法、教学课件、教材信息材料、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过研课后，尽是把优秀的活泼的教学活动展现给学生，让他在各个方面有所提高。

在本学期的骨干教师结队活动中，自己微薄的教学理论、技能方面的经验，与马老师共同分享、探讨研究，同时督促自己不断地更新理念知识和提高教育教学技能。

余庆县高坡小学

2024年12月28日

**教师教师总结篇二**

一、摆正心态，从零学起。

从现在起，我就像是一个小学生，一切从头来，不管前面的路上是荆棘，是坎坷，我要告诉自已：要弹性坚持，多动脑想问题出点子，万事呀可大可小，轻重缓急可商可量，最后还是自己说了算;要多说话，事情也要多做，低调不让别人有压力，高调暗暗鼓励他人;多听各学科的课，什么都可以拿起来做做玩玩，可话要摆在前头“做不好不能担保”;积极主动试一试，害怕了顾虑了就直说，得到多少真情付出多少精力，一切量力而为、适可而止;你并不孤独，永远都有值得你学习的人在你的身后，他们会是你最坚强的后盾，他们怎么做，你也怎么做。一点一滴地慢慢积累，只要用心了，不管结果怎样，荣辱淡定，收获终匪浅。

二、积极参与，多多反思。

本学期的教师培训内容丰富，包括对师德规范、教育教学常规、学科作业设计革新、教学案例如何撰稿、一线教师如可做课题、文本阅读语篇再构、送教下乡学习活动以及英语有效作业设计等诸多方面的系统学习。

其中，第五届全国小学英语教学观摩研讨会，是本人收获最丰盛的一场培训。前往南京的四天里，我认识了很多业界的同僚，他们的积极热情对正处于农村支教的我是一股强大的力量。这也是本人几年以来享受到最大的待遇，正如高老师所言“如果不是支教，或许真的很难获得这样的机会”。谢谢老师对我们这些农村支教教师的照顾。四天的学习，以及后续的多种体验反思让我重新审视了现状，我开始重新定位自己的人生方向，以及改变处事的态度与方式。改变，需要一个契机。

最后我要用一句话来勉励自己：雄关漫道真如铁，而今迈步从头越!

**教师教师总结篇三**

实习总结是对实习过程的回顾，对实习收获的梳理。下面是本站小编收集整理的教师实习总结范文，欢迎阅读与参考。

立志当老师是我对生活的一种期望，教师职业是我的梦，这个梦是我美好憧憬的生活信念。20xx年2月20日，我怀着十分激动的心情，在昆明市\*\*\*小学开始了实习教师的生涯。时间飞逝，转眼间，实习工作就要结束了，实习的这段经历让我学到了很多知识，并且学会了很多做人的道理，我从中受益匪浅。

我实习的学校是一所公立小学，学校的环境教学设施都齐全，我能在这样的学校实习，感到非常的荣幸，在实习过程中，我的教学能力有了很大的进步，各方面的综合素质也得到了一定的提高。实习期间，我认真听课，认真备课，做好应该做的工作。

下面，我对三个月的实习工作感悟做以下总结:

一、自身专业知识务必丰富扎实。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。尤其是英语这门学科，不少同学自己在做题时只靠语感，对一些语言现象的认识也是模棱两可的，因此实习期间在为学生们解疑时，便暴露出不少问题。当然，语感是重要的，但光有语感是不够的，作为一名传授语言的教师，在培养学生语感的同时，还要能解释各种常见的语言现象。

二、要真正做到“学以致用”。

“学以致用”，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必将是显著的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

1、教学方面，在老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。

授课时，根据授课内容的特点和重点，结合班级学生的实际，灵活选用教学方法。针对有些班级学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言;由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到锻炼，最终达到教学目的。

2、副班主任工作方面。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

但是，我遇到一个细心认真的班主任，她为人谦逊随和，工作很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。首先，在她的指导下，我们根据本班学生的情况，制订出切实可行的班主任工作实习计划。有计划地开展各种工作，体现出工作的条理性。其次，制订奖惩分明的班规，实行评比制，在班上形成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。最后，组织指导本班学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。如诗歌朗诵比赛，小学生国防知识比赛等。

3、与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。小学生正处于启蒙阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。尤其是体现出“一碗水端平”的平等主义，不偏爱任一方的学生。

三、实习态度方面:

1、在实习期间我严格要求自己，服从学校安排，及时完成任务，认真记录、备课、说课任务，同时我还参加了学校在青年教师课堂教学大赛的评课活动，使我收获不少。

2、在实习期间的纪律方面:我按时到校，按时下班，和本校教师一起工作交流，学习他们的教学经验，技能、教法，是我的专业知识和口语表达更上了一个台阶。

3、运用和教学成果方面:我在知道老师的帮助下认真备课，课堂教学中我的教学效果慢慢地好了起来，教学内容学习也可以理解了。

4、教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在实习中我及时与其他老师交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这比我自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。使我的授课方法也改变了很多。

总的来说:实习期间我的综合能力有了很大的进步，我深刻的感受到，上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课对我们来说还是很难，这需要我下更大的功夫。教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过:“师者，传道、授业、解惑者也。”无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成。

近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节课时，我很感动，学生们亲手制作了卡片赠予我，卡片的字里行间流露着他们真诚纯净的心，学生给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些。

我被分在二年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驶课堂，如何控制授课时间等。

摸索我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，刻后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么?学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题：

1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。

2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。

3、授课时教师语言呆扳，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的重要原因。

4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。

5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

**教师教师总结篇四**

这次培训点亮了我即将踏上的教师之路，使我更加明确了自己努力地方向，坚定了为理想奋斗的决心。

一、终身学习

作为教师，我们首先要丰富自己的专业知识，并且掌握必须的心理学、教育学和管理科学等知识。其次，还要通过阅读大量的教育经典、人文书籍等充实自己，丰富我们的智慧。在实际教学中，教师必须勤于学习，勇于实践，扎扎实实，并通过向有丰富教学经验的优秀教师学习、与同事的交流、合作不断提升自己。

二、关心热爱学生

尊重、信任是我们爱学生的基础。我们要用自己的真心去关爱、尊重、信任每一位学生，也只有这样，我们才能获得他们的信任。正如\_老师所说的那样，爱是可以收获的。我们要了解学生、走近学生，与学生真诚地交流沟通，做学生的朋友、知己，用爱心对待他们。

三、不断反思，不断丰富自己

教育家\_\_\_认为，如果我们能随时随地把我们的所思、所想、所感记录下来，相信这是你一生的财富。而培训老师的精彩讲解无一不向我们展示出反思对于教师专业成长的重要。经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

在培训的日子里，感动、渴望、期待一直充斥着我的心灵。站在理想的起跑线上眺望，自己的不足并没有让我灰心丧气，而是让我心里充满了充实自己的“欲望”。人是需要被激励的，新教师的岗前培训激励了我，在今后的日子里，我会脚踏实地、不断学习，用自己的热情和责任心，处处以师德要求自己，做好自己的本职工作。感谢您的导航，我会展翅飞翔!

**教师教师总结篇五**

通过这次培训，有机会来充实和完善自己.倍感新的教育理念的重要性。回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有校长对学校成果回望及针对计划工作的展望，。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

一、杨平教授的报告《全球化、国际化视野的基础教育课程教育》中，学习到： 1、课程变更的重要性。改变原有教学方式，重视综合性学习，积极倡导自主、合作探究的学习方式。教育改革的趋势应该是现代化、大众化、综合化、多样化、个性化国际化的。

2、综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高学生语文素养。自主、合作探究学习是指学生在教师的启发帮助下，以学生为主体，充分发挥小组学习，全部学习的群体作用。在合作中学习，丰富学生的语言积累、培养学生主动探究，同时也是培养学生团结合作，勇于创新精神的重要途径，要改变原有的学习方式，主要是实现师生角色的转变。学生是学习的主题，是学习过程中的主人，教师首先是学生自主学习的伙伴，其次是学习过程的组织者和引导者。 针对改革的。

3、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。 4、课堂教学的功效是显示教师教育教学的认真积极的专研成果。高效的教学是极其重要的。尊重学生，以学生为主导性，注重情商教学。关爱、信任、理解学生。认真提高自身素质及教学能力。

二、在徐校长的总结及工作思略上。理解学校创设的重要性，及学校对老师的关爱及期望。学校对20xx—20xx学年度将加大力度，让学校的教育教学更上一层楼。让老师有积极向上的思想。学校与老师同成长。

三、在《针对本校的教育教学管理》的报告中： 1、“三个优化”“四个优势”“五个满意”是我校的宗指。

2、坚持“优质化”、“特色化”的办学方向，把“小班化”教学做到极致。

3、对课堂教学行为的重新认识与思考

1).要及时反思自己的教学，传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一 致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

2).要留给学生思考的空间和时间，学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间。这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

3)、要学会欣赏学生，教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前!

**教师教师总结篇六**

我有幸参加了为期两天的家长学校教师培训活动，此次培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题讲座，也有各阶段家长课程示范课及点评。

1、提高了自己的家庭教育水准。从家庭教育培训起，就对我原有的家庭教育观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。使我深切领悟到家庭教育的重要性。

2、提高了家庭教育知识水平。深化了家庭教育基础知识，加强了对家庭教育基本知识和基本理论理解，掌握了家庭教育的一些发展动态，了解到家庭教育新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力。

3、家庭教育教育教学理论掌握得更为系统。，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，本次培训专家的讲座可谓：深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。学了之后确实获益匪浅。

4、在培训中提升完善自我。在培训期间我阅读家庭教育教育教学理论书籍，认真做好笔记，我相信，孜孜以求、坚持不懈的理论淀积，一定能不断提高自己的业务素养。正是这次培训班的引领，让我养成了“边学边思，边思边悟”的习惯，让我在实践与反思中不断成长，不断提升完善自我。 在这两天的时间里，我感受到了一种从未有过的充实和愉悦!

**教师教师总结篇七**

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。教师是榜样，学高为师，以身作则。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展;教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要;教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的老师和教授根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，教授都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，他们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育师风，让我深刻意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次新教师培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了更加明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的职业教师。

**教师教师总结篇八**

教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。暑假学习正是老师们提升自身综合能力的好机会。范文大全特意为大家整理了关于暑假学习心得体会范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩!

**教师教师总结篇九**

为贯彻落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要，建设一支高素质专业化的教师队伍，根据《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》和省教育厅《关于湖南省“”中小学教师培训工作的实施意见》，结合我县近几年培训工作的经验及实际情况，特制订20xx年会同县中小学教师培训工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕培养造就高素质专业化教师队伍的战略目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以提升培训质量为主线，以农村教师队伍为重点，突出实用性、针对性和实效性。创新培训模式，优化培训内容，全面提升中小学教师队伍的整体素质和专业化水平，为我县基础教育的稳步发展提供强有力的师资保障。

二、总体要求

20xx年，我县中小学教师培训工作的总目标是：聚焦“提高有效教学能力，促进学生有效学习”，“提高教师素质，促进科学管理”。通过各种有效途径，分类、分层、分岗按需施训。使受训者的师德水平与综合素养进一步提升，专业知识与专业技能进一步更新。实践与应用能力进一步发展，教育教学质量明显提高。切实提高培训工作的针对性和实效性，培训模式进一步创新，培训水平进一步提高。

三、培训任务

20xx年，我县中小学教师培训主要包括在职教师(公办、民办、幼儿园)全员培训、新教师岗前培训、中小学紧缺和薄弱学科教师培训、骨干教师培训、中小学教师心理健康辅导培训、普通话培训、基本功培训、师训专干培训、客座教师培训、处室主任培训、特岗教师培训、中心小学班主任培训、中小学高效课堂培训。

(一)、在职教师全员培训

培训对象：农村中小学在职(公办、民办、幼儿园)教师。

培训内容：中小学教师职业道德规范，教师专业标准，现代知识观与学生能力培养，学科教学最新动态与发展趋势，新课程标准与学习内容要点，教材分析与学科教学知识构建，学科学习内容疑难问题与解决，教学点教师汉语拼音专题培训，教学点教师音乐舞蹈学习培训。

培训形式及时间：培训采用“集中+送教+校本”模式，集中培训原则上采用分班教学，以“参与式”培训为主，进行培训专题的重点指导，着力技能提升和能力提高，送教采用巡回送教方式，组织优秀教师“送课下乡”。以情景培训为主，开展集中答疑、示范教学、课例研修和交流研讨活动。务实骨干引领和同伴互动，着力反思实践和问题解决，校本研修是在学校的组织下，分学段、分学科，以学科组或备课组为单位，以“探究式”培训和“讨论式”培训为主，进行学科教学研究活动，主要内容为阅读培训教材，研读案例，参加集体备课和听课评课，反思教育教学实践。

培训时间：20xx年3月——20xx年12月，主要利用寒暑假或分散在双休日进行，培训人数1500人，具体时间另行通知。

考核：考核方式坚持过程性考核与终结性考核并重，以理论更新，问题解决，行为改进为考核重点，实行“教师培训档案袋”评价方式，建立健全教师培训档案。

(二)、中小学紧缺和薄弱学科教师培训

根据我县中小学普遍存在的小学英语教师、中小学音体美教师、心理健康辅导教师等学科紧缺的实际，20xx年将对以上学科的中小学教师进行以课堂教学业务能力提高为主的培训。

1、小学英语教师培训

培训对象：小学英语专兼职教师。

培训内容：小学英语课程标准解读，小学英语教材疏通(3——6年级)，英语口语发音训练，英语书写能力训练及英语教法指导。

培训方式及时间：集中培训，每期培训8天，培训人数为50人，具体培训任务和时间另行通知。

2、中小学音体美教师培训

培训对象：农村中小学专兼职音体美教师。

培训内容：中小学音体美课程标准、体育运动安全知识及卫生保健知识教育、田径、球类、体操等科目。音乐乐理、乐谱、乐器。美术素描、色彩、简笔画、构图与欣赏。

培训方式及时间：采用理论与实际相结合的方式进行，每期每科培训40人，培训时间8天，具体时间另行通知。

3、农村教学点教师专题培训

培训对象：农村教学点所有在岗教师。

培训内容：汉语拼音专题学习，教学点远程教学操作与管理。

培训方式及时间：采用集中培训，网上辅导，实时答疑，每期时间为8天，共计培训50人。具体实际另行通知。

(三)中小学骨干教师及中小学高效课堂培训

培训目标是更新教育教学理念，提高教育教学及科研能力，提升合作对话与组织策划能力，开发学员自我发展的潜能，为成长为一名实施素质教育的专家型教师奠定基础。

培训内容：当代教育理论的发展与变革，中小学师德技能，师生交流艺术，学科课堂教学诊断与评价，有效课堂教学策略，学科课程标准、内容及结构的研读，学生学习与管理等。

培训对象：全县农村中小学优秀教师，以中青年教师为主。

培训方式及时间：采用集中培训与自主学习为主，共培训50人，培训时间为一个月，计50学时。

(四)新教师岗前培训

20xx年招考教师的岗前培训，培训时间为20xx年10月进行，培训时间为3个月，计150学时。

(五)处室主任、师训专干培训

中小学中层干部(教导主任、政教主任、总务主任、团队)，师训专干，培训时间8天。

(六)其他培训

四、管理与保障措施

加强管理：县教育局负责全县中小学教师培训工作的组织管理，师训站负责教师培训的组织、指导、管理与评价。教师进学校负责各项培训的实施与业务指导。

严格考核：坚持过程性考核与终结性考核相结合，实行学分制管理，实行训前、训中、训后三段式考核，考核结论记入教师培训业务档案，作为教师晋职、晋级、续聘、竞聘、考核评优评先的重要依据。

提高培训质量：一是要整合各类培训教师资源，建立培训指导团队，统筹安排培训师资。做好培训者培训和集体备课，切实提高培训者能力和水平，把培训工作抓紧抓实。二是要加强培训的课程资源建设，实施培训课程资源建设计划，努力构建符合时代要求、贴近教育教学实际、体现不同类别、层次教师需求的优质课程资源。为实施年度培培训计划和不同发展阶段的教师个性化学习提供支撑。三是要加强培训网络平台建设，按照网络远程教育教学支持服务的共性要求，建设高水平的技术服务平台，为参训教师提供优质服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找